

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDICINE AKADEMIA «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		ТУПНҰСҚА ОРИГИНАЛ	ТУПНҰСҚА ОРИГИНАЛ
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		59/11-2024 1 стр. из 24	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Название дисциплины: Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре

Код дисциплины: NPDSEN 3207

Шифр и наименование ОП: 6B10111 - Общественное здоровье

Объем учебных часов /кредитов – 150 часов (5 кредитов)

Курс и семестр изучения: 3 – курс, 6 – семестр

Практические (семинарские) занятия: 40 часов

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		2 стр. из 24

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре» и обсуждены на заседании

Протокол № 10 от «20» 05 2024 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., и.о. доцента  Утепов П.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		3 стр. из 24

Занятие №1

1. Тема: Законодательство в области санитарно-эпидемиологического надзора. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения».

2. Цель: изучить основные законы РК в области санитарно-эпидемиологического надзора, основные положения, включенные в Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения»

3. Задачи обучения:

Обучающийся должен знать:

- основные законы РК в области санитарно-эпидемиологического надзора;
- основные положения, включенные в Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения»

4. Основные вопросы темы:

1. Цели и задачи санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Права и обязанности граждан в области санитарно-эпидемиологического благополучия.
3. Государственное регулирование в области санитарно-эпидемиологического надзора.
4. Функции уполномоченных органов.
5. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
6. Основные законы и акты, связанные с санитарно-эпидемиологическим надзором

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение теоретических вопросов, SGL (small group learning).

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:
Устный опрос

7. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		4 стр. из 24

8. Контрольные вопросы:

1. Каковы цели и задачи санитарно-эпидемиологического надзора?
2. Каковы права и обязанности граждан в области санитарно-эпидемиологического благополучия?
3. Назовите основные законы и акты, связанные с санитарно-эпидемиологическим надзором.
4. Перечислите основные положения, включенные в Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения».

Занятие №2

1. Тема: Санитарный эпидемиологический надзор

2. Цель: изучить понятие о санитарно-эпидемиологическом надзоре в Республике Казахстан, его структуру и функции

3. Задачи обучения:

Обучающийся должен знать:

- понятие о санитарно-эпидемиологическом надзоре в Республике Казахстан;
- структуру санитарно-эпидемиологического надзора
- функции санитарно-эпидемиологического надзора в Республике Казахстан.

4. Основные вопросы темы:

1. Принципы и задачи контроля и надзора
2. Виды контроля и надзора.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение теоретических вопросов, SGL (small group learning).

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Устный опрос, тестирование

7. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		5 стр. из 24

3. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контрольные вопросы:

1. Каковы цели и задачи санитарно-эпидемиологического надзора?
2. Каковы права и обязанности граждан в области санитарно-эпидемиологического благополучия?
3. Назовите основные законы и акты, связанные с санитарно-эпидемиологическим надзором.
4. Перечислите основные положения, включенные в Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения».

2)Тестовые задание:

1. Что является основной целью санитарно-эпидемиологического надзора в Республике Казахстан?

- a) Повышение экономического благосостояния населения
- b) Защита населения от неблагоприятных факторов окружающей среды
- c) Увеличение продолжительности жизни
- d) Разработка санитарных норм
- e) Контроль за деятельностью медицинских учреждений

Правильный ответ: b) Защита населения от неблагоприятных факторов окружающей среды

2. Какая структура отвечает за санитарно-эпидемиологический надзор в Казахстане?

- a) Министерство труда и социальной защиты
- b) Министерство здравоохранения
- c) Министерство внутренних дел
- d) Министерство сельского хозяйства
- e) Комитет по чрезвычайным ситуациям

Правильный ответ: b) Министерство здравоохранения

3. Что из перечисленного не относится к функциям санитарно-эпидемиологического надзора?

- a) Проведение санитарно-гигиенических мероприятий
- b) Выдача разрешений на строительство
- c) Эпидемиологический контроль инфекционных заболеваний
- d) Мониторинг качества питьевой воды
- e) Контроль за санитарным состоянием объектов

Правильный ответ: b) Выдача разрешений на строительство

4. Какой документ регламентирует санитарно-эпидемиологическую деятельность в Казахстане?

- a) Кодекс об административных правонарушениях
- b) Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения
- c) Гражданский кодекс Республики Казахстан
- d) Закон об охране труда
- e) Уголовный кодекс Республики Казахстан

Правильный ответ: b) Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения

5. Какие виды деятельности подлежат обязательному санитарно-эпидемиологическому контролю?

- a) Все виды деятельности

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		6 стр. из 24

- b) Деятельность медицинских учреждений
- c) Производство и продажа пищевых продуктов
- d) Деятельность строительных компаний
- e) b и c

Правильный ответ: e) b и c

6. Какие меры не предпринимаются при выявлении нарушения санитарных норм?

- a) Предупреждение
- b) Штрафы
- c) Приостановление деятельности
- d) Ликвидация нарушений
- e) Выговор

Правильный ответ: e) Выговор

7. Какие объекты являются приоритетными для санитарно-эпидемиологического контроля?

- a) Промышленные предприятия
- b) Образовательные учреждения
- c) Объекты общественного питания
- d) Лечебно-профилактические учреждения
- e) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: e) Все вышеперечисленное

8. Что из перечисленного относится к профилактическому санитарному надзору?

- a) Анализ заболеваемости населения
- b) Контроль за качеством продуктов питания
- c) Оценка проектов новых объектов строительства
- d) Проверка соблюдения санитарных норм на предприятиях
- e) Лечение инфекционных заболеваний

Правильный ответ: c) Оценка проектов новых объектов строительства

9. Какой орган проводит экспертизы в рамках санитарно-эпидемиологического надзора?

- a) Прокуратура
- b) Национальный центр экспертизы
- c) Управление общественного здравоохранения
- d) Полицейский департамент
- e) Образовательные учреждения

Правильный ответ: b) Национальный центр экспертизы

10. Кто несет ответственность за нарушение санитарных норм в организации?

- a) Только руководство организации
- b) Все сотрудники организации
- c) Государственные органы
- d) Лицо, ответственное за санитарное состояние объекта
- e) Лицо, выдавшее разрешение на деятельность

Правильный ответ: d) Лицо, ответственное за санитарное состояние объекта

Занятие №3

1. Тема: Санитарные нормы и правила. Гигиенические нормативы.

2. Цель: изучить основные санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы в РК в области питания, детей и подростков, коммунальной гигиены, гигиены труда.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		7 стр. из 24

3. Задачи обучения:

Обучающий должен знать:

- основные санитарные нормы и правила в области питания, детей и подростков, коммунальной гигиены, гигиены труда в РК;
- гигиенические нормативы в РК в области питания, детей и подростков, коммунальной гигиены, гигиены труда.

4. Основные вопросы темы:

1. Санитарные нормы и правила в области питания.
2. Особенности питания детей и подростков.
3. Гигиенические нормативы для детей и подростков
4. Гигиенические нормативы коммунальной гигиены
5. Гигиенические нормативы труда

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение теоретических вопросов, SGL (small group learning).

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Устный опрос, тестирование

7. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контрольные вопросы:

1. Каковы санитарные нормы и правила в области питания?
2. Каковы особенности питания детей и подростков?
3. Назовите гигиенические нормативы в области коммунальной гигиены, гигиены труда.

Тестовые задания:

1. Что входит в задачи санитарного законодательства?

1. Установление правил уборки территорий.
2. Разработка норм экологического мониторинга.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		8 стр. из 24

3. Обеспечение защиты здоровья населения от воздействия неблагоприятных факторов.
4. Организация транспортных потоков.
5. Контроль за деятельностью учреждений культуры.

Правильный ответ: 3

2. Какая категория продуктов питания должна проходить обязательный санитарный контроль?

1. Замороженные продукты.
2. Продукты растительного происхождения.
3. Продукты с ограниченным сроком годности.
4. Консервированная продукция.
5. Длительно хранящиеся крупы.

Правильный ответ: 3

3. Сколько раз в год должна проводиться диспансеризация детей школьного возраста?

1. Один раз в год.
2. Два раза в год.
3. Три раза в год.
4. Только по показаниям.
5. Не предусмотрено.

Правильный ответ: 1

4. Какой норматив содержания хлора в питьевой воде является безопасным?

1. 0,1 мг/л.
2. 0,3 мг/л.
3. 0,5 мг/л.
4. 1,0 мг/л.
5. 1,5 мг/л.

Правильный ответ: 3

5. Какой максимальный уровень шума допустим на производстве согласно нормативам?

1. 50 дБ.
2. 70 дБ.
3. 90 дБ.
4. 100 дБ.
5. 120 дБ.

Правильный ответ: 2

6. Кто отвечает за соблюдение санитарных норм в образовательных учреждениях?

1. Учителя.
2. Директор школы.
3. Родители учащихся.
4. Районное управление образования.
5. Санитарная инспекция.

Правильный ответ: 2

7. Какой процент жиров в рационе детей дошкольного возраста считается оптимальным?

1. 10%.
2. 15%.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		9 стр. из 24

3. 30%.
4. 40%.
5. 50%.

Правильный ответ: 3

8. Какой минимальный уровень освещенности должен быть в классной комнате?

1. 200 лк.
2. 300 лк.
3. 400 лк.
4. 500 лк.
5. 700 лк.

Правильный ответ: 2

9. Что включает понятие "санитарная охрана территорий"?

1. Контроль за парковыми зонами.
2. Охрану водоемчиков и обеспечение чистоты общественных мест.
3. Уборку мусора с прилегающих территорий.
4. Организацию площадок для выгула собак.
5. Озеленение городов.

Правильный ответ: 2

10. Какое воздействие вибрации на организм человека считается наиболее опасным?

1. Психологический стресс.
2. Ухудшение слуха.
3. Нарушение опорно-двигательной системы.
4. Снижение концентрации внимания.
5. Повышение усталости.

Правильный ответ: 3

Занятие №4

1. Тема: Формы отчетной документации в области здравоохранения

2. Цель: изучить учетно-отчетную документацию комитета, департаментов санитарно-эпидемиологического контроля.

3. Задачи обучения:

Обучающийся должен знать:

- Формы отчетной документации в области здравоохранения
- Учетно-отчетная документация комитета и департаментов санитарно-эпидемиологического контроля

4. Основные вопросы темы:

1. Медицинская учетно-отчетная документация
2. Отчетность по профилактической работе
3. Санитарно-эпидемиологическая отчетность
4. Анализ заболеваемости инфекционными и паразитарными заболеваниями;
5. Учет и контроль проведения санитарных экспертиз, лабораторных исследований;
6. Регистрация санитарных мероприятий (дезинфекция, дезинсекция, дератизация);
7. Подготовка рекомендаций для устранения выявленных нарушений.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение теоретических вопросов, SGL (small group learning).

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		10 стр. из 24

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:

Устный опрос

7. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контрольные вопросы:

1. Назовите формы отчетной документации в области здравоохранения
2. Что входит в учетно-отчетную документацию комитета и департаментов санитарно-эпидемиологического контроля

Занятие №5

1. Тема: Организация и проведение предупредительного санитарного надзора

2. Цель: изучить понятие, организацию и этапы проведения предупредительного санитарного надзора. Основные задачи. Значение и ожидаемые результаты

3. Задачи обучения:

Обучающий должен знать:

- понятие предупредительного санитарного надзора
- этапы проведения предупредительного санитарного надзора
- основные задачи предупредительного санитарного надзора
- значение и ожидаемые результаты

4. Основные вопросы темы:

1. Основные цели и задачи предупредительного санитарного надзора
2. Организация предупредительного санитарного надзора
3. Значение и ожидаемые результаты предупредительного санитарного надзора.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение теоретических вопросов, SGL (small group learning).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		11 стр. из 24

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:

Устный опрос, тестирование

7. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контрольные вопросы:

1. Что такое предупредительный санитарный надзор, его основные цели и задачи?
2. Перечислите основные этапы организации предупредительного санитарного надзора.
3. Назовите ожидаемые результаты предупредительного санитарного надзора

Тестовые задания:

1. Что относится к основным задачам предупредительного санитарного надзора?

1. Контроль соблюдения санитарных норм на рабочих местах
2. Разработка санитарных правил и норм
3. Профилактика инфекционных заболеваний
4. Обследование источников загрязнения
5. Организация лечебного процесса

Правильный ответ: 2

2. Какой орган осуществляет предупредительный санитарный надзор в Казахстане?

1. Комитет санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан
2. Министерство экологии и природных ресурсов Республики Казахстан
3. Министерство здравоохранения Республики Казахстан
4. Государственная инспекция труда
5. Органы местного самоуправления

Правильный ответ: 1

3. Какое значение имеет предупредительный санитарный надзор?

1. Уменьшение загрязнения окружающей среды
2. Предупреждение негативных последствий для здоровья населения
3. Повышение уровня медицинского обслуживания

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		12 стр. из 24	

4. Улучшение условий труда
5. Разработка новых методов диагностики

Правильный ответ: 2

4. К каким видам деятельности относится проведение предупредительного санитарного надзора?

1. Контроль за строительством объектов
2. Оценка проектной документации и выдача заключений
3. Выявление очагов инфекционных заболеваний
4. Мониторинг санитарного состояния окружающей среды
5. Организация профилактических медицинских осмотров

Правильный ответ: 2

5. Какой из перечисленных методов чаще всего используется в предупредительном санитарном надзоре?

1. Лабораторные исследования
2. Гигиеническая экспертиза проектной документации
3. Организация санитарно-просветительских мероприятий
4. Проведение вакцинации
5. Разработка новых технологий

Правильный ответ: 2

6. Что является результатом эффективного предупредительного санитарного надзора?

1. Снижение уровня инфекционных заболеваний
2. Снижение числа жалоб от населения
3. Увеличение продолжительности жизни
4. Снижение заболеваемости, связанной с неблагоприятными факторами
5. Все перечисленные

Правильный ответ: 5

7. На каком этапе проектирования проводится предупредительный санитарный надзор?

1. При составлении технико-экономического обоснования
2. При согласовании проектной документации
3. На этапе сдачи объекта в эксплуатацию
4. После проведения государственной экспертизы
5. После начала эксплуатации объекта

Правильный ответ: 2

8. К чему приводит несоблюдение требований предупредительного санитарного надзора?

1. Повышению расходов на здравоохранение
2. Снижению производительности труда
3. Росту экологических проблем
4. Ухудшению состояния здоровья населения
5. Все перечисленные

Правильный ответ: 5

9. Какая роль отводится предупредительному санитарному надзору в защите здоровья населения?

1. Информирование о рисках
2. Обеспечение безопасных условий жизни и труда

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		13 стр. из 24

3. Контроль за исполнением санитарных норм
4. Организация медицинских осмотров
5. Проведение научных исследований

Правильный ответ: 2

10. Какие специалисты участвуют в проведении предупредительного санитарного надзора?

1. Гигиенисты и эпидемиологи
2. Экологи
3. Строительные инженеры
4. Токсикологи
5. Все перечисленные

Правильный ответ: 5

Занятие №6

1. Тема: Гигиена жилых и общественных зданий.

2. Цель: изучить основные аспекты гигиены жилых и общественных зданий (микроклимат, освещение, качество воздуха, водоснабжение и канализация и тд)

3. Задачи обучения:

Обучающий должен знать:

- основные аспекты гигиены жилых и общественных зданий

4. Основные вопросы темы:

1. Микроклимат помещений
2. Освещение
3. Качество воздуха
4. Водоснабжение и канализация
5. Планировка и эргономика
6. Акустический комфорт
7. Санитарно-гигиеническое состояние
8. Специфика общественных зданий

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение теоретических вопросов, SGL (small group learning).

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Устный опрос

7. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		14 стр. из 24

6. Неменко, Б. А. Коммунальдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.

7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.

2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.

3. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контрольные вопросы:

1. Что входит в гигиену жилых и общественных зданий?

2. Опишите подробно основные аспекты гигиены жилых и общественных зданий.

Занятие №7

1. Тема: Организация и проведение текущего санитарного надзора

2. Цель: изучить понятие, организацию и этапы проведения текущего санитарного надзора. Основные задачи. Организация. Значение и ожидаемые результаты

3. Задачи обучения:

Обучающий должен знать:

- понятие текущего санитарного надзора
- этапы проведения текущего санитарного надзора
- основные задачи текущего санитарного надзора
- значение и ожидаемые результаты

4. Основные вопросы темы:

1. Основные цели и задачи текущего санитарного надзора
2. Организация текущего санитарного надзора
3. Значение и ожидаемые результаты текущего санитарного надзора.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение теоретических вопросов, SGL (small group learning).

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Устный опрос

7. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил

4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с

5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.

6. Неменко, Б. А. Коммунальдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.

7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		15 стр. из 24

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контрольные вопросы:

1. Что такое текущий санитарный надзор, его основные цели и задачи?
2. Перечислите основные этапы организации текущего санитарного надзора.
3. Назовите ожидаемые результаты текущего санитарного надзора.

Занятие №8

1. Тема: Организационные и правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания.

2. Цель: изучить нормативно-правовые документы, основные направления санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания. Ответственность и меры

3. Задачи обучения:

Обучающийся должен знать:

- Законодательная база в области гигиены питания
- Государственные органы, регулирующие вопросы в области гигиены питания
- Основные направления санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания
- Международные стандарты в области гигиены питания

4. Основные вопросы темы:

1. Законодательная база в области гигиены питания:
 - Конституция Республики Казахстан
 - Кодекс Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения
 - Закон Республики Казахстан "О безопасности пищевой продукции
 - Санитарные правила и нормы
2. Государственные органы
 - Министерство здравоохранения Республики Казахстан:
 - Комитет санитарно-эпидемиологического контроля (КСЭК):
 - Центры санитарно-эпидемиологической экспертизы.
3. Основные направления санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания
4. Ответственность и меры
5. Международные стандарты в области гигиены питания
- 5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины:** Обсуждение теоретических вопросов, SGL (small group learning).
- 6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Устный опрос
- 7. Литература:**

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		16 стр. из 24

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил

4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с

5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.

6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.

7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.

2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.

3. Сборник заданий по общей гигиене : учебно-методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контрольные вопросы:

1. Перечислите законодательную базу в области гигиены питания.

2. Какие вопросы регулируют государственные органы в области гигиены питания?

3. Назовите основные направления санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания.

4. Что входит в административную, уголовную и гражданскую ответственность в области гигиены питания?

5. Какие международные стандарты адаптируются и применяются в Казахстане в области питания?

Ситуационные задачи:

Задача 1: Нормативные документы в гигиене питания

Ситуация:

Владелец ресторана открыл новое предприятие общественного питания. В процессе подготовки к запуску он обратился к санитарному врачу с вопросом о необходимых нормативно-правовых документах, регулирующих санитарно-эпидемиологические требования к работе заведения.

Вопросы:

1. Какие нормативные документы следует изучить владельцу ресторана?

2. Какие ключевые аспекты (например, требования к персоналу, оборудованию и хранению продуктов) регулируются в этих документах?

Задача 2: Основные направления санитарно-эпидемиологического надзора

Ситуация:

Санитарно-эпидемиологическая служба провела проверку школьной столовой и выявила следующие нарушения: использование просроченных продуктов, отсутствие гигиенической обработки инвентаря и несоблюдение условий хранения продуктов.

Вопросы:

1. Какие основные направления санитарно-эпидемиологического надзора могли быть нарушены?

2. Какие меры должны быть приняты для устранения нарушений и предотвращения их в будущем?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		17 стр. из 24

Задача 3: Ответственность за нарушения санитарных норм

Ситуация:

В кафе произошла вспышка кишечной инфекции, причиной которой стал сотрудник, работающий без медицинской книжки.

Вопросы:

1. Кто несет ответственность за произошедшее нарушение?
2. Какие меры предусмотрены законодательством для привлечения к ответственности виновных?
3. Какие профилактические меры следует ввести, чтобы избежать подобных случаев?

Занятие №9

1. Тема: Условия труда, как фактор идентификации и количественной оценки вредных факторов производственной среды.

2. Цель: изучить вредные факторы производственной среды (физические, химические, биологические, психологические), меры профилактики

3. Задачи обучения:

Обучающий должен знать:

- өндірістік ортаның зиянды факторлары
- өндірістік ортадағы зиянды факторлардың алдын алу шаралары

4. Основные вопросы темы:

1. Физические факторы производственной среды, меры профилактики
 2. Химические факторы производственной среды, меры профилактики
 3. Биологические факторы производственной среды, меры профилактики
 4. Психологические факторы производственной среды, меры профилактики
 5. Эргономические факторы производственной среды, меры профилактики
- 5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины:** Обсуждение теоретических вопросов, SGL (small group learning).

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Устный опрос, тестирование

7. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық, - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		18 стр. из 24

4. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
5. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контрольные вопросы:

1. Какие факторы включают в себя условия труда?
2. Каким образом проводится идентификация опасных и вредных производственных факторов?
3. Что является основой для оценки факторов производственной среды и трудового процесса?
4. Кто определяет вредные факторы на производстве?
5. Какие существуют меры профилактики влияния вредных факторов производственной среды

Тестовые вопросы:

1. Что из перечисленного относится к физическим вредным факторам производственной среды?

1. Загрязнение воздуха химическими веществами
2. Высокий уровень шума
3. Воздействие вирусов и бактерий
4. Высокий уровень стресса
5. Нехватка света

Правильный ответ: 2. Высокий уровень шума

2. Какой из перечисленных факторов относится к химическим вредным факторам?

1. Ионизирующее излучение
2. Вибрация
3. Пары ртути
4. Высокие психологические нагрузки
5. Влияние плесени

Правильный ответ: 3. Пары ртути

3. Что относится к биологическим вредным факторам производственной среды?

1. Вибрация
2. Высокая температура
3. Патогенные микроорганизмы
4. Ультрафиолетовое излучение
5. Конфликтные ситуации

Правильный ответ: 3. Патогенные микроорганизмы

4. Какая мера наиболее эффективна для снижения воздействия шума на производстве?

1. Использование респираторов
2. Установка шумопоглощающих материалов
3. Применение дезинфекционных средств
4. Создание психологического комфорта
5. Установка кондиционеров

Правильный ответ: 2. Установка шумопоглощающих материалов

5. Что из перечисленного является примером психологического вредного фактора?

1. Высокая влажность воздуха
2. Пары аммиака
3. Хронический стресс

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		19 стр. из 24

4. Вирусные инфекции
5. Постоянная вибрация

Правильный ответ: 3. Хронический стресс

6. Какая из мер наиболее эффективна для профилактики воздействия химических веществ?

1. Использование защитных экранов от излучения
2. Проветривание и вентиляция помещений
3. Организация групповой терапии
4. Применение звукоизоляции
5. Контроль температуры воздуха

Правильный ответ: 2. Проветривание и вентиляция помещений

7. Какой метод используется для количественной оценки уровня шума на производстве?

1. Лабораторный анализ проб воздуха
2. Измерение уровня звукового давления в дБ
3. Микробиологический анализ
4. Анкетирование сотрудников
5. Хроматография

Правильный ответ: 2. Измерение уровня звукового давления в дБ

8. Какая мера эффективна для предотвращения воздействия биологических факторов?

1. Установка воздушных фильтров
2. Использование противошумных наушников
3. Введение регулярных перерывов
4. Проведение тренингов по стрессоустойчивости
5. Применение химических реагентов

Правильный ответ: 1. Установка воздушных фильтров

9. Какой из инструментов используется для идентификации химических факторов в воздухе?

1. Виброметр
2. Спектрофотометр
3. Психометр
4. Шумомер
5. Люксметр

Правильный ответ: 2. Спектрофотометр

10. Какой подход наиболее эффективен для профилактики воздействия вредных факторов?

1. Установка только шумопоглощающих экранов
2. Применение индивидуальных средств защиты
3. Комплекс мероприятий: инженерные, организационные и медицинские меры
4. Использование только биологических фильтров
5. Ограничение рабочей нагрузки

Правильный ответ: 3. Комплекс мероприятий: инженерные, организационные и медицинские меры

Занятие №10

1. Тема: Санитарно-эпидемиологические требования к условиям содержания детей

2. Цель: изучить санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных, образовательных организаций, учреждений

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		20 стр. из 24

общего образования (школы, гимназии, лицеи), в учреждениях дополнительного образования.

3. Задачи обучения:

Обучающийся должен знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций, учреждений общего образования (школы, гимназии, лицеи),
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в учреждениях дополнительного образования.

4. Основные вопросы темы:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы
 - дошкольных учреждений
 - школы, гимназии, лицеи
 - учреждений дополнительного образования

2. Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям содержания детей

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение теоретических вопросов, SGL (small group learning).

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Устный опрос

7. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
6. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
7. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контрольные вопросы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		21 стр. из 24

1. Назовите санитарно-эпидемиологические требования к выбору земельного участка под строительство, проектированию, эксплуатации, реконструкции объектов
2. Назовите санитарно-эпидемиологические требования к водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению, освещению, вентиляции, кондиционированию объектов
3. Назовите санитарно-эпидемиологические требования к ремонту и содержанию помещений объектов
4. Назовите санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения на объектах
5. Назовите санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания детей
6. Назовите санитарно-эпидемиологические требования к условиям питания на объектах

Занятие №11

1. Тема: Санитарно-эпидемиологические требования к радиационно-опасным объектам

2. Цель: изучить законодательную базу, ключевые требования к радиационно-опасным объектам. Мониторинг и контроль. Ответственность

3. Задачи обучения:

Обучающийся должен знать:

- законодательная база в области радиационно-опасных объектов
- мониторинг и контроль радиационно-опасных объектов

4. Основные вопросы темы:

1. Требования к рентгено-дефектоскопическим лабораториям
2. Требования к кабинетам лучевой диагностики и терапии
3. Требования к условиям работы в кабинете лучевой диагностики
4. Требования к обеспечению радиационной безопасности персонала

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение теоретических вопросов, SGL (small group learning).

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Устный опрос, тестирование

7. Литература: основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық, - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		22 стр. из 24

2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.

3. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контрольные вопросы:

1. Что относится к радиационно опасным объектам?
2. Какой приказ регламентирует санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения?
3. Какие требования предъявляют к кабинетам лучевой диагностики и терапии?
4. Какие требования предъявляют к обеспечению радиационной безопасности персонала?

Тестовые вопросы:

1. Какое из перечисленных требований к радиационно-опасным объектам прямо закреплено в Кодексе "О здоровье народа и системе здравоохранения" Республики Казахстан?

1. Проведение регулярного мониторинга радиационного фона территории объекта
2. Обязательное проектирование систем противорадиационной защиты
3. Предоставление ежегодного отчета о радиационной безопасности в Комитет по санитарному контролю
4. Организация медосмотров сотрудников, работающих в условиях ионизирующего излучения
5. Утверждение индивидуальных программ радиационного контроля

Правильный ответ: 4

2. В какой последовательности проводятся этапы санитарного контроля на радиационно-опасных объектах?

1. Предварительное обследование территории → выдача санитарного заключения → контроль в процессе эксплуатации
2. Выдача лицензии → установка оборудования → контроль радиационного фона
3. Предварительное обследование → контроль радиационного фона → сдача объекта в эксплуатацию
4. Проектирование объекта → мониторинг воздействия на окружающую среду → выдача лицензии
5. Составление паспорта радиационной безопасности → проведение дозиметрического анализа → надзор со стороны госорганов

Правильный ответ: 1

3. Какой из перечисленных методов не применяется для контроля радиационного воздействия на радиационно-опасных объектах?

1. Альфа-спектрометрия
2. Гамма-спектрометрия
3. Нейтронная активация
4. Биологический мониторинг
5. Сейсмологическое обследование

Правильный ответ: 5

4. Согласно законодательству Казахстана, максимальная допустимая годовая доза облучения для населения составляет:

1. 1 мЗв
2. 10 мЗв
3. 20 мЗв

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		23 стр. из 24

4. 50 мЗв
5. 100 мЗв

Правильный ответ: 1

5. Какие действия должен предпринять руководитель объекта при превышении уровня радиационного фона на территории объекта?

1. Прекратить эксплуатацию объекта и уведомить уполномоченные органы
2. Провести независимую экспертизу радиационной безопасности
3. Устранить источник излучения и пересчитать уровни радиации
4. Обеспечить экстренную эвакуацию персонала и населения в радиусе 5 км
5. Уведомить сотрудников о возможных рисках и продолжить работу в усиленном режиме

Правильный ответ: 1

6. Какие нормы учета радиоактивных отходов используются для отчетности?

1. Масса, активность, радионуклидный состав
2. Уровень радиационного излучения и объем отходов
3. Вид радиоактивных отходов и их химический состав
4. Хранение по типу радионуклидов и их период полураспада
5. Данные о способах утилизации и сроках хранения

Правильный ответ: 1

7. Какой показатель обязательно контролируется на радиационно-опасных объектах для защиты персонала?

1. Уровень гамма-излучения на рабочих местах
2. Доза облучения на единицу массы радиоактивных веществ
3. Количество альфа-излучающих частиц в воздухе
4. Толщина защитного экрана у оборудования
5. Концентрация радиоактивных изотопов в почве

Правильный ответ: 1

82. Какие материалы чаще всего используются для защиты от гамма-излучения?

1. Свинец, бетон, вольфрам
2. Алюминий, древесина, песок
3. Медь, сталь, графит
4. Пластик, стекловолокно, керамика
5. Азбест, цинк, титан

Правильный ответ: 1

9. Какие документы обязательны при передаче радиоактивных материалов на хранение?

1. Лицензия на транспортировку и акт приема-передачи материалов
2. Паспорт радиоактивных материалов и план хранения
3. Сертификат радиационной активности и заключение санитарно-эпидемиологической службы
4. Доклад о радиационном воздействии и договор хранения
5. Сертификат происхождения материалов и лицензия на хранение

Правильный ответ: 3

10. Срок хранения документации по радиационному контролю составляет:

1. 1 год после завершения деятельности
2. 5 лет после завершения деятельности
3. 10 лет после завершения деятельности
4. 25 лет после завершения деятельности

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		24 стр. из 24	

5. Бессрочно
Правильный ответ: 3

Занятие №12

- 1. Тема: Требования к товарам Евразийского экономического союза**
- 2. Цель:** изучить вопросы обеспечения здоровья и безопасности товаров на территории Казахстана в рамках ЕАЭС
- 3. Задачи обучения:**
Обучающий должен знать:
 - Еуразиялық экономикалық одақ тұжырымдамасы,
 - ЕАЭО техникалық регламенттері
 - сәйкестікті сертификаттау және декларациялау
- 4. Основные вопросы темы:**
 1. Введение в ЕАЭС и его регуляции
 2. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования
 3. Основные принципы регуляции в Казахстане
 4. Санитарный контроль и мониторинг
 5. Порядок ввоза и реализации товаров
 6. Ответственность за нарушение требований
- 5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины:** Обсуждение теоретических вопросов, SGL (small group learning).
- 6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Устный опрос
- 7. Литература: основная:**
 1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
 2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
 3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
 4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
 5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
 6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық, - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
 7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП
- дополнительная:**
 1. <http://adilet.zan.kz>.
 4. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
 5. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.
- 8. Контрольные вопросы:**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Методические указания для практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		25 стр. из 24

1. Приведите примеры использования санитарно-эпидемиологических норм на практике в Казахстане, например, в сфере импортных продуктов питания, фармацевтики и косметических средств.
2. Опишите случаи с негативными последствиями для здоровья, вызванными несоответствием товаров санитарным требованиям.