

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Педиатрия-1»	38 /11 Стр.1 из 40
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»	

Силлабус

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии»
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплины		
1.1	Код дисциплины: KLP 3303	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Кровь и лимфа в патологии	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общая патология, кровь и лимфа в норме	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Заболевания крови и лимфы	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5/150
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Дисциплина «Кровь и лимфа в патологии» предусматривает формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, биологических особенностей микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов системы крови и лимфы, приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	● Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	● ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.2 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

Формирование целостного представления об основных симптомах и синдромах заболеваний крови и лимфы у взрослых и детей, а также методах их исследования.

Обеспечение достижения конечных результатов обучения на основе совместного изучения пропедевтики внутренних и детских болезней с фундаментальными дисциплинами.

Формирование навыков клинического мышления на основе знаний этиологии, патофизиологических механизмов течения, патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных клинических синдромах болезней крови и лимфы.

Формирование исследовательских навыков путем анализа научных статей, экспериментальных исследований и проектной деятельности.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)	
PO1	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений систем крови и лимфы.	
PO2	Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования взрослых и детей, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии крови и лимфы.	
PO3	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии крови и лимфы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни.	
PO4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами.	
PO5	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы, оценивает результаты экспериментальных исследований.	
PO6	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств при патологии крови и лимфы.	
PO7	Анализирует профессиональную литературу при работе с научными статьями, выполняет проект, демонстрирует стремление к непрерывному совершенствованию своей деятельности.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1 PO 2	PO 1 Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.
	PO 3 PO 4	PO 2 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Педиатрия-1»		38 /11 Стр.3 из 40
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

	PO 5 PO 6	PO 6 Проводит прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины.				
	PO 7	PO 11 Анализирует результаты проведенных исследований и своей профессиональной деятельности, основанных на научных данных.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	- Место нахождения кафедры биологии и биохимии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 1, главный учебный корпус ЮКМА, 4 этаж. - Место нахождения кафедры патологии и судебной медицины: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 2 ЮКМА, 4 этаж, аудитории № 404 а,б, № 406, № 408, № 409, № 411 а,б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru - Место нахождения кафедры фармакологии, фармакотерапии и клиникой фармакологии: г. Шымкент, пр-т Аль-Фараби, 1, главный учебный корпус ЮКМА, 4 этаж, аудитория № 419, № 421, № 425, № 429, № 431, № 434, № 417, лекционный зал № 4; тел. 40-82-06 (АТС), 227 (внутренний). - Место нахождения кафедры пропедевтики внутренних болезней: г. Шымкент, Клиника «ParkHealth», ул. Курманбекова, 2; тел: 8 701 738 6114, e-mail: propedevtica_vb@mail.ru - Место нахождения кафедры «Педиатрия-1»: г. Шымкент, ул. Аргынбекова, 125, Областная детская больница; e-mail: ped.rez@mail.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		10	40		15	85
6.3	План изучения дисциплины					

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.4 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

Дни		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Часы
Форма занятия														
Патофизиология (1 кр.)	Лек	1				1								2
	Практ	3				3						2		8
	СРОП	1				1						1		3
	СРО	6				6						2		14+3(ПА)=17
Патанатомия (1 кр.)	Лек				1					1				2
	Практ				2		3			1		2		8
	СРОП				1					1		1		3
	СРО				2					6		6		14+3(ПА)=17
Фармакология (1 кр.)	Лек			1					1					2
	Практ			2					3				3	8
	СРОП			1					1				1	3
	СРО			6					6				2	14+3(ПА)=17
Пропедевтика внутренних болезней (1 кр.)	Лек		1								1			2
	Практ		3					2			3			8
	СРОП		1					1			1			3
	СРО		5					5			4			14+3(ПА)=17
Пропедевтика детских болезней (0,5 кр.)	Лек						1							1
	Практ			2			1						1	4
	СРОП						1						1	2
	СРО						4						3	7+1(ПА)=8
Биохимия (0,5 кр.)	Лек							1						1
	Практ	1			1			1		1				4
	СРОП				1									1
	СРО				7									7+2(ПА)=9

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Примечание
Кафедра биологии и биохимии					
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
2	Ордабекова А.Б.	м агистр биологии, ст.	asmira75@mail.ru	«Бауырдың улы закымдануындағы селеннің	Автор 22 научных публикаций 1 учебно-

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.5 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

		преподаватель		антиоксиданттық касиеті»	методического пособия
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 14 научных публикаций 1 учебно- методического пособия
4	Канжігітова М.Ж.	магистр биологии, ст. преподаватель	Molya_1503	Алка және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу	Автор 10 научных публикаций
5	Жиенбаева А.А.	преподаватель	alia.zhienbaeva @ mail.ru	-	Автор 3 научных публикаций
6	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.r u	«Организация клинικο- диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 3 научных публикаций
Кафедра патологии и судебной медицины					
1	Садыкова Алия Шамилевна	Зав.кафедрой патологии и судебной медицины, д.м.н., и.о. профессора	aliya.sadykova. 66@mail.ru	Тема научного направления «Патология иммунной системы, патологическая анатомия опухолей»	Автор 84 научных публикаций, 5 учебных пособий, 1 патента на изобретение, 1 монографии
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva @inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Автор 40 научных публикаций, 2 предпатентов, 1 патента, 1 монографии и 2 актов внедрения результатов научно- исследовательско й работы
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	К.м.н., и.о. доцента	Krik85 @mail.ru	Тема научного направления «Прогностическая	Автор 14 научных публикаций

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.6 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

				оценка здоровья работников цементного производства»	
4	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7 @mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	Автор 44 научных публикаций, 1 учебно- методического пособия, 2 актов внедрения результатов научно- исследовательско й работы и 3 актов внедрения результатов учебно- методической работы
5	Керимов Расим Азатович	Магистр, старший преподаватель	Kir-2004 @list.ru	Тема научного направления «Диагностика и профилактика колоректального рака»	Автор 20 научных публикаций
6	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972 @mail.ru	Тема научного направления «Шымкент каласы тұрғындарының қолқа және бүйрек артериялары атеросклерозының морфогенезі»	Автор 19 научных публикаций 1 учебно- методического пособия
7	Игнатьева Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель	Zhelonkina_88@ mail.ru	-	-
8	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Старший преподаватель	Mira-3505 @mail.ru	-	Автор 6 научных публикаций
9	Атенова Назгуль Абаевна	Ассистент	Academ89 @mail.ru	Тема научного направления «Распространенность и патологическая анатомия коронавирусной	Автор 2 научных публикаций

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.7 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

				инфекции у жителей г. Шымкент»	
10	Керимбекова Мариям Отеловна	Преподаватель	-	-	-
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru	-	-
12	Сейдакбар Айсана Усеновна	Преподаватель	aseydaкbar@mail.ru	-	Автор 2 научных публикаций
13	Едіге Айдана Жандосқызы	Ассистент	a.edige93@mail.ru	Тема научного направления «Шымкент қаласы ер азаматтарының арасында миокард инфарктының дамуына климаттық факторлардың әсері»	
14	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	Преподаватель	zhazira0508@mail.ru	Тема научного направления «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері»	Автор 3 научных публикаций

Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr@mail.ru	«Проблемы рационального использования лекарственных средств: эффективная и безопасная фармакотерапия, фармакоэпидемиологические, фармакоэкономические, фармакогенетические аспекты. Персонализированная терапия. Разработка	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
---	------------------------------	------------------------	-------------------	---	--

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.8 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

				фитопрепаратов и эффективная фитотерапия различных заболеваний»	
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	abuova@mail.ru	«Фармакоэкономическ е подходы к оптимизации терапии острых респираторных инфекций в амбулаторных условиях»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	korganbaeva055 @mail.ru	«Қорғасынмен уыттанану кезінде қан және бауырдан зақымдануына фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	Автор более 20 научных работ учебных пособий, методических рекомендации
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman @mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
5	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., старший преподаватель	mahsu_med @mail.ru	Клиническая фармакология в общей медицине и в неврологии	Автор 3 научных статей
6	Султанбекова Айдана Насирллақыз ы	преподаватель	arnur.ernur89@ mail.ru	Клиническая фармакология в общей медицине и в педиатрии	Автор 3 научных ст
Кафедра пропедевтики внутренних болезней					
1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф. д.м.н., профессор	Elmira-bek @mail.ru	Научная работа: «Клинико-гигиенические особенности формирования заболеваний органов пищеварения у рабочих современного нефтеперерабатывающего	Автор более 260 научно- методических публикаций,2-х учебников, 8 учебных пособий. Сертификат терапевта,

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.9 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

				производства производства (на примере АО «ШНОС»))»	гастроэнтеролога и ревматологии высшей категории.2005г.- Доктор медицинских наук, утвержденный ВАК РК (диплом ГК №0000379), (14.00.50 – «Медицина труда»), профессор по специальности «Медицина» (диплом ПР № 0000446), ВАК РК. Под руководством Бекмурзаевой Э.К. подготовлено 3 кандидата мед. наук, получивших утверждение в Комитете по контролю и аттестации в сфере образования и науки МОН РК. Награждена за высокие научные достижения медалями, дипломами и свидетельством: им. Роберта Коха 2012 г., им. Петеркофа 2014 г., им. Альберта Швейцера 2015 г., «Отличник здравоохранения РК»,Республикански й грант МИНОиН РК «Лучший преподаватель Вуза - 2014 года»
--	--	--	--	--	--

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.10 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

2	Садыкова Гульжан Сапаровна	К.м.н., и.о.доцента	gulzhan2171 @mail.ru	Научная работа: «Улы гепатиттер кезіндегі паннувладиннің гепатопротекторлық әсері»	Автор более 35 научных и научно- методических публикаций, 8 учебных пособий, Сертификат терапевта высшей категории. Сертификат специалиста ВОП
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055 @mail.ru	-	Автор более 65 научных и научно- методических публикаций, 6 учебных пособия. Сертификат терапевта высшей категории
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00 @mail.ru	-	Сертификат специалиста врач общей практики. Автор 25-ти научных публикаций
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585 @mail.ru	-	Сертификат специалиста терапевта, функциональная диагностика, кардиолога. Автор 8 научных публикаций и соавтор 1 учебно- методического пособия
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina @mail.ru	-	Соавтор 1 учебной пособий. Международный сертификат APTIS. Сертификат терапевта

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Педиатрия-1»				38 /11 Стр.11 из 40
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6B10115 «Медицина»				

7	Тажибаева Ажар Бакытбеккызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru	-	Сертификат ВОП Автор 29-ти научных публикаций
8	Амангельдиева Гульрайруз Сейтимовна	Ассистент	Amangeldievag 71@mail.ru	-	Сертификат ВОП

Кафедра «Педиатрия-1»

1	Кемельбеков Қ.С	PhD	Kanat- 270184@mail.ru	Педиатрия, Балалар хирургиясы	Автор научных публикации более 80 и 3 учебников
2	Мустафина К.А.	к.м.н., доцент	sayat.mka @mail.ru	Педиатрия	Автор научных публикации более 70 и 3 учебников
3	Баймаханова Б.Б.	к.м.н., доцент	Bakhtigul059 @mail.ru	Педиатрия	Автор научных публикации более 40 и 1 руководства
4	Абсадық А.Е.	ассистент	aidana.absadyk @mail.ru	Педиатрия	Автор научных публикации -
5	Балтабаева Б.С.	ассистент	Boti.asik@mail.r u	Педиатрия	Автор научных публикации -

8. Тематический план							
День	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО моду - ля	Кол- во часов	Формы/ методы/ технологии и обучения	Формы/ методы оцениван ия
1	Патологическая физиология. Лекция 1	Патология эритроцитов	Анемии, классификация, этиопатогенез, проявления. Постгеморрагические, гемолитические и дизэритропоэтические анемии, характеристика, изменения в гемограмме. Эритроцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления, изменения в гемограмме. Патологические формы	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.12 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

			эритроцитов. Клиническое значение				
	Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Патология эритроцитов	Анемии, классификация, этиопатогенез, проявления. Постгеморрагические, гемолитические и дизэритропоэтические анемии, характеристика, изменения в гемограмме. Эритроцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления, изменения в гемограмме. Патологические формы эритроцитов. Клиническое значение	PO3 PO5	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 1	Нарушения физико-химических свойств крови	Нарушения объема крови, гипер- и гиповолемия. Изменения вязкости и осмотического давления крови, скорости оседания и резистентности эритроцитов, состава гемоглобина. Клиническое значение	PO3 PO5	1/6	Case-study	Чек-лист
	Биохимия. Практическое занятие 1	Биохимические изменения при патологии крови: анемии и лейкомии (железодефицитная, мегалобластная, гемолитическая).	Биохимические изменения при патологии крови: анемии и лейкомии (железодефицитная, мегалобластная, гемолитическая).	PO3 PO5	1	семинар, ситуационные задания, тестирование	чек-лист
2	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 1	Методы исследования больных с патологией кроветворной системы. Диагностическое значение.	Расспрос, жалобы больных с патологией кроветворной системы. Данные физикальных методов исследования кроветворной системы. Общий осмотр: пальпация и перкуссия селезенки: методика. Пальпация лимфатических узлов .	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.13 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 1	Методы исследования больных с патологией кроветворной системы. Диагностическое значение.	Расспрос, жалобы больных с патологией кроветворной системы. Данные физикальных методов исследования кроветворной системы. Общий осмотр: пальпация и перкуссия селезенки: методика. Пальпация лимфатических узлов .	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоения выполненных практических навыков	Чек-лист устного опроса, оценивание практических навыков
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 1	Методы лабораторных и инструментальных исследований больных с патологией кроветворной системы. Диагностическое значение.	Методы клинического обследования больных с патологией органов кроветворения. Схема кроветворения. Показатели периферической крови в норме. Основным методам инструментального исследования и выявить ряд диагностических признаков, которые служат критериями патологического процесса кроветворной системы	PO2 PO3	1/5	Защита презентации	Чек-лист Оценка презентации
3	Фармакология . Лекция 1	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	Препараты, применяемые при анемическом синдроме. Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз. Классификация. Механизм действия. Фармакокинетика лекарственных средств. Показания и противопоказания.	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Фармакология . Практическое занятие 1	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз.	Стимуляторы эритропоэза. Стимуляторы лейкопоэза. Препараты, применяемые при анемическом синдроме. Препараты, применяемые при геморрагическом и миело- и лимфопроли-феративном синдроме. Классификация. Механизм действия. Фармакокинетика	PO6	2	устный опрос, описание образов, решение тестовых заданий	Чек-лист устного опроса, оценивание практических навыков.

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.14 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

			лекарственных средств. Показания и противопоказания.				к-листе
	Фармакология СРОП/СРО 1	Препараты применяемые при серповидноклеточной анемии	Препараты применяемые при серповидноклеточной анемии Классификация. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Возможные осложнения и их предупреждение. Общая характеристика. Механизм противобластного действия препаратов разных групп.	PO6 PO7	1/6	презентация, глоссарий, эссе, реферат, анализ научных статей	Чек-лист оценки презентации
	Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 1	Клинико – лабораторная диагностика анемического и геморрагического синдрома у детей.	Принципы расспроса, сбора анамнеза и объективный метод исследования больных детей разных возрастных групп с анемическим и геморрагическим синдромом. Принципы диагностики и лабораторная характеристика анемического и геморрагического синдрома у детей.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO3	2	Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, усвоение практических навыков.
4	Патологическая анатомия. Лекция 1	Анемии	Анемии, связанные с дефицитом макроэлементов и витаминов, патологией костного мозга, дизэритропоэтическая анемия (подавление эритропоэза, снижение утилизации железа), острая и хроническая постгеморрагическая анемия. Гемолитические анемии (внутри- и внеклеточный гемолиз): сфероцитоз, эллиптоцитоз, патология ферментов эритроцитов, дефекты гемоглобина; иммунная, неиммунная, токсическая анемия. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия, осложнения и причины смерти. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.15 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

	Патологическая анатомия. Практическое занятие 1	Анемии	Анемии, связанные с дефицитом макроэлементов и витаминов, патологией костного мозга, дизэритропоэтическая анемия (подавление эритропоэза, снижение утилизации железа), острая и хроническая постгеморрагическая анемия.	PO3 PO5	2	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 1		Гемолитические анемии (внутри- и внеклеточный гемолиз): сфероцитоз, эллиптоцитоз, патология ферментов эритроцитов, дефекты гемоглобина; иммунная (изоиммунная, неиммунная - микроангиопатическая, аутоиммунная), токсическая анемия. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	1/2	Case-study	Чек-лист
	Биохимия. Практическое занятие 2	Биохимические изменения при коагулопатии: (гемофилии, ДВС-синдром, тромбофилии).	Биохимические изменения при коагулопатии: (гемофилии, ДВС-синдром, тромбофилии).	PO3 PO5	1	семинар, ситуационные задания, тестирование	чек-лист
	Биохимия. СРОП/СРО 1	"Биохимические и патологические изменения в системе крови и лимфы"	"Биохимические и патологические изменения в системе крови и лимфы"	PO3 PO5	1/7	презентация, эссе, глоссарий, анализ научных статей	
5	Патологическая физиология. Лекция 2	Патология лейкоцитов	Лейкоцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления. Изменения лейкоцитарной формулы. Лейкопении, понятие, виды, патогенез. Патологические формы лейкоцитов. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.16 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

	Патологическая физиология. Практическое занятие 2	Патология лейкоцитов	Лейкоцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления. Изменения лейкоцитарной формулы. Лейкопении, понятие, виды, патогенез. Патологические формы лейкоцитов. Клиническое значение	PO3 PO5	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 2	Патология лимфы	Нарушения лимфообразования, лимфообращения, свертывания лимфы, лимфостаз. Механическая, динамическая и резорбционная лимфатическая недостаточность, этиопатогенез, проявления. Клиническое значение.	PO3 PO5	1/4	Case-study	Чек-лист
6	Патологическая анатомия. Практическое занятие 2	Лейкозы	Острые и хронические лейкозы. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения. причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист
	Пропедевтика детских болезней. Лекция 1	Особенности проявлений основных синдромов при патологиях кроветворной системы у детей.	Клинико – лабораторные симптомы анемического и геморрагического синдрома, миело - и лимфопролиферативных синдромов у детей.	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 2	Диагностика основных синдромов при патологиях кроветворной системы у детей	Клинико – лабораторные симптомы анемического и геморрагического синдрома, миело - и лимфопролиферативных синдромов у детей.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, усвоение практических навыков.

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.17 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

	Пропедевтика детских болезней. СРОП/СРО 1	Лабораторная – инструментальные характеристики геморрагического и анемического синдрома у детей.	Лабораторно – инструментальные характеристики при геморрагическом и анемическом синдроме у детей. Показатели ОАК и коагулограммы. Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-6 дней обучения	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/4	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование	Чек-лист
7	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 2	Ведущие клинические синдромы (анемический) в гематологии.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию анемического синдрома. Расспрос, жалобы, анамнестические особенности, осмотр и объективные данные больного. Лабораторные и инструментальные методы исследования при ведущих клинических синдромах заболеваний органов кроветворной системы.	PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач	Чек-лист устного опроса и ситуационных задач
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 2	Лабораторные и инструментальные методы исследования при ведущих клинических синдромах заболеваний органов кроветворной системы.	Лабораторные и инструментальные методы исследования при ведущих клинических синдромах (анемический, геморрагический и тромбоцитопенический) заболеваний органов кроветворной системы.	PO2 PO3	1/5	Защита презентации	Чек-лист Оценка презентации
	Биохимия. Лекция 1	Биохимические и патологические изменения в системе крови и лимфы.	"Биохимические и патологические изменения в системе крови и лимфы"	PO3 PO5	1	обзорная	обратная связь

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.18 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

	Биохимия. Практическое занятие 3	Биохимические изменения при патологии лимфы:	Биохимические изменения при патологии лимфы: Увеличение белков и липидов в межтканевой жидкости. Нарушение метаболизма воды и электролитов.	PO3 PO5	1	семинар, ситуационн ые задания, тестирован ие	чек-лист
8	Фармакология . Лекция 2	Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз.	Средства, применяемые для профилактики и лечения и тромбоза. Средства, уменьшающие агрегация тромбоцитов (антиагреганты). Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Фибринолитические средства (тромболитические средства). Средства, способствующие остановке сровотечений (гемостатики)	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (контроль ные вопросы)
	Фармакология . Практическое занятие 2	Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз.	Средства, применяемые для профилактики и лечения и тромбоза. Средства, уменьшающие агрегация тромбоцитов (антиагреганты). Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Фибринолитические средства (тромболитические средства). Средства, способствующие остановке сровотечений (гемостатики).	PO6	3	Обсуждени е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач.	Чек- лист устного опроса, оценива ние практич еских навыко в. к-листс
	Фармакология . СРОП/СРО 2	Препараты применяемые при наследственно м дефиците факторов свертывания	Препараты, применяемые при геморрагическом и миело- и лимфопроли-феративном синдроме. Препараты, применяемые при хронической миелолейкозе. Препараты, применяемые при множественной миеломе.	PO6 PO7	1/6	презентаци я, гlossарий, эссе, рефера т, анализ научных статей	Чек-лист

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.19 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

9	Патологическая анатомия. Лекция 2	Лейкозы	Острые и хронические лейкозы. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения. причины смерти. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Лимфомы	Лимфомы. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	1	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2	Анемии	Врожденные и приобретенные гипо- и апластические анемии. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	1/6	Case-study	Чек-лист
	Биохимия. Практическое занятие 4	Диагностические методы исследования:	Диагностические методы исследования: Биохимический анализ: Определение уровня глюкозы, билирубина, ферментов (АЛТ, АСТ, ЛДГ), белков. Исследование электролитного состава (натрий, калий, кальций). Коагулограмма: Оценка свертывающей способности крови (протромбиновое время, фибриноген, D-димеры).	PO3 PO5	1	Семинар, лабораторная работа, тестирование	чек-лист
10	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 2	Ведущие клинические синдромы (анемический, геморрагический и тромбоцитопенический) в гематологии.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию анемических, геморрагических и тромбоцитопенических синдромов. Расспрос, жалобы, анамнестические особенности, осмотр и объективные данные больного. Лабораторные и инструментальные методы исследования при ведущих клинических синдромах	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.20 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

			заболеваний органов крововетворной системы.				
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 3	Ведущие клинические синдромы (геморрагический и тромбоцитопенический) в гематологии. Диагностическое значение.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию геморрагических и тромбоцитопенических синдромов. Расспрос, жалобы, анамнестические особенности, осмотр и объективные данные больного. Лабораторные и инструментальные методы исследования при ведущих клинических синдромах заболеваний органов крововетворной системы.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждени е темы практическ ого занятия, решение ситуационн ых задач	Чек-лист устного опроса и ситуацио нных задач
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 3	Методы исследования больных с патологией крововетворной системы.	Общий осмотр: пальпация и перкуссия селезенки: методика. Пальпация лимфатических узлов .	PO4	1/4	Усвоения выполнени е практическ их навыков	Чек-лист оцениван ие практическ их навыков
11	Патологическая физиология. Практическое занятие 3	Патология гемостаза	Типовые формы патологии гемостаза. Геморрагические синдромы, понятие, типы. Вазопатии, патология тромбоцитов, коагулопатии, этиопатогенез, проявления. Тромбофилия, понятие, виды, причины развития. Клиническое значение.	PO3 PO5	2	Работа в малых группах, обсуждени е темы, case-study	Чек-лист
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 3	ДВС-синдром	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, понятие, причины, механизмы развития, стадии, проявления, исходы. Клиническое значение.	PO3 PO5	1/2	Case-study	Чек-лист

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.21 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

11	Патологическая анатомия. Практическое занятие 4	Патология гемостаза	Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Геморрагический синдром. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	2	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Патология гемостаза	Патологическая анатомия ДВС-синдрома. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	1/6	Case-study	Чек-лист
12	Фармакология. Практическое занятие 3	Противоопухолевые средства	Классификация. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Возможные осложнения и их предупреждение. Общая характеристика. Механизм противоопухолевого действия препаратов разных групп.	PO6	3	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек-лист устного опроса, оценивание практических навыков.
	Фармакология. СРОП/СРО 3	Противоопухолевые средства. Моноклональные антитела – тарстумаб, ритуксимаб, бевацизумаб, цетуксимаб.	Противоопухолевые средства. Моноклональные антитела – тарстумаб, ритуксимаб, бевацизумаб, цетуксимаб. Ингибиторы протеинкиназы – иматиниб, гифетиниб, эрлотиниб, темсиролимус и прочие противоопухолевые препараты: аспарагиназаб гидроксикарбамид. Применение в медицине		1/2	презентация, глоссарий, эссе, реферат, анализ научных статей	Чек-лист
	Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 3	Клинико – лабораторная характеристика миело- и лимфопролиферативного	Принципы расспроса, сбора анамнеза и объективный метод исследования больных с миело- и лимфопролиферативными синдромами. Принципы диагностики и лабораторная	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обсуждение темы занятия, усвоения практические	Чек-лист устного опроса, усвоение практические

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.22 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

		синдрома у детей.	характеристика миело - и лимфопролиферативных синдромов у детей.			ских навыков.	ских навыков.
	Пропедевтика детских болезней. СРОП/СРО 2	Лимфоидная система у детей. Морфологическая и функциональная незрелость, факторы их компенсации, методы исследования. Синдром увеличения лимфатических узлов.	Особенности лимфоидного системы у детей разных возрастных групп. Синдром увеличения лимфотических узлов. Методы определения лимфоаденопатии. Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 7-12 дней обучения	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/3	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование	Чек-лист
8.1	Промежуточная аттестация						15 часов
9.	Методы обучения						
9.1	Лекции		Обзорные лекции				
9.2	Практические занятия		Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study, описание макро- и микропрепаратов с заключением Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практических навыков.				
9.3	СРОП/СРО		Case-study, анализ научных статей, выполнение проекта Защита презентации и практических навыков.				
9.4	Рубежный контроль		Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование				
10.	Критерии оценивания						
10.1	Критерии оценивания результатов дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
РО 1	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии,	1. Не владеет основами семиотики и синдромологии,	1. Не владеет основами семиотики и синдромологии, допускает грубые	1. Владеет основами семиотики и синдромологии,	1. Свободно владеет основами семиотики и		

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.23 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

	этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений крови и лимфы	не определяет симптомы и синдромы. 2. Не может объяснить этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений крови и лимфы	ошибки при определении симптомов и синдромов при патологии крови и лимфы. 2. Допускает ошибки при объяснении этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений крови и лимфы	выявляет симптомы и синдромы. 2. Объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений крови и лимфы, но допускает не принципиальные неточности	синдромологии, самостоятельно определяет симптомы и синдромы. 2. Свободно объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений крови и лимфы
РО 2	Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования детей и взрослых, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии крови и лимфы	Не знает основные физиологические процессы системы крови и лимфы	Допускает ошибки при описании основных физиологических процессов системы крови и лимфы	Описывает основные физиологические процессы системы крови и лимфы	1. Демонстрирует основные физиологические процессы системы крови и лимфы
РО 3	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии крови и лимфы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	1. Не знает основные метаболические пути, влияющие на функцию системы крови и лимфы. 2. Не понимает биохимические процессы, связанные с системой крови и лимфы	1. Не полностью знает основные метаболические пути, влияющие на функцию системы крови и лимфы. 2. Слабо понимает биохимические процессы, связанные с системой крови и лимфы	1. Объясняет основные метаболические пути, влияющие на функцию системы крови и лимфы. 2. Хорошо понимает биохимические процессы, связанные с системой крови и лимфы	1. Владеет навыками клинического мышления, применяет знания в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.24 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

					пациентов при патологии крови и лимфы. 2.Формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни. 3.Эффективно решает ситуационные задачи
РО 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами	1.Не умеет применять знания о системе крови и лимфы в клиническом контексте, не приобрел навыки сбора клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями крови и лимфы для оказания первой доврачебной помощи. 2. Не способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований	1.Не полностью умеет применять знания о системе крови и лимфы в клиническом контексте, сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями крови и лимфы для оказания первой доврачебной помощи проводит с ошибками. 2. Слабо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	1.Перечисляет информацию о системе крови и лимфы в клиническом контексте, проводит сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями крови и лимфы с оказанием первой доврачебной помощи. 2.Хорошо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	1.Свободно демонстрирует знания о системе крови и лимфы в клиническом контексте, проводит сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями крови и лимфы с оказанием первой доврачебной помощи. 2.Отлично ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований
РО 5	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные	1. Не способен определять патологические процессы на органном и	1. Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях,	1. Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях.	1. Самостоятельно определяет патологические процессы на

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.25 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы у детей, оценивает результаты экспериментальных исследований	клеточном уровнях, допускает грубые ошибки. 2. Не может интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает ошибочные заключения, слабо ориентируется и не объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы. 4. Не способен оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные ошибки. 5. Не способен решать ситуационные задачи	но допускает грубые ошибки. 2. Не может самостоятельно интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает ошибочные заключения, затрудняется самостоятельно объяснять закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы. 4. Затрудняется оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные неточности. 5. Решает ситуационные задачи, но допускает принципиальные ошибки	2. Интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы. 4. Оценивает результаты экспериментальных исследований, но допускает принципиальные неточности. 5. Решает ситуационные задачи	органном и клеточном уровнях. 2. Самостоятельно интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы. 4. Оценивает результаты экспериментальных исследований. 5. Эффективно решает ситуационные задачи
---	--	---	--	---

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.26 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

РО 6	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств при патологии крови и лимфы	1. Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2. Выписывает рецепт с допущением ошибок	1. Выбирает фармакологи-ческую группу лекарственных средств по органам и системам. 2. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/ источников	1. Выбирает лекарствен-ные средства для лечения и профилактики наиболее часто встре-чающихся заболеваний. 2. Выписы-вает рецепт на заданный ле-карственный препарат без ошибок 3. Рассчиты-вает дозу лекарствен-ного средства	1. Выбирает лекарственные средства из различных фармакологичес-ких групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказан-иями и побочными эффектами. 2. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональны-х особенностей. 3. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства
РО 7	Анализирует профессиональную литературу при работе с научными статьями, выполняет проект, демонстрирует стремление к непрерывному совершенствованию своей деятельности	1. Не владеет навыками исследования. 2. Не имеет стремления к непрерывному самообразованию и развитию	1. Не может анализировать по темам занятий. 2. Участвует в выполнении проекта 3. нарушает сроки выполнения заданий	1. Анализи-рует научные статьи по темам занятия. 2. Участвует в выполнении проекта. 3. В срок выполняет задания	1. Анализирует научные статьи по темам занятия. 2. Использует международные базы данных в работе. 3. Успешно защищает

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.27 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

					выполненный проект. 4. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе, творчески подходит к выполнению заданий
--	--	--	--	--	---

10.2 Критерии оценивания методов и технологий обучения

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.28 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

Чек лист для оценивания занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в малых группах (выполнение практической работы)	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования; - сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой; - не принимал участия в обсуждении результатов работы
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Case-study	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.29 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

	60-64 50-54	ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их; - при решении кейсов допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Работа в малых группах (интерпретация результатов клинико- лабораторных исследований)	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований; - сделал обоснованное заключение
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно интерпретировал результаты клинико- лабораторных исследований, допустив непринципиальные ошибки; - сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно интерпретировал результаты клинико- лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки; - сделал необоснованное заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно интерпретировал результаты клинико- лабораторных исследований, допустив грубые ошибки; - не сделал заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Обсуждение темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и неприципиальные ошибки, исправленные им самим;

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.30 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

	80-84 75-79 70-74	- сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию дисциплины
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Чек-лист ситуационных задач

№	Критерии оценки	Баллы
---	-----------------	-------

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.31 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

1	Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи. Полностью использует теоретические знания, необходимые в решении данной задачи. Показывает отличные знания референтных биохимических показателей при интерпретации предложенных данных анализов биожидкостей. Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационной задаче, проявляя при этом глубокое понимание необходимого учебного материала.	«Отлично» 90-100%
2	Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данного случая. Способен делать правильные выводы по предложенной ситуационной задаче.	«Хорошо» 70-89%
3	Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данной задачи, затрудняется при интерпретации анализов, предложенных в ситуационной задаче. Делает выводы с затруднением.	«Удовлетворительно» 50-69%
4	Допускает принципиальные ошибки в обсуждении ситуационной задачи. Пассивен, не может делать соответствующие выводы.	«Неудовлетворительно» 0-49%

Чек-лист практического занятия

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворител ьно
Практические занятия:					
1	Письменный ответ на вопросы данного задания	30	21	15	0
2	Устный ответ на вопросы данного задания	30	21	15	0
3	Выполнение тестовых заданий	12	8	6	0
4	Решение ситуационных задач	28	20	14	0
	Общий:	100	70	50	0

Чек-лист СРО и СРОП

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворител ьно
СРО и СРОП:					
1	Защита презентации	50	35	25	0

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.32 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

2	Выполнение практических навыков	50	35	25	0
	Общий:	100	70	50	0

Чек лист для оценивания ответов по описанию макропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа	4	3	2	0
2	Размер органа	10	7	5	0
3	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение	1	1	1	0
4	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция	5	4	2	0
5	Патологоанатомический диагноз/заключение				
6	Всего	20	15	10	0

Чек лист для оценивания ответов по описанию микропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа или ткани	4	3	2	0
2	Характеристика патологических изменений: локализация, описание	10	7	5	0
3	Окраска	1	1	1	0
4	Патологоанатомический диагноз/заключение	5	4	2	0
5	Всего	20	15	10	0

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Педиатрия-1»	38 /11 Стр.33 из 40
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»	

Чек лист для оценивания анализа научных статей					
Оценка в баллах по %	Неудовлетвори-тельно (0-49%)	Удовлетвори-тельно (65-54%)	Хорошо (70-89%)	Отлично (90-100%)	
Критерий оценки					
Структура статьи	1. Не называет структурные компоненты научной статьи	1. Не соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении, пропускает компоненты	1. Перечисляет структурные компоненты научной статьи, но нарушает порядок структуры	1. Соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении: - Название - Авторы - Издательство - Резюме - Общая часть (введение, цель, материалы и методы, результаты и обсуждение) - Выводы - Список литературы	
Анализ содержания научной статьи	1. Не понимает актуальность проблемы, не способен к обсуждению содержания статьи	1. Понимает актуальность проблемы 2. Перечисляет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Понимает содержание научной статьи 4. Перечисляет выводы, список литературы в данной статье	1. Предполагает актуальность проблемы 2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы излагает содержание научной статьи 3. Обосновывает выводы 4. Обосновывает выбранный список литературы в данной статье	1. Самостоятельно обосновывает и аргументирует актуальность проблемы 2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Свободно излагает смысловое содержание научной статьи 4. Аргументирует и обосновывает выводы 5. Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список литературы в данной статье	
Ответ на дополнительные вопросы (по теме статьи для дисциплины)	1. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме	1. Не ориентирует-ся в поставленной проблеме при ответе на дополнительные вопросы	1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы	1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы, дает глубокую исчерпывающую аргументацию	
11.	Учебные ресурсы				

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Педиатрия-1»	38 /11 Стр.34 из 40
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»	

Электронные ресурсы	Электронды кітапхана ОҚМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана – http://rmebrk.kz/ Сандық кітапхана «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронды кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф-мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth "Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі- https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ Интернет- сайты: www.doctor.ru www.meduniver.ru www.med-edu.ru www.medi.ru www.medline.ru www.medmatrix.ru Портал Дәрігер/Медэлемент: https://diseases.medelement.com/. Клинические протоколы МЗ РК.
Электронные учебники	Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhiobystin. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с. Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Г.К. , 2020/https://aknurpress.kz/reader/web/2594 Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Г.А., Муханова А.К. , 2016/https://aknurpress.kz/reader/web/2370 Шкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В. , 2016 /https://aknurpress.kz/reader/web/2348 Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с.http://rmebrk.kz/ Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/ Жаманқұлов, Қыдырқожа Абдолкәрімұлы.Ішкі аурулар [Мәтін] : оқулық / Қ. А. Жаманқұлов; Батыс Қазақстан мем. медицина акад.. - Ақтөбе : [б. ж.], 2013. - 669 б. https://elib.kaznu.kz/book/1767 Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/ Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682/

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Педиатрия-1»		38 /11 Стр.35 из 40
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/ Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/ Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/ Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/
Лабораторные физические ресурсы	
Литература	Основная литература(ПВБ) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с. Мухин , Н. А.Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет- Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 б. с Айтмбетбет, Б. Н.Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.- Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с "Тынысалу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии» Кафедра «Патологии и судебной медицины» Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии» Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней» Кафедра «Педиатрия-1»	38 /11 Стр.36 из 40
Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»	

	[ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил. "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил. "Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил. "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил. "Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил. Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p. Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / . - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p. Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / . - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p 1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011 2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017. Итом; 3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо Основная литература(ПДБ) 1. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015. 2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015. 3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015. 4. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015 5. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с 6. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014 7. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
--	--

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.37 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

8. Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
9. Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - пі бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
10. Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет
11. Датқасева Г. М. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздікті диагностикалау, емдеу және алдын алу ұсыныстары : оқу құралы / Г. М. Датқасева. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2024. - 144 б.
12. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. с.
13. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. с.
- Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.
- Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.
14. Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
15. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
16. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
17. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
18. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
19. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
20. Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.

Дополнительная литература(ПВБ).

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с

Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.38 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

/ М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

Сыратнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық. және өңд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы

Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;

2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. –М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.

3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с

4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)

Дополнительная литература(ПДБ).

1. Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

2. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.

3. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014

Биохимия:

Основная:

Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011 2.

Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Ітом;

3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Ітом;

Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.

Дополнительная:

1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;

2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.

3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы :Эверо, 2012. - 150 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся (посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.)

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.39 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно выполнять СРО.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

Критерии недопуска к итоговому контролю:

обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.

П.4 Кодекс чести обучающегося

П.10. Организация учебного процесса

П.12. Политика выставления оценок

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РД (60\%)} + \text{ИК (40\%)}$$

$$\text{РД (60\%)} = \text{РКср (20\%)} + \text{ТКср (40\%)}$$

$$\text{РКср} = (\text{РК1} + \text{РК2}): 2$$

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РКср} \times 0,2 + \text{ТКср} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4$$

РД – рейтинг допуска

ИК – оценка итогового контроля

РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов

ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО

РК1 – рубежный контроль 1

РК2 – рубежный контроль 2

Кафедра «Химии, биохимии и молекулярной биологии»
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»
Кафедра «Педиатрия-1»

38 /11
Стр.40 из 40

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбазев Р.У.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>14.06.24</u>	Ф.И.О. председателя АК ОП Калименов И.Д	Подпись
Дата утверждения на кафедре «Пропедевтики внутренних болезней»	Протокол № <u>10</u> <u>31.05.24</u>	Ф.И.О. заведующего Бесмурзаева Ж.К.	Подпись Бесмурзаева Ж.К.
Дата утверждения на кафедре «Педиатрия-1»	Протокол № <u>11</u> <u>30.06.24</u>	Ф.И.О. заведующего Кемельбеков Н.С	Подпись
Дата утверждения на кафедре «Патология и судебная медицина»	Протокол № <u>11</u> <u>26.05.24</u>	Ф.И.О. заведующего Садыхов В.И	Подпись
Дата утверждения на кафедре «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»	Протокол № <u>11</u> <u>10.06.24</u>	Ф.И.О. заведующего Токсанбаева Н.С	Подпись
Дата утверждения на кафедре «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	Протокол № <u>13</u> <u>30.05.24</u>	Ф.И.О. заведующего Есиркенов А.И	Подпись Есиркенов А.И