



«Утверждаю»

Ректор АО «ЮКМА»

Ж.Сейтжанова

2025г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01140

«ФИЗИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ
(ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)»

Шымкент, 2025

Образовательная программа резидентуры 7R01140 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» разработана кафедрой неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Заведующая кафедрой, профессор _____ Жаркинбекова Н.А.
Протокол № 8 от « 18 » 03 2025г.

Согласована с работодателем:

Главный внештатный реабилитолог г.Шымкента, _____
Заведующая отделением реабилитации
Областная Клиническая больница _____ Токмурзаева Р.С.



Обсуждено на заседании АК терапевтического профиля

Председатель АК, доцент _____ Кауызбай Ж.А.
Протокол № 4 от « 21 » 04 2025г.

Одобрена на Клиническом Совете

Председатель, профессор _____ Нурмашев Б.К.
Протокол № 8 от « 25 » 04 2025г.

Утверждена Ученым Советом

Протокол № 13 от « 02 » 05 2025г.

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		
Образовательная программа резидентуры 7R01140 «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»		56-11-2025 3 стр. из 24

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы:

Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества высококвалифицированными врачами-реабилитологами.

2. Цель образовательной программы: Подготовить врачей, обладающих профессиональными способностями врача физической медицины и реабилитации, самостоятельно обеспечивающих специализированную высококвалифицированную реабилитационную помощь детскому и взрослому населению.

Задачи образовательной программы:

- углубленное освоение теоретических вопросов физической медицины и реабилитации;
- совершенствование практических навыков по современным принципам диагностики, интерпретации полученных результатов обследования с позиции доказательной медицины, методам предоперационной подготовки и способам проведения операций;
- самостоятельное осуществление квалифицированной врачебной помощи при различных состояниях и заболеваниях.

3. Обоснование ОП

Потребность медицинских организаций в медицинских реабилитологах является обоснованием открытия и необходимости подготовки врачей-реабилитологов, в первую очередь на региональном уровне, с учетом основных стратегий и программ развития системы здравоохранения на международном, национальном и региональном уровне с целью повышения уровня эффективного применения медицинской реабилитации.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа: НПА «Об утверждении правил проведения медицинской реабилитации» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022 года № ҚР ДСМ -63,

5. Область профессиональной деятельности: Здравоохранение.

6. Объекты профессиональной деятельности: Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R01100278
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R040 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)
5	Код, наименование образовательной программы	7R01140 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Согласно профессиональному стандарту

	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
11	Перечень компетенций	КК1. Курация пациента: Назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики на уровне физической медицины и оказания реабилитационной помощи пациентам с заболеваниями различных систем и организма человека в целом. КК2. Коммуникация и коллаборация: Эффективно взаимодействует с пациентом, нуждающимся в реабилитационной помощи, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов КК3. Профессионализм: Оценивает риски и использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества на уровне физической медицины и оказания реабилитационной помощи КК4. Общественное здравоохранение: Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Физическая медицина и реабилитация», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. КК5. Исследования: Формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по физической медицине и реабилитологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды КК6. Обучение и развитие: Обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно
12	Результаты обучения	РО1 Проводит диагностические мероприятия по выявлению нарушений функций и структур организма человека при заболеваниях и различных состояниях (хирургических вмешательств, травм и т.д.) и функциональную диагностику в физической медицине и реабилитации. РО2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в реабилитационной помощи, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. РО3 Назначает мероприятия по медицинской

		реабилитации пациентов имеющих нарушения структур и функций ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации (абилитации) инвалидов. PO4 Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Физическая медицина и реабилитация», участвует в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по физической медицине и реабилиталогии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды PO6 Учится самостоятельно, непрерывно профессионально развивается, повышая профессиональные знания и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, дебатировать, делает обзоры научных исследований и представляет в международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области медицинской реабилитологии.
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	врач – медицинский реабилитолог
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LLA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	Сертификат № АВ 3995 10.06.2022г. -09.06.2027г.

20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2
----	------------------------	----------------

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
K1	+	+	+			
K2		+		+		
K3			+		+	
K4				+		
K5					+	
K6						+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
1	Лечебные физические факторы	Эффективно взаимодействует с пациентом, нуждающимся в реабилитационной помощи, его окружением, назначает мероприятия по медицинской реабилитации, учитывая лечебные физические факторы, проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации.	ПД	ВК	18	PO2 PO3 PO4
2	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	Владеет знаниями и практическими навыками диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций	ПД	ВК	18	PO1 PO2 PO3

	я)	и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, а также проведения функциональной диагностики. Назначает, проводит и контролирует мероприятия по медицинской реабилитации - кинезиотерапии, эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов с учетом реабилитационного потенциала при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов.				
3	Скелетно-мышечная реабилитация	Общие показания и противопоказания к проведению скелетно-мышечной реабилитации в зависимости от характера повреждений и функциональных нарушений. Сочетание скелетно-мышечной реабилитации с различными физиотерапевтическими процедурами и ЛФК. Классификация скелетно-мышечной реабилитации Особенности у детей.	ПД	ВК	18	PO2 PO3
4	Эрготерапия	Эрготерапия в медицинской реабилитации. Цель и задачи эрготерапии. Области применения эрготерапии. Оккупациональная терапия. Эрготерапия в лечении психических болезней. Эрготерапия и реабилитация. Функциональные нарушения при которых применяется эрготерапия, показания и противопоказания к ее применению. Методы, методики и комплекс упражнений при нарушениях самообслуживания различного генеза.	ПД	ВК	10	PO2 PO3
5	Основы физической медицины и реабилитации	Понятие о медицинской реабилитации. Врачебный контроль в медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. Особенности организации реабилитационных мероприятий на различных этапах оказания медицинской помощи. Медико-социальные направления реабилитации. Виды реабилитации. Оценочные средства: шкалы в реабилитации. Методы оценки	ПД	ВК	16	PO4 PO6

		физической работоспособности и методы повышения уровня физической работоспособности. Основные принципы проведения медицинской реабилитации.				
6	Реабилитация в педиатрии	Организация лечебно-профилактической помощи детям в РК. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявлений с учетом анатомо-физиологических особенностей ребенка. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, особенности течения, диагностики и дифференцированной диагностики и принципы лечения основных заболеваний детского возраста: онкологическая, гематологическая, иммунологическая патология детского возраста; наследственно-обусловленные заболевания; заболевания системы внутренних органов (перенесшие операции).	ПД	БК	12	PO1 PO2 PO3
7	Функциональная диагностика	Виды функциональной диагностики в реабилитологии. Применение технологий искусственного интеллекта. Электронейромиография (ЭНМГ), электроэнцефалография (ЭЭГ), транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС), велоэргометрия, мышечно-мануальное тестирование, УЗИ нервов, мышц, суставов. Цель использования методов функциональной диагностики. Методы оценки физической работоспособности и методы повышения уровня физической работоспособности.	ПД	БК	8	PO1 PO2 PO3
8	Нейрореабилитация	Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы у взрослых и детей. Применение технологий искусственного интеллекта. Медицинская реабилитация при перинатальных поражениях ЦНС. Лечебная физкультура при нарушении мозгового кровообращения. Медицинская реабилитация при церебральном параличе, паркинсонизме, периферических параличах, последствия	ПД	БК	18	PO1 PO3 PO5 PO6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56-11-2025
Образовательная программа резидентуры 7R01140 «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»		9 стр. из 24

		нейротравм и нейроинфекций.				
9	Кардиореабилитация	Реабилитация больных после оперативных вмешательств на органах грудной клетки в различные периоды после операций (показания, противопоказания, содержание реабилитационной программы). ЛФК при ИБС, инфаркте миокарда. Методы реабилитации у взрослых и детей с артериальной гипертензией, с легочной гипертензией. Реабилитация больных с кардиомиопатией. Реабилитация больных ИБС, перенесших операцию аортокоронарного шунтирования.	ПД	ВК	8	PO1 PO3 PO5 PO6
10	Пульмонологическая реабилитация	ЛФК при пневмонии. Применение технологий искусственного интеллекта. Методы реабилитации у взрослых и детей с бронхо-легочной патологией. Реабилитация больных с бронхиальной астмой, в зависимости от степени тяжести (показания, противопоказания, содержание реабилитационной программы).	ПД	ВК	8	PO1 PO3 PO5 PO6
	ВСЕГО				134	
11	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Методы реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Применение технологий искусственного интеллекта. ЛФК при бронхиальной астме, при оперативных вмешательствах на легких. ЛФК в лечебном бассейне при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Возможные осложнения после перенесенных инфекционных заболеваний ЛФК в период выздоровления после инфекционных заболеваний.	ПД	КВ	4	PO3 PO5 PO6
12	Медико-технические средства в системе медицинской реабилитологии	Современные тенденции в медицинской реабилитологии. Применение технологий искусственного интеллекта. Классификация физио-терапевтических аппаратов. Документация. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физиотерапии. Механизмы лечебного действия физиотерапевтических процедур. Техника безопасности при проведении	ПД	КВ		PO3 PO4

		физиотерапевтических процедур. Принципы сочетания и комбинирования физических факторов. Частные методики физиотерапии.				
13	Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации	Особенности ведения больных с дисфагией в практике медреабилитации. Энтеральное питание, виды. Сиппинговое питание как метод нутритивной поддержки. Реабилитация больных после оперативных вмешательств на органах брюшной полости в различные периоды после операций (показания, противопоказания, содержание реабилитационной программы). Медицинская реабилитация в гастроэнтерологии. Методы реабилитации у пациента с язвенной болезнью желудка и ДПК.	ПД	КВ		PO3 PO5
	ВСЕГО				4	
	Итоговая аттестация				4	
	ИТОГО				138	

Приложение Б

Профессиональный стандарт: «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»

Карточка профессии "7.2 Врач-медицинский реабилитолог"	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и
--	--------------------------------	--

		3. Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.	Навык 1: Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществление сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации. 2. Проведение и оценка физикального осмотра пациентов. 3. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра. 4. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 5. Определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента. 6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ, составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. Знания:



1. Правила оказания медицинской реабилитации.
2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
4. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования взрослых и детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.
5. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях.
6. Клиническая картина, особенности течения, осложнения основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности.
7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях.
8. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
9. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности.
10. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией

		функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 11. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. 12. Методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.
	Навык 2: Планирование обследования пациентов (взрослые, дети) с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.	Умения: 1. Назначение диагностических исследований пациенту. 2. Интерпретирование результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики. Знания: 1. Лабораторные и инструментальные исследования согласно действующим клиническим протоколам методов лабораторной и инструментальной диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям. 2. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности. 3. Медицинские показания/противопоказания и

	Навык 3: Направление пациентов (взрослые, дети) с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. на консультацию к специалистам	алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Медико-правовые вопросы, касающиеся информированного согласия, предоставления информации и ограничений. Умения: 1. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 3. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы. Знания: 1. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.
Трудовая функция 2: Назначение	Навык 1: Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети), имеющих нарушения функций	Умения: 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных лабораторных, инструментальных и

мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов, профилактике и

и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.

клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды).

2. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функции и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.

3. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ.

4. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ.

5. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.

6. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью.

7. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью.

8. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью.

Знания:



		1. МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека. 2. Понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала. 3. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации ВОЗ, градации функциональных классов. 4. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации. 5. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. 6. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
	Навык 2: Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и	Умения: 1. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации 3. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности

	достижение целей медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/кинезиотерапии).	пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации. 5. Назначение и оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры. 6. Назначение и оценка эффективности и безопасности мануальных техник. 7. Проведение вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации. 8. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации. 9. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных физических факторов (физиотерапии). 10. Определять цели и задачи, последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 11. Назначение лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 12. Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии. 13. Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 14. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 15. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и
--	--	---

(или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.

16. Интерпретировать данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с показаниями и противопоказаниями.

17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях.

18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапия), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапия) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

19. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии).

20. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению мануальных манипуляций.

21. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения мануальных манипуляций.

22. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения мануальных манипуляций, интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные.

23. Определять цели и задачи, обосновывать

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	56-11-2025 19 стр. из 24
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			
Образовательная программа резидентуры 7R01140 «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»			

	применение мануальных манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях. 24. Назначение мануальных манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 25. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации. 25. Проводить функциональные тесты. 26. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Знания: 1. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями. 2. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода. 3. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни. 4. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ. 5. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения. 6. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления
--	--

процессом медицинской реабилитации.

7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам.

8. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

9. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.

10. Методы лечебных физических факторов (физиотерапии) (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста. 11. Механизм воздействия лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды.

12. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.

13. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.

14. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.

15. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия), мануальные манипуляции.

16. Механизм воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных

		манипуляций на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи. 17. Объективные методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.) 18. Медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравerteбральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляций. 19. Алгоритмы оказания экстренной помощи при развитии осложнений 20. Методики проведения функциональных тестов.
Трудовая функция 3: Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.	Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 2. Обосновывать проведение функциональных тестов. Знания: 1. Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению функциональных тестов. 3. Медицинские показания и противопоказания к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометрия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.
	Навык 2: Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Владеть навыками выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометрия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 2. Анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометрия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста. 3. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов пикфлоуметрии, оксигемометрии. 4. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56-11-2025
Образовательная программа резидентуры 7R01140 «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»		22 стр. из 24

		5. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам. Знания: 1. Показатели ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии. 2. Стресс-тест, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для конкретного пациента. 3. Методики проведения, нормативные показатели, анализ результатов нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометрия, тредмил-тест, спироэргометрия) . 4. Оборудование и протоколы нагрузочного ЭКГ теста. 5. Методика проведения, нормативные показатели, анализ результатов пикфлоуметрии, оксигеметрии. 6. Интепретация результатов функциональных обследований, их прогностическая ценность. 7. Основные способы диагностики нарушений функций легочной системы у пациентов. 8. Клинические симптомы и синдромы, методы функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания. 9. Показатели функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания. 10. Теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы. 11. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при заболеваниях нервной системы.
Трудовая функция4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56-11-2025
Образовательная программа резидентуры 7R01140 «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»	23 стр. из 24

		законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком. Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). медико-статистической информацией нормативных правовых актах в области здравоохранения. 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве

		юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
Требования личностным компетенциям:	к	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию

Руководитель учебно-методического центра



Б.З. Долтаева