

«Утверждаю»
Ректор АО «ЮКМА»
Ж.Сейтжанова
« 02 » 2025г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01130
«ПЕДИАТРИЯ»

Шымкент, 2025

Образовательная программа резидентуры 7R01130 «Педиатрия»
разработана кафедрой Педиатрия-2

Заведующая кафедрой, профессор
Протокол № 22 от « 18 » 04 2025г.



Бектенова Г.Е.

Согласована с работодателем:

Руководитель ГКП на ПХВ «Областная
детская больница» УЗ Туркестанской области



Досанова А.М.

Обсуждено на заседании АК
педиатрического профиля
Председатель АК, профессор
Протокол № 4 от « 21 » 04 2025г.



Бектенова Г.Е.

Одобрена Клиническим Советом
Председатель, профессор
Протокол № 8 от « 25 » 04 2025г.



Нурмашев Б.К.

Утверждена Ученым Советом
Протокол № 13 от « 02 » 05 2025г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		68/9
Образовательная программа 7R01130 «Педиатрия»		3стр. из 18

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы:

Быть признанным лидером в сфере подготовки высокоспециализированных, конкурентоспособных врачей-педиатров.

2. Цель образовательной программы:

Подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

3. Обоснование образовательной программы:

Педиатрия - это раздел медицины, занимающийся детскими болезнями и уходом за здоровыми и больными детьми любого возраста, не достигшим восемнадцатилетнего возраста. Термин «педиатрия» имеет греческие корни: pais (paidos) - ребенок и iatreia - лечение. Педиатрия - самостоятельная область медицинской науки, которая изучает закономерности развития ребенка, причины, патогенез, клинические проявления, лечение и профилактику заболеваний детского возраста.

Охрана здоровья детей относится к одной из актуальных и наиболее значимых проблем здравоохранения, государства и общества. Это определяется тем, что здоровье детского населения является не только интегральным показателем качества здоровья детей, но и составляет фундаментальную основу для формирования потенциала здоровья взрослых членов общества. В первую очередь, поддержание уровня здоровья детей на должном уровне относится к одному из ключевых факторов и условий успешного экономического развития государства, к сохранению стабильности и социальной безопасности общества.

Здоровые дети - залог процветания государства. Соответственно, вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, младенческой и детской смертности, инвалидизации должны являться главными задачами современной медицины.

Основной задачей педиатрии является сохранение или возвращение (при болезни) состояния здоровья ребенку, позволяющее ему максимально полно реализовать свой врожденный потенциал жизни. Потребность в педиатрах в РК на всех уровнях оказания медицинской помощи очень высока.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

- Приказа Министра здравоохранения РК от 04.07.2022г. № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;
- Профессионального стандарта «Педиатрия, неонатология» (Приказ Министра здравоохранения РК от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».
- О внесении изменений и дополнения в приказ министра здравоохранения Республики Казахстан "Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры" от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ - 43 и "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" от 9 января

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		68/9
Образовательная программа 7R01130 «Педиатрия»		4стр. из 18

2023 года № 4. (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2023 года № 164).

Потребность медицинских организаций в педиатрах является обоснованием открытия и необходимости подготовки врачей-педиатров, в первую очередь на региональном уровне, с учетом основных стратегий и программ развития системы здравоохранения на международном, национальном и региональном уровне с целью повышения уровня оказания медицинской помощи детям.

5. Область профессиональной деятельности. Здравоохранение

6. Объекты профессиональной деятельности. Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК

Общие сведения

1	Регистрационный номер	7R09100113
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R030 Педиатрия
5	Код, наименование образовательной программы	7R01130 «Педиатрия» (резидентура)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	составлена согласно профессионального стандарта
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
11	Перечень компетенций	КК1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи КК2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов КК3 безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		
Образовательная программа 7R01130 «Педиатрия»		

68/9

5стр. из 18

		KK4 Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации KK5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды KK6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
12	Результаты обучения:	PO1. Способен проводить первичный осмотр, диагностические мероприятия, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики с использованием международной базы данных и цифровых инструментов на оказание медицинской помощи в педиатрии, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия. PO2. Способен эффективно взаимодействовать с ребенком, его окружением, специалистами здравоохранения с соблюдением принципов инклюзии для достижения лучших для него результатов. PO3. Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. PO4. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по педиатрии, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		68/9
Образовательная программа 7R01130 «Педиатрия»		бстр. из 18

		PO6. Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
13	Форма обучения	очная
14	Язык обучения	русский, казахский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения:	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-педиатр
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” IAAR
	Срок действия аккредитации	№ KZ73LAA00011788. 27.05.2021г.-26.05.2026г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение А.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+					
KK2		+				
KK3			+			
KK4	+			+		
KK5					+	
KK6						+

Приложение А.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кол. кред.	Формируемые РО
Цикл профилирующих дисциплин (ПД) Обязательный компонент (ОК)						
1	Детские болезни в стационаре.	Дисциплина формирует знания и навыки по оценке общего состояния, обследования, диагностики и лечения заболеваний детей различного возраста согласно клиническим протоколам РК в условиях стационара, учитывая рекомендации Всемирной организации здравоохранения и	ПД	ОК	70	PO1 PO2 PO3

		согласно доказательной медицины в области педиатрии; обеспечения безопасности и качества медицинской помощи; формирует навыки взаимодействия с пациентом, его окружением с соблюдением принципов инклюзии, навыки ведения медицинской документации, интерпретации результатов лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследований детей по возрастным группам. Определять объем и последовательность профилактических мероприятий у детей.				
2	Интенсивная терапия в педиатрии.	Диагностика, этиопатогенетическое лечение и интенсивная терапия синдромальных нарушений и критических состояний у детей. Мониторинг витальных функций детей. Расчет инфузионно-трансфузионной терапии, коррекция электролитных нарушений, газового состава крови у детей с помощью искусственного интеллекта.. Реанимация и интенсивная терапия при критических состояниях у новорожденных и детей согласно программам ВОЗ. Основные принципы антибактериальной терапии.	ПД	ОК	12	PO1 PO2 PO3 PO4
3	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия.	Дисциплина формирует знания, навыки организации амбулаторной помощи детскому населению в РК с использованием алгоритмов диагностики, скрининговых исследований, профилактики, иммунопрофилактики в рамках имеющихся нормативно-правовых актов системы здравоохранения для первичной медико-санитарной помощи; формирует навыки работы с пациентом, его окружением с соблюдением принципов инклюзии, в составе межпрофессиональных	ПД	ОК	14	PO1 PO2 PO3 PO4

		команд и работы по укреплению здоровья детей, навыки ведения медицинской документации, назначения медикаментозной терапии с учетом возраста детей, планируя ее и оценивая потенциальные риски, учитывая принципы безопасной среды для детей.				
4	Скорая неотложная медицинская помощь.	Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи детскому населению. Доказательная медицина. Принципы оказания неотложной помощи детям. НПА. Диагностика и экстренная врачебная помощь при угрожающих состояниях у детей. Ошибки при оказании неотложной помощи и их предупреждение. Алгоритм диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и гематологии.	ПД	ОК	12	PO3 PO4
5	Неонатология.	Организация неонатальной службы в РК. Принципы организации и работы отделений патологии новорожденных. Доказательная медицина в неонатологии. Определение метода и объема обследования новорожденного. Шкала Апгар. Определение тактики ведения в соответствии с установленными протоколами и стандартами. Проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии.	ПД	ОК	6	PO1 PO2 PO3
6	Детские инфекции.	Нормативные документы в детской инфекционной службе РК. Клинико-лабораторная диагностика, тактика введение лечение и профилактика инфекционных заболеваний у детей. Особенности течения у детей первого года жизни. Доказательная медицина в детских инфекционных	ПД	ОК	6	PO1 PO2 PO3

		болезнях. ИББДВ в детских инфекциях. Коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей. Карантинные мероприятия в детских учреждениях.				
7	Детская хирургия.	По мере развития резидент будет постепенно определять определение, этиологию, патогенез, клинику хирургического заболевания у детей, диагностику, постановки диагноза, определения консервативного лечения, опираясь на полученные базовые знания. Хирургическое лечение с применением научных исследований и знаний доказательной медицины. Способен самостоятельно и успешно решать профессиональные задачи и заниматься профессиональной деятельностью, обладающей развивающимся мышлением.	ПД	ОК	6	PO1 PO2 PO3
8	Детская фтизиатрия.	Диагностический алгоритм при туберкулезе. Принципы клинического обследования. Лабораторные, инструментальные, хирургические методы исследования. Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Протоколы DOTS. Директивные документы. Принципы лечения: длительность, непрерывность, преемственность, комбинированность, контролируемость. Этапы лечения туберкулеза. Противотуберкулезные препараты. Основные и резервные препараты. Побочные действия и их устранение. Профилактика туберкулеза.	ПД	ОК	4	PO1 PO2 PO3
9	Детская дермато-венерология.	Типы дерматовенерологических учреждений и их основные задачи. Диспансерное наблюдение за пациентами с кожными и	ПД	ОК	4	PO1 PO2 PO3

		венерическими болезнями. Экзема. Дерматиты. Профдерматозы. Пиодермии. Чесотка. Дерматофитии. Микозы. Эпидермомикозы. Эпидермофития. Диффузные болезни соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит				
Цикл профилирующих дисциплин (ПД) Компонент по выбору (КВ)						
10	Функциональная диагностика в педиатрии.	Общие вопросы организации работы кабинетов функциональной диагностики. Стандарты объемов обследования функциональной диагностики в педиатрии. Показания, противопоказания для проведения функциональной диагностики у детей различного возраста. Освоение методов у детей: ЭКГ, ЭХОКГ, чреспищеводная ЭХОКГ, спирография, функциональные диагностические пробы с физической нагрузкой, газовыми смесями.	ПД	КВ	4	PO2 PO3 PO5
11	Клинико-лабораторная диагностика в педиатрии.	Клиническое значение исследования газов крови, кислотно-основного состояния, водно-электролитного обмена при различных патологических состояниях и заболеваниях у детей. Особенности интерпретации результатов, полученных на гематологическом анализаторе. Клиническое значение общего анализа мочи. Изменения показателей при различных патологических состояниях и заболеваниях в детской практике. Лабораторная диагностика неотложных состояний. Основные биомаркеры неотложных состояний. Участие в дискуссиях и некоторых формах непрерывного профессионального развития. Интерпретация лабораторных исследований с помощью искусственного интеллекта.	ПД	КВ		PO2 PO3 PO6

12	Клиническая иммунология и аллергология в стационаре.	Специализированные высокоспециализированные помощи детям аллергологическими иммунологическими заболеваниями. Современные представления об аллергических заболеваний респираторного тракта, желудочно-кишечного тракта, кожи; показания противопоказания к неспецифической методика; принципы иммунотерапии иммунодефицитных состояний, лабораторные методы диагностики иммунитета.	и с и	ПД	КВ	PO1 PO2 PO3
13	Менеджмент научных исследований	Дисциплина формирует знания в области изучения правил методологии научных исследований, навыки выбора методологии аналитических и экспериментальных научных исследований, определения объектов и ошибок научных исследований, навыки работы в научно-исследовательской группе по планированию, организации, проведения и оформления научных исследований, составления научных работ с анализом литературных источников.		ПД	КВ	PO5 PO6
14	Интегрированное ведение болезней детского возраста	Дисциплина формирует знания и навыки по интегрированному ведению болезней детского возраста, проводит сортировку детей различного возраста по неотложным и приоритетным признакам наиболее распространенных заболеваний в условиях ограниченных ресурсов (диарея, лихорадка, затрудненное дыхание, тяжелые нарушения питания), взаимодействует эффективно с пациентом и его окружением, осуществляет медицинскую помощь в рамках		ПД	КВ	PO1 PO2 PO4 PO6

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		68/9
Образовательная программа 7R01130 «Педиатрия»		12стр. из 18

		действующих нормативно-правовых актов здравоохранения, участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.				
	Всего:				138	
	Итоговая аттестация:				2	
	Итого:				140	

Профессиональный стандарт: "Педиатрия"

Карточка профессии "7.1 Врач-педиатр"	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной, специализированной педиатрической помощи детям под контролем наставника и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной, специализированной педиатрической помощи детям под контролем наставника и надзором наставника	Навык 1: Проведение первичного осмотра и диагностических мероприятий детям и подросткам	Умения: 1. Владеть навыками коммуникативного общения, расспроса ребенка, родителей/законных представителей и получения необходимых сведений 2. Проводить объективный осмотр и оценку состояния органов и систем, общего состояния ребенка. 3. Выявлять признаки опасности у детей раннего возраста, общие и специфические признаки заболеваний органов и систем 4. Выявлять признаки гендерного насилия у детей 5. Анализировать данные объективного исследования, выявивших отклонения от нормы в физикальном статусе или какие-либо симптомы, позволяющие предположить данное заболевание. 6. Направлять детей на консультации к профильным специалистам при наличии показаний. 7. Анализировать и систематизировать данные ранее проведенных обследований, консультаций специалистов другого профиля. 8. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам. 9. Анализировать данные объективного исследования, выявивших отклонения от нормы в физикальном статусе или какие-либо симптомы, позволяющих предположить данное заболевание.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		68/9
Образовательная программа 7R01130 «Педиатрия»		13стр. из 18

		10. Конкретизировать диагноз с указанием стадии и формы течения болезни, фазы, степени активности, степени функциональных нарушений.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан. 2. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан. 3. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 4. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 5. Правила организации скрининга. 6. Последовательность и объем сбора сведений о ребенке, паспортные данные, даты поступления, постановки диагноза, диагнозы (при поступлении, клинический, сопутствующие, осложнения), аллергологический анамнез, эпидемиологический анамнез, наследственность, данные о контактных лицах, адрес, место работы родителей (опекунов), для детей – посещение организованных коллективов; 7. Клиническая симптоматика основных заболеваний. 8. Диагностические признаки болезней органов и систем. 9. Техника пальпации, перкуссии, аускультации. 10. Классификация, этиология, патогенез, клиническая симптоматика и их характерные особенности (отличительные признаки) болезней органов и систем. 11. Симптоматика состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии. 12. Признаки гендерного насилия у детей 13. Данные клинико-лабораторных исследований при проявлении болезней органов и систем 14. Основы патогенетического, этиотропного, симптоматического подхода при выборе методов лечения. 15. Основы клинической фармакологии в педиатрии (механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания, осложнения). 16. Принципы безопасной среды для детей. 17. Сроки проведения скрининговых исследований
	Навык 2: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Умения: 1. Владеть навыками ведения, диагностики и лечения пациентов в соответствии с клиническими протоколами и руководствами, рекомендациями ВОЗ в области педиатрии. 2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. 3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. 4. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. 5. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей. 6. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей. 7. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей.

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		68/9
Образовательная программа 7R01130 «Педиатрия»		14стр. из 18

		8. Назначать диетическое питание с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Знания: 1. Методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей. 2. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. 3. Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. 4. Принципы ИВБДВ. 5. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям. 6. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в стационарных и стационарозамещающих условиях.
	Навык 3: Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Умения: 1. Организация реабилитационных мероприятий у детей и подростков 2. Участвовать в разработке и выполнении индивидуальных программ реабилитации детей с ограниченными возможностями 3. Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей. 4. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей. Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации 2. Медицинские показания для санаторно-курортного лечения. 3. Принципы и методы медицинской реабилитации детей, включая физическую терапию, речевую терапию, эрготерапию и другие виды терапии. 4. Методики и техники реабилитации, включая оценку и планирование индивидуальных программ реабилитации.
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, предупреждение формирования	Навык 1: Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья. Предупреждение инфекций и инфекционный контроль	Умения: 1. Определять объем и последовательность организации профилактических мероприятий. 2. Применять принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. 3. Определять медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. 4. Устанавливать группу здоровья ребенка, в том числе для занятия физической культурой в образовательных организациях. 5. Выявлять хронические заболевания, составлять план диспансерного наблюдения, проводить мониторинг эффективности оздоровительных мероприятий 6. Определять показания к паллиативной помощи у детей 7. Осуществлять профилактические медицинские осмотры, организовывать патронажи и активные посещения новорожденных и детей раннего возраста в

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		
Образовательная программа 7R01130 «Педиатрия»		68/9 15стр. из 18

противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническом у просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.		соответствии с универсально-прогрессивной моделью патронажной службы. 8. Проводить скрининг новорожденных и детей раннего возраста. 9. Проводить динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, лечение и оздоровление. 10. Проводить мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних форм социально значимых заболеваний, в том числе онкологических, гематологических, гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза. 11. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)). 12. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости. 13. Информировать родителей о недопустимости гендерного насилия, а также о существующих механизмах и мерах правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших Знания: 1. Стандарт организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан. 2. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан. 3. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 4. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 5. Правила проведения регламентированных профилактических и скрининговых осмотров детей. 6. Принципы раннего выявления нарушений в развитии детей раннего возраста. 7. Критерии комплексной оценки состояния здоровья детей, группы здоровья. 8. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 9. Принципы и правила грудного вскармливания, состав грудного молока. 10. Виды и состав смесей – заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка. 11. Правила, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка. 12. Основы универсально-прогрессивной модели патронажа. 13. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 14. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.. 15. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний. 16. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 17. Механизмы и меры правовой защиты, социальной и психологической
--	--	---

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		68/9
Образовательная программа 7R01130 «Педиатрия»		16стр. из 18

		поддержки лиц, переживших насилие
	Навык 2: Организация и проведение образовательных воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Проводить информационную работу с родителями и членами семей или с законными представителями по вопросам рационального питания, профилактики детских болезней и формирования здорового образа жизни. 2. Консультировать по вопросам поддержки грудного вскармливания. 3. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 4. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 5. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 6. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций, управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 7. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия. Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		68/9
Образовательная программа 7R01130 «Педиатрия»		17стр. из 18

		3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам педиатрии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных групп, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).

		4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах. Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах. 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность, Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде, Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ, Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Руководитель учебно-методического центра

Долтаева Б.З.

