



«БЕКІТЕМІН»
АҚ ректоры
Ж. С. Сәйтжанова
2025ж.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

7R01117

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ ЖӘНЕ РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ЕРЕСЕКТЕР, БАЛАЛАР)»
РЕЗИДЕНТУРАСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шымкент 2025ж.



7R01117 "Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)" резидентурасының білім беру бағдарламасын "Шұғыл медицина және мейіргер ісі" кафедрасы әзірледі.

Кафедра меңгерушісі, м. г. к.  Сейдахметова А. А.

Хаттама № 9 " 08 " 04 " 2025ж.

Жұмыс берушілермен келісілген:

Бас дәрігердің емдеу ісі жөнінде көрсеткіштері

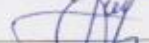
ДСБ ШЖҚ «№2 ҚА» МКК  Жакибаев А. К.

Хирургиялық бейіндер бойынша  талқыланды

БББ АҚ төрағасы 

№ 4 Хаттама " 21 " 04 " 2025ж.

Клиникалық Кеңесте мақұлданды

Төрағасы, профессор  Нурмашев Б. К.

№ 8 Хаттама " 25 " 04 " 2025ж.

Ғылыми Кеңесте бекітілді

№ 13 Хаттама " 2 " 05 " 2025ж.

**Білім беру бағдарламасының төлқұжаты****1. Білім беру бағдарламасының миссиясы:**

Бәсекеге қабілетті, жоғары мамандырылған анестезиолог-реаниматолог дәрігерлерін дайындауда танымал көшбасшы болу.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Анестезиолог-реаниматолог білікті дәрігерін, оның ішінде жан-жақты кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, өмірлік маңызды мүшелер мен жүйелердің функцияларын калпына келтіру және қолдау бойынша науқастарға өздігінен анестезиологиялық құрал және реаниматологиялық көмек көрсетуге, бәсекелесуге қабілетті және дайын балалар дәрігерін дайындау.

3. ББ негіздемесі:

Анестезиология және реаниматология жоғары біліктілік пен мамандандырылған білімді қажет ететін медицинаның маңызды салаларын білдіреді. Осы салалардағы мамандарды оқыту медициналық процедуралардың қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ету үшін қажет. Ересектер мен балалардағы физиологиядағы, патологиядағы және емдеудегі айырмашылықтар әртүрлі жастағы пациенттерге ең жақсы күтім мен қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін арнайы оқытуды қажет етеді. Анестезиолог-реаниматолог маман үшін ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістері, ауыр науқастарды басқару әдістері, фармакология, мониторинг, тыныс алу мен қан айналымын басқару, ересектер мен балалардың физиологиясын зерттеу, дәрі-дәрмектерді мөлшерлеу, жедел жәрдем және реанимация тактикасы және т. б. туралы білу маңызды.

Медициналық ұйымдардың ересектер мен балалар анестезиолог-реаниматологтарына қажеттілігі ересектер мен балаларға медициналық көмек көрсету деңгейі мен сапасын арттыру мақсатында халықаралық, ұлттық және өңірлік деңгейлерде Денсаулық сақтау жүйесін дамыту стратегиялары мен бағдарламаларын ескере отырып, бірінші кезекте өңірлік деңгейде анестезиолог-реаниматолог дәрігерлерді даярлау қажеттілігінің негіздемесі болып табылады.

4. Білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы №46 бұйрығымен бекітілген "Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)" кәсіби стандарты
- Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" ҚР Денсаулық сақтау министрінің 04.07.2022 ж. № ҚР ДСМ-63 бұйрығы
- Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтарының тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы №ҚР ДСМ-43 және "медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 10 қарашадағы бұйрығы 2023ж. №164)
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 26 сәуірдегі №78 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында анестезиологиялық және реаниматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты.

5. Кәсіби қызмет саласы. Денсаулық сақтау

6. Кәсіби қызмет объектілері. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, ҚР Денсаулық сақтау жүйелері.

Жалпы мәлімет

№	ББ сипаттамасы	Деректер
1	Тіркеу нөмірі	7R09100006
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)

3	Дайындық бағыттарының коды және классификациясы	7R011 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламасының тобы	7R017 «Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)»
5	Білім беру бағдарламасының коды, атауы	7R01117 «Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)»
6	БББ түрі	Жаңартылған БББ
7	ББХСК бойынша деңгейі	7
8	ҰБШ бойынша деңгейі	7
9	СБШ бойынша деңгейі	7
10	ББ ерекшеліктері	кәсіби стандартқа сәйкес
	ЖОО-серіктесі(ББББ)	-
	ЖОО-серіктесі(ЕДБББ)	-
11	Құзыреттер тізімі	НҚ1. Науқастың курациясы: диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті. НҚ2. Байланыс және ынтымақтастық: науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады. НҚ3. Қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті НҚ4. Қоғамдық денсаулық: Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, жұмыс істеуге қабілетті ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында НҚ5. Зерттеу: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады НҚ6. Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті
12	Оқыту нәтижелері	ОН1: синдромдық диагнозды қалыптастыруға, қарқынды терапия жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің стационарлық деңгейіндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға, хирургияның, акушерия-гинекологияның, трансплантологияның және т. б. мамандандырылған бөлімдері бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізуге қабілетті. ОН2: науқас үшін жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін анестетикалық қолдауды / қарқынды терапияны қажет ететін науқаспен және оның туыстарымен, медициналық және қоғамдық денсаулық сақтау мамандармен тиімді қарым-қатынас жасай алады. ОН3: қауіп-қатерді бағалауға және анестезия мен қарқынды терапия

		жүргізу кезінде медициналық көмектің сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті. ОН4: Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру өрісі шеңберінде анестезиологиялық көмекті, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде әрекет етуге, критикалық жағдайларда базалық және кеңейтілген реанимациялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті. ОН5: адекватты зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдауға, анестезиология және реаниматология бойынша арнайы әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті. ОН6: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.
13	Оқыту түрі	Күндізгі Қажет болса, цифрлық технологияларды қолдана отырып
14	Оқыту тілі	Қазақша және орысша
15	Кредиттер көлемі	210
16	Оқу мерзімі	3 жыл
17	Берілетін дәреже, біліктілік	Дәрігер анестезиолог және реаниматолог (ересектер, балалар)
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387
19	БББ-да аккредитациясының болуы	Бар
	Аккредитациялық ұйымның атауы	АРТА
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	№KZ73LAA00011788 10.06.2022-09.06.2027
	Пәндер туралы мәліметтер	Қосымша 1.2

Қосымша 1.1

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын
құзыреттермен байланыстыру матрицасы**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
НК1	+	+	+			
НК2		+		+		
НК3			+		+	
НК4				+		
НК5					+	
НК6						+

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/9
«Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы		15 беттің 6 беті

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл (БП, ПД)	Компо нент (МК, ВК, ТК)	Кредит саны	Қалыпт астыры латын Оқыту нәтижел ері (кодтар)
Бейіндік пәндер циклі (БП) Міндетті компонент (МК)						
1	Хирургиялық бейіндегі пациенттерді анестезиологиялық қамтамасыз ету	Курсты ойдағыдай аяқтаған кезде студентте түсінік пайда болады. Анестезиологиялық және реанимациялық көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы; қабілетті жұмыс орнын және анестезия және тыныс алу құралдарын дайындау. Пациенттерге хирургиялық араласудың өзектілігін ескере отырып, науқастарды операция алдындағы тексеру көлемін анықтай алады. Анестезия қаупін анықтау. Премедикацияны таңдау. Гемодинамиканы сақтауға бағытталған операция ішілік шаралар. Инфузиялық-трансфузиялық терапия. Су-электролит балансын және қышқыл-негіз балансын түзету, сондай-ақ жасанды интеллектті деректерді интерпретациялау үшін қолдану туралы түсінік болады.	БП	МК	34	ОН1 ОН2 ОН4
2	Хирургиялық және терапиялық бейіндегі пациенттерде қарқынды терапия	Пациенттердің виталды функцияларының мониторингі. Синдромальды диагнозды анықтау, патологиялық жетекші синдромдарды бөлу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу, патогенетикалық және синдромды қарқынды терапия. Инфузиялық терапияны жүргізу, су-электролит балансының, қышқыл сілтілі бұзылыстарын түзету ережесі. Трансфузиялық терапия жүргізу және оның асқынулары. Қан сақтау технологиялары және емдеудің балама әдістері. Парентеральды қоректендіру. Антибактериальды	БП	МК	34	ОН1 ОН3 ОН5

		терапияның негізгі принциптері.				
3	Педиатрия және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету	Курсты сәтті аяқтағаннан кейін студент анестезия әдісін таңдауға баланың жасының, жалпы жағдайының және балалардың қатар жүретін ауруларының әсері туралы білімін қолданады. Операция алдындағы тексеру жүргізеді. Ағзалар мен жүйелердің даму ақаулары мен аурулары. Аллергиялық аурулар мен жағдайлар. Өртүрлі этиологиядағы зат алмасу бұзылыстары және оларды түзету. Ингаляциялық анестезия. Ингаляциялық емес анестезия. Анестезияның аралас әдістері. Трахея интубациясының ерекшеліктері және оған көрсеткіштер.	БП	МК	34	ОН1 ОН2 ОН3
4	Педиатрия мен неонатологиядағы қарқынды терапия	Балалардағы және жаңа туған нәрестелердегі синдромдық бұзылулар мен сыни жағдайлардың диагностикасы, этиопатогенетикалық емі және қарқынды терапиясы. Выхаживание жаңа туған нәрестелер. Балалар қызметінің мониторингі. Инфузиялық-трансфузиялық терапияны есептеу, электролиттік бұзылыстарды, коагулогиялық әлеуетті және балаларда және жаңа туған нәрестелерде қанның газ құрамын түзету. ДДСҰ бағдарламасына сәйкес жаңа туған нәрестелердің күрделі жағдайларындағы Реанимация және қарқынды терапия.	БП	МК	34	ОН4 ОН3 ОН5
5	Акушерия және гинекологиядағы анестезия және қарқынды терапия	Анестезия және хирургиялық араласудың қауіптілік дәрежесі. Дайындық. Акушерлік ауырсынуды жеңілдету. Акушерлік және гинекологиядағы анестезияның ерекшеліктері. Қателер мен асқынулар. Асқыну кезіндегі жансыздандыру тактикасы. Геморрагиялық шок кезіндегі қарқынды терапия,диссеминирленген тамырішілік коагуляция синдромы. Ауыр преэклампсия, эклампсия, HELLP синдромы кезіндегі қарқынды терапия. Акушерлік және	БП	МК	14	ОН2 ОН3 ОН6

		гинекологиядағы тромбоэмболиялық асқынуларға арналған қарқынды терапия. Амниотикалық эмболия, қарқынды терапия. Жүрек-өкпе реанимациясын орындау дағдылары болуы.				
6	Нейрохирургия мен неврологиядағы анестезия және қарқынды терапия	Бас сүйегі, бас және жұлын миы закымданған науқастарды анестезияға дәрі-дәрмекпен дайындаудың ерекшеліктері. Анестезияны қолдау үшін компоненттерді таңдау және оның ерекшеліктері. "Отыру" жағдайындағы операциялар кезіндегі анестезияның ерекшеліктері. Кома және коматозды күйлер. Ерте жастағы балалар мен жаңа туған нәрестелерде ми қан айналымының жіті бұзылуы. Нейрохирургия мен неврологиядағы шұғыл жағдайлардың қарқынды терапиясы.	БП	МК	11	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5
7	Кардиохирургияда- ғы анестезия және қарқынды терапия, перфузиология	Курсты сәтті аяқтау студенттерге кардиохирургияда жалпы анестезия және денсаулық сақтау саласында ақпараттық жүйелерді пайдалану. оның ішінде жасанды интеллекттің ккмегімен, дағдыларын меңгеруге көмектеседі. Аймақтық жансыздандыру әдістерін таңдай алады, сонымен қатар олардың кардиохирургиядағы ерекшеліктері туралы қорытынды жасай алады. Анестезияға күтім жасау кезінде бақылау кезінде мәліметтерді түсіндіреді және оларды талдау үшін әртүрлі статистикалық әдістерді қолданады. Ілеспе патологиясы бар науқастарға кардиохирургияда анестезияны сәтті орындау және ғылыми конференцияларға қатысу үшін мәліметтерді жинақтау дағдылары болады. Операциядан кейінгі кезеңде интенсивті терапия және бақылау нұсқаларын ұсынады. Кардиохирургиядағы ауыр жағдайларда қарқынды терапияны таңдай алады.	БП	МК	11	ОН4 ОН5 ОН6



8	Кардиологиядағы қарқынды терапия	Жедел сол қарынша жеткіліксіздігі: өкпенің кардиогенді ісінуінің ауырлық дәрежесі. Бронх демікпесімен дифференциалды диагностика. Жіті сол жақ қарыншалық жетіспеушіліктің қарқынды емі. Жедел оң қарыншаның жеткіліксіздігі. Өкпе артериясының тромбоэмболиясын диагностикалау. Жіті оң қарынша жетіспеушілігінің қарқынды терапиясы. Жіті тамыр жетіспеушілігінің қарқынды терапиясы. Гемодинамиканы түзету. Тыныс алу мен метаболизмді түзету. Қанның ұю жүйесін түзету.	БП	МК	9	ОН1 ОН2 ОН5
9	Жақ-бет хирургиясындағы, стоматологиядағы және оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы анестезия және қарқынды терапия. Амбулаториялық анестезиология.	Оториноларингология, стоматология және жақ бет хирургиясының анестезия ерекшеліктері. Амбулаториялық стоматологиялық практикадағы анестезияға қойылатын негізгі талаптар. Амбулаториялық жағдайларда анестезия жүргізуге қарсы көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Балалардағы анестезия және қарқынды терапия ерекшеліктері. Операциядан кейінгі кезеңдегі қарқынды терапия және мониторинг. Критикалық жағдайлардың қарқынды емдеу.	БП	МК	7	ОН1 ОН2 ОН4 ОН3
10	Жұқпалы аурулардың қарқынды терапиясы	Ересектер мен балалардағы инфекциялық патология және септикалық жай-күйдегі өмірлік маңызды мүшелер мен жүйелердің патофизиологиялық өзгерістері. Микрофлораның сипатына байланысты Клиника. Қарқынды терапия принциптері. Қарқынды терапия бағдарламасында детоксикацияның сорбциялық әдістерінің орны. Инфекциялық бақылау және бактерияға қарсы препараттарды таңдау. Балалар мен жаңа туған нәрестелерде ірінді-септикалық асқынулардың алдын алу.	БП	МК	6	ОН1 ОН2 ОН3 ОН6
11	Жедел улану кезіндегі қарқынды терапия, эфферентті медицина.	Жіті уланудың қарқынды терапиясының негізгі бағыттары: удың ағзаға енуіне байланысты шектеу, бәсеңдету, тоқтату әдістері	БП	МК	6	ОН3 ОН5 ОН6



		(ауруханаға дейінгі кезеңде, мамандандырылған стационарларда). Антидоттар және антидотқа қарсы терапия. Эфференттік терапия. Интракорпоралдық және экстракорпоралдық детоксикация әдістері. Детоксикация механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.				
Бейіндік пәндер циклі (БП)						
Таңдау компоненті (ТК)						
1	Анестезиологиядағы мамандандырылған әдістер	Нейроанестезиология, гипотермия, басқарылатын гипотония. Анестезиологиядағы жоғары жиілікті желдету. Нейроаксиалды анестезиядағы УДЗ. Анестезия тереңдігінің деңгейін бағалау. Жасанды қан айналымы, кардиоанестезиядағы электрокардиостимуляция. Анестезияның мультимодальды әдістері. Ерекшеліктері. Анестезия кезінде басқарылатын гемодилюция. Сыни жағдайдағы ерекшеліктер. Жұлын миындағы операциялар кезіндегі анестезияның ерекшеліктері.	БП	ТК	4	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6
	Анестезиология және реаниматологиядағы инновациялық технологиялар	Операциялық емделушінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету (SpO2, PetCO2, т.б.), негізгі қағидаттар. Төмен ағынды әдіспен жалпы анестезия, әдістеме, артықшылығы, кемшіліктері. ӨЖЖ қазіргі заманғы режимдері. Түрлері. Айғақтар. Гипотермия, түрлері, әдістері, көрсеткіштері. Қан айналымын бақылаудың инвазивті емес және инвазивті әдістері. Метаболикалық статусты бағалау әдістері.				
2	Апаттар медицинасының реанимациясы мен қарқынды терапиясының ерекшеліктері	Зардап шеккендердің жаппай келіп түсуі жағдайында анестезия әдісін таңдау. Операция алдындағы дайындық ерекшеліктері. Гомеостазды анестезияны уақытында ұстау. Инфузиялық-трансфузиялық терапияны, оттегі	БП	ТК	4	ОН2 ОН3 ОН4 ОН6

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/9
«Анестезиология және реаниматология (ересектер,балалар)» білім беру бағдарламасы		15 беттің 11 беті

	Эндо - және экзотоксикоз клиникасындағы эфферентті терапия	режимін түзету принциптері. Операциядан кейінгі кезеңдегі қарқынды терапия. Күйік шокпен, ауыр суық жарақатпен қарқынды терапия. Электр жарақатында реанимациялық көмек. Электр тоғымен зақымданған кезде жүрек қызметін және тыныс алуды қалпына келтіру. Эфференттік терапия принциптері. Экстракорпоралдық детоксикацияның патогенетикалық негізі. Түрлері. Токсикокинетикалық және токсикодинамикалық аспектілері. Эндотоксикоз. Заманауи детоксикациялық және корригациялық терапия. Детоксикацияның эфференттік әдістері Табиғи детоксикация. Гипербариялық оксигенация. Қанның электрохимиялық тотығуы. Гемодиализ. Пазмаферез. Ультрагемофилтрация. Лимфогемоплазмасорбция. Айғақтар мен 5 ОН1 ОН2 ОН4 қарсы көрсеткіштер, дайындау, асқыну				
	Барлығы				8	
	Қорытынды аттестация				2	
	Қорытынды				210	

Кәсіптік стандарт «Анестезиология және реаниматология (ересектер,балалар)»

Кәсіптің карточкасы "7.2 Дәрігер анестезиолог және реаниматолог":	Міндетті еңбек функциялары:	1. Пациенттерде (ересектер, балалар) манипуляциялар мен хирургиялық араласулар кезінде анестезияның әртүрлі әдістерін жүргізу. 2. Пациенттердің (ересектер, балалар)өміріне қауіп төндіретін және ауыр жағдайлардағы орган жеткіліксіздігінің диагностикасы 3. Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, пациенттердегі (ересектер, балалар) сыни жағдайларға арналған қарқынды синдромдық терапия. 4. Медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Тәлімгердің бақылауымен үздіксіз кәсіби даму



Еңбек функциясы 1: Пациенттерде (ересектер, балалар) манипуляциялар мен хирургиялық араласулар кезінде анестезияның әртүрлі әдістерін жүргізу.	Дағды 1: Жоспарланған, шұғыл немесе кешіктірілген операция алдында науқастың жағдайын бағалау. Пациенттерде (ересектер, балалар) анестезияның оңтайлы әдісін таңдау	Машықтар: 1. Шағымдарды, ауру тарихын, өмірді жинаныз және пациенттерді (ересектер, балалар) клиникалық тексеруден өткізіңіз. 2. Клиникалық, зертханалық және аспаптық зерттеулердің деректерін түсіндіру. 3. Пациенттердегі (ересектер, балалар) хирургиялық араласудың жеделдігін ескере отырып, пациенттерді операция алдындағы тексеру көлемін анықтау. 4. ASA бойынша пациенттердің (ересектер, балалар) физикалық жағдайын бағалау. 5. Анестезиологиялық қамтамасыз етудің оңтайлы түрін анықтаңыз. Білімдер: 1. Операцияның жеделдігіне байланысты операция алдындағы тексеру көлемі 2. Хирургияның әртүрлі салаларындағы анестезиологиялық жәрдемақы әдістері, әртүрлі жас топтарындағы, соның ішінде қатар жүретін аурулары мен патологиялық жағдайлары бар пациенттердегі анестезиологиялық жәрдемақының ерекшеліктері, 3. Науқастың жағдайына, операцияның жеделдігіне және оның көлеміне байланысты анестезияның әртүрлі түрлеріне көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
	Дағды 2: Пациенттерде (ересектер, балалар) манипуляциялар мен хирургиялық араласулар кезінде анестезияның әртүрлі әдістерін жүргізу.	Машықтар: 1. Анестезиялық-тыныс алу аппаратурасын тексеру және онымен жұмыс істеу. 2. Пациенттерде (ересектер, балалар) операция ішілік бақылау дағдыларын меңгеру. 3. Пациенттерде (ересектер, балалар) тыныс алу жолдарының (түтік, ларингеальды маска, трахея интубациясы) өткізгіштігін қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру. 4. Бронхоскоп, коникотомия, трахеостомия көмегімен интубация - "қиын тыныс жолдарының" өтімділігін қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру. 5. Пациенттерде (ересектер, балалар) өңірлік анестезия жүргізу дағдыларын меңгеру. 6. Веноздық қолжетімділікті қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру-пациенттерде (ересектер, балалар) перифериялық және Орталық веналарды катетеризациялау. 7. Орталық тамырларды катетеризациялау кезінде және аймақтық анестезияға қол жеткізу кезінде ультрадыбыстық орынды қолдану дағдыларын меңгеру. Білімдер: 1. Анестетиктердің фармакологиялық қасиеттері, оларды біріктіру мүмкіндіктері және жалпы және аймақтық анестезия кезіндегі дозалар. 2. Интраоперациялық инфузиялық және трансфузиялық



		терапияны жүргізу қағидалары 3. Ықтимал асқынулар, олардың алдын алу және емдеу әдістері. 4. Жалпы анестезиядан кейінгі ояту ережелері.
Еңбек функциясы 2: Пациенттердің (ересектер, балалар)өміріне қауіп төндіретін және ауыр жағдайлардағы орган жеткіліксіздігінің диагностикасы	Дағды 1: Пациенттердің (ересектер, балалар)өміріне қауіп төндіретін және ауыр жағдайлардағы орган жеткіліксіздігінің диагностикасы	Машықтар: 1. Клиникалық, зертханалық және аспаптық зерттеулердің деректері негізінде орган жеткіліксіздігінің болуын және ауырлығын анықтау. 2. Алғашқы реанимацияны жүргізу дағдыларын меңгеру. 3. Пациенттерде (ересектер, балалар) жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу дағдыларын меңгеру. 4. Медициналық ұйымның бейінді бөлімшелерінің дәрігерлеріне қарқынды терапия және шұғыл көмек мәселелері бойынша кеңес беру. Білімдер: 1. Пациенттердегі жүйелер мен органдардың физиологиясы және патофизиологиясы (ересектер, балалар). 2. Органдар мен органдар жүйелерінің ауруларын диагностикалау әдістері, оларды жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. 3. Жүкті әйелдердегі физиология мен патологияның ерекшеліктері. 4. Жедел жарақаттың патологиялық физиологиясы, оның ішінде химиялық, термиялық, қан жоғалту, шок, коагулопатия, гипотермия, гипертермия, ауырсыну синдромдары, жедел тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, бүйрек, бауыр және көп мүше жеткіліксіздігі
Еңбек функциясы 3: Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, пациенттердегі (ересектер, балалар) сыни жағдайларға арналған қарқынды синдромдық терапия.	Дағды 1: Пациенттердегі (ересектер, балалар) ауыр жағдайларға арналған қарқынды синдромдық терапия.	Машықтар: 1. Синдромдық емдеу жоспарын анықтаңыз және тағайындауларды қалыптастырыңыз. 2. Пациенттерде (ересектер, балалар) инфузиялық, трансфузиялық терапия, энтеральды және парентеральды тамақтану тактикасын анықтау. 3. Пациенттерде (ересектер, балалар) ағзаның өмірлік маңызды функцияларын инвазивті емес және инвазивті бақылау дағдыларын меңгеру. 4. Пациенттерде (ересектер, балалар) оттегі терапиясының әртүрлі әдістерін жүргізу дағдыларын меңгеру. 5. Пациенттерде (ересектер, балалар) өкпені емдік инвазивті емес жасанды желдетуді/өкпені жасанды желдетуді жүргізу дағдыларын меңгеру. 6. Пациенттерде (ересектер, балалар) диагностикалық және емдік бронхоскопия жүргізу дағдыларын меңгеру. 7. Пациенттерде (ересектер, балалар) экстракорпоралды детоксикация әдістерін жүргізу дағдыларын меңгеру. Білімдер: 1. Пациенттердегі (ересектер, балалар) тамақтану жағдайының бұзылуын бағалау әдістері.



		2. Жүкті әйелдердегі физиология мен патологияның ерекшеліктері. 3. Анестезиологиялық жәрдемақы, реанимация және қарқынды терапия асқынуларының пайда болу және даму ерекшеліктері, оларды диагностикалау және емдеу. 4. Өкпені жасанды желдету (бұдан әрі - ӨЖЖ) әр түрлі типтегі өкпені жасанды желдету аппараттарын, колмен ӨЖЖ үшін тыныс алу жиынтықтарын пайдалана отырып, өкпені жасанды желдету (бұдан әрі-ӨЖЖ). 5. Вентиляторды режимдерде қолдану-көлемді бақылаумен, қысымды бақылаумен.
Еңбек функциясы 4: Медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу	Дағды 1: Денсаулық сақтау саласындағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу, медициналық-статистикалық ақпаратты талдау	Машықтар: 1. Жұмысты жоспарлау және өз қызметінің көрсеткіштерін талдай отырып есеп жасау. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық түрде жүргізу және оны жүргізу сапасын бақылау. 3. Бейінді медициналық бөлімше жұмысының Медициналық-статистикалық көрсеткіштеріне талдау жүргізу. 4. Жұмыста пациенттердің дербес деректері мен мәліметтерін заңнамаға сәйкес пайдалану. 5. Ақпараттық жүйелерді белгіленген тәртіпке сәйкес пайдалану. Білімдер: 1. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 23 желтоқсанда № 21879 болып тіркелген). 3. "Алғашқы медициналық құжаттаманы жүргізу және есептерді ұсыну қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-244/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 11 желтоқсанда № 21761 болып тіркелген). 4. Электрондық есепке алу және құжаттау жүйелері. 5. Пациенттердің медициналық ақпаратының құпиялылығы. 6. Медициналық статистика негіздері.
Қосымша еңбек функциясы 1: Тәлімгердің бақылауымен	Дағды 1: Кәсіби ұмтылыс	Машықтар: 1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар, біліктілікті арттыру курстары.

үздіксіз кәсіби даму		2. Академиялық және ғылыми қызметке қатысу. 3. Денсаулық сақтау мәселелерін талқылау, әріптестермен тәжірибе алмасу бойынша кәсіби қауымдастықтардың, комитеттердің және жұмыс топтарының жұмысына қатысу. Білімдер: 1. "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы білімі (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21843 болып тіркелген). 3. Өзінің кәсіби саласындағы әріптестерімен желілік өзара әрекеттесу және қарым-қатынас мүмкіндіктері. 4. Мамандандырылған саладағы ағымдағы тенденциялар, зерттеулер және әзірлемелер.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Эмпатия Қарым-қатынас Төзімділік және Құрмет Ынтымақтастық және топтық жұмыс Стресске төзімділік Рефлексия және интроспекция Кәсіби этиканы сақтау Ашықтық және оқуға дайын болу Белсенділік және бастамашылық Кәсіби дамуға ұмтылу Этикалық стандарттар	

Оқу-әдістемелік бөлім басшысы



Долтаева Б.З.