



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	Силлабус	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1


Силлабус

Морфофизиология кафедрасы
 Биология және биохимия кафедрасы
 Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы
 «Калыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10117 «Стоматология» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: KZhZhSKM 2212	1. 6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Калыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері	1. 7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1. 8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, бас және мойынның топографиялық анатомиясы	1. 9	Кредиттер саны (ECTS): 6
1.5	Цикл: БП	1. 1 0	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>Жүйке жүйесі мен сезу және көру органдарының морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, олардың физикалық диагностика үшін топикалық негізі туралы іргелі білімді қалыптастыру. Жұлынның құрылысы және қабықшалары. Жұлын-ми нервтерінің өрімдерінің қалыптасуы. Бас ми нервтерінің топографиясы. Мидың қарыншалары, ликвор айналымы. Ми мен жұлынның өткізгіш жолдары. Вегетативті жүйке жүйесі. Сезу және көру ағзаларының құрылысы. Жүйке жүйесін, сезу мен көру мүшелерін зерттеудің визуалды әдістері, қауіпсіз күтім дағдылары.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Білім алушыларға организмнің және оны құрайтын системалардың морфо-функционалдық ерекшеліктері туралы жүйелік білімдерін қалыптастыру, сонымен бұл келешекте клиникалық кафедраларда оқып, дәрігер-стоматологтың дағдыларын меңгеруге септігін тигізеді; студенттердің клиникалық пәндерді оқу үшін базисті қамтамасыз ететін және дәрігерлік ойлауды қалыптастыруға ықпал ететін ауыз қуысы мүшелерінің құрылысы мен дамуының макро - функционалдық морфологиясы туралы білімін қалыптастыру.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының, тіндерінің, жасушаларының құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен организм тіндерінің биологиялық қызметтері және сәулелік диагностиканың негізгі әдістері туралы білімін көрсетеді.		
2ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.		


OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	Силлабус	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1

3ОН	Зертханалық, радиологиялық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында талдау жүргізуге дайындығын көрсетеді.																																																																																																																																																																																																																																																																							
4ОН	Жүйке жүйесі мен сезім мүшелері ауруларымен байланысты клиникалық жағдайларды шешу үшін адам ағзасындағы морфофункционалды, физиологиялық жағдайларды және биохимиялық процестер бағалауға қабілетті.																																																																																																																																																																																																																																																																							
5ОН	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің рентгенографиясын, зертханалық деректерін талдайды.																																																																																																																																																																																																																																																																							
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері																																																																																																																																																																																																																																																																						
	1ОН 2ОН	1ОН Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.																																																																																																																																																																																																																																																																						
	3ОН 4ОН 5ОН	2ОН Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.																																																																																																																																																																																																																																																																						
6.	Пән туралы толық ақпарат																																																																																																																																																																																																																																																																							
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, Аль – Фараби алаңы 3, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263); e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz ; негізгі оқу ғимараты, 4 қабат, biology_biochemistry@mail.ru , тел. 40-82-06 (227); Құрманбеков көшесі н/з, денсаулық сақтау басқармасының "Облыстық клиникалық ауруханасы" ШЖҚ МКК, Офтальмология бөлімі, эл.мекен-жай– el_nur2@mail.ru ;																																																																																																																																																																																																																																																																							
6.2	Сағаттарының саны.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Дәріс</td> <td>Тәжір. сабақ</td> <td>Зерт.сабақ</td> <td>ОБӨЖ</td> <td>БӨЖ</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>48</td> <td>-</td> <td>18</td> <td>102</td> </tr> </table>	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	12	48	-	18	102																																																																																																																																																																																																																																																												
Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ																																																																																																																																																																																																																																																																				
12	48	-	18	102																																																																																																																																																																																																																																																																				
6.3	Пәнді оқу жоспары																																																																																																																																																																																																																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Анатомия</td> <td>Лекция</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практ.з ан.</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>СРОП/СРО</td> <td>1/7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2/7 РК-1</td> <td>1/7</td> <td></td> <td></td> <td>2/7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Физиология</td> <td>Лекция</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практ.з ан.</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>СРОП/СРО</td> <td></td> <td>1/7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1/7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2/7 РК-2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Гистология</td> <td>Лекция</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практ.з ан.</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>СРОП/СРО</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1/5</td> <td></td> <td>1/5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1/4</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Биохимия</td> <td>Лекция</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практ.з ан.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>СРОП/СРО</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1/5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1/5</td> <td>1/4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Основы лучевой диагностики</td> <td>Лекция</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практ.з ан.</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>СРОП/СРО</td> <td></td> <td></td> <td>1/4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1/3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="15">Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</td> <td>18</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Анатомия	Лекция	1				1				1		1				Практ.з ан.		3		3			3		3			2		2	СРОП/СРО	1/7						2/7 РК-1	1/7			2/7				Физиология	Лекция	1					1			1						Практ.з ан.	3				3		3		3						СРОП/СРО		1/7					1/7							2/7 РК-2	Гистология	Лекция			1				1								Практ.з ан.			2			2		2			2				СРОП/СРО				1/5		1/5							1/4		Биохимия	Лекция				1					1						Практ.з ан.						2			2		2		2		СРОП/СРО					1/5				1/5	1/4					Основы лучевой диагностики	Лекция					1										Практ.з ан.			2									2			СРОП/СРО			1/4									1/3			Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу															18
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																																																																									
Анатомия	Лекция	1				1				1		1																																																																																																																																																																																																																																																												
	Практ.з ан.		3		3			3		3			2		2																																																																																																																																																																																																																																																									
	СРОП/СРО	1/7						2/7 РК-1	1/7			2/7																																																																																																																																																																																																																																																												
Физиология	Лекция	1					1			1																																																																																																																																																																																																																																																														
	Практ.з ан.	3				3		3		3																																																																																																																																																																																																																																																														
	СРОП/СРО		1/7					1/7							2/7 РК-2																																																																																																																																																																																																																																																									
Гистология	Лекция			1				1																																																																																																																																																																																																																																																																
	Практ.з ан.			2			2		2			2																																																																																																																																																																																																																																																												
	СРОП/СРО				1/5		1/5							1/4																																																																																																																																																																																																																																																										
Биохимия	Лекция				1					1																																																																																																																																																																																																																																																														
	Практ.з ан.						2			2		2		2																																																																																																																																																																																																																																																										
	СРОП/СРО					1/5				1/5	1/4																																																																																																																																																																																																																																																													
Основы лучевой диагностики	Лекция					1																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Практ.з ан.			2									2																																																																																																																																																																																																																																																											
	СРОП/СРО			1/4									1/3																																																																																																																																																																																																																																																											
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу															18																																																																																																																																																																																																																																																									


OҢTҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	Силлабус	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1

7. Оқытушылар туралы мәліметтер			
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru
2.	Мурзанова Динар Альпеневна	профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com
3.	Турекулова Ақжаркын Кенесовна	магистр, аға оқытушы	jarkin-74@mail.ru
4.	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru
5.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	магистр, аға оқытушы	gaukharai_kairat@mail.ru
1.	Сисабеков Қасымхан Ермекбаевич	профессор, м.ғ.д.	sisabekov47@mail.ru
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	профессор, м.ғ.д.	sult_med@mail.ru
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru
1.	Жакипбекова Галия Сапаровна	б.ғ.к., профессор м.а.	Galiya_074@mail.ru
2.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru
3.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com
2	Ордабекова А.Б	биология магистрі, аға оқытушы	asmira75@mail.ru
3	Асилбекова Г.К.	биология магистрі, аға оқытушы	shahats@mail.ru
4	Бейсебаева Л.М.	аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru
5	Қанжигитова М.Ж.	аға оқытушы	molya@mail.ru
6	Жиенбаева А.	оқытушы	
1.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	кафедра ассистенті	visual_diagnostics@mail.ru
2.	Умиралиев Асет Амиралиевич	кафедра ассистенті	Aset.umiraliyev.72@mail.ru
3.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	кафедра ассистенті	taa8009@mail.ru


8. Дәріс сабақтарының тақырыптық жоспары							
Сабақтың түрі		Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалаудың әдістері/формалары
1	Физиология Дәріс 1	ОЖЖ-нің жалпы физиологиясы. ВЖЖ-нің физиологиясы	ОЖЖ-нің жалпы сипаттамасы. Вегетативті жүйкелендіру.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауап
2	Анатомия Дәріс 1	Нерв жүйесі туралы жалпы түсінік. Нерв жүйесінің ұйымдасу принциптері. Жұлын құрылысы. Қарапайым және күрделі рефлекстік доғалар. Жұлынми нервтері.	ОЖЖ туралы жалпы түсінік. Адамның нерв жүйесінің дамуы. Жұлын. Сұр зат. Ақ зат. Жұлын қабықтары. Рефлекстік доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары.	1 ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
3	Гистология. Дәріс №1.	Жүйке жүйесінің гистологиясы	Перифериялық жүйке ганглиялары мен жүйке сабауларының, жұлынның, мидың, мишықтың құрылысы, дамуы және функционалдық маңызы туралы түсінік.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		42/11 46/11 70/11 28 беттің 1
Силлабус		


4	Биохимия Дәріс №1	Жүйке тіндерінің және ликвордың биохимиясы.	Жүйке тінінің биохимиясы. Жүйке импульстарының пайда болуының және өтуінің химиялық негіздері. Нейрондардағы зат алмасуы, ес және ойлау механизмдері. Көру. Мидағы метаболизм. Жұлын-ми сұйықтығының химиялық құрамы және биологиялық қызметтері.	1 ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
5	Сәулелік диагностика негіздері Дәріс №1	Жүйке жүйесінің сәулелік диагностикасы	Жүйке жүйесі ағзаларының сәулелік зерттеу әдістері. Жүйке жүйесінің қалыпты рентгенанатомиясы	1 ОН	1	Шолу-иллюстрациялық	Кері байланыс
6	Анатомия Дәріс 2	Миға жалпы шолу. Ми қыртысының құрылысы. Ми қабықтары. Бас-ми нервтері.	Бас миы. Мидың бөліктері мен қабықтары. Ми қарыншалары мен ядролары. Бас-ми нервтерінің топографиясы.	1 ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
7	Физиология Дәріс 2	ОЖЖ-нің жеке физиологиясы.	Жұлынның, сопақша мидың, артқы мидың, ортаңғы мидың, және бас миы үлкен жарты шарының физиологиясы.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
8	Гистология дәріс 2	Сезім мүшелерінің гистологиясы.	Сезім мүшелерінің рецепторлық және тірек жасушаларының құрылысы, дамуы және функционалдық маңызы туралы түсінік.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
9	Биохимия. Дәріс 2	Ес және ойлау механизмдері. Ликвор биохимиясы.	Ес және ойлау механизмдері. Көру. Мидағы метаболизм. Жұлын-ми сұйықтығының химиялық құрамы және биологиялық қызметтері.	PO1	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары.
10	Анатомия. Дәріс 3	Сезім ағзалары. Көру және иіс сезу ағзасы. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	Көз алмасы, көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосымша ағзалары. Көз жас аппараты. Иіс сезу ағзасының құрылыс ерекшелігі. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	1 ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
11	Физиология Дәріс 3	Талдағыштардың жалпы физиологиясы.	Көру және есту, тепе-теңдік сақтау иіс сезу, және дәм сезу талдағыштарының қызметтері.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
12	Анатомия. Дәріс 4	Есту, тепе-теңдік және дәм сезу ағзасы. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	Сыртқы құлақ. Ортаңғы құлақ. Ішкі құлақ. Дәм сезу ағзасының құрылыс ерекшелігі. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	1 ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
					12		
Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары							

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1	
Силлабус		


1	Физиология Тәж.сабақ 1.	ОЖЖ-нің жалпы физиологиясы. Вегетативті жүйке жүйесінің физиологиясы.	Орталық жүйке жүйесінің жалпы сипаттамасы. Нейрон. Синапс. Орталық жүйке жүйесінің рефлекторлық қызметі. Орталық жүйке жүйесіндегі қозу және тежелу. Вегетативтік жүйкелендірудің маңызы. Вегетативті рефлекстер.	1 ОН 4 ОН	3	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
2	Анатомия. Тәж.сабақ 1.	Жұлын құрылысы. Жұлын қабықтары. Жұлын нервтері өрімдерінің түзілуі, олардың топографиясы және нервтендіру аймақтары.	Жұлын құрылысы. Сұр зат. Ақ зат. Рефлекторлық доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары. Жұлын (мойын, иық, бел, сегізкөз және құйымшақ) өрімдердің түзілуі, олардың топографиясы және нервтендіру аймақтары.	2 ОН 4 ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс және/немесе ситуациялық есептер шешу	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы
3	Гистология. Тәж.сабақ 1.	Нервтер. Нерв түйіндері. Жұлын.	Нерв жүйесінің морфо-функциялық сипаттамасы. Сезімтал түйіндердің құрылыстық ерекшеліктері. Вегетативтік түйіндер. Шеткі нервтер. Жұлын, оның ақ және сұр заты. Рефлекторлық доға туралы түсінік.	1 ОН 2 ОН	2	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
4	Сәулелік диаг. негіздері Тәж.сабақ 1.	Бас миының сәулелік диагностикасы. Бас миының қалыпты рентгенанатомиясы	Бас миының рентгенологиялық зерттеу әдістері, КТ, МРТ, ПЭТ, нейросонография. Бас миының қалыпты рентгенанатомиясы	2 ОН 3 ОН 5 ОН	2	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тестілік сұрақтарды, кроссвордтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
5	Анатомия. Тәж.сабақ 2.	Миға жалпы шолу. Ми қабықтары.	Миға және оның бөлімдеріне жалпы шолу. Ми негізіндегі бас- ми	2 ОН 4 ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен	Ауызша сұрау, жағдайлық

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1
Силлабус	


			нервтерінің түбірлерінің топографиясы. Ми қабықтары. Қатты ми қабығының қойнаулары. Жұлын-ми сұйықтығының түзілуі және циркуляциясы.			н, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс және/немесе ситуациялық есептер шешу	есептерді шешуді бағалау парағы
6	Физиология Тәж.сабақ 2.	ОЖЖ-нің жеке физиологиясы.1	Жұлын. Сопақша ми. Жұлын мен мидың өткізгіш жолдары. Ортаңғы ми.	1 ОН 4 ОН	3	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, ситуациялық есептерді шешу	ауызша сұрау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
7	Гистология. Тәж.сабақ 2.	Ми. Мишық..	Ми бағанының құрылым ерекшеліктері. Мишық қыртысы. Ми қыртысының цито- және миелоархитектоникасы. Ми қыртысының ұйымдасу түрлері. Мишық пен ми қыртысының нейроглиясы. Гематознцефалдық тосқауыл.	1 ОН 2 ОН	2	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
8	Биохимия. Тәж.сабақ 1	Нерв тінінің биохимиясы. Синапстық өткізудің молекулалық механизмдері.	Нерв тінінің химиялық құрамы, биологиялық қызметтері. Нерв талшығының құрылымы. Нерв импульсінің пайда болу және өткізу механизмдері.	1 ОН 3 ОН 4 ОН	2	Ауызша/жазба сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
9	Анатомия. Тәж.сабақ 3	Ромб тәрізді ми: құрылысы және қызметі.	Сопақша ми, көпір, ромбтәрізді шұңқыр, мишық, төртінші қарынша: құрылысы және қызметі.	2 ОН 4 ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		42/11 46/11 70/11 28 беттің 1
Силлабус		


						және/немесе ситуациялық есептер шешу	
10	Физиология Тәж.сабақ 3.	ОЖЖ-нің жеке физиологиясы.2	Торлы құрылым. Мишық. Аралық ми. Ми жарты шарларының физиологиясы	1 ОН 4 ОН	3	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмалар ды орындау, ситуациялық есептерді шешу	ауызша сұрау, тестілік тапсырмалар дың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
11	Гистология. Тәж.сабақ 3.	Көру және иіс сезу мүшелері.	Көз алмасының қабықтарының құрылысы. Көздің диоптриялық аппаратының құрылым ерекшеліктері. Көздің қасаң қабығы. Көздің тор қабығы. Тор қабықтың нейроглиасы. Иіс сезу мүшесінің құрылым ерекшеліктері.	1 ОН 2 ОН	2	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиял ық препараттард ың және микрофотосу реттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
12	Биохимия. Тәж.сабақ.2	Нейрондардағы зат алмасу.	Нейрондардағы зат алмасу ес пен ойлау механизмдері. Пептидті гормондар, әсер ету механизмдері.	1 ОН 3 ОН 4 ОН	2	Ауызша/жазб аша сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
13	Анатомия. Тәж.сабақ 4	Ортаңғы ми, аралық ми және соңғы ми: құрылысы мен қызметі.	Ортаңғы ми, ми құбыры: құрылысы және қызметі. Аралық ми, үшінші қарынша: құрылысы және қызметі. Соңғы ми: құрылысы және қызметі. Ми сыңарлары. Сүйелді дене, күмбез, алдыңғы ми дәнекері. Жамылғы, иіссезу миы. Бүйір қарыншалар. Базальды ядролар.	2ОН 4ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттарме н, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттерме н, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс және/немесе ситуациялық есептер шешу	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы
14	Физиология Тәж.сабақ 4.	Талдағыштардың жалпы физиологиясы.	Көру және есту талдағыштарының құрылымдық және қызметтік ерекшеліктері. Вестибулярлы талдағыштар.	1 ОН 4 ОН	3	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмалар ды орындау.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалар дың орындалуын бағалау.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		42/11 46/11 70/11 28 беттің 1
Силлабус		


15	Гистология. Тәж.сабақ 4.	Тепе-теңдік және гравитация мүшелері.	Рецепторлық дақтардың құрылысы. Ампулярлық қырдың құрылысы. Статокинетикалық анализатор.	1 ОН 2 ОН	2	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
16	Биохимия. Тәж.сабақ.3	Ликвор биохимиясы	Қалыпты жағдайдағы жұлын-ми сұйықтығының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері.	1 ОН 3 ОН 4 ОН	2	Ауызша/жазба сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
17	Анатомия. Тәж.сабақ 5	Сезім ағзаларының анатомиясы. Көру, иіс және дәм сезу ағзалары.	Көз алмасы, көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосалқы ағзалары. Көз жасы аппараты. Иіс сезу ағзасы. Дәм сезу ағзасы. Көру, дәм сезу, иіс сезу анализаторының өткізгіш жолдары.	2 ОН 4 ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс және/немесе ситуациялық есептер шешу	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы
18	Сәулелік диаг.негіздері Тәж.сабақ 2.	Жұлынның сәулелік диагностикасы. Жұлынның қалыпты рентгенанатомиясы	Жұлынның рентгенологиялық зерттеу әдістері, КТ, МРТ, ПЭТ, Ммелография. Жұлынның қалыпты рентгенанатомиясы	2 ОН 3 ОН 5 ОН	2	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тестілік сұрақтарды, кроссвордтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
19	Биохимия. Тәж.сабақ.4	Көру. Ми метаболизмі.	Көру. Мидың метаболизмі. Мидың ақуыздары, липидтері, көмірсулары. Есте сақтау механизмдері.	1 ОН 3 ОН 4 ОН	2	Ауызша/жазба сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
20	Анатомия Тәж.сабақ 6	Есту және тепе-теңдік ағзасы. Есту және статокинетикалық анализаторының өткізгіш жолдары.	Кіреберіс-ұлу ағзасы. Сыртқы құлақ. Ортаңғы құлақ. Ішкі құлақ. Есту және статокинетикалық анализаторының өткізгіш жолдары.	2ОН 4ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен,	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Силлабус	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1


						плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмалар орындау	
					48		
ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары							
1	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Вегетативті жүйке жүйесі.	Вегетативті жүйке жүйесінің бөлімдері және құрылысы. Вегетативті жүйке жүйесінің симпатикалық бөлімі. Симпатикалық сабау, оның түйіндері. Вегетативті жүйке жүйесінің парасимпатикалық бөлімі.	1ОН 2ОН 4ОН 5ОН	1/7	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, -презентация -Нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
2	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1	ОЖЖ-нің физиологиясы.	Жұлынның өткізгіш жолдары. Жұлын рефлекстері. Вегетативті рефлекстер. Лимбиялық жүйенің құрылымы мен қызметі. Мидың оң және сол жарты шарларының қызмет ету ерекшеліктері. Ұзақ мерзімдік және қысқа мерзімдік зерденің механизмдері. Ұйқы физиологиясы.	1ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/7	Презентация дайындау және қорғау	БӨЖ бағалау чек-парақтары
3	Сәулелік диаг. негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Бас миының сәулелік зерттеу әдістері	Бас миының патологияларын диагностикалауға арналған радиологиялық әдістер	1ОН 2ОН 3ОН 5ОН	1/4	Презентация дайындау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентацияны қорғау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау
4	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Вегетативті түйіндер.	Симпатикалық ганглийлердің құрылысы. МИФ нейрондары. Парасимпатикалық ганглийлердің құрылысы. Догель жасушалары I, II, III типтері.	1ОН 2ОН 4ОН	1/5	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепараттар, микросуреттер	БӨЖ бағалау чек-парақтары

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1
Силлабус	


						презентациясын дайындау, глоссарий құрастыру.	
5	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Жүйке импульсы.	Жүйке импульстарының тууының және пайда болуының химиялық негіздері. Жүйке импульстарының берілуіндегі медиаторлардың рөлі.	1ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/5	эссе	БӨЖ бағалау чек-парақтары
6	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Соматикалық және вегетативті рефлекторлық доғалардың ұйымдасу ерекшеліктері.	Соматикалық рефлекторлық доғаның құрамы. Симпатикалық және парасимпатикалық рефлекторлық доғалардың құрылым ерекшеліктері. Соматикалық жүйке жүйесінің метасимпатикалық бөлімі.	1 ОН 2 ОН 4ОН	1/5	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепараттар, микросуреттер презентациясын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалау чек-парақтары
7	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Талдағыштардың физиологиялық мағынасы.	Иіс сезу анализаторы. Дәм анализаторы. Вицерорецепторлар. Термо-, баро-, химо-, механорецепторлардың қызметтері. Ноцицепция (ауырсынуды қабылдау).	1ОН 3ОН 4 ОН 5ОН	1/7	Презентация дайындау және қорғау	БӨЖ бағалау чек-парақтары
8	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Аралық бақылау - 1	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/7	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу	интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау
9	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Үшкіл нерв (V жұп). Бет нерві (VII жұп). Тіл-жұтқыншақ (IX жұп), кезбе (X жұп), қосымша (XI жұп), тіласты нерві (XII жұп).	Үшкіл нерв (V жұп пара), Бет нерві (VII жұп) Тіл-жұтқыншақ (IX жұп), кезбе (X жұп), қосымша (XI жұп), тіласты нерві (XII жұп): топографиясы, ядролары, тармақтары, вегетативті түйіндермен байланысы, нервтендіру аймақтары.	1ОН 2ОН 4ОН 5ОН	1/7	-презентация дайындау және қорғау - нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
10	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Сенсорлы ақпаратты ендіру механизмдері.	Механикалық сигналдардың қайта түрленуі. Дыбысты түрлендіргіштер. Жарықты қабылдау.	PO1 PO2	1/5	Ғылыми мақалаға талдау жасау.	Чек парақ
11	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Нейрондардағы зат алмасу ес пен ойлау механизмдері.	Нейрондардағы зат алмасудың ерекшеліктері. Сенсорлы ақпаратты енгізу механизмдері. Ес пен ойлаудың биохимиялық механизмдері	PO1 PO2	1/4	Эссе, презентация	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1
Силлабус	

12	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 4	Нерв жүйесінің өткізгіш жолдарына жалпы шолу.	Афферентті және эфферентті жолдар, олардың нейрондары.	1ОН 2ОН 4ОН 5ОН	2/7	-презентация дайындау және қорғау - нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
13	Сәулелік диаг. негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 2.	Жұлынның сәулелік зерттеу әдістері	Жұлынның патологияларын диагностикалауға арналған радиологиялық әдістер	1ОН 2ОН 3ОН 5ОН	1/3	Презентация дайындау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентацияны қорғау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау
14	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Көру мүшесінің рецепторлық жасушалары және фоторецепция механизмдері.	Анализаторлардың құрылым ерекшеліктері. Рецепторлық жасушалар мен фоторецепция механизмдері туралы мәлімет.	1ОН 2ОН 4ОН	1/4	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепараттар, микросуреттер презентациясын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалау чек-парақтары
15	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 3	Аралық бақылау - II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/7	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
Аралық аттестацияға дайындық және өткізу					36/18		
					36/84		
9. Оқыту және сабақ беру әдістері							
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, шолу-иллюстрациялық дәрісі. Бақылау түрі: Кері байланыс (бақылау сұрақтары)					
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтамен жұмыс, тестілік және ситуациялық тапсырмаларды шешу, тақырыптың неізгі сұрақтарын талқылау, гистологиялық микросуреттер мен препараттар чек парағын толтыру, пікірталас, радиологиялық суреттермен жұмыс. Бақылау түрі: ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы, кроссворд шешуін бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау.					
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, презентация дайындау, нервтердің жүру жолдары, нервтендіру аймақтарының сызбасын сызу, глоссарий, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау, аралық бақылауды өткізу Бақылау түрі: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары					
9.4	Аралық	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу.					

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Силлабус	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1

бақылау		Бақылау түрі: интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау			
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағат танарлықсыз	Қанағат танарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының, тіндерінің, жасушаларының құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен организм тіндерінің биологиялық қызметтері және сәулелік диагностиканың негізгі әдістері туралы білімін көрсетеді.	1. Нерв жүйесі мен сезім ағзаларының құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын білмейді. 2. Сәулелік диагностиканың негізгі әдістерін білмейді.	1. Жасушалардың, тіндердің және ағзалардың құрылымын, қызметін, биохимиялық механизмдерін қысқаша айтады. 2. Анатомиялық терминологияны қолдану барысында қиындықтар туындайды 3. Сәулелік диагностиканың негізгі әдістерін біледі.	1. Нерв жүйесі мен сезім ағзаларының құрылымын, қызметін, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын біледі 2. Муляждарда, ылғал анатомиялық препараттарда ағзалардың негізгі бөліктерін көрсетеді. 3. Медициналық терминологияны қолданады. 4. Сәулелік диагностиканың көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін біледі	1. Нерв жүйесі мен сезім ағзаларының құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын терең білетіндігін көрсетеді. 2. Муляждарда, ылғал анатомиялық препараттарда ағзаларды, олардың бөліктерін сенімді түрде көрсетеді. 3. Оқу материалын түсінуде және ұсынуда шығармашылық қабілеттерін көрсетеді 4. Сәулелік диагностикаға науқасты дайындау, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін және науқастың қалпын біледі.
ОН2	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.	1. Рентген суреттерінде нерв жүйесі және сезім ағзаларының анатомиялық құрылымдарын анықтай алмайды	1. Рентген суреттерінде ағзалардың анатомиялық құрылымдарын таба біледі	1. Рентген суреттерінде ағзалардың анатомиялық құрылымдарын табады және ажырата біледі	1. Ағзалардың синтопиясын сипаттай отырып, рентген суреттерінде ағзалардың анатомиялық құрылымдарын керемет көрсетіп, ажырата біледі; 2. Ағзаның жастық ерекшеліктерін сипаттайды.
ОН3	Зертханалық, радиологиялық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында талдау жүргізуге дайындығын	1. Зерттеудің негізгі көрсеткіштерін анықтай алмайды немесе дұрыс сипаттамайды. 2. Деректердегі патологиялық ауытқуларды танымайды.	1. Негізгі көрсеткіштерді анықтайды және түсіндіреді, бірақ түсіндіруде қателіктер жібереді. 2. Қорытындыларды	1. Деректерді талдайды, оларды минималды қателіктермен түсіндіреді. 2. Аурудың болуын немесе болмауын анықтау үшін теориялық білімді қолданады.	1. Зерттеу нәтижелерін бағалайды, өз нәтижелерін негіздейді және ұсыныстар береді. 2. Ол өз бетінше жұмыс істейді және қорытындыны сенімді түрде тұжырымдайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1	
Силлабус		


	көрсетеді.		нақтылау үшін көмек қажет.		
ОН4	Жүйке жүйесі мен сезім мүшелері ауруларымен байланысты клиникалық жағдайларды шешу үшін адам ағзасындағы морфофункционалды, физиологиялық жағдайларды және биохимиялық процестер бағалауға қабілетті.	1. Жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің морфофункционалды құрылымдары мен физиологиялық процестерін Елеулі қателіктермен тізімдейді. 2. Патофизиологиялық өзгерістерді ажырата алмайды немесе маңызды қателіктер жібереді.	1. Негізгі параметрлер мен процестерді сипаттайды, бірақ оларды түсіндіруде қателіктер жібереді. 2. Білімді клиникалық жағдайларға ішінара қолданады, бірақ қосымша күтімді қажет етеді.	1. Морфофункционалды параметрлерді талдайды және олардың мәндерін минималды қателіктермен түсіндіреді. 2. Клиникалық мәселелерді шешу үшін білімді қолданады және қорытынды жасайды, бірақ әрқашан өз пікірін толық негіздей бермейді.	1. Морфофункционалды жағдайларды бағалайды және бірнеше көздерден алынған ақпаратты синтездейді. 2. Патофизиологиялық механизмдер мен клиникалық мәліметтерге сүйене отырып тұжырымдарды негіздейді. 3. Негізделген және логикалық тексерілген шешімдерді ұсынады.
5ОН	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің рентгенографиясы, зертханалық деректерін талдайды.	1. тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді талдай алмайды; 2. Рентген және лабораториялық деректердің ағзаның жай-күйін сипаттау үшін маңыздылығын анықтамайды.	1. Рентген және лабораториялық зерттеулердің қалыпты көрсеткіштерін біледі. 2. Рентген проекцияларын анықтай алмайды	1. Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді қалыпты көрсеткіштермен салыстыра алады; 2. Рентген суреттерінің проекцияларын анықтайды	1. Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді талдау кезінде органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы туралы білімді қолдануға қабілетті; 2. Рентген суретін сипаттауда терең білімін көрсетеді; 3. Зертханалық және рентгенологиялық зерттеулердің маңыздылығын анықтайды

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы:

Ауызша жауап

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен кішігірім қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір киналды.
Қанағаттанарлықсыз 0-49	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	Силлабус	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1


баллға сәйкес	пайдалана алмады.	
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санының 90% және одан көп бөлігін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 70% - дан 89% - на дейін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 50% - дан 69% - на дейін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 50% - дан азын қамтитын тестілеу нәтижелеріне сәйкес келеді.

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Шағын топтардағы ауызша сұрақ жауапты бағалау парағы

Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды
Қанағаттанарлық 65-69 60-64	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы студенттер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Силлабус	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1

50-59 баллға сәйкес	орындады.
Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Такырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	қолайлы	реттелетін	қолайсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Кроссворд құрастыру/шешу чек-парағы

Білімалушы _____
 мамандық _____
 Группа _____
 Билет нөмірі _____
 « » 20 г.

№	Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл
1	Кроссвордтар құрастыру / сәулелік әдістер бойынша жүйелер бойынша/					
2	Кроссвордтарды шешу /сәулелік әдістер жүйелері бойынша/					
3	Жауаптар стандартын дайындаңыз					


Барлығы: Максимальды балл – 30

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.
	Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.

Тәжірибелік дағдыларын бағалау

баға	Критерии оценки
Өте жақсы 95-100	Білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Сyllabus	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1	

90-94 балға сәйкес	
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	Білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ пациентті күту дағдыларын өрескел қателіктермен орындайды.
Қанағаттанарлықсыз 0-49 балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және пациенттерге күтім жасау дағдыларын қолдана алмайды).

Радиологиялық суреттердің интерпретациясы

Білім алушы _____
 мамандық _____
 Группа _____
 Билет нөмірі _____
 «__» _____ 20__ г.

№	Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл
1	Науқасты зерттеудің ұсынылған әдісін атаңыз					
2	Оңтайлы сәулелік зерттеу әдісін таңдау					
3	Ұсынылған зерттеу және проекция бағыттарын анықтаңыз					

Барлығы: Максимальды балл – 30

БӨЖ-ға арналған тексеру парағы: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

Бағалау парағы


Сызбаның орындалуын (нервтердің жүру жолдары) бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____


Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Білім алушы нервтердің жүру жолдарының схемасын дұрыс сызу қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы нервтердің толық атауын латын тілінде атау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы нервтердің проекциясын дұрыс көрсету қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Нерв тармақтарының барлығын атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы нервтендірілу аймақтарын дұрыс атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Силлабус	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1	

Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері					
Білім алушының аты-жөні _____					
Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұны ң тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____					
Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау					
Баға	Бағалау критерийлері				
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.				
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципалды емес қателер жіберді.				
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 55-59 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципалды қателер жіберді.				
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.				
Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1	
Силлабус		

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0


Глоссарий құрастыру	
Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94 балға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.
Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 балға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципиалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69; 60-64 55-59; 50-54 балға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципиалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 балға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глоссарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысында маңызды қателер жіберді.

Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөнделді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

Ғылыми мақалаларға талдау

№	Критерии оценки	Баллы
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтін тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Силлабус	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1

4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14
----------	---	------

Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)


№	Бағалау критерийлері	Балл
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, окшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

Кроссворд құрастыруды бағалау критерийлері

Оценка	Критерии оценки
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 4 және одан көп рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, жауапқа бағыттайтын етіп құралса, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 3 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында маңызды қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, кішігірім қателіктері бар, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Егер білім алушы 7 сөз құраса, сөздер 2 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында нақтылық жоқ, қателер кездеседі.
Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Егер білім алушы 7 және одан аз сөз құраса, сөздер 2 реттен аз қиылысса немесе мүлде қиылыспаса, кроссворд сұрақтарында маңызды, дөрекі қателер бар.

Тест тапсырмаларын құрастыруды бағалау критерийлері

баға	Критерии оценки
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем емес. Мерзімінде тапсырылған. Тесттердің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, түсінікті, анық құрастырылған. Жауаптар нұсқалары тесттерге талаптардың 13- пунктіне сәйкес келеді. Тесттің қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бірдей деңгейдегі міндеттер қарастырылған.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Біршама қателіктер, түсініксіздіктер бар (10 тест тапсырмасында 2-ден көп емес).
Қанағаттанарлық 65-69 60-64	– Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық қателіктер бар (10 тест

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	Силлабус	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1

50-59 балға сәйкес	тапсырмасында 4-тен артық емес).
Қанағаттанарлықсыз 0-49 балға сәйкес	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында дөрекі қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 6-дан көп)

Аралық бақылауға арналған жазбаша жауаптың бағалау парағы
(Әрбір компонент бойынша жауаптар жеке бағаланады)


Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94	Барлық тапсырмалар дұрыс орындалды. Материалды меңгерудің жоғары деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың керемет қабілеттері көрсетілген.
Жақсы 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Тапсырмалардың көп бөлігі дұрыс орындалды. Кішігірім қателіктер бар. Материалды меңгерудің жақсы деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың орташа қабілеттері көрсетілген.
Қанағаттанарлық 65-69; 60-64; 50-54	Тапсырмалардың жартысынан көбі орындалған. Елеулі қателіктер бар. Материалды меңгерудің қанағаттанарлық деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың төмен қабілеттері көрсетілген.
қанағаттанарлықсыз 0-49	Тапсырмалардың жартысынан аз бөлігі орындалды. Материалды меңгерудің қанағаттанарлықсыз деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолдану қабілетінің жеткіліксіздігі байқалды.

Аралық аттестаттау: ТДА (тәжірибелік дағдыларды аттестациялау). Тестілеу


Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	


11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 9. Веб-сайт ЮКМА: https://ukma.kz 10. http://t.me/AkzharkynGaukhar 11. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzoZD

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1	
Силлабус		


	<ol style="list-style-type: none"> 12. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 13. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 17. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 18. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 19. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelnix_tkanei.html 20. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondroogenez.html 21. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. 2. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. 3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск 4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 6. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2357 7. Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1054 1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 2. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы, Эверо, 2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/ 3. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар: оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 4. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. эл. опт. диск 5. Адам физиологиясы. 1-кітап. Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 http://rmebrk.kz/book/1153557 6. Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық. 1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. http://rmebrk.kz/book/1153557 7. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов. – Алматы: Эверо, 2020. – 232 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/ 8. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/ 11. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. - 2. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. - 3. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл. 4. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 5. Нурышев, М. Гистология: Оқулық. - Алматы: Қарасай, 2007. - 272с. -ISBN 978-601-7049-00-3. http://rmebrk.kz/book/1035041 6. Есимситова, З.Б. Жалпы гистология: Оқу құралы. / әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2008. - 63б. -ISBN 9965-30-641-9. http://rmebrk.kz/book/88870 7. Гистология с основами цитологии. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2024 8. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012 https://aknurpress.kz/reader/web/2503 9. Ажаев, С.А., Умбетов, Т.Ж. Гистология-1: Оқулық. 2-бөлім. - Түркістан: Мырза, 2015. - 336б. -ISBN

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Силлабус	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1


	<p>978-601-243-215-2. http://rmebrk.kz/book/1167628</p> <p>10. Гистология, цитология, эмбриология : учебник / С. М. Зиматкин, Я. Р. Мацюк, Л. А. Можейко [и др.] ; под редакцией С. М. Зиматкина. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-06-3394-1 https://www.iprbookshop.ru/129959</p> <p>11. Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас учебных препаратов : учебное пособие / С. М. Зиматкин. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-985-06-3342-2. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=120133</p> <p>12. Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология: краткий курс : учебное пособие / С. М. Зиматкин. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3173-2. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119974</p> <p>13. Бородулина, О. В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им. У. Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/book/117337</p> <p>14. Нуртазин, С. Т. Жалпы гистология : жоғары оқу орындарына арналған оқулық / С. Т. Нуртазин. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 159 с. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=69086</p> <p>1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>3. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия / Тапбергенов С.О. 2020. - 512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/</p> <p>1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM) (8.91 Мб)</p> <p>2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.</p> <p>3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ., 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2421</p> <p>4. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей. Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А., 2018 https://aknurpress.kz/reader/web/1570</p> <p>5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С., 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1568</p> <p>6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz/book/1174986</p> <p>7. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/</p> <p>8. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/</p> <p>9. Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/</p> <p>10. Хамзин Әбілқәрім. Сәулелік диагностика. I кітап. (Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері): монография – Алматы, Эверо: 2020, 152 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/</p>
Зертханалық физикалық ресурстар	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Тренажеры Центра практических навыков
Әдебиет	Негізгі: 1. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы / - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2 - кітап: оқу құралы / - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1	
Силлабус		

	<p>5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.</p> <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. 2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас / Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 3. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет 4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. <p>негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 2. Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 3. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық / . - 3-бас. -Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет 7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск <p>қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176 3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Тоқешева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет. 4. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с. 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) <p>негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Жәнежаапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас., өнд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил 2. Аяпова, Ж. О. Гистология, цитология және эмбриология [Мјтін] : оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : New book, 2022. - 272 б. - ISBN 9965-740-41-0 3. Аяпова, Ж. О. Гистология-2 [Мјтін] : оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : New book, 2022. - 324 б. - ISBN 978-601-240-117-2 4. Аяпова, Ж. О. Гистология, цитология және эмбриология [Мәтін] : оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 272 б. - ISBN 9965-740-41-0 5. Юй, Р. И. Гистология негіздері: практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқау [Мјтін] : оқу құралы / Р. И. Юй, М. Ж. Ерғазина, Ж. О. Аяпова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 164 бет с. - ISBN 978-601-240-234-8 6. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил 7. Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері [Мәтін] : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с. 8. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил 9. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с <p>қосымша:</p>
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1	
Силлабус		

	<p>1. Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с</p> <p>2. Темирова, Г. А. Гистология [Текст] : учебно методическое пособие / Г. А. Темирова. - Алма-Аты : New book, 2021. - 324 с. - ISBN 978-601-310-88-</p> <p>3. Кузнецов, С. Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии [Текст] : атлас / С. Л. Кузнецов, Н. М. Мушкамбаров, В. Л. Горячкина. - М. : МИА, 2002. - 374 с. - 4500.00 Тг, 12750.00 Тг</p> <p>4. Гистология, цитология және эмбриология атласы [М]тін : оқу құралы = Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии : учебное пособие / П. Қазымбет [ж. б.]. - Алматы : New book, 2021. - 400 б. с. - ISBN 9965-15-573-9</p> <p>5. Гистология, цитология және эмбриология атласы [М]тін : оқу құралы = Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии : учебное пособие / П. Қазымбет [ж. б.]. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 400 б. с. : ил. - ISBN 9965-15-573-9</p> <p>6. Руководство по гистологии. В 2 т. Т. 1. Общая гистология (учение о тканях) [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов / И. Г. Акмаев, Ю. И. Афанасьев, Л. П. Бобова и др. - СПб. : СпецЛит, 2001. - 495 с. - ISBN 5-299-00131-2. - ISBN 5-299-00130-4</p> <p>7. Гистология : схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии человека [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов / С. Ю. Виноградов и др. ; Рек. ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-1857-4</p> <p>8. Гемонов, В. В. Гистология, цитология и эмбриология : атлас [Текст] : учебное пособие для стоматологических факультетов / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова ; под ред. чл.-кор. РАМН С. Л. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2674-6</p> <p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Биохимия» Е. С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж; 2. Тапбергенов С. О. Медициналық биохимия – Алматы, 2011 3. Сейтеметов Т. С. Биологиялық химия – Алматы 2011 4. Сеитов З. С., Биохимия, - Алматы, 2012; <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биохимия сұрақтары мен жауаптары. ҚР ҰҒА корп., проф. С. М. Адекеновтің ред. басшылығымен. - Астана, 2003. 2. П. К. Кенжебеков, «Биологиялық химия», Шымкент, 2005ж. 3. Асилбекова Г. К., Ордабекова А. Б., «Гормондар биохимиясы», Шымкент, 2012ж <p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. 2. Сәулелі диагностика: оқулық / . : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова». - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с 4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. 5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил 6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с 7. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : Newbook, 2022 8. Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 1.: course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero", 2017. - 208 p. 9. Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 2. [Текст] : course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero", 2017. - 236 p. - ISBN: 5500.00 Тг. Переводзаглавия: Медицинская рентгеновская радиология <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. 2. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с. 3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы : Newbook, 2022. - 148 бет 4. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы : Newbook, 2022. - 109 бет 5. Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Mary E. Norton, Leslie M. Scutt, Vickie A. Feldstein. - Elsevier, 2017. - 1252 p.
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1	
Силлабус		

	6.Sutton David. Radiology and imagig for medical students. 7th ed. CHURHILL LIVINGSTONE. Elsevier
--	---

12.	Пән саясаты
------------	--------------------

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

1. сабақтарға кешікпеу;
2. себепсіз сабақтарды жібермеу;
3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу;
4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету;
5. командамен жұмыс жасай білу;
6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу;
7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау;
8. студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу;
9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау;
10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;
11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу;
12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау.
13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады:

1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану;
2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм

Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы;
2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).

Айыппұл санкциялары:

1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
 2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.
 3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.
 - 1дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;
 - Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.
 - Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	---

www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.

П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі

П.10. Оқу процессін ұйымдастыру

П.12. Баға қою саясаты

Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі.

Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі:

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаудың орташа бағасы = АБ1+АБ2/2

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.

Қорытынды баға (100%) = АБ_{орт} x 0,2+Ағымдық бақылау_{орт} x 0,4 + ҚБ x 0,4


қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%)+қорытынды бағалау (40%)

Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:

АБ1-80балл

АБ2-90балл

АБ_{орт} = $\frac{80+90}{2}$ =85балл



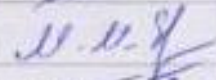
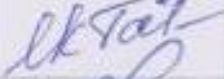
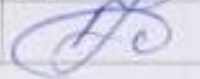
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1	
Силлабус		


2 Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ)-80 БӨЖ1-75 БӨЖ2-85 БӨЖN...- БӨЖсаны $B\ddot{O}J_{\text{орт}} = \frac{75+85+N}{2} = 80$ балл 2+N... Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе: Келмеген 2 дәрістің айып баллы=1,0×2=2,0балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың <u>ортаарифметикалық жиыны</u> ± $B\ddot{O}J_{\text{орташа бағасы}} - K\ddot{d}\ddot{e}p\ddot{i}c - Koc\ddot{o}ж = \frac{80+80}{2} - 2 = \frac{160}{2} - 2 = 80 - 2 = 78$ $\frac{80+80}{2} - 2 = \frac{160}{2} - 2 = 80 - 2 = 78$ Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы×0,2 + ағымдық бақылаудың орташа бағасы×0,4 $= 85 \times 0,2 + 78 \times 0,4 = 17 + 31,2 = 48,2$ балл Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды баға (100%) = 1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = 48,47 + 36 = 84,47 балл 2) АБ орт×0,2+ Ағ.Б орт×0,4+ ҚБ×0,4=85×0,2+78,68×0,4+90×0,4=17+31,47+36=84,2 балл АБ орт = аралық бақылаудың орташа бағасы АБ орт = ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі АБ _{орт} * - БӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. К _{дәр} – 1 дәрістің рейтингісі (1,0) Кобөж –1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)

Морфофизиология кафедрасы
Биология және биохимия кафедрасы
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

Силлабус

42/11
46/11
70/11
28 беттің 1

14. Бекіту және қайта қарау			
Келісімшарттық ақпараттық органымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	КАО басшысы Дарбинева Р.Н.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 28.05.2024	Морфофизиология кафедрасының менгерушісі, проф. м. а. Танабаев Б.Д.	
	Хаттама № 13 30.05.2024	Биология және биохимия каф. менгерушісі профессор М.М. Есиркепов	
	Хаттама № 12 27.05.2024	Фтизиопульмонология және радиология каф. менгерушісі Л.Т. Касева	
ББ АҚ бекітілген күні	Хаттама № 11 23.06.24	ББК төрағасы Кенбаева Л.О.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Силлабус	42/11 46/11 70/11 28 беттің 1

11.Қосымша:

11.1 Ф/270/01-2024

«Реквизитке дейінгі, реквизиттен кейінгі» оқытудың келісу хаттамасы

№	Келісілетін пәндер	Материалдардың пропорциясын және оны бақылау ретін өзгерту туралы ұсыныстар және т.б.	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттамаларының нөмірлері және күндері
Реквизитке дейінгі:			
1	Мамандыққа кіріспе	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Денсаулық сақтау ұйымдары. Емдеу-қорғау режимі. Қулаусіз күтім. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңды ауаныкершіліктің негіздері мен шарттары.	Хаттама № <u>11</u> « <u>30</u> » « <u>05</u> » 2024ж.
2	Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	Жасуша құрылысы, одандың полиморфизмі, құрылымының өзгеше байланысы мен қызметін, зат алмасу үдерісін түсінуге бағытталған фундаментальды білім қалыптастыру. Биологиялық мембраналар. Тірі материяның ұйымдасуының ұлғаймақ деңгейдегі ұстанымдары. Тұқым қуалаушылықтың жасушалық және молекулалық механизмдері, адам эмбрионалды дамуының заңдылықтары, оның қиын-қолдау кезеңдері, даму ақаулықтарын анықтаудың жаңа молекулалық-генетикалық және алдын-алу әдістері. Фармакологиялық және басқа түрдегі емдеуге ағзаның жауап беру реакциясы және ауру этиологиясында тұқым қуалайтын факторлардың маңызы.	Хаттама № <u>10</u> « <u>28</u> » « <u>05</u> » 2024ж.
Реквизиттен кейінгі:			
1	Жалпы патология	Ең көп таралған ауруларды диагностикалау үшін тиімді жалпы патологиялық процестердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімді қалыптастыру. Клиникалық-зертханалық деректерді патофизиологиялық талдау дағдылары, макро-микрорепараттарды сипаттау, әртүрлі ауруларды емдеудің алдын алу үшін патофизиологиялық негіздерді түсіну. Этиопатогенез, морфогенез, морфология, нәтиже.	Хаттама № <u>11</u> « <u>06</u> » « <u>05</u> » 2024ж.
2	Бас және мойынның топографиялық анатомиясы	Клиникалық ойшудың анатомиялық негіздерін және негізгі хирургиялық әдістердің негізгі дағдыларын қалыптастыру. Адам денесінің қабаты құрылымының жалпы принципі. Баспен мойынның топографиялық анатомиясы. Ішкі ағзалардың, талшықты кезістіктердің, тымыр-жүйке түзілімдерінің, сүйектердің және ірі буындардың клиникалық анатомиясы. Органдардың құрылымының, формасы мен орналасуының түрлі жастағы ерекшеліктері. Жалпы хирургиялық және мамандандырылған құралдарды қолданы отырып, негізгі хирургиялық әдістерді орындау техникасы. Этика және дилематология мәселелері. Шұғыл жағдайларда желен қол жеткізу. Кониютомия.	Хаттама № <u>11</u> « <u>03</u> » « <u>06</u> » 2024ж.