

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 1
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

Силлабус
Кафедры «Гигиена и эпидемиология»,
«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Основы проектной деятельности и доказательной медицины»
Образовательная программа 6В10118- «Медико-профилактическое дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OPDDM 2213	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Основы проектной деятельности и доказательной медицины	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты: Методы научных исследований	1.8	Семестр:3
1.4	Постреквизиты: Биоэтика научных исследований в здравоохранении	1.9	Количество кредитов (ECTS):4
1.5	Цикл:БД	1.10	Компонент:ВК
2.	Описание дисциплины		
<p>Интегрированная дисциплина: Определение проекта, его основные характеристики. Проектная деятельность, виды, цели, задачи. Особенности проектного менеджмента в здравоохранении. Элементы проектной деятельности. Виды и типы проектов. Этапы и фазы жизненного цикла проектов. Требования к участникам проектной деятельности. Документы, регламентирующие проектную деятельность. Правила оформления Принципы доказательной медицины. Методология и инструментарий доказательной медицины. Типы и дизайн исследований. Составление плана и дизайна научного исследования, обработка выводов и рекомендаций. Клинико-экономический анализ.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<p>Целью освоения дисциплины: формирование у обучающихся проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности и проектного менеджмента. Сформировать у обучающихся знания основ доказательной медицины, умения и навыки к критическому мышлению для развития у них способности к самостоятельному поиску, анализу и оценке медицинской информации любой сложности, необходимой в дальнейшей практической деятельности.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Анализирует, демонстрирует знания и применяет на практике научно-обоснованную информацию в области проектной деятельности, доказательной медицины, обладает навыками подготовки проектной документации.		
PO2	Владеет информационными технологиями, основными принципами и методами управления проектами. Эффективно использует информацию, методы стратегического планирования и оперативного управления для выявления и учета рисков проекта		
PO3	Знает основные термины и принципы доказательной медицины при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий; алгоритм поиска информации в электронных базах данных доказательной медицины: Medline, PubMed, CochraneLibrary, используя данные официальных учетно-отчетных документов		
PO4	Использует инструменты поиска доказательной информации при охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения: принцип PICO (PIO, PICOT(T) при постановке клинических вопросов; логические операторы AND, OR, NOT; фильтры доказательств в		

Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 2
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»	

	поисковых системах, PubMed - фильтр MeSH БД.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO1	PO1. Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.
	PO2	PO3 Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и использует электронные системы для обеспечения документирования процессов.
	PO3	PO6 Владеет навыками лабораторного и инструментального исследования, анализа и оценки показателей качества различных объектов окружающей среды и формулирования собственных выводов в виде рекомендаций по предотвращению неблагоприятного воздействия на них.
	PO4	PO8 Проводит сбор информации и медико-статистический анализ о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, с оценкой показателей здоровья различных возрастно-половых групп населения, используя данные официальных учетно-отчетных документов, а также на основе предварительных и периодических медицинских осмотров

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Проектная деятельность Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, 4 учебный корпус, кафедра гигиены и эпидемиологии. Площадь Аль-Фараби 3б, 3 этаж, аудитория №303. Основы доказательной медицины Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, 4 учебный корпус, кафедра социального медицинского страхования и общественного здоровья. Площадь Аль-Фараби 3б, 2 этаж, аудитории № 1-9. Телефон (АТС) в/н 121, 122.
-----	--

6.2	Количество часов: 120	Лекции	Практ. занятия	СРОП	СРО
		8	32	12	68
	Проектная деятельность	4	16	6	34
	Основы доказательной медицины	4	16	6	34

6.3 План изучения дисциплины

№	Неделя / день	Аудиторные занятия			СРО	Название дисциплины
		Лекции	Практ. зан.	СРОП		
1	1 день 1 неделя	1	3	1	6	Проектная деятельность
2	2 день 1 неделя	1	3	1	6	Проектная деятельность
3	3 день 1 неделя	1	3	1	6	Проектная деятельность
4	4 день 1 неделя	1	3	1	5	Проектная деятельность
5	5 день 1 неделя	-	4	2	5	Проектная деятельность
6	6 день 2 неделя	1	3	1	6	Основы доказательной медицины
7	7 день 2 неделя	1	3	1	6	Основы доказательной медицины
8	8 день 2 неделя	1	3	1	6	Основы доказательной медицины
9	9 день 2 неделя	1	3	1	5	Основы доказательной медицины
10	10 день 2 неделя	-	4	2	5	Основы доказательной медицины

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 3
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»						
1	Утепов Пархат Дусембаевич	К.м.н, и.о.доцента, зав.кафедры	utepov.parkhat@mail.ru			
2	Бейсембаева Зауре Игоревна	К.м.н, и.о.доцента	igorovna@mail.ru			
3	Жақсыбаева Женискуль Бегасыловна	Магистр, ст.преподаватель	gigienakafedra@mail.ru			
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»						
1	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru			
2	Павлова Елена Викторовна	ст. преподаватель	lena601985@mail.ru			
3	Қабылбекова Диана Хайратовна	магистр, ст.преподаватель	diana06.09.2021@mail.ru			
8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисц ипли ны	Кол- во ча- сов	Методы/ технологи и обучения	Формы/ методы оценива- ния
Проектная деятельность						
1	Лекция. Тема: Введение. Понятие о проектной деятельности.	Основные понятия, термины и определения. Основные типы проектов. Структура проекта. Определение проблемы и целеполагания.	PO1	1	Вводная	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Проектная деятельность в организациях	История развития концепции управления проектами; понятие проекта Жизненный цикл проекта; стандарты управления проектами; принципы организации проектной деятельности; организационные структуры управления проектами	PO1 PO2	3	Работа в малых группах	Чек-лист устного опроса
	СРОП/СРО Задание СРО: Критерии и требования к выбору темы проекта.	Этапы становления науки. Выдающиеся ученые в области проектной деятельности.	PO1	1/6	Подготовка и защита презентации и	Оценивание по чек-листу презентации и
2	Лекция. Тема: Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности.	Методы проектно-исследовательской деятельности. Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы-ответы)

		них.				
	Практическое занятие. Тема: Этап планирования проекта.	Определение целей и задач проекта. Анализ и описание проекта. Создание структуры проекта. Использование различных инструментов	PO1 PO2	3	Работа в малых группах, решение тестовых заданий	Чек-лист устного опроса. Оценивание по 100-балльной шкале
	СРОП/СРО Задание СРО: Планирование проекта по темам.	Использование инструментов <i>Trello</i> , <i>ChatGPT</i> , диаграмма Ганта.	PO2	1/6	Подготовка и защита презентации и	Оценивание по чек-листу, презентации и
3	Лекция. Тема: Ресурсы и бюджет проекта	Ресурсы проекта расчет потребности в ресурсах; управление стоимостью проекта; бюджетирование. Оценка затрат и выгод: понятие затрат и выгод проекта; методы определения затрат и выгод; эффективность проекта	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Использование различных цифровых инструментов при проектной деятельности.	Классификация цифровых инструментов. Применение цифровых инструментов в управлении проектами.	PO1 PO2	3	Работа в малых группах	Чек-лист устного опроса
	СРО Задание СРО: Использование различных цифровых инструментов	Использование инструментов Google-форма, Canva.	PO2	6	Подготовка и защита презентации и	Оценивание по чек-листу, презентации и
Рубежный контроль-1		Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 1-3 темы.	PO1 PO2	1	Тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
4	Лекция. Тема: Человеческие ресурсы в проекте	Организационная структура команды проекта. Команда проекта; принципы организации командной работы; роли,	PO1	1	Тематическая	Обратная связь (вопросы-ответы)

		ответственность и полномочия в проекте; разновидности матрицы ответственности				
	Практическое занятие. Тема: Анализ источников литературы при проектной деятельности. Оценка рисков проекта.	Определение критериев выбора источников. Типы источников. Методы поиска и сбора информации. Оценка рисков проекта: идентификация и анализ рисков учебных проектов; разработка стратегии реагирования	PO1 PO2	3	Работа в малых группах, решение тестовых заданий	Чек-лист устного опроса. Оценивание по 100-балльной шкале
	СРОП/СРО Задание СРО: Анализ источников литературы по теме.	Базы данных (например, GoogleScholar, JSTOR), библиотеки, специализированные журналы. Использование ключевых слов, фильтры, поиск по цитированиям.	PO1 PO2	1/5	Подготовка и защита презентации	Оценивание по чек-листу, презентации
5	Практическое занятие. Тема: Защита и оценка проекта.	Подготовка к защите проекта. Составление презентации (слайды, графики, диаграммы) Критерии оценок. Определение критериев оценки (качество выполнения, соответствие требованиям, эффективность, инновационность)	PO1 PO2	4	Работа в малых группах	Чек-лист устного опроса
	СРОП/СРО Задание СРО: Результаты и продукты проекта.	Анализ результатов оценки. Определение сильных и слабых сторон проекта. Оценка рисков проекта (SWOT, SMART, GAP)	PO1 PO2	1/5	Подготовка и защита презентации	Оценивание по чек-листу, презентации
Рубежный контроль-2		Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 4-5 темы.	PO1 PO2	1	Тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
Основы доказательной медицины						
6	Лекция. Тема: Введение в доказательную медицину (ДМ). Практическое применение в	Понятие о термине ДМ, как о «медицине, основанной на фактах», «о научно обоснованной медицинской практике», или «научно-	PO1	1	Вводная	Обратная связь (вопросы-ответы)

	медицине.	доказательной медицине».				
	Практическое занятие. Тема: Определение доказательной медицины. История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития.	Понятие о термине ДМ, как о «медицине, основанной на фактах», «о научно обоснованной медицинской практике», или «научно-доказательной медицине».	PO1 PO3	3	Учебные кейсы, вопросы-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО. Задание СРО: Доказательное здравоохранение.	Определение приоритетных направлений развития системы здравоохранения; разработка стандартов и формирование программ оказания медицинской помощи.	PO3	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП /СРО
7	Лекция. Тема: Базисные принципы и методология ДМ.	Множество терминологий ДМ дает понимание предмета, применение специфических инструментов ДМ: клинические практические руководства, систематический обзор, мета-анализ для развития здравоохранения.	PO1 PO3	1	Тематическая	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Терминология и инструментарий доказательной медицины.	Значение терминологии, применяемых в доказательной медицине, дать им объяснения. Назвать инструменты доказательной медицины и возможности их применения в клинической практике	PO4 PO4	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО. Задание СРО: Основные показатели биологической статистики, используемые в клинической эпидемиологии. Проанализируйте	Эпидемиология, как наука. Биологическая статистика. Основные показатели биологической статистики. Проведение анализа и мониторинг о лечении COVID 19.	PO1 PO3 PO4	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП /СРО

	статьи о лечении COVID 19 в базе данных Pubmed.					
8	Лекция. Тема: Иерархия доказательности. Пирамида доказательности. Уровни достоверности (ABCD).	Иерархия исследований подразделена на 4 класса, обозначаемая римскими цифрами (I, II, III, IV), или латинскими буквами (A, B, C, D). Согласно этой классификации качество (и соответственно доказательность) клинического исследования повышается понижением порядкового номера категории.	PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и методы исследования.	Понимание клинической эпидемиологии как науки, позволяющей осуществлять прогнозирование для конкретного случая на основании изучения аналогичных случаев с использованием строгих научных методов изучения для обеспечения точности прогнозов. История возникновения КЭ, разбор принципов и методов исследования	PO1 PO3 PO4	3	Учебные кейсы, вопросы-ответ	Оценка с использованием чек-листа
	СРО Задание СРО: Типы формулируемых вопросов: диагностика, лечение, этиология и прогноз.	Понятие диагностика. Понятие и виды лечения. Понятие этиология. Понятие прогноз.	PO3 PO4	6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Рубежный контроль-1	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 6-8 темы.	PO1 PO3 PO4	1	Тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
9	Лекция. Тема: Медицинские электронные ба-	Система авторитарных отношений в медицине. Формирование	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы-



Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»,
«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

59/11_2024

58/12_2024

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной
медицины»

20 стр. из 8

	зы данных (БД), отвечающие критериям доказательности.	медицинских «школ». Факторы надежности и достоверности контролируемого исследования. Способы рандомизации.				ответы)
	Практическое занятие. Тема: Кокрановская Библиотека, MEDLINE, EMBASE. PubMed– методология поиска, инструменты поиска.	Понятие о системе библиографического поиска медицинской информации – Medline, преимущества и недостатки базы данных. Поиск информации в Интернете. Использование электронных баз данных в доказательной медицине.	PO1 PO4	3	Учебные кейсы, анализ научных статей	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО Задание СРО: Качество клинической информации, ее интерпретация.	Система авторитарных отношений в медицине. Формирование медицинских «школ». Факторы надежности и достоверности контролируемого исследования. Способы рандомизации.	PO3 PO4	1/5	Доклад, презентация подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/ СРО
10	Практическое занятие. Тема: Пять этапов доказательной медицины.	Пять этапов доказательной медицины 1. Задайте вопрос, на который можно получить ответ 2. Найдите наилучшие доказательства 3. Критически оцените доказательства 4. Рассмотрите доказательства с точки зрения клинической экспертизы и потребностей пациентов 5. Оцените, осуществимо ли внедрение доказательных технологий	PO4	4	Учебные кейсы,	Обратная связь (вопросы-ответы)
	СРОП/СРО Задание СРО: Понятие о проблемных лекарствах. Роль доказательной	Проблемные лекарства. Современная фармакотерапия. Роль ДМ в развитии фармакотерапии.	PO4	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/ СРО

Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 9
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»	

	медицины в развитии современной фармакотерапии					
Рубежный контроль-2	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 9-10 темы.	PO1 PO3 PO4	1	Тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале	
Подготовка и проведение промежуточной аттестации (ПППА)				12		
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Проектная деятельность Вводная. Обзорная. Тематическая. Обратная связь (вопросы-ответы) Основы доказательной медицины Вводная. Обзорная. Тематическая. Обратная связь (вопросы-ответы)				
9.2	Практические занятия	Проектная деятельность Работа в малых группах, решение тестовых заданий, чек-лист устного опроса. Оценивание по 100-балльной шкале Основы доказательной медицины Учебные кейсы. Обратная связь (вопросы-ответы)				
9.3	СРОП/СРО	Проектная деятельность Подготовка и защита презентации. Оценивание по чек-листу презентации Основы доказательной медицины Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий, анализ научных статей, критерии оценки для СРОП/СРО				
9.4	Рубежный контроль	Проектная деятельность Тестирование. Оценивание по 100-балльной шкале Основы доказательной медицины Тестирование. Оценивание по 100-балльной шкале				
10.	Критерии оценивания					
10.1.	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Анализирует, демонстрирует знания и применяет на практике научно-обоснованную информацию в области проектной деятельности, доказательной медицины, обладает навыками подготовки	Не обладает знаниями и не применяет на практике научно-обоснованную информацию в области проектной деятельности, доказательной медицины не обладает навыками подготовки	Обладает знаниями в области проектной деятельности, доказательной медицины, не обладает навыками подготовки проектной документации.	Анализирует и применяет на практике знания и научно-обоснованную информацию в области проектной деятельности, доказательной медицины, но не обладает навыками подготовки	Анализирует, демонстрирует отличные знания и применяет на практике научно-обоснованную информацию в области проектной деятельности, доказательной медицины, обладает	



Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»,

«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

59/11_2024

58/12_2024

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной
медицины»

20 стр. из 10

	проектной документации	проектной документации		проектной документации	навыками подготовки проектной документации.
PO2	<p>Владеет информационным и технологиями, основными принципами и методами управления проектами. Эффективно использует информацию, методы стратегического планирования и оперативного управления для выявления и учета рисков проекта</p>	<p>Не владеет информационными технологиями, основными принципами и методами управления проектами. Не умеет использовать информацию, методы стратегического планирования и оперативного управления для выявления и учета рисков проекта</p>	<p>Владеет информационными технологиями, основными принципами и методами управления проектами. Не умеет использовать информацию, методы стратегического планирования и оперативного управления для выявления и учета рисков проекта</p>	<p>Владеет информационными технологиями, основными принципами и методами управления проектами. Использует информацию, методы оперативного управления для выявления и учета рисков проекта</p>	<p>Отлично владеет информационными технологиями, основными принципами и методами управления проектами. Эффективно использует информацию, методы стратегического планирования и оперативного управления для выявления и учета рисков проекта</p>
PO3	<p>Знает основные термины и принципы доказательной медицины при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий; алгоритм поиска информации в электронных базах данных доказательной медицины: Medline, PubMed, CochraneLibrary, используя данные официальных учетно-отчетных документов</p>	<p>Не работает с базами данных. Не осознает значимость баз данных. Не проводит критическую оценку полученных данных.</p>	<p>Знает методы изучения основ статистического анализа. Понимает значение доказательств. Понимает роль этических комитетов. Осознает понятие «информационное соглашение».</p>	<p>Проводит критическую оценку полученных данных. Формирует уровни доказательности и применяет этические аспекты проведения клинических исследований. Развивает и совершенствует знания и умения.</p>	<p>Применяет полученные данные в практике для улучшения качества оказываемых медицинских услуг. Анализирует перспективы использования доказательной медицины врачами. Предлагает свои способы решения проблемы, опираясь на валидные данные. Интерпретирует статистический синтез</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

					данных из разных, но подобных, т.е. сопоставимых исследований
PO4	Использует инструменты поиска доказательной информации при охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения: принцип PICO (PIO, PICOT(T) при постановке клинических вопросов; логические операторы AND, OR, NOT; фильтры доказательств в поисковых системах, PubMed - фильтр MeSH БД.	Не знает первый этап доказательной медицины. Не способен сформулировать клинический вопрос. Не определяет использование электронных баз данных в доказательной медицине.	Может перечислить пять этапов доказательной медицины. Может кратко изложить преимущества и недостатки базы данных. Перечисляет методы поиска информации в Интернете.	Способен работать с операторами Булевой логики AND, OR, NOT. Демонстрирует знания фильтров доказательной медицины в поисковых системах. Применяет знания о системе библиографического поиска медицинской информации – Medline.	Анализирует инструменты поиска достоверной информации. Формулирует проблемы с использованием принципа PICO. Работает с фильтрами БД PubMed – MeSH. Оценивает внедрение доказательных технологий. Работает с Кокрановской Библиотекой, MEDLINE и EMBASE.

10.2	Методы и критерии оценивания	
	Чек-лист для практического занятия	
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустили каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустили грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует оценкам:	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 12
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»	

	С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Выполнение тестовых заданий	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 50-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно FX (0,5;25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время проявляли свои логические навыки мышления, полностью корректно отвечали на вопросы при обсуждении.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были исправлены самими обучающимися подгруппы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его, используя справочную литературу/источники, допуская слабые и непоследовательные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не смогли найти правильные ответы на основные вопросы темы, не участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не использовали научную терминологию при ответе.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 13
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим обучающим.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-65%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек лист для СРО

Подготовка и защита презентации	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 17 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 14 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 11 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 14
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

	F(0; 0-24%)	грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
--	-------------	--

Чек-лист для оценки составленных тестовых заданий

Оценка	Критерий оценки
Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использовал нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
А- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
Хорошо В+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
В (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
В- (75-79%).	Тестовые задания содержат 18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. ретно. Ответы однотипные. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
С+ (70-74%)	Тестовые задания содержат 16 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Правильные ответы отмечены правильно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
Удовлетворительно С (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
С- (60-64%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.

Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 15
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»	

D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствуют теме.
D – (50-54)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно.
Неудовлетворительн о FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Тесты составлены неправильно, постановка вопроса нечеткая. Неоднотипные Варианты ответов однотипные, не имеет алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не составлены.

Чек-лист для оценивания анализа научных статей (элементы RBL-research-based learning)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Общее процентное содержание	Критерии оценки
A	4,0	95 - 100	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
A-	3,67	90 – 94	
B+	3,33	85 - 89	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. Проведение полного анализа научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве менее 5 источников.
B	3,0	80 – 84	
B-	2,67	75 - 79	
C+	2,33	70 - 74	Выбор базы данных источников обзора научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи не полностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не
C	2,0	65 - 69	
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

			соответствуют тематике. Анализировано не менее 2-3 научных статей. Используются литературы последних 10 -15 лет в количестве не менее 5 источников.
FX	0,5	25 – 49	Анализ научных статей не проведено.
F	0	0-24	

Чек лист для промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	«Хорошо» Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%); Д - (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
	«Неудовлетворительно» Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

Электронные базы данных

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Электронная библиотека «Эпигаф»	https://elib.kz/
4	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
5	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
6	Информационно-правовая система "Заң"	https://zan.kz/ru
7	CochraneLibrary	https://www.cochranelibrary.com/
8	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://aknurpress.kz/login

Электронные учебники

Проектная деятельность

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>

Основы доказательной медицины

Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.

П. Калиева Ш.С., Юхневич-Насонова Е.А. С.Т. Тулеутаева

Дәлелді медицина негіздері. – қалталы анықтама. –

Алматы. «Эверо» баспасы, 2020. - 100 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/

Дәлелді медицина негіздері : Оқу құралы. Сәрсенбаева, Г.Ж. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 190 б./ <http://rmebrk.kz/book/1173748>

Основы доказательной медицины. Гринхальх, Т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с./ <http://rmebrk.kz/book/1173873>

Основы доказательной медицины : Учебное пособие. Ошибаева, А.Е. / Казахский национальный университет им. аль-Фараби. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. - 156 с./ <http://rmebrk.kz/book/1175946>

Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с.

Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.

Литература

Проектная деятельность

1. Наумов В., Каукина О., Наумов Д. Проектная деятельность в современном профессиональном образовании. Учебное пособие. Изд. Palmarium Academic Publishing. 2014- 144 с.

2. Кобякова И.А. Основы исследовательской и проектной деятельности. Учебное пособие. 2024

3. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017

4. Масловский В. П. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017

Основы доказательной медицины

Основная

Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Акнұр", 2015. - 236 с

Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - ; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы : Эверо, 2014.

Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру [Текст] : мед. жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқулық / Р. К. Бигалиева ; ҚР БҒМ; Қаз.-Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2013. - 304 бет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедры: «Гигиена и эпидемиология», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		59/11_2024 58/12_2024 20 стр. из 18
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»		

Дополнительная Ф.Р. Ермаханова. Сапаны басқару және менеджмент жүйелері: оқулық (2-ші басылым). - Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», 2019. – 284 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1121 Залучёнова, О.М. Менеджмент качества : Практикум. . - Алматы: Университет «Туран», 2018. - 96 с. - ISBN 978-601-214-375-1. http://rmebrk.kz/book/1170570
--

12.	Политика дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> • Активное участие в учебном процессе. • При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. • Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. • Уметь работать в команде. • Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику. • Сдача рубежного контроля в установленное время. • Активное участие обучающиеся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. • Соблюдать технику безопасности в аудитории; • Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. • Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. • Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля. • Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. • В случае не своевременной сдачи СРО обучающиеся получает 0 баллов. 	

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся	
Политика выставления оценок по дисциплине.	
Итоговая оценка (ИО) обучающихся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинги допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе. $ИО = ОРД + ОИК$	
Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).	
Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.	



Кафедры: «Гигиена и эпидемиология»,
«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

59/11_2024

58/12_2024

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы проектной деятельности и доказательной
медицины»

20 стр. из 19

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил на 45 вопросов из 50, то это составляет 90%.

$90 \times 0,4 = 36$ баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=50 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ обучающийся получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
«14» 02 2024 г.	№ 9	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Ф.И.О. зав.кафедрой «Г и Э»	Подпись
«20» 05 2024 г.	№ 10	Утепов П.Д.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Ф.И.О. зав.кафедрой «СМС и ОЗ»	Подпись
«10» 06 2024 г.	№ 15	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на АК КОП	Протокол	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
«10» 06 2024 г.	№ 11	Ескерова С.У.	