

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/11И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		1стр. из 16

СИЛЛАБУС

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Рабочая учебная программа дисциплины: «Детская неврология в ОВП» Образовательная программа «6В10102- Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: DNOVP6302	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Детская неврология в ОВП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: бакалавриат по специальностям «Общая врачебная медицина»: морфология и физиология, патология органов и систем, введение в клинику, фармакология, основы детских болезней 1, 2, основы внутренних болезней 1, 2, психология, коммуникативные навыки, неврология.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиты: по специальности «Врач общей практики» резидентура: неврология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД (профилирующая дисциплина)	1.10	Компонент: КВ (компонент по выбору)
2.	Описание дисциплины		
Приобретение и освоение интернами навыков оказания неотложной, неврологической помощи детям с острым нарушением мозгового, спинального кровообращения, острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатией, миастеническим кризом, эпилептическим статусом, нейропатией лицевого, лучевого, срединного, локтевого, бедренного, большеберцового, малоберцового нервов, невралгией тройничного нерва. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика типичных и редко встречающихся, трудных для диагностики нозологий. Профилактика. Реабилитация. Тактика врача.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный +	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Сформировать у интернов клиническое мышление и практические навыки, необходимые для оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи детям с неврологическими заболеваниями в условиях общей врачебной практики. Обеспечить углублённое изучение особенностей диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при наиболее распространённых и неотложных неврологических состояниях у детей с позиций доказательной медицины.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний у детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на уровне ПМСП.		
РО 2	Принимает участие в подготовке больных, в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с неврологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы		

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	2стр. из 16

	научных исследований и академического письма в детской неврологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в детской неврологии; понимает значение принципов и культуры академической честности.	
PO 3	Формулирует стандартное определение острых неврологических состояний у детей; сбор анамнеза у данной категории больных.	
PO 4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.	
PO 5	Использует протоколы лечения у детей для выбора лекарственного средства.	
PO 6	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	
PO 7	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO1 - Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей; PO 2 - На основе доказательной медицины в амбулаторных условиях проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения.
	PO 2	PO 3 - Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; PO 6 - Реализует и контролирует вакцина профилактику, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы.
	PO 3	PO 4 - Оказывает экстренную неотложную квалифицированную медицинскую помощь всех возрастных категорий больных;
	PO 4	PO 5 - Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке.
	PO 5	PO 8 - Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	PO 6	PO 10- Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию;
	PO7	PO 7- Эффективно коммуницирует (сообщает информацию, идеи и выводы, проблемы и их решения) в медицинской практике со специалистами и населением, соблюдая принципы медицинской этики, деонтологии и правовых норм; PO 9 - Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.
6.	Подробная информация о дисциплине	

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		3стр. из 16

6.1	Место проведения (здание, аудитория): Клиника Ай-нұры, 4 мкр 22/1., корпус Е.; поликлиника при ГБ2 ул. Жандосова, 92; отделение неврологии ГБ2 ул. Жандосова, 92; ОКБ, отделение неврологии Майлы Кожа улица 4; ОДБ отделение детской неврологии улица Аргынбекова, 125. Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан	Лаб. зан	СРОП	СРС	Подготовка и проведение промежуточной аттестации
		-	50	-	15	85	
7. Сведения о преподавателях							
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна		Кандидат медицинских наук, и.о. доцента		E-mail: gul_nara78@mail.ru Контактный телефон- 87787886510		
2.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна		Доктор PhD, и.о. доцента		E-mail: Erkebaevasaltanat@mail.ru Контактный телефон - 87012221676		
3	Полукчи Татьяна Васильевна		pHD доктор		E-mail: tatyana_polukchi@mail.ru Контактный телефон –87479838388		
4	Есетова Айнур Амирхановна		Ассистент		E-mail: esetova.aynura@mail.ru Контактный телефон –87789474404		
5	Толебаева Гаухар Ерузаховна		Ассистент		E-mail: tolebaeva79@mail.ru Контактный телефон –87753300050		
6	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна		Ассистент		E-mail: salta1403@mail.ru Контактный телефон – 87018820308		
7	Сулейменов Мурат Анарбекович		Ассистент		E-mail: suleymenov_mura@mail.ru Контактный телефон – 87754881848		
8.	Тематический план						
Не де ля/ де нь	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Ко л-во ча со в	Формы/метод ы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания	
1	Практическое занятие: Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей. Методика обследования детей первого года жизни	Неврологический осмотр является неотъемлемой частью клинического обследования новорожденного о ребенка. Общее состояние новорожденного о ребенка	PO1 PO2 PO4 PO7	4	Устный опрос, работа в малых группах	Чек-лист устного опроса, чек-лист работы в малых группах	

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	4стр. из 16

		невозможно оценить без исследования деятельности ЦНС.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Анатоомофизиологическое особенности нервной системы у детей в зависимости от возраста. Нервно-психическое развитие у детей. Методы исследования нервной системы детей разного возраста. Основные показатели нервно-психического развития детей в возрастном аспекте. Семиотику нарушений нервно-психического развития ребенка.	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO4 PO7	1/7	Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации)	Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме
2.	Практическое занятие: Гипоксические энцефалопатии у детей. Аноксия мозга. Родовые травмы.	Оболочки головного мозга. Ликвор. Менингеальный синдром, синдром внутричерепной гипертензии. Современные лабораторно-инструментальные, нейровизуализационные методы исследования в неврологии.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Устный опрос, работа в малых группах, стандартизированный пациент	Чек-лист устного опроса, чек-лист работы в малых группах и клинический разбор тематических пациентов, методическая рекомендация СП
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Исследовать безусловные	Неврологический осмотр является неотъемлемой частью	PO1 PO2 PO3 PO4	1/7	Разбор презентации клинической ситуации по теме.	Чек лист: подготовка тематических сообщений, презентаций

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	бстр. из 16

		формы наследственных НМЗ. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.			документации) Разбор презентации	Чек лист: подготовка тематических сообщений, презентаций
4	Практическое занятие: Нейро-дегенеративные заболевания; Наследственные мышечные дистонии. Пароксизмальные двигательные расстройства (пароксизмальные дискинезии). Нейродегенерация, ассоциированная с накоплением металлов (болезнь Вильсона, нейродегенерации с накоплением железа, синдром Фара, накопление марганца). Наследственные моторно-сенсорные нейропатии (болезнь Шарко-Мари-Тута)	Наследственные нервно-мышечные заболевания. Мышечная дистрофия Дюшенна. Мышечная дистрофия Беккера. Основные формы наследственных НМЗ. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	Устный опрос, работа в малых группах, стандартизированный пациент	Чек-лист устного опроса, чек-лист работы в малых группах и клинический разбор тематических пациентов, методическая рекомендация СП
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Спастические параплегии (болезнь Штрюмпеля, в т.ч. осложнённые формы). Атаки (спиноцеребеллярные атаки, не связанные с экспансией нуклеотидных повторов) Паркинсонизм (болезнь Паркинсона, мультисистемная атрофия, кортикобазальная дегенерация, деменция с	Экстрапирамидная и пирамидная дегенерация. Болезнь Штрюмпеля. Этиопатогенез. Диагностика. Наследственная атаксия Пьер Мари. Клиника. Диагностика. Лечение. Паркинсонизм. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	1/7	Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации)	Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	7стр. из 16

	тельцами прогрессирующий надъядерный паралич).	Леви,				
5	Практическое занятие: Нервно-мышечные заболевания; Клиника. Диагностика. Лечение.	Спинальная мышечная атрофия (СМА)- это группа генетических нейромышечны х заболеваний, при которых развивается прогрессирую щая слабость, атрофия и паралич мышц в результате поражения нервных клеток спинного мозга.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	Устный опрос, разбор клинических ситуаций	Чек-лист устного опроса, Чек- лист разбора клинических ситуаций
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Геморрагический инсульт Ишемический инсульт Геморрагически- ишемическая энцефалопатия Нейроинвазивность и нейровирулентность вируса SARS CoV. Covid- 19 ассоциированный тромбоз кавернозного синуса.	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	1/7	Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации)	Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме
6	Практическое занятие: Заболевания обмена веществ с поражением нервной системы: Мукополисахаридозы, болезнь Помпе; Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	Устный опрос, разбор клинических ситуаций	Чек-лист устного опроса, Чек- лист разбора клинических ситуаций

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	9стр. из 16

	Фотогенная первично генерализованная эпилепсия. ЗПРР. Диагностические критерии эпилепсии.	диагностика конверсионных и истинных эпилепсических приступов.			прием пациентов, ведение медицинской документации)	
8	Практическое занятие: Инфекционные заболевания ЦНС и ПНС. Энцефалиты и менингиты. Клиника. Диагностика. Лечение.	Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты. Клиника. Диагностика. Лечение мозга. Психомоторное возбуждение. Инфекционно-токсическом шоке.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	Устный опрос, работа в малых группах	Чек-лист устного опроса, Чек-лист работы в малых группах
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Менингококковый менингит. Симптомы. Клиника. Диагностика. Лечение. Туберкулезный менингит. Симптомы. Клиника. Диагностика. Лечение. Клещевой энцефалит. Симптомы. Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2/7	Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации) RBL (анализ научных статей)	Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме Чек-лист анализа научных статей
9	Практическое занятие: Аутоиммунные заболевания нервной системы: аутоиммунные энцефалиты. Полинейропатия Гийена-Барре; Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	Аутоиммунные заболевания нервной системы: аутоиммунные энцефалиты, полинейропатия Гийена-Барре; Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Диагностика.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	Устный опрос, работа в малых группах	Чек-лист устного опроса, Чек-лист работы в малых группах

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		10стр. из 16

	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Нейро-мышечные заболевания. Спинальная мышечная атрофия. Клиника. Диагностика. Лечение.	Лечение. На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7	2/7	Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации)	Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме
10	Практическое занятие: Заболевания спинного мозга; Спинальный дисрафизм. Клиника. Диагностика. Лечение	Инфаркт спинного мозга. Новообразование, кисты. Травматическая болезнь спинного мозга: необратимые и обратимые патологии, возникшие после травмирования. Spina bifida Спондилез. Поперечный миелит-воспаление спинномозгового вещества, которое ограничивает чувствительность и двигательные функции.	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7	4	Устный опрос, работа в малых группах	Чек-лист устного опроса, Чек-лист работы в малых группах
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО:	На выбранную нозологию обучающий должен	РО1 РО2 РО3 РО4	2/7	Прием пациентов в поликлинике (работа с	Чек-лист оценки работы интерна на

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	11стр. из 16

	Инфаркт спинного мозга. Новообразования, кисты. Травматическая болезнь спинного мозга: необратимые и обратимые патологии, возникшие после травмирования. Spina bifida Спондилез. Поперечный миелит. Клиника. Диагностика. Лечение.	составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO5 PO6 PO7		электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации)	амбулаторном приеме
11	Практическое занятие: Заболевания периферической нервной системы; Клиника. Диагностика. Лечение.	Диагностические критерии вертеброгенных поражений нервной системы. Алгоритмы диагностики и оказания первичной медицинской помощи больным с вертеброгенными поражениями нервной системы.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	Устный опрос, работа в малых группах	Чек-лист устного опроса, Чек-лист работы в малых группах
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Диагностические исследования при вертеброгенной патологии.	Диагностические критерии при распознавании вертеброгенной патологии. Тактика ведения консервативных и оперативных методов лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	1/7	Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации)	Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме
12	Практическое занятие: Опухоли головного и спинного мозга; Клиника. Диагностика.	Опухоли головного мозга. Классификация	PO1 PO2 PO3 PO4	6	Устный опрос, работа в малых группах	Чек-лист устного опроса, Чек-лист работы в

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		12стр. из 16

	Лечение.	опухолей. Симптомы, диагностика. Современные принципы нейрохирургич еского лечения опухолей. Роль ВОП в реабилитации после нейрохирургич еских операции.	PO5 PO6 PO7			малых группах
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Опухоли головного и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Лечения. Рубежный контроль-2	Современные принципы нейрохирургич еского лечения опухолей. Реабилитации после нейрохирургич еских операции. Распознавание МРТ признаков при опухолях головного и спинного мозга. Темы с 7 по 12	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	1/8	Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации) Тестирование в КТИЦе	Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме Чек-лист: тестирование
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			-		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	-				
9.2	Практические занятия	Устный опрос, работа в малых группах, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации, стандартизированный пациент, клинический разбор тематических пациентов				
9.3	СРО/СРОП	Презентация, анализ научных статей, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлет- ворительно	Хорошо	Отлично	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	13стр. из 16

РО 1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний у детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на уровне ПМСП.	Не демонстрирует основы диагностики неврологических заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	Понимает основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностики неврологических заболеваний и клинических показаний взрослых и детей;	Анализирует и демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому
РО 2	Принимает участие в подготовке больных, в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с неврологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в детской неврологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей	Не называет основы выполнения лабораторно-инструментальных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактических мероприятий;	Анализирует нормативные документы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA —1979— SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	14стр. из 16

	между ними в детской неврологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;	честности;			
РО 3	Формулирует стандартное определение острых неврологических состояний у детей; сбор анамнеза у данной категории больных;	Не умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Не в полном объеме умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не полностью называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не в полном объеме знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Определяет острые неврологические, психические и наркологические состояния. Называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Знает и применяет принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Формулирует определение острых неврологических, психических и наркологических состояний. Интерпретирует и классифицирует симптомы и синдромы неврологических, психических и наркологических состояний. Демонстрирует принципы и анализирует особенности сбора анамнеза у пациентов при острых неврологических, психических и наркологических состояниях.
РО 4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с психическими больными, самостоятельно	Не соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими,	Допускает ошибки в соблюдении конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими,	Демонстрирует и соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		15стр. из 16

	решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.	психическими и наркологически ми больными. Не умеет самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Не знает принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	и наркологическим и больными. Не в полном объеме самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Не в полном объеме понимает важность принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	психическими и наркологически ми больными. Самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Знает принципы формирования позитивных отношений с коллегами.	ми, психическими и наркологически ми больными. Самостоятельно принимает решения в проблемах в области профессиональной деятельности. Анализирует принципы формирования позитивных отношений с коллегами.
РО 5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства.	Не демонстрирует знания протоколов лечения неврологических, психических и наркологических заболеваний. Не умеет выбрать необходимые лекарственные средства.	Не имеет достаточной уверенности в использовании протоколов лечения. Не проявляет собственную аргументированную позицию в выборе лекарственного средства.	В соответствии с требованиями использует протоколы лечения, но не проявляет самостоятельности мышления. С неточностями аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.	Демонстрирует полное понимание и знание протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии. Проявляет самостоятельность мышления и аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.
РО 6	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	Не владеет техникой ведения пациента, не может обосновать и связать данные проведенных обследований	Допускает неточности и нарушает логическую последовательность при заполнении медицинской документации.	Правильно описывает последовательность проводимых обследований и результатов, суждения отличаются всесторонним изучением	Демонстрирует разносторонний глубокий анализ и оценивание данных при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		16стр. из 16

				состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки.	дневники ведения пациента. Имеет собственную аргументированную позицию.
РО 7	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.	Не владеет принципами соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет работать самостоятельно. Не показывает приверженности и профессиональным этическим нормам.	Не может выделить главное в принципах соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическим и психическими и наркологическим и больными. Не умеет в полном объеме проявлять самостоятельность. Не достаточно показывает приверженности профессиональным этическим нормам.	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам	Анализирует и обосновывает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Демонстрирует самостоятельность в принятии решения. Имеет собственную позицию в отношении приверженности профессиональным этическим нормам.

10.2 Методы критерий и оценивания

Чек -лист для практического занятия

Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы полные и по основной литературе; знает регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы), по теме; проводит экспертизу трудоспособности и определяет показания к стационарной и стационар замещающей технологии; освоил профилактику экстренных ситуаций по данной теме и оказание помощи при них; способен к непрерывному самообразованию и развитию; знает психологические проблемы. Интерн во время ответа

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		17стр. из 16

		не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы полные и по основной литературе; знает регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы), по теме; проводит экспертизу трудоспособности и определяет показания к стационарной и стационар замещающей технологии; освоил профилактику экстренных ситуаций по данной теме и оказание помощи при них; способен к непрерывному самообразованию и развитию; знает психологические проблемы. Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Врач-интерн задания, указанные в силлабусе, освоил не в полном объеме ответы неполные; регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы) знает не в полном объеме; не может проводить экспертизу трудоспособности и определять показания к стационарной и стационар замещающей технологии; не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них; не стремится к непрерывному самообразованию и развитию.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими ошибками.
Чек-лист работы в малых группах		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И	
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	18стр. из 16	

Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
Чек-лист решения ситуационных задач		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%); А- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%); В (3,0; 80 - 84%); В- (2,67; 75 - 79%); С+ (2,33; 70 - 74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%); С- (1,67; 60 - 64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно	Не принимал участие в работе группы, отвечая на

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		19стр. из 16

	Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
Чек-лист клинического разбора тематических пациентов		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Клинический разбор и обсуждение тематических пациентов	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
Подготовка тематической информации, чек-лист клуба журнала (презентация)		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		20стр. из 16

	В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Чек-лист анализа научных статей		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Чек-лист анализа научных статей	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в анализе научных статей. Проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Активно участвовал в анализе научных статей. Показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При анализе научных статей в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не принимал участие в анализе научных статей, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации		

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	21стр. из 16

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Амбулаторный прием пациентов	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активное участие при приеме амбулаторных пациентов. Активное заполнение медицинской документации. Активное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Хорошее участие при приеме амбулаторных пациентов. Заполнение медицинской документации. Хорошее знание приказов и клинических протоколов.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Неактивное участие при приеме амбулаторных пациентов. Неактивное заполнение медицинской документации. Неполное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F (0; 0 - 24%)	Редкое участие на амбулаторных приемах пациентов, частое отсутствие на приемах. Не заполнение медицинской документации. Незнание клинических протоколов и приказов.
Промежуточная аттестация		
Рубежный контроль-тестирование оценивается по многобальной системе оценки знаний		
Чек лист билетов устного экзамена		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин; Активно отвечал, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя; Активно отвечал, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		22стр. из 16

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	ошибки, исправленные самим студентом. Интерн во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала; При ответе допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми ошибками; Нет ответа, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не ориентируется в научной терминологии

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	- ОҚМА электронды кітапханасы – https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электронды кітапхана (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ «Aknurpress» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/ «Эпиграф» электронды кітапханасы – http://www.elib.kz/ - Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы – https://mbook.kz/ru/index/ - IPR SMART электрондық білім беру жүйесі – https://www.iprbookshop.ru/auth «Заң» ақпараттық-құқықтық жүйесі – https://zan.kz/ru - Cochrane кітапханасы – https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	Неврология атласы. Киспаева Т.Т., 2015 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1412

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		23стр. из 16

	2. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері. Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410 3. Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т., 2014 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1408 4. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу. Анарбаева А.А. – Түркістан: Тұран, 2018. – 119 бет. – ISBN 978-601-243-899-4 http://rmebrk.kz/ 5. Неврология кестелер мен алгоритмдерде. Душанова Г.А. – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ 6. Неврология. Қайшыбаев С.К. – 2-басылым – Алматы: Эверо, 2020 – 300 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/790/ 7. Неврология (Топикалық диагностика негіздері). Бөкебаев Т.Т., Бөкебаев Ж.Т. – Алматы: «Эверо», 2020. – 136 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ 8. Неврология. 1-бөлім. Душанова – Алматы: Эверо, 2020. – 105 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ 9. Неврология. 2-бөлім. Душанова – Алматы: Эверо баспасы, 2020. – 188 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ 10. Жалпы неврология. Төлеусаринов А.М., Нұрғожаев Е.С. – Алматы: Эверо баспасы, 2020. – 374 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/ 11. Неврология және нейрохирургия: оқу құралы. Латышева В.Я., Дривотинов Б.В., Олизарович М.В. – Минск: Жоғары мектеп, 2013. – 512 бет https://www.iprbookshop.ru/24068.html 12. Клиникалық неврология (семиотика және топикалық диагностика). Михайленко А.А. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2014. – 432 бет https://www.iprbookshop.ru/60918.html 13. Неврология негіздері: оқу-әдістемелік құрал. Маркова М.П., Родина Е.А. – Тула: Л.Н.Толстой атындағы Тула мемлекеттік педагогикалық университеті, 2021. – 97 бет https://www.iprbookshop.ru/119692.html 14. Неврологиядағы сирек клиникалық жағдайлар (тәжірибеден алынған жағдайлар): дәрігерлерге арналған нұсқаулық. Пономарев В.В. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2020. – 364 бет https://www.iprbookshop.ru/120017.html 15. Жедел неврология: ұйқы артерияларының стеноздары мен окклюзиялары кезіндегі атеротромботикалық инсульттің ерте хирургиялық профилактикасы (шешім қабылдау
--	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		24стр. из 16

	алгоритмі): әдістемелік ұсынымдар. Вознюк И.А., Чечулов П.В., Забиров С.Ш. және т.б.; ред. Бассуков И.М. – Санкт-Петербург: «Стикс» фирмасы, 2019 https://www.iprbookshop.ru/120562.html
Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Литература	http://www.studmedlib.ru
12. Политика дисциплины	
Интерн должен: 1) соблюдать медицинскую этику и деонтологию; 2) соблюдать субординацию; 3) быть терпимыми, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 4) не курить в академии; 5) соблюдать чистоту на кафедре; 6) не портить мебель в учебных аудиториях; 7) бережно относиться к учебникам; 8) соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа; 9) соблюдать правила техники безопасности; 10) во время эпидемии группа носить маски; 11) соблюдать тишину, порядок во время перерывов. При невыполнении требований к интернам применяются штрафные меры: 1) при несвоевременной сдаче СРИ без уважительной причины (позже указанной недели) СРИ не принимается; 2) при однократном нарушении политики дисциплины интерн делается предупреждение; 3) при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении интерна передается в деканат факультета.	
13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося
	Политика выставления оценок по дисциплине 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Интерн, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточной аттестации – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСКЭ и тестирование.
14. Согласование, утверждение и пересмотр	

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		25стр. из 16

Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № 4 14.06.2024	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 10.06.2024	Зав.кафедрой к.м.н., профессор Жаркинбекова Н.А.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 11 14.06.2024	Председатель АК ОП Калменов Н.Ж.	Подпись