

«Утверждаю»
Ректор АО «ЮКМА»
Ж.Сейтжанова
« 04 » 2025г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01128

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)

Шымкент, 2025

QONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии, оториноларингологии и урологии		
Образовательная программа 7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская)		66-11 2стр. из 18

Образовательная программа резидентуры «7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская)» разработана кафедрой Хирургии, оториноларингологии и урологии

Заведующая кафедрой, и.о.доцента _____ Калдыгозова Г.Е.

Протокол № 8 от «28» 03 2025г.

Согласована с работодателем:

Главный врач клиники ТОО «Ай-нұры»
г.Шымкент



Сауленбаева Э.У.

Обсуждено на заседании АК
хирургического профиля
Председатель АК, и.о.доцента

Калдыгозова Г.Е.

Протокол № 4 от «21» 04 2025г.

Одобрена Клиническим Советом

Председатель, профессор

Нурмашев Б.К.

Протокол № 8 от «25» 04 2025г.

Утверждена Ученым Советом

Протокол № 13 от «02» 05 2025г.

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии, оториноларингологии и урологии	66-11	
Образовательная программа 7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская)	3стр. из 18	

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: быть признанным лидером в сфере подготовки высокоспециализированных, конкурентоспособных врачей оториноларингологов

2. Цель образовательной программы: Подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи образовательной программы:

Достижение высокого качества послевузовского медицинского образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся в резидентуре по оториноларингологии;

Регламентации учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций образования и науки, осуществляющих подготоОКУ резидентов-стажеров по оториноларингологии;

Упорядочение прав и ответственности, обучающихся в резидентуре, стимулирование самостоятельной учебной и практической деятельности резидентов-стажеров по оториноларингологии.

3. Обоснование образовательной программы:- для резидента: получение непрерывного интегрированного медицинского образования в области оториноларингологии (взрослая, детская). По окончании 3 лет обучения в резидентуре выпускнику будет выдаваться диплом, присваиваемая квалификация врач оториноларинголог взрослый, детский.

- потребность на рынке труда: обеспечение кадрами, обладающими качествами, как высокое мастерство и профессиональная настойчивость, наличие необходимых практических и теоретических знаний, компетентность, наблюдательность и проницательность, развитое клиническое мышление и пристрастие.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

- ✓ Приказа Министра здравоохранения РК от 04.07.2022г. № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;
- ✓ Профессиональный стандарт «Оториноларингология (взрослая, детская)» Стандарт организации оказания оториноларингологической помощи в РК приказ МЗ РК №РК ДСМ 92 от 26.08.2021г.
- ✓ О внесении изменений и дополнения в приказ министра здравоохранения Республики Казахстан "Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры" от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ - 43 и "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" от 9 января 2023 года № 4. (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2023 года № 164).

5. Область профессиональной деятельности: Здравоохранение

6. Объекты профессиональной деятельности: Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R09100148
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R028 Оториноларингология (взрослая, детская)
5	Код, наименование образовательной программы	7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Цель ОП	Подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Согласно профессиональному стандарту
12	Перечень компетенций	КК1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи КК2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов КК3 безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи КК4 Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации КК5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды КК6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

13	Результаты обучения	PO1 В соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания оториноларингологической помощи взрослому и детскому населению. PO2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов PO3. Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оториноларингологической помощи. PO4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании оториноларингологической помощи, ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах, динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в деятельности врача-оториноларинголога, участвовать в работе исследовательской команды. PO6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
14	Форма обучения	Очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	210
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-оториноларинголог
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	«НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА» - НААР
	Срок действия аккредитации	27.05.2021 г. - 26.05.2026 г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии, оториноларингологии и урологии		66-11
Образовательная программа 7R01128 Оториноларингология (взрослая, детская)		бстр. из 18

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+		+		+	
KK2		+		+		+
KK3	+		+	+		
KK4	+	+	+	+		
KK5		+			+	+
KK6			+	+		+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компонент (ОК, ОК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
1	Экстренная оториноларингология	Согласно клиническим протоколам, назначает необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования, проводит дифференциальную диагностику, интерпретацию результатов обследования, формулирует клинический диагноз при неотложных состояниях ЛОР-органов. Резидент эффективно осуществляет коммуникацию с пациентами, использует эффективные методы оказания медицинской помощи в экстренной оториноларингологии. Резидент критически оценивает профессиональную литературу, проводит анализ полученных научных результатов, формирует конкретные выводы.	ПД	ОК	4	PO1 PO2 PO4
2	Анестезиология и реаниматология	Формирование у резидентов знаний по анестезиологии и реанимации в хирургии. Правила проведения инфузионной и трансфузионной терапии во время анестезии. Способен контролировать дыхание и кровообращение, диагностировать различные осложнения во время анестезии и операции, диагностировать остановку кровообращения, проводить реанимационные мероприятия (СЛР), устанавливать диагноз «смерть мозга». Экстренная хирургическая помощь с применением доказательной медицины.	ПД	ОК	6	PO3 PO4
3	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая	Изучает общие вопросы организации амбулаторно-поликлинической помощи в Республике Казахстан. В процессе обучения, резидент используя нейросети, проводит интерпретацию результатов рентгеновских снимков ЛОР-органов, дифференциальную диагностику, назначает необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования. Для обеспечения высокого уровня качества медицинской помощи резидент, оценивая риски, составляет план лечения.	ПД	ОК	15	PO1 PO2 PO4
4	Оториноларингология в стационаре взрослая	Современные научные достижения в области оториноларингологии. Организация работы детского отделения оториноларингологии. Освоение методов	ПД	ОК	45	PO1 PO2 PO6

		диагностики и лечения, в том числе хирургических вмешательств при патологии ЛОР-органов. Травмы и хронические заболевания ЛОР-органов в объеме, необходимом для самостоятельной работы ЛОР-врача взрослого стационара.				
5	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская	Организация и методика диспансерного наблюдения. Учет и оценка эффективности диспансеризации. Современные научные достижения в области детской оториноларингологии. Диагностические и лечебные манипуляции в амбулаторных условиях при заболеваниях ЛОР-органов детского возраста. Амбулаторная помощь.	ПД	ОК	15	PO1 PO2 PO6
6	Оториноларингология в стационаре детская	Современные научные достижения в области детской оториноларингологии. Организация работы детского отделения оториноларингологии. Освоение методов диагностики и лечения, в том числе хирургических вмешательств при патологии ЛОР-органов. Травмы и хронические заболевания ЛОР-органов в объеме, необходимом для самостоятельной работы ЛОР-врача детского стационара.	ПД	ОК	45	PO1 PO2 PO6
7	Отоларингология-онкология	Теоретическая и клиническая подготовка практических навыков диагностики и лечения, современными методами, новообразований верхних дыхательных путей и уха, в условиях ЛОР- и онкостационаров и поликлиник. Освоение современных лабораторных, инвазивных и неинвазивных методов обследования, дифференциальной диагностики новообразований верхних дыхательных путей и уха. Изучение современных инновационных методов лечения больных с новообразованиями верхних дыхательных путей и уха.	ПД	ОК	10	PO1 PO2 PO6
8	Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия	Современные методы лечения и реабилитации в области эндоскопической риносинусохирургии. Методы диагностики и хирургических вмешательств при патологии носа и околоносовых пазух. Осуществление квалифицированной врачебной хирургической помощи современными методами эндоскопической хирургической помощи при различных состояниях и заболеваниях в ринологии, требующих хирургического вмешательства.	ПД	ОК	15	PO2 PO3 PO6
9	Фониатрия	Функциональной дисфонии и афонии. Ранняя диагностика предраковых заболеваний и злокачественных новообразований гортани. Восстановление голосовой функции у пациентов после хирургического лечения хронического стеноза гортани. Современные высокотехнологические методы диагностики и лечения, а также оперативные вмешательства при заболеваниях органов голосообразования и травмах органов шеи. Хирургические и консервативные методы лечения в фониатрии. Фонопедия.	ПД	ОК	10	PO1 PO2 PO6
10	Отоневрология	Заболевания, обусловленные нарушением нервного аппарата внутреннего уха и прилегающих к нему анатомических образований. Методы диагностики и лечения, в том числе хирургических вмешательств, при патологии наружного, среднего и внутреннего уха (в том числе вестибулярного аппарата). Травмы наружного и среднего уха. Слухоулучшающие операции.	ПД	ОК	10	PO1 PO2 PO6
11	Микрохирургия уха	Современные научные достижения и методы лечения в области микрохирургии уха. Освоение современных методов диагностики и квалифицированной врачебной хирургической помощи при патологии органов слуха, в объеме, необходимом для самостоятельной работы ЛОР-	ПД	ОК	10	PO2 PO6



		врача взрослого и детского стационаров. Реабилитация сурдологических больных хирургическими методами.				
12	Сурдология	Организация сурдологической помощи населению РК. Скрининг новорожденных, диспансеризация, медицинская реабилитация. Специализированная методика обследования слабослышащих больных. Аудиометрия. Импедансометрия. КСВП. Высококвалифицированные методы консервативного и хирургического лечения различных патологий среднего и внутреннего уха. Слухопротезирование. Кохлеоимплантация. Социальная реабилитация.	ПД	ОК	15	PO1 PO2 PO6
Цикл профилирующих дисциплин						
Компонент по выбору						
1	Новообразования верхних дыхательных путей и уха	Теоретическая и клиническая подготовка практических навыков диагностики и лечения, современными методами, новообразований верхних дыхательных путей и уха, в условиях онкостационаров и поликлиник. Освоение современных лабораторных, инвазивных и неинвазивных методов обследования, дифференциальной диагностики новообразований верхних дыхательных путей и уха. Современные инновационные методы лечения больных с новообразованиями верхних дыхательных путей и уха.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO6
2	Отохирургия	Современные научные достижения и методы лечения в области хирургии уха. Освоение современных методов диагностики и квалифицированной врачебной хирургической помощи при патологии органов слуха, в объеме, необходимом для самостоятельной работы ЛОР-врача взрослого и детского стационаров. Реабилитация сурдологических больных хирургическими методами.	ПД	КВ		PO2 PO3 PO5
3	Ринология	Семиотика ринологических заболеваний. Эндоскопические методы обследования и лечения носовых и околоносовых полостей. Острые и хронические заболевания носовой и околоносовой полостей. Гипосмия, anosmia. Травмы и инородные тела носовых и околоносовых полостей. Неотложная помощь при ринологии.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO6
4	Опухоли головы и шеи	Современные научные достижения в области онкологии головы и шеи. Освоение современных инновационных методов комбинированного лечения, включая хирургическое, новообразований органов головы и шеи в объеме, необходимом для самостоятельной работы в условиях ЛОР- и онкостационаров и поликлиник. Освоение современных лабораторных, инвазивных и неинвазивных методов обследования, дифференциальной диагностики новообразований головы и шеи.	ПД	КВ		PO1 PO2 PO6
5	Отология	Современные научные достижения в области оториноларингологии; владение методами диагностики и лечения, в том числе хирургических, при патологии органов слуха в объеме, необходимом для самостоятельной работы врача ЛОР-амбулаторной службы и стационара. Хронические гнойные заболевания среднего уха. Гнойные заболевания среднего и внутреннего уха.	ПД	КВ		PO1 PO2 PO6
		ВСЕГО			208	
		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			2	
		ИТОГО			210	

Профессиональный стандарт: "Оториноларингология (взрослая, детская)"

Карточка профессии 7.2 Врач-оториноларинголог	Обязательные трудовые функции:	1. Стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха. 2. Амбулаторное лечение пациентов с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) и диагностика наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Умения: 1. Собрать полный медицинский анамнез патологии ЛОР-органов. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов взрослого и детского возраста. 3. Оформлять медицинскую документацию. 4. Определять необходимость специальных методов исследования. 5. Применять следующие методы исследования уха: 1) осмотр здорового уха; 2) осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода; 3) отоскопия; 4) исследование вентиляционной функции слуховой трубы; 5) проба с пустым глотком; 6) способ Тойнби; 7) способ Вальсальвы; 8) способ Политцера; 9) продувание слуховых труб через ушной катетер; 10) методы лучевой диагностики; 11) боковая обзорная рентгенография височных костей по Шюллеру; 12) аксиальная проекция по Майеру; 13) косая проекция по Стенверсу; 14) КТ; 15) МРТ; 16) исследование слухового анализатора; 17) восприятия шепотной и разговорной речи; 18) исследование слуха камертонами; 19) опыт Федериче; 20) опыт Ринне; 21) опыт Вебера; 22) тональная пороговая аудиометрия; 23) пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; 24) пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; 25) надпороговая аудиометрия; 26) проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; 27) тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); 28) тест на определение ПД; 29) речевая аудиометрия; 30) акустическая импедансометрия; 31) тимпанометрия; 32) акустическая рефлексометрия; 33) исследование функций вестибулярного анализатора; 34) обзор характерных жалоб на головокружение; 35) спонтанный нистагм; 36) тонические реакции отклонения рук; 37) указательные пробы; 38) пальце-пальцевая проба; 39) проба Фишера-Водака; 40) исследование устойчивости в позе Ромберга;

- 41) походка по прямой линии и фланговая;
- 42) проба на адиадохокинез для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения;
- 43) исследования носа и ОНП;
- 44) осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице;
- 45) пальпация наружного носа;
- 46) пальпация передних и нижних стенок лобных пазух;
- 47) пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва;
- 48) пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух;
- 49) пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов;
- 50) передняя и задняя риноскопия;
- 51) исследование дыхательной и обонятельной функций носа;
- 52) рентгенография;
- 53) эндомикроскопия носа и околоносовых пазух.
- 54) методика исследования глотки;
- 55) наружный осмотр и пальпация;
- 56) эндоскопия глотки.
- 57) ороскопия;
- 58) мезофарингоскопия;
- 59) эпифарингоскопия (задняя риноскопия);
- 60) пальцевое исследование носоглотки;
- 61) методика исследования гортани;
- 62) наружный осмотр и пальпация;
- 63) непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия);
- 64) прямая ларингоскопия гибким эндоскопом.
6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
7. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
8. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
14. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия.
15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
16. Своевременно определить осложнения заболеваний ЛОР-органов.
17. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
18. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов взрослого и детского возраста с ЛОР-

заболеваниями.

19. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК.

20. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.

21. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями.

22. Разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам взрослого и детского возраста с патологией ЛОР-органов.

23. Составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции.

24. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.

25. Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями.

26. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха, горла, носа:

1) оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов;

2) восстановление проходимости дыхательных путей;

3) остановку кровотечения из ЛОР-органов;

4) первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов;

5) удаление инородных тел ЛОР-органов;

6) составление слухового и вестибулярного паспорта;

7) анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства;

8) промывание полости носа по Проитцу,

9) вакуум-дренаж;

10) пункция гайморовых и лобных пазух;

11) промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии);

12) туалет уха с введением турунды с лекарственным веществом;

13) удаление инородного тела ЛОР-органов;

14) вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных);

15) новокаиновые блокады ЛОР-органов;

16) инстилляцией лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, интритигортанные вливания и другое);

17) наложение асептической повязки;

18) катетеризация слуховой трубы;

19) взятие мазка и материала ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ;

20) вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов;

21) парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости;

22) вскрытие фурункула носа;

23) репозиция костей носа;

24) вазотомия;

25) конхотомия;

26) полипотомия полости носа;

27) операции на пазухах носа;

28) мирингопластика;

29) тимпанопластика;

30) иссечение околоушного свища;

31) аденотомия (под местной и общей анестезией);

		32) тонзиллотомия; 33) тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией); 34) вскрытие паратонзиллярного абсцесса; 35) трахеостомия. 27. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 28. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 29. Навыки оказания стационарной хирургической помощи, проведение операций: 1) антромастоидотомия; 2) радикальная операция на ухе; 3) операции на пазухах носа; 4) операции при переломах ОНП; 5) полипотомия полости носа; 6) эндоскопическая эндоназальная дакриоцисториностомия; 7) мирингопластика; 8) рассечение, иссечение и деструкция внутреннего уха; 9) стапедопластика; 10) кохлеарная имплантация; 11) иссечение околоушного свища; 12) удаление доброкачественных новообразований ЛОР-органов; 13) конхотомия; 14) операции при стенозах гортани; 15) пластика наружного и внутреннего уха при их атрезиях; 16) операции при экзостозе наружного слухового прохода; 17) хоанопластика; 18) увулопластика; 19) эзофагоскопия. 30. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 31. Своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР-органов. 32. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 33. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК. Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
	Навык 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха	Умения: 1. Навыки ведения больных взрослого и детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 2. Навыки ведения пациентов взрослого и детского возраста, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха. 4. Навыки информирования пациента взрослого и детского возраста или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний ЛОР-органов. 5. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра.

		7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 8. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 9. Координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи в условиях ПМСП. Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний.
Трудовая функция 2: Амбулаторное лечение пациентов с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.	Навык 1: Амбулаторное лечение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Умения: 1. Собрать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов взрослого и детского возраста. 3. Оформлять медицинскую документацию. 4. Определять необходимость специальных методов исследования. 5. Применять следующие методы исследования уха: 1) осмотр здорового уха; 2) осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода; 3) отоскопия; 4) исследование вентиляционной функции слуховой трубы; 5) проба с пустым глотком; 6) способ Тойнби; 7) способ Вальсальва; 8) способ Политцера; 9) продувание слуховых труб через ушной катетер; 10) методы лучевой диагностики; 11) боковая обзорная рентгенография височных костей по Шюллеру; 12) аксиальная проекция по Майеру; 13) косая проекция по Стенверсу; 14) КТ; 15) МРТ; 16) исследование слухового анализатора; 17) восприятия шепотной и разговорной речью; 18) исследование слуха камертонами; 19) опыт Федериче; 20) опыт Ринне; 21) опыт Вебера; 22) тональная пороговая аудиометрия; 23) пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; 24) пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; 25) надпороговая аудиометрия; 26) проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; 27) тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); 28) тест на определение ПД; 29) речевая аудиометрия; 30) акустическая импедансометрия; 31) тимпанометрия; 32) акустическая рефлексометрия; 33) исследование функций вестибулярного анализатора; 34) обзор характерных жалоб на головокружение; 35) спонтанный нистагм; 36) тонические реакции отклонения рук; 37) указательные пробы; 38) пальце-пальцевая проба; 39) проба Фишера-Водака; 40) исследование устойчивости в позе Ромберга;



- 41) походка по прямой линии и фланговая;
- 42) проба на адиадокинез для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения;
- 43) исследования носа и ОНП;
- 44) осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице;
- 45) пальпация наружного носа;
- 46) пальпация передних и нижних стенок лобных пазух;
- 47) пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва;
- 48) пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух;
- 49) пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов;
- 50) передняя и задняя риноскопия;
- 51) исследование дыхательной и обонятельной функций носа;
- 52) рентгенография;
- 53) эндомикроскопия носа и околоносовых пазух.
- 54) методика исследования глотки;
- 55) наружный осмотр и пальпация;
- 56) эндоскопия глотки.
- 57) ороскопия;
- 58) мезофарингоскопия;
- 59) эпифарингоскопия (задняя риноскопия);
- 60) пальцевое исследование носоглотки;
- 61) методика исследования гортани;
- 62) наружный осмотр и пальпация;
- 63) непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия);
- 64) прямая ларингоскопия гибким эндоскопом.
6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
7. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
8. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
14. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия.
15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
16. Своевременно определить осложнения заболеваний ЛОР-органов.
17. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
18. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов взрослого и детского возраста с ЛОР-

заболеваниями.

19. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК.

20. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.

21. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями.

22. Разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам взрослого и детского возраста с патологией ЛОР-органов.

23. Составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции.

24. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.

25. Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями.

26. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха, горла, носа:

1) оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов;

2) восстановление проходимости дыхательных путей;

3) остановку кровотечения из ЛОР-органов;

4) первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов;

5) удаление инородных тел ЛОР-органов;

6) составление слухового и вестибулярного паспорта;

7) анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства;

8) промывание полости носа по Проитцу,

9) вакуум-дренаж;

10) пункция гайморовых и лобных пазух;

11) промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии);

12) туалет уха с введением турунды с лекарственным веществом;

13) удаление инородного тела ЛОР-органов;

14) вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных);

15) новокаиновые блокады ЛОР-органов;

16) инстилляционная лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и другое);

17) наложение асептической повязки;

18) катетеризация слуховой трубы;

19) взятие мазка и материала ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ;

20) вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов;

21) парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости;

22) вскрытие фурункула носа;

23) репозиция костей носа;

24) вазотомия;

25) конхотомия;

26) полипотомия полости носа;

27) операции на пазухах носа;

28) миринопластика;

29) тимпанопластика;

30) иссечение околоушного свища;

31) аденотомия (под местной и общей анестезией);

	32) тонзиллотомия; 33) тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией); 34) вскрытие паратонзиллярного абсцесса; 35) трахеостомия. 27. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 28. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 29. Навыки оказания стационарной хирургической помощи, проведение операций: 1) антростома; 2) радикальная операция на ухе; 3) операции на пазухах носа; 4) операции при переломах ОНП; 5) полипотомия полости носа; 6) эндоскопическая эндоназальная дакриоцисториностомия; 7) мирингопластика; 8) рассечение, иссечение и деструкция внутреннего уха; 9) стапедопластика; 10) кохлеарная имплантация; 11) иссечение околоушного свища; 12) удаление доброкачественных новообразований ЛОР-органов; 13) конхотомия; 14) операции при стенозах гортани; 15) пластика наружного и внутреннего уха при их атрезиях; 16) операции при экзостозе наружного слухового прохода; 17) хоанопластика; 18) увулопластика; 19) эзофагоскопия. 30. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 31. Своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР-органов. 32. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 33. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК. Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний. Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
Навык 2: Диагностика редких патологических состояний ЛОР – органов у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Навыки диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых и детей. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. Знания: 1. Знание доказательной медицины в оториноларингологии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых и детей. 3. Знание показаний к назначению инструментальных методов

		исследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых и детей. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых и детей.
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком. Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве



		юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Руководитель учебно-методического центра



Б.З.Долтаева