



«Бекітемін»

АК «ОКМА» Ректоры

Ж. Сейтжанова

2025 ж.



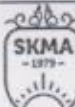
SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

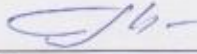
7R01101

КАРДИОЛОГИЯ (ЕРЕСЕКТЕР, БАЛАЛАР)

Шымкент 2025

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапия және кардиология кафедрасы		
Білім беру бағдарламасы 7R01101 Кардиология (ересектер, балалар)»		51/11 20 беттің 2 беті

7R01101 Кардиология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы «Терапия және кардиология» кафедрасы мүшелерімен әзірленген.

Кафедра меңгерушісі, доцент  Асанова Г. К.
 Хаттама № 84 « 18 » « 04 » 2025ж.

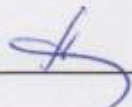
Жұмыс берушілермен келісілген:

"Жүрек орталығы" ЖЕАҚ медициналық бөлім бойынша

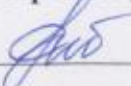
Басқарма төрағасының орынбасары

медицина магистрі



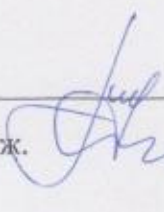
 Алипова Г.Ш.

«Терапиялық профиль бойынша» АҚ отырысында талқыланған

АҚ төрағасы, доцент  Кауызбай Ж.Ә.

Хаттама № 4 « 21 » « 04 » 2025ж.

Клиникалық Кеңеспен мақұлданған

Клиникалық Кеңестің төрағасы, профессор  Нурмашев Б.К.

Хаттама № 8 « 25 » « 04 » 2025ж.

Ғылыми Кеңеспен бекітілген

Хаттама № 13 « 04 » « 05 » 2025ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапия және кардиология кафедрасы		
Білім беру бағдарламасы 7R01101 Кардиология (ересектер, балалар)»		51/11 20 беттің 3 беті

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау, нәтижелерге қол жеткізу Денсаулық сақтау жүйесі мен қоғамды қамтамасыз ету үшін оқыту жоғары білікті кардиолог дәрігерлер дайындау

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Әмбебап, кәсіби құзыреттер жүйесі бар, алғашқы медициналық-санитарлық көмек, шұғыл, сондай-ақ мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді қолдана отырып, дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын білікті кардиолог-дәрігерді даярлау

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі

Кардиология-бұл жүрек ауруларының және жалпы қанайналым жүйесінің алдын-алу, анықтау, емдеумен айналысатын медицина ғылымы. Кардиолог-осы салада мамандандырылған дәрігер, сонымен қатар басқа ішкі органдардың ауруларында бұзылған жүректің жұмысын қалпына келтірумен айналысады. Маманның міндеті-жүрек-қан тамырлары патологиясының қауіп факторларын уақытында анықтау және жою, олардың пайда болуын болдырмау, қажетті емдеуді таңдау және пациенттердің жағдайын бақылау, кардиологиялық және кардиохирургиялық науқастарды оңалту.

Қазақстан Республикасында медициналық көмектің барлық деңгейінде кардиологтарға қажеттілік өте жоғары. Медициналық ұйымдардың кардиологтарға қажеттілігі денсаулық сақтау жүйесін халықаралық, ұлттық және аймақтық деңгейде дамытудың негізгі стратегиялары мен бағдарламаларын ескере отырып, ең алдымен аймақтық деңгейде кардиологтарды оқыту қажеттілігінің негіздемесі болып табылады.

4. Білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚРДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығы.
- «Кардиология (ересектер, балалар)» кәсіби стандарты (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 25.01.2024 жылғы № 46 бұйрығы);
- "Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы №

ҚР ДСМ - 43 бұйрығына және "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар

бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы

Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығына өзгерістер

мен толықтыру енгізу туралы

5. Кәсіби қызмет саласы. Денсаулық сақтау.

6. Кәсіби қызметтің объектілері. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелер



Жалпы мәлімет

№	БББ сипаттамасы	Деректер
1	Регистрациялық нөмірі	7R09100114
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7R011 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	R001 Кардиология (ересектер, балалар)
5	Білім беру бағдарламалары тобы	7R01101 Кардиология (ересектер, балалар)
6	БББ түрі	Жаңартылған БББ
7	ХҚКО бойынша деңгей	7
8	ҰБК бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7
10	БББ -ның айрықша ерекшеліктері	кәсіби стандартқа сәйкес құрастырылған
	ЖОО-Серіктес (СОП)	Жоқ
11	Құзыреттер тізімі	КК1 Пациенттің курациясы: Клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімін жүргізу кезінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалау. КК2 Байланыс және ынтымақтастық: Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасау КК3 Кәсіпқойлық: Тәуекелдерді бағалау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдану. КК4 Қоғамдық денсаулық сақтау: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс жасау КК5 Зерттеулер: Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті іс-әрекеттерінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу КК6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапия және кардиология кафедрасы		51/11
Білім беру бағдарламсы 7R01101 Кардиология (ересектер, балалар)»		20 беттің 5 беті

		және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу.
12	Оқыту нәтижелері	ОН 1: клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімін жүргізу кезінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалау. ОН 2: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасау ОН3: тәуекелдерді бағалау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдану. ОН4: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс жасау ОН5: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті іс-әрекеттерінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу ОН6: өз бетінше оқу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу.
13	Оқыту нысаны	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақ және орыс
15	Кредиттер көлемі	210 кредит
16	Оқу ұзақтығы	3 жыл
17	Берілетін біліктілік	Ересектер, балалар кардиолог -дәрігері
18	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ 36LAA00011387
19	Білім беру бағдарламасының аккредитациясының болуы	Бар
19	Аккредиттеу ұйымының атауы	Аккредитация және рейтингтеу тәуелсіз агенттігі (НААР)
	Аккредитацияның жарамдылығы	№ KZ73LAA00011788. 10.06.2022г.- 10.06.2027г.
	Пәндер туралы мәлімет	Қосымша 1.2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапия және кардиология кафедрасы		51/11
Білім беру бағдарламасы 7R01101 Кардиология (ересектер, балалар)»		20 беттің 6 беті

Қосымша 1.

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
K1	+	+	+			
K2		+		+		
K3			+		+	
K4				+		
K5					+	
K6						+

Қосымша 2.

Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәннің атауы	Қысқаша сипаттама	Цикл	Компонент	Кредиттер саны	Қалыптасқан ОН
1	Инвазивті емес кардиоваскулярлық визуализация	Жүрек-кантамыр жүйесін зерттеудің ультрадыбыстық әдістері (трансторакальды ЭХОКГ, трансезофагеальды ЭХОКГ, стресс-ЭХОКГ). Зерттеудің радиоизотоптық әдістерін орындаудың негізгі принциптері (миокардтың перфузиялық сцинтиграфиясы, радионуклидті вентрикулография, дене белсенділігі кезінде радионуклидті ангиография), нәтижелерді түсіндіру. Өзін-өзі орындаудың негізгі принциптері және дәлелді медицина тұрғысынан жүректің магнитті-резонанстық томографиясының нәтижелерін түсіндіру.	БеП	МК	32	ОН2 ОН5 ОН6
2	Жүрек электрофизиологиясы	Талдау, жүректің электрограммасын тіркеу, жүректің электрофизиологиялық көрсеткіштерін бағалау үшін диагностикалық ынталандыруды қолдану (жүректің электрофизиологиялық трансезофагеальды зерттеуі). Синус және жүрекше-қарыншалық	БеП	МК	20	ОН2 ОН5 ОН6

		түйіндердің, ГИС-Пуркинье жүйесінің қызметін бағалау, жүрекшелер мен қарыншалар миокардының электрлік қасиеттерін сипаттау, олардың аритмияның дамуына әсері. Жүрек-қантамыр жүйесін зерттеудің функционалдық әдістері (ЭКГ, кан қысымының тәуліктік мониторингі, велоэргометрия, тредмил-тест, стресс-тест). Ғылыми зерттеулер және дәлелді медицина туралы білім.				
3	Стационардағы кардиология	Жеке кардиологияны зерттеу: жүректің ишемиялық ауруы, жедел коронарлық синдром, бастапқы және симптоматикалық артериялық гипертензия, өкпе гипертензиясы, жүрек ритағы мен өткізгіштігінің бұзылуы, жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі, миокардит, кардиомиопатия, туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары, эндокардит, перикардит, аорта және кан тамырлары аурулары, жүрек ісіктері. Кардиалгия, кардиомегалия, жүрек аймағындағы Шу, ісіну-асциттік синдром, Тахи-брадиаритмия, синкоп, еңтігу, цианоздың дифференциалды диагнозы. Дәлелді медицина принциптері, зерттеу әдістері мен емдеу тактикасын таңдаудағы мақалаларды талдау.	БеП	МК	80	ОН1 ОН2 ОН5
4	Амбулаториялық-емханалық кардиология	Жүрек-қан тамырлары ауруларының (жүректің ишемиялық ауруы, жедел коронарлық синдром, бастапқы және симптоматикалық артериялық гипертензия, өкпе гипертензиясы, жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі,	БеП	МК	32	ОН1 ОН2 ОН5

		миокардит, кардиомиопатия, туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары) амбулаториялық-емханалық аспектілері (диагностика, емдеу, дәрігерлік тактика, медициналық-әлеуметтік сараптама, профилактика, диспансерлеу және оңалту), эндокардит, перикардит, аорта және қан тамырлары аурулары, жүрек ісіктері, спорттық жүрек. Зерттеу әдістері мен емдеу тактикасын таңдаудағы дәлелді медицина принциптері.				
5	Қарқынды кардиология	Реанимация бөлімшесінде, қарқынды терапия палатасында жұмыс істеу. Жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу принциптері. Ересектер мен балалардағы жедел кардиологиялық тәжірибеде зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін оңтайлы қолдану. Практикалық қызметте нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа алу, кардиологиялық реанимацияда Төтенше жағдайлар кезінде синдромдар бойынша іс-қимылдардың заманауи алгоритмдерін қолдану.	БеП	МК	22	ОН5 ОН6
6	Интервенциялық кардиология	Қазақстанда интервенциялық кардиология қызметін ұйымдастыру. Жоспарлы және шұғыл интервенциялық кардиологиялық көмектің клиникасы, диагностикасы, көрсеткіштері және қарсы көрсетілімдері (коронарангиография, стенттеу, радиожілік абляциясы, электрокардиостимулятор және кардиовертер-дефибриллятор имплантациясы, жүрек қайта синхрондау терапиясы, бүйрек артерияларының денервациясы және т.б.). Интервенциялық араласулардың көлемі, стандарттары, асқынулардың алдын алу.	БеП	МК	14	ОН2 ОН3
	Барлығы		200			

**Бейіндік пәндер циклі
Таңдау компоненті**

7	Кардиология және кардиохирургиялық науқастарды реабилитациясы	Науқастың клиникалық жағдайын бағалау; фармакологиялық емдеуді оңтайландыру. Физикалық оңалту-адамның жеке мүмкіндіктеріне бейімделген физикалық белсенділіктің сатылы және бақыланатын артуы; АЖЖ даму қаупі факторларының төмендеуімен диагностика және одан әрі жұмыс; өмір салтын өзгерту. Кардиологиялық жоспардағы пациенттерді оңалтудың заманауи бағдарламаларын, соның ішінде хирургиялық араласудан кейін қолдану.	Беп	ТК	8	ОН2 ОН3
8	Спорттық кардиология	Жеке тұлғаның генетикалық және фенотиптік мүмкіндіктеріне сәйкес медициналық-биологиялық іріктеу және белгілі бір спорт түрімен айналысуға рұқсат беру. Спорт дәрігерімен бірлесіп, денеге физиологиялық негізделген әсерлерді пайдалана отырып, жаттығулардың өсуін қамтамасыз ету (арнайы жұмысқа қабілеттілікті арттыру). Спортшының денесінде жүргізілетін емдеу процедураларының тиімділігін бағалау үшін әртүрлі сынақтарды қолдану.	Беп	ТК		ОН3 ОН6
		БАРЛЫҒЫ			208	
		Қорытынды аттестаттау			2	
		Жалпы			210	

Кәсіби стандарт: " Кардиология (ересектер, балалар)"

Мамандық карточкасы " 7.2 дәрігер-кардиолог ":	Міндетті еңбек функциялары	1 ҚР диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы хаттамаларына және халықаралық ұсынымдарға сәйкес ересектердегі амбулаториялық және стационарлық жағдайларда жүрек - қантамыр жүйесі ауруларының диагностикасын қамтамасыз ету
--	----------------------------	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапия және кардиология кафедрасы		51/11
Білім беру бағдарламсы 7R01101 Кардиология (ересектер, балалар)»		20 беттің 10 беті

		2. Пациенттерде (ересектер, балалар) жүрек-қантамыр жүйесі ауруларын емдеуді қамтамасыз ету.
		3. Кардиологиялық аурулары бар пациенттерге қатысты медициналық сараптамалар жүргізу.
		4. Ересектер мен балалардағы жүрек-қантамыр жүйесі ауруларының алғашқы және қайталама профилактикасын қамтамасыз ету.
		5. Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу
Еңбек функциясы 1: ҚР диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы хаттамаларына және халықаралық ұсынымдарға сәйкес ересектердегі амбулаториялық және стационарлық жағдайларда жүрек - қантамыр жүйесі ауруларының диагностикасын қамтамасыз ету	Дағды 1: Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жүрек-қантамыр жүйесі ауруларының белгілерін анықтау, жетекші кардиологиялық синдромдарды окшаулау және алдын ала диагнозды ресімдеу	Машықтар: 1. Шағымдар мен өмір мен аурудың тарихын жинау кезінде алынған ақпаратты талдаңыз және алынған ақпаратты тексеру нәтижелерімен біріктіру. 2. Тәуекелдерді бағалау үшін бекітілген шкалалар мен құралдарды қолдана отырып, жүрек-қан тамырлары қаупін бағалау. 3. Дені сау және әртүрлі аурулары бар пациенттерде (ересектер, балалар) жүрек-қантамыр жүйесіне ерекше назар аудара отырып, зерттелушінің жай-күйінің клиникалық көрсеткіштерін анықтау және мониторингтеу. 4. Маңызды клиникалық ақпаратты бөлектеу. 5. Анықталған жүрек синдромдарын негіздеу және жазу және алдын ала диагнозды тұжырымдау. 6. Қолданыстағы клиникалық хаттамалар мен нұсқаулықтарды ескере отырып, жүрек-қан тамырлары патологиясы бар пациентті (ересектер, балалар) кешенді тексеру жоспарын жасау. Білімдер: 1. Жүрек пен қан тамырларының анатомиялық-функционалдық жағдайын қалыпты және жүрек-тамыр жүйесі ауруларында білу. 2. Жүрек-тамыр жүйесі ауруларының этиологиясы мен патогенезін білу. 3. Клиникалық көріністі, жүрек-қан тамырлары патологиясындағы асқынулардың ерекшеліктерін білу. 4. Жалпы аурулардағы жүрек-қантамыр жүйесінің ықтимал өзгерістерін білу. 5. Жүрек-қантамыр жүйесін Зерттеудің физикалық әдістерін білу. 6. Жүрек-қан тамырлары ауруларының синдромдарын білу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапия және кардиология кафедрасы		51/11
Білім беру бағдарламсы 7R01101 Кардиология (ересектер, балалар)»		20 беттің 11 беті

		7. Жүрек-қан тамырлары аурулары мен АХЖ-10 заманауи классификацияларын білу.
	Дағды 2: Зертханалық және аспаптық диагностиканың тиісті әдістерін жүргізуді негіздей отырып, пациентті тексеруді жоспарлау.	Машықтар: 1. Кардиологияда қолданылатын зертханалық, инвазивті емес және инвазивті аспаптық диагностикалық әдістердің көрсеткіштерін анықтау. 2. Кардиологияда қолданылатын зертханалық, инвазивті емес және инвазивті аспаптық диагностикалық әдістерді жүргізуге қарсы көрсеткіштерді анықтау. 3. Кардиологияда қолданылатын зертханалық, инвазивті емес және инвазивті аспаптық диагностикалық әдістерді түсіндіру. Білімдер: 1. ҚР диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларына және (немесе) халықаралық ұсынымдарға сәйкес зертханалық және аспаптық зерттеулерді білу. 2. Жүрек-қан тамыр жүйесі ауруларында зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізудің көрсеткіштерін немесе қарсы көрсетілімдерін және алгоритмін білу. 3. Келісімге, ақпарат беруге және шектеулерге қатысты медициналық-құқықтық мәселелерді білу.
	Дағды 3: Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді мамандарға консультацияға жіберу	Машықтар: 1. ҚР диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларына және (немесе) халықаралық ұсынымдарға сәйкес жүрек-қан тамыр жүйесі тарапынан аурулары және (немесе) симптомдары бар пациенттерді маман дәрігерлерге консультацияға жіберу үшін көрсеткіштерді айқындау. 2. Кардиохирургиялық және интервенциялық араласуларды жүргізу үшін көрсеткіштерді немесе қарсы көрсеткіштерді анықтау. 3. Дәрігер-мамандардың қорытындысын талдау және медициналық құжаттамаға, оның ішінде электрондық форматқа ресімдеу. Білімдер: 1. Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді маман дәрігерлерге жіберуді талап ететін жағдайлардың клиникалық көрінісін білу. 2. Жүрек-қан тамырлары ауруларын диагностикалау мен емдеудің интервенциялық және хирургиялық әдістеріне көрсеткіштерді немесе қарсы көрсеткіштерді білу. 3. Жүрек аурулары синдромдарын білу.
	Дағды 4: Диагностикалық манипуляциялардың	Машықтар: 1. Науқасты диагностикалық зерттеуге дайындау. 2. Диагностикалық зерттеулерге дейін және одан кейін



	қауіпсіздігін қамтамасыз ету	пациенттерді басқару тактикасын анықтау. 3. Диагностикалық зерттеулер жүргізу кезінде асқынулардың клиникалық белгілерін анықтау. 4. Диагностикалық зерттеулер жүргізу кезінде асқынулардың дамуына көмек көрсету дағдыларын меңгеру. Білімдер: 1. Жүрек-қантaмыр жүйесі аурулары бар пациенттерде диагностикалық процедураларды жүргізу кезінде мүмкін болатын асқынулардың, жанама әсерлердің, жағымсыз реакциялардың, оның ішінде ауыр және күтпеген симптомдары мен синдромдарын білу. 2. Асқынулардың дамуына шұғыл көмек көрсету алгоритмдерін білу. 3. Қажет болған жағдайда пациентті қарқынды терапия және реанимация бөлімшесіне ауыстыру көрсеткіштері туралы білім.
	Дағды 5: Зертханалық және аспаптық диагностика әдістерінің нәтижелерін түсіндіру	Машықтар: 1.Кардиологияда қолданылатын зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре білу. 2.Кардиологияда қолданылатын инвазивті емес және инвазивті аспаптық диагностикалық әдістердің нәтижелерін түсіндіре білу. 3.Диагностикалық әдістердің қорытындысын талдау және медициналық құжаттаманы, оның ішінде электронды форматты ресімдеуді білу. Білімдер: 1. Білімдер: 1.Қалыпты және патологиялық жағдайларда зертханалық көрсеткіштерді білуі. 2.Зертханалық синдромдарды білуі. 3.Қалыпты және патологиялық жағдайларда аспаптық зерттеу әдістерінің көрсеткіштерін білуі. 4.Аспаптық зерттеу әдістерімен анықталған синдромдарды білуі.
	Дағды 6: Сараланған диагностика, қазіргі жіктемелерге және АХЖ -10 сәйкес клиникалық диагностика	Машықтар: 1.Жетекші кардиологиялық симптомдар мен синдромдары бойынша сараланған диагноз қоюды білу . Жетекші кардиологиялық емес симптомдар мен синдромдары бойынша сараланған диагноз қоюды білу. 3.Клиникалық диагнозды негіздеу және қолданыстағы жіктемелерге және АХЖ -10 сәйкес ресімдей білу. Білімдер: Білімдер: 1.Ұқсас белгілері бар аурулардың диагностикалық критерийлерін және олардың айрықша белгілерін білуі.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапия және кардиология кафедрасы		51/11
Білім беру бағдарламсы 7R01101 Кардиология (ересектер, балалар)»		20 беттің 13 беті

		2.Жүрек-тамыр жүйесінің синдромдары мен ауруларының диагностикалық критерийлерін білуі. 3.Жүрек-кантамырлар аурулары мен заманауи АХЖ - 10 классификацияларын білуі.
	Дағды 7: Басқа (кардиологиялық емес) аурулардың немесе жағдайлардың Алғашқы рет анықталған белгілері болған кезде тиісті мамандардың кеңесін қамтамасыз ету.	Машықтар: 1.Ішкі аурулар, хирургия және гинекология клиникасында жетекші синдром бойынша сараланған диагноз қоюды білу . 2.Медициналық құжаттамада тиісті мамандардың консультативтік қорытындысын негіздей және ресімдей білу. 3. Тиісті мамандықтағы дәрігерлердің консультативтік қорытындысын негіздеу және медициналық құжаттамаға ресімдей білу. Білімдер: 1 Аурулардың байланысты (кардиологиялық емес) белгілерін білу. 2.Кардиологиялық емес ауруларға байланысты кезек күттірмейтін жағдайлардың белгілерін білуі. 3. Тиісті мамандардың жоспарлы және шұғыл консультацияларына және (немесе) пациенттерді мамандандырылған стационарға жатқызу үшін көрсеткіштерді білуі.
Еңбек функциясы 2: Пациенттерде (ересектер, балалар) жүрек-кантамыр жүйесі ауруларын емдеуді қамтамасыз ету.	Дағды 1: Дәрілік емес емдеу әдістерін анықтау	Машықтар: 1. Белгіленген диагнозды, жасын, клиникалық көрінісін ескере отырып және ҚР диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларына және (немесе) халықаралық ұсынымдарға сәйкес пациентті дәрілік емес емдеу жоспарын әзірлей білу. 2. Аурудың даму қаупі факторларын төмендету үшін дәрілік емес емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалауды білу. 3. Белгіленген диагнозды, жасын, клиникалық көрінісін ескере отырып және ҚР диагностикасы мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларына және (немесе) халықаралық ұсынымдарға сәйкес диетаны тағайындай білу. Білімдер: 1. Жүрек-кантамыр жүйесі ауруларының дәрілік емес терапиясының принциптері мен әдістері, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері, ықтимал асқынулар мен жанама әсерлер.
	Дағды 2: Негізделген фармакологиялық емдеуді жеке таңдау, белгілі бір препаратты немесе препараттардың	Машықтар: 1. Белгіленген диагнозды, жасын, клиникалық көрінісін ескере отырып және диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларына, клиникалық ұсынымдарға сәйкес пациентті дәрі-дәрмекпен емдеу жоспарын әзірлей білу. 2. Дәрі-дәрмекпен емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін

комбинациясын таңдау, ауруға, пациенттің жасына, ерекшеліктеріне, этникалық тегіне, жағдайдың төтенше жағдайына және тағы басқа байланысты енгізу жолдары.

бағалай білу.

3. Пациенттің (ересектер, балалар) жеке ерекшеліктеріне байланысты емдеуді түзетуді білу.

Білімдер:

1. Жүрек-қантамырлары патологиясы бар пациенттерді дәрі-дәрмекпен емдеу әдістерін білуі.

2. Жүрек-қантамырлары патологиясы бар пациенттерде дәрілік терапияның ықтимал асқынулары мен жанама әсерлерін білуі.

3. Жүрек-тамыр жүйесі аурулары және/немесе дәрілік емес терапия, хирургиялық араласу жағдайлары бар пациенттерге дәрілік заттарды қолдану кезектілігін білуі.

4. Жүрек-қан тамырлары препараттарының фармакокинетикасын, фармакодинамикасын, фармакогенетикасын, көрсеткіштерін, қарсы көрсеткіштерін, өзара әрекеттесулерін, жанама әсерлерін және уыттылығын білуі.

5. Дәрілік затты немесе дәрілік заттар комбинациясын жасына, пациенттің профиліне, ілесне ауруларына, генетикалық фонына және этникалық тегіне байланысты жеке таңдау принциптерін білуі.

6. жүрек-қантамырлық емес препараттардың жүрек-қантамырлар жүйесіне тигізетін жанама әсерлерін білуі.

7. Дәрілік заттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау үшін диагностикалық сынақтардың (зертханалық зерттеулер, ЭКГ, гемодинамикалық бақылау, эхокардиография) түсіндірілуін білуі.

8. Жүрек-қантамыр патологиясының фармакотерапиясының негізі ретінде дәлелді медицина принциптерін білуі.

Дағды 3:
Фармакологиялық емнің жанама әсерлерін тану және оларды жою жолдарын анықтау.

Машықтар:

1. Дәрілік препараттардың фармакологиялық әсері мен өзара әрекеттесуін талдай білу.

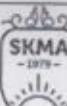
2. Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар пациенттер үшін дәрілік препараттар мен медициналық бұйымдарды пайдаланудың тиімділігі мен қауіпсіздігіне мониторинг жүргізе білу

3. Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар пациенттер үшін дәрілік препараттар мен медициналық бұйымдарды пайдалану қауіпсіздігіне мониторинг жүргізе білу.

Білімдер:

1. Кардиологияда қолданылатын дәрілік препараттар мен медициналық бұйымдардың әсер ету

		механизмдерін, тағайындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді білуі. 2 Кардиологиялық емес ауруларды емдеуде қолданылатын дәрілік препараттар мен медициналық бұйымдардың әсер ету механизмдерін, тағайындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер білуі. 3. Жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар пациенттерде мүмкін болатын асқынулар мен жанама әсерлерді, соның ішінде ауыр және күтпеген жағдайларды білуі.
	Дағды 4: Дәрілік емес және фармакологиялық емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау және мониторингілеу, қажет болған жағдайда уақтылы түзету жүргізу.	Машықтар: 1. Дәрілік препараттарды енгізуде көлемі мен жылдамдығын, оның ішінде инфузоматты пайдалана отырып есептей білу. 2. Жүрек-қантамыр жүйесі ауруларымен ауыратын пациенттерге емдеуді тағайындау және бақылауды білу. 3. Дәрілік препараттарды және (немесе) медициналық бұйымдарды қолдану, дәрілік емес терапия, хирургиялық араласу нәтижесінде туындаған асқынулардың, жанама әсерлердің, оның ішінде ауыр және күтпеген әсерлердің алдын алуды және жоюды білу. Білімдер: 1. Дәрілік емес және фармакологиялық емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігінің критерийлерін білуі. 2. Жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді тексеру немесе емдеу кезінде туындаған асқынулардың, жанама әсерлердің, оның ішінде ауыр және күтпеген жағдайлардың алдын алу және жою жолдарын білуі. 3. Клиникалық фармакологпен бірлесіп медициналық құжаттаманы (сары карталарды) ресімдеуді білуі.
	Дағды 5: Емдеудің интервенциялық және хирургиялық әдістеріне көрсеткіштерді айқындау және оларды жүргізу үшін тиісті мамандарға жіберу, қажетті көрсеткіштерді мониторингтей отырып, операциядан кейінгі кезеңді бағалау.	Машықтар: 1. Интервенциялық және хирургиялық араласулар үшін көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау, жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді араласуға дайындау жоспарын әзірлеуді білу. 2. Хирург-дәрігерлер әзірлеген жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді операциядан кейінгі емдеуді қадағалап -қарауды орындай білу. 3. Операциядан кейінгі асқынулардың профилактикасын және (немесе) емдеуді жүргізе білу. Білімдер: 1. Жүрек-қантамыр аурулары кезіндегі интервенциялық және хирургиялық араласуға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді білуі. 2. Жүрек-қантамыр аурулары кезіндегі интервенциялық және хирургиялық араласуға қарсы көрсеткіштерді білуі. 3. Жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар пациенттерде

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапия және кардиология кафедрасы Білім беру бағдарламасы 7R01101 Кардиология (ересектер, балалар)»		51/11 20 беттің 16 беті

		операция алдындағы даярлау және операциядан кейінгі қадағалап –қарауды білуі.
	Дағды 6: Жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді паллиативтік емдеу көрсеткіштерін анықтау және оны жүзеге асыру.	Машықтар: 1.Паллиативтік көмек кезінде ауырсынуды және басқа да мазасыз белгілерді басқаруды білу . 2.Медициналық мамандармен және басқа медицина мамандарымен өзара әрекеттестікте паллиативтік көмек көрсетуге қатысуды білу . 3.Медициналық көмек көрсету үшін жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді стационарларға немесе паллиативтік көмек көрсету үшін күндізгі стационар жағдайында жіберу үшін көрсеткіштерді айқындай білу. Білімдер: 1.Кардиологиядағы анестезияның принциптері мен әдістерін білуі. 2.Жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді паллиативтік көмекке жіберу көрсеткіштерін білуі. 3.Паллиативтік медициналық көмек көрсету тәртібін білуі.
	Дағды 7: Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар пациенттерге шұғыл және шұғыл түрде медициналық көмек көрсету	Машықтар: 1. Шұғыл түрде медициналық көмек көрсетуді талап ететін клиникалық өлім жағдайын (адам ағзасының өмірлік маңызды функцияларын (қан айналымын және (немесе) тыныс алуды) қоса алғанда, өмірге қауіп төндіретін жағдайларды тану. 2. Өмірге қауіп төндіретін және шұғыл түрде медициналық көмек көрсетуді қажет ететін кардиологиядағы шұғыл жағдайларды тану 3. Шұғыл жағдайларда, оның ішінде төтенше жағдайларда пациенттерге шұғыл түрде медициналық көмек көрсету. 4. Өмірге, оның ішінде клиникалық өлімге қауіп төндіретін жағдайларда (адам ағзасының өмірлік маңызды функцияларын (қан айналымын және (немесе) тыныс алуды тоқтату) шұғыл түрде медициналық көмек көрсету. 5. Негізгі жүрек-өкпе реанимациясының іс-шараларын орындау. 6. Шұғыл түрде медициналық көмек көрсету кезінде дәрілік препараттар мен медициналық бұйымдарды қолдану. Білімдер: 1. Кардиологиядағы шұғыл жағдайлар: диагностикалық критерийлер; емдеу және алдын алу принциптері. 2. Жүрек-қантамыр жүйесі ауруларынан туындаған шұғыл жағдайларда, оның ішінде төтенше жағдайларда пациенттерге шұғыл түрде медициналық көмек

		көрсетудің қағидаттары мен әдістері. 3. Базалық жүрек-өкпе реанимациясын ж
Еңбек функциясы 3: Кардиологиялық аурулары бар пациенттерге қатысты медициналық сараптамалар жүргізу.	Дағды 1: Еңбекке жарамсыздық сараптамасы	Машықтар: 1. Уақытша еңбекке жарамсыздық белгілерін және кардиологиялық ауруларға байланысты адам ағзасы функциясының тұрақты бұзылу белгілерін және ауру отбасы мүшелеріне күтім жасау үшін аурухана парағын беру кезінде күтім жасау қажеттілігін анықтау. 2. Медициналық сараптама нәтижелері бойынша медициналық қорытындылар тұжырымдау. 3. Кардиологиялық аурулары бар пациенттерді медициналық-әлеуметтік сараптамаға жіберу. 4. Медициналық-әлеуметтік сараптамадан өту үшін кардиологиялық аурулары бар пациенттерге қажетті медициналық құжаттаманы дайындау. 5. Кардиологиялық аурулары бар пациенттерге немесе ауру отбасы мүшелеріне күтім жасау бойынша еңбекке жарамсыздық парағын ресімдеу. Білімдер: 1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 16 қарашадағы № ҚР ДСМ-196/2020 бұйрығы."Еңбекке уақытша жарамсыздыққа сараптама жүргізу, сондай-ақ еңбекке уақытша жарамсыздық парағын немесе анықтамасын беру қағидаларын бекіту туралы"(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 20 қарашада № 21660 болып тіркелді.) 2. Жүрек-тамыр жүйесі аурулары кезіндегі уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық критерийлері. 3. Медициналық-әлеуметтік сараптаманы жүзеге асыру үшін медициналық құжаттаманы ресімдеу. 4. Медициналық-әлеуметтік сараптамадан өту үшін уланудан және олардың салдарларынан туындаған дене функцияларының тұрақты бұзылуы бар пациенттерді жіберуге арналған медициналық көрсеткіштер.
Еңбек функциясы 4: Ересектер мен балалардағы жүрек-қантaмыр жүйесі ауруларының алғашқы және қайталама профилактикасын қамтамасыз ету.	Дағды 1: Алғашқы профилактика және қайталама профилактика үшін зерттелетін пациенттерде жүрек-қан тамырлары қауіп факторларын анықтау, оларды бақылау жөніндегі іс-шаралар жоспарын айқындау	Машықтар: 1. Алғашқы профилактика үшін жүрек-қантaмырлық асқынулар мен өлім-жітім дамуының ұсынылатын қауіп шкалаларын қолдана білу. 2. Скринингтік кабинеттердің, жалпы практика дәрігерлерінің жұмысына қан айналымы жүйесі ауруларының даму қауіпі топтарын анықтау мен қалыптастырудың қолданыстағы құралдарын енгізе білу (тәлімгердің қадағалауымен). 3. Салауатты өмір салтын қалыптастыру, жүрек-қантaмыр жүйесі ауруларының алдын алу бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізе білу (тәлімгердің бақылауымен). 4. Пациенттерге салауатты өмір салтын қалыптастыру,

және бақылауды
қамтамасыз ету.

жүрек-тамыр жүйесі ауруларының алдын алу бойынша
кеңес беру (тәлімгердің қадағалауымен).

5.Салауатты өмір салтын қалыптастыру
бағдарламаларын, оның ішінде алкоголь мен темекі
тұтынуды азайту, есірткі құралдары мен психотроптық
заттарды медициналық емес қолданудың алдын алу
және оған қарсы күрес жөніндегі бағдарламаларды
әзірлеу және іске асыруды білу (тәлімгердің
қадағалауымен).

6.Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді
профилактикалық шаралардың тиімділігін бақылау
және бағалауды білу.

Білімдер:

1.Елдегі және әлемдегі жүрек-қан тамырлары
ауруларының эпидемиологиясын: аурушандық, таралу,
өмір сүру және жүрек-қан тамыр аурулары мен өлім-
жітімінің қауіп факторлары білуі.

2.Жүрек-қан тамырлары ауруларының дамуының
жергілікті қауіп факторларын білу.

3.Жүрек-қан тамыр аурулары мен өлім-жітім бойынша
тәуекелді бағалау шкаласын білу.

4.Негізгі қауіп факторларын және өмір салтын
өзгертуді емдеу немесе алдын алу стратегияларын
білуі.

5."Пациент комплаенсі" түсінігі және комплаенсті
жақсарту әдістерін білуі.

6.Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы
тәртібіне сәйкес (медициналық көмек көрсету
мәселелері бойынша диагностика және емдеу
хаттамалары, медициналық көмек стандарттарын
ескере отырып) жүрек-қан тамыр жүйесі ауруларының
алдын алу әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы
көрсеткіштерді білуі.

7.Профилактикалық іс-шаралардың сақталуын бақылау
әдістерін білуі.

8.Жүрек-қан тамыр жүйесі аурулары бар пациенттерді
медициналық тексеру және диспансерлік бақылау
жүргізу тәртібін реттейтін нормативтік құқықтық
актілерді және басқа да құжаттарды білуі.

9.Нормативтік құқықтық актілерге және басқа да
құжаттарға сәйкес жүрек-қан тамыр жүйесі аурулары
бар пациенттерді диспансерлік бақылау принциптерін
білуі.

10.Жүрек-қан тамыр жүйесінің созылмалы аурулары
және (немесе) жағдайы анықталған пациенттерді
диспансерлік бақылау тәртібін білуі.

Еңбек функциясы
5:

Дағды 1:
Облыстағы
нормативтік

Машықтар:

1. Жұмысты жоспарлау және өз қызметінің
көрсеткіштерін талдай отырып есеп жасау.



Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу	құқықтық актілердің талаптарына сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу, медициналық-статистикалық ақпаратты талдау	2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық түрде жүргізу және оны жүргізу сапасын бақылау. 3. Бейінді медициналық бөлімше жұмысының Медициналық-статистикалық көрсеткіштеріне талдау жүргізу. 4. Жұмыста пациенттердің дербес деректері мен мәліметтерін заңнамаға сәйкес пайдалану. 5. Ақпараттық жүйелерді белгіленген тәртіпке сәйкес пайдалану. Білімдер: 1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы"(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелді.) 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы. "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы"(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 23 желтоқсанда № 21879 болып тіркелді.) 3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-244/2020 бұйрығы "Бастапқы медициналық құжаттаманы жүргізу және есептерді ұсыну қағидаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 11 желтоқсанда № 21761 болып тіркелді.) 4. Электрондық есепке алу және құжаттау жүйелері. 5. Пациенттердің медициналық ақпаратының құпиялылығы. 6. Медициналық статистика негіздері.
Қосымша еңбек функциясы 1: Үздіксіз кәсіби даму	Дағды 1: Кәсіби жетілдіруге ұмтылу	Машықтар: 1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар, біліктілікті арттыру курстары. 2. Академиялық және ғылыми қызметке қатысу. 3. Денсаулық сақтау мәселелерін талқылау, әріптестермен тәжірибе алмасу бойынша кәсіби қауымдастықтардың, комитеттердің және жұмыс топтарының жұмысына қатысу. Білімдер: 1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапия және кардиология кафедрасы Білім беру бағдарламсы 7R01101 Кардиология (ересектер, балалар)»		51/11 20 беттің 20 беті

		ДСМ-303/2020 бұйрығы"Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелді.) 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы"Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіптік даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы"(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21843 болып тіркелді) 3. Өзінің кәсіби саласындағы әріптестерімен желілік өзара әрекеттесу және қарым-қатынас мүмкіндіктері. 4. Мамандандырылған саладағы ағымдағы тенденциялар, зерттеулер және әзірлемелер
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Эмпатия Қарым-қатынас Төзімділік және Құрмет Ынтымақтастық және топтық жұмыс Стресске төзімділік Рефлексия және интроспекция Кәсіби этиканы сақтау Ашықтық және оқуға дайын болу Белсенділік және бастамашылық Кәсіби дамуға ұмтылу	

Оқу-әдістемелік орталығының жетекшісі



Б. З. Долтаева