

«Утверждаю»
Ректор АО «ЮКМА»
Ж. Сейтжанова
«____» _____ 2025г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

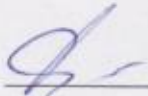
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01104
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)

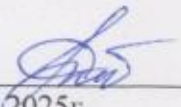
Шымкент 2025

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапии и кардиологии	51/11
Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская)	2 стр из 19

Образовательная программа резидентуры 7R01108 «Гастроэнтерология (взрослая, детская)» разработана кафедрой терапии и кардиологии

Заведующая кафедрой, доцент  Асанова Г.К.
 Протокол № 8a от « 18 » 04 2025г.

Согласована с работодателем:
 Врач-гастроэнтеролог ГБ №2  Рсалиева Ж.М.

Обсуждено на заседании АК
 терапевтического профиля
 Председатель АК, доцент  Кауызбай Ж.Ө.
 Протокол № 1 от « 21 » 04 2025г.

Одобрена на Клиническом Совете
 Председатель, профессор  Нурмашев Б.К.
 Протокол № 8 от « 25 » 04 2025г.

Утверждена Ученым Советом
 Протокол № 13 от « 02 » 05 2025г.



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапии и кардиологии		
Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская)		51/11 3 стр из 19

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы

Подготовка конкурентоспособных кадров, достижение результатов обучения для обеспечения системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах-гастроэнтерологах

2. Цель образовательной программы

Подготовка врача-гастроэнтеролога, в том числе детского возраста, обладающего профессиональными навыками, способного оказать помощь больному с гастроэнтерологической патологией в соответствии с современными принципами доказательной медицины.

3. Обоснование ОП

Гастроэнтерология—это наука раздел медицины о строении и функциях пищеварительной системы человека в условиях нормы и патологии, изучающий при чины и механизм развития различных заболеваний органов пищеварения, разрабатывающий новые методы диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний. Сегодня хороший врач-гастроэнтеролог- один из самых востребованных в нашей стране специалистов. Потребность гастроэнтерологов в РК на всех уровнях оказания медицинской помощи очень высока.

Потребность медицинских организаций в гастроэнтерологах является обоснованием открытия и необходимости подготовки врачей-гастроэнтерологов, в первую очередь на региональном уровне, с учетом основных стратегий и программ развития системы здравоохранения на международном, национальном и региональном уровне с целью повышения уровня рационального использования лекарственных средств.

4. Образовательная программа разработана на основании:

- Приказа Министра здравоохранения РК от 04.07.2022г. № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;
- Профессионального стандарта «Гастроэнтерология (взрослая,детская)» (Приказ Министра здравоохранения РК от от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».
- О внесении изменений и дополнения в приказ министра здравоохранения Республики Казахстан "Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры" от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ - 43 и "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" от 9 января 2023 года № 4. (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2023 года № 164).

5. Область профессиональной деятельности. Здравоохранение

6. Объекты профессиональной деятельности. Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапии и кардиологии		51/11
Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская)		4 стр из 19

Общие сведения

1	Регистрационный номер	7R01100263
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R004 Гастроэнтерология (взрослая, детская)
5	Код, наименование образовательной программы	7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская) (резидентура)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	составлена согласно профессионального стандарта
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
11	Перечень компетенций	КК1. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом с нарушениями функций желудочно-кишечного тракта, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов КК2. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по гастроэнтерологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. КК3. Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. КК4. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области гастроэнтерологии.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапии и кардиологии		51/11
Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская)		5 стр из 19
		KK5. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций желудочно-кишечного тракта. KK6. Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
12	Результаты обучения	PO1: способен эффективно взаимодействовать с пациентом с нарушениями функций желудочно-кишечного тракта, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов PO2: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по гастроэнтерологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. PO3: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по образовательной программе “Гастроэнтерология (взрослая, детская)”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO4: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области гастроэнтерологии. PO5. способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций желудочно-кишечного тракта. PO6. способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский, русский

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапии и кардиологии		51/11
Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская)		6 стр из 19

15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-гастроэнтеролог взрослый, детский
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	№ KZ73LAA00011788 10.06.2022г.-09.06.2027г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1.1

Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+	+	+			
KK2		+		+		
KK3			+		+	
KK4				+		
KK5					+	
KK6						+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)
Цикл профилирующих дисциплин Обязательный компонент						
1	Гастроэнтерология	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным гастроэнтерологического профиля. Стационарно-замещающие технологии в работе гастроэнтеролога в условиях	ПД	ОК	46	РО-1 РО-5 РО-6

		амбулаторного врача. Экспертиза трудоспособности. Стандарты. Клинические протоколы и клинические рекомендации Республики Казахстан по основной патологии органов пищеварительного тракта. Проведение скринингов на онкобольных для пациентов из группы риска, особенно пожилых людей. Проблемы профилактики. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний органов пищеварения.				
2	Гепатология	Вопросы эпидемиологии хронических гепатитов. Проведение скрининга в амбулаторно-поликлинической службе на вирусные гепатиты в группах риска. Диагностический алгоритм. Показания к консультации специалистов. Диспансерное наблюдение в гепатоцентре. Противовирусное лечение в амбулаторных условиях. Контроль и профилактика осложнений. Хирургическое лечение. Показания для трансплантации печени. Клинические протоколы РК. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.	ПД	ОК	35	PO-1 PO-2 PO-5
3	Основы онкологии	Предраковые заболевания в гастроэнтерологии. Принципы формирования группы риска. Частота встречаемости онкопатологии в гастроэнтерологии. Принципы ранней онконастороженности. Методы диагностики и тактика ведения больных с предраковыми заболеваниями. Принцип гипердиагностики в практике	ПД	ОК	13	PO-1 PO-6

		врача-гастроэнтеролога. Основные требования к применению того или иного метода лечения злокачественных опухолей, методы их определения. Информирование больного.				
4	Нутрициология	Организация службы лечебного питания в Республике Казахстан. Основные принципы рационального и здорового питания. Нарушения питания. Патогенетическое обоснование принципов лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Искусственное энтеральное и парентеральное питание. Диетические рекомендации при заболеваниях органов пищеварения. Расчет питания у детей и взрослых.	ПД	ОК	12	PO-3 PO-4 PO-5
5	Эндоскопия	Роль эндоскопии в диагностике и лечении патологий желудочно-кишечного тракта. Виды эндоскопий (ФГДС, ЭГДС, ФКС маточный зонд, капсульная видеоэндоскопия): показания, противопоказания, подготовка, осложнения. Эзофагоскопия. Значение эндоскопического исследования и внутрижелудочной pH-метрии в диагностике патологии пищевода и желудка. Гастродуоденоскопия. Методы диагностики Helicobacter pylori. Пункционная биопсия. Лапароскопия. Эндоскопическая холецистография. Эндоскопические методы лечения.	ПД	ОК	16	PO-2 PO-3 PO-5
6	Ультразвуковая диагностика	Значение визуальных методов исследования в гастроэнтерологии. Оптимальный выбор методов визуальной диагностики в гастроэнтерологии. Ультразвуковая диагностика как метод исследования в гастроэнтерологии. Физические	ПД	ОК	12	PO-2 PO-4

		основы ультразвуковой диагностики. Методики ультразвукового исследования органов пищеварительного тракта. Новые технологии в ультразвуковой диагностике. Вопросы терминологии, артефакты, деонтологии в ультразвуковой диагностике. Особенности визуальной диагностики у детей.				
	ВСЕГО			134		
Цикл профилирующих дисциплин						
Компонент по выбору						
1	ИФА и ПЦР диагностика в гастроэнтерологии и гепатологии. Непрямая эластография.	Методы молекулярной клинической диагностики исследования, основанные на использовании моноклональных антител, метода гибридизации на фильтрах и полимеразной цепной реакции; на выявлении специфических генов и продуктов их деятельности – белков (ИФА). Непрямая эластография как метод для определения стадии фиброза и степени стеатоза печени.	ПД	КВ	4	PO-2 PO-5 PO-6
2	Методология рН-метрии и интерпретация результатов	Внутрипросветная рН-метрия- один из методов исследования для точной диагностики секреторной и моторной функции желудочно-кишечного тракта. Преимущество данного метода, показания, противопоказания, интерпретация результатов. Внутрипищеводная 24-часовая рН-метрия для диагностики заболеваний пищевода:показания, противопоказания, интерпретация результатов.	ПД	КВ		PO-3 PO-5
3	Особенности ведения больных после трансплантации печени.	Выбор тактики ведения больных с терминальной стадией хронических диффузных заболеваний печени и очаговых поражений. Определение показаний для трансплантации	ПД	КВ		PO-1 PO-2 PO-4

		печени и статуса очередности для включения больных в лист ожидания. Стабилизация клинического состояния и оценка возможности восстановления/реабилитации больного после проведения операции ортотопической трансплантации печени.			
	Всего		138		
	Итоговая аттестация		2		
	Всего		140		

Профессиональный стандарт: "«Гастроэнтерология (взрослая, детская)»"

Карточка профессии " 7.1 Врач-гастроэнтеролог:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика заболеваний органов пищеварения под контролем и надзором наставника 2. Лечение заболеваний органов пищеварения с соблюдением преемственности на всех этапах под контролем и надзором наставника 3. Профилактика заболеваний органов пищеварения под контролем и надзором наставника 4. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения под контролем и надзором наставника 5. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 6. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта под контролем и надзором наставника 2. Непрерывное профессиональное развитие



Трудовая функция 1:
Диагностика
заболеваний органов
пищеварения под
контролем и надзором
наставника

Навык 1:
Обследование
пациентов
(взрослые, дети) с
заболеваниями
органов
пищеварения

Умения:

1. Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование взрослых и детей.
2. Оценивать нутритивный статус у взрослых и детей
3. Составлять план обследования пациента.
4. Определять показания для направления пациента с заболеваниями органов пищеварения к врачам других специальностей.
5. Интерпретировать данные лабораторных, морфологических, визуализирующих исследований (ультразвуковых, радиологических: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс и др.) и эндоскопических исследований пациентов с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями здоровья.
6. Оценивать результаты микробиологического исследования биологических жидкостей.
7. Интерпретировать результаты манометрии желудочно-кишечного тракта и рН-метрии пищевода.
8. Обследовать реципиента перед трансплантацией печени.
9. Обследовать пациента перед проведением биологической и иммуносупрессивной терапии.
10. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований
11. Навыки проведения пальцевого исследование прямой кишки.

Знания:

1. Знание принципов организации гастроэнтерологической помощи взрослому и детскому населению.
2. Знание стандартов оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи.
3. Знание клинических протоколов МЗ РК, международных клинических рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей.
4. Знание анатомии и физиологии, пищеварительной системы.
5. Особенности анатомии и физиологии органов пищеварения детей в различные возрастные периоды.
6. Знание этиологии и факторов риска, патологической физиологии, патологической морфологии и иммунопатологии, клиники, методов диагностики



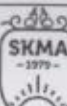
		заболеваний пищеварительной системы у взрослых и детей. 7. Знание методов оценки нарушений нутритивного статуса. 8. Знание особенностей заболеваний органов пищеварения в зависимости от возраста и у беременных. 9. Знание методов диагностики заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний.
Трудовая функция 2: Лечение заболеваний органов пищеварения с соблюдением преемственности на всех этапах под контролем и надзором наставника	Навык 1: Применение не медикаментозных, медикаментозных специальных методов лечения в терапии заболеваний органов пищеварения пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Составить и обосновать план лечения пациента, определить показания к интервенционному лечению. 2. Проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном и стационарном этапах. 3. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания у взрослых и детей, включая орфанные заболевания. 4. Навыки проведения отбора и направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение (экстренная/плановая госпитализация, включая хирургические показания). 5. Участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов пищеварения для оказания высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе на трансплантацию печени. 6. Определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов. 7. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию. 8. Проводить лечение и наблюдение за пациентом после трансплантации печени. 9. Оценить эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и прочих исследований. 10. Навыки выполнения лечебного лапароскопического 11. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях в гастроэнтерологии и гепатологии. 12. Обеспечивать безопасность лечения. 13. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи. Знания:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапии и кардиологии		
Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская)		51/11 13 стр из 19

		1. Знание методов лечения заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Знание принципов диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями органов пищеварения у взрослых и детей. 3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	Навык 2: Осуществление динамического наблюдения пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органов пищеварения	Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печени. 2. Проводить мониторинг лечения заболеваний органов пищеварения. 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи, в том числе передачу пациентов педиатрического профиля во взрослое звено. Знания: 1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени. 2. Знание сроков мониторингования и критериев эффективности лечения.
Трудовая функция 3: Профилактика заболеваний органов пищеварения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения пациентов (взрослые, дети)	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику и канцеропревенцию заболеваний органов пищеварения. 2. Навыки организации работы «Школы» для пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 3. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних

		дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)». 4. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости. Знания: 1. Знание принципов профилактики заболеваний органов пищеварения. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. 3. Знание основ рационального питания здорового человека. 4. Знание алиментарных факторов риска, влияющих на формирование здоровья детей и подростков. 5. Знание вопросов канцеропревенции заболеваний органов пищеварения.
Трудовая функция 4: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органов пищеварения	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии или мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, в том числе и после оперативных вмешательств. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. 4. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства на органах пищеварения, согласно стандартам реабилитации. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Знания: 1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации. 3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
Трудовая функция 5:	Навык 1:	Умения:

Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом. Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам гастроэнтерологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапии и кардиологии		
Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская)		51/11 16 стр из 19

	формированию здорового образа жизни.	распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения. Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
Трудовая функция 6: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обработать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования.

Дополнительная трудовая функция 1: Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта под контролем и надзором наставника	Навык 1: Проведение диагностической, базовой лечебной эндоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта пациентов (взрослые, дети).	5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. Умения: 1. Определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их. 2. Навыки проведения диагностической эзофагогастродуоденоскопии. 3. Навыки проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии. 4. Навыки проведения диагностической колоноскопии. 5. Проводить капсульную эндоскопию. 6. Выявлять и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний. 7. Формулировать эндоскопическое заключение. 8. Определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения. 9. Навыки проведения биопсии при эндоскопическом исследовании. 10. Навыки проведения петлевой полипэктомии. 11. Осуществлять эндоскопический гемостаз. 12. Удалять инородные тела ЖКТ. 13. Обеспечить безопасность эндоскопических процедур. Знания: 1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии. 2. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию. 3. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования. 4. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, противопоказаний. 5. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии. 6. Знание методики проведения биопсии ЖКТ. 7. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии. 8. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях. 9. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.
--	---	---

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах. Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Руководитель учебно-методического центра



Б.З.Долтаева