

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.1 из 28
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)		

Силлабус

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Рабочая учебная программа дисциплины
«Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии»
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплины		
1.1	Код дисциплины: ODAKP 3304	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общая патология, опорно-двигательный аппарат и кожа в норме	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Заболевания опорно-двигательного аппарата и кожи	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5/150
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основным параметрам лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, биологических особенностей микроорганизмов, лучевой диагностики часто встречающихся патологических процессов опорно-двигательного аппарата и кожи, приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых и детей.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	● Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	● ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	Стр.2 из 28
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)	

4. Цели дисциплины		
1.Формирование целостного представления о патологии опорно-двигательного аппарата и кожи, обоснованного на симптомах и синдромах, а также на методах их исследования. 2.Обеспечение достижения конечных результатов обучения на основе совместного изучения патологии опорно-двигательного аппарата и кожи на пропедевтике внутренних и детских болезней с фундаментальными дисциплинами. 3.Формирование навыков клинического мышления на основе знаний патофизиологических механизмов течения, патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных клинических синдромах при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи. 4.Формирование исследовательских навыков путем анализа научных статей, анализа экспериментальных исследований и проектной деятельности.		
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологии опорно-двигательного аппарата и кожи.	
PO2	Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования взрослых и детей, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи.	
PO3	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни.	
PO4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами.	
PO5	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объяснит закономерности развития осложнений и исходов патологии опорно-двигательного аппарата и кожи, оценивает результаты экспериментальных исследований.	
PO6	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств, используемых при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи.	
PO7	Анализирует профессиональную литературу при работе с научными статьями, выполняет проект, демонстрирует стремление к непрерывному совершенствованию своей деятельности.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	Стр.3 из 28
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)	

	PO 1 PO 2 PO 3	PO1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях.				
	PO 4	PO2 Соблюдает межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.				
	PO 5 PO 6 PO 7	PO6 Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств, используемых при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	- Место нахождения кафедры биологии и биохимии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 1, главный учебный корпус ЮКМА, 4 этаж. - Место нахождения кафедры патологии и судебной медицины: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 2 ЮКМА, 4 этаж, аудитории № 404 а,б, № 406, № 408, № 409, № 411 а,б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru - Место нахождения кафедры фармакологии, фармакотерапии и клиникой фармакологии: г. Шымкент, пр-т Аль-Фараби, 1, главный учебный корпус ЮКМА, 4 этаж, аудитория № 419, № 421, № 425, № 429, № 431, № 434, № 417, лекционный зал № 4; тел. 40-82-06 (АТС), 227 (внутренний). - Место нахождения кафедры пропедевтики внутренних болезней: г. Шымкент, Клиника «ParkHealth», ул. Курманбекова, 2; тел: 8 701 738 6114, e-mail: propedevtica_vb@mail.ru - Место нахождения кафедры «Педиатрия-1»: г. Шымкент, ул. Аргынбекова, 125, Областная детская больница; e-mail: ped.rez@mail.ru <u>Место нахождения кафедры фтизиопульмонологии и радиологии: г. Шымкент, ул.Рыскулова, 82/16, Многопрофильная клиника “Тынық”</u>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		10	40		15	85
6.3	План изучения дисциплины					

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.4 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

Дни		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Часы
Форма занятия														
Лучевая диагностика (1 кр.)	Лек	1					1							2
	Практ	3					3						2	8
	СРОП	1					1 РК №1						1 РК №2	3
	СРО	6					6						2	14+3(ПА)=17
Пропедевтика внутренних болезней (1 кр.)	Лек		1						1					2
	Практ		3						3			2		8
	СРОП		1						1			1		3
	СРО		6						6			2		14+3(ПА)=17
Фармакология (1 кр.)	Лек					1					1			2
	Практ					3					3		2	8
	СРОП					1					1		1	3
	СРО					6					6		2	14+3(ПА)=17
Патофизиология (0,5 кр.)	Лек			1										1
	Практ			2						2				4
	СРОП									1				1
	СРО									8				8+1(ПА)=9
Патанатомия (0,5 кр.)	Лек				1									1
	Практ				2							2		4
	СРОП											1		1
	СРО											7		7+2(ПА)=9
Пропедевтика детских болезней (0,5 кр.)	Лек							1						1
	Практ				1			3						4
	СРОП				2			1						3
	СРО				3			3						6+1(ПА)=7
Биохимия (0,5 кр.)	Лек									1				1
	Практ	1		1						1	1			4
	СРОП			1										1
	СРО			7										7+2(ПА)=9

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Примечание
Кафедра биологии и биохимии					
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
2	Ордабекова А.Б	м агистр биологии,	asmira75@mail.ru	«Бауырдың улы закымдануындагы	Автор 22 научных публикаций

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.5 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

		ст. преподаватель		селеннің антиоксиданттық касиеті»	1 учебно-методического пособия
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 14 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
4	Канжігітова М.Ж.	магистр биологии, ст. преподаватель	Molya_1503	Алка және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу	Автор 10 научных публикаций
5	Жиенбаева А.А.	преподаватель	alia.zhienbaeva@ mail.ru	-	Автор 3 научных публикаций
6	Бейсебаева Лязат Мухтаровна	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико- диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 3 научных публикаций
Кафедра патологии и судебной медицины					
1	Садыкова Алия Шамилевна	Зав.кафедрой патологии и судебной медицины, д.м.н., и.о. профессора	aliya.sadykova. 66@mail.ru	Тема научного направления «Патология иммунной системы, патологическая анатомия опухолей»	Автор 84 научных публикаций, 5 учебных пособий, 1 патента на изобретение, 1 монографии
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva @inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Автор 40 научных публикаций, 2 предпатентов, 1 патента, 1 монографии и 2 актов внедрения результатов научно- исследовательской работы
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	К.м.н., и.о. доцента	Krik85 @mail.ru	Тема научного направления «Прогностическая	Автор 14 научных публикаций

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.6 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

				оценка здоровья работников цементного производства»	
4	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7 @mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	Автор 44 научных публикаций, 1 учебно- методического пособия, 2 актов внедрения результатов научно- исследовательской работы и 3 актов внедрения результатов учебно-методической работы
5	Керимов Расим Азатович	Магистр, старший преподаватель	Kir-2004 @list.ru	Тема научного направления «Диагностика и профилактика колоректального рака»	Автор 20 научных публикаций
6	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972 @mail.ru	Тема научного направления «Шымкент қаласы тұрғындарының қолқа және бүйрек артериялары атеросклерозының морфогенезі»	Автор 19 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
7	Игнатьева Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель	Zhelonkina_88@ mail.ru	-	-
8	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Старший преподаватель	Mira-3505 @mail.ru	-	Автор 6 научных публикаций
9	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj @mail.ru	-	-
10	Сейдакбар Айсана Усеновна	Преподаватель	aseydakbar @mail.ru	-	Автор 2 научных публикаций

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.7 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

11	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	Преподаватель	zhazira0508 @mail.ru	Тема научного направления «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері»	Автор 3 научных публикаций
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии					
1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr @mail.ru	«Проблемы рационального использования лекарственных средств: эффективная и безопасная фармакотерапия, фармакоэпидемиологич еские, фармакоэкономические , фармакогенетические аспекты. Персонализированная терапия. Разработка фитопрепаратов и эффективная фитотерапия различных заболеваний»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	abuova@mail.ru	«Фармакоэкономичес кие подходы к оптимизации терапии острых респираторных инфекций в амбулаторных условиях»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	korganbaeva055 @mail.ru	«Қорғасынмен уыттанану кезінде қан және бауырдан зақымдануына фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	Автор более 20 научных работ учебных пособий, методических рекомендации

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.8 из 28
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)		

4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
5	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., старший преподаватель	mahsu_med@mail.ru	Клиническая фармакология в общей медицине и в неврологии	Автор 3 научных статей
6	Султанбекова Айдана Насирллақызы	преподаватель	arnur.ernur89@mail.ru	Клиническая фармакология в общей медицине и в педиатрии	Автор 3 научных ст

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф. д.м.н., профессор	Elmira-bek@mail.ru	Научная работа: «Клинико-гигиенические особенности формирования заболеваний органов пищеварения у рабочих современного нефтеперерабатывающего производства (на примере АО «ШНОС»))»	Автор более 260 научно-методических публикаций, 2-х учебников, 8 учебных пособий. Сертификат терапевта, гастроэнтеролога и ревматологии высшей категории. 2005г.- Доктор медицинских наук, утвержденный ВАК РК (диплом ФК №0000379), (14.00.50 – «Медицина труда»), профессор по специальности «Медицина» (диплом ПР № 0000446), ВАК РК. Под руководством Бекмурзаевой Э.К. подготовлено 3 кандидата мед. наук, получивших утверждение в Комитете по контролю и аттестации в сфере образования и науки МОН РК. Награждена за высокие научные достижения медалями, дипломами и свидетельством: им.
---	--------------------------------	----------------------------	--------------------	--	--

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.9 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

					Роберта Коха 2012 г., им. Петеркофа 2014 г., им. Альберта Швейцера 2015 г., «Отличник здравоохранения РК», Республиканский грант МИНОиН РК «Лучший преподаватель Вуза - 2014 года»
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	К.м.н., и.о.доцента	gulzhan2171@mail.ru	Научная работа: «Улы гепатиттер кезіндегі паннууладиннің гепатопротекторлық әсері»	Автор более 35 научных и научно-методических публикаций, 8 учебных пособий, Сертификат терапевта высшей категории. Сертификат специалиста ВОП
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru	-	Автор более 65 научных и научно-методических публикаций, 6 учебных пособия. Сертификат терапевта высшей категории
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru	-	Сертификат специалиста врач общей практики. Автор 25-ти научных публикаций
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru	-	Сертификат специалиста терапевта, функциональная диагностика, кардиолога. Автор 8 научных публикаций и соавтор 1 учебно-методического пособия
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru	-	Соавтор 1 учебной пособий. Международный сертификат APTIS. Сертификат терапевта
7	Тажибаева Ажар Бакытбеккызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru	-	Сертификат ВОП Автор 29-ти научных публикаций

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.10 из 28
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)		

Кафедра «Педиатрия-1»							
1	Кемельбеков Қ.С	PhD	Kanat-270184@mail.ru	Педиатрия, Балалар хирургиясы	Автор научных публикации более 80 и 3 учебников		
2	Баймаханова Б.Б.	к.м.н., доцент	Bakhtigul059@mail.ru	Педиатрия	Автор научных публикации более 40 и 1 руководства		
3	Абсадық А.Е.	ассистент	aidana.absadyk@mail.ru	Педиатрия	Автор научных публикации -		
4	Балтабаева Б.С.	ассистент	Boti.asik@mail.ru	Педиатрия	Автор научных публикации -		
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии							
1	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.статей		
2	Назарбаева Гулжанат Налихановна	ассистент кафедры	visual_diagnostic_s@mail.ru	УЗИ мочевыделительной системы	врач лучевой диагностики. Более 8 научных статей		
3	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	врач лучевой диагностики. Более 8 научных статей		
4	Амангелді Жібек Нұртасқызы	ассистент кафедры	A_zh_n@mail.ru	Нейрорадиология	врач лучевой диагностики. Автор 1 учебной пособий		
8.	Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание		РО модуля	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лучевая диагностика. Лекция 1 Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Методы лучевого обследования.	Основные визуальные методы исследования опорно - двигательной системы. Виды лучевых методов исследования костно-суставной системы.		PO1 PO2 PO3	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.11 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

		Особенности костно-суставной системы.				
	Лучевая диагностика. Практическое занятие 1 Лучевая анатомия опорно-двигательной системы в патологии.	Визуальная анатомия опорно - двигательной системы. Виды лучевых методов исследования костно-суставной системы. Особенности костно-суставной системы.	PO1 PO2 PO3	3	устный опрос, описание образов, решение тестовых заданий	Чек-лист
	Лучевая диагностика. СРОП/СРО 1 Лучевая диагностика основных патологии костно-суставной системы	Методы исследования опорно - двигательной системы. Основные и дополнительные методы исследования. Рентгенография костно-суставной системы. Электрорентгенография опорно - двигательной системы. Линейная томография опорно - двигательной системы. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.	PO1 PO2 PO3	1/6	Тестирование по теме. Устная защита конспекта (по вопросам преподавателя).	Чек-лист
	Биохимия. практика №1. Изучение биохимических основ мышечного сокращения.	Изучение биохимических основ мышечного сокращения. Эксперименты с моделированием работы актина и миозина. Анализ роли кальция в мышечном сокращении.	PO1 PO3	1	семинар, тестирование, ситуационные задания	чек-лист
2	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 1 Методы исследования больных с патологией опорно – двигательного аппарата. Диагностическое значение	Жалобы, расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Методика и техника обследования опорно-двигательного аппарата. Физикальное обследование	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.12 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

		больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: осмотр, пальпация мелких и крупных суставов. Основные симптомы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, их диагностическое значение.				
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 1 Методы исследования больных с патологией опорно – двигательного аппарата. Диагностическое значение	Жалобы, расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Методика и техника обследования опорно-двигательного аппарата. Физикальное обследование больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: осмотр, пальпация мелких и крупных суставов. Основные симптомы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, их диагностическое значение.	PO2 PO3 PO4	3	Обсужде-ние темы практическог о занятия, решение ситуационны х задач, усвоение и выполнение практических навыков.	Чек-лист устного опроса, оцениван ие практиче ских навыков. к-лист
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 1 Методы исследования больных с патологией опорно – двигательного аппарата. Диагностическое значение	Жалобы, расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Методика и техника обследования опорно-двигательного аппарата. Физикальное обследование больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: осмотр, пальпация мелких и крупных суставов. Основные симптомы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, их диагностическое значение.	PO2 PO3	1/6	Защита презентации и практических навыков	Чек-лист оценки презентац и и практическ их навыковли ст
3	Патологическая физиология. Лекция 1 Остеопатии	Типовые формы патологии опорно-двигательного аппарата. Остеопатии, понятие, виды, этиопатогенез. Нарушения регуляции активности остеогенных клеток. Остеопороз и остеомалация, понятие, причины, механизмы	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.13 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

		развития, проявления. Наследственные остеопатии. Рахит, этиология, патогенез, проявления. Клиническое значение				
	Патологическая физиология. Практическое занятие 1 Остеопатии	Типовые формы патологии опорно-двигательного аппарата. Остеопатии, понятие, виды, этиопатогенез. Нарушения регуляции активности остеогенных клеток. Остеопороз и остеомалация, понятие, причины, механизмы развития, проявления. Наследственные остеопатии. Рахит, этиология, патогенез, проявления. Клиническое значение	PO3 PO5	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	Биохимия. Практическое занятие 2 Исследование энергетического обмена в мышечной ткани.	Исследование энергетического обмена в мышечной ткани. Вычисление скорости ресинтеза АТФ в разных условиях. Сравнение анаэробного и аэробного гликолиза.	PO3 PO5	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	Биохимия. СРОП/СРО 1 "Биохимические основы работы и патологий опорно-двигательного аппарата"	"Биохимические основы работы и патологий опорно- двигательного аппарата"	PO3 PO5	1/7	презентация, глоссарий, эссе, анализ научных статей	
4	Патологическая анатомия. Лекция 1 Болезни опорно-двигательного аппарата	Заболевания костей. Опухоли и воспалительные заболевания костей и суставов. Остеомиелит. Туберкулез. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 1 Болезни опорно-двигательного аппарата	Заболевания костей. Рахит. Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: фиброма, фибросаркома, остеома, остеосаркома. Острый и хронический остеомиелит. Туберкулез . Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины	PO3 PO5	1	Обсуждение темы, описание макро- и микропре- паратов с заключе- нием, case-study	Чек-лист описания макро- и микропреп арата, чек-лист решения кейса

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.14 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

		смерти. Клиническое значение				
	Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 1 Клинические синдромы опорно – двигательного аппарата у детей.	Принципы расспроса, сбора анамнеза и объективный метод исследования больных детей разных возрастных групп с патологиями опорно – двигательного аппарата. Психомоторное развитие детей, его особенности в разные периоды детства. Оценка психомоторного развития детей. Синдром гипотонии и дистрофии мышечной системы у детей разных возрастов. Симптомы оссификации и аномалии костной системы у детей.	PO2 PO3 PO4	1	Обсужде-ние темы практическо-го занятия, решение ситуационны-х задач	Чек-лист
	Пропедевтика детских болезней. СРОП/СРО 1 Симптомы остеомалиции при рахите.	Рахит, симптомы, причины развития рахита у детей. Остеомалиция, деформации костей при рахите. Рахитоподобный синдром.	PO2 PO3	2/3	Защита презентации	Чек-лист оценки презентаци-и
5	Фармакология. Лекция 1 Средства, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Препараты, применяемые при остеоартрозе. Препараты, влияющие на формирование скелета и регулирующие кальций-фосфорный обмен. Базисные препараты, применяемые при ревматоидном артрите. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Фармакология. Практическое занятие 1 Средства, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Препараты, применяемые при остеоартрозе. Препараты, влияющие на формирование скелета и регулирующие кальций-фосфорный обмен. Базисные препараты, применяемые при ревматоидном артрите.	PO6	3	Обсужде-ние темы практическо-го занятия, решение ситуационны-х задач, усвоение и	Чек-лист устного опроса, оцениван-ие практиче-ских

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.15 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

		Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.			выполнение практических навыков	навыков. к-лист
	Фармакология. СРОП/СРО 1 Препараты, применяемые при ревматоидном артрите.	Препараты, применяемые при ревматоидном артрите. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO6 PO7	1/6	презентация, глоссарий, эссе, анализ научных статей	Чек-лист оценки презентации и и практических навыков
6	Лучевая диагностика. Лекция 2 Возрастная лучевая анатомия опорно-двигательной системы. Лучевая диагностика травматических повреждений костей и суставов.	Методы исследования опорно - двигательной системы. Основные и дополнительные методы исследования. Рентгенографии костно-суставной системы. Электрорентгенография опорно - двигательной системы. Линейная томография опорно - двигательной системы. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Лучевая диагностика. Практическое занятие 2 Основные патологические процессы в костях и их лучевая диагностика.	Визуальная диагностика опорно - двигательной системы. Виды лучевых методов исследования костно-суставной системы. Особенности костно-суставной системы.	PO1 PO2 PO3	3	Устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий контрольных учебных кейсов	Чек-лист
	Лучевая диагностика. СРОП/СРО 2 Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение	PO1 PO2 PO3	1/4	Защита презентации.	Чек-лист

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.16 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

	Лучевая диагностика травматических повреждений костно-суставной системы.	1-6 дней обучения Рентгенография костно- суставной системы. Магнитно- резонансная томография, компьютерная томография физико-технические основы, принципы работы	PO4 PO5 PO6		Проверка описаний кейсов.	
7	Пропедевтика детских болезней. Лекция 1 Особенности строение кожи и их придатков у детей. Методика исследования кожи. Семиотика порожения кожи.	Клиническая картина первичных и вторичных морфологических элементов кожи у детей разных возрастных групп.	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц- опрос Обратная связь
	Пропедевтика детских болезней. Практическое занятие 2 Методика исследования кожи и подкожной жировой клетчатки. Семиотика порожения кожи, подкожной жировой клетчатки, придатков у детей разных возрастных групп	Принципы расспроса, сбора анамнеза и объективный метод исследования больных детей разных возрастных групп с патологиями кожи и их придатков. Оценка степени развития, распределение, консистенции жира, тургора мягких тканей, наличие отеков, эмфиземы. Недостаточное, избыточное отложение жира, липоматоз, липодистрофия, уплотнения. Дистрофические, инфекционные и аллергические изменения кожи, особенности высыпаний у детей	PO2 PO3 PO4	3	Обсужде-ние темы практическог о занятия, решение ситуационны х задач	Чек-лист
	Пропедевтика детских болезней. СРОП/СРО 2 Гипомеланозы и гипермеланозы у детей. Сосудистые образования кожи.	Понятие, виды, причины, механизмы развития, клиническая картина	PO2 PO3	1/3	Защита презентации	Чек-лист оценки презентаци и
8	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 2 Ведущие клинические синдромы в ревматологии (артриты и артрозы).	Принципы расспроса, сбора жалоб, анамнеза и объективный метод исследования больных с ведущими клиническими синдромами (артриты и артрозы) опорно -двигательного	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.17 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

	Диагностическое значение.	аппарата.				
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 2 Ведущие клинические синдромы в ревматологии (артриты и артрозы). Диагностическое значение.	Принципы расспроса, сбора жалоб, анамнеза и объективный метод исследования больных с ведущими клиническими синдромами (артриты и артрозы) опорно -двигательного аппарата	PO2 PO3 PO4	3	Обсужде-ние темы практическо-го занятия, решение ситуационны-х задач	Чек-лист
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 2 Ведущие клинические синдромы в ревматологии (артриты и артрозы). Диагностическое значение.	Принципы расспроса, сбора жалоб, анамнеза и объективный метод исследования больных с ведущими клиническими синдромами (артриты и артрозы) опорно -двигательного аппарата	PO2 PO3	1/6	Защита презентации	Чек-лист оценки презентаци-и
9	Патологическая физиология. Практическое занятие 2 Артропатии	Артропатии, понятие, виды. Возрастная инволюция суставов. Артриты и артрозы, понятие, виды, причины, механизмы развития. Суставной синдром, проявления. Ревматоидный артрит, понятие, этиология, патогенез, проявления. Клиническое значение.	PO3 PO5	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 1 Типовые формы патологии кожи	Типовые формы патологии кожи. Дерматозы и дерматиты, понятие, виды, этиопатогенез, проявления. Резистентность кожи к повреждению. Нарушения пигментации, причины, механизмы развития, проявления. Наследственные формы патологии кожи. Клиническое значение	PO3 PO5	1/8	Case-study	Чек-лист
	Биохимия. Лекция 1. Биохимия опорно-двигательного аппарата. Биохимия мышечной и костной ткани.	Биохимия опорно-двигательного аппарата. Биохимия мышечной и костной ткани.	PO3 PO5	1	обзорная лекция	обратная связь
	Биохимия. Практическое	Биохимический анализ костной	PO3	1	семинар,	чек-лист

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра протекции внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.18 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

	занятие 3. Биохимический анализ костной ткани.	ткани. Определение состава органического матрикса и минеральных компонентов. Изучение роли витамина D и его недостатка.	PO5		тестирование, ситуационные задачи	
10	Фармакология. Лекция 2 Противовоспалительные средства. Глюкокортикоиды.	Нестероидные противовоспалительные средства. Глюкокортикоиды. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO6	1	Обзорная лекция	обратная связь
	Фармакология. Практическое занятие 2 Противовоспалительные средства. Глюкокортикоиды.	Нестероидные противовоспалительные средства. Глюкокортикоиды. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO6	3	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практических навыков	Чек-лист
	Фармакология. СРОП/СРО 2 Средства, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Препараты, применяемые при остеоартрозе. Препараты, влияющие на формирование скелета и регулирующие кальций-фосфорный обмен. Витамины (препараты витамина D). Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO6 PO7	1/6	презентация, глоссарий, эссе, анализ научных статей	Чек-лист оценки презентации
	Биохимия. Практическое занятие №4. Диагностика и интерпретация биохимических маркеров патологий.	Диагностика и интерпретация биохимических маркеров патологий. Анализ показателей остеопороза и остеомалации. Исследование биохимических изменений при миопатиях.	PO3 PO5	1	семинар, ситуационные задания, тестирование	чек-лист

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.19 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

11	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 3 Методы исследования больных с патологией опорно – двигательного аппарата: лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностическое значение	Методы исследования больных с патологией опорно – двигательного аппарата: лабораторные (определение Ревматоидного фактора, Антисрептолизин-О, СОЭ, ОАК с лейкоцитарной формулой, С-реактивный белок и т.д.) и инструментальные (Рентгенологическая исследования, МРТ, КТ и т.д.) методы исследования. Диагностическое значени	PO2 PO3 PO4	2	Обсужде-ние темы практическог о занятия, решение ситуационны х задач	Чек-лист
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 3 Методы исследования больных с патологией опорно – двигательного аппарата: лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностическое значение	Методы исследования больных с патологией опорно – двигательного аппарата: лабораторные (определение Ревматоидного фактора, Антисрептолизин-О, СОЭ, ОАК с лейкоцитарной формулой, С-реактивный белок и т.д.) и инструментальные (Рентгенологическая исследования, МРТ, КТ и т.д.) методы исследования. Диагностическое значени	PO2 PO3	1/2	Защита презентации	Чек-лист оценки презентации и
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 2 Заболевания кожи	Нарушения пигментации. Воспалительные дерматозы. Опухоли: папиллома кожи, базальноклеточный рак, плоскоклеточный рак, невус, меланома, опухоли придатков кожи, капиллярная гемангиома, лепрозная гранулема. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Врожденные нарушения: Ихтиоз. Клиническое значение	PO3 PO5	2	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 1 Ревматоидный артрит.	Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	1/7	Case-study	Чек-лист

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.20 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

12	Фармакология. Практическое занятие 3 Анаболические стероиды.	Анаболические стероиды. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO6	2	Обсужде-ние темы практическог о занятия, решение ситуационны х задач, усвоение и выполнение практических навыков	Чек-лист
	Фармакология. СРОП/СРО 3 Средства, применяемые при подагре. Препараты, применяемые при мышечных спазмах.	Миорелаксанты центрального действия (мидокалм, баклофен). Миотропные спазмолитики (дротаверина гидрохлорид, папаверина гидрохлорид). М-холиноблокаторы (атропин сульфат, платифиллина гидротартрат). Механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Особенности применения в возрастном аспекте.	PO6 PO7	1/2	презентация, глоссарий, эссе, анализ научных статей	Чек-лист оценки презентации
	Лучевая диагностика. Практическое занятие 3 Лучевая диагностика в артропатии: подходы, методы и основные изменения.	Рентгенография костно-суставной системы. Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография физико-технические основы, принципы работы	PO1 PO2 PO3	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	Лучевая диагностика. СРОП/СРО 3 Рубежный контроль №2 Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 7-12 дня обучения Рентгенография костно-суставной системы. Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография физико-технические основы, принципы работы	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1/2	Интегри-рованный контроль учебных достижений с использо-ванием контрольных учебных кейсов, тестирование	Чек-лист
8.1	Промежуточная аттестация					15 часов
9.	Методы обучения					

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	Стр.21 из 28
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)	

9.1	Лекции	Обзорные лекции			
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study, описание макро- и микропрепаратов с заключением Обсужде-ние темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практических навыков.			
9.3	СРОП/СРО	Case-study, анализ научных статей, выполнение проекта Защита презентации и практических навыков.			
9.4	Рубежный контроль	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологии опорно-двигательного аппарата и кожи	1. Не владеет основами семиотик и и синдромологии, не определяет симптомы и синдромы. 2. Не может объяснить этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений опорно-двигательного аппарата и кожи	1. Не владеет основами семиотики и синдромологии, допускает грубые ошибки при определении симптомов и синдромов при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи. 2. Допускает ошибки при объяснении этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений опорно-двигательного аппарата и кожи	1. Владеет основами се миотики и синдромоло-гии, выявлят симптомы и синдромы. 2. Объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологичес-ких изменений опорно-двигательног о аппарата и кожи, но допускает непринци-пиальные неточности	1.Свободно владеет основами семиот ики и синдромологии, самостоятельно определяет симптомы и синдромы. 2. Свободно объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений опорно-двигательного аппарата и кожи

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.22 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

РО 2	Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования взрослых и детей, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи	Владеет методами проведения опроса пациента, физикального обследования, использует клиническое мышление при сборе информации при составлении плана исследования; устанавливает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи	Не владеет методами проведения допроса, физикального обследования пациента, не использует клиническое мышление при сборе информации при составлении плана исследования; не уточняет синдром поражения при патологиях опорно-двигательного аппарата и кожи	Владеет методами проведения допроса, физикального обследования пациента, использует клиническое мышление при сборе информации при составлении плана исследования ; устанавливает объем основных исследований и допускает ошибки для уточнения синдрома поражения при патологии опорно-двигательного аппарата и кожи	Владеет методами проведения допроса, физикального обследования детей, использует клиническое мышление при сборе информации при составлении плана исследования; устанавливает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологиях опорно-двигательного аппарата и кожи
РО 3	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии	Не знает результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с патологиями	При интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с	При интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных	Использует клиническое мышление при сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.23 из 28
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)		

	опорно-двигательного аппарата и кожи, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	опорно-двигательного аппарата и кожи	патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи клинически не задумываются о сборе информации, неправильно формулируют синдромный диагноз, допускают много ошибок в заполнении истории болезни	льных методов исследования пациентов с патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи немного затрудняется в клиническом мышлении при сборе информации, формулирует синдромный диагноз, неправильно заполняет историю болезни	инструментальных методов исследования пациентов с патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи, формулирует синдромный диагноз, заполняет историю болезни
--	---	---	--	--	--

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра преемственности внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.24 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

РО 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами	Не умеет применять знания о опорно-двигательного аппарата и кожи в клиническом контексте, не приобрел навыки сбора клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи для оказания первой доврачебной помощи, не способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований	Не полностью умеет применять знания о патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи в клиническом контексте, сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи для оказания первой доврачебной помощи проводит с ошибками, слабо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	Перечисляет информацию о патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи в клиническом контексте, проводит сбор анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями и патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи с оказанием первой доврачебной помощи, хорошо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	Свободно демонстрирует знания о патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи в клиническом контексте, проводит сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями патологиями опорно-двигательного аппарата и кожи с оказанием первой доврачебной помощи, отлично ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований
РО 5	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о	1. Не способен определять патологические процессы на	1. Определяет патологические процессы на органном и	1. Определяет патологические процессы на органном и	1. Самостоятельно определяет патологические процессы на

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра преемственности внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.25 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

	патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии опорно-двигательного аппарата и кожи, оценивает результаты экспериментальных исследований	органном и клеточном уровнях, допускает грубые ошибки. 2. Не может интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает ошибочные заключения, слабо ориентируется и не объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы. 4. Не способен оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные ошибки. 5. Не способен решать ситуационные задачи	клеточном уровнях, но допускает грубые ошибки. 2. Не может самостоятельно интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает ошибочные заключения, затрудняется самостоятельно объяснять закономерности развития осложнений и исходов патологии опорно-двигательного аппарата и кожи. 4. Затрудняется оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные неточности. 5. Решает ситуационные задачи, но допускает принципиальные ошибки	клеточном уровнях. 2. Интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии крови и лимфы. 4. Оценивает результаты экспериментальных исследований, но допускает принципиальные неточности. 5. Решает ситуационные задачи	органном и клеточном уровнях. 2. Самостоятельно интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии опорно-двигательного аппарата и кожи. 4. Оценивает результаты экспериментальных исследований. 5. Эффективно решает ситуационные задачи
РО 6	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает	1. Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств.	1. Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам	1. Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики	1. Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.26 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

	нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств при патологии крови и лимфы	2. Выписывает рецепт с допущением ошибок	и системам. 2. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников	наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок 3. Рассчитывает дозу лекарственного средства	х групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. 3. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства
РО 7	Анализирует профессиональную литературу при работе с научными статьями, выполняет проект, демонстрирует стремление к непрерывному совершенствованию своей деятельности	1. Не владеет навыками исследования. 2. Не имеет стремления к непрерывному самообразованию и развитию	1. Не может анализировать по темам занятий. 2. Участвует в выполнении проекта 3. нарушает сроки выполнения заданий	1. Анализирует научные статьи по темам занятия. 2. Участвует в выполнении проекта. 3. В срок выполняет задания	1. Анализирует научные статьи по темам занятия. 2. Использует международные базы данных в работе. 3. Успешно защищает выполненный проект. 4. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе, творчески подходит к выполнению заданий

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.27 из 28
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)		

10.2	Критерии оценивания методов и технологий обучения		
Многобалльная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно
Чек лист для оценивания занятия			
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Работа в малых группах (выполнение практической работы)	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования; - сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление	
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования	

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.28 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой; - не принимал участия в обсуждении результатов работы
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Case-study	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их; - при решении кейсов допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Работа в малых группах (интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований)	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований; - сделал обоснованное заключение
	Хорошо соответствует баллам	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.29 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

	85-89 80-84 75-79 70-74	непринципиальные ошибки; - сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки; - сделал необоснованное заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив грубые ошибки; - не сделал заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Обсуждение темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию дисциплины
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.30 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

Тестирование

Отлично
соответствует баллам
95-100
90-94

- правильно выполнил 90-100% тестовых заданий

Хорошо
соответствует баллам
85-89
80-84
75-79
70-74

- правильно выполнил 70-89% тестовых заданий

Удовлетворительно
соответствует баллам
65-69
60-64
50-54

- правильно выполнил 50-69% тестовых заданий

Неудовлетворительно
соответствует баллам
25-49

- правильно выполнил менее 50% тестовых заданий

Неудовлетворительно
соответствует баллам
0-24

Чек-лист для оценивания практических навыков «Пропедевтика внутренних болезней»

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.31 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

Выполнение
практических
навыков

Отлично
соответствует
баллам
А (4,0; 95-100%);
А- (3,67; 90-94%)

-Обучающийся отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенные жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.
-Безошибочно проводить физикальное исследование:
-общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД);
-пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности),
-Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома покалывания);
-аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума).
-Обосновывает и ставит предположительный синдромный диагноз.
-При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра протекции внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.32 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

Хорошо
соответствует
баллам
В+ (3,33; 85-89%)
В (3,0; 80-84%)
В- (2,67; 75-79%)
С+ (2,33; 70-74%)

-Обучающийся хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенные жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.
-Хорошо проводить физикальное исследование:
-общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД);
-пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности),
-Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома покалывания);
-аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума).
- Ставит предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных.

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра преемственности внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.33 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

Удовлетворительно
соответствует баллам
С (2,0; 65-69%)
С- (1,67; 60-64%)
D+ (1,33; 55-59%)
D- (1,0; 50-54%)

- Обучающийся ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, разбирает основные и второстепенные жалобы с ошибками, плохо ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.

- Имеется ошибки при проведении физикального исследования:

- общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД);
- пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности),
- Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома покалывания);
- аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума).

- Не способен сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. Ставит предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных

- Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра преемственности внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.34 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

Неудовлетворительно
соответствует баллам
FX (0.5; 25-49%)

-Обучающийся не имеет понятия про основные и второстепенные жалобы, не ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.
-Не способен проводить практические навыки интерпритировать их результаты. Не видит связь данных объективного физикального исследования:
-общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД);
-пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности),
-Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома покалывания);
-аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума).

Не находит и не способен сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. Ставит предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных

-Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.

Неудовлетворительно
соответствует баллам
F (0; 0-24%)

Чек-лист ситуационных задач

№	Критерии оценки	Баллы
1	Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи. Полностью использует теоретические знания, необходимые в решении данной задачи. Показывает отличные знания референтных биохимических показателей при интерпретации предложенных данных анализов биожидкостей. Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационной задаче, проявляя при этом глубокое понимание необходимого учебного материала.	«Отлично» 90-100%

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	Стр.35 из 28
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)	

2	Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данного случая. Способен делать правильные выводы по предложенной ситуационной задаче.	«Хорошо» 70-89%
3	Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данной задачи, затрудняется при интерпретации анализов, предложенных в ситуационной задаче. Делает выводы с затруднением.	«Удовлетворительно» 50-69%
4	Допускает принципиальные ошибки в обсуждении ситуационной задачи. Пассивен, не может делать соответствующие выводы.	«Неудовлетворительно» 0-49%

Чек-лист практического занятия

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Практические занятия:					
1	Письменный ответ на вопросы данного задания	30	21	15	0
2	Устный ответ на вопросы данного задания	30	21	15	0
3	Выполнение тестовых заданий	12	8	6	0
4	Решение ситуационных задач	28	20	14	0
	Общий:	100	70	50	0

Чек-лист СРО И СРОП

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
СРО и СРОП:					
1	Защита презентации	50	35	25	0
2	Выполнение практических навыков	50	35	25	0
	Общий:	100	70	50	0

Чек лист для оценивания ответов по описанию макропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа	4	3	2	0

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.36 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

2	Размер органа	10	7	5	0
3	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение	1	1	1	0
4	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция	5	4	2	0
5	Патологоанатомический диагноз/заключение	5	4	2	0
6	Всего	20	15	10	0

Чек лист для оценивания ответов по описанию микропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно
1	Название органа или ткани	4	3	2	0
2	Характеристика патологических изменений: локализация, описание	10	7	5	0
3	Окраска	1	1	1	0
4	Патологоанатомический диагноз/заключение	5	4	2	0
5	Всего	20	15	10	0

Чек лист для оценивания анализа научных статей

Оценка в баллах по %	Неудовлетвори- тельно (0-49%)	Удовлетвори- тельно (65-94%)	Хорошо (70-89%)	Отлично (90-100%)
Критерий оценки				
Структура статьи	1. Не называет	1. Не соблюдает	1. Перечисляет	1. Соблюдает порядок

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.37 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

	структурные компоненты научной статьи	порядок структуры научной статьи при перечислении, пропускает компоненты	структурные компоненты научной статьи, но нарушает порядок структуры	структуры научной статьи при перечислении: - Название - Авторы - Издательство - Резюме - Общая часть (введение, цель, материалы и методы, результаты и обсуждение) - Выводы - Список литературы
Анализ содержания научной статьи	1. Не понимает актуальность проблемы, не способен к обсуждению содержания статьи	1. Понимает актуальность проблемы 2. Перечисляет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Понимает содержание научной статьи 4. Перечисляет выводы, список литературы в данной статье	1. Предполагает актуальность проблемы 2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы излагает содержание научной статьи 3. Обосновывает выводы 4. Обосновывает выбранный список литературы в данной статье	1. Самостоятельно обосновывает и аргументирует актуальность проблемы 2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Свободно излагает смысловое содержание научной статьи 4. Аргументирует и обосновывает выводы 5. Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список литературы в данной статье
Ответ на дополнительные вопросы (по теме статьи для дисциплины)	1. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме	1. Не ориентирует- ся в поставленной проблеме при ответе на дополнительные вопросы	1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы	1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы, дает глубокую исчерпывающую

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.38 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

аргументацию

Чек лист для оценивания анализа научных статей

Чек лист для оценивания выписывание рецептов

Выписывание рецептов	Отлично Соответствует ценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Выписывает рецепт на выбранный лекарственный препарат без ошибок. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
	Хорошо Соответствует ценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Выписывает рецепт на выбранный лекарственный препарат без ошибок. Расчитывает дозу лекарственного средства. Ограничивается общими указаниями «Внутреннее», «Наружное».
	Удовлетворительно Соответствует ценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников. Допускает исправления в рецепте.

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.39 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

Неудовлетворительно

FX (0.5; 25-49%)

F (0; 0-24%)

Выписывает рецепт с допущением ошибок.

11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

20. Веб-сайт ЮКМА:

Электронные учебники

Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhiobystin. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.
Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с.
Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Ғ.К. , 2020/<https://aknurpress.kz/reader/web/2594>
Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы.
Ержанова Ғ.А., Муханова А.К. , 2016/<https://aknurpress.kz/reader/web/2370>
Ішкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар
Оразова Б.О., Марченко Т.В. , 2016 /<https://aknurpress.kz/reader/web/2348>

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)		

Стр.40 из 28

Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с. <http://rmebrk.kz/>
Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скандерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. <http://rmebrk.kz/>
Жаманкұлов, Қыдырқожа Абдолкәрімұлы. Ішкі аурулар [Мәтін] : оқулық / Қ. А. Жаманкұлов; Батыс Қазақстан мем. медицина акад.. - Ақтөбе : [б. ж.], 2013. - 669 б. <https://elib.kaznu.kz/book/1767>
Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/
Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682/
Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/
Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. - Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/
Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/
Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/

Лабораторные физические ресурсы

Литература

Основная литература(ПВБ)
Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с.
Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с.
Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с.
Мухин , Н. А.Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет-
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 [Мәтін] : оқулық / В.

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.41 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 б. с
Айтбембет, Б. Н.Ішкіағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-
Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет
Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с
"Тынысалу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.
"Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил.
"Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
"Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
"Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.
"Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.
"Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.
"Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Алматы : "Evero", 2017. - 364 p.
Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / - Алматы : "Evero", 2017. - 364 p.
Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / - Алматы : "Evero", 2017. - 188 p
1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М.,

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.42 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

2011

2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».-
Эверо, 2017.Итом;

3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».-
Эверо

Дополнительная литература(ПВБ).

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней
[Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда :
АҚНҰР, 2019. - 518 с

Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка,
классификации [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. :
ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция
/ Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған
клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный
структурированный клинический экзамен по внутренним болезням :
учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ.
Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

Сыратнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР
денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық. және
өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық
дәрістері;оқу құралы

ПДБ Основная:

1. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы :
Эверо, 2015.

2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы :
Эверо, 2015.

3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы :
Эверо, 2015.

4. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы :
Эверо, 2015

5. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. :
ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.43 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

6. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014

7. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

8. Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с

9. Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с

10. Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет

11. Датқаева Г. М. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздікті диагностикалау, емдеу және алдын алу ұсыныстары : оқу құралы / Г. М. Датқаева. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2024. - 144 б.

12. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. с.

13. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. с.

14. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.

15. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.

16. Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. -

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.44 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

Түркістан : Элем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с

17. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет

18. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет

19. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.

20. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..

21. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

22. Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.

Дополнительная

1. Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

2. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.

3. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014

Биохимия: Основная:

1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011
2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом;
3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».-

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	Стр.45 из 28
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)	

2017.Птом;

4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.

Дополнительная:
Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;
2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. – : ГЭОТАР - Медиа, 2011.

3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова Алматы : Эверо, 2012. - 150 с.

4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)

12 Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся (посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.)

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно выполнять СРО.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	Стр.46 из 28
Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)	

пропущенное занятие;

- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

Критерии недопуска к итоговому контролю:

обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля. Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%) РД (60%) = РКср (20%) + ТКср (40%) РКср = (РК1 + РК2): 2 Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РД – рейтинг допуска ИК – оценка итогового контроля РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО РК1 – рубежный контроль 1 РК2 – рубежный контроль 2

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.47 из 28

Рабочая учебная программа дисциплины «Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии» (Силлабус)

14	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> « <u>14</u> » <u>06</u> 2024г	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре биологии и биохимии	Протокол № <u>13</u> « <u>30</u> » <u>05</u> 2024г	Ф.И.О. заведующего кафедрой Есиркепов М.М.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре патологии и судебной медицины	Протокол № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 2024г	Ф.И.О. заведующего кафедрой Садыкова А.Ш.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	Протокол № <u>11</u> « <u>10</u> » <u>06</u> 2024г	Ф.И.О. заведующего кафедрой Токсанбаева Ж.С.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре пропедевтики внутренних болезней	Протокол № <u>10</u> « <u>30</u> » <u>05</u> 2024г	Ф.И.О. заведующего кафедрой Бекмурзаева Э.К.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре «Педиатрия-2»	Протокол № _____ « » _____ 2024г	Ф.И.О. заведующего кафедрой Кемелбеков К.С.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата утверждения на кафедре фтизиопульмонологии и радиологии	Протокол № <u>14</u> « <u>13</u> » <u>06</u> 2024г	Ф.И.О. заведующего кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись <u>[подпись]</u>
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> « <u>14</u> » <u>06</u> 2024г	Ф.И.О. председателя АК ОП Калменов Н.Ж.	Подпись <u>[подпись]</u>