



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 1 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

Силлабус

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

| | | | |
|--|--|------|----------------------------------|
| 1. Пән туралы жалпы мағлұмат | | | |
| 1.1 | Пән коды: ВРКZh 3302 | 1.6 | Оқу жылы: 2024-2025 |
| 1.2 | Пән атауы: Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі | 1.7 | Курсы: 3 |
| 1.3 | Реквезитке дейінгі: Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе | 1.8 | Семестр: 5 |
| 1.4 | Реквезиттен кейінгі: Балалардағы кардиореспираторлық жүйенің аурулары | 1.9 | Кредит саны (ECTS): 9/270 |
| 1.5 | Циклі: БнП | 1.10 | Компоненті: ЖК |
| 2. Пәннің сипаттамасы | | | |
| <p>Интеграцияланған пән: Семиотика негіздері, синдромология, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез, микроорганизмдердің микробиологиясы, жүрек -қан тамырлары және тыныс алу жүйелерінің жиі кездесетін патологиялық процестері туралы іргелі білімді қалыптастыру. олардың өзара байланысы, диагностика үшін зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру және ең көп таралған ауруларды емдеуге арналған дәрі -дәрмектер балалар. Алынған білім медициналық практикада балалардағы кардиореспираторлық жүйенің патологиялық өзгерістерін микро және макро деңгейде дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай - ақ оларды алдын -ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді.</p> | | | |
| 3. Жиынтық бағалау нысаны | | | |
| 3.1 | • Тестілеу | 3.5 | Курстық жұмыс |
| 3.2 | Жазбаша | 3.6 | Эссе |
| 3.3 | Ауызша | 3.7 | Жоба |
| 3.4 | • практикалық дағдыларды қабылдау | 3.8 | Басқа (көрсетіңіз) |
| 4. Пәннің мақсаттары | | | |
| <p>1. Жүрек-тыныс алу жүйесі ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары, сондай-ақ оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Ішкі және балалық шақ аурулары пропедевтикасын іргелі пәндермен бірлесіп оқу негізінде оқудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету.</p> <p>3. Жүрек-тыныс алу органдары ауруларының негізгі клиникалық синдромдары бар ересектер мен балаларда этиологиясы, патофизиологиялық механизмдері, патологиялық анатомиялық өзгерістері, асқынулары мен ауруларының нәтижесі, физикалық және клиникалық зертханалық тексеру және дәрілік препараттарды таңдау әдістері туралы білім негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру. жүйесі.</p> <p>4. Ғылыми мақалаларды талдау, эксперименттік зерттеулер мен жобалық әрекеттер арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> | | | |
| 5. Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН пәннің) | | | |
| ОН1 | Жүрек-тыныс алу жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі және морфогенезі, семиотика және синдромология негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді. | | |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 2 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | |
|-----------|--|--|
| ОН2 | Балаларда сұрақ қою, физикалық тексеру жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; кардиореспираторлық жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді. | |
| ОН3 | Кардиореспираторлық жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады. | |
| ОН4 | Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген. | |
| ОН5 | Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және кардиореспираторлық жүйе патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. | |
| ОН6 | Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, кардиореспираторлық жүйенің патологиясындағы дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды. | |
| ОН7 | Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді. | |
| 5.1 | Пәннің ОН | Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері |
| | ОН1 ОН2 ОН3 | ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады |
| | ОН4 ОН5 | ОН2 Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру, басқару қағидадтарын сақтайды |
| | ОН6 ОН7 | ОН5 Өзінің біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу және ақпараттық коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде көрсетілетін қызметтер үдерістерін құжаттау үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады |
| 6. | Пән туралы толық ақпарат | |
| 6.1 | <ul style="list-style-type: none"> ● Биология және биохимия кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., кв. Әл-Фараби, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4 қабат. ● Патология және сот медицинасы бөлімінің орналасқан жері: Шымкент қ., кв. Әл-Фараби, 3, No 2 СКМА оқу ғимараты, 4 қабат, No 404 а, б, No 406, No 408, No 409, No 411 а, б аудиториялары; ● e-mail: Patan.gisto@mail.ru ● Фармакология, фармакотерапия және фармакологиялық клиника кафедрасының орналасқан жері: ● Шымкент қ., Әл-Фараби даңғылы, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4-қабат, №419 аудитория, ● No421, No425, No429, No431, No434, No417, No4 дәрісхана; ● тел. 40-82-06 (АТС), 227 (тұрмыстық). ● Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., ● «ParkHealth» емханасы, көш. Құрманбекова, 2; ● тел: 8 701 738 6114, ● e-mail: propedevtica_vb@mail.ru <p>Место нахождения кафедры «Педиатрия-2»: г. Шымкент, ул. Аргынбекова, 125, Областная детская больница;</p> | |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 3 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

e-mail: ped.rez@mail.ru

| | | | | | | |
|-----|------------|-------|-------------------|-----------|------|-----|
| 6.2 | Сағат саны | Дәріс | Тәжірибелік сабақ | Зерт.абақ | ОБӨЖ | БӨЖ |
| | | 18 | 72 | | 25 | 155 |

6.3 Пәнді оқыту жоспары

| Күні | Оқыту түрі | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | Сағат |
|-------------------------------------|------------|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| | | Балалар ауруларының пропедевтикасы (2 қр.) | Дәріс | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| | Тәжі.р.с. | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 2 | 2 | 16 |
| | ОБӨЖ | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | 1 | 6 |
| | БӨЖ | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 4 | 28+6(ПА)=34 |
| Патанатомия (1,5 қр.) | Дәріс | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 3 |
| | Тәжі.р.с. | | 2 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | 2 | | | 2 | | 12 |
| | ӨБОЖ | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 4 |
| | БӨЖ | | 6 | | | | | 6 | | | | | 5 | | | | | | | | | | 5 | 22+4(ПА)=26 |
| Патофизиология (1,5 қр.) | Дәріс | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 3 |
| | Тәжі.р.с. | | | 3 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | 2 | 12 |
| | ОБӨЖ | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 4 |
| | БӨЖ | | | 6 | | | | | 3 | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | 21+5(ПА)=26 |
| Фармакология (2 қр.) | Дәріс | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 4 |
| | Тәжі.р.с. | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 1 | 3 | | | | | 4 | | 2 | | 16 |
| | ОБӨЖ | | | | 2 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 6 |
| | БӨЖ | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | 5 | | 5 | | 28+6(ПА)=34 |
| Ішкі пропедевтика аурулар (1,5 қр.) | Дәріс | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 3 |
| | Тәжі.р.с. | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | 3 | | 12 |
| | ОБӨЖ | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 6 |
| | БӨЖ | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | 5 | | | | | 4 | | | 21+3(ПА)=24 |
| Биохимия (0,5 қр.) | Дәріс | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | Тәжі.р.с. | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 4 |
| | ОБӨЖ | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | БӨЖ | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | 8+1(ПА)=9 |

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

| № | ТАЖ | Дәрежесі және | Электрондық | Ғылыми | Жетістіктері |
|---|-----|---------------|-------------|--------|--------------|
|---|-----|---------------|-------------|--------|--------------|



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 4 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | лауымы | адресі | қызығушылықтары және т.б. | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--|--|
| Педиатрия кафедрасы 2 | | | | | |
| 1 | Бектенова Гүлмира Ерсейтовна | Кафедра мең., м.ғ.к., профессор | bekten_gulmira@mail.ru | Педиатрия, Неонатология | 95 ғылыми жарияланымның, 2 оқу құралының, 1 патенттің авторы |
| 2 | Адилбекова Айнур Турдалиевна | Ассистент | aigerym.kamysbaeva@mail.ru | Педиатрия, Неонатология | 3 ғылыми жарияланымның авторы |
| 3 | Адилбекова Айнур Турдалиевна | Ассистент | adilbekova.aynur@mail.ru | Педиатрия, Неонатология | 3 ғылыми жарияланымның авторы |
| 4 | Турдалиева Тамарахан Молдабековна | Ассистент | tamarakhan.1954@mail.ru | Педиатрия, Неонатология | 3 ғылыми жарияланымның авторы |
| Биология және биохимия кафедрасы | | | | | |
| 1 | Кенжебеков Пернебек Кенжебекович | х.ғ. к., профессор | kenzhebekov.p@gmail.com | «Кейбір өнімдеріндегі ұшпа хош иісті қосылыстардың химиялық құрамын зерттеу» | 42 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы |
| 2 | Ордабекова Асмира Балтабаевна | магистр, аға оқытушы | asmira75@mail.ru | «Бауырдың улы зақымдануындағы селеннің антиоксиданттық қасиеті» | 22 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы |
| 3 | Асилбекова Гулшахар Кенесбековна | магистр, аға оқытушы | shahats@mail.ru | «Микроэлементтер» | 14 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы |
| 4 | Қанжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы | магистр биологии, аға оқытушы | Molya_1503 | Алқа және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу | 10 ғылыми жарияланымның авторы |
| 5 | Жиенбаева Әлия Айтбаевна | оқытушы | alia.zhienbaeva@mail.ru | - | 3 ғылыми жарияланымның авторы |
| 6 | Бейсебаева Ляззат Мухтаровна | Аға оқытушы | lyzzatb70@list.ru | «Қазақстан Республикасында заманауи жағдайларда клиникалық диагностикалық зертханалық қызметті | 3 ғылыми жарияланымның авторы |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|---|--|--|
| | | | | | ұйымдастыру» | |
| 1 | Кенжебеков Пернебек Кенжебекович | к.х.н, профессор | kenzhebekov.p@gmail.com | «Кейбір ет өнімдеріндегі ұшпа хош иісті қосылыстардың химиялық құрамын зерттеу» | 42 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы | |
| 2 | Ордабекова Асмира Балтабаевна | магистр биологии, ст. преподаватель | asmira75@mail.ru | «Бауырдың улы зақымдануындағы селеннің антиоксиданттық қасиеті» | 22 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы | |
| 3 | Асилбекова Гулшахар Кенесбековна | магистр биологии, ст. преподаватель | shahats@mail.ru | «Микроэлементтер» | 14 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы | |
| 4 | Қанжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы | магистр биологии, ст. преподаватель | Molya_1503 | Алқа және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу | 10 ғылыми жарияланымның авторы | |
| 5 | Жиенбаева Әлия Айтбаевна | преподаватель | alia.zhienbaeva@mail.ru | - | 3 ғылыми жарияланымның авторы | |
| 6 | Бейсебаева Ляззат Мухтаровна | ст. преподаватель | lyzzatb70@list.ru | «Қазақстан Республикасында заманауи жағдайларда клиникалық диагностикалық зертханалық қызметті ұйымдастыру» | 3 ғылыми жарияланымның авторы | |
| Патология және сот медицина кафедрасы | | | | | | |
| 1 | Садыкова Алия Шамилевна | Патология және сот медицина, Кафедра мең. м.ғ.д., проф., м.а. | aliya.sadykova.66@mail.ru | Ғылыми бағыттың тақырыбы: «Иммундық жүйенің патологиясы, ісіктердің патологиялық анатомиясы». | 84 ғылыми жарияланымның, 5 оқулықтың, 1 өнертабысқа патенттің, 1 монографияның авторы. | |
| 2 | Бисимбаева Сауле Бабатовна | м.ғ.к., доцент м.а. | Bisimbaeva@inbox.ru | Ғылыми бағыттың тақырыбы: «Өкпе туберкулез оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғысында тұру» | 40 ғылыми жарияланымның, 2 алдын ала патенттің, 1 патенттің, 1 монографияның және 2 зерттеу нәтижелерін енгізу актілерінің авторы. | |
| 3 | Досыбаев Бахытжан | м.ғ.к., | Krik85@mail.ru | Ғылыми бағыттың тақырыбы: «Цемент | 14 ғылыми жарияланымның | |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 6 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | Крыкбаевич | | | өндірісіндегі жұмысшылардың денсаулығын болжамды бағалау). | авторы |
|--|-------------------------------|------------------------|--------------------|---|--|
| 4 | Кулбалиева Жаннат Жаксликовна | доцент м.а. | zhann_7@mail.ru | Ғылыми бағыттың тақырыбы: «Қорғасынның липидтер мен қан ақуыздарының тотығу метаболизміне әсері және оны биофениколмен коррекциялау». | 46 ғылыми жарияланымның, 1 оқу-әдістемелік құралдың, 2 ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізу актісі мен 3 оқу-әдістемелік жұмыс нәтижелерін енгізу актінің авторы. |
| 5 | Абильдина Каламкас Бержановна | Магистр, ассистент | Mskas1972@mail.ru | Ғылыми бағыттың тақырыбы: «Шымкент қаласы тұрғындарының қолқа және атеросклероз морфогенезінің артериялары». | 19 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы |
| 8 | Бердалиева Гульмира Бахытқызы | Аға оқытушы | Mira-3505@mail.ru | - | 6 ғылыми жарияланымның авторы |
| 11 | Құрымбаева Айнұр Рашидқызы | ассистент | Smp_zoj@mail.ru | - | - |
| 12 | Сейдакбар Айсана Үсенқызы | оқытушы | aseydakbar@mail.ru | - | 2 ғылыми жарияланымның авторы |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология | | | | | |
| 1 | Ибрагимова Айгуль Гаффаровна | фарм.ғ.к., доцент м.а. | aygul_ibr@mail.ru | «Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері: тиімді және қауіпсіз фармакотерапия, фармакоэпидемиологиялық, фармакоэкономикалық, фармакогенетикалық аспектілері. Жеке терапия. Шөптік препараттарды және әртүрлі ауруларға тиімді шөптік дәрілерді дамыту» | 20-дан астам ғылыми еңбектердің, оқу құралдарының және әдістемелік ұсыныстардың авторы |
| 2 | Абуова Гульнара Турганбаевна | б.ғ.к., доцент м.а. | abuova@mail.ru | «Амбулаториялық жағдайда жедел респираторлық | 20-дан астам ғылыми еңбектердің, оқу құралдарының және |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 7 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|---|---------------------------------|
| | | | | | инфекцияларды емдеуді оңтайландырудың фармакоэкономикалық тәсілдері» | әдістемелік ұсыныстардың авторы |
| 3 | Корганбаева Зауре Сарыбаевна | б.ғ.к., доцент м.а. | korganbaeva055@mail.ru | «Қорғасынмен уыттанану кезінде қан және бауырдан зақымдануына фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу» | 20-дан астам ғылыми еңбектердің, оқу құралдарының және әдістемелік ұсыныстардың авторы | |
| 4 | Сырманова Нургуль Рахмановна | магистр, аға оқытушы | n_rakchman@mail.ru | «Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу» | 20-дан астам ғылыми еңбектердің, оқу құралдарының және әдістемелік ұсыныстардың авторы | |
| 5 | Муютова Махсуда Насыровна | магистр, аға оқытушы | mahsu_med@mail.ru | Жалпы медицинадағы және неврологиядағы клиникалық фармакология | 4 ғылыми мақаланың авторы | |
| Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы | | | | | | |
| 1 | Бекмурзаева Эльмира Куанышевна | Зав.каф. д.м.н., профессор | Elmira-bek@mail.ru | Ғылыми жұмыс: «Қазіргі мұнай өңдеу өндірісі жұмысшылары арасында ас қорыту жүйесі ауруларының қалыптасуының клиникалық-гигиеналық ерекшеліктері («ШНОС» АҚ мысалында)» | 260-тан астам ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 2 оқу құралының, 8 оқу құралының авторы. | |
| 2 | Садыкова Гульжан Сапаровна | К.м.н., и.о.доцента | gulzhan2171@mail.ru | Ғылыми жұмыс: «Ұлы гепатиттердің кесіндегі паннувадиннің гепатопротекторлық әсері» | 35-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 8 оқу құралының, жоғары санатты терапевт сертификатының авторы. GP маманының сертификаты | |
| 3 | Байдуллаев Бахрам Музаффарович | Ассистент | bbm2055@mail.ru | - | 65-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 6 оқу | |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 8 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|--------------------------|---|--|--|
| | | | | | | құралының авторы. Жоғары санатты терапевт сертификаты |
| 4 | Ахаева Лаура Жаксылыковна | Ассистент | Laura1990a00 @mail.ru | - | | Жалпы тәжірибелік дәрігер маманының сертификаты. 25 ғылыми жарияланымның авторы |
| 5 | Токтарова Гульназ Абдималиковна | Ассистент | Toktar_8585 @mail.ru | - | | Маман терапевт, функционалды диагностика, кардиолог сертификаты. 8 ғылыми жарияланымның авторы және 1 оқу құралының бірлескен авторы |
| 6 | Батхиева Мадина Бекеновна | Ассистент | Madin_madina @mail.ru | - | | 1 оқулықтың бірлескен авторы. АPTIS халықаралық сертификаты. Терапевт сертификаты |
| 7 | Тажибаетова Ажар Бакытбекқызы | Ассистент | avril.tab@mail.ru | - | | GP сертификаты 29 ғылыми жарияланымның авторы |

8. Тақырыптық жоспар

| апта | Тақырып атауы | Қысқаша мазмұны | Пәннің ОН | Сағат саны | Оқыту технологиясының формасы /әдістері | Бағалау әдістері/формалары |
|------|---|---|-----------|------------|---|---------------------------------|
| 1 | Балалар ауруларының пропедевтикасы. Дәріс 1. Тақырыбы: Өртүрлі жастағы балалардың тыныс алу мүшелерінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. | Өртүрлі жастағы балалардағы тыныс алу жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының фрагментінің сипаттамасы. | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнамасы, кері байланыс |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 9 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------|-----|---|--|
| | | Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1-тәжірибелік сабақ Тақырыбы: Әртүрлі жастағы балалардың тыныс алу жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының фрагментінің сипаттамасы | Балаларға арналған пропедевтика аурулар. 1-тәжірибелік сабақ Тақырыбы: Әртүрлі жастағы балалардың тыныс алу жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының фрагментінің сипаттамасы | ОН2 ОН3 | 3 | Тақырыпты талқылау, практикалық дағдыларды орындау. | Чек-парағы тәжірибелік дағдыларға |
| | | Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тақырыбы: Балалардағы дистресс синдромының клиникалық белгілері. | Әртүрлі жастағы балалардағы тыныс алу жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының фрагментінің сипаттамасы. | ОН4 ОН5 ОН6 | 1/5 | Тақырыпты талқылау, практикалық дағдыларды орындау. | Практикалық дағдыларды меңгеруге арналған бақылау парағы |
| 2 | | Патологиялық анатомия. Дәріс 1 Тақырыбы: Өкпе ауруларының патологиялық анатомиясы | Жедел және созылмалы бронхит. Лобарлы пневмония. Бронхопневмония. Бронхиалды астма. Бронхоэктаз. Эмфизема. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама, кері байланыс |
| | | Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 1 Тақырыбы: Өкпе ауруларының патологиялық анатомиясы | Жедел және созылмалы бронхит. Лобарлы пневмония. Бронхопневмония. Аспирациялық пневмония. Бронхиалды астма. Бронхо-өкпе жүйесінің туа біткен ақаулары. Балалардағы біріншілік туберкулез. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы | ОН3 ОН5 | 2 | Тақырыпты талқылау, макро- және микропрес-тұтқындармен бірге ниям, кейс-стади | Бақылау тізімі макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, жағдайды шешуді тексеру тізімі |
| | | Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тақырыбы: Өкпе ауруларының патологиялық анатомиясы | Пневмопатия. Туа біткен бронхоэктаз. Туа біткен эмфизема. Гидроторакс. Өкпе абсцесі. Плеврит. Пневмосклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Балалардағы өлімнің себептері. | ОН3 ОН5 | 1/7 | Case-study | Жағдайлық есепті шешу чек-парағы |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 10 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|---|---|--|------------|-----|---|--|
| | | Клиникалық маңызы | | | | |
| | <p>Биохимия. Практикалық сабақ 1 Тақырыбы: Балалар ағзасындағы патология кезіндегі тыныс алу жүйесінің биохимиясы.</p> | Балалар ағзасындағы патологиядағы тыныс алу жүйесінің биохимиясы. | ОН2 ОН3 | 1 | Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептер шығару, тестілеу | Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы |
| 3 | <p>Патологиялық физиология. Дәріс 1 Тақырыбы: Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы</p> | Өкпенің вентиляциясының бұзылуы. Альвеолярлы гипо- және гипервентиляция. Гиповентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясы бұзылған. Өкпедегі қан ағымының бұзылуы. Өкпе гипертензиясы. Тыныс алудың бұзылуы. Сыртқы тыныс алудың жеткіліксіздігі, түрлері, патогенезі. Өкпе ісінуі. Клиникалық маңызы. Балалардағы сыртқы тыныс алу бұзылыстарының ерекшеліктері | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц-сауалнама, кері байланыс |
| | <p>Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 1 Тақырыбы: Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы</p> | Өкпенің вентиляциясының бұзылуы. Альвеолярлы гипо- және гипервентиляция. Гиповентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясы бұзылған. Өкпедегі қан ағымының бұзылуы. Өкпе гипертензиясы. Тыныс алудың бұзылуы. Сыртқы тыныс алудың жеткіліксіздігі, түрлері, патогенезі. Өкпе ісінуі. Клиникалық маңызы. Балалардағы сыртқы тыныс алу бұзылыстарының ерекшеліктері | ОН3 ОН5 | 3 | Тақырыпты талқылау, case-study | Тақырыпты және жағдайларды шешу чек-парағы |
| | <p>Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тақырыбы: Респираторлық дистресс синдромы</p> | Жаңа туылған нәрестелердің респираторлық дистресс синдромы және ересектердегі респираторлық дистресс синдромы, түсінігі, апопатогенезі, көріністері. Клиникалық маңызы | ОН3 ОН5 | 1/6 | Case-study | Жағдайлық есепті шешу чек-парағы |
| 4 | <p>Фармакология. Дәріс 1 Тақырыбы: Фармакология ғылыми пән ретінде. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы,</p> | Фармакологияның анықтамасы, фармакологияның мазмұны және негізгі міндеттері. Фармакология мен биомедициналық және клиникалық пәндер арасындағы байланыс. Рецепт | ОН1 | 1 | Қайталау лекциясы | Блиц-сауалнама, кері байланыс |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 11 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|--|---|---|------------|-----|--|---|
| | <p>фармакодинамикасы. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.</p> | <p>бланкілері. Рецепттерде дәрілік формаларды жазу ережелері. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы, анықтамасы және мазмұны. Фармакокинетиканың негізгі параметрлері. Дәрілік заттардың фармакодинамикасы, анықтамасы және мазмұны. Дәрілік заттардың әсер ету түрлері. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасына әсер ететін факторлар. Жүкті әйелдердегі дәрілік заттардың фармакокинетикасының ерекшеліктері. Ұрықтағы дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестелер мен балалардағы фармакотерапияның ерекшеліктері. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесу түрлері. Дәрілік заттардың комбинациясы. Дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерімен күресу механизмдері.</p> | | | | |
| | <p>Фармакология. Практикалық сабақ 1 Тақырыбы: Химиотерапиялық заттар. Антибактериалды заттар. Бета-лактамы антибиотиктер.</p> | <p>Химиотерапияның жалпы принциптері. Антибиотиктердің әсер етуінің негізгі механизмдері. Біріншілік және резервтік антибиотиктер туралы түсінік. Классификация. Микробқа қарсы әсер ету механизмі және спектрі. Бета-лактамы антибиотиктер. Пенициллиндер тобының антибиотиктері: жіктелуі, әсер ету механизмі және спектрі және дәрілік заттардың фармакокинетикасы. Жартылай синтетикалық пенициллиндердің әсер ету және қолдану ерекшеліктері. Урейдопенициллиндер. Бета-лактамаза тежегіштерімен біріктірілген препараттар. Балаларда қолдану ерекшеліктері.</p> | ОН6 | 3 | Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептер шығару, рецепт жазу | Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы, рецепт жазуға арналған бақылау парағы |
| | <p>Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тема: Антибиотикорезистентность. Антисептические и дезинфицирующие средства..</p> | <p>Антисептикалық және дезинфекциялық заттар. Классификация. Қимыл механизмі. Қолданба. Антибиотиктердің биологиялық маңызы. Антибиотиктерді өндіру және</p> | ОН6 ОН7 | 2/5 | Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын | Бақылау тізімі ғылыми мақалаға талдау жүргізу |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 12 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-----|--|---|
| | | қолдану тарихы. Жіктеу принциптері. Антибиотиктерді біріктіру принциптері. Балаларда қолдану ерекшеліктері | | | талдау және нәтижелерін көрсету | |
| 5 | Ішкі пропедевтика аурулар. Дәріс 1 Тақырыбы: Ішкі аурулардың жалпы медициналық білім берудегі мәні. Өкпедегі қалыпты және патологиядағы науқастарды сұрастыру, жалпы қарау, кеуде қуысын пальпациялау, перкуссиялау және аускультациялау. Диагностикалық мәні. | Ішкі аурулардың жалпы медициналық білім берудегі мәні. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Ауру тарихының сызбасы. Науқастарды клиникалық тексеру әдістерінің диагностикалық маңызы. Физикалық зерттеу әдістері. Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды сұрау, жалпы тексеру, пальпациялау, перкуссиялау және аускультациялау, қалыпты және патологиядағы. Диагностикалық маңызы бар. | ОН2 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама, кері байланыс |
| | Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 1 Тақырыбы: Тыныс алу ағзаларының ауруларымен ауыратын науқастарды сұрастыру, жалпы қарау, өкпенің қалыпты және патологиядағы пальпациясы, перкуссиясы, аускультациясы. | Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарды сұрастыру: негізгі және қосымша шағымдар. Ауру тарихы мен өмірінің ерекшеліктері. Тыныс алу жиілігін, түрін және ырғағын анықтау. Кеуде қуысын пальпациялау: ауырсынуды, резистенттілігін және дауыс дірілін анықтау. Кеуде қуысының перкуссиясы: салыстырмалы-топографиялық: жоғарғы және төменгі шекараларды анықтау, экскурсиясы және Кренинг алаңы. Өкпе аускультациясы: везикулярлы және бронхиалды тыныс. Бронхофония. Қосымша тыныс алу дыбыстары: сырылдар, крепитация, плевралық үйкеліс шуы. Диагностикалық мән. | ОН2 ОН3 ОН4 | 3 | Практикалық сабақтың тақырыбын талқылау, жағдаяттық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру және орындау. | Ауызша сабақтың тақырыбын талқылау, жағдаяттық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру және орындау. |
| | Ішкі аурулар пропедевтикасы. ОБОЖ/БӨЖ 1 Тақырыбы: Тыныс алу мүшелерін зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің диагностикалық маңызы. Сыртқы тыныс алу қызметін зерттеу. | Зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі әдістері және тыныс алу жүйесінің патологиялық процесінің критерийі болып табылатын бірқатар диагностикалық белгілерді анықтау. Функционалды диагностикалық әдістер | ОН2 ОН3 | 1/6 | Презентацияның ызы қорғау. | Бақылау тізімі презентацияны бағалау |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-----|--|--|
| 6 | <p>Балаларға арналған пропедевтика аурулар Дәріс 2 Тақырыбы: Әр түрлі жастағы балалардың тыныс алу мүшелерінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары</p> | <p>Әртүрлі жастағы балалардағы тыныс алу жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының фрагментінің сипаттамасы.</p> | ОН1 | 1 | Тақырыптық | Блиц сауалнама, кері байланыс |
| | <p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2-тәжірибелік сабақ Тақырыбы: Әртүрлі жастағы балалардың тыныс алу мүшелерінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының фрагментінің сипаттамасы.</p> | <p>Тыныс алу жеткіліксіздігі синдромының анықтамасы. Тыныс алу жеткіліксіздігінің дәрежесін бағалау. Тыныс алу жеткіліксіздігі синдромының дамуының патогенетикалық механизмдері. Тыныс алу жеткіліксіздігі синдромының клиникалық көрінісі.</p> | ОН2 ОН3 | 3 | Практикалық сабақтың тақырыбын талқылау, жағдаяттық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру және орындау. | Ауызша сұрау, сабақ тақырыбын талқылау, жағдаяттық есептерді шығару |
| | <p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Тақырыбы: Балалардағы бронхо-обструктивті синдромның қауіп факторлары, түсінігінің анықтамасы.</p> | <p>Балалардағы бронхо-обструктивті синдромның қауіп факторлары, түсінігінің анықтамасы.</p> | ОН 4,5,6, 7 | 1/5 | Практикалық дағдыларды орындау | Чек-лист |
| 7 | <p>Патологиялық анатомия. Дәріс 2 Тақырыбы: Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы</p> | <p>Жүректің жедел ишемиялық ауруы. Миокардтың ишемиялық дистрофиясы. Миокард инфарктісі. Жүректің созылмалы ишемиялық ауруы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы</p> | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама Кері байланыс |
| | <p>Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 2 Тақырыбы: Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы</p> | <p>Жүректің жедел ишемиялық ауруы. Миокардтың ишемиялық дистрофиясы. Миокард инфарктісі. Жүректің созылмалы ишемиялық ауруы. Кардиосклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Балалардағы ерекшеліктер. Клиникалық маңызы Жүректің жедел ишемиялық ауруы. Миокардтың ишемиялық дистрофиясы. Миокард инфарктісі. Жүректің созылмалы ишемиялық ауруы. Кардиосклероз.</p> | ОН3 ОН5 | 3 | Тақырыпты талқылау, макро- және микропрес-тұтқындармен бірге ниям, кейс-стади | Бақылау тізімі макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, жағдайды шешуді тексеру тізімі |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 14 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-----|--|---|
| | | Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Балалардағы ерекшеліктер. Клиникалық маңызы | | | | |
| | Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Тақырыбы: Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы | Туа біткен және жүре пайда болған кардиомиопатиялар. Миокардит. Жүкпалы эндокардит. Перикардит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Балалардағы өлімнің себептері. Клиникалық маңызы | ОН3 ОН5 ОН7 | 1/8 | Ғылыми мақалаларды талдау | Бақылау тізімі ғылыми мақалаға талдау жасау |
| 8 | Патологиялық физиология. 2-тәжірибелік сабақ Тақырыбы: Коронарогенді және коронарогенді емес (ревматикалық емес) миокард патологиясы | Коронарлық жеткіліксіздік, патогенезі, клиникалық эквиваленттері. Миокард инфарктісі, көріністері. Миокардтың реперфузиялық зақымдануы. Ишемия және реперфузия кезіндегі жүректі қорғаудың эндогендік механизмдері. Миокард дистрофиялары, миокардиттер және кардиомиопатиялардың этиологиясы, патогенезі, түрлері, көріністері. Клиникалық маңызы. Балалық шақтағы курстың ерекшеліктері | ОН3 ОН5 | 2 | Шағын топтарда жұмыс жасау, тақырыпты талқылау, кейс-стади | Чек-парағы |
| | Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Тақырыбы: Ревматикалық емес этиологиялы эндокардтың патологиясы. Перикард патологиясы | Инфекциялық эндокардит, этиологиясы, патогенезі, көріністері. Перикардит, түрлері, этиопатогенезі, көріністері. Клиникалық маңызы. Балалардағы курстың ерекшеліктері | ОН3 ОН5 | 1/3 | Case-study | Жағдайлық есепті шешу чек-парағы |
| | Биохимия. Дәріс 1. Балалардағы жүрек миокардындағы биохимиялық өзгерістер. | Балалардағы жүрек миокардындағы биохимиялық өзгерістер. | ОН1 | 1 | шолу | Блиц сауалнама Кері байланыс |
| | Биохимия. Практикалық сабақ 2. Өкпедегі зат алмасу бұзылыстары. Гипоксияның, лактоацидоздың, энергия тапшылығының биохимиялық аспектілері. | Өкпедегі зат алмасу бұзылыстары. Гипоксияның, лактоацидоздың, энергия тапшылығының биохимиялық аспектілері. Тыныс алу жүйесінің патологияларында ферменттер белсенділігінің бұзылуы. | ОН3 ОН5 | 1 | семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу | Бақылау тізімі |
| | Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 1. Жүрек-тамыр ауруларының биохимиялық маркерлері | Жүрек патологиясын диагностикалау үшін клиникалық тәжірибеде қолданылатын негізгі маркерлерге шолу: тропониндер, | ОН3 ОН5 ОН7 | 1/8 | Эссе, презентация, глоссарий | Бақылау тізімі |



«Ishki auрулар propedvtikasы», «Pediatria-2», «Patologiya және sot medicinaсы», «Farmakologiya, farmakoterapiya және klinikalық farmakologiya», «Biologiya және bioximiya» kafedрасы

Sәykes nomeri
54 беттің 15 beti

«Balalarдың patologiyadaғы kardioresperatorлық жүйесі» pәnniң жұмыс oқу бағдарламасы

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|--|---|--|
| | | | креатинкиназа-МБ (ЦК-МБ), мидың натрийуретикалық пептидтері (BNP), С-реактивті ақуыз (CRP), лактатдегидрогеназа (LDH) және т.б. | | | | |
| 9 | Фармакология. Дәріс 2 Тақырыбы: Эфферентті иннервацияға әсер ететін құралдар. Адренергиялық препараттар. | Вегетативті жүйке жүйесінің жалпы сипаттамасы. Адренергиялық синапстың құрылысы мен қызметі. Альфа және бета адренергиялық рецепторлардың локализациясы. Альфа және бета адренергиялық рецепторлардың сипаттамасы, олардың қосалқы түрлері. Адренергиялық синапстарды ынталандыратын препараттар (адреномиметиктер, симпатомиметиктер). Адренергиялық синапстарды блоктайтын препараттар (адреноблокаторлар, симпатолитиктер. Жіктелуі, әсер ету механизмі. | ОН1 | 1 | Тақырыптық дәрі | Блиц сауалнама Кері байланыс | |
| | Фармакология. Практикалық сабақ 2 Тақырыбы: Химиотерапиялық заттар. Антибактериалды заттар. Басқа антибиотиктер. | Аминогликозидтер, тетрациклиндер, линкосамидтер, макролидтер, гликопептидтер, левомецетин және басқа топтардың антибиотиктері. Дәрілік заттардың жіктелуі, әсер ету механизмі және спектрі және фармакокинетикасы. Дәрілік заттардың әсер ету және қолдану ерекшеліктері. Балаларда қолдану ерекшеліктері | ОН6 | 3 | Обсуждение темы, решение ситуационных задач, выписывание рецептов | Чек-лист решения ситуационной задачи, чек-лист выписывание рецептов | |
| | Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Тақырыбы: Эфферентті иннервацияға әсер ететін құралдар. Холинергиялық препараттар. | М-Н-холиномиметика заттары. Антихолинэстераза препараттары. М-холиномиметикалық заттар. Мускаринин токсикалық асері, улануда емдеу. N-холиномиметика заттары. М-антихолинергиялық заттар. Блокатор ганглиясы. Бұлшық ет босансытқыштары. Жіктелу, бұл механизмді асер | ОН6 ОН7 | 1/5 | Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету | Бақылау тізімі ғылыми мақалаға талдау жүргізу | |
| 10 | Ішкі аурулар пропедвтикасы. Дәріс 2 Тыныс алу ағзаларының ауруларымен ауыратын науқастардағы жетекші | Өкпе тінінің тығыздалу синдромының дамуына, бронхиалды өткізгіштіктің бұзылуына, өкпедегі ауаның жоғарылауына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері | ОН2 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама Кері байланыс | |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 16 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|----|--|---|-------------------|-----|---|--|
| | <p>клиникалық синдромдар (өкпе тінінің тығыздалуы, бронхиалды өткізгіштіктің бұзылуы, өкпедегі ауаның жоғарылауы, өкпеде қуыстың болуы, плевра қуысында сұйықтықтың жиналуы, тыныс алу жеткіліксіздігі).</p> | және диагностикалық мәні. | | | | |
| | <p>Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 2 Тақырыбы: Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардағы жетекші клиникалық синдромдар (өкпе тінінің тығыздалуы, бронхиалды өткізгіштіктің бұзылуы, өкпедегі ауаның жоғарылауы, плевра қуысында сұйықтықтың жиналуы мен қуыстың болуы, тыныс алу жеткіліксіздігі). Диагностикалық мән.</p> | <p>Өкпе тінінің тығыздалу синдромының дамуына, бронхиалды өткізгіштіктің бұзылуына, өкпедегі ауаның жоғарылауына, плевра қуысында сұйықтықтың жиналуы мен қуыстың болуы, тыныс алу жеткіліксіздігіне әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері .</p> | ОН2 ОН3 ОН4 | 3 | Ауызша сұрау, сабақ тақырыбын талқылау, жағдаяттық есептерді шығару | Ауызша сұхбатқа және ситуациялық тапсырмаларды бағалауға арналған бақылау парағы |
| | <p>Ішкі аурулар пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Синдромдарға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері: өкпе тінінің тығыздалуы, бронхиалды өткізгіштіктің бұзылуы, өкпедегі ауаның жоғарылауы, плевра қуысында сұйықтықтың жиналуы мен қуыстың болуы, тыныс алу жеткіліксіздігі.</p> | <p>Синдромдарды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістері: өкпе тінінің тығыздалуы, бронхиалды өткізгіштіктің бұзылуы, өкпедегі ауаның жоғарылауы, плевра қуысында сұйықтықтың жиналуы мен қуыстың болуы, тыныс алу жеткіліксіздігі.</p> | ОН2 ОН3 | 1/6 | Презентацияны дайындау және қорғау | Бақылау парағы, презентацияны бағалау |
| 11 | <p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. Дәріс 3 Тақырыбы: Өртүрлі жастағы балалардағы жүрек-тамыр жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары.</p> | <p>Өртүрлі жастағы балалардағы жүрек-тамыр жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары.</p> | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама Кері байланыс |
| | <p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. Практикалық сабақ 3 Тақырыбы: Өртүрлі жастағы балалардағы жүрек-тамыр жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен</p> | <p>Жүрек-тамыр патологиясында тері түсінің өзгеруінің семиотикасы. Жүрек және қан тамырлары аймағындағы патологиялық пульсациялардың семиотикасы. Жүректің күңгірттік шекарасының</p> | ОН2 ОН3 | 3 | Жеке жұмыс, шағын топтарда жұмыс. | Чек-лист |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 17 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------|-----|---|--|
| | | синдромдары. Ауру тарихының фрагментінің сипаттамасы. | кеңеюінің семиотикасы. Жүрек ырғағының бұзылуының семиотикасы. Миокардит синдромы. Эндокардит және перикардит синдромы. Жүре пайда болған жүрек ақауларының белгілері. | | | | |
| | | Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Тақырып: Артериялық гипертензия. | Өртүрлі жастағы балалардағы жүрек-қан тамыр жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының фрагментінің сипаттамасы. | ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 | 1/5 | Практикалық дағдыларды орындау | Чек-лист |
| 12 | | Патологиялық анатомия. Дәріс 3 Тақырыбы: Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы | Ревматизм. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнам а Кері байланы с |
| | | Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 3 Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы | Ревматизм. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы | ОН3 ОН5 | 3 | Тақырыпты талқылау, макро- және микропрес-тұтқындармен бірге ниям, кейс-стади | Бақылау тізімі макро- және микропр епаратта рдың сипаттам асы, жағдайд ы шешуді тексеру тізімі |
| | | Ішкі аурулар пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы бар наукастардың кеуде қуысын сұрау, шағымдар және тексеру. Пальпация, жүрек перкуссиясы. Қалыпты және патологиялық жағдайларда жүрек пен қан тамырларының аускультациясы. Диагностикалық мән. | Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы бар наукастарды сұрау, шағымдар және тексеру. Жүрек аймағын пальпациялау: ұшының соғуын анықтау. Ірі тамырларды тексеру және пальпациялау. Жүректің перкуссиясы. Жүрек аускультациясының әдістері мен тәсілдері. Тондардың механизмі. Жүрек тондарының күшеюі мен әлсіреу себептері. Жүрек шуларының жіктелуі. | ОН2 ОН3 ОН4 | 1 | Презентацияларды дайындау және қорғау, практикалық дағдыларды орындау | Презентацияларды бағалау және практикалық дағдыларды меңгеру үшін бақылау парағы |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|-----|--|---|
| | Патологиялық анатомия. ОБӨЖ | Оқытудың 1-12 күнінде орындалған дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыстар тақырыптары | ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 | 1 | Бақылау кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тестілеу | Бақылау кейстерінің тексеру парағы |
| | №1 Аралық бақылау | | | | | |
| 13 | Патологиялық физиология. Дәріс 2 Тақырыбы: Жүрек ырғағының бұзылуы | Жүрек ырғағының бұзылуы, түрлері, даму механизмдері, көріністері. Жүрек автоматизмінің бұзылуы. Жүрек қозуының бұзылуы. Экстрасистолия. Өткізгіштік бұзылыстар. Жүрек блоктары. Клиникалық маңызы. Балалық шақтағы жүрек ырғағының бұзылуының даму ерекшеліктері | ОН1 | 1 | Шолу | Блиц сауалнама Кері байланыс |
| | Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 3 Тақырыбы: Жүрек ырғағының бұзылуы | Жүрек ырғағының бұзылуы, түрлері, даму механизмдері, көріністері. Жүрек автоматизмінің бұзылуы. Жүрек қозуының бұзылуы. Экстрасистолия. Өткізгіштік бұзылыстар. Жүрек блоктары. Клиникалық маңызы. Балалық шақтағы жүрек ырғағының бұзылуының даму ерекшеліктері | ОН3 ОН5 | 2 | Тақырыпты талқылау, кейс-стади | Тақырыпты және жағдайларды шешу чек-парағы |
| | Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Тақырып: Ревматизм | Ревматизм, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, көріністері, нәтижесі. Клиникалық маңызы. Балалардағы ревматизм ағымының ерекшеліктері | ОН3 ОН5 | 1/6 | Case-study | Жағдайлық есепті шешу чек-парағы |
| | Фармакология. Практикалық сабақ 3 Тақырыбы: Тыныс алу қызметіне әсер ететін дәрілер | Бронх өткізгіштік синдромында қолданылатын препараттар: альфа және бета адренергиялық стимуляторлар, М-антихолинергиялық блокаторлар, фосфодиэстераза тежегіштері, глюкокортикостероидтар. Өкпе тінінің тығыздалуы синдромында қолданылатын дәрілер: бактерияға қарсы терапия, жөтелге қарсы және муколитикалық препараттар. Өкпенің гиперариялық синдромында қолданылатын дәрілер | ОН6 | 1 | Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептер шығару, рецепт жазу | Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы, рецепт жазуға арналған бақылау парағы |
| 14 | Фармакология. Дәріс 3. Тақырыбы: Тыныс алу мүшелерінің қызметіне әсер ететін дәрілік заттар. | Бронх өткізгіштік синдромында қолданылатын препараттар: альфа және бета адренергиялық стимуляторлар, М- | ОН1 | 1 | Қайталау лекциясы | Блиц сауалнама асы, кері |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 19 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|----|---|---|------------|-----|--|---|
| | | антихолинергиялық блокаторлар, фосфодиэстераза тежегіштері, глюкокортикостероидтар. Өкпе тінінің тығыздалуы синдромында қолданылатын дәрілер: бактерияға қарсы терапия, жөтелге қарсы және қақырық түсіретін дәрілер. Сұйықтықты жинақтау синдромы, өкпе қуысы және тыныс алу жеткіліксіздігі үшін қолданылатын препараттар. Дәрілік заттардың әсер етуінің негізгі механизмдері. Салыстырмалы сипаттамалар. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері | | | | байланыс |
| | Фармакология. Практикалық сабақ 4 Тақырыбы: Тыныс алу мүшелерінің қызметіне әсер ететін дәрілік заттар. | Сұйықтықты жинақтау синдромы, өкпе қуысы және тыныс алу жеткіліксіздігі үшін қолданылатын препараттар. Өкпенің созылмалы обструктивті ауруында, созылмалы бронхитте, бронхоэктазда қолданылатын препараттар. Дәрілік заттардың әсер етуінің негізгі механизмдері. Салыстырмалы сипаттамалар. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. | ОН6 | 3 | Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептер шығару, рецепт жазу | Чек-лист решения ситуационной задачи, чек-лист выписывание рецептов |
| | Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Тақырыбы: Тітіркендіргіштер. Рефлекторлы қақырық түсіретін дәрілер | Рефлекторлы қақырық түсіретін дәрілер. Ащы, іш жүргізетін және рефлекторлық әрекеттің холеретикалық агенттері. Жанама әсерлері. | ОН6 ОН7 | 1/6 | Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету | Бақылау тізімі ғылыми мақалаға талдау жүргізу |
| 15 | Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 3 Тақырыбы: Жүрек-қан тамыр жүйесінде патологиясы бар науқастардағы жетекші клиникалық синдромдар: қан қысымының жоғарылауы, жүректің ишемиялық ауруы, жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздігі, қақпақша аппаратының | Жүрек-қан тамыр жүйесінде патологиясы бар науқастардағы жетекші клиникалық синдромдар: қан қысымының жоғарылауы, жүректің ишемиялық ауруы, жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздігі, қақпақша аппаратының зақымдануы синдромдарының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері. | ОН 2 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама Кері байланыс |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 20 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|----|---|--|----------------------------|------------|--|---|
| | зақымдануы. | | | | | |
| | <p>Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 3 Тақырыбы: Жүрек - қантамыр жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру, шағымдары, жалпы қарап тексеру. Жүрек пальпациясы, перкуссиясы. Қалыпты және патологиядағы жүрек пен қан тамырларының аускультациясы. Диагностикалық маңызы.</p> | <p>Жүрек - қантамыр жүйесінде патологиясы бар науқастарды сұрастыру, шағымдары, жалпы қарап тексеру. Жүрек аймағын пальпациялау: жүрек ұшы түрткісін анықтау. Ірі қан тамырларды тексеру және пальпациялау. Жүрек перкуссиясы. Жүрек аускультациясының әдістемесі мен техникасы. Тондардың пайда болу механизмі. Жүрек тондарының күшеюі мен әлсіреуінің себептері. Жүрек шуларының жіктелуі.</p> | <p>ОН2 ОН3 ОН4</p> | <p>3</p> | <p>Сабақтың тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру</p> | <p>Ауызша а сұрауға арналған бақылау парағы, практикалық дағдыларды бағалау</p> |
| | <p>Ішкі аурулар пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 4 Тақырып: Жүрек-қантамыр жүйесі ауруларында зертханалық және аспаптық зерттеулердің диагностикалық маңызы. Диагностикалық мән.</p> | <p>Зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі әдістері және жүрек-қантамыр жүйесінің патологиялық процесінің критерийлері ретінде қызмет ететін бірқатар диагностикалық белгілерді анықтау.</p> | <p>ОН2 ОН3</p> | <p>1/5</p> | <p>Презентацияны дайындау және қорғау</p> | <p>Презентацияны бағалаудың бақылау парағы</p> |
| 16 | <p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. Дәріс 4 Тақырыбы: Өртүрлі жастағы балалардағы жүрек-тамыр жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары.</p> | <p>Өртүрлі жастағы балалардағы жүрек-қантамыр жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының фрагментінің сипаттамасы.</p> | <p>ОН1</p> | <p>1</p> | <p>Шолу дәрісі</p> | <p>Блиц сауалнамасы, кері байланыс</p> |
| | <p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. Практикалық сабақ 4 Тақырыбы: Өртүрлі жастағы балалардағы жүрек-тамыр жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының фрагментінің сипаттамасы.</p> | <p>Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі синдромы. Жедел жүрек жеткіліксіздігі синдромы. Тыныс алудың қысқа болуы - балалардағы цианотикалық шабуылдар. Жүректен шыққан ісіну. Перифериялық тамырлардың созылмалы жеткіліксіздігінің белгілері: «каротид биі», Мусси симптомы. Импульс жиілігінің бұзылуы (тахикардия, брадикардия, жүрекшелердің фибрилляциясы, экстрасистолия). Импульстік кернеу. Қатты және жұмсақ пульс, үлкен және кіші пульс, жіп тәрізді, ауыспалы импульс. Парадоксальды импульс.</p> | <p>ОН2, ОН3</p> | <p>3</p> | <p>Сабақтың тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру</p> | <p>Ауызша сұрауға арналған бақылау парағы, практикалық дағдыларды бағалау.</p> |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 21 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|----|---|---|------------|-----|---|--|
| | <p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 4 Тақырып: Туа біткен жүрек ақауының диагностикасын аспаптық тексеру.</p> | <p>Өртүрлі жастағы балалардағы жүрек-қантамыр жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары.</p> | ОН4,5,6,7 | 1/5 | Практикалық дағдыларды орындау. | практикалық дағдыларды меңгеру үшін бақылау парағы |
| 17 | <p>Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 4 Тақырыбы: Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы</p> | <p>Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Өкпелік жүрек. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы</p> | ОН3 ОН5 | 2 | Тақырыпты талқылау, макро- және микропрес-тұтқындармен бірге ниям, кейс-стади | Бақылау тізімі макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, жағдайды шешуді тексеру тізімі |
| | <p>Патологиялық анатомия. БӨЖ 3 Тақырыбы: Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы</p> | <p>Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение</p> | ОН3 ОН5 | 7 | Case-study | Чек-лист решения кейса |
| | <p>Фармакология. Дәріс 4 Тақырыбы: Жүрек-қантамыр жүйесіне әсер ететін препараттар</p> | <p>Артериялық гипертензия үшін қолданылатын препараттар: диуретиктер, бета-блокаторлар, альфа 1-блокаторлар, тікелей вазодилаторлар, кальций антагонистері, АСЕ тежегіштері, орталық альфа-2 адренергиялық агонистері. Жүректің ишемиялық ауруында қолданылатын препараттар: антиангинальды агенттер, антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер, липидті төмендететін препараттар. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Классификация. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.</p> | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнамалар Кері байланыс |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 22 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|----|--|---|------------|-----|--|---|
| | Биохимия Практикалық сабақ 3. Патологиядағы жүректің биохимиясы. Балалар ағзасындағы липидтер алмасуының бұзылуы. Атеросклероздың дамуындағы липопротеидтердің рөлі. | Патологиядағы жүректің биохимиясы. Балалар ағзасындағы липидтер алмасуының бұзылуы. Атеросклероздың дамуындағы липопротеидтердің рөлі. Дилипопротеинемия. Гиперлипопротеинемия. | ОН3 ОН5 | 1 | Тақырыпты талқылау, ситуациялық есептерді шығару, тестілеу | Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы |
| | Ішкі аурулар пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 4 ЭКГ қалыпты. Электрокардиографиялық зерттеу техникасы. | ЭКГ қалыпты. Электрокардиографиялық зерттеу техникасы. ЭКГ – жүректің жүрекшелері мен қарыншаларының гипертрофиясының белгілері және жүректің ишемиялық ауруы. | ОН2 ОН3 | 1 | Презентацияны дайындау және қорғау | Презентацияны бағалаудың бақылау парағы |
| 18 | Патологиялық физиология. Дәріс 3 Тақырыбы: Жүрек жеткіліксіздігі. | Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, көріністері. Гемодинамикалық компенсацияның механизмдері. Миокард гипертрофиясы. Жүрек жеткіліксіздігінің декомпенсациясының механизмдері. Клиникалық маңызы. Балалық шақта жүрек жеткіліксіздігінің даму ерекшеліктері | ОН1 | 1 | Шолу дәрісі | Блиц сауалнама, кері байланыс |
| | Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 4 Тақырыбы: Жүрек жеткіліксіздігі. | Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, көріністері. Гемодинамикалық компенсацияның механизмдері. Миокард гипертрофиясы. Жүрек жеткіліксіздігінің декомпенсациясының механизмдері. Клиникалық маңызы. Балалық шақта жүрек жеткіліксіздігінің даму ерекшеліктері | ОН3 ОН5 | 3 | Тақырыпты талқылау, кейс-стади | Тақырыпты және жағдайларды шешу чек-парағы |
| | Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 4 Тақырыбы: Жүрек ақаулары | Жүре пайда болған жүрек ақаулары, себептері, гемодинамикалық бұзылыстары, көріністері. Балалардың даму ерекшеліктері. Туа біткен жүрек ақаулары, түрлері, себептері, қалыптасу механизмдері, гемодинамикалық бұзылыстар, көріністері. Клиникалық маңызы | ОН3 ОН5 | 1/6 | Case-study | Жағдайлық есепті шешу чек-парағы |
| | Фармакология. Практикалық сабақ 5 Тақырыбы: Жүректің ишемиялық ауруы кезінде қолданылатын препараттар. | Жүректің ишемиялық ауруында қолданылатын препараттар: антиангинальды агенттер, антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер, липидті төмендететін препараттар. Жедел және созылмалы жүрек | ОН6 | 4 | Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептер шығару, рецепт жазу | Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы, |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 23 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|----|--|---|-------------------|-----|--|--|
| | | жеткіліксіздігінде қолданылатын препараттар: жүрек гликозидтері, АСЕ ингибиторлары, диуретиктер, бета-блокаторлар. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Классификация. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. | | | | рецепт жазуға арналған бақылау парағы |
| | Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 4 Тақырыбы: Өкпенің қуыс синдромында қолданылатын препараттар Аллергияға қарсы препараттар | Өкпе қуысы синдромында қолданылатын препараттар: Абцесс, туберкулездік қуыс, гидатидті киста. Аллергияға қарсы препараттар (гистаминдік рецепторлардың H1-блокаторлары, глюкокортикостероидтар, лейкотриенді рецепторлардың блокаторлары, мастикалық жасуша мембранасының тұрақтандырғыштары). Аллергияға қарсы препараттардың әсер ету механизмі және қолдануы. Балаларда қолдану ерекшеліктері. | ОН6 ОН7 | 1/5 | Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету | Бақылау тізімі ғылыми мақалаға талдау жүргізу |
| 20 | Патологиялық анатомия Практикалық сабақ 5 Тақырыбы: Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы | Гипертония. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Балалардағы ерекшеліктер. Клиникалық маңызы | ОН3 ОН5 | 2 | Тақырыпты талқылау, макро- және микропрепараттардың бірге ниям, кейс-стади | Бақылау тізімі макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, жағдайды шешуді тексеру тізімі |
| | Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 4 Жүрек-қантaмыр жүйесінде патологиясы бар наукастардағы жетекші клиникалық синдромдар (қан қысымының жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы, жедел және созылмалы | Қан қысымының жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы, жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік синдромдарының, дислипидемия, клапан аппаратының зақымдануы, гипотензия, миокард және перикард ауруларының дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Клиникалық ерекшеліктері. | ОН2 ОН3 ОН4 | 3 | Ауызша сұрау, сабақ тақырыбын талқылау, жағдаяттық есептерді шығару | Ауызша сұхбатқа және ситуациялық тапсырмаларды бағалауға арналған |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 24 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | | | |
|----|---|--|---------------------------------|-----|--|---|
| | коронарлық жеткіліксіздік, клапан аппаратының зақымдануы). Дислипидемия. Гипотензия. Миокард және перикард аурулары. Диагностикалық маңызы. | Диагностикалық маңызы. | | | | бақылау парағы |
| | Ішкі аурулар пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 4 Синдромдарды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістері: қан қысымының жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы, жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік, клапан аппаратының зақымдануы және аритмия. | Синдромдарды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістері: қан қысымының жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы, жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік, клапан аппаратының зақымдануы және аритмия. | ОН2 ОН3 | 1/4 | Презентацияны дайындау және қорғау | Презентацияны бағалауға арналған бақылау парағы |
| 21 | Балалар ауруларының пропедевтикасы. Практикалық сабақ 5 Тақырыбы: Әртүрлі жастағы балалардағы жүрек-тамыр жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының фрагментінің сипаттамасы. | Өкпе/жүйелік қан айналымының бұзылуымен туа біткен жүрек ақауының клиникалық белгілері. Өкпелік/жүйелік қан айналымының байытылуымен туа біткен жүрек ақауының клиникалық белгілері Артериялық гипер- және гипотензия. Жүрек ақауларының жіктелуі. Туа біткен жүрек ақауларының семиотикасы: ASD, VSD, Фалло тетралогиясы (қанның бөлінуі солдан оңға; оңнан солға). | ОН2, ОН 3 | 2 | Жеке жұмыс, шағын топтарда жұмыс. | Чек-лист |
| | Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/БӨЖ 5 Тақырыбы: Туа біткен жүрек ақауының диагностикасын аспаптық тексеру. | Әртүрлі жастағы балалардағы жүрек-қан тамыр жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. | ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7 | 1/4 | Презентацияны дайындау және қорғау | Презентацияны бағалауға арналған бақылау парағы |
| | Фармакология. Тәжірибелік сабақ 6 Тақырыбы: Артериялық гипертензия кезінде қолданылатын препараттар. | Артериялық гипертензияда қолданылатын препараттар: диуретиктер, бета-блокаторлар, альфа 1 адреноблокаторлар, тікелей вазодилаторлар, кальций антагонистері, АСЕ тежегіштері, орталық альфа 2 адренергиялық агонистері. | ОН6 | 2 | Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есептер шығару, рецепт жазу | Жағдаяттық мәселені шешуге арналған бақылау парағы, рецепт жазуға арналған бақылау парағы |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|------------|---|--|
| | <p>Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 5 Тақырыбы: Жедел коронарлық синдромда қолданылатын препараттар. Қарыншалық аритмия және кенет жүрек өлімінің алдын алу үшін қолданылатын препараттар.</p> | <p>Жедел коронарлық синдромда қолданылатын препараттар. Аритмияға қарсы препараттар. Қарыншалық аритмия және кенет жүрек өлімінің алдын алу үшін қолданылатын препараттар.</p> | <p>ОН6 ОН7</p> | <p>1/5</p> | <p>Тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету</p> | <p>Бақылау тізімі ғылыми мақалаға талдау жүргізу</p> |
| 22 | <p>Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 5 Тақырыбы: Қан тамырларының патофизиологиясы</p> | <p>Қан тамырлары тонусының бұзылуы, түрлері. Артериялық гипертензия. Біріншілік артериялық гипертензия, этиологиясы, патогенезі. Симптоматикалық гипертензия, түрлері, этиопатогенезі. Қан тамырларының жеткіліксіздігі, түрлері, даму механизмдері, көріністері. Клиникалық маңызы. Балалық шақтағы тамыр тонусының бұзылуының ерекшеліктері. Атеросклероз, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, көріністері, асқынулары. Клиникалық маңызы</p> | <p>ОН3 ОН5</p> | <p>2</p> | <p>Тақырыпты талқылау, case-study</p> | <p>Тақырыпты және жағдайларды шешу чек-парағы</p> |
| | <p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 6 Тақырыбы: Жүрек-тамыр жүйесін зерттеу әдістері.</p> | <p>Жүрек-тамыр жүйесін зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістері.</p> | <p>ОН2,3</p> | <p>2</p> | <p>Жеке жұмыс, шағын топтарда жұмыс.</p> | <p>Чек-лист</p> |
| | <p>Биохимия. №4 тәжірибелік сабақ. Бала ағзасындағы патологиялардағы энергия алмасуының бұзылуы. Жүрек жеткіліксіздігінің, миокард инфарктісінің биохимиялық маркерлері.</p> | <p>Балалар ағзасындағы патологиялардағы энергия алмасуының бұзылуы. Жүрек жеткіліксіздігінің, миокард инфарктісінің биохимиялық маркерлері.</p> | <p>ОН3 ОН5</p> | <p>1</p> | <p>семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу</p> | <p>чек-лист</p> |
| | <p>Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/ БӨЖ 6 Тақырып: Туа біткен жүрек ақауының диагностикасын аспаптық тексеру.</p> | <p>Әртүрлі жастағы балалардағы жүрек-қан тамыр жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары.</p> | <p>ОН4, ОН 5, ОН 6, ОН 7</p> | <p>1/4</p> | <p>Презентацияны дайындау және қорғау</p> | <p>Презентацияны бағалауға арналған бақылау парағы</p> |
| | <p>Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ</p> | <p>Оқытудың 13-24 күндерінде өтілген дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыстар тақырыптары</p> | <p>ОН1 ОН2 ОН3</p> | <p>1/5</p> | <p>Бақылау кейстерін пайдалана</p> | <p>Бақылау кейстерінің</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | №2 аралық бақылау | | ОН4 ОН5 ОН6 | отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тестілеу | тексеру парағы |
| Аралық аттестацияны дайындау және өткізу | | | | | 27 сағат |
| 9. | Оқыту әдістері мен бақылау формалары | | | | |
| | Дәріс | Шолу, тақырыптық. | | | |
| | Тәжірибелік сабақ | Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, рецепт жазу, case-study, қорытындысы бар макро - және микропрепараттарды сипаттау, практикалық дағдыларды орындау, Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру | | | |
| | ОБӨЖ/БӨЖ | Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, эссе, презентация, глоссарий, тақырыпты талқылау | | | |
| | Аралық бақылау | Оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тестілеу | | | |
| 10. | Бағалау критерийлері | | | | |
| 10.1 | Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері | | | | |
| | Оқыту нәтижелерінің атауы | Қанағаттанарлықсыз | Қанағаттанарлық | Жақсы | Өте жақсы |
| | ОН1. Жүрек-тыныс алу жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі мен морфогенезі, семиотика және синдромология негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді. | 1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды. | 1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиясында симптомдар мен синдромдарды анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. 2. Жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді. | 1. Семиотика және синдромология негіздерін біледі, симптомдар мен синдромдарды анықтайды. 2. Жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді. | 1. Семиотика және синдромология негіздерін жетік меңгерген, симптомдар мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді. |
| | ОН2. Балаларда сұрақ қою, физикалық тексеру жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды | Жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді білмейді, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін | Жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттағанда, тыныс алу мен | Жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттайды, тыныс алу мен | Жүрек пен өкпенің негізгі физиологиялық процестерін көрсетеді және тыныс алу мен |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 27 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>қолданады; кардиореспираторлық жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.</p> | <p>түсінбейді. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін түсіндіре алмайды</p> | <p>жүрек қызметінің реттелуін түсіндіруде қателіктер жібереді. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін қателермен түсіндіре алады</p> | <p>жүрек қызметінің реттелуін түсінеді. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін толық түсіндіруге қабілетті</p> | <p>жүрек қызметінің реттелуін терең түсінеді. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерінің сызбасын жасай алады</p> |
| <p>ОН3. Кардиореспираторлық жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.</p> | <p>Жүрек-тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын білмейді. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алудағы және газ алмасуымен байланысты биохимиялық процестерді түсінбейді.</p> | <p>Жүрек-тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын толық білмейді. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алумен және газ алмасуымен байланысты биохимиялық процестерді нашар түсіну</p> | <p>Жүрек-тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын түсіндіреді. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінеді.</p> | <p>Клиникалық ойлау қабілеті бар, жүрек-тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады. Жағдаяттық мәселелерді тиімді шешеді</p> |
| <p>ОН4. Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын</p> | <p>Жүрек-тыныс алу жүйесі туралы білімді клиникалық жағдайда қолдануды білмейді, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар</p> | <p>Жүрек-тыныс алу жүйесі туралы білімді клиникалық контексте қалай қолдану керектігін толық білмейді, қателіктері бар</p> | <p>Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы мәліметтерді тізімдейді, алғашқы медициналық</p> | <p>Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы білімін еркін көрсетеді, кардиореспираторлық аурулармен</p> |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 28 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>менгерген.</p> | <p>науқастарды физикалық тексеру және клиникалық анамнез жинау дағдыларын менгермеген, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады</p> | <p>алғашқы көмек көрсету үшін жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды, түсіндіруді нашар түсінеді. зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелері</p> | <p>көмек көрсете отырып, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық тарихы мен физикалық тексеруін жинайды, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруді жақсы біледі.</p> | <p>ауыратын науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды. алғашқы медициналық көмек көрсету жүйесі, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялауды жақсы менгерген</p> |
| <p>ОН 5. Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және кардиореспираторлық жүйе патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.</p> | <p>1. Ағзалық және жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурудың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, бағдары нашар және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды және түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық</p> | <p>1. Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін өз бетінше түсіндіруде</p> | <p>1. Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді.</p> | <p>1. Ағза мен жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді өз бетінше анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және</p> |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 29 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | есептерді шеше алмау | қиналады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиын және түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешіңіз, бірақ түбегейлі қателіктер жіберіңіз | 4. Эксперименттік зерттеу нәтижелерін бағалайды, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешу | нәтижелерін түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді |
| ОН6. Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, кардиореспираторлық жүйенің патологиясындағы дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды. | 1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. Қателері бар рецепт жазады | 1. Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып рецепт жазады/ көздері | 1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды таңдайды. 2. Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады 3. Препараттың дозасын есептейді | 1. Колдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардың дәрілік препараттарын таңдайды. 2. Дәрілік заттардың жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік түрдегі рецептін жазады. 3. Әртүрлі әдістерді қолданып дозаларды есептейді және дәрілік заттарды қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 30 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>ОН7. Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.</p> | <p>1. Зерттеушілік дағдылары жоқ. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға құлшынысы жоқ</p> | <p>1. Сабақ тақырыптарын талдай алмайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады 3. тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзса</p> | <p>1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады. 3. Тапсырмаларды уақытында орындайды</p> | <p>1. Сабақтың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Өз жұмысында халықаралық мәліметтер қорын пайдаланады. 3. Аяқталған жобаны сәтті қорғайды. 4. Өз бетінше жұмыс істеуге ынтыласын көрсетіп, тапсырмаларға шығармашылық пен қарайды</p> |
| <p>10.2 Бағалау әдістері және критерийлері</p> | | | | |
| | <p>Бақылау формасы</p> <p>Практикалық дағдыларды орындау</p> | <p>Баға</p> <p>«Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді</p> | <p>Бағалау критерийлері</p> <p>-Білім алушы пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақс бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дә таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдай өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі.</p> <p>- негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: балалар ме жасөспірімдерде жалпы тексеру, пальпация, перкуссия аускультация, қан қысымын өлшеу, пульстің сипаттамасы тыныс алу жиілігін анықтау және т.б.).</p> <p>- Объективті физикалық тексеру мәліметтерін дұры байланыстыруды жүзеге асырады (пальпация, аускультаци перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтері дұрыс түсіндіреді.</p> <p>-Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтары бағалай алады. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағ байланыстарды табады және корреляциялайды.</p> | |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 31 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>- болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және белгілейді.</p> <p>-Сабәққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаландым. -Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді.</p> <p>- Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, объективті ақпарат береді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;</p> |
| | | <p>«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді</p> | <p>- Білім алушы үлкен және кіші шағымдарды жақсы ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған тарихты жақсы біледі. Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған, бірақ принципсіз дәлсіздіктер немесе іргелі қателер жібереді, оны білім алушының өзі түзетеді.</p> <p>- Негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, импульстік сипаттамаларды, тыныс алу жиілігін анықтау, балалар мен жасөспірімдерді және т.б. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіру мүмкін емес. Тиісті ақпаратты дұрыс жеткізбейді;</p> <p>-Объективті физикалық тексеру деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады және зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін қателермен түсіндіреді.</p> <p>-Зерттеу нәтижелері бойынша патофизиологиялық заңдылықтарды бағалауда қателіктер бар. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыстарды табады және корреляциялайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді</p> |
| | | <p>«Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді</p> | <p>-Білім алушы науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарланады, қателері бар үлкен және кіші шағымдарды ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге нашар бағдарланады.</p> <p>-Физикалық тексеру кезінде қателер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетеді, негізгі қателер жібереді.</p> <p>- Объективті физикалық тексеру мәліметтерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. Емтихан нәтижелерін бағалауда қателер бар.</p> <p>-Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауға қабілетсіз. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты анықтау мүмкін емес. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді</p> |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 32 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | | | - Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас деңгейі төмен; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді; |
| | «Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді | | -Оқушы негізгі және қосалқы шағымдар туралы түсінігі жоқ, жинақталған өмір және ауру тарихын түсінбейді. |
| | «Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді | | -Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық тексеру деректерінің (пальпация, аускультация, перкуссия) арасындағы байланысты анықтай алмайды, зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндірмейді. -Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауды білмейді. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді -Топ жұмысына қатыспайды. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмау; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі. |
| Case-study | «Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді | | - кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; Ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді. |
| | «Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді | | - кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті. |
| | «Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді | | - кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 33 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды |
| | «Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді | | - кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды. |
| | «Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді | | |
| Клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау | «Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді | | - клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз интерпретациялау; - негізделген қорытынды жасады |
| | «Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді | | - клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіріп, принципсіз қателіктер жіберді; - негізделген қорытынды жасады |
| | «Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді | | - іргелі қателер жібере отырып, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - негізсіз қорытынды жасады |
| | «Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді | | - өрескел қателіктер жіберіп, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірмеу; - қорытынды жасамады |
| | «Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді | | |
| | | | |
| Макропрепараттың сипаттамасы | «Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді | | - органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті; -бетіне сипаттама берді: капсуланың немесе сероздың күйі, күңгірттенуі, жылтырлығы, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: локализациясын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды |
| | «Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді | | -мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе сероздың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 34 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| | | | жіберілген. |
| | | «Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді | - мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді |
| | | «Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді | - мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді |
| | | «Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді | - мүшені қате атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс емес патологиялық қорытынды/диагноз қойды, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырды |
| Микрослайдтың сипаттамасы | | «Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді | -мүшені немесе ұлпаны дұрыс атады, дұрыс сипаттады патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды |
| | | «Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді | -мүшені немесе ұлпаны дұрыс атады, дұрыс сипаттады патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілген. |
| | | «Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді | - мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 35 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | «Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді | - мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген |
| | «Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді | - мүшені немесе тінді дұрыс атамаған, патологиялық өзгерістерді қате сипаттаған: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -патологиялық қорытындыны/диагнозды қате жасады, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырды |
| Рецепттерді жазу | Өте жақсы бағасына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) | Жасына, жынысына және функционалдық ерекшеліктерін байланысты ең қолайлы дәрілік формада дәрі-дәрмектерге рецепт жазады. Таңдалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Өртүрлі әдістерді қолдана отырып, дозаларды есептеп, препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды. |
| | Жақсы бағасына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) | Таңдалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді. «Ішкі», «Сыртқы» жалпы нұсқаулармен шектелген. |
| | «Қанағаттанарлық» бағасына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) | Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады. Рецептке түзетулер енгізуге мүмкіндік береді. |
| | «Қанағаттанарлықсыз» бағасына сәйкес келеді Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Қателері бар рецепт жазады. |
| ОБӨЖ/БӨЖ үшін тексеру парағы | | |
| Ғылыми мақаланы талдау | «Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді | - мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; -қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларына ие болды |
| | «Жақсы» 85-89 80-84 75-79 | - мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; -ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 36 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| | | 70-74 бағасына сәйкес келеді | - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді | |
| | | «Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді | - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді | |
| | | «Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді | - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді | |
| | | «Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді | - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; - қорытындыларын дәлелдей алмаған; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді | |
| Тақырыпты талқылау | | «Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді | - талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын шарлап, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды | |
| | | «Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді | - талқылау барысында өрескел қателіктер жібермей, дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберді, оны өзі түзетті; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді | |
| | | «Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді | - талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді | |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 37 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | |
|---|--|---|
| | «Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді | - талқылау барысында өрескел қателіктер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған |
| | «Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді | - жауап беру қиынға соқты; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған |
| <p>Аралық бақылауға арналған тексеру парағы Тестілеу – тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесіне сәйкес бағаланады.</p> | | |
| <p>«Ішкі аурулар пропедевтикасы» практикалық дағдыларын бағалауға арналған тексеру парағы»</p> | | |
| Бақылау формасы | Баға | Бағалау критерийлері |
| Практикалық дағдыларды орындау | «Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді | -Білім алушы пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - Физикалық тексеруді дұрыс жүргізу: - жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу); - пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), -Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;); -аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау). - болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды. -Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаландым. Осы тақырып бойынша материалдарды жүйелейді. Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, объективті ақпарат береді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді</p> | <p>-Білім алушы пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір және ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі.</p> <p>- Жақсы физикалық тексеру:</p> <p>- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);</p> <p>- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),</p> <p>-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;);</p> <p>-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).</p> <p>- Деректерді дәлелдемей, болжамды синдромдық диагнозды қояды.</p> |
|--|--|---|---|



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 39 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

«Қанағаттанарлық»

65-69

60-64

50-54

бағасына сәйкес келеді

- Білім алушы науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарланады, қателері бар негізгі және кішігірім шағымдарды талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге нашар бағдарланады.

- Физикалық тексеру кезінде қателер бар:

- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);

- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),

-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомды;);

-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).

- Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты салыстыра алмау. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды қояды

- Медициналық тәжірибеде коммуникацияның төмен деңгейі; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 40 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

Неудовлетворительн
о
соответствует
баллам
FX (0.5; 25-49%)

*Неудовлетворител
ьно
соответствует
баллам
F (0; 0-24%)*

-Оқушы негізгі және кіші шағымдар туралы түсінігі жоқ, жинақталған өмір және ауру тарихын түсінбейді.
-Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық тексеру деректері арасындағы байланысты көрмейді:
- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);
- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),
-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;);
-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).

Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды қояды
-Топ жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмау; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

Тәжірибелік сабақтың тексеру парағы

| № | Бағалау критерийлері | Деңгей | | | |
|-----------------------|--|-----------|-------|-----------------|--------------------|
| | | Өте жақсы | Жақсы | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |
| Практикалық сабақтар: | | | | | |
| 1 | Осы тапсырмадағы сұрақтарға жазбаша жауап беру | 30 | 21 | 15 | 0 |
| 2 | Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру | 30 | 21 | 15 | 0 |
| 3 | Тест тапсырмаларын орындау | 12 | 8 | 6 | 0 |
| 4 | Ситуациялық есептерді шешу | 28 | 20 | 14 | 0 |
| | Жалпы: | 100 | 70 | 50 | 0 |

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 41 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

БӨЖ және ОБӨЖ тексеру парағы

| № | Бағалау критерийлері | Деңгей | | | |
|---|----------------------|-----------|-------|-----------------|--------------------|
| | | Өте жақсы | Жақсы | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |

БӨЖ и ОБӨЖ:

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-----|----|----|---|
| 1 | Презентацияңызды қорғау | 50 | 35 | 25 | 0 |
| 2 | Практикалық дағдыларды орындау | 50 | 35 | 25 | 0 |
| | Жалпы: | 100 | 70 | 50 | 0 |

Макропрепараттардың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған бақылау парағы

| № | Бағалау критерийі/балл | Өте жақсы | Жақсы | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |
|---|---|-----------|-------|-----------------|--------------------|
| 1 | Орган атауы | 4 | 3 | 2 | 0 |
| 2 | Орган мөлшері | 10 | 7 | 5 | 0 |
| 3 | Беті: капсуланың немесе сероздың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализациясы, мөлшері, пішіні (егер жара түбінің жағдайы болса), түсі, консистенциясы | 5 | 4 | 2 | 0 |
| 5 | Патологиялық диагноз/қорытынды | | | | |
| 6 | Жалпы: | 20 | 15 | 10 | 0 |

Микропрепараттардың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған бақылау парағы

| № | Бағалау критерийі/балл | Өте жақсы | Жақсы | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |
|---|---|-----------|-------|-----------------|--------------------|
| 1 | Ағзаның немесе ұлпаның атауы | 4 | 3 | 2 | 0 |
| 2 | Патологиялық өзгерістерге тән белгілер: локализация, сипаттама | 10 | 7 | 5 | 0 |
| 3 | Бояу | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Патологиялық диагноз/қорытынды | 5 | 4 | 2 | 0 |
| 5 | Жалпы: | 20 | 15 | 10 | 0 |

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған бақылау парағы

| Ұнаймен % баға | Қанағаттанарлықсыз (0-49%) | Қанағаттанарлық (50-69%) | Жақсы (70-89%) | Өте жақсы (90-100%) |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| Бағалау критерийі | | | | |
| Мақаланың құрылымы | 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық | 1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың | 1. Ғылыми мақаланың құрылымдық | 1. Тізімдеу кезінде ғылым мақаланың құрылымдық тәртібін сақтайды: |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | <i>бөліктерін атамайды</i> | <i>құрылымдық ретін сақтамайды, құрамдас бөліктерін түсіреді</i> | <i>құрамдас бөліктерін көрсетеді, бірақ құрылым тәртібін бұзады</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Аты - Авторлар - Баспа үйі - Түйіндеме - Жалпы бөлім (кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) - Қорытынды - Анықтамалар |
| | Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау | <i>1. Мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылай алмайды</i> | <i>1. Мәселенің өзектілігін түсінеді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді атайды 3. Ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4. Осы мақаладағы қорытындылар мен пайдаланылған әдебиеттерді көрсетіңіз</i> | <i>1. Мәселенің өзектілігін болжайды 2. Жұмыстың мақсаты мен жұмыста қолданылған материалдарды түсіндіреді және әдістері ғылыми мақаланың мазмұнын көрсетеді 3. Қорытындыларды негіздейді 4. Осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді</i> | <i>1. Проблеманың өзектілігін өз бетінше негіздейді және дәлелдейді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3. Ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын еркін жеткізеді 4. Қорытындыларды дәлелдейді және дәлелдейді 5. Әдебиетті пайдалану дағдысы бар және осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді</i> |
| | Қосымша сұрақтарға жауап беру (пәнге арналған мақала тақырыбы бойынша) | <i>1. Тақырып бойынша қосымша сұрақтарға жауап бермейді</i> | <i>1. Қосымша сұрақтарға жауап бергенде қойылған мәселеге назар аудармайды</i> | <i>1. Тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде қолданады</i> | <i>1. Тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін қосымша сұрақтарға жауап бергенде қолданады, терең, жан-жақты дәлел келтіреді.</i> |

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

| Ұпайлардың сандық эквиваленті | Пайыз | Дәстүрлі бағалау |
|-------------------------------|--------|------------------|
| 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| 3,67 | 90-94 | |
| 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| 3,0 | 80-84 | |
| 2,67 | 75-79 | |



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 43 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

| | | |
|------|-------|--------------------|
| 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| 2,0 | 65-69 | |
| 1,67 | 60-64 | |
| 1,33 | 55-59 | |
| 1,0 | 50-54 | |
| 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| 0 | 0-24 | |

11. Оқу ресурстары

| | |
|-----------------------|---|
| Электрондық ресурстар | <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ |
|-----------------------|---|

Негізгі әдебиеттер

Клиникаға кіріспе. Том 1 : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б.

Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с

Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім: оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет.

Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет.

Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.

Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II : учеб. пособие / Н. Н.

Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с

Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с

Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1: textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Қосымша әдебиеттер

Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014.

Альмухамбетова Э. Ф. Ахметова Г. Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013.

Руководство участкового педиатра: руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с. : ил.

Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил

Электронды басылымдар



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 44 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с

Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с

М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика: оқулық /М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / Қарағанды:«АҚНҰР» баспасы». – 2017. – 228 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1545>

М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова
Модели поведения врача. Бихевиористика: учебник. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / – Караганда: «Издательство «АҚНҰР». – 2017. <https://aknurpress.kz/reader/web/1544>

Мавлютов, Р. Р. Введение в профессию : методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с. <https://www.iprbookshop.ru/44374.html>

С.М.Кабиева Клиникаға кіріспе 1 том оқулық-2020, 303б.https://elib.kz/ru/search/read_book/316/

Патологиялық физиология:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
3. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>
4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/
5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/
6. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/
7. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
8. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/
9. Патологическая физиология:Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/
- 10.Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 [c.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/)



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 45 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

11. Адо А.Д., Адо М.Л., Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 3 том. Алматы: Эверо, 2020
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/
12. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тыныс алу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
13. Уразалин. Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
14. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
15. Адо А.Д., Адо М.Л., Пыцкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
16. Қалыпты және патологиялық жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы. Раисова А.Т., Байқошқарова С.Б., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress /
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583>
17. Нормы и патологии детской и подростковой гинекологии. Раисова А.Т., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584>
18. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения. Ахметова Н.Ш., – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>
19. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ., – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>
20. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
21. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10144.html>
22. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>

Патологиялық анатомия:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для білім алушыов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
2. Митрофаненко, В. П. Патологияның негіздері [Электронный ресурс] :мед. училищелер мен колледждерге арн. оқулық = Основы патологии / - Электрон. текстовые дан. (154Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 568б. с.



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 46 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева, - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
4. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
5. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
6. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
7. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Акнурpress /
8. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357>
Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б., 2021. <https://aknurpress.kz/reader/web/2423>
Жұмабеков, Х.С., Дербішев, К.Ю. Жануарлардың патологиялық анатомиясы
<http://rmebrk.kz/book/15133>
Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет.
https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет.
https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,
9. зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство
10. «АҚНҰР», 2021. - 192 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1016>
Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами білім алушыа 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-4486-0328-0, 978-5-4486-0329-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74392.html>
Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6074.html>
Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке білім алушыов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6211.html>
Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОП IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20116.html>
Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31850.html>
Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>
Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б.,

- Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дүкенбаева Б.А. , 2019 ЦБ Акнурpress
11. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452>
Түсіпбекова М.М.Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. –Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-
188 б Эпиграф
12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/
Дүкенбаева Б.А.Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оқу
кұралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/
Кисманова Г.Н.Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет
Эпиграф
13. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер
гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/
Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей:
клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф
14. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.//
Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/
Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ. , – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Акнурpress
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850>
Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы.Туғанбекова К.М.,
Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Қарағанды, 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041>
Құраш, А. Ф. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 [Мәтін] : оқулық / А. Ф. Құраш. - Алматы :
New book, 2022 Мульти мед учеб
<https://mbook.kz/viewer/course/854>
Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск :
Высшэйшая школа, 2021. — 272 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/119965.html>



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 48 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

Фармакология

Негізгі:

1. Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет
2. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.
3. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа,2015.- 720 с.
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :
5. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
6. Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
7. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с.
8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.
9. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

Ағылшын тілінде:

1. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
2. Goodman and Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. [т.б.]. - Пичхадзе М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
4. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.
5. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
6. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
7. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.
8. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.
9. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 49 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

10. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт.диск (CD-ROM)

Электронные ресурсы (ПВБ)

- Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] :textbook. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск
- Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960
- Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895
- Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Г.К. , 2020 /<https://aknurpress.kz/reader/web/2594>
- Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы.
- Ержанова Г.А., МухановаА.К. , 2016/ <https://aknurpress.kz/reader/web/2370>
- Шкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар
- Оразова Б.О., Марченко Т.В. ,2016/ <https://aknurpress.kz/reader/web/2348>
- Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.:СпецЛит, 2015. - 414 с. <http://rmebrk.kz/book/1174389>
- Внутренние болезни в работе врача общей практики :Учебноепособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Сагдиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1167635>
- Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/676/
- Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для білім алушыов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682
- Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для білім алушыов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/684/
- Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., МадиеваЛ.С.Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/705/
- Ахметов ҚайырғалиЖәлелұлы. Ішкіауруларпропедевтикасы пәнініңклиникалықдәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бетhttps://elib.kz/ru/search/read_book/22/
- Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/
- Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 1учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев ; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы : Эверо, 2016. - URL: http://https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/.
- Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 2учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы : Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/
- Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 3учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы : Эверо, 2016. – URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/
- Внутренние неинфекционные заболевания с клинической рентгенологической оценкой КГУ им. А. Байтұрсынова, 2011. – 94 с. <http://rmebrk.kz/book/1024356>
- Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1 : учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/10141.html>
- Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2 : учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : <https://www.iprbookshop.ru/10142.html>
- Клинические задачи по внутренним болезням : учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 с. -URL:

<https://www.iprbookshop.ru/21817.html>

Негізгі әдебиеттер (АП)

- Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с.
- Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с.
- Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с.
- Мухин, Н. А. **Ішкі аурулар** пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015
- Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мјтін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
- Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. : оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с
- Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 : оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с
- Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 : оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 б. с
- Айтбембет, Б. Н. **Ішкі** ағза **ауруларының** пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-
- Маколкин, В. И. **Ішкі аурулар** : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет
- Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с
- "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Дыхательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.
- "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль "Сердечно-сосудистая система"** : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. .
- "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Пищеварительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
- "Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Мочевыделительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
- "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Кроветворная система"** : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.
- "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Эндокринная система"** : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.
- "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль "Опорно-двигательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.
- "Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Нервная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
- Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p.
- Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / . - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p.
- Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / . - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p
- Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - М. : GEOTAR-Media, 2016. - 176 p.



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 51 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы : оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023

Дополнительная литература (Пропедевтика внутренних болезней).

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с

Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.]; ҚР ДС жӘД Министрлігі. - 2-бас. толық және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

Ахметов К. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы. - Эверо, 2014

Ахметов Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.

Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / Е. К. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с

Патологиялық физиология:

Негізгі:

1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.
2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. : оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 180б. с.
4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама : оқулық. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 бет.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет.
6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том : оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 182 бет
7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 214 бет
8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 бет
9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 154 бет
10. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640
11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Патологическая физиология. Т. 1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с.
13. Патологическая физиология. Т. 2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 с.
14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256 с.
15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объедин. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.
16. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 52 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

17. Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с
18. Патифизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
19. Патифизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
20. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии
21. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии
22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патифизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
23. Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
24. Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.
26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine. 7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 p.

Қосымша:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарған ұсқау: оқу құралы = Патифизиология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дертті күрдістер: - Алматы : Эверо, 2014. - 184 бет.
3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр 2013
5. Патифизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс и Котран Атлас патологии

Патологиялық анатомия:

Негізгі:

1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 360 бет.
2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 344 бет.
3. Роббинс дерттану негіздері (жалпы бөлім). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақ тіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 480 бет
4. Манекенова К.Б. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы



«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 53 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

сипаттамасы. Оқу құралы. "Sky Systems" 2019

5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М.: "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық /. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
7. Патология. Екі томдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с.: ил.
8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет.
9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.
10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.
12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019
13. Есиркепов, М. М. Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013
14. Kumar, V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.
15. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .
16. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.

Қосымша:

1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
2. Кисманова, Г. Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -
4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696
5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 696 с.
6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с.
7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.
8. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с
9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов [Текст] : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с
10. Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. - ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.
11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.
- Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы», «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология және биохимия» кафедрасы

Сәйкес номері
54 беттің 54 беті

«Балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

Пән саясаты

Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҚМА ережелері. Академиялық саясат.

Б.4 Білім алушылардың Ар-намыс кодексі

В.4 Білім алушытық Ар-Намыс кодексі

Б.12. Бағалау саясаты

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

Қорытынды балл (100%) = RD (60%) + IR (40%)

RD (60%) = RKsr (20%) + TKsr (40%)

PKsr = (AB1 + AB2): 2

Қорытынды балл (100%) = RKsr x 0,2 + TKsr x 0,4 + IR x 0,4

RD - төзімділік рейтингі

IR – қорытынды бақылауды бағалау

PKsr – айыппұл ұпайларын ескере отырып, аралық бақылаудың орташа бағасы

TKsr – SRO есебімен ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

AB1 – межелік бақылау 1

AB2 – межелік бақылау 2

14 Бекіту және қайта қарау

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---------|
| Кітапхана-ақпарат орталығымен келісімге келу күні | Протокол № 9 14.06.2024 | Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И. | Подпись |
| АК ОП бекіту күні | Протокол № 11 30.06.2024 | Ф.И.О. председателя АК ОП Хужахмедова Р.Н. | Подпись |
| Бөліммен бекітілген күні | Протокол № 11 28.06.2024 | Ф.И.О. заведующего Садыкова А.Ш. | Подпись |
| Кафедрада қайта қарау күні | Протокол № | Ф.И.О. заведующего | Подпись |
| АК ОП бойынша қайта қарау күні | Протокол № | Ф.И.О. председателя АК ОП | Подпись |