

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.1 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

Силлабус

«Биология және биохимия» кафедрасы
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы
«Педиатрия-1» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Модуль туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Модуль шифры: РТКАТ 3304	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Модуль атауы: Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейін: Қалыпты тірек- қимыл аппараты және терісі	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейін: Тірек-қимыл және тері жүйесінің аурулары	1.9	Кредит саны (ECTS): 5/150
	Циклы: БП	1.10	Модуль компонентті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Интеграцияланған пән: тірек-қимыл аппараты мен теріде жиі кездесетін патологиялық процестер, семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология сұрақтары, патогенезі, морфогенезі, микроорганизмдердің биологиялық ерекшеліктері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін зерттеу әдістері мен емдеуге арналған дәрілік заттарды таңдау дағдыларын меңгеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру.			
3.	Жиынтық бағалау формасы		
3.1	Тесттілеу 	3.5	Дифференциялық сынақ
3.2	Жазбаша	3.6	Курстық жұмыс
3.3	Ауызша	3.7	Жоба

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	Стр.2 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау 	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		

1.Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген тірек-қимыл аппараты мен терінің патологиясы туралы тұтас идеяны қалыптастыру.	
2.Іргелі пәндермен ішкі және балалар ауруларының пропедевтикасында тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясын бірлесіп зерделеу негізінде оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету.	
3.Ағымның патофизиологиялық механизмдерін, патологиялық-анатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы негізгі клиникалық синдромдар кезінде ересектер мен балалардағы дәрілік заттарды тексерудің және таңдаудың физикалық және Клиникалық-зертханалық әдістерін білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.	
4.Ғылыми мақалаларды талдау, эксперименттік зерттеулер мен жобалау қызметін талдау арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері

ОН 1	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясының семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.	
ОН 2	Пациенттерден сұрауды, физикалық тексеруді жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.	
ОН 3	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.	
ОН 4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.	
ОН 5	Орган және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	
ОН 6	Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді тандайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, тірек-қимыл аппараты мен терінің патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды.	
ОН 7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.	
5.1	ОН модулі	Оқыту нәтижелерінің модулімен байланысты оқыту нәтижелері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.3 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	ОН1 ОН2 ОН3	ОН1 Пациенттерде жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады				
	ОН4	ОН2 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды				
	ОН5 ОН6 ОН7	ОН6 Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, тірек-қимыл аппараты мен терінің патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	• Биология және биохимия кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби алаңы, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4 қабат. • Патология және сот медицина кафедрасы: ОҚМА. 2-ші оқу ғимараты, IV қабат, аудиториясы – №404 а,б; №406; №407; №411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru • Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы: ОҚМА, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434,417, № 4 дәріс залы. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227. • Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы: Клиника «ParkHealth»; Кабанбай батыр 26, 2 этаж; электрондық мекен – жайы: propedevtica_vb@mail.ru • Педиатрия-1 кафедрасы: Шымкент қ, Арғынбекова 125, Обылыстық балалар ауруханасы базасы, e-mail ped.rez@mail.ru. • <u>Фтизиопульмонологии және радиология кафедрасы: Шымкент қ, Рыскулов көшесі, 82/16, Көпсалалы клиника “Тынық”</u>					
6.2	Сағат саны:	Дәріст ер	Практ. саб.	Лаб. саб.	БӨОЖ	БӨЖ
		10	40		15	85
6.3	Пәнді оқу жоспары					

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.4 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Күндер		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сағаттар
Сабақ түрі														
Сәулелік диагностика (1 кр.)	Лек	1					1							2
	Практ	3					3						2	8
	БӨОЖ	1					1						1	3
	БӨЖ	6					6						2	14+3(ПА)=17
Ішкі аурулар пропедевтикасы (1 кр.)	Лек		1						1					2
	Практ		3						3			2		8
	БӨОЖ		1						1			1		3
	БӨЖ		6						6			2		14+3(ПА)=17
Фармакология (1 кр.)	Лек					1					1			2
	Практ					3					3		2	8
	БӨОЖ					1					1		1	3
	БӨЖ					6					6		2	14+3(ПА)=17
Патофизиология (0,5 кр.)	Лек			1										1
	Практ			2						2				4
	БӨОЖ									1				1
	БӨЖ									8				8+1(ПА)=9
Патанатомия (0,5 кр.)	Лек				1									1
	Практ				2							2		4
	БӨОЖ											1		1
	БӨЖ											7		7+2(ПА)=9
Балалар аурулар пропедевтикасы-1 (0,5 кр.)	Лек							1						1
	Практ				1			3						4
	БӨОЖ				2			1						3
	БӨЖ				3			3						6+1(ПА)=7
Биохимия (0,5 кр.)	Лек									1				1
	Практ	1		1						1	1			4
	БӨОЖ			1										1
	БӨЖ			7										7+2(ПА)=9

7. Оқытушылар туралы ақпарат

№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды мекен-жай	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктер
Биология және биохимия кафедрасы					
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в	Автор 42 научных публикаций 1 учебно-методического пособия

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.5 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

				некоторых мясных продуктах»	
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Бауырдың улы зақымдануындағы селеннің антиоксиданттық қасиеті»	Автор 22 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 14 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
4	Канжігітова М.Ж.	магистр биологии, ст. преподаватель	Molya_1503	Алқа және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу	Автор 10 научных публикаций
5	Жиенбаева А.А.	преподаватель	alia.zhienbaeva@mail.ru	-	Автор 3 научных публикаций
6	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинко-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 3 научных публикаций
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы					
1	Садыкова Алия Шамилевна	Зав.кафедрой патологии и судебной медицины, д.м.н., и.о. профессора	aliya.sadykova.66@mail.ru	Тема научного направления «Патология иммунной системы, патологическая анатомия опухолей»	Автор 84 научных публикаций, 5 учебных пособий, 1 патента на изобретение, 1 монографии
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva@inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Автор 40 научных публикаций, 2 предпатентов, 1 патента, 1 монографии и 2 актов внедрения результатов научно-исследовательской работы

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.6 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	К.м.н., и.о.доцента	Krik85 @mail.ru	Тема научного направления «Прогностическая оценка здоровья работников цементного производства»	Автор 14 научных публикаций
4	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7 @mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	Автор 44 научных публикаций, 1 учебно- методического пособия, 2 актов внедрения результатов научно- исследовательской работы и 3 актов внедрения результатов учебно-методической работы
5	Керимов Расим Азатович	Магистр, старший преподаватель	Kir-2004 @list.ru	Тема научного направления «Диагностика и профилактика колоректального рака»	Автор 20 научных публикаций
6	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972 @mail.ru	Тема научного направления «Шымкент қаласы тұрғындарының қолқа және бүйрек артериялары атеросклерозының морфогенезі»	Автор 19 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
7	Игнатьева Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель	Zhelonkina_88@ mail.ru	-	-
8	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Старший преподаватель	Mira-3505 @mail.ru	-	Автор 6 научных публикаций
9	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj @mail.ru	-	-
10	Сейдақбар	Преподаватель	aseydakbar	-	Автор 2 научных

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.7 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Айсана Усеновна		@mail.ru		публикаций
11	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	Преподаватель	zhazira0508 @mail.ru	Тема научного направления «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері»	Автор 3 научных публикаций
Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии кафедра					
1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr @mail.ru	«Проблемы рационального использования лекарственных средств: эффективная и безопасная фармакотерапия, фармакоэпидемиологич еские, фармакоэкономические, фармакогенетические аспекты. Персонализированная терапия. Разработка фитопрепаратов и эффективная фитотерапия различных заболеваний»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	abuova@mail.ru	«Фармакоэкономическ ие подходы к оптимизации терапии острых респираторных инфекций в амбулаторных условиях»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	korganbaeva055 @mail.ru	«Қорғасынмен уыттанану кезінде қан және бауырдан зақымдануына фитопрепараттардың	Автор более 20 научных работ учебных пособий, методических рекомендации

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.8 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

				протекторлық әсерін негіздеу»	
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
5	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., старший преподаватель	mahsu_med@mail.ru	Клиническая фармакология в общей медицине и в неврологии	Автор 3 научных статей
6	Султанбекова Айдана Насирллақызы	преподаватель	arnur.ernur89@mail.ru	Клиническая фармакология в общей медицине и в педиатрии	Автор 3 научных ст
"Ішкі аурулар пропедевтикасы" кафедрасы					
1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф. д.м.н., профессор	Elmira-bek@mail.ru	Научная работа: «Клинико-гигиенические особенности формирования заболеваний органов пищеварения у рабочих современного нефтеперерабатывающего производства (на примере АО «ШНОС»)»	Автор более 260 научно-методических публикаций, 2-х учебников, 8 учебных пособий. Сертификат терапевта, гастроэнтеролога и ревматологии высшей категории. 2005г.- Доктор медицинских наук, утвержденный ВАК РК (диплом FK №0000379), (14.00.50 – «Медицина труда»), профессор по специальности «Медицина» (диплом ПР № 0000446), ВАК РК. Под руководством Бекмурзаевой Э.К. подготовлено 3 кандидата мед. наук, получивших утверждение в Комитете по контролю и аттестации в сфере образования и науки МОН РК.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.9 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

					Награждена за высокие научные достижения медалями, дипломами и свидетельством: им. Роберта Коха 2012 г., им. Петеркофа 2014 г., им. Альберта Швейцера 2015 г., «Отличник здравоохранения РК», Республиканский грант МИНОиН РК «Лучший преподаватель Вуза - 2014 года»
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	К.м.н., и.о.доцента	gulzhan2171@mail.ru	Научная работа: «Улы гепатиттер кезіндегі панныуладиннің гепатопротекторлық әсері»	Автор более 35 научных и научно-методических публикаций, 8 учебных пособий, Сертификат терапевта высшей категории. Сертификат специалиста ВОП
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru	-	Автор более 65 научных и научно-методических публикаций, 6 учебных пособия. Сертификат терапевта высшей категории
4	Ахаета Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru	-	Сертификат специалиста врач общей практики. Автор 25-ти научных публикаций
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru	-	Сертификат специалиста терапевта, функциональная диагностика, кардиолога. Автор 8 научных публикаций и соавтор 1 учебно-методического пособия
6	Батхаета Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru	-	Соавтор 1 учебной пособий. Международный сертификат АРТIS. Сертификат терапевта

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.10 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

7	Тажибаева Ажар Бакытбекқызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru	-	Сертификат ВОП Автор 29-ти научных публикаций
8	Рысбекова Гайһар Асанқызы	Ассистент	gauharco@gmail.com	-	Сертификат ВОП

«Педиатрия-1» кафедрасы

1	Кемельбеков Қ.С	PhD	Kanat- 270184@mail.ru	Педиатрия, Балалар хирургиясы	Автор научных публикации более 80 и 3 учебников
3	Баймаханова Б.Б.	к.м.н., доцент	Bakhtigul059 @mail.ru	Педиатрия	Автор научных публикации более 40 и 1 руководства
4	Абсадық А.Е.	ассистент	aidana.absadyk@ mail.ru	Педиатрия	Автор научных публикации -
5	Балтабаева Б.С.	ассистент	Boti.asik@mail.r u	Педиатрия	Автор научных публикации -

Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

1	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.статей
2	Назарбаева Гулжанат Налихановна	ассистент кафедры	visual_diagnostic s@mal.ru	УЗИ мочевыделительной системы	врач лучевой диагностики. Более 8 научных статей
3	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev. 72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	врач лучевой диагностики. Более 8 научных статей
4	Амангелді Жібек Нұртасқызы	ассистент кафедры	A_zh_n@mail.ru	Нейрорадиология	врач лучевой диагностики. Автор 1 учебной пособий

8. Тақырыптық жоспар

Күні	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Саға т саны	Оқыту те хнологияс ының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері Формалар ы
------	------------------	-----------------	--------------	-------------------	---	--------------------------------------

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.11 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

1	Сәулелік диагностика. Дәріс 1 Тірек-қимыл аппараты ауруларының сәулелік диагностикасы. Сәулелік зерттеу әдістері.	Тірек - қимыл жүйесін зерттеудің негізгі визуалды әдістері. Сүйек-буын жүйесін зерттеудің сәулелік әдістерінің түрлері. Сүйек-буын жүйесінің ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Сәулелік диагностика. Практикалық сабақ 1 Тірек-қимыл жүйесінің жасқа байланысты сәулелік анатомиясы.	Тірек-қимыл жүйесінің визуалды анатомиясы. Сүйек-буын жүйесін зерттеудің сәулелік әдістерінің түрлері. Сүйек-буын жүйесінің ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	3	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу .	Чек-лист
	Сәулелік диагностика. БӨӨЖ/БӨЖ 1 Сүйек-буын жүйесінің негізгі патологияларының сәулелік диагностикасы.	Тірек - қимыл жүйесін зерттеу әдістері. Зерттеудің негізгі және қосымша әдістері. Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы.Тірек-қимыл жүйесінің электрорентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің сызықтық томографиясы.Компьютерлік томография. Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3	1/6	тақырып бойынша конспект дайындау, рентгенограмманы талдау	Чек-лист
	Биохимия Практикалық сабақ 1 Бұлшықет жиырылуының биохимиялық негіздерін зерттеу.	Бұлшықет жиырылуының биохимиялық негіздерін зерттеу. Актин мен миозиннің жұмысын модельдеу эксперименттері. Бұлшықеттің жиырылуындағы кальцийдің рөлін талд	ОН1 ОН3	1	семинар, тестілеу, ситуациялық тапсырмалар	Чек-лист
2	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 1 Тірек-қимыл аппараты жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастардың шағымы, сұрастыру, жалпы қарап тексеру. Тірек-қимыл аппараты жүйесін тексеру әдістері мен техникасы. Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды физикалық тексеру: ұсақ және ірі буындарды қарап тексеру, пальпациялау. Тірек-қимыл аппараты ауруларының негізгі белгілері	ОН 2	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы. Кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы.	Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастардың шағымы, сұрастыру,	ОН2 ОН3	3	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұраудың,

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.12 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Практикалық сабақ 1 Тірек-қимыл аппараты жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	жалпы қарап тексеру. Тірек-қимыл аппараты жүйесін тексеру әдістері мен техникасы. Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды физикалық тексеру: ұсақ және ірі буындарды қарап тексеру, пальпациялау. Тірек-қимыл аппараты ауруларының негізгі белгілері.	ОН4		тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	тәжірибелік дағдыларды бағалау чек-парағы.
	Ішкі аурулар пропедевтикасы.. БӨӨЖ/БӨЖ 1 Тірек-қимыл аппараты жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	Тірек-қимыл аппараты жүйесін тексеру әдістері мен техникасы. Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды физикалық тексеру: ұсақ және ірі буындарды қарап тексеру, пальпациялау. Тірек-қимыл аппараты ауруларының негізгі белгілері.	ОН2 ОН3	1/6	Презентация және тәжірибелік дағдыларды қорғау.	Чек-лист, презентацияны және тәжірибелік дағдыларды бағалау
3	Патологиялық физиология. Дәріс 1 Остеопатия	Тірек-қимыл аппараты патологиясының типтік формалары. Остеопатиялар, ұғым, түрлер, этиопатогенез. Остеогендік жасушалардың белсенділігін реттеудің бұзылуы. Остеопороз және остеомаляция, түсінігі, себептері, даму механизмдері, көріністері. Тұқым қуалайтын остеопатиялар. Рахит, этиология, патогенез, көріністер. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 1 Остеопатия	Тірек-қимыл аппараты патологиясының типтік формалары. Остеопатиялар, ұғым, түрлер, этиопатогенез. Остеогендік жасушалардың белсенділігін реттеудің бұзылуы. Остеопороз және остеомаляция, түсінігі, себептері, даму механизмдері, көріністері. Тұқым қуалайтын остеопатиялар. Рахит, этиология, патогенез, көріністер. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Чек-лист
	Биохимия.	Бұлшықет тініндегі энергия алмасуын	ОН3	2		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.13 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	Практическое сабақ 2 Бұлшықет тініндегі энергия алмасуын зерттеу.	зерттеу. Әр түрлі жағдайларда АТФ қайта синтезінің жылдамдығын есептеу. Анаэробты және аэробты гликолизді салыстыру.	ОН5			
	Биохимия БӨӨЖ, БӨЖ "Тірек-қимыл аппараты жұмысының және патологиясының биохимиялық негіздері"	"Тірек-қимыл аппараты жұмысының және патологиясының биохимиялық негіздері"	ОН3 ОН5	1/7	презентация, глоссарий, эссе, ғылыми мақалаларды талдау	
4	Патологиялық анатомия. Дәріс 1 Тірек-қимыл аппаратының аурулары	Сүйек аурулары. Сүйектер мен буындардың ісіктері мен қабыну аурулары. Остеомиелит. Туберкулез. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 1 Тірек-қимыл аппаратының аурулары	Сүйек аурулары. Рахит. Ісіктер. Қатерсіз және қатерлі ісіктер: фиброма, фибросаркома, остеома, остеосаркома. Жедел және созылмалы остеомиелит. Туберкулез. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңыз	ОН 3 ОН 5	2	Тақырыпты талқылау, қорытындысымен макро және микропрепараттардың сипаттамасы, case-study	Чек-лист
	Балалар аурулары пропедевтикасы. Практикалық сабақ 1 Балаларда тірек-қимыл жүйесі патологияларының негізгі клиникалық синдромдары.	Тірек-қимыл жүйесі патологиялық синдромы бар бар әртүрлі жас тобындағы науқас балаларды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және объективті зерттеу әдістері. Балалардың психомоторлық дамуы, оның балалық шақтың әртүрлі кезеңдеріндегі ерекшеліктері. Әртүрлі жас тобындағы балаларда гипотония және бұлшық еттік дистрофия синдромдары. Балаларда сүйек жүйесінің аномалиясы және оссификация симптомдары.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Чек-лист
	Балалар аурулары	Рахит, симптомдары, балаларда	ОН 2	2/3	Презентация	Чек-лист,

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.14 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	пропедевтикасы. БӨӨЖ/БӨЖ 1 Рахит кезіндегі остеомалация симптомдары.	рахиттің дамусебептері. Остеомалация, рахит кезіндегі сүйектің деформациясы. Рахиттерізді синдром.	ОН 3		қорғау.	презентаци яны бағалау
5	Фармакология. Дәріс 1 Тірек-қимыл аппаратының аурулары кезінде қолданылатын дәрілер	Остеоартрит үшін қолданылатын дәрілер. Қаңқа түзілуіне әсер ететін және кальций-фосфор алмасуын реттейтін дәрілер. Ревматоидты артрит үшін қолданылатын негізгі препараттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Жас аспектісінде қолдану ерекшеліктері.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Фармакология. Практикалық сабақ 1 Тірек-қимыл аппаратының аурулары кезінде қолданылатын дәрілер	Остеоартрит үшін қолданылатын дәрілер. Қаңқа түзілуіне әсер ететін және кальций-фосфор алмасуын реттейтін дәрілер. Ревматоидты артрит үшін қолданылатын негізгі препараттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Жас аспектісінде қолдану ерекшеліктері.	ОН6	3	Бақылау Оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктер ін интеграция ланған бақылау, тестілеу	Чек-лист
	Фармакология. БӨӨЖ/БӨЖ 1 Ревматоидты артрит үшін қолданылатын дәрілер.	Ревматоидты артрит үшін қолданылатын дәрілер. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Жас аспектісінде қолдану ерекшеліктері.	ОН6 ОН7	1/6	Презентац ияны қорғау. Жағдайлар дың сипаттамал арын тексеру.	Чек-лист
6	Сәулелік диагностика. Дәріс 2 Тірек-қимыл жүйесінің пациенттің жасына байланысты сәулелік анатомиясы. Сүйек пен	Тірек - қимыл жүйесін зерттеу әдістері. Зерттеудің негізгі және қосымша әдістері. Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы.Тірек- қимыл жүйесінің электрорентгенографиясы. Тірек-	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнам асы Кері байланыс

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.15 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	буын жарақаттарының сәулелік диагностикасы.	қимыл жүйесінің сызықтық томографиясы. Компьютерлік томография. Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика.				
	Сәулелік диагностика. Практикалық сабақ 2 Сүйектердегі негізгі патологиялық процестер және олардың сәулелік диагностикасы.	Тірек-қимыл жүйесінің визуалды диагностикасы. Сүйек-буын жүйесін зерттеудің сәулелік әдістерінің түрлері. Балалардағы сүйек-буын жүйесінің ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Бақылау Оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктер ін интеграция ланған бақылау, тестілеу	Чек-лист
	Сәулелік диагностика. БӨЖ2/БӨОЖ 2 Аралық бақылау №1 Сүйек-буын жүйесінің жарақаттануының сәулелік диагностикасы.	1-7 күн ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы. Магнитті-резонанстық томография, компьютерлік томография физика-техникалық негіздері, жұмыс принциптері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Презентац ияны қорғау. Жағдайлар дың сипаттамал арын тексеру.	Чек-лист
7	Балалар аурулары пропедевтикасы. Дәріс 1 Балаларда тері құрылысының ерекшеліктері. Теріні зерттеу әдітемесі. Тері зақымдалуының семиотикасы.	Әртүрлі жас тобындағы балаларда терінің біріншілік және екіншілік морфологиялық элементтерінің киникалық көрінісі.	ОН 2	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнам асы. Кері байланы с
	Балалар аурулары пропедевтикасы. Практикалық сабақ 2 Теріні зерттеу әдітемесі. Әртүрлі жас тобындағы балалардың тері зақымдалуының семиотикасы.	Тері патологиясы бар әртүрлі жас тобындағы науқас балаларды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және объективті зерттеу әдістері. Диагностика принциптері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Чек-лист

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.16 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Балалар аурулары пропедевтикасы. БӨӨЖ/БӨЖ 2 Балаларда гипомеланоздар және гипермеланоздар. Терідегі қантамырлық түзілістер.	Анықтамасы, патогенезі, клиникалық көрінісі, дәлелді сынамалар.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация қорғау.	Чек-лист, презентацияны бағалау
8	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 2 Ревматологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (артриттер және артроздар). Диагностикалық маңызы.	Тірек-қимыл аппаратының жетекші клиникалық синдромдары (артриттер және артроздар) бар науқастарды сұрастыру, шағымдарды, анамнез жинау және объективті зерттеу әдісінің принциптері.	ОН 2	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы. Кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 2 Ревматологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (артриттер және артроздар). Диагностикалық маңызы.	Тірек-қимыл аппаратының жетекші клиникалық синдромдары (артриттер және артроздар) бар науқастарды сұрастыру, шағымдарды, анамнез жинау және объективті зерттеу әдісінің принциптері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Чек-лист
	Ішкі аурулар пропедевтикасы.. БӨӨЖ/БӨЖ 2 Ревматологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (артриттер және артроздар). Диагностикалық маңызы.	Тірек-қимыл аппаратының жетекші клиникалық синдромдары (артриттер және артроздар) бар науқастарды сұрастыру, шағымдарды, анамнез жинау және объективті зерттеу әдісінің принциптері.	ОН 2 ОН 3	1/6	Презентация қорғау	Чек-лист, презентацияны бағалау
9	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 2 Артропатия	Артропатиялар, түсінігі, түрлері. Жас буындарының инволюциясы. Артрит және артроз, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері. Бірлескен синдром, көріністер. Ревматоидты артрит, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, көріністері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	2	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу	Чек-лист
	Патологиялық	Тері патологиясының типтік	ОН3	1/8	Презентация	Чек-лист

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.17 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	физиология. БӨӨЖ/БӨЖ 1 Тері патологиясының типтік формалары	формалары. Дерматоздар мен дерматиттер, түсінігі, түрлері, этиопатогенезі, көріністері. Терінің зақымдануға төзімділігі. Пигментацияның бұзылуы, себептері, даму механизмдері, көріністері. Тері патологиясының тұқым қуалайтын түрлері. Клиникалық маңыздылығы	ОН5		яны қорғау. Жағдайлардың сипаттамаларын тексеру.	
	Биохимия. Дәріс 1 Тірек-қимыл аппаратының биохимиясы. Бұлшықет пен сүйек тінінің биохимиясы.	Тірек-қимыл аппаратының биохимиясы. Бұлшықет пен сүйек тінінің биохимиясы.	ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс
	Биохимия. Практикалық сабақ 3 Сүйек тінінің биохимиялық талдауы.	Сүйек тінінің биохимиялық талдауы. Органикалық матрица мен минералды компоненттердің құрамын анықтау. Д витаминінің рөлін және оның жетіспеушілігін зерттеу	ОН3 ОН5	1	семинар, тестілеу, ситуациялық міндеттер	Чек-лист
10	Фармакология. Дәріс 2 Қабынуға қарсы препараттар. Глюкокортикоидтар.	Стероидты емес қабынуға қарсы препараттар. Глюкокортикоидтар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Жас аспектісінде қолдану ерекшеліктері.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Фармакология. Практикалық сабақ 2 Қабынуға қарсы препараттар. Глюкокортикоидтар.	Стероидты емес қабынуға қарсы препараттар. Глюкокортикоидтар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Жас аспектісінде қолдану ерекшеліктері.	ОН6	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Чек-лист
	Фармакология. БӨӨЖ/БӨЖ 2 Тірек-қимыл аппаратының аурулары кезінде қолданылатын құралдар	Остеоартрит үшін қолданылатын дәрілер. Қаңқа түзілуіне әсер ететін және кальций-фосфор алмасуын реттейтін дәрілер. Витаминдер (D дәрумені препараттары). Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Жас аспектісінде қолдану ерекшеліктері.	ОН6 ОН7	1/6	Презентацияны қорғау. Жағдайлардың сипаттамаларын тексеру.	Чек-лист, презентацияны бағалау
	Биохимия практикалық сабақ 4	Патологияның биохимиялық маркерлерін диагностикалау және	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациял	Чек-лист

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.18 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Патологияның биохимиялық маркерлерін диагностикалау және түсіндіру.	түсіндіру. Остеопороз және остеомаляция көрсеткіштерін талдау. Миопатиядағы биохимиялық өзгерістерді зертте			ық тапсырмалар, тестілеу	
11	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 3 Тірек-қимыл аппараты патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері: зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	Тірек-қимыл аппараты патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері: зертханалық (ревматоидты факторды анықтау, Антисрептолизин-О, ЭТЖ, ЖҚА лейкоциттік формуласы, С-реактивті ақуыз және т.б.) және аспаптық (рентгенологиялық зерттеу, МРТ, КТ және т. б.) зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Чек-лист
	Ішкі аурулар пропедевтикасы.. БӨӨЖ/БӨЖ 3 Тірек-қимыл аппараты патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері: зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	Тірек-қимыл аппараты патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері: зертханалық (ревматоидты факторды анықтау, Антисрептолизин-О, ЭТЖ, ЖҚА лейкоциттік формуласы, С-реактивті ақуыз және т.б.) және аспаптық (рентгенологиялық зерттеу, МРТ, КТ және т. б.) зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	ОН 2 ОН 3	1/2	Презентация қорғау.	Чек-лист, презентацияны бағалау
	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 2 Тері аурулары	Пигментацияның бұзылуы. Қабыну дерматоздары. Ісіктер: тері папилломасы, базальды жасушалық карцинома, сквамозды жасушалық карцинома, невус, меланома, тері Қосымшаларының ісіктері, капиллярлық гемангиома, лепрозды гранулема. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Туа біткен бұзылулар: Ихтиоз. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу	Чек-лист
	Патологиялық анатомия. БӨӨЖ/БӨЖ 1 Ревматоидты артрит.	Ревматоидты артрит. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/7	Презентацияны қорғау. Жағдайлардың сипаттамаларын тексеру.	Чек-лист

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.19 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

12	Фармакология. Практикалық сабақ 3 Анаболикалық стероидтер.	Анаболикалық стероидтер. Әсер ету механизмі, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, Жанама әсерлер. Жас аспектісінде қолдану ерекшеліктері.	ОН6	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Кері байланыс
	Фармакология. БӨОЖ/БӨЖ 3 Подagra үшін қолданылатын құралдар. Бұлшықет спазмы үшін қолданылатын дәрілер.	Орталық әсер ететін бұлшықет босаңсытқыштары (миокалм, баклофен). Миотропты спазмолитиктер (дротаверин гидрохлориді, папаверин гидрохлориді). М-холинблокаторлар (атропин сульфаты, платифиллин гидротартраты). Әсер ету механизмі, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, Жанама әсерлер. Жас аспектісінде қолдану ерекшеліктері.	ОН6 ОН7	1/2	Презентаци яны қорғау. тексеру.	Чек-лист
	Сәулелік диагностика. Практикалық сабақ 3 Артропатиядағы сәулелік диагностика: тәсілдер, әдістер және негізгі өзгерістер.	Тірек - қимыл жүйесін зерттеу әдістері. Зерттеудің негізгі және қосымша әдістері. Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы.Тірек-қимыл жүйесінің электрорентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің сызықтық томографиясы.Компьютерлік томография. Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Тақырыпты талқылау, қорытынды сы бар макро және микропреп араттардың сипаттамас ы, case-study	Чек-лист
	Сәулелік диагностика. БӨОЖ/БӨЖ 3 Тірек-қимыл аппараты ауруларының сәулелік диагностикасы	Тірек - қимыл жүйесін зерттеу әдістері. Зерттеудің негізгі және қосымша әдістері. Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы.Тірек-қимыл жүйесінің электрорентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің сызықтық томографиясы.Компьютерлік томография. Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/5	Case-study	Чек-лист
8.1	Аралық аттестаттау					15 сағат
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу дәрісі				

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	Стр.20 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

9.2	Тәжірибелік сабақ		Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study, қорытындысы бар макро және микропрепараттардың сипаттамасы Практикалық сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды игеру және орындау.		
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, жобаны орындау Презентация мен практикалық дағдыларды қорғау.		
9.4	Аралық бақылау		Бақылау Оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау		
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
О Н №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
О Н 1	Тірек-қимыл аппараты және терінің патологиясының семиотикасы мен синдромологиясы, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, нашар бағдарланған және ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің	. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате қорытынды жасайды, тірек-қимыл аппараты және тері патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму	1. Патологиялық анықтайды-орган және жасуша деңгейіндегі процестер. 2. Клиникалық деректерді ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді: орган және жасуш сенгейіндегі патологиялық процестерді талдайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескер отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы тұралы деректерді	Клиникалық контексте Тірек-қимыл аппараты және тері туралы білімдерін еркін көрсетеді. Тірек-қимыл аппараты және терінің аурулары бар пациенттердің клиникалық анамнезі мен физикалық тексерулерінің шағымдарын жинайды, дәрігерге дейінгі алғашқы көмекті көрсете отырып, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруде өте жақсы бағдарланады

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.21 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		нәтижелерін бағалай алмайды, түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық мәселелерді шеше алмайды	зандылықтарын өз бетінше түсіндіру қиынға соғады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиынға соғады, түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді	түсіндіреді, қорынды жасайды, тірек-қимыл аппараты және терінің патологиясы асқынұлары мен нәтижесінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижесін пациенттер бағалайды. 3. Қорытындылар жасайды, тірек-қимыл аппараты және терінің патологиясының асқинулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперимент нәтижелерін бағалайды-зерттеу, бірақ принципке жол бермейді.- пияльды дәлсіздіктер. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді	
О Н2	Балаларды сұрауды, физикалық тексеруді жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық	Балаларды сұрауды, физикалық тексеруді жүргізу әдістерін меңгермеген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланбайды; тірек-қимыл	Балаларды сұрауды, физикалық тексеруді жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық	Балаларды сұрауды, физикалық тексеруді жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық	Балаларды сұрауды, физикалық тексеруді жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.22 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	ойлауды пайдаланады; тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді	аппараты мен тері патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылай алмайды	ойлауды пайдаланады; тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі зерттеулердің көлемін белгілейді және қате жібереді	ойлауды пайдаланады; тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді	ойлауды пайдаланады; тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді жүйенің негізгі Тірек-қимыл аппараты мен терінің физиологиялық процестерін көрсетеді, және механизмдерін сызуға қабілетті.
О Н З	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін білмейді	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойланбайды, синдромдық диагнозды қате тұжырымдайды, ауру тарихын толтыруда көп қателіктер жібереді	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауда кішкене қиналады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын қате толтырады	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.23 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

О Н 4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген	Тірек қимыл және тері аурулары туралы білімді клиникалық контексте қалай қолдануды білмейді, Тірек қимыл және тері аурулары бар пациенттерге клиникалық анамнез шағымдарын жинау және физикалық тексеру дағдыларын алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету үшін үйренбеген, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге қабілетті	Тірек қимыл және тері аурулары туралы білімді клиникалық контексте толық қолдана алмайды, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету үшін тірек қимыл және тері аурулары бар пациенттерді клиникалық анамнез және физикалық тексеру шағымдарын жинауды қателіктермен жүргізеді, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруде нашар бағдарланады	Тірек қимыл және тері аурулары туралы ақпаратты клиникалық контексте тізімдейді, тірек қимыл және тері аурулары бар пациенттердің клиникалық анамнезі мен физикалық тексеруінің шағымдарын жинайды, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсетеді, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге жақсы бағдарланады	Клиникалық контексте тірек қимыл және тері аурулары туралы білімдерін еркін көрсетеді, тірек қимыл және тері аурулары бар пациенттердің клиникалық анамнезі мен физикалық тексерулерінің шағымдарын жинайды, дәрігерге дейінгі алғашқы көмекті көрсете отырып, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруде өте жақсы бағдарланады
О Н 5	Орган және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ас	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, нашар	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді	1.Патологиялық анықтайды- орган және жасуша деңгейіндегі процестер. 2. Клиникалық деректерді ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді: орган және жасуш сенгейіндегі патологиялық	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді дербес анықтайды. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді өз бетінше түсіндіреді.

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.24 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	бағдарланған және ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды, түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық мәселелерді шеше алмайды	өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын өз бетінше түсіндіру қиынға соғады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиынға соғады, түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді	процестерді талдайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескер отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы тұралы деректерді түсіндіреді, қорынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелерді патологиясы асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижесін пациенттер бағалайды. 3. Қорытындылар жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперимент нәтижелерін бағалайды- зерттеу, бірақ принципке жол бермейді.- пиальды дәлсіздіктер. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді	3. Қорытындылар жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық міндеттерді тиімді шешеді
О	Диагнозға сәйкес	1. Дәрілік заттардың		1. Ең жиі кездесетін	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.25 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

Н 6	дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, ас қорыту және эндокриндік жүйелердің патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды	жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. қате жіберетін рецепт жазады	1. Органдар мен жүйелер бойынша дәрілік заттардың фармакологиялық тобын таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттер арқылы рецепт жазады/ дереккөздер	ауруларды емдеу және алдын-алу үшін дәрі-дәрмектерді таңдайды. 2. Берілген дәрі-дәрмектің рецептін қатесіз жазады. 3. Дәрілік заттың дозасын есептейді	1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардан дәрілік заттарды таңдайды 2. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне байланысты ең қолайлы дәрілік түрдегі дәрілік заттарға рецепт жазады. 3. Дозаларды әртүрлі әдістермен есептейді және дәрілік затты қолданудың еселігі мен ұзақтығын анықтайды
О Н 7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасамайды	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде әдебиеттерді талдай алмайды, жобаны қатемен орындайды	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.26 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Шағын топтарда жұмыс істеу (тәжірибелік жұмысты орындау)	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- уақтылы және қатесіз тәжірибелік жұмысты орындап, ол бойынша есеп тапсырды; - зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты; - негізделген қорытынды жасады, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- тәжірибелік жұмысты уақтылы орындап, ол бойынша есеп беріп, принципті емес қателіктер жіберді; - зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- тәжірибелік жұмысты уақтылы орындап, ол бойынша есеп беріп, түбегейлі қателіктер жіберді; - талқылау барысында белсенділік танытпады, оқытушының көмегіне мұқтаж болды
	Қанағаттанарлықсыз	- тәжірибелік жұмыс бойынша есепті уақтылы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.27 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	ұпайларға сәйкес келеді 25-49	тапсырған жоқ, өрескел қателіктер жіберді, бағдарламада көзделген барлық тәжірибелік жұмыстарды орындамады; - жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	
	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	

Шағын топтарда жұмыс істеу (Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру)	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- дұрыс, ешқандай қатесіз, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндірді; - негізделген қорытынды жасады
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіріп, принципті емес қателіктер жіберді; - негізделген қорытынды жасады

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.28 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- түбегейлі қателіктер жібере отырып, клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді; - негізсіз қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін қате түсіндіріп, өрескел қателіктер жіберді; - қорытынды жасаған жоқ
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	
Сабақты талқылау	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- талқылау барысында ешқандай қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- талқылау кезінде ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен қателіктер мен қателіктер жіберді; - мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді; - материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	
Тестілеу	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындады
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындады

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.29 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- тест тапсырмаларының 50% - дан азын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	

Макропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Органның атауы	4	3	2	0
2	Органның мөлшері	10	7	5	0
3	Беті: капсула немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттігі, жылтырлығы, қабаттасуы	1	1	1	0
4	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализация, Өлшем, пішін (егер жара түбінің күйі болса), түсі, консистенциясы	5	4	2	0
5	Патологиялық диагноз / қорытынды				
6	Барлығы	20	15	10	0

Микропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Органның немесе тіннің атауы	4	3	2	0
2	Патологиялық өзгерістердің сипаттамасы:	10	7	5	0

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.30 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	локализация, сипаттама				
3	Бояу	1	1	1	0
4	Патологиялық диагноз / қорытынды	5	4	2	0
5	Барлығы	20	15	10	0

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау үшін тексеру парағы				
% Бойынша баллмен бағалау	Қанағаттанарлықсыз (0-49%)	Қанағаттанарлық (65-54%)	Жақсы (70-89%)	Өте жақсы (90-100%)
Бағалау критерийі				
Мақала құрылымы	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін атамайды	1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттері тізімдейді, бірақ құрылымның тәртібін бұзады	1. Санау кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды: - Атауы - Авторлар - Баспа - Түйіндеме - Жалпы бөлім (Кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) - Қорытындылар - Әдебиеттер тізімі
Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау	1. Мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз	1. Мәселенің өзектілігін түсінеді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді тізімдейді 3. Ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4. Осы мақаладағы тұжырымдарды, әдебиеттер тізімін тізімдейді	1. Мәселенің өзектілігін болжайды 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдарды түсіндіреді және әдістері ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды 3. Қорытындыларды негіздейді 4. Осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді	1. Мәселенің өзектілігін дербес негіздейді және дәлелдейді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3. Ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндайды 4. Тұжырымдарды дәлелдейді және негіздейді 5. Әдебиеттерді пайдаланудағы менгерген және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге)	1. Тақырып бойынша қосымша	1. Қосымша сұрақтарға	1. Қосымша сұрақтарға	1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.31 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

арналған мақаланың тақырыбы бойынша)	сұраққа жауап бермейді	жауап беру кезінде қойылған мәселеге бағдарланбайды	жауап беру кезінде практикалық сабақта алған білімдерін тақырып бойынша қолданады	тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін қолданады, терең жан-жақты дәлелдер келтіреді
---	------------------------	---	---	--

Ситуациялық есепті тексеру парағы		
№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.	Өте жақсы 90-100%
2	Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті.	Жақсы 70-89%
3	Бұл мәселені талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қиынға соғады. Қиындықпен қорытынды жасайды.	Қанағаттанарлық 50-69%
4	Ситуациялық тапсырманы талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.	Қанағаттанарлықсыз 0-49%

Тәжірибелік сабақтың Чек парағы

№	Бағалау критерийі	Дәрежесі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлы қ	Қанағаттанарлықсыз
Тәжірибелік сабақ					
1	Берілген тапсырмаға жазбаша жауап	30	21	15	0

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.32 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

2	Берілген тапсырмаға жазбаша жауап	30	21	15	0
3	Тесттік тапсырмаларды орындау	12	8	6	0
4	Жағдайлық есепті орындау	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	0

ОБӨЖ/БӨЖ-дің чек парағы

ОБӨЖ/БӨЖдің тексеруі					
№	Бағалау критерийі	Дәрежесі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
ОБӨЖ/БӨЖ:					
1	Презентация қорғау	50	35	25	0
2	Тәжірибелік дағдыны орындау	50	35	25	0
	Жалпы:	100	70	50	0

11	Оқу ресурстары
Электронды ресурстар	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 20. Веб-сайт ЮКМА:
Электронды оқулықтар	Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhiobystin. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	Стр.33 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

	Ішкі аурулар./Бимурзаев Ф.Н., Зарипова Г.К. , 2020/https://aknurpress.kz/reader/web/2594 Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Г.А., Муханова А.К. , 2016/https://aknurpress.kz/reader/web/2370 Ішкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В. , 2016 /https://aknurpress.kz/reader/web/2348 Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с.http://rmebrk.kz/ Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/ Жаманқұлов, Қыдырқожа Абдолкәрімұлы.Ішкі аурулар [Мәтін] : оқулық / Қ. А. Жаманқұлов; Батыс Қазақстан мем. медицина акад.. - Ақтөбе : [б. ж.], 2013. - 669 б. https://elib.kaznu.kz/book/1767 Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/ Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682/ Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/ Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С.Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/ Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/ Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/
Зертханалық физикалық ресурстар	
Әдебиеттер	Основная литература(ПВБ) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с. Мухин , Н. А.Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет- Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. -

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.34 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

336 б. с

Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с

Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 б. с

Айтбембет, Б. Н. Ішкі ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-

Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет

Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с

"Тынысалу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.

"Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил.

"Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.

"Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.

"Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.

"Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.

"Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.

"Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p

1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011

2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017. Итом;

3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.35 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с

Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с

Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с

Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. с.

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. с.

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.

Баймұхамбетов, Б. Н. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар: оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 336 бет

Балалар аурулары пропедевтикасы : оқулық / Г. А. Шәкімова [ж. б.] . - Түзет., 2-бас. - Алматы : Эверо, 2011.

Асқамбаева К. А. Балалар аурулары пропедевтикасы : оқулық. -Шымкент: Б. ж., 2002.

Мазурин А. В. Пропедевтика детских болезней : Учебник/. -2-е изд., доп. расширенное и перераб. -СПб.: Фолиант, 2000, 2001.

Пропедевтика детских болезней : Учеб. для студентов высш. сестринского образования/ Под ред. А. А. Баранова. -М.: Медицина, 1998.

Дополнительная литература(ПВБ).

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.36 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

- Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с
- Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256
- Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.
- Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.
- Сыратнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық. және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
- Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;
2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.
 3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с.
 4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)
- 1.Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 1 volume [: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 144 p
 - 2.Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 2 volume] : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 172 p.
 - 3.Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 3 volume [: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 140 p.
 - 4.Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 4 volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 136 p.
 - 5.Түсіпқалиев Б. Т. Балалар аурулары пропедевтикасы : мед. ин-ның педиатрия фак. 3-курс студенттеріне арналған лекциялар конспектісі. - Ақтөбе: Б. ж., 1993.
 - 6.Капитан Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник. -5-е изд., доп.. -М.: Медпресс-информ, 2009.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	Стр.37 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

	7.Капитан Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник. -3-е изд., доп.. -М.: Медпресс-информ, 2006. 8.Чапова О. И. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие для студентов мед. учеб. заведений. -М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005.
--	--

12.	Тәртіп саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, көтермелеу шаралары және т. б.) * медициналық этика мен деонтологияны сақтау; * академияда темекі шекпеу; * кафедрада тазалықты сақтау; * оқу аудиторияларында жиһазды бүлдірмеңіз; * оқулықтарға ұқыпты қарау; * медициналық ЖОО білім алушысының сыртқы келбетін сақтау; * қауіпсіздік ережелерін сақтау; * карантин кезінде медициналық бетперде кию және санитарлық-эпидемиологиялық режимді сақтау; * себепсіз сабақты өткізіп алмаңыз; * дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақтылы, бірақ деканаттың рұқсаты болған жағдайда және оқытушы белгілеген уақытта ғана пысықтау; * сабаққа кешікпеңіз; * сабақта қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; * сабаққа адал дайындалу; * сабақ кезінде белсенді болыңыз; * бөгде істермен айналыспау: сөйлеспеңіз Дресс-кодқа қойылатын талаптар Білім алушы міндетті: 1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; 2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы). Айыппұл санкциялары: 1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады. 2.Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады. 3.Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады. ☐ Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ орт) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады. ☐ 1дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады; ☐ Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады. ☐ Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-1» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		Стр.38 из 28
«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.

Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру
	П.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) РД (60%) = РКср (20%) + ТКср (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = АБ1+АБ2/2 Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.39 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Қорытынды баға (100%) = АБ орт х 0,2+Ағымдық бақылауорт х 0,4 + ҚБ х 0,4
қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%)+қорытынды бағалау (40%)

Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:

АБ1-80балл

АБ2-90балл

АБорт = $\frac{80+90}{2}$
=85балл 2

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ)-80

БӨЖ-75

БӨЖ2-85

БӨЖN...- БӨЖсаны

БӨЖорт = $\frac{75+85+N}{2}$
=80балл

2+N.

.. Айып

баллдар:

Мысалы,Білім алушы 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе:

Келмеген 2 дәрістің айып баллы= $1,0 \times 2 = 2,0$ балл

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны+ БӨЖ орташа бағасы - Кдәріс- Косөж= $\frac{80+80}{2} - \frac{2}{2} = \frac{160}{2} - 2 = 80 - 2 = 78$

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78 \times 0,4 = 17 + 31,2 = 48,2$ балл

Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер Білім алушы 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді,

$90 \times 0,4 = 36$ балл

Қорытынды баға (100%) =

1)ЖР(60%) +ҚБ(40%) = $48,47 + 36 = 84,47$ балл

2) АБ орт $\times 0,2$ + Ағ.Б орт $\times 0,4$ + ҚБ $\times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78,68 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 17 + 31,47 + 36 = 84,2$ балл АБ орт = аралық бақылаудың орташа бағасы

АБ орт = ағымдық бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы

АБ1 – аралық бақылау 1

АБ2- аралық бақылау 2

ЖР – жіберілу рейтингісі

АБорт * - БӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.

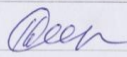
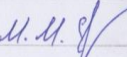
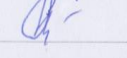
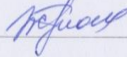
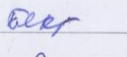
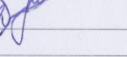
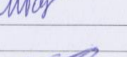
Кдәр – 1 дәрістің рейтингісі (1,0)

Кобөж –1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)

Кафедра химии, биохимии и молекулярной биологии
Кафедра патологии и судебной медицины
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра «Педиатрия-1»
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Стр.40 из 28

«Патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

14	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісу күні	Хаттама № 9 «14» 06 2024 ж	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Дарбичева Р.И	Қолы 
Биология және биохимия кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 13 «30» 05 2024 ж	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Есиркепов М.М.	Қолы 
Патология және Сот медицинасы кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 11 «26» 05 2024 ж	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Салыкова А.Ш.	Қолы 
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 11 «10» 06 2024 ж	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Токсанбаева Ж.С	Қолы 
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 10 «31» 05 2024 ж	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Бекмурзаева Э.К.	Қолы 
"Педиатрия-2" кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 11 «30» 05 2024 ж	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Кемельбеков К.С.	Қолы 
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 14 «13» 06 2024 ж	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Касаева Л.Т.	Қолы 
ББ АҚ - да мақұлдау күні	Хаттама № 11 «14» 06 2024 ж	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Калменов Н.Ж.	Қолы 