

«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ
Ректоры
Ж.Сейтжанова
«OK» 2025ж.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7R01123 «БАЛАЛАР ХИРУРГИЯСЫ»

Шымкент, 2025

«Педиатрия-1» кафедрасы

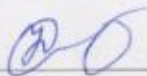
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»

38/11

2 бет 24 беттің

7R01123 "Балалар хирургиясы" білім беру бағдарламасы Педиатрия-1 кафедрасында құрастырылды.

Кафедра менгерушісі, PhD
Хаттама № 8 «28 03» 2025ж.

 Кемельбеков К.С.

Жұмыс берушімен келісілді
"Облыстық балалар клиникалық ауруханасының"
бас дәрігерінің хирургия жөніндегі орынбасары



 Тұрысбеков С.А.

«Педиатриялық профиль бойынша»

АК отырысында талқыланған

АК төрайымы, профессор

Хаттама № 4 «21» «04» 2025ж.

 Бектенова Г.Е.

Клиникалық Кеңеспен мақұлданған

Төрағасы, профессор

Хаттама № 8 «25» «04» 2025ж.

 Нурмашев Б.К.

Ғылыми Кеңеспен бекітілген

Хаттама № 13 «02» «05» 2025ж.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы	38/11	
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»	3 бет 24 беттің	

Білім беру бағдарламасының төл құжатты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы.

Жоғары мамандырылған, бәсекеге қабілетті балалар хирург дәрігерлерді даярлау саласында көшбасшы ретінде танылу.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты

Жан-жақты, жоғары маманданған компетенциялар жүйесіне ие, өздігінен балаларға медициналық, алғашқы медико-санитарлы көмек, маманданған жоғары технологиялық хирургиялық көмек көрсете білетін дәрігер - балалар хирургтарын дайындау

3. БББ негіздеуі

Балалар хирургиясы – бұл балалар жасындағы анатомо-физиологиялық ерекшеліктерді ескере отырып, хирургиялық ауруларының клиникасының, диагностикасын және заманауи емдеу әдістерін зерттейтін пән. Балалар хирургтардың басты міндеті болып дер кезінде хирургиялық патологиясы бар наукастарға диагноз қойып «ҚР балаларға хирургиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы» ҚР ДСМ 2023 жылғы 15 мамырдағы №81 бұйрығына және ҚР клиникалық хаттамаларға сәкес жоғары мамандырылған хирургиялық ем көрсете білу. ҚР балалар хирургтарының жетіспеушілігі денсаулық сақтау мекемелерінің барлы деңгейінде көрінеді, сол себептен ен алдымен аймақтық деңгейінде балалар хирург дәрігерін даярлау денсаулық сақтау бағдарламасының дамытуы болып табылады

4. Кәсіптік стандарт негізінде БББ құрастырылған.

- «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтар №46 бұйрығы.
- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы;
- «Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ - 43 бұйрығына және «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы», Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 10 қарашадағы № 164 бұйрығы;

5. Кәсіптік қызмет саласы. Денсаулық сақтау

6. Кәсіптік қызмет нысандары., ҚР амбулаторлық және стационарлы көмек көрсететін денсаулық сақтау жүйесінің медицина ұымдар.

«Педиатрия-1» кафедрасы	38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»	4 бет 24 беттің

Қосымша 1

Жалпы мәліметтер

№	БББ сипаттауы	Мәлімет
1	Тіркеу нөмірі	7R09100177
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7R011Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламалары тобы	R023 Балалар хирургиясы
5	Білім беру бағдарламасының коды, атауы	7R01123 Балалар хирургиясы (резидентура)
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Жаңартырылған білім беру бағдарламасы
7	ХҚКО бойынша деңгей	7
8	ҰБК бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7
10	Айрықша ерекшеліктері	Жок
11	Компетенция тізімі	КК1. Науқасты курациялау: Негізгі патологиялық симптомдарды анықтай алады, дифференциалды диагностика жүргізе алады, клиникалық диагнозды қою кезінде зерттеу нәтижелерін талдау жасап емдеу жоспарын құрып оның тиімділігіне баға бере алады. КК2. Коммуникация және коллаборация: Пациенттердің ауруын диагностика барысында және емдік іс-шараларға, туған-туыстармен белсенді араласып тиімді әрекет ете алады. КК3. Сапа және қауіпсіздік: Емдік мекемелерде дені са және хирургиялық ауруы бар науқастарға динамикалық бақылау жүргізе алады. КК4. Денсаулық сақтау: Хирургиялық аурулары бар балаларға қажетті тексеру жүргізіп, клиникалық хаттамаларға сәйкес клиникалық диагноз шығара алады. КК5. Зерттеу: Балалар хирургиясында емдеудің қауіпсіздігін бағалап, халықаралық дәлелді тәжірибеге сүйеніп оның тиімділігін анықтай алады. КК6. Оқу және даму: негізгі хирургиялық патологияларға ерте оңалту іс-шараларды ұйымдастырып жүргізе алады.
12	Оқытудың нәтижелері	ОН1: Қажетті, қатысты зерттеу сұрақтарын қоя алады, балалар хирургиясы мамандығы бойынша әдебиеттерді саралай біледі, күнделікті тәжірибесінде Халықаралық мәліметтер базасын қолданады, зерттеу тобында жұмыс жасауға

		катысады. ОН2: Баланы емдеу кезінде жақсы нәтижеге жету үшін, науқас баланың туған-туыстарымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекет ете алады. ОН3: Өздігінен біліктілігін жетілдіру және өзге де балалар хирургтерінің біліктілігін арттыру, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да мамандық бойынша үздіксіз даму курстарына қатысу. ОН4: Балаларға хирургиялық көмек көрсету кезінде жоғары қауіпсіздік пен сапаны қамтамасыз ету үшін тиімді мен қауіптіліктерді бағалай біледі. ОН5: Балаларға хирургиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдасты шенберінде жұмыс жасайды, медициналық құжаттаманы және медициналық-статистикалық ақпаратты басқару жұмыс атқара алады. ОН6: Клиникалық диагноз қояды, аз инвазивті емдеу әдістерін қолдана отырып емдеу жоспарын құрады, оңалту бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға, балаларға хирургиялық көмек көрсетудің барлық сатыларында халықаралық деректер базасы мен цифрлық құралдарды пайдалана отырып, дәлелді мағлұматтар негізінде емінің тиімділігін көрсете біледі;
13	Оқытудың түрі	Күндізгі
14	Оқытудың тілі	Қазақша және орысша
15	Кредит көлемі	210 кредит
16	Оқу мерзімі	3 жыл
17	Берілетін біліктілік	Балалар хирург дәрігері
18	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387
19	ОББ-да аккредитацияның болуы	Бар
	Аккредитациялық ұйымның атауы	НААР
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	KZ 73LAA00011788. 10.06.2022-09.06.2027
20	Пәндер бойынша ақпарат	Қосымша 1.2

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
«Педиатрия-1» кафедрасы		38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»		6 бет 24 беттің

Қосымша 1.1

Білім беру бағдарламасының алынатын компетенцияларымен
оқу нәтижелерінің бірлестіруі

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6
K1		+				+
K2		+			+	
K3		+				+
K4	+			+	+	
K5			+	+	+	
K6	+		+			+

Қосымша 1.2

Пәндер бойынша ақпарат

№	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Цикл (БП)	КомпONENT (МК)	Кредит саны	Қалыптастырылған оқыту нәтижесі (кодтары)
1	Урологиямен жоспарлы хирургия	Консервативті және хирургиялық емге көрсеткіштер. Жоспарлы хирургияда балаларды операциядан кейінгі дайындық және операциядан кейінгі емдеу ерекшеліктері. Хирургиялық емнің көрсеткіштері. Зерттеу әдістері. Диагноз қою, емдеу стандарттары және хирургиялық патологиясы бар балаларды жоспарлы түрде оңалту. Урологиядағы дифференциалды диагностикалық критерийлер. Урологиялық науқастарды анықтау және хирургиялық емдеудің мерзімдері.	Беп	МК	40	ОН 1 ОН 2 ОН 6
2	Ірінді хирургия	Балалардағы ірінді хирургиялық инфекцияларды емдеу принциптері. Ірінді хирургиялық инфекциялардың алдын-алу. Диагноз, консервативті және хирургиялық емдеу. Балалардағы тері мен тері	Беп	МК	30	ОН 2 ОН 4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
«Педиатрия-1» кафедрасы		38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»		7 бет 24 беттің

		астындағы тіңдердің жедел іріңді аурулары, лимфаденит және аденофлегмоналар. Асқынулар.				
3	Шұғыл хирургия	Шұғыл хирургиялық аурулары бар балалардың дифференциалды диагностикасы және емдеу әдістері. Шұғыл аппендицит, қысылған жарықтар, перитонит, холецистит, асқазан-ішектен қан кету, іш қуысы мүшелерінің зақымданулары, ішек инвагинациясы кезіндегі консервативті және хирургиялық емдеу әрекеттері. Хирургиялық емге көрсеткіштер.	БеП	МК	25	ОН 2 ОН 6
4	Жаңа туған нәрестелер хирургиясы	Жаңа туған нәрестелердегі ағзалар мен ағза жүйелерінің анатомиялық-функционалдық жай-күйін бағалау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады; зерттеу жоспарын әзірлеу және туа біткен даму кемістігі бар балаларда клиникалық симптомдар мен синдромдарды анықтау; жаңа туған нәрестелерге шұғыл хирургиялық көмек көрсетуді анықтау және халықаралық деректер базасы мен цифрлық құралдарды пайдалана отырып, оның тиімділігін бағалау; медициналық құжаттаманы және медициналық-статистикалық ақпарат жүргізу.	БеП	МК	20	ОН 4 ОН 5 ОН 6
5	Торакальды хирургия	Балалардағы кеуде және кеуде қуысындағы мүшелердің анатомиялық және физиологиялық даму ерекшеліктері. Балаларда кеуде мүшелерін тексерудің жаңа әдістері. Өкпенің ақауларын, туа біткен диафрагматикалық грыжаны, балалардағы өкпенің созылмалы қабыну ауруларын	БеП	МК	20	ОН 3 ОН 4 ОН 5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
«Педиатрия-1» кафедрасы		38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»		8 бет 24 беттің

		консервативті және хирургиялық емдеудің заманауи әдістері. Өңеш пен асқазанның тыныс алу жолдарының бөтен денелерін, Маллори-Вайс синдромын, өкпе эхинококкозын емдеудің ерекшеліктері.				
6	Травматология, ортопедия	Балалардың тірек-қимыл аппаратының анато-физиологиялық ерекшеліктері. Бастың жарақаттарын, ұзын түтікті сүйектердің сынуын, сан сүйектердің сынуын, балтыр сүйектердің сынуын, омыртқаның сынуын анықтау және консервативті емдеу. Хирургиялық емге көрсеткіштер. Хирургиялық емдеудің принциптері. Ортопедиялық аурулары бар балаларды консервативті, хирургиялық емдеу және оңалту. Күйік және күйіктен кейінгі контрактуралар.	БеП	МК	25	ОН 2 ОН 4 ОН 6
7	Амбулаториялық-емханалық хирургия	Қазақстан Республикасында амбулаториялық-емханалық көмек көрсететін медициналық ұйымдардың қызметі туралы. Амбулаториялық балалар хирургиясының негіздері. Балалардың жарақаты және оның алдын-алу. Диспансерлік бақылау принциптері. Тірек-қимыл аппараты зақымданған балаларды амбулаториялық-емханалық деңгейде оңалту принциптері.	БеП	МК	24	ОН 2 ОН 4
8	Эндоскопиялық хирургия	Лапароскопиялық операция бөлмесінде жұмысты ұйымдастыру және науқастарды операцияға дайындау принциптері. Хирургиялық жабдыкталудың, диагностикалық зерттеулердің және хирургиялық лапароскопияның техникалық ерекшеліктері. Балалардағы	БеП	МК	16	ОН 1 ОН 2 ОН 4

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
«Педиатрия-1» кафедрасы		38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»		9 бет 24 беттің

		эндоскопиялық хирургияның әдістемесі. Лапароскопиялық хирургияның асқынулары және олардың алдын-алу жолдары. Фиброколоноскопияның, ректомоноскопияның техникалық ерекшеліктері.				
	Барлығы				200	
9	Нейрохирургия	Нейрохирургияның негіздері. Нейрохирургиялық аурулары бар науқастарды тексерудің клиникалық және аспаптық әдістері. Клиникалық диагноз. Орталық жүйке жүйесінің басқа ауруларымен дифференциалды диагноз. Хирургиялық операциялардың заманауи әдістері. Нейрохирургиялық патологиясы бар науқастарға операцияға дейінгі және операциядан кейінгі жүргізу ерекшеліктері.	БеП	ТК	4	ОН 4 ОН 5 ОН 6
10	Педиатриядағы қарқынды терапия	Туа біткен ақаулары мен хирургиялық аурулары бар балаларды тексеру жоспарын әзірлеу бойынша; дәрілік препараттарды, медициналық бұйымдарды және емдік тамақтануды қолдану қауіпсіздігін бағалау бойынша; халықаралық деректер базасы мен цифрлық құралдарды пайдалана отырып, дәлелді практика негізінде хирургиялық аурулары бар балаларда емдеудің тиімділігін бағалау бойынша; медициналық құжаттаманы және медициналық-статистикалық ақпаратты басқару бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады.	БеП	ТК		ОН 4 ОН 5 ОН 6
11	Онкология	Балаларда кездесетін қатерлі және қатерлі емес онкологиялық аурулар. Ісіктерді анықтауға арналған морфологиялық, иммунологиялық, генетикалық және молекулалық	БеП	ТК	4	ОН 4 ОН 5 ОН 6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»		10 бет 24 беттің

		биологиялық әдістер. Онкология саласындағы алдыңғы қатарлы жетістіктер. Балалардағы ісік ауруларын анықтау және емдеу бойынша практикалық ұсыныстар.				
12	Патологиялық анатомия	Патологиялық анатомияның жалпы және жеке курсының, сондай-ақ биопсияның секциялық курсының негізгі сұрақтары. Жекелеген аурулар бойынша арнайы сұрақтар мен тапсырмалар. Патологиялық диагноздардың мысалдары, өлім туралы медициналық куәліктер, аутопсия хаттамалары және клиникалық-патологиялық талдау материалдары.	БеП	ТК		ОН 4 ОН 5 ОН 6
13	Балалар гинекологиясы	Қыз балаларда жамбас ағзаларының анатомо-физиологиялық ерекшелері. Гинекологиялық ауруларының клиникасы. Гинекологиядағы шұғыл жағдайларды диагностикасы мен емдеу жолдары. Жыныс жолымен берілетін аурулар. Балалар гинекологиясында консервативті және оперативті емдеу жолдарының ерекшеліктері	БеП	ТК		ОН 4 ОН 5 ОН 6
	Барлығы				8	
	Қорытынды аттестация				2	
	Барлығы				210	

«Педиатрия-1» кафедрасы	38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»	11 бет 24 беттің

Кәсіптік стандарт: «Балалар хирургиясы»
 Кәсіптің карточкасы "7.1 Дәрігер балалар хирургі":

Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Тәлімгердің бақылауымен балаларға білікті, мамандандырылған хирургиялық көмекті ұйымдастыру және көрсету 2. Балалардағы хирургиялық аурулардың профилактикасын жүргізу және тиімділігін бақылау, микробқа қарсы тұрақтылықтың, санитарлық-гигиеналық ағартудың және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу. 3. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу 4. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму
Еңбек функциясы 1: Тәлімгердің бақылауымен балаларға білікті, мамандандырылған хирургиялық көмекті ұйымдастыру және көрсету	Дағды 1: Проведение медицинского осмотра и обследования детей в целях выявления врожденных пороков развития и хирургических заболеваний, установление диагноза	Машықтар: 1. Хирургиялық аурулары бар балалардағы шағымдарды, өмір тарихын және ауруларды жинау. 2. Хирургиялық аурулары бар балалардағы ағзалар мен дене жүйелерінің анатомиялық-функционалдық жағдайын бағалау. 3. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, хирургиялық аурулары бар балаларды тексеру және тексеру дағдылары. 4. Хирургиялық аурулары бар балалардың емтихандары мен зертханалық зерттеулерінің нәтижелерін түсіндіру және талдау. 5. Хирургиялық аурулары бар балалардың аспаптық зерттеулерінің нәтижелерін түсіндіру және талдау.

Білімдер:

1. Қазақстан Республикасында балаларға хирургиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты.
2. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары.
3. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар.
4. Халыққа медициналық санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шаралар көрсетуді ұйымдастыру.
5. Балалық шақтың анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері, эмбриогенез негіздері, туа біткен ақаулар мен хирургиялық аурулардың патофизиологиясы.
6. Хирургиялық аурулары бар балалардағы клиникалық көріністердің, дифференциалды диагностиканың, ағымның ерекшеліктерінің, асқынулардың және аурудың нәтижелерінің белгілері.
7. Шағымдарды жинау әдістері, балалар жасындағы хирургиялық аурулары бар балалардың өмір тарихы.
8. Хирургиялық аурулары бар балаларды тексеру және тексеру әдістері.
9. Хирургиялық аурулары бар балалардағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері, жағдайдың ауырлығын бағалау, зерттеу жүргізуге медициналық көрсеткіштер, хирургиялық аурулары бар балалардағы нәтижелерді түсіндіру ережелері.
10. Балалардағы хирургиялық ауруларды клиникалық және параклиникалық диагностикалау әдістері.
11. Клиникалық хаттама стандарттарына сәйкес амбулатория мен стационар жағдайында туа біткен ақаулары мен хирургиялық аурулары бар балаларды

		диагностикалау және емдеу алгоритмдері. 12. Дәрігерлерге маман жіберуді талап ететін балалардағы хирургиялық аурулар. 13. Шұғыл түрде медициналық көмек көрсетуді талап ететін балалардағы хирургиялық аурулар.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
	Дағды 2: Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету, хирургиялық аурулары бар балаларға ем тағайындау, оның тиімділігін, қауіпсіздігін бақылау	Машықтар: 1. Бастапқы медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы ережелері мен тәртібіне, емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес хирургиялық аурулары бар балаларды емдеу жоспарын әзірлеу. 2. Хирургиялық патологиясы бар балаларға хирургиялық араласулар, емдік манипуляциялар жасаңыз. 3. Хирургиялық аурулары бар балаларды операциядан кейінгі басқару жоспарын әзірлеу дағдыларын меңгеру. 4. Хирургиялық ауруларды бақылау, хирургиялық аурудың ерекшеліктеріне байланысты емдеу жоспарын түзету дағдыларын меңгеру. 5. Хирургиялық патологиясы бар балаларға хирургиялық араласу, емдік манипуляция дағдыларын меңгеру.
		Білімдер: 1. Қазақстан Республикасында балаларға хирургиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 2. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары. 3. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар. 4. Алғашқы медициналық көмек көрсету ережелеріне сәйкес хирургиялық

		аурулары бар балаларды емдеу әдістері. 5. Хирургиялық аурулары бар балалардағы хирургиялық және емдік манипуляциялардың принциптері мен әдістері. 6. Хирургиялық аурулары бар балаларды тексеру немесе емдеу кезінде туындаған асқынулардың, жанама әсерлердің алдын алу немесе жою жолдары. 7. Хирургиялық аурулары бар балаларды операцияға дейінгі дайындау және операциядан кейінгі басқару. 8. Хирургиядағы асептикалық және антисептикалық талаптар. 9. Хирургиялық аурулары бар балаларды анестезиялау әдістері. 10. Медициналық жабдықтар мен хирургиялық мақсаттағы құралдар қауіпсіздігінің ережелері, қағидаттары және техникасы, тану кабинетінің жарақтандырылуы. 11. Шұғыл және жоспарлы операциялардың барысы мен кезеңдері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
	Дағды 3: Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда хирургиялық патологиясы бар балаларға шұғыл медициналық көмек көрсету	Машықтар: 1. Өмірге қауіп төндіретін жағдайларды, соның ішінде клиникалық өлім жағдайын тану (шұғыл түрде медициналық көмек көрсетуді қажет ететін пациенттің ағзасының өмірлік маңызды функцияларын (қан айналымы және/немесе тыныс алу) тоқтату. 2. Өмірге, оның ішінде клиникалық өлімге қауіп төндіретін жағдайларда (баланың ағзасының өмірлік маңызды функциялары – қан айналымы және/немесе тыныс алу тоқтаған кезде) шұғыл түрде медициналық көмек көрсету. 3. Негізгі жүрек-қан тамырлары

		реанимациясының шараларын орынданыз.
		Білімдер: 1. Қазақстан Республикасында балаларға хирургиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 2. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары. 3. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар. 4. Шұғыл медициналық көмекті қажет ететін патологиялық жағдайлар. 5. Науқасты стационардың бейінді бөлімшелеріне шұғыл емдеуге жатқызуға көрсеткіштер. 6. Стационардың реанимация және қарқынды терапия бөлімшесіне пациентті шұғыл емдеуге жатқызуға көрсеткіштер. 7. Қан айналымын және/немесе тыныс алуды кенеттен тоқтатудың клиникалық белгілері. 8. Базалық жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу қағидалары.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»		16 бет 24 беттің

Еңбек функциясы 2: Балалардағы хирургиялық аурулардың профилактикасын жүргізу және тиімділігін бақылау, микробқа қарсы тұрақтылықтың, санитарлық-гигиеналық ағартудың және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу.	Дағды 1: Балалардағы хирургиялық бейіндегі аурулардың, оның ішінде туа біткен ақаулардың алдын алу үшін профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу. Инфекцияның алдын алу және инфекцияны бақылау.	Машықтар: 1. Профилактикалық медициналық тексерулерді (мектепке дейінгі балалар мекемелері, мектептер) ұйымдастыруға және өткізуге қатысу, қолданыстағы нормативтік құқықтық құжаттарға сәйкес диспансерлеуді жүргізу. 2. Балаларға қауіп факторларын (балалардағы хирургиялық бейіндегі іріңді-қабыну ауруларының, жаракаттанудың алдын алу), жәндіктердің шағу қаупімен, жұқпалы аурулардың коздырғыштарымен жанасумен, сілекеймен, жануарлардың тырналуымен, уланумен байланысты сактық шараларын ескере отырып, профилактикалық іс-шаралар тағайындау. 3. Профилактикаға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу медициналық көмекке байланысты инфекциялар (хирургиялық аймақтың инфекциясы, катетер қан ағымының ассоциацияланған инфекциясы, катетер зәр шығару жүйесінің ассоциацияланған инфекциясы, төменгі тыныс жолдарының инфекциясы, гемоконтактілі инфекциялар (В және С гепатиті, АИТВ)". 4. Инфекциялардың алдын алу және инфекциялық бақылау, микробқа қарсы тұрақтылықтың қалыптасуының алдын алу жөніндегі іс-шараларға қатысу. Білімдер: 1. Қазақстан Республикасында балаларға хирургиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 2. Профилактикалық медициналық тексерулерді жүргізу ережесі, көлемі және кезеңділігі. 3. Балалардағы хирургиялық профильдегі
---	--	--

ONTÜSTİK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи	
«Педиатрия-1» кафедрасы	38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»	17 бет 24 беттің

	іріңді-қабыну ауруларының себептері, анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері. 6. Балалардағы хирургиялық профильдегі іріңді-қабыну ауруларының алдын алу үшін гигиена принциптері, құралдары мен әдістері. 7. Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар 8. Медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялардың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. 9. Аса қауіпті жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар 10. Инфекциялардың алдын алу және жұқпалы аурулардың таралуы әдістері.
Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Дағды 2: Аурулардың алдын алуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған білім беру, тәрбие және үгіт-насихат іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу.	Машықтар: 1. Хирургиялық аурулардың алдын алу және ерте диагностикалау мәселелері бойынша халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу. 2. Өмірдің әртүрлі салаларында: тамақтану, су, санитарлық жағдайлар, тұрғын үй жағдайлары, жеке гигиена, сондай-ақ тиісті көрсеткіштерсіз антибиотиктерді қолданумен байланысты қауіптер туралы санитарлық талаптар, ережелер мен ұсынымдар туралы хабардар ету. 3. Пациенттер мен олардың заңды

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»		18 бет 24 беттің

		өкілдерін ұлттық. Халықаралық хаттамалар мен ұсынымдарға сәйкес вакциналар, олардың маңыздылығы, артықшылықтары мен ықтимал қауіптері туралы ақпаратпен қамтамасыз ету. 4. Тұрақты медициналық тексерулер мен скринингтік бағдарламалар туралы хабардар ету. 5. Денсаулықты сақтау, нығайту, санитарлық-гигиеналық мәдениетті арттыру мақсатында санитарлық-гигиеналық дағдыларды үйрету: гигиена мен қауіпсіздікті сақтау, оның ішінде стандартты сақтық шаралары (қол гигиенасы, Жөтел этикеті, жеке қорғаныс құралдары, қауіпсіз инъекция тәжірибесі қалдықтарды басқару, дезинфекция және зарарсыздандыру) тамақ қауіпсіздігі, инфекциялардың алдын алу. 6. Салауатты өмір салтын, ұтымды және дұрыс тамақтануды, физикалық белсенділіктің маңыздылығын, жаман әдеттерден бас тартуды, психологиялық салауаттылықты сақтауды насихаттау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу
		Білімдер: 1. Санитарлық стандарттар және стандартты сақтық шаралары, тұрмыстық және жұмыс ортасындағы қауіпсіздік. 2. Инфекциялардың алдын алу және жұқпалы аурулардың таралуы әдістері. 3. Жеке гигиена, салауатты өмір салты принциптері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады

Еңбек функциясы 3:

Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу

Дағды 1:

Пациентпен, оның туыстарымен немесе заңды өкілдерімен өзара әрекеттесу

Машықтар:

1. Аурудың барысы, леч және болжамы, соның ішінде жағымсыз жаңалықтар туралы хабарлау туралы заңды өкілдерге кеңес береді.

2. Баланың заңды өкілдеріне хирургиялық араласуды жүргізуге медициналық айғақтар туралы консультациялық қорытынды береді, хирургиялық араласудың жоспарланған көлемі туралы егжей-тегжейлі нұсқау береді.

Пациентке және (немесе) оның заңды өкілдеріне диагностиканың, емдеудің ұсынылған әдісі, ықтимал асқынулар туралы ақпараттандырылған келісімді ала отырып хабарлау.

3. Пациентті немесе оның заңды өкілін олардың қалауын, құндылықтарын және хабарлар болу деңгейін ескере отырып, шешім қабылдау процесіне тарту.

4. Пациент немесе оның заңды өкілі саналы шешім қабылдауы үшін ақпараттың түсінікті және қол жетімді болуын қамтамасыз ету арқылы процедуралар мен технологияларды түсіндіріңіз.

5. Емдеу тиімділігін арттыру және пациенттің дәрігермен ынтымақтастығы үшін пациенттерге жанашырлық пен қолдау көрсету.

Білімдер:

1. Науқаспен, оның туыстарымен немесе заңды өкілдерімен қарым-қатынас принциптері.

2. Пациентке емдеу әдістері мен медициналық максаттағы бұйымдарды таңдау туралы хабарлауға байланысты этникалық, мәдени, діни, құқықтық аспектілер.

3. Науқастың денсаулығының

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-1» кафедрасы		38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»		20 бет 24 беттің

		психоәлеуметтік аспектілері. 4. Заңнама талаптарын сақтай отырып, акпараттандырылған келісімді ресімдеу процесі. 5. Қактығыс жағдайларындағы өзара әрекеттесу принциптері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
	Дағды 2: Диагностика, емдеу, оналту, инфекциялардың таралуының алдын алуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға кешенді тәсілді қамтамасыз ету мәселелері бойынша баска мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ынтымақтастық.	Машықтар: 1. Балалар хирургиясы мәселелері бойынша МСАК дәрігерлеріне және аралас мамандықтарға кенес беру және олардың біліктілігін арттыруға қатысу. 2. Пациенттерге медициналық көмектің толық спектрін қамтамасыз ету үшін баска мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен командаларда жұмыс істеу. 3. Медициналық көмектің үздіксіздігін және қажет болған жағдайда уактылы араласуды қамтамасыз ету үшін баска мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ақпарат алмасу. 4. Көпсалалы топтардың, консилиумдардың, клиникалық айналымдардың жұмысына қатысу. 5. Инфекциялардың таралуын болдырмау, вакцинация жүргізу және төтенше жағдайларға ден қою үшін қоғамдық ұйымдармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ынтымақтасу. 6. Пациенттерді әрі қарай диагностикалау және емдеу үшін мамандарға немесе мамандандырылған Денсаулық сақтау қызметтеріне жіберіңіз.
		Білімдер: 1. Диагностика, емдеу, оналту мәселелері бойынша баска мамандар мен қызметтердің рөлі мен функциялары. 2. Медициналық практиканың

«Педиатрия-1» кафедрасы	38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»	21 бет 24 беттің

		технологиялары мен стандарттары. 3. Денсаулық сақтау мамандарымен және қызметтерімен тиімді қарым-қатынас принциптері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Еңбек функциясы 4: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу	Дағды 1: Медициналық практикада есепке алу және құжаттау	Машықтар: 1. Уәкілетті орган белгілеген нысандар, түрлер, көлем, тәртіп және мерзімдер бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу. 2. Медициналық құжаттаманы талаптарға сәйкес ұйымдастырыңыз және сақтаныз. 3. Жеке деректерді қорғауға және медициналық ақпараттың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты нормалар мен ережелерді сақтай отырып, медициналық ақпаратты құпия түрде өңдеу. 4. Кәсіби қызметте Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелерді пайдалану. Білімдер: 1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы"(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелді.) 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы."Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы"(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 23 желтоқсанда № 21879

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
«Педиатрия-1» кафедрасы		38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»		22 бет 24 беттің

		болып тіркелді.) 3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-244/2020 бұйрығы "Бастапқы медициналық құжаттаманы жүргізу және есептерді ұсыну қағидаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 11 желтоқсанда № 21761 болып тіркелді.) 4. Электрондық есепке алу және құжаттау жүйелері. 5. Пациенттердің медициналық аппаратының құпиялылығы.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Қосымша еңбек функциясы 1: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму	Дағды 1: Зерттеулер мен ғылыми жобаларға қатысу	Машықтар: 1. Зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, гипотезаларды әзірлеу, деректерді жинау және талдау, статистикалық талдау жүргізу және зерттеу нәтижелерінен қорытынды шығару. 2. Зерттеуге қатысатын пациенттердің әділдік, аппараттандырылған келісім, құпиялылық және құқықтары мен әлауқатын қорғау принциптерін сақтау. 3. Әдебиеттерді іздеу және талдау, зерттеу деректерін сыни бағалау. 4. Зерттеу жоспары мен дизайнын, әдіснаманы таңдауды, қосу және алып тастау критерийлерін анықтауды, хаттаманы және деректерді жинау схемасын әзірлеуді қоса алғанда, зерттеуді жобалау дағдыларын меңгеру. 5. Зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну және ғылыми журналдарда мақалалар жариялау.
		Білімдер: 1. Зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, гипотезаларды әзірлеу, деректерді жинау және талдау, статистикалық талдау

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA 1979 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-1» кафедрасы	38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»	23 бет 24 беттің

	жүргізу және зерттеу нәтижелерінен қорытынды шығару. 2. Зерттеуге қатысатын пациенттердің әділдік, ақпараттандырылған келісім, құпиялылық және құқықтары мен әлауқатын қорғау принциптерін сақтау. 3. Әдебиеттерді іздеу және талдау, зерттеу деректерін сыни бағалау. 4. Зерттеу жоспары мен дизайнын, әдіснаманы таңдауды, қосу және алып тастау критерийлерін анықтауды, хаттаманы және деректерді жинау схемасын әзірлеуді қоса алғанда, зерттеуді жобалау дағдыларын меңгеру. 5. Зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну және ғылыми журналдарда мақалалар жариялау.
Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылмайды
Дағды 2: Кәсіби жетілдіруге ұмтылу	Машықтар: 1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар. 2. Жеке дағдыларды үйрету: көшбасшылық, топтық жұмыс, эмпатия және бейімделу, бастамашылық және мақсаттарға жету жауапкершілігі. 3. Уақыт пен стрессті басқару дағдыларын дамыту. Білімдер: 1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
«Педиатрия-1» кафедрасы		38/11
Білім беру бағдарламасы 7R01123 «Балалар хирургиясы»		24 бет 24 беттің

		формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелді.) 2. Өзінің кәсіби саласындағы әріптестерімен желілік өзара әрекеттесу және қарым-қатынас мүмкіндіктері. 3. Мамандандырылған саладағы ағымдағы тенденциялар, зерттеулер және әзірлемелер.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылмайды
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Эмпатия Қарым-қатынас Төзімділік және Құрмет Ұнтымақтастық және топтық жұмыс Стресске төзімділік Рефлексия және өзін-өзі талдау Кәсіби этиканы сақтау Ашықтық және оқуға дайын болу Белсенділік және бастамашылық Кәсіби дамуға ұмтылу	

Оқу әдістемелік орталығының басшысы



Б.З.Топтаева