

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология» | | 59/11-2024 |
| Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность» | | 1 стр. Из 12 |

ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Проектная деятельность

Код дисциплины: OPDDM 2213

Шифр и наименование ОП: 6B10118 - «Медико-профилактическое дело»

Объем учебных часов /кредитов – 60 часов (2 кредита)

Курс и семестр изучения: 2 курс, 3 семестр

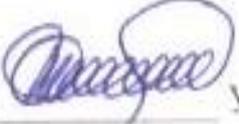
Объем лекции: 4 часов

Шымкент, 2024 г.

| | | |
|---|--|--|
| OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология» | 59/11-2024 | |
| Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность» | 2 стр. Из 12 | |

Лекционный комплекс разработан в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Проектная деятельность» и обсужден на заседании кафедры.

Протокол № 10 от « 20 » 05 2024 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., и.о. доцента  Утепов П.Д.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология» | 59/11-2024 | |
| Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность» | 3 стр. Из 12 | |

Лекция №1

1.Тема: Введение. Понятие о проектной деятельности.

2.Цель: ознакомить обучающихся с основными понятиями, терминами и определениями проектной деятельности

3. Тезисы лекции

Проектная деятельность – это процесс разработки и реализации целевых мероприятий, направленных на достижение конкретных результатов в условиях ограниченных ресурсов и времени. Основной целью проектной деятельности является решение определенной проблемы или достижение поставленной цели через комплекс взаимосвязанных действий.

Основные понятия и термины проектной деятельности:

1. **Проект** – уникальный комплекс мероприятий, направленный на достижение конкретного результата в установленные сроки и с учетом имеющихся ограничений по ресурсам.
2. **Проблема проекта** – противоречие между текущей ситуацией и желаемым результатом, которое требует разрешения.
3. **Цель проекта** – желаемый результат, ради достижения которого осуществляется проект.
4. **Задачи проекта** – конкретные этапы или действия, которые необходимо выполнить для достижения цели проекта.
5. **Ресурсы проекта** – средства, необходимые для реализации проекта (финансовые, людские, материально-технические, информационные).
6. **Участники проекта** – лица или организации, вовлеченные в реализацию проекта (команда проекта, заказчики, стейкхолдеры).
7. **Жизненный цикл проекта** – последовательность этапов, через которые проходит проект от начала до завершения.

Основные типы проектов:

1. **По содержанию:**
 - Технические (создание новых технологий, продуктов).
 - Социальные (улучшение условий жизни, образование).
 - Экологические (сохранение природы, управление отходами).
 - Научно-исследовательские (исследование новых явлений, процессов).
2. **По масштабу:**
 - Локальные (ограничены одним регионом или организацией).
 - Национальные (имеют значение для всей страны).
 - Международные (вовлекают участников из нескольких стран).
3. **По срокам:**
 - Краткосрочные (несколько недель или месяцев).
 - Среднесрочные (от года до нескольких лет).
 - Долгосрочные (более 5 лет).
4. **По степени сложности:**
 - Простые (одна цель, небольшой объем задач).
 - Сложные (множество целей, сложная структура).

Структура проекта:

1. **Инициация:**
 - Определение проблемы.
 - Формулирование целей.

| | | |
|---|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология» | | 59/11-2024 |
| Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность» | | 4 стр. Из 12 |

- Выбор концепции.
- 2. **Планирование:**
 - Разработка детального плана действий.
 - Определение ресурсов.
 - Установление сроков.
- 3. **Реализация:**
 - Выполнение запланированных задач.
 - Координация действий участников.
 - Контроль за использованием ресурсов.
- 4. **Завершение:**
 - Оценка результатов.
 - Подведение итогов.
 - Передача результатов заинтересованным сторонам.

Определение проблемы и целеполагание в проектной деятельности:

1. **Определение проблемы:**
 - Анализ текущей ситуации.
 - Выявление потребностей и противоречий.
 - Формулирование проблемы в виде четкого описания.
2. **Целеполагание:**
 - Постановка конкретной цели, основанной на выявленной проблеме.
 - Определение критериев достижения цели.
 - Формирование миссии и видения проекта.

Проектная деятельность – это процесс, в котором важны не только конечный результат, но и сама структура действий, обеспечивающих его достижение. Успешная реализация проекта требует четкой постановки целей, грамотного распределения ресурсов и эффективного управления командой.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>
2. Наумов В., Каукина О., Наумов Д. Проектная деятельность в современном профессиональном образовании. Учебное пособие. Изд. Palmarium Academic Publishing. 2014- 144 с.
3. . Кобякова И.А. Основы исследовательской и проектной деятельности. Учебное пособие. 2024

дополнительная:

1. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017
2. Масловский В. П. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017

6.Контрольные вопросы:

1. Понятие о проектной деятельности?
2. Что входит в основные понятия и термины проектной деятельности?
3. Опишите основные типы проектов.
4. Опишите структуру проекта

| | | |
|--|--|---|
| OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология» | | 59/11-2024 |
| Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность» | | 5 стр. Из 12 |

Лекция №2

1.Тема: Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности

2.Цель: ознакомить обучающихся с методами проектно-исследовательской деятельности, этапами организации проектной деятельности и содержанием каждого из них.

3. Тезисы лекции

Проектная деятельность — это процесс планирования, разработки и реализации проекта, направленный на решение конкретной задачи. Рассмотрим её основные аспекты.

Этапы проектной деятельности

- 1. Постановка задачи (подготовительный этап)**
 - Выявление проблемы.
 - Формулировка цели и задач проекта.
 - Определение темы, аудитории и актуальности.
- 2. Планирование**
 - Определение необходимых ресурсов (время, материалы, знания).
 - Распределение обязанностей между участниками.
 - Разработка плана-графика реализации.
- 3. Исследование**
 - Сбор данных (анализ литературы, опросы, наблюдения).
 - Выбор методов для исследования проблемы.
- 4. Разработка продукта (практический этап)**
 - Создание прототипов, моделей, схем.
 - Тестирование и доработка продукта.
- 5. Презентация**
 - Представление результатов проекта (доклад, презентация, демонстрация продукта).
 - Подготовка отчетной документации.
- 6. Рефлексия (оценка)**
 - Анализ успехов и ошибок.
 - Оценка достижений целей.
 - Выводы и рекомендации на будущее.

Продукты проектной деятельности

- Материальные: модели, макеты, прототипы, изделия.
- Интеллектуальные: исследовательские работы, статьи, доклады.
- Социальные: мероприятия, акции, тренинги.
- Цифровые: сайты, приложения, базы данных, видеоматериалы.

Методы проектно-исследовательской деятельности

- 1. Исследовательские методы:**
 - Наблюдение.
 - Эксперимент.
 - Опрос (анкетирование, интервью).
 - Анализ данных (документальный, статистический).
- 2. Методы моделирования:**
 - Разработка схем, диаграмм.
 - Создание физических или компьютерных моделей.
- 3. Методы коллективной работы:**
 - Мозговой штурм.
 - Дискуссия.
 - Делегирование задач.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология» | | 59/11-2024 |
| Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность» | | 6 стр. Из 12 |

4. Методы презентации:

- Создание мультимедийных презентаций.
- Публичные выступления.
- Демонстрация продукта.

Пять «П» проектной деятельности

1. **Проблема** — формулировка актуального вопроса.
2. **Проектирование** — разработка стратегии решения.
3. **Продукт** — конечный результат работы.
4. **Презентация** — демонстрация полученного результата.
5. **Портфолио** — документирование и анализ работы.

Этапы организации проектной деятельности и их содержание

1. **Инициация проекта**
 - Определение целей и темы проекта.
 - Формирование команды.
 - Составление технического задания.
2. **Планирование**
 - Детализация задач.
 - Составление плана-графика.
 - Определение ресурсов.
3. **Реализация проекта**
 - Выполнение намеченных задач.
 - Постоянный контроль сроков и качества.
4. **Контроль и корректировка**
 - Мониторинг выполнения.
 - Решение возникающих проблем.
5. **Завершение и оценка**
 - Презентация проекта.
 - Подведение итогов.
 - Обсуждение улучшений для будущих проектов.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>
2. Наумов В., Каукина О., Наумов Д. Проектная деятельность в современном профессиональном образовании. Учебное пособие. Изд. Palmarium Academic Publishing. 2014- 144 с.
3. Кобякова И.А. Основы исследовательской и проектной деятельности. Учебное пособие. 2024

дополнительная:

1. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017
2. Масловский В. П. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017

6. Контрольные вопросы:

1. Опишите этапы проектной деятельности.
2. Перечислите продукты проектной деятельности
3. Назовите пять «П» проектной деятельности
4. Какие существуют этапы организации проектной деятельности?

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология» | | 59/11-2024 |
| Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность» | | 7 стр. Из 12 |

Лекция №3

1. Тема: Ресурсы и бюджет проекта

2. Цель: ознакомить обучающихся с ресурсами проекта; принципами бюджетирования, понятиями затрат и выгод проекта, эффективностью проекта

3. Тезисы лекции

1. Расчет потребности в ресурсах

Расчет потребности в ресурсах включает следующие этапы:

- **Идентификация ресурсов:** Определение всех типов ресурсов, необходимых для реализации проекта (людские, материальные, финансовые, информационные).
- **Планирование объемов:** Расчет количества ресурсов, требуемых для выполнения каждой задачи проекта.
- **Распределение по времени:** Определение графика использования ресурсов, включая их доступность и загрузку.
- **Оценка стоимости ресурсов:** Подсчет затрат на ресурсы, включая прямые (например, зарплаты, материалы) и косвенные (например, аренда офиса).

Методы расчета:

- Аналитические методы (основываются на аналогичных проектах).
- Методы экспертной оценки.
- Использование программных инструментов (например, MS Project, Primavera).

2. Управление стоимостью проекта

Процесс управления стоимостью включает:

- **Планирование стоимости:** Создание модели затрат и их привязка к этапам проекта.
- **Оценка затрат:** Использование методов (например, укрупненных оценок, детальных расчетов) для определения точной стоимости.
- **Контроль стоимости:** Мониторинг реальных затрат и сравнение их с запланированными. При необходимости предпринимаются корректирующие действия.
- **Управление изменениями:** Обеспечение гибкости бюджета при изменении параметров проекта.

3. Бюджетирование

Бюджетирование в проекте — это процесс составления, утверждения и управления финансовым планом.

Основные этапы:

1. **Оценка всех затрат:** Прямые, косвенные, постоянные, переменные затраты.
2. **Формирование бюджета:** Распределение затрат по статьям, задачам и временным интервалам.
3. **Утверждение бюджета:** Получение согласования от руководства или спонсора.
4. **Мониторинг исполнения:** Постоянное отслеживание отклонений.
5. **Корректировка бюджета:** В случае изменений в проекте.

Оценка затрат и выгод

1. Понятие затрат и выгод проекта

- **Затраты:** Это все ресурсы (финансовые, временные, материальные), которые требуются для реализации проекта. Они делятся на:
 - Прямые (зарплаты, материалы).
 - Косвенные (накладные расходы, аренда).
 - Капитальные и операционные.
- **Выгоды:** Это положительные результаты реализации проекта, которые могут быть:
 - Финансовыми (рост прибыли, увеличение дохода).

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология» | | 59/11-2024 |
| Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность» | | 8 стр. Из 12 |

- Нефинансовыми (улучшение репутации, повышение удовлетворенности клиентов).

2. Методы определения затрат и выгод

1. Оценка затрат:

- Метод аналогий (на основе похожих проектов).
- Параметрические методы (расчеты по единицам, например, стоимость на 1 м²).
- Bottom-up метод (детализированный расчет каждой задачи).

2. Оценка выгод:

- Прямое измерение (выручка, экономия затрат).
- Экспертная оценка.
- Оценка косвенных выгод (например, влияние на имидж).

3. Эффективность проекта

Эффективность определяется соотношением затрат и выгод и оценивается с использованием таких методов:

1. Финансовые методы:

- NPV (чистая приведенная стоимость).
- IRR (внутренняя норма доходности).
- PP (период окупаемости).
- ROI (возврат на инвестиции).

2. Нефинансовые показатели:

- Социальные эффекты.
- Экологические показатели.
- Имиджевые улучшения.

Эффективность проекта помогает обосновать его целесообразность и определить степень достижения целей.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>
2. Наумов В., Каукина О., Наумов Д. Проектная деятельность в современном профессиональном образовании. Учебное пособие. Изд. Palmarium Academic Publishing. 2014- 144 с.
3. Кобякова И.А. Основы исследовательской и проектной деятельности. Учебное пособие. 2024

дополнительная:

1. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017
2. Масловский В. П. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017

6. Контрольные вопросы:

1. Какие этапы включает расчет потребности в ресурсах?
2. Что такое бюджетирование проекта? Перечислите основные этапы.
3. Назовите финансовые и нефинансовые показатели эффективности проекта.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология» | 59/11-2024 | |
| Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность» | 9 стр. Из 12 | |

Лекция №4

1. Тема: Человеческие ресурсы в проекте

2. Цель: ознакомить обучающихся с организационной структурой команды проекта, принципами организации командной работы.

3. Тезисы лекции

Человеческие ресурсы в проекте – это один из ключевых элементов успешной реализации проекта. Управление человеческими ресурсами включает в себя подбор, организацию и мотивацию команды, а также распределение ролей, обязанностей и полномочий.

Организационная структура команды проекта

Организационная структура команды определяется особенностями проекта, его масштабом, сложностью и целями.

Основные типы организационных структур:

1. Функциональная структура

Участники проекта остаются в своих функциональных отделах, а проектный менеджер координирует работу между отделами.

Плюсы: четкость полномочий, сохранение экспертизы.

Минусы: сложности в коммуникации между подразделениями.

2. Проектная структура

Все участники полностью подчинены проектному менеджеру, а ресурсы временно выводятся из функциональных подразделений.

Плюсы: высокий уровень контроля над ресурсами, скорость принятия решений.

Минусы: сложность перераспределения ресурсов после завершения проекта.

3. Матрица ответственности

Комбинация функциональной и проектной структур. Команда работает в рамках функциональных подразделений, но отвечает за выполнение проектных задач. Бывает:

- слабая (доминируют функциональные менеджеры);
- сбалансированная (равное распределение полномочий);
- сильная (доминирует проектный менеджер).

Принципы организации командной работы

1. Четкость целей

Участники команды должны понимать свои задачи и цели проекта.

2. Распределение ролей

Каждому участнику четко определяется роль в соответствии с его компетенциями.

3. Коллаборация

Построение среды, в которой члены команды взаимодействуют эффективно.

4. Гибкость

Возможность адаптации к изменениям проекта.

5. Прозрачность

Регулярное информирование участников о состоянии проекта.

6. Мотивация

Создание условий для заинтересованности команды в достижении целей проекта.

Роли, ответственность и полномочия в проекте

Пример распределения ролей:

- **Проектный менеджер**

Отвечает за общее управление проектом, сроки, бюджет, ресурсы.

- **Спонсор проекта**

Обеспечивает проект ресурсами и поддерживает его на уровне организации.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология» | | 59/11-2024 |
| Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность» | | 10 стр. Из 12 |

- **Члены команды проекта**
Выполняют технические или другие задачи в соответствии с их компетенцией.
- **Эксперты**
Оказывают консультативную поддержку по ключевым вопросам.

Разновидности матрицы ответственности

Матрица ответственности (RASCI, RACI и др.) — инструмент, определяющий роли и зоны ответственности в проекте.

Варианты:

1. RACI

- **R** (Responsible) – отвечает за выполнение задачи.
- **A** (Accountable) – несет ответственность за результат.
- **C** (Consulted) – консультант, дающий советы.
- **I** (Informed) – информируется о ходе выполнения.

2. RASCI

Включает дополнительную роль:

- **S** (Support) – оказывает поддержку в выполнении задач.

3. DACI

Подходит для проектов, где важно четко обозначить лица, принимающие решения:

- **D** (Driver) – отвечает за координацию.
- **A** (Approver) – утверждает конечные результаты.
- **C** (Contributor) – участвует в выполнении.
- **I** (Informed) – получает информацию.

Правильное управление человеческими ресурсами, структура и матрица ответственности обеспечивают эффективность и успех проекта.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>
2. Наумов В., Каукина О., Наумов Д. Проектная деятельность в современном профессиональном образовании. Учебное пособие. Изд. Palmarium Academic Publishing. 2014-144 с.
3. Кобякова И.А. Основы исследовательской и проектной деятельности. Учебное пособие. 2024

дополнительная:

1. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017
2. Масловский В. П. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017

6. Контрольные вопросы:

1. Опишите понятие человеческие ресурсы.
2. Опишите основные типы организационных структур.
3. Какими принципами нужно руководствоваться при организации командной работы?
4. Какие существуют разновидности матрицы ответственности?

| | | |
|--|---|--|
| <p> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Гигиена и эпидемиология»</p> | | <p>59/11-2024</p> |
| <p>Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»</p> | | <p>11 стр. Из 12</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Гигиена и эпидемиология»</p> | | <p>59/11-2024</p> |
| <p>Лекционный комплекс по дисциплине «Проектная деятельность»</p> | | <p>12 стр. Из 12</p> |