

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы "Педиатрия-1" Кафедрасы		11-2024 Стр.1 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

Силлабус

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы

«Педиатрия-1» кафедрасы

«Патология және сот медицина» кафедрасы

"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология" кафедрасы

"Биология және биохимия" кафедрасы

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6В10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: PNZhZh 3216	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиттер: Жалпы патология, қалыпты несеп-жыныс жүйесі	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиттер: несеп-жыныс жүйесінің аурулары	1.9	Несиелер саны (ECTS): 5/150
	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Несеп-жыныс жүйелерінде жиі кездесетін патологиялық процестер, семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология сұрақтары, патогенезі, морфогенезі, микроорганизмдердің биологиялық ерекшеліктері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін зерттеу әдістері мен емдеуге арналған дәрілік заттарды таңдау дағдыларын меңгеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	● Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	● практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген несеп-жыныс жүйенің патологиясы туралы тұтас идеяны қалыптастыру. Ішкі және балалар ауруларының пропедевтикасында несеп-жыныс жүйесінің патологиясын негізгі пәндермен бірлесіп зерттеу негізінде оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы негізгі клиникалық синдромдар кезінде ересектер мен балаларда ағымның патофизиологиялық механизмдерін, патанатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, тексерудің физикалық және клиникалық-зертханалық әдістерін және дәрілік заттарды таңдауды білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН пәндері)		
PO 1	Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.		
PO2	Сауалнама жүргізу, ересектер мен балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.		
PO3	Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды.		
PO4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.		
PO5	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық		

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.2 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

	деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және Несеп-жыныс жүйесінің патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.					
PO6	Диагноз негізінде дәрілерді таңдайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жанама әсерлерін таниды, жанама әсерлердің дамуын және дәрілік өзара әрекеттесулерді болжайды.					
PO7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1 ОН 2	ОН 1. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.				
	ОН 3 ОН 4	ОН 2. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.				
	ОН 5 ОН 6 ОН 7	ОН 6. Дәлелді медицина қағидаттары негізінде бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	● Биология және биохимия кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби алаңы, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4 қабат. ● Патология және Сот медицинасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, 3, № 2 оқу корпусы ОҚМА, 4 қабат, № 404 А, 6 аудиториялар, № 406, № 408, № 409, № 411 а, б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru ● Фармакология, фармакотерапия және фармакология клиникасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., Әл-Фараби даңғылы, 1, ОҚМА бас оқу корпусы, 4 қабат, № 419 аудитория, № 421, № 425, № 429, № 431, № 434, № 417, № 4 дәріс залы; тел.40-82-06 (АТС), 227 (ішкі). ● Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., "ParkHealth" клиникасы, Құрманбеков көшесі, 2; тел: 8 701 738 6114, e-mail: propedevticavb@mail.ru ● «Педиатрия-1» кафедрасы орналасқан жер: г. Шымкент, ул. Аргынбекова, 125 Облыстық балалар ауруханасы; e-mail: ped.rez@mail.ru					
6.2	Сағат саны	Дәрістер 10	Тәжір.сабақ 40	Зерт.сабақ	ОБӨЖ 15	БӨЖ 85
6.3	Пәнді оқыту жоспары					

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.3 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

Күні		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сағат
Өткізу түрі														
Ішкі аурулар пропедевтикасы (1 кр.)	Дәріс	1				1								2
	Тәжір.с.	3				3			2					8
	ОБӨЖ	1				1			1					3
	БӨЖ	6				6			2					14+3(ПА)=17
Патофизиология (1 кр.)	Дәріс		1				1							2
	Тәжір.с.		3				2						3	8
	ОБӨЖ		1				1						1	3
	БӨЖ		6				PK №1 6						PK №2 2	14+3(ПА)=17
Патанатомия (1 кр.)	Дәріс			1					1					2
	Тәжір.с.			2			2		1			3		8
	ОБӨЖ			1					1			1		3
	БӨЖ			5					4			5		14+3(ПА)=17
Фармакология (1 кр.)	Дәріс				1			1						2
	Практ				2			3		3				8
	ОБӨЖ				1			1		1				3
	БӨЖ				4			5		5				14+3(ПА)=17
Балалар аурулар пропедевтикасы (0,5 кр.)	Дәріс										1			1
	Тәжір.с.				1						3			4
	ОБӨЖ				1						1			2
	БӨЖ				2						5			7+1(ПА)=8
Биохимия (0,5 кр.)	Дәріс									1				1
	Тәжір.с.		1	1						1			1	4
	ОБӨЖ												1	1
	БӨЖ												7	7+2(ПА)=9

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер													
№	ТАЖ				Дәрежесі және лауазымы					Электрондық адресі				
Биология және биохимия кафедрасы														
1	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович				к.х.н, профессор					kenzhebekov.p@gmail.com				
2	Ордабекова Асмира Балтабаевна				Биология магстр.аға оқытушы					asmira75@mail.ru				
3	Асилбекова Гулшахар Кенесбековна				магистр биологии,аға оқытушы					shahats@mail.ru				
4	Қанжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы				Биология маг.аға оқытушы					Molya_1503				
5	Жиенбаева Әлия Айтбаевна				оқытушы					alia.zhienbaeva@mail.ru				
6	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна				аға оқытушы					lyzzatb70@list.ru				
Патология және Сот медицинасы кафедрасы														
1	Садыкова Алия Шамилевна				Патология және сот медицина кафедра менгерушісі, м.ғ.д., проф., м.а.					aliya.sadykova.66@mail.ru				
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна				М.ғ.к.,доцент м.а.					Bisimbaeva@inbox.ru				
3	Досыбаев Бахытжан Қрыкбаевич				М.ғ.к.,доцент м.а.					Krik85@mail.ru				
4	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна				М.ғ.к.,доцент м.а.					zhann_7@mail.ru				
5	Керимов Расим Азатович				Магистрі,аға оқытушы					Kir-2004@list.ru				
6	Абильдина Каламкас Бержановна				аға оқытушы					Mskas1972@mail.ru				
7	Игнатьева Анастасия Сергеевна				аға оқытушы					Zhelonkina_88@mail.ru				
8	Бердалиева Гульмира Бахытқызы				аға оқытушы					Mira-3505@mail.ru				
9	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы				Ассистент					Smp_zoj@mail.ru				
10	Сейдақбар Айсана Усеновна				оқытушы					aseydaqbar @mail.ru				
14	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы				оқытушы					zhazira0508@mail.ru				
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы														
1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна				ф.ғ.к.,доцент м.а.					aygul_ibr@mail.ru				
2	Абуова Гульнара Турганбаевна				б.ғ.к, доцент м.а.					abuova@mail.ru				
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна				доцент м.а, б.ғ.к.					korganbaeva055@mail.ru				
4	Сырманова Нургуль Рахмановна				маг.м.н.,аға оқытушы					n_rakchman@mail.ru				
5	Дустанова Жамила Талиббаевна				аға оқытушы					jam11.76.76@mail.ru				

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.4 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

6	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., аға оқытушы	mahsu_med@mail.ru			
Кафедра пропедевтики внутренних болезней						
1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф.д.м.н., профессор	Elmira-bek@mail.ru			
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	м. ғ. к., доцент м. а.	gulzhan2171@mail.ru			
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru			
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru			
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru			
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru			
7	Тажибаева Ажар Бакытбеккызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru			
Кафедра «Педиатрия-1»						
1	Кемельбеков Канатжан Сауғанбекович	PhD	Kanat-270184@mail.ru			
2	Мустафина Кенжегуль Ахметовна	м.ғ.к.,доцент м. а.	sayat.mka@mail.ru			
3	Баймаханова Бахтыгуль Бимендиевна	м.ғ.к.,доцент м. а.	Bakhtigul059@mail.ru			
4	Төлеуова Ақгүлім Ерболатқызы	ассистент	ai_ol_ak.83@mail.ru			
5	Абсадық Айдана Ерсейтқызы	ассистент	aidana.absadyk@mail.ru			
6	Ахметова Гаухар Шахеновна	ассистент	ahmetovagauhar2306@mail.ru			
7	Балтабаева Ботакөз Серікқызы	ассистент	Boti.asik@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 1 Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні.	Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру. Зәр шығару жүйесін физикалық зерттеу әдістерінің мәліметтері. Жалпы қарау: бет, қабақты қарау; бел аймағын қарау, бүйректің төмен түсу дәрежесін бағалау, бүйректі пальпациялау, перкуссиялау (бүйрек аймағын соққылау) әдісі, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау әдістері.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ1 Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні.	Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру. Зәр шығару жүйесін физикалық зерттеу әдістерінің мәліметтері. Жалпы қарау: бет, қабақты қарау; бел аймағын қарау, бүйректің төмен түсу дәрежесін бағалау, бүйректі пальпациялау, перкуссиялау (бүйрек аймағын соққылау) әдісі, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау әдістері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Ауызша сауалнаманың чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 1 Зәр шығару жүйесінде патологиясы бар	ЖЗА өткізуге, Зимницкий, Реберг сынамаларына зәрді жинау, оның патологиялық және қалыпты жағдайдағы көрсеткіштері. Қан сарысуындағы креатинин, мочевины және қалдық азотты	ОН2 ОН3	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау	Чек-парағы. Презентацияны бағалау

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.5 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

	науқастарды лабораторлық зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні.	анықтаудың қағидалары, олардың қалыпты және патологиядағы көрсеткіштері.				
2	Патологиялық физиология Дәріс 1 Бүйрек патофизиологиясы. Шұмақшалармен тостағаншалар қызметінің бұзылысы	Шұмақшалар фильтрациясы мен түтікшелік реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуы және қышқыл-негіз күйінің бұзылуындағы бүйректің рөлі. Бүйрек патологиясындағы ренальды және экстраренальды бұзылулар. Клиникалық маңызы	ОН 1	1	Шолу дәріс	Блиц сауалнама Кері-байланыс
	Патологиялық физиология Тәжірибелік сабақ1 Бүйрек патофизиологиясы. Шұмақшалармен тостағаншалар қызметінің бұзылысы	Шұмақшалар фильтрациясы мен түтікшелік реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуы және қышқыл-негіз күйінің бұзылуындағы бүйректің рөлі. Бүйрек патологиясындағы ренальды және экстраренальды бұзылулар. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-парағы
	Патологиялық физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1 Жыныс бездері функциясының бұзылуы	Ерлердің жыныс бездері функцияларының бұзылуы. Гипо- және гипергонадизм. Әйел жыныс бездерінің функцияларының бұзылуы. Гипо- және аналық бездердің гиперфункциясы. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Чек-парағы
	Биохимия Практикалық сабақ 1 Бүйректегі сүзу мен реабсорбцияның биохимиялық механизмдері.	Бүйректегі сүзу мен реабсорбцияның биохимиялық механизмдері. Зәрдің биохимиялық көрсеткіштерін талдау	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек-парағы
3	Патологиялық анатомия. Дәріс 1 Гломерулопатиялар	Гломерулопатиялар. Гломерулонефрит. Бүйрек амилоидозы. Клиникалық маңызы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынуы. Өлім себебі.	ОН 1	1	Шолу дәріс	Блиц сауалнама Кері-байланыс
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 1 Гломерулопатиялар	Гломерулопатиялар. Гломерулонефрит. Бүйрек амилоидозы. Клиникалық маңызы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынуы. Өлім себебі.	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, қорытынды мен макро- және микропрепараттарды сипаттау, case-study	Чек-парағы

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.6 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Бүйректің туа біткен патологиясы. Бүйрек ісіктері	Бүйректің туа біткен ақаулары. Бүйректің қатерсіз және қатерлі ісіктері. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	PO3 PO5	1/5	Case-study	Чек-парағы
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 2 Несеп тас ауруы, биохимиялық аспектілері.	Несептас ауруы: биохимиялық аспектілері. Зәр шығару тастарының құрамын зерттеу. Зәрдің PH-ның кристалдану процестеріне әсері.	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек парағы
4	Фармакология Дәріс 1 Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін препараттар. Диуретиктер	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілік заттардың классификациясы. Нефротикалық, нефриттік, дизуриялық синдромға қолданылатын дәрілер. Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігінің дәрілік терапиясы. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер, жанама әсерлер.	ОН 1	1	Шолу дәріс	Блиц сауалнама Кері-байланыс
	Фармакология Тәжірибелік сабақ 1 Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін препараттар.	Зәр шығару жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілік заттардың классификациясы. Нефротикалық, нефриттік, дизуриялық синдромға қолданылатын дәрілер. Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігінің дәрілік терапиясы. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер, жанама әсерлер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу.	Чек-парағы
	Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 1 Имундық процестерге әсер ететін препараттар.	Иммуностимуляторлар. Ағзаның бейспецификалық төзімділігін арттыратын әртүрлі фармакологиялық топтардың препараттары. Иммуносупрессанттар. Классификациясы. Әсер ету механизмі және дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация, ғылыми мақалалармен жұмыс істеу	Чек-парағы
	Балалар аурулар пропедевтикас Тәжірибелік сабақ 1 Зәр шығару және жыныс жүйесінің патологиясы бар әртүрлі топ жасындағы ауру балаларды тексеру әдістері.	Жастық ерекшеліктеріне байланысты зәр шығару жолдарының және сыртқы жыныс аурулары бар балаларды сұрастыру. Балалардағы зәр шығару жүйесі мен сыртқы жыныс мүшелерін зерттеудің физикалық әдістерінің деректері. Жалпы тексеру: бетті, қабақты тексеру; бел аймағын тексеру; бүйректің түсу дәрежесін бағалау; пальпация: бүйрек пен қуықты пальпациялау әдістемесі; перкуссия:	ОН2 ОН3 ОН4	1	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу .	Ауызша сауалнаманың чек-парағы

		бүйрек аймағын шайқау әдісі, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау; аускультация-бүйрек артерияларын тыңдау әдістемесі				
	Балалар аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 1 Зәр шығару және жыныс жүйесінің патологиясы бар әртүрлі топ жасындағы ауру балаларды тексеру әдістері.	Жалпы зәр талдау, Зимницкий, Реберг сынамаcы үшін зәрді жинау, олардың балаларда қалыпты және патологиялық жағдайдағы көрсеткіштері. Қан сарысуындағы креатинин, мочевина және қалдық азот деңгейін анықтау принциптері, олардың балаларда қалыпты және патологиялық жағдайдағы көрсеткіштері. Радиоизотоптық рентгенографияны жүргізу принциптері, диагностикалық мүмкіндіктері. Экскреторлық урографияға дайындалу және жүргізу техникасы, оның балалардағы қалыпты және патологиялық жағдайдағы көрсеткіштері. Қақпақшалардың сүзу жылдамдығын анықтау: CKD-EPI формуласы бойынша. Визуалды зерттеу әдістері: рентген және ультрадыбыстық. Эндоскопиялық зерттеу әдістерінің маңызы	ОН2 ОН3	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Чек-парағы. Презентацияны бағалау
5	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 2 Зәр шығару жүйесіндегі жетекші клиникалық синдромдар (дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық, гипертензиялық және бүйрек жеткіліксіздігі). Диагностикалық маңызы.	Дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық, гипертензиялық синдромдардың және (жедел және созылмалы) бүйрек жеткіліксіздігінің дамуына алып келетін бейімділік факторлары мен себептері. Классификациясы. Клиникалық және диагностикалық ерекшеліктері.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ2 Зәр шығару жүйесіндегі жетекші клиникалық синдромдар (дизуриялық, нефротикалық,	Дизуриялық, нефротикалық, нефритикалық синдромдардың дамуына алып келетін бейімділік факторлары мен себептері. Классификациясы. Клиникалық және диагностикалық ерекшеліктері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу .	Ауызша сауалнаманың чек-парағы

	нефритикалық). Диагностикалық маңызы.					
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 2 Зер шығару жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды аспаптық зерттеу әдістері.	Радиоизотопты рентгенді жүргізудің қағидасы, диагностикалық мүмкіндіктері. Экскреторлы урография жүргізудің дайындығы мен техникасы қалыпты және патологиялық жағдайлардағы көрсеткіштері. Шумақтық фльтрация жылдамдығын анықтау: СКД-ЕРІ формуласы бойынша санактық шумақтық фильтрация жылдамдығы (ШФЖ). Визуальды зерттеу әдістері: рентгенологиялық және ультрадыбыстық. Эндоскопиялық зерттеу әдістерінің маңызы.	ОН2 ОН3	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау	Чек-парағы. Презентацияны бағалау
6	Патологиялық физиология. Дәріс 1 Бүйрек жеткіліксіздігі	Бүйректің жедел және созылмалы жеткіліксіздігі, этиологиясы, патогенезі, функционалдық- метаболикалық бұзылулары. Уремия, түсінігі, көріністері, патогенезі. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц- сауалнама Кері байланыс
	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 2 Бүйрек жеткіліксіздігі	Бүйректің жедел және созылмалы жеткіліксіздігі, этиологиясы, патогенезі, функционалдық- метаболикалық бұзылулары. Уремия, түсінігі, көріністері, патогенезі. Клиникалық маңызы	РО3 РО5	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-парағы
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Аралық бақылау 1	1-6 күндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6		Бақылау оқу кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктері нің кешенді мониторинг
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 2 Тубулопатиялар	Пилонефрит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	РО3 РО5	2	Тақырыпты талқылау, қорытынды мен макро- және микропрепа- раттарды сипаттау, case-study	Чек-парағы
7	Фармакология Дәріс 2 Вирусқа қарсы препараттар.	Вирусқа қарсы препараттардың жіктелуі және әсер ету механизмі. Қолданылуы. Интерферондардың биологиялық маңызы, фармакологиялық әсері және қолданылуы. Интерферонгендер.	ОН 1	1	Шолу дәріс	Блиц сауалнама Кері- байланыс

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.9 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

		ЖИТС-ті емдеуге арналған препараттар. Бқтимал жанама әсерлер.				
	Фармакология Тәжірибелік сабақ 2 Қабынуға қарсы препараттар.	Қабынуға қарсы препараттардың жіктелуі (стероидты және стероидты емес қабынуға қарсы препараттар). Әртүрлі химиялық топтардың стероидты емес қабынуға қарсы препараттары. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу.	Чек-парағы
	Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 2 Туберкулезге қарсы препараттар. Спирохетаға қарсы препараттар.	Жалпы сипаттамалар. Классификациясы. Әртүрлі топтағы препараттардың туберкулезге қарсы әсер ету механизмі. Негізгі және резервтік препараттардың бактерияға қарсы әсер ету механизмі мен спектрі, олардың фармакокинетикасы. Туберкулезге қарсы препараттармен терапияның негізгі принциптері (емдеу ұзақтығы мен кезеңдері, аралас терапия). Спирохетаға қарсы препараттарды тағайындау принциптері. Бензилпенициллин препараттарының спирохетаға қарсы қасиеттері. Висмут препараттарының әсер ету механизмі, мерезді емдеуде қолданылуы. Жанама әсерлері. Резервтік спирохетаға қарсы антибиотиктер: тетрациклин, эритромицин және т.б. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7	1/5	Презентация, ғылыми мақалалармен жұмыс істеу	Чек-парағы
8	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 3 Зер шығару жүйесіндегі жетекші клиникалық синдромдар (гипертензиялық және бүйрек жеткіліксіздігі). Диагностикалық маңызы.	Гипертензиялық синдромның және бүйрек жеткіліксіздігінің (жедел және созылмалы) дамуына алып келетін бейімділік факторлары мен себептері. Классификациясы. Клиникалық және диагностикалық ерекшеліктері.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу.	Ауызша сауалнаманың чек-парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 3 Бүйрек пальпациясы, перкуссиясы, қуықтың жоғарғы шекарасын	Бүйрек пальпациялау, перкуссиялау (бүйрек аймағын соққылау) әдісі, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау әдістері.	ОН4	1/2	Тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Чек-парағы. Тәжірибелік дағдыларды бағалау.

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.10 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

	перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау.					
	Патологиялық анатомия. Дәріс 2 Бүйрек ауруларының патологиялық анатомиясы. Тубулопатиялар	Тубулопатиялар. Пилонефрит. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәріс	Блиц сауалнама Кері-байланыс
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 3 Бүйрек ауруларының патологиялық анатомиясы. Бүйрек жеткіліксіздігі	Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Нефросклероз. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1	Тақырыпты талқылау, қорытынды мен макро-және микропрепараттарды сипаттау, case-study	Чек-парағы
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Жүктілік және босанғаннан кейінгі патология	Гестоздар. Ісіктер және ісікке ұқсас трофобласты өзгерістер. Жатырдан тыс жүктілік. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1/4	Case-study	Чек-парағы
9	Фармакология Тәжірибелік сабақ 3 Вирусқа қарсы препараттар. Саңырауқұлаққа қарсы препараттар.	Вирусқа қарсы агенттердің жіктелуі және әсер ету механизмі. Қолданылуы. Интерферондардың биологиялық маңызы, фармакологиялық әсері және қолданылуы. Интерферонгендер. ЖИТС-ті емдеуге арналған препараттар. Біқтимал жанама әсерлер. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Саңырауқұлаққа қарсы препараттардың жіктелуі. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолданылуы. Мүмкін болатын асқынулар және олардың алдын алу.	ОН 6	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу.	Чек-парағы
	Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 3 Протозойға қарсы препараттар. Құрттарға қарсы препараттар.	Безгекті, амелиаиды, трихомонаиды, лейшманиозды және т.б. емдеуде қолданылатын препараттардың жіктелуі, әсер ету механизмі. Құрттарға қарсы препараттардың классификациясы. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері.	ОН 6 ОН 7	1/5	Презентация, ғылыми мақалалармен жұмыс істеу	Чек-парағы

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.11 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

		Қарсы көрсеткіштер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
	Биохимия Дәріс 1 Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі.	Патологиядағы несеп-жыныс жүйесі.	ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 3 Созылмалы бүйрек ауруының биохимиялық маркерлері.	Созылмалы бүйрек ауруының биохимиялық маркерлері. Мочевина, креатинин және цистатин с деңгейін анықтау. О ҚҚСД қабыну маркерлерін зерттеу	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек парағы
10	Балалар аурулар пропедевтикасы Дәріс 1 Әртүрлі жас тобындағы балаларда зәр шығару жүйесінің патологиялары негізгі синдромдарының диагностикасы	Зәрлік, нефротикалық, нефритикалық, ЖБЖ, СБЖ синдромдарының симптомдары.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Балалар аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 2 Әртүрлі жас тобындағы балаларда зәрлік, нефротикалық, нефритикалық, ЖБЖ, СБЖ синдромдарының клинико-зертханалық сипаттамасы.	Зәрлік, нефротикалық, нефритикалық, ЖБЖ, СБЖ синдромдарының этиологиясы, патогенезі, балаларда клиникалық көрінісі және осы синдромдарды зертханалық-аспаптық зерттеуге дайындау және әдістемесі.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу .	Ауызша сауалнаманың чек-парағы
	Балалар аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 2 Зәр шығару жүйесінің даму аномалиялары	Зәр шығару жүйесінің даму аномалиялары	ОН2 ОН3	1/5	Презентацияны дайындау және қорғау	Чек-парағы. Презентацияны бағалау
11	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 4	Простатит. Қуық асты безінің гиперплазиясы. Қуық асты безінің қатерлі ісігі. Аталық без ісіктері. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар. Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы		3	Тақырыпты талқылау, қорытынды мен макро-және микропрепараттарды сипаттау, case-study	Чек-парағы
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің патологиясы	Эндометрит. Эндометрияның дисгормоналды өзгерістері. Эндометриоз. Жатырдың қатерлі ісігі. Аналық без ісіктері. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомиясы. Асқынулар.	ОН 3 ОН 5	1/5	Case-study	Чек-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы "Педиатрия-1" Кафедрасы		11-2024 Стр.12 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

		Өлімнің себептері. Клиникалық маңызы				
12	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 3 Нефротикалық синдром	Нефротикалық синдром, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі, көріністері, асқынулары. Нефротикалық және нефритикалық синдромдардың айырмашылықтары. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-парағы
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 3	6-12 күндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/2	Бақылау оқу кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі	Чек-парағы
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 4 Репродуктивті жүйедегі гормоналды бұзылулар.	Репродуктивті жүйедегі гормоналды бұзылулар. Репродуктивті жүйедегі гормоналды бұзылулар.	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	чек парағы
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 1 "Несеп-жыныс жүйесі патологиясының биохимиялық аспектілері."	"Несеп-жыныс жүйесі патологиясының биохимиялық аспектілері."	ОН3 ОН5	1/7	презентация, глоссарий, эссе, ғылыми мақалаларды талдау	
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу						15 сағат
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары					
9.1	Дәрістер	Шолу дәрісі				
9.2	Практикалық жаттығулар	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, ауызша сұрау (жағдаяттық есептерді шешу), рецепт жазу, кейс-стади, қорытындымен макро- және микропрепараттарды сипаттау, практикалық дағдыларды орындау, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, талдау. тақырып,				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, Презентацияны қорғау және практикалық дағдыларды орындау, тақырыпты талқылау, тест тапсырмаларын шешу				
9.4	Шекаралық бақылау	Бақылау оқу кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Несеп-жыныс жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі мен морфогенезі, семиотика және синдромология	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, Несеп-жыныс жүйесінің патологиясында симптомдар мен синдромдарды анықтау кезінде	1. Семиотика және синдромология негіздерін біледі, симптомдар мен синдромдарды анықтайды.	1. Семиотика және синдромология негіздерін жетік меңгерген, симптомдар мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Несеп-жыныс жүйесінің	

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.13 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

	негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.		өрескел қателіктер жібереді. 2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	2. Несеп-жыныс жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді.	патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.
ОН 2	Ересектер мен балаларды сауалнама жүргізу, физикалық тексеру әдістерін біледі, емтихан жоспарын құру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; Несеп-жыныс жүйесінің патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін көрсетеді.	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді білмейді, қызметінің реттелуін түсінбейді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін түсіндіре алмайды.	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі қызметінің реттелуін түсіндіре отырып, жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттау кезінде қателіктер жібереді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін қателермен түсіндіре алады.	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттайды, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсінеді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін толық түсіндіре алады.	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді көрсетеді, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін терең түсінеді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерінің сызбасын жасай алады.
ОН 3	Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау, синдромдық диагнозды тұжырымдау, ауру тарихын толтыру кезінде ақпарат жинауда клиникалық	1. Несеп-жыныс жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын білмейді. 2. Жүрек бұлшықеттерінде, тыныс алуда және газ алмасуда энергия алмасуына байланысты биохимиялық процестерді түсінбейді.	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын толық білмейді. 2. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді нашар түсіну	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын түсіндіреді. 2. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді	1. Клиникалық ойлау қабілеті бар, жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады. 2. Синдромдық диагнозды құрастырады және

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.14 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6610115"Медицина" білім беру бағдарламасы

	ойлауды қолданады.			жақсы түсінеді және түсінеді.	ауру тарихын толтырады. 3. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді
ОН 4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізеді, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика және деонтология ережелерін біледі.	1. Несеп-жыныс жүйесіндегі жүйесі туралы білімін клиникалық жағдайда қолдануды білмейді, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды физикалық тексеруден өткізу және клиникалық анамнез жинау дағдыларын меңгермеген. 2. Жоқ зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады	1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы білімін қолдануды толық білмейді, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін жинау және алғашқы медициналық көмек көрсету үшін физикалық тексерулер қателермен жүргізіледі; 2. Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауды нашар түсіну	1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы мәліметтерді санайды, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды және алғашқы медициналық көмек көрсетеді. 2. Зертханалық және аспаптық зерттеу нәтижелерін интерпретациялауды жақсы меңгерген	1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы білімін еркін көрсетеді, кардиореспираторлық аурулармен ауыратын науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды. алғашқы медициналық көмек көрсетудің жаңа жүйесі. 2.Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауда өте жақсы
ОН 5	Ағзалар мен жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтайды, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен	1.Ағзалық және жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурудың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, бағдары нашар және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды және түбегейлі қателіктер жібереді.	1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының	1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді. 3. Қорытынды	1.Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді өз бетінше анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.15 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

	нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, нәтижелерді бағалайды. эксперименттік зерттеулер	5. Ситуациялық есептерді шеше алмау	асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін өз бетінше түсіндіруде қиналады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиын және түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді	жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясын ың асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеу нәтижелерін бағалайды, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешу	нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді
ОН 6	Диагнозға сәйкес дәрілік заттарды таңдайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін таниды, жүрек-тыныс алу жүйесі патологияларында жанама әсерлердің дамуын және дәрілік өзара әрекеттесулерді болжайды.	1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. Қателері бар рецепт жазады	1. Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып рецепт жазады/ көздері	1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды таңдайды. 2. Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады 3. Препараттың дозасын есептейді	1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардың дәрілік препараттарын таңдайды. 2. Дәрілік заттардың жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік түрдегі рецептін жазады. 3. Әртүрлі әдістерді қолданып дозаларды есептейді және дәрілік заттарды қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды
ОН 7	Ғылыми мақалалармен жұмыс істеу кезінде кәсіби әдебиеттерге	1. Зерттеушілік дағдылары жоқ. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға құлшынысы жоқ	1. Сабақ тақырыптарын талдай алмайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады	1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға	1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды.

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.16 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

талдау жасайды, жобаны аяқтайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.		3. тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзса	талдау жасайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады. 3. Тапсырмаларды уақытында орындайды	2. Өз жұмысында халықаралық мәліметтер қорын пайдаланады. 3. Аяқталған жобаны сәтті қорғайды. 4. Өз бетінше жұмыс істеуге ынтасын көрсетеді және тапсырмаларға шығармашылықпен қарайды
--	--	--	---	--

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған бақылау парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	-Студент пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: балалар мен жасөспірімдерде жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульстің сипаттамасын, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б.). -Объективті физикалық тексеру мәліметтерін дұрыс байланыстыруды жүзеге асырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. -Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алады. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыстарды табады және корреляциялайды. - болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және белгілейді. -Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаландым. -Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. - Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, объективті ақпарат береді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- Студент үлкен және кіші шағымдарды жақсы ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған тарихты жақсы біледі. Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған, бірақ принципсіз дәлсіздіктер немесе іргелі қателер жібереді, оны студенттің өзі түзетеді. -Негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: балалар мен жасөспірімдерді жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, импульстік сипаттамаларды, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіру мүмкін емес. Тиісті ақпаратты дұрыс жеткізбейді; -Объективті физикалық тексеру деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады және зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін қателермен түсіндіреді. -Зерттеу нәтижелері бойынша патофизиологиялық заңдылықтарды бағалауда қателіктер бар. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыстарды табады және корреляциялайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.17 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	-Студент науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарланады, қателері бар үлкен және кіші шағымдарды ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге нашар бағдарланады. -Физикалық тексеру кезінде қателері бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетеді, негізгі қателер жібереді. - Объективті физикалық тексеру мәліметтерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. Емтихан нәтижелерін бағалауда қателер бар. -Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауға қабілетсіз. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты анықтау мүмкін емес. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді - Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас деңгейі төмен; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	-Оқушы негізгі және кіші шағымдар туралы түсінбейді, өмірінің және ауруының жинақталған тарихын түсінбейді. -Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық тексеру деректері арасындағы байланысты анықтай алмайды (пальпация, аускультация, перкуссия) және зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндіре алмайды. -Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауды білмейді. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді -Топ жұмысына қатыспайды. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмау; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.
Case-study	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; – деген сұрақтарға толық жауап берді Ситуациялық мәселені талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген мәселені шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтық сынағы деректерін интерпретациялау кезінде биохимиялық анықтамалық параметрлердің тамаша білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын тиянақты түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық есептен логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципсіз қателіктер жіберді Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Осы істі талқылау кезінде принципсіз дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.18 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

	баллға сәйкес	Ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз интерпретациялау; - негізделген қорытынды жасады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіріп, принципсіз қателіктер жіберді; - негізделген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- іргелі қателер жібере отырып, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - деп негізсіз қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- өрескел қателіктер жіберіп, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірмеу; – қорытынды жасамады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Макропрепараттың сипаттамасы	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті; -бетіне сипаттама берді: капсула немесе сероздың күйі, күңгірттенуі, жылтырлығы, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: локализациясын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	-мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе сероздың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілген.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; -патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49	- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын,

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.19 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

	баллға сәйкес	қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- мүшені қате атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс емес патологиялық қорытынды/диагноз қойды, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырды
Микрослайдт ың сипаттамасы	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атады, дұрыс сипаттады патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атады, дұрыс сипаттады патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілген.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- мүшені немесе тінді дұрыс атамаған, патологиялық өзгерістерді қате сипаттаған: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -патологиялық қорытындыны/диагнозды қате жасады, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырды
Рецепттерді жазу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Жасына, жынысына және функционалдық ерекшеліктеріне байланысты ең қолайлы дәрілік формада дәрі-дәрмектерге рецепт жазады. Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Әртүрлі әдістерді қолдана отырып, дозаларды есептеп, препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді. «Ішкі», «Сыртқы» жалпы нұсқаулармен шектелген.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64	Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады. Рецептке түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.20 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

	50-54 баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Қателері бар рецепт жазады.
ОБӨЖ/БӨЖ үшін тексеру тізімі		
Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларды дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларына ие болды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларды дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; - қорытындыларын дәлелдей алмаған; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.21 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

Тақырыпты талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын шарлап, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- талқылау барысында өрескел қателіктер жібермей, дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберді, оны өзі түзетті; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

Аралық аттестацияға арналған бақылау парағы

Тестілеу – тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.

«Ішкі аурулар пропедевтикасы практикалық дағдыларын бағалауға арналған бақылау парағы »

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	-Студент пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - Физикалық тексеруді дұрыс жүргізу: - жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу); - пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, козғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), -Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;); -аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау). - болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды. -Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаландым. Осы тақырып бойынша материалдарды жүйелейді. Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, объективті ақпарат береді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.22 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

Жақсы
85-89
80-84
75-79
70-74
баллға сәйкес

-Студент пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір және ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі.
- Жақсы физикалық тексеру:
- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);
- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, козғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),
-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;);
-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).
- Деректерді дәлелдемей, болжамды синдромдық диагнозды қояды.

Қанағаттанарлық
65-69
60-64
50-54
баллға сәйкес

- Студент науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарланады, қателері бар негізгі және кішігірім шағымдарды талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге нашар бағдарланады.
- Физикалық тексеру кезінде қателер бар:
- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);
- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, козғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),
-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;);
-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).
- Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты салыстыра алмау. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды қояды
- Медициналық тәжірибеде коммуникацияның төмен деңгейі; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;

Қанағаттанарлықсыз
25-49
баллға сәйкес

-Оқушы негізгі және кіші шағымдар туралы түсінігі жоқ, жинақталған өмір және ауру тарихын түсінбейді.

Қанағаттанарлықсыз
0-24
баллға сәйкес

-Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық тексеру деректері арасындағы байланысты көрмейді:
- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);
- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, козғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы "Педиатрия-1" Кафедрасы		11-2024 Стр.23 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы		

		-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;); -аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау). Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды қояды -Топ жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмау; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.
--	--	---

Практикалық сабақтың бақылау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Тамаша	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Практикалық сабақтар:					
1	Осы тапсырмадағы сұрақтарға жазбаша жауап беру	30	21	15	0
2	Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Ситуациялық есептерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	0

Макропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Ағза атауы	4	3	2	0
2	Ағза өлшемі	10	7	5	0
3	Беті: капсула немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттігі, жылтырлығы, қабаттасуы.	1	1	1	0
4	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализация, Өлшем, пішін (егер жара түбінің күйі болса), түсі, консистенциясы.	5	4	2	0
5	Патологиялық диагноз / қорытынды				
6	Барлығы	20	15	10	0

Микропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Ағза немесе тіннің атауы	4	3	2	0
2	Патологиялық өзгерістердің сипаттамасы: локализация, сипаттама	10	7	5	0
3	Бояуы	1	1	1	0
4	Патологиялық диагноз / қорытынды	5	4	2	0
5	Барлығы	20	15	10	0

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.24 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

Оқу кейстеріне арналған жек парағы	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; – деген сұрақтарға толық жауап берді Ситуациялық мәселені талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген мәселені шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтық сынағы деректерін интерпретациялау кезінде биохимиялық анықтамалық параметрлердің тамаша білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын тиянақты түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық есептен логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципсіз қателіктер жіберді Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Осы істі талқылау кезінде принципсіз дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49	

БӨЖ:

1. Презентация жасау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Презентация көлемі 25 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	54-60
2	Презентация көлемі 23 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	45-53
3	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	30-44
4	Презентация белгілінген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 20 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-29

1. Глоссарий дайындау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.	9-10
2	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Аздаған кемшіліктер бар.	7-8

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.25 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

3	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған, бірақ толық емес. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері бар.	5-6
4	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келмейді, сауатты құрастырылмаған, терминдердің биологиялық маңынасы ашылмаған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері көп.	0-4

2. Ғылыми мақалаларға талдау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтіні тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

3. Биохимиялық процесстердің реакцияларын жазу

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып еш қиындықсыз биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып дәл де нақты жауап береді.	27-30
2	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып өз бетінше биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып принциптік емес қателіктер жібере отырып біршама дұрыс жауап береді	21-26
3	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылуында қателіктер жібереді. Берілген тақырыпты өткен тақырыппен байланыстыра алмайды, биохимиялық үрдістерді жазу және түсіндіруде қиналады, материалды толық түсінбейді.	15-20
4	Қиындықпен жеке қосылыстардың ғана формулаларын жазады және принциптік қателіктер жібереді. Биохимиялық үрдістерді жаза және түсіндіре алмайды. Жауаптары шектеулі.	0-14

4. Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Бағалау критерийлері	Балл
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.26 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік баға	Ұпайлардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4,0	95-100	Тамаша
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhiobystin. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с. Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Ғ.К. , 2020/https://aknurpress.kz/reader/web/2594 Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Ғ.А., Муханова А.К. , 2016/https://aknurpress.kz/reader/web/2370 Ішкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В. , 2016 /https://aknurpress.kz/reader/web/2348 Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с.http://rmebrk.kz/ Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скандерова, С.К. Сатиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.27 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

Жаманкұлов, Қыдырқожа Абдолкәрімұлы. Ішкі аурулар [Мәтін] : оқулық / Қ. А. Жаманкұлов; Батыс Қазақстан мем. медицина акад.. - Ақтөбе : [б. ж.], 2013. - 669 б.
<https://elib.kaznu.kz/book/1767>
Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/
Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682/
Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/
Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/
Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/
Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/

Әдебиет

Негізгі:
Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с.
Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с.
Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с.
Мухин , Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет-
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 б. с
Айтмбет, Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-
Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет
Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с
"Тынысалу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.
"Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил.

Биология және биохимия кафедрасы Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы "Педиатрия-1" Кафедрасы	11-2024 Стр.28 из 41
"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы	

	"Ас қорытужүйесі"модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль"Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил. "Зәршығаружүйесі"модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил. "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль"Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль"Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с. "Тірек-қимылжүйесі" модулі :интеграцияланғаноқулық = Модуль"Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил. "Жүйкежүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль"Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил. Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p. Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p. Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p 1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011 2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом; 3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо Дополнительная литература(ПВБ). Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256 Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. Сыратнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық. және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
--	--

12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.) ● медициналық этика және деонтологияны сақтау; ● академияда темекі шекпеу; ● кафедрада тазалықты сақтау; ● оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;	

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.29 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
бб10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

- оқулықтарды абайлап сақтау;
- медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау;
- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық маскарларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді;
- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҚМА АҚ академиялық саясаты

П.4 Білім алушының ар-намыс кодексі

П.10. Оқу процесін ұйымдастыру

П.12. Пәнді бағалау саясаты

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{ЖР (60\%)} + \text{ҚБ (40\%)}$$

$$\text{ЖР (60\%)} = \text{АБорт (20\%)} + \text{АғБорт (40\%)}$$

$$\text{АБорт} = (\text{АБ1} + \text{АБ2}) : 2$$

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{АБорт} \times 0,2 + \text{АғБорт} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$$

ЖР – жіберілу рейтингісі

ҚБ – қорытынды бақылау бағасы

АБорт – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде

АғБорт – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде

АБ1 – аралық бақылау 1

АБ2 – аралық бақылау 2

Биология және биохимия кафедрасы
Патология және сот медицинасы кафедрасы
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы
"Педиатрия-1" Кафедрасы

11-2024
Стр.30 из 41

"Патологиядағы несеп-жыныс жүйе" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6b10115"Медицина" білім беру бағдарламасы

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	КАО башысының Т.А.Ж. Дарбизова Р.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 12 14.06.24	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Сарықова А.С.	Қолы
БББ АҚ бекітілген күні	Хаттама № 14.06.24	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Калмашев Н.Н.	Қолы
Кафедрада мақұлданған күні	Хаттама № 11	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы