

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 1-беті

Силлабус

**«Гигиена және эпидемиология»,
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедралары
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері»
пәннің жұмыс оқу бағдарламасы.
6B10118 - «Медико-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: OPDDM 2213	1.6	Оқу жылы:2024-2025
1.2	Пән атауы: «Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері»	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: «Ғылыми зерттеу әдістері»	1.8	Семестрі: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Денсаулық сатаудағы ғылыми зерттеулердің биоэтикасы	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БД	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Интеграцияланған пән: Жоба әдісі. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау. Ғылыми-зерттеу жұмысының дайындық кезеңі. Ғылыми ақпараттың негізгі көздері, оларды талдау және өңдеу. Олардың тиімділігі мен қауіпсіздігінің қолда бар дәлелдеріне негізделген профилактикалық, диагностикалық және емдік шараларды қолдану. Дәрі-дәрмектер мен медициналық манипуляциялардың тиімділігі туралы сенімді ғылыми дәлелдерді қолдану. Дәлелді медицина негізінде емдеу мен диагностиканың клиникалық хаттамаларын жасау және практикаға енгізу қағидалары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу 	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОСПЭ	3.8	Басқалары (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Пәнді игерудің мақсаты: білім алушыларда жобалық құзыреттілікті, жобалық мәдениетті, жобалық қызмет негіздерін және жобалық менеджментті қалыптастыру. Білім алушыларда дәлелді медицина негіздері туралы білімді, олардың алдағы тәжірибелік қызметінде қажетті кез келген күрделіліктегі медициналық ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және бағалау қабілетін дамыту үшін сыни ойлау қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Жобалық қызмет, дәлелді медицина саласында тәжірибелік-ғылыми негізделген ақпаратты талдайды, көрсетеді және қолданады, жобалық құжаттаманы дайындау дағдыларына ие.		
ОН2	Ақпараттық технологияларды, жобаларды басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін меңгерген. Жоба тәуекелдерін анықтау және есепке алу үшін ақпаратты, Стратегиялық жоспарлау және жедел басқару әдістерін тиімді пайдаланады		
ОН3	Санитариялық-эпидемиологиялық іс-шараларды жүргізу кезінде дәлелді медицинаның негізгі терминдері мен принциптерін біледі; электрондық Medline, PubMed, Cochrane Library дерекқорларында дәлелді медицинаның ақпаратын іздеу алгоритмі		
ОН4	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау барысында дәлелді ақпаратты іздеу құралдарын пайдаланады; клиникалық сұрақтар қою кезінде PICO (PIO,		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 2-беті

	PICOT (T) принципін; AND, OR, NOT операторын; PubMed - фильтр MeSH БД іздестіру жүйесінің дәлелді фильтрын қолданады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН1 Әлеуметтік – мінез-құлық, биомедициналық, эпидемиологиялық, гигиеналық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және практикада қолданады.				
	ОН2	ОН3 Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады және процестерді құжаттауды қамтамасыз ету үшін электрондық жүйелерді пайдаланады.				
	ОН3	ОН6 Зертханалық және аспаптық зерттеу, қоршаған ортаның әртүрлі объектілерінің сапа көрсеткіштерін талдау және бағалау және оларға жағымсыз әсерлердің алдын алу бойынша ұсыныстар түрінде өз қорытындыларын тұжырымдау дағдыларын меңгерген.				
	ОН4	ОН8 Ресми есепке, алу-есеп беру құжаттарының деректерін пайдалана отырып, алдын ала және мерзімді медициналық тексерулер негізінде халықтың әртүрлі жас-жыныс топтарының денсаулық көрсеткіштерін бағалап, санитариялық-эпидемиологиялық жағдайдың жай-күйі туралы ақпарат жинауды және медициналық-статистикалық талдауды жүргізеді				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Жобалық қызмет Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Әл-Фараби алаңы- 3, оқу корпусы №4. №1-10 аудиториялар. Телефон: 40- 82- 22 (413). Электрондық адрес: gigiena kafedra@ mail.ru Дәлелді медицина негіздері Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, 4 оқу корпусы, Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы. Әл-Фараби алаңы 3б, 2 қабат, No 1-9 аудиториялар. Телефон (АТС) № 121, 122.					
6.2	Сағат саны Барлығы: 120		Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
			8	32	12	68
	«Жобалық қызмет»		4	16	6	34
	«Дәлелді медицина негіздері»		4	16	6	34
6.3	Пәнді оқыту жоспары					
№	Апта/ күн	Аудиторлық сабақ			БӨЖ	Пән атауы
		Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ		
1	1 аптаның 1 күні	1	3	1	6	Жобалық қызмет
2	1 аптаның 2 күні	1	3	1	6	Жобалық қызмет
3	1 аптаның 3 күні	1	3	1	6	Жобалық қызмет
4	1 аптаның 4 күні	1	3	1	5	Жобалық қызмет
5	1 аптаның 5 күні	-	4	2	5	Жобалық қызмет
6	2 аптаның 1 күні	1	3	1	6	Дәлелді медицина негіздері
7	2 аптаның 2 күні	1	3	1	6	Дәлелді медицина негіздері
8	2 аптаның 3 күні	1	3	1	6	Дәлелді медицина негіздері
9	2 аптаның 4 күні	1	3	1	5	Дәлелді медицина негіздері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 3-беті

10	2 аптаның 5 күні	-	4	2	5	Дәлелді медицина негіздері	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі және лауазымы			Электронды адресі	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы							
1	Утепов Пархат Дүйсембаевич		м.ғ.к.,кафедра меңгерушісі			utepov.parkhat@mail.ru	
2	Бейсембаев Зәуре Игорқызы		м.ғ.к., доцент м.а			igorovna@mail.ru	
3	Жақсыбаева Женискуль Бегасыловна		Магистр, аға оқытушы			gigienakafedra@mail.ru	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы							
1	Токкулиева Бахыт Болатовна		м.ғ.к., доцент м.а			bahita-jasmeir@mail.ru	
2	Павлова Елена Викторовна		Аға оқытушы			lena601985@mail.ru	
3	Қабылбекова Диана Хайратовна		Магистр, аға оқытушы			diana06.09.2021@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар						
Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалаудың түрлері/ әдістері
Жобалық қызмет							
1	Дәріс. Тақырыбы: Кіріспе. Жобалау қызметі туралы түсінік.	Негізгі ұғымдар, терминдер мен анықтамалар. Жобалардың негізгі түрлері. Жобаның құрылымы. Мәселені анықтау және мақсат қою		ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік. Тақырыбы: Кіріспе. Жобалау қызметі туралы түсінік.	Негізгі ұғымдар, терминдер мен анықтамалар. Жобалардың негізгі түрлері. Жобаның құрылымы. Мәселені анықтау және мақсат қою		ОН1 ОН2	3	Кіші таптармен жұмыс	Ауызша сұраудың чек парағы.
	ОБӨЖ/ БӨЖ тапсырмасы: Жоба тақырыбын таңдау критерийлері мен талаптары.	Ғылымның қалыптасу кезеңдері. Жобалық қызмет саласындағы көрнекті ғалымдар.		ОН1	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентация жұмысын чек парағымен бағалау
2	Дәріс. Тақырыбы: Жобалау қызметінің кезеңдері. Жобалау	Жобалау-зерттеу қызметінің әдістері. Жобалық қызметтің бес «П». Жобалау қызметін ұйымдас-тыру кезеңі		ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 4-беті

	қызметінің өнімдері.	және олардың әрқайсысының мазмұны.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаны жоспарлау кезеңдері.	Жобаның мақсаты мен міндеттерін анықтау. Жобаны талдау және сипаттау. Жоба құрылымын құру. Әр түрлі құралдарды қолдану	ОН1 ОН2	3	Кіші таптармен жұмыс. тест тапсырмаларын шешу	Ауызша сұраудың чек парағы. Бағалау 100 балдық шкалада жүргізу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Тақырыптар бойынша жобаны жоспарлау.	Trello, ChatGPT, Ганта диаграммасын қолдану тетіктері.	ОН2	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау	Прязентация жұмысын чек парағымен бағалау
3	Дәріс. Тақырыбы: Жобаның ресурстары мен бюджеті	Жоба ресурстары, ресурстарға қажеттілікті есептеу; жоба құнын басқару; бюджеттеу. Шығындар мен пайданы бағалау: жобаның шығындары мен пайдасы туралы түсінік; шығындар мен пайданы анықтау әдістері; жобаның тиімділігі	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобалық жұмысында әртүрлі сандық құралдарды қолдану.	Сандық құралдар-дың жіктелуі. Жобаларды басқаруда цифрлық құралдарды қолдану.	ОН1 ОН2	3	Кіші таптармен жұмыс	Ауызша сұраудың чек парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Әр түрлі сандық құралдарды қолдану	Google-форма, Canva құралдарды қолдану	ОН2	6	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентация жұмысын чек парағымен бағалау
Аралық бақылау - 1		Тәжірибелік сабақтар мен БОӨЖ материалдары және 1-3 тақырыптар бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.	ОН1 ОН2	1	Тестілеу	Бағалау 100 балдық шкалада жүргізу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 5-беті

4	Дәріс. Тақырыбы: Жобадағы адами ресурстары	Жоба командасы-ның ұйымдық құрылымы.Жоба командасы; топтық жұмысты ұйымдастыру принциптері; жобадағы рөлдер, жауапкершілік және өкілеттіктер; жауапкершілік матрицасының түрлері	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобалау қызметіндегі әдебиет көздерін талдау. Жобаның тәуекелдерін бағалау.	Әдеби көздерді таңдау критерийлерін анықтау. Көздердің түрлері. Ақпаратты іздеу және жинау әдістері. Жоба тәуекелдерін бағалау: оқу жобаларының тәуекелдерін сәйкестендіру және талдау; әрекет ету стратегиясын әзірлеу	ОН1 ОН2	3	Кіші таптармен жұмыс. тест тапсырмалар ын шешу	Ауызша сұраудың чек парағы. Бағалау 100 балдық шкалада жүргізу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Тақырып бойынша әдебиет көздерін талдау.	GoogleScholar, JSTOR дерекқорлары, кітапханалар, арнайы журналдар. Кілт сөздерді, сүзгілер мен сілтеме дәйексөздерді іздестіру	ОН1 ОН2	1/5	Презентациян ы дайындау және қорғау	Презентация жұмысын чек парағымен бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаны қорғау және бағалау	Жобаны қорғауға дайындық. Презентация жасау (слайдтар, графиктер, диаграммалар) бағалау критерийлері. Бағалау критерийлерін анықтау (орындау сапасы, талаптарға сәйкестігі, тиімділігі, инновациялылығы	ОН1 ОН2	4	Кіші таптармен жұмыс	Ауызша сұраудың чек парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Жобаның нәтижелері мен өнімдері.	Бағалау нәтижелерін талдау. Жобаның күшті және әлсіз жақтарын анықтау. Жоба тәуекелдерін бағалау (SWOT, SMART, GAP)	ОН1 ОН2	1/5	Презентациян ы дайындау және қорғау	Презентация жұмысын чек парағымен бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 6-беті

Аралық бақылау - 2		Тәжірибелік сабақтар мен БОӨЖ материалдары және 4-5 тақырыптар бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.	ОН1 ОН2	1	Тестілеу	Бағалау 100 балдық шкалада жүргізу
Дәлелді медицина негіздері						
6	Дәріс. Тақырыбы: Дәлелді медицинаға кіріспе. Медициналық тәжірибеде қолданылуы.	ДМ термині туралы түсінік: «фактілерге негізделген медицина», «ғылыми негізделген медициналық тәжірибе», немесе «ғылыми дәлелденген медицина» Клиникалық эпидемиология туралы түсінік, оның мақсатымен міндеттері	ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәлелді медицинаның анықтамасы. ДМ даму тарихы. Дамудың әлемдік тәжірибе.	ДМ әр түрлі анықтамаларын талдау, оның мазмұны және айыруы. Дәлелді медицинаның қалыптасу тарихы және себептері. Дүние жүзілік даму тәжірибесі және Қазақстандағы дамуы.	ОН 1 ОН 3	3	Оқу кейстері, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БОӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Дәлелді денсаулық сақтау.	Денсаулық сақтау жүйесін дамытудың басым бағыттарын анықтау. Медициналық көмек көрсетудің стандарттарын әзірлеу және бағдарламаларын қалыптастыру.	ОН 3	1/6	Баяндама, презентацияте ст тапсырмаларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
7	Дәріс. Тақырыбы: Дәлелді медицина методологиясы және базалық принциптері	ДМ - ның көптеген терминологиялары пәнге түсінік береді, ДМ-ның спецификалық құралдарын қолдану: клиникалық практикалық нұсқаулар, жүйелі шолу, денсаулық сақтауды дамыту үшін мета-талдау.	ОН 1 ОН 3	1	Тақырыптық	Кері байланыс сұрақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 7-беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәлелді медицинаның құралдары мен терминдері.	Дәлелді медицинада қолданылатын терминологияның мәні, оларға түсініктеме беріңіз. Дәлелді медицина құралдарын атаңыз және оларды клиникалық практикада қолдану мүмкіндігі.	ОН 3 ОН 4	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын биологиялық статистиканың негізгі көрсеткіштері. Pubmed мәліметтік базасында COVID 19 емдеу бойынша мақалаларға талдау жүргізіңіз.	Эпидемиология ғылым ретінде. Биологиялық статистиканың негізгі көрсеткіштері. COVID 19 емдеу бойынша мониторинг және талдау жүргізу.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	1/6	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
8	Дәріс. Тақырыбы: Дәлелділік иерархиясы. Дәлелділік пирамидасы. Дәлелділік дәрежелері (ABCD).	Дәлелді медицина әрбір науқасты тексеру, емдеу адалдықпен, түсінушілікпен және статистикалық әдіспен өңделген ең жақсы, заманауи жетістіктерге негізделген қолдануды қамтамасыз етеді.	ОН 3 ОН 4	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Клиникалық эпидемиология: анықтамасы, даму тарихы, негізгі принциптері мен тәсілдері	Болжамның дәлдігін қамтамасыз ету үшін қатаң ғылыми тәсілдерді қолданумен зерттелетін нақты жағдайларды болжауға мүмкүндік беретін ғылым ретінде клиникалық эпидемиологияны түсіну. КЭ даму тарихы, зерттеудің қағидаларын және тәсілдерін талдау.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	3	Оқу кейстері, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 8-беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ тапсырмасы: Құрастырылған сұрақтардың түрлері: диагноз, емдеу, этиология және болжау.	Диагностика тұжырымдамасы. Емдеудің түсінігі және түрлері. Этиологияның тұжырымдамасы. Болжау тұжырымдамасы.	ОН 3 ОН 4	6	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
Аралық бақылау - 1		Тәжірибелік сабақтар материалдары мен 6-8 тақырыптары негізінде студенттердің білімі мен дағдысын бағалау.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	1	Тестілеу	100 балдық шкала бойынша бағалау
9	Дәріс. Тақырыбы: Дәлелділік критерилеріне жауап беретін медициналық электрондық мәліметтер қоры.	Дәлелді медицина көзқарасымен дәрілік затты таңдаудағы мәселелер. Қазіргі фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлі.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Кокрайн кітапханасы, MEDLINE, EMBASE. PubMed – іздестіру әдістемесі, іздестіру құралдары.	Медициналық ақпаратты библиографиялық іздеу жүйесі туралы түсінік – Medline, мәліметтер базасының артықшылықтары мен кемшіліктері. Интернетте ақпаратты іздеу. Дәлелді медицинада электрондық деректер қорын пайдалану.	ОН1 ОН4	1	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ тапсырмасы: Клиникалық ақпараттың сапасы, оны түсіндіру.	Медицинадағы авторитарлық қатынастар жүйесі. Медициналық "мектептерді" қалыптастыру. Бақыланатын зерттеудің сенімділік және анықтық факторлары. Рандомизация тәсілдері.	ОН 3 ОН 4	3	Баяндама, презентацияте ст тапсыр-маларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:	ДМ-ның бес сатысы: 1. Жауап алуға мүмкіншілігі бар сұрақ беру	ОН4	1/5	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979— SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 9-беті

	Дәлелді медицинаның бес сатысы.	2. Ең жақсы дәлел табыңыз 3. Дәлелді сын көзбен бағалаңыз 4. Клиникалық сараптама немесе пациенттің талабына сәйкес көзқараста дәлелді анықтап қараңыз 5. Дәлелді технологияны ендіру жүзеге аса ма, бағалаңыз.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ тапсырмасы: Мәселелік дәрілер туралы түсініктеме. Қазіргі фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлі.	Мәселелік дәрілер. Заманауи фармакотерапия. Фармакотерапияның дамуындағы ДМ-ның рөлі.	ОН4	4	Баяндама, презентация тест тапсырмаларын орындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
Аралық бақылау - 2		Тәжірибелік сабақтар материалдары мен 9-10 тақырыптары негізінде студенттердің білімі мен дағдысын бағалау.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Тестілеу	100 балдық шкала бойынша бағалау

Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу: 12 сағат

9. Оқыту және бақылау әдістері		
9.1	Дәріс	Жобалық қызмет Кіріспе, шолу, мәселелік. Кері байланыс (сұрақ-жауап) Дәлелді медицина негіздері Кіріспе, шолу, мәселелік. Кері байланыс (сұрақ-жауап)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жобалық қызмет Кіші топпен жұмыс, ауызша сұрау чек-парағы, тест тапсырмасын шешу. 100 балдық шкала бойынша бағалау Дәлелді медицина негіздері Оқу кейстері. Кері байланыс (сұрақ-жауап)
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Жобалық қызмет Презентацияны дайындау және қорғау. Презентация жұмысын чек парағымен бағалау. Дәлелді медицина негіздері Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау, ғылыми мақалаларды талдау, ОБӨЖ/БӨЖ бойынша бағалау критерийлері
9.4	Аралық бақылау	Жобалық қызмет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 10-беті

	Тестілеу. Бағалау 100 балдық шкалада жүргізу. Дәлелді медицина негіздері Тестілеу. Бағалау 100 балдық шкалада жүргізу.
--	--

10. Бағалау критерийлері					
10.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық-	Жаксы	Өте жақсы
ОН1	Жобалық қызмет, дәлелді медицина саласындағы ғылыми негізделген ақпаратты талдайды, білімін көрсетеді және тәжірибеде қолданады, жобалық құжаттаманы дайындау дағдылары бар	Жобалық қызмет саласында білімі жоқ және ғылыми негізделген ақпаратты тәжірибеде қолданбаса, дәлелді медицинада жобалық құжаттаманы дайындау дағдылары жоқ.	Жобалық қызмет, дәлелді медицина саласында білімі бар, жобалық құжаттаманы дайындау дағдылары жоқ	Жобалық қызмет, дәлелді медицина саласындағы білімді және ғылыми негізделген ақпаратты талдайды және тәжірибеде қолданады, бірақ жобалық құжаттаманы дайындау дағдылары жоқ.	Жобалық қызмет, дәлелді медицина саласында тәжірибелік-ғылыми негізделген ақпаратты талдайды, көрсетеді және қолданады, жобалық құжаттаманы дайындау дағдыларына ие.
ОН2	Ақпараттық технологияларды, жобаларды басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін меңгерген. Жоба тәуекелдерін анықтау және есепке алу үшін ақпаратты, Стратегиялық жоспарлау және жедел басқару әдістерін тиімді пайдаланады	Ақпараттық технологиялар, жобаларды басқарудың негізгі принциптері мен әдістері туралы білімі жоқ. Жоба тәуекелдерін анықтау және есепке алу үшін ақпаратты, стратегиялық жоспарлауды және операциялық басқару әдістерін пайдалануды білмейді	Ақпараттық технологияларды, жобаларды басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін жетік меңгерген. Жоба тәуекелдерін анықтау және есепке алу үшін ақпаратты, стратегиялық жоспарлауды және операциялық басқару әдістерін	Ақпараттық технологияларды, жобаларды басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін жетік меңгерген. Жоба тәуекелдерін анықтау және есепке алу үшін ақпараттық және операциялық басқару әдістерін пайдаланады	Ақпараттық технологияларды, жобаларды басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін жақсы білу. Жоба тәуекелдерін анықтау және есепке алу үшін ақпаратты, стратегиялық жоспарлауды және операциялық басқару әдістерін тиімді пайдаланады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 11-беті

			пайдалануды білмейді		
ОНЗ	Санитариялық-эпидемиологиялық іс-шараларды жүргізу кезінде дәлелді медицинаның негізгі терминдері мен принциптерін біледі; электрондық Medline, PubMed, Cochrane Library дерекқорларында дәлелді медицинаның ақпаратын іздеу алгоритмі	Деректер базасымен жұмыс істемейді. Мәліметтер қорының маңыздылығын түсінбейді. Алынған мәліметтерге сыни баға бермейді.	Статистикалық талдаудың негіздерін оқу әдістерін біледі. Дәлелдеменің мәнін түсінеді. Этикалық комитеттердің рөлін түсінеді. «Ақпараттық келісім» ұғымын түсінеді.	Алынған мәліметтерге сыни бағалау жүргізеді. Дәлелдеу деңгейлерін қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер жүргізуде этикалық ойларды қолданады. Білім мен білік дағдыларын дамытады және жетілдіреді.	Көрсетілетін медициналық қызметтердің сапасын арттыру үшін алынған мәліметтерді тәжірибеде қолданады. Дәрігерлердің дәлелді медицинаны қолдану перспективаларын талдайды. Нақты деректерге сүйене отырып, мәселені шешудің өзіндік жолдарын ұсынады. Әртүрлі, бірақ ұқсас деректердің статистикалық синтезін түсіндіреді, яғни. салыстырмалы зерттеулер
ОН4	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау барысында дәлелді ақпаратты іздеу құралдарын пайдаланады; клиникалық сұрақтар қою кезінде PICO	Дәлелді медицинаның бірінші сатысын білмейді. Клиникалық сұрақты құрастыру мүмкін емес. Дәлелді медицинада электрондық деректер қорын пайдалануды анықтамайды	Дәлелді медицинаның бес сатысын санай алады. Мәліметтер қорының артықшылықтары мен кемшіліктерін қорытындылай алады. Интернеттен ақпаратты табу	Логикалық логикалық операторлармен AND, OR, NOT жұмыс істей алады. Іздеу жүйелеріндегі дәлелді медицина сүзгілері туралы білімін көрсетеді.	Сенімді ақпаратты іздеу құралдарын талдайды. PICO принципін пайдаланып есептерді құрастырады. PubMed – MeSH дерекқор сүзгілерімен жұмыс істейді. Дәлелді технологиялард

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 12-беті

(PIO, PICOT (T) принципін; AND, OR, NOT операторын; PubMed - фильтр MeSH БД іздігі жүйесінің дәлелді филтрын қолданады.		әдістерін келтіреді.	Медициналық ақпарат үшін библиографиялық іздеу жүйесі туралы білімді қолданады – Medline.	ы енгізуді бағалайды. Cochrane кітапханасымен, MEDLINE және EMBASE-мен жұмыс істейді.
--	--	-------------------------	---	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері		
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы A(4,0;95-100%); A-(3,67;90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде қандайда бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы B+(3,33;85-89%); B(3,0;80-84%); B-(2,67;75-79%); C+(2,33;70%).	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген жоқ, білім алушы өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,0;50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйеге келтіруде үлкен қиындық қатап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5;25-49) F(0;0-24)	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы A(4,0;95-100%); A-(3,67;90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы B+(3,33;85-89%); B(3,0;80-84%); B-(2,67;75-79%); C+(2,33;70%).	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,0;50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 13-беті

	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5;25-49) F(0;0-24)	50% төмен дұрыс жауаптар
--	---	--------------------------

Кіші топпен жұмыс	Өте жақсы бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%)	Кіші топқа бөлінген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, осы уақытта өздерінің логикалық ойлау дағдыларын көрсетті, талқылау кезінде сұрақтарға толығымен дұрыс жауап берді.
	Жақсы бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) B - (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кіші топқа жатқызылған білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде қателер жіберу арқылы мәселені шеше алдыоқушылардың өздері түзеткен кіші топтар
	Қанағаттанарлық бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C - (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Кіші топқа қабылданған білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, талқылау кезінде шағын топтағы білім алушы оны анықтамалық әдебиеттерді /дереккөздерді пайдаланып, болмашы және сәйкес келмейтін қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5;25-49%) F(0;0-24%)	Олар тақырыптың негізгі сұрақтарына дұрыс жауап таба алмады, топтың жұмысына қатыспады, қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.

Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%)	Ситуациялық мәселелерді шешуге белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) B - (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, оқытушының өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе қателіктерге жол берді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C - (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топта жұмыс істеген кезде ол пассивті болды, қателіктер мен қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5;25-49%) F(0;0-24%)	Ол топтың жұмысына қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап берді, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 14-беті

БӨЖ - ға арналған чек парағы

Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы сәйкес A(4,0;95-100%); A-(3,67;90-94%)	Презентация өзбетінше 20 кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5 кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсыбағасысәйкес B+(3,33;85-89%); B(3,0;80-84%); B-(2,67;75-79%); C+(2,33;70%).	Презентация өзбетінше 20 кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5 кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципіалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
	Қанағаттанарлықбағасысәйкес C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,0;50-54%)	Презентация өзбетінше 20 кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5 кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде епринципіалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасысәйкес FX(0,5;25-49) F(0;0-24)	Презентация өзбетінше 20 кем слайдты қолданылып, белгіленген уақтан кеш орындалған. 5 кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрескел қателіктер жіберді жән еөзі дайындаған материалды толық игермеген.

Тест тапсырмаларын бағалау үшін тексеру парағы

Бағалау	Бағалау критерийі
Өте жақсы A (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. 5 нұсқа бар жауап. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тест мазмұны бір ғана толық ой бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік осы тақырып бойынша құжаттар, сондай-ақ жаңа ғылыми-статистикалық материалдар
A- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. 5 нұсқа бар жауап. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тест мазмұны бір ғана толық ой бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
Жақсы B+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. 5 нұсқа бар жауап. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған, дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтар жасау кезінде "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі" деген сөздер қолданылады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 15-беті

B (80-84%)	Тест тапсырмаларында кемінде 20 сұрақ бар. Бар жауап нұсқалары. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мағыналы. Тест тапсырмалары нақты тұжырымдалған, дұрыс, нақты. Бірдей типтегі және барабар нұсқалар жауаптар. Жауаптар алгоритмі бар және ережелер дұрыс белгіленген жауаптар. Жазу кезінде емле қателері жіберілді.
B- (75-79%).	Тест тапсырмаларында 18 сұрақ бар. 5 нұсқа бар жауап. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптар бірдей. Жауап алгоритмі бар және солай ма дұрыс жауаптар белгіленді. Жасау кезінде рұқсат етілген грамматикалық қателер.
C+ (70-74%)	Тест тапсырмаларында 16 сұрақ бар және тағайындалғанға тапсырылды мерзімі. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде грамматикалық қателер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада тек 4 нұсқа бар жауап.
Қанағаттанарлық C (65-69%)	Тест тапсырмалары 15 сұрақтан тұрады және тағайындалған сұраққа тапсырылады мерзімі. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты емес тұжырымдалған. Тест артқы лексикалық сауатсыз құрастырылған. Дұрыс белгіленген ережелер жауаптар. Тапсырмада тек 4 жауап нұсқасы бар
C- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ бар. Тесттер тапсырылды уақытылы емес. Мәтіннің негізі маңызды емес. Тестілік бұлыңғыр, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған тапсырмалар. Тапсырмада тек 4 жауап нұсқасы бар.
D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ бар. Тесттер тапсырылды уақытылы емес. Мәтіннің негізі маңызды емес. Тестілік бұлыңғыр, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған тапсырмалар. Тапсырмада тек 3 жауап нұсқасы бар. Жауаптарда "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес "және" барлығы жоғарыда аталған / төменде көрсетілгендердің барлығы". Кейбіреулер тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ бар. Тесттер тапсырылды уақытылы емес. Мәтіннің негізі маңызды емес. Тест артқы анық емес тұжырымдалған, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақ бар. Тесттер құрастырылды қате, сұрақ қою анық емес. Гетеротипті. Жауап нұсқалары бірдей, жауап алгоритмі жоқ. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Тесттер құрастырылмаған.

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған чек-парақ (RBL-research-based learning элементтері)

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Жалпы пайыздық мөлшерлеме	Бағалау критерийлері
------------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 16-беті

A	4,0	95 – 100	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау. Мақсаттар мен міндеттерді анықтау. Ізденуді жоспарлау және талдау әдістері. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізу. Талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды алу. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс жасау. Кем дегенде 5 ғылыми мақала талданды. Соңғы 5 жылдағы әдебиеттерді кемінде 5-7 дереккөзде пайдалану.
A-	3,67	90 – 94	
B+	3,33	85 – 89	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау. Мақсат пен міндеттер анықталды. Жоспарлау іздеу және талдау әдістемесі. Ғылыми мақалаларға толық талдау жүргізу. Талдау зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар ұсынылған. Кем дегенде 4 ғылыми мақала талданды. Соңғы 10 жылдағы әдебиеттерді 5 дереккөзден аз мөлшерде пайдалану.
B	3,0	80 – 84	
B-	2,67	75 – 79	
C+	2,33	70 – 74	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау толық емес. Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдісі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тақырып бойынша қорытындылар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Кем дегенде 2-3 ғылыми мақалалар талданды. Соңғы 10-15 жылдағы әдебиеттер кем дегенде 5 дереккөзде пайдаланылды.
C	2,0	65 – 69	
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	
FX	0,5	25 – 49	Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілген жоқ.
F	0	0-24	

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	70-89% дұрыс жауаптар.

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 17-беті

	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-69% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
Атауы	Сілтеме	
ОҚМА электрондық кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/genres	
Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана (РЖОЭК)	http://rmebrk.kz/	
«Aknurpress» сандық кітапханасы	https://www.aknurpress.kz/	
"Эпиграф" электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/	
Эпиграф-мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/	
ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth	
"Заң" ақпараттық-құқықтық жүйесі	https://zan.kz/ru	
Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/	
Электронды жүйе		
Жобалық қызмет		
1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся . АО «ЮКМА», 2022. http://surl.li/vazqkn		
Дәлелді медицина негіздері		
Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. П. Калиева Ш.С., Юхневич-Насонова Е.А. С.Т. Тулеутаева Дәлелді медицина негіздері. – қалталы анықтама. – Алматы. «Эверо» баспасы, 2020. - 100 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/837/ Дәлелді медицина негіздері : Оқу құралы. Сәрсенбаева, Г.Ж. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 190 б./ http://rmebrk.kz/book/1173748		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 18-беті

Основы доказательной медицины. Гринхальх, Т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с./ http://rmebrk.kz/book/1173873 Основы доказательной медицины : Учебное пособие. Ошибаева, А.Е. / Казахский национальный университет им. аль-Фараби. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. - 156 с./ http://rmebrk.kz/book/1175946 Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.
Әдебиеттер
Жобалық қызмет
1. Наумов В., Каукина О., Наумов Д. Проектная деятельность в современном профессиональном образовании. Учебное пособие. Изд. Palmarium Academic Publishing. 2014- 144 с. 2. Кобякова И.А. Основы исследовательской и проектной деятельности. Учебное пособие. 2024 3. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017 4. Масловский В. П. Управление проектами: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2017
Дәлелді медицина негіздері
Негізгі
Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - ; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы : Эверо, 2014. Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру [Текст] : мед. жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқулық / Р. К Биғалиева ; ҚР БҒМ; Қаз.-Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2013. - 304 бет.
Қосымша
Ф.Р. Ермаханова. Сапаны басқару және менеджмент жүйелері: оқулық (2-ші басылым). - Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», 2019. – 284 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1121 Залучёнова, О.М. Менеджмент качества : Практикум. . - Алматы: Университет «Туран», 2018. - 96 с. - ISBN 978-601-214-375-1. http://rmebrk.kz/book/1170570

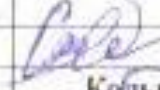
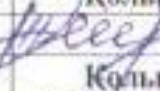
12.	Пән саясаты
Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар: Оқу үрдісіне белсенді түрде қатысу. Белсенділіктің болмауы және берілген тапсырмаларды орындамаған жағдайда шаралар қолданылады және тәжірибелік сабақтан ұпай шегеріледі. Алдағы болатын дәріс туралы түсініктің болуы, дәріс кезінде кері байланысқа дайын болу. Топта жұмыс жасай білу. БӨЖ-ді міндетті түрде кесте бойынша бекітілген уақытта орындау. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру Білім алушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуы және кафедраның оқу әдістемелік үрдісін жетілдіру іс-шараларына белсене атсалысу Аудиториядағы техникалық қауіпсіздікті сақтау.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 19-беті

Білім алушылардың білімін кезеңдік бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет, теориялық дайындықтың 8 / 15 апталарында(күндерінде) академиялық үлгерім журналында және электронды журналда жіберілген дәрістер үшін айыппұл баллдарын ескере отырып, (жаза түріндегі дәрістер жіберілмеген жағдайда) нәтижелер көрсетілген. Бақылау аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізіп жібергені үшін айыппұл мөлшері-2,0 балл аралық бақылаудан шегеріледі. Аралық бақылауға дәлелді себепсіз келмеген студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылаудың нәтижелері деканатқа бақылау аптасының соңына дейін есеп түрінде ұсынылады. БӨЖ бағалау академиялық журналдағы және электронды журналдағы кестеге сәйкес БОӨЖ сабақтарында жіберілген БӨЖ сабақтары үшін айыппұл баллдарын ескере отырып белгіленеді (айыппұл баллдары түріндегі жіберілген БӨЖ сабақтары БӨЖ бағасынан алынады). 1 БӨЖ сабағына жіберілмеген айыппұл мөлшері 2,0 баллды құрайды. Емтиханға жіберудің жалпы балы дәрістің жалпы орта балынан, тәжірибелік сабақтан, БӨЖ және аралық бақылаудан алыну арқылы іске асады. Бақылау түрлерінің (ағымдық бақылау, № 1 және / немесе № 2 бақылау) біреуінде (50%) балл жинаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді. БӨЖ уақытылы тапсырылмаған жағдайда студент 0 балл алады.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарынан егізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. Білім алушының Ар намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) = 30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ) = 20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт * 0,2 + МББ орт * 0,4 + ҚБ * 0,4 бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2024
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Жобалық қызмет және дәлелді медицина негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 20-беті

Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы	Қолы
«14» 06 2024 г.	№ 9	Дарбичева Р.И	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«20» 06 2024 г.	№ 10	Утепов П.Д	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«10» 06 2024 г.	№ 15	Сарсенбаева Г.Ж.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК АҚ төрайымы	Қолы
«11» 06 2024 г.	№ 11	Ескерова С.У.	