

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 1 беті	

Силлабус

Морфофизиология кафедрасы
 Биология және биохимия кафедрасы
 Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы
 Клиникаға кіріспе кафедрасы

«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)»


пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BKZhZhSMETK 2206	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, патологиядағы жүйке жүйесі мен сезім мүшелері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 6/180
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК

2.	Пәннің мазмұны
<p>Балалардағы жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің (есту және тепе -теңдік, көру) морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері туралы, олардың физикалық диагностика үшін топикалық негізі, балалардағы жүйке жүйесін, сезім мүшелерін (есту және тепе - теңдік, көру) зерттеудің жас морфофизиологиясы мен визуалды әдістері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Алынған білім медициналық практикада: балалардағы жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің қалыпты дамуы мен жұмыс істеуін дұрыс анықтауға, диагностика жүргізуге және олардың жағдайын бағалау, бұзылуларды емдеу үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді</p>	

3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	Пәннің мақсаттары
<p>Білім алушыларда орталық жүйке жүйесінің морфофизиологиясын, тұтас организмнің жасушалық, тіндік және ағзалық деңгейінде адамның денсаулық жағдайын және бейімделуін анықтайтын метаболикалық процестер ағымының негізгі заңдылықтары туралы білім кешенін және түсінуін қалыптастыру, мейірбикелік тексеру дағдыларын және тірі адамдарда анатомиялық суретті егжей-тегжейлі бейнелеуге мүмкіндік беретін заманауи сәулелік диагностикалық технологиялардың көмегімен алынған адам денесінің құрылымы туралы деректерді талдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 2 беті	

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)	
1ОН	Жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының, тіндерінің, жасушаларының құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен организм тіндерінің биологиялық қызметтері, жаңа туған нәрестелердегі негізгі физиологиялық рефлекстері, сәулелік диагностиканың негізгі әдістері туралы білімді көрсетеді.	
2ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.	
3ОН	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.	
4 ОН	Ақпаратты ұсыну барысында пікірталас жүргізу, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын көрсетуге қабілетті.	
5 ОН	Анатомиялық және жастық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің рентгенографиясын, зертханалық деректерін талдайды.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1 ОН 2 ОН 3 ОН	1 ОН – Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады
	4 ОН	2 ОН – Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды
	5 ОН	5 ОН – Дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында сауықтыру іс-шараларын жүргізеді

6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, Аль – Фараби алаңы 3, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263); e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz ; негізгі оқу ғимараты, 4 қабат, biology_biochemistry@mail.ru , тел. 40-82-06 (227); Құрманбеков көшесі n/3, денсаулық сақтау басқармасының "Облыстық клиникалық ауруханасы" ШЖК МКК, Офтальмология бөлімі, эл.мекен-жай– el_nur2@mail.ru ; Арғынбеков көшесі 125, ГККП «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы», телефон 8-7252408222 (2501) эл.мекен-жай– pediatrics-2@mail.ru .					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		12	48	-	18	102

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы		42/11 46/11 70/11 68/11 40 беттің 3 беті
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

6.3 Пәнді оқыту жоспары																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Анатомия	дәріс	1						1			1		1			
	Тәж.сабақ	3			3			3			3			2		2
	ОБӨЖ/БӨЖ		1/7						2/7 РК-1	1/7			2/7			
Физиология	дәріс		1						1			1				
	Тәж.сабақ		3			3			3			3				
	ОБӨЖ/БӨЖ	1/7						1/7								2/7 РК-2
Гистология	дәріс			1						1						
	Тәж.сабақ			2			2			2			2			
	ОБӨЖ/БӨЖ				1/4						1/5			1/5		
Биохимия	дәріс				1											
	Тәж.сабақ			1			1			1			1			
	ОБӨЖ/БӨЖ			1/7												
Сәулелік диагностика негіздері	дәріс					1										
	Тәж.сабақ													2	2	
	ОБӨЖ/БӨЖ					1/4						1/3				
Клиникаға кіріспе	дәріс						1									
	Тәж.сабақ														2	2
	ОБӨЖ/БӨЖ						1/4								1/3	
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		18														


7. Оқытушылар туралы мәліметтер			
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі, профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru
2.	Мурзанова Динар Альпеневна	профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	магистр, аға оқытушы	jarkin-74@mail.ru
4.	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru
5.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	магистр, аға оқытушы	gaukharai_kairat@mail.ru
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru
3.	Тоймбетова КарлыгашАбибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru
1.	Жакипбекова Галия Сапаровна	к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru
2.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru
3.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 4 беті

1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии,ст. преподаватель	asmira75@mail.ru
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru
4	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru
5	Қанжигитова М.Ж.	ст.преподаватель	molya@mail.ru
6	Жиенбаева А.	преподаватель	
1.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедрасы	visual_diagnostics@mal.ru
2.	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент кафедрасы	Aset.umiraliyev.72@mail.ru
3.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедрасы	taa8009@mail.ru
1	Бектенова Г.Е.	Зав.кафедрой, профессор	bekten_gulmira@mail.ru
2	Балабекова А.С.	ассистент	-
3	Қуат Ү.С.	ассистент	uldana_9_9@mail.ru
4	Өксікбай Ж.С.	ассистент	-

8. Дәріс сабақтарының тақырыптық жоспары

Сабақтың түрі	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалаудың әдістері/формалары	
1	Анатомия Дәріс 1	Нерв жүйесі туралы жалпы түсінік. Нерв жүйесінің ұйымдасу принциптері. Жұлын құрылысы. Қарапайым және күрделі рефлекстік доғалар. Жұлынми нервтері. Жастық ерекшеліктері.	ОЖЖ туралы жалпы түсінік. Адамның нерв жүйесінің дамуы. Жұлын. Сұр зат. Ақ зат. Жұлын қабықтары. Рефлекстік доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары. Жастық ерекшеліктері.	1 ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
2	Физиология Дәріс 2	ОЖЖ-нің жалпы физиологиясы. ВЖЖ-нің физиологиясы. Жастық ерекшеліктері.	ОЖЖ-нің жалпы сипаттамасы. Вегетативті жүйкелендіру. Жастық ерекшеліктері.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауап
3	Гистология. Дәріс№1.	Жүйке жүйесінің гистологиясы	Перифериялық жүйке ганглиялары мен жүйке сабауларының, жұлынның, мидың, мишықтың құрылысы, дамуы және функционалдық маңызы туралы түсінік.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 5 беті


4	Биохимия Дәріс №1	Жүйке тіндерінің және ликвордың биохимиясы.	Жүйке тінінің биохимиясы. Жүйке импульстарының пайда болуының және өтуінің химиялық негіздері. Нейрондардағы зат алмасуы, ес және ойлау механизмдері. Көру. Мидағы метаболизм. Жұлын-ми сұйықтығының химиялық құрамы және биологиялық қызметтері.	1 ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
5	Сәулелік диагностика негіздері Дәріс №1	Жүйке жүйесінің сәулелік диагностикасы	Жүйке жүйесі ағзаларының сәулелік зерттеу әдістері. Жүйке жүйесінің қалыпты рентгенанатомиясы	1 ОН	1	Шолу-иллюстрациялық	Кері байланыс
6	Клиникаға кіріспе. Дәріс 1.	Балалардағы жүйке жүйесі.	Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі. Жаңа туылған	1 ОН	1	Шолу	Кері байланыс
7	Анатомия Дәріс 2	Миға жалпы шолу. Ми қыртысының құрылысы. Ми қабықтары. Бас-ми нервтері.	Бас миы. Мидың бөліктері мен қабықтары. Ми қарыншалары мен ядролары. Бас-ми нервтерінің топографиясы.	1 ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
8	Физиология Дәріс 2	ОЖЖ-нің жеке физиологиясы.	Жұлынның, сопақша мидың, артқы мидың, ортаңғы мидың, және бас миы үлкен жарты шарының физиологиясы.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
9	Гистология дәріс 2	Сезім мүшелерінің гистологиясы.	Сезім мүшелерінің рецепторлық және тірек жасушаларының құрылысы, дамуы және функционалдық маңызы туралы түсінік.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
10	Анатомия. Дәріс 3	Көру және иіс сезу ағзасы. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	Көз алмасы, көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосымша ағзалары. Көз жас аппараты. Иіс сезу ағзасының құрылыс ерекшелігі. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	1 ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 6 беті


11	Физиология Дәріс 3	Талдағыштардың жалпы физиологиясы.	Көру және есту, тепе-теңдік сақтау иіс сезу, және дәм сезу талдағыштарының қызметтері.	1 ОН	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
12	Анатомия. Дәріс 4	Есту, тепе-теңдік және дәм сезу ағзасы. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	Сыртқы құлақ. Ортаңғы құлақ. Ішкі құлақ. Дәм сезу ағзасының құрылыс ерекшелігі. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	1 ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
					12		

Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары


1	Анатомия. Тәж.сабақ 1.	Жұлын құрылысы. Жұлын қабықтары. Жұлын нервтері өрімдерінің түзілуі, олардың топографиясы және нервтендіру аймақтары. Жастық ерекшеліктері.	Жұлын құрылысы. Сұр зат. Ақ зат. Рефлекторлық доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары. Жұлын (мойын, иық, бел, сегізкөз және құйымшақ) өрімдердің түзілуі, олардың топографиясы және нервтендіру аймақтары. Жастық ерекшеліктері.	2 ОН 4 ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс және/немесе ситуациялық есептер шешу	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы
2	Физиология Тәж.сабақ 1.	ОЖЖ-нің жалпы физиологиясы. Вегетативті жүйке жүйесінің физиологиясы. Жастық ерекшеліктері	Орталық жүйке жүйесінің жалпы сипаттамасы. Нейрон. Синапс. Орталық жүйке жүйесінің рефлекторлық қызметі. Орталық жүйке жүйесіндегі қозу және тежелу. Вегетативтік жүйкелендірудің маңызы. Вегетативті рефлекстер. Жастық ерекшеліктері	1 ОН 4 ОН	3	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
3	Гистология. Тәж.сабақ 1.	Нервтер. Нерв түйіндері. Жұлын.	Нерв жүйесінің морфо-функциональ сипаттамасы. Сезімтал түйіндердің құрылыстық ерекшеліктері. Вегетативтік түйіндер. Шеткі нервтер. Жұлын, оның ақ және сұр заты.	1 ОН 2 ОН	2	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 7 беті


			Рефлекторлық доға туралы түсінік.			парағын толтыру.	
4	Биохимия. Тәж.сабақ.1	Нерв тінінің биохимиясы. Синапстық өткізудің молекулалық механизмдері.	Нерв тінінің химиялық құрамы, биологиялық қызметтері. Нерв талшығының құрылымы. Нерв импульсінің пайда болу және өткізу механизмдері.	1 ОН 3 ОН 5 ОН	1	Ауызша/жазбаш а сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
5	Анатомия. Тәж.сабақ2.	Миға жалпы шолу. Ми қабықтары.	Миға және оның бөлімдеріне жалпы шолу. Ми негізіндегі бас- ми нервтерінің түбірлерінің топографиясы. Ми қабықтары. Қатты ми қабығының қойнаулары.	2 ОН 4 ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс және/немесе ситуациялық есептер шешу	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы
6	Физиология Тәж.сабақ 2.	ОЖЖ-нің жеке физиологиясы.1 Жастық ерекшеліктері.	Жұлын. Сопақша ми. Жұлын мен мидың өткізгіш жолдары. Ортаңғы ми. Жастық ерекшеліктері.	1 ОН 4 ОН	3	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, ситуациялық есептерді шешу	ауызша сұрау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
7	Гистология. Тәж.сабақ 2.	Ми. Мишық..	Ми бағанының құрылым ерекшеліктері. Мишық қыртысы. Ми қыртысының цито- және миелоархитектоникасы. Ми қыртысының ұйымдасу түрлері. Мишық пен ми қыртысының нейрологиясы. Гематоэнцефалдық тосқауыл.	1 ОН 2 ОН	2	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
8	Биохимия. Тәж.сабақ,2	Нейрондардағы зат алмасу. Пептидті гормондар.	Нейрондардағы зат алмасу ес пен ойлау механизмдері. Пептидті гормондар, эсер ету механизмдері.	1 ОН 3 ОН 5 ОН	1	Ауызша/жазбаш а сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 8 беті


9	Анатомия. Тәж.сабақ 3	Ромб тәрізді ми: құрылысы және қызметі.	Сопақша ми, көпір, ромбтәрізді шұңқыр, мишық, төртінші қарынша: құрылысы және қызметі.	2 ОН 4 ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс және/немесе ситуациялық есептер шешу	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы
10	Физиология Тәж.сабақ 3.	ОЖЖ-нің жеке физиологиясы.2 Жастық ерекшеліктері.	Торлы құрылым. Мишық. Аралық ми. Ми жарты шарларының физиологиясы Жастық ерекшеліктері.	1 ОН 4 ОН	3	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу	ауызша сұрау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есептердің шешімін бағалау.
11	Гистология. Тәж.сабақ 3.	Көру және иіс сезу мүшелері.	Көз алмасының қабықтарының құрылысы. Көздің диоптриялық аппаратының құрылым ерекшеліктері. Көздің қасаң қабығы. Көздің тор қабығы. Тор қабықтың нейроглиасы. Иіс сезу мүшесінің құрылым ерекшеліктері.	1 ОН 2 ОН	2	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
12	Биохимия. Тәж.сабақ,3	Ликвор биохимиясы	Қалыпты жағдайдағы жұлын-ми сұйықтығының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері.	1 ОН 3 ОН 5 ОН	1	Ауызша/жазбаша сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
13	Анатомия. Тәж.сабақ 4	Ортаңғы ми, аралық ми және соңғы ми: құрылысы мен қызметі.	Ортаңғы ми, ми құбыры: құрылысы және қызметі. Аралық ми, үшінші қарынша: құрылысы және қызметі. Соңғы ми: құрылысы және қызметі. Ми сыңарлары. Сүйелді дене, күмбез, алдыңғы ми дәнекері. Жамылғы, иіссезу миы. Бүйір қарыншалар. Базальды ядролар. Жұлын-ми сұйықтығының айналымы.	2ОН 4ОН	3	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 9 беті

						жұмыс және/немесе ситуациялық есептер шешу	
14	Физиология Тәж.сабақ 4.	Талдағыштардың жалпы физиологиясы. Жастық ерекшеліктері.	Көру және есту талдағыштарының құрылымдық және қызметтік ерекшеліктері. Вестибулярлы талдағыштар. Жастық ерекшеліктері.	1 ОН 4 ОН	3	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау.
15	Гистология. Тәж.сабақ 4.	Тепе-теңдік және гравитация мүшелері.	Рецепторлық дақтардың құрылысы. Ампулярлық қырдың құрылысы. Статокинетикалық анализатор.	1 ОН 2 ОН	2	шағын топтарда жұмыс жасау, гистологиялық препараттардың және микрофотосуреттерді бақылау парағын толтыру.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
16	Биохимия. Тәж.сабақ 4	Көру. Ми метаболизмі.	Көру. Мидың метаболизмі. Мидың ақуыздары, липидтері, көмірсулары. Есте сақтау механизмдері.	1 ОН 3 ОН 5 ОН	1	Ауызша/жазбаша сұрау, ситуациялық есептер, тестілеу	Чек-парақ
17	Анатомия. Тәж.сабақ 5	Сезім ағзаларының анатомиясы. Көру, иіс және дәм сезу ағзалары.	Көз алмасы, көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосалқы ағзалары. Көз жасы аппараты. Иіс сезу ағзасы. Дәм сезу ағзасы. Көру, дәм сезу, иіс сезу анализаторының өткізгіш жолдары.	2 ОН 4 ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс және/немесе ситуациялық есептер шешу	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуді бағалау парағы
18	Сәулелік диаг.негіздері Тәж.сабақ 1.	Бас миының сәулелік диагностикасы. Бас миының қалыпты	Бас миының рентгенологиялық зерттеу әдістері, КТ, МРТ, ПЭТ, нейросонография. Бас миының қалыпты рентгенанатомиясы	3 ОН 5 ОН	2	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тестілік сұрақтарды, кроссвордтарды шешу,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 10 беті

		рентгенанатомия сы					радиологиялық суреттермен жұмыс
19	Клиникаға кіріспе Тәж.сабақ 1.	Асептика және антисептика ережелері. Жаңа туған нәрестелердегі физиологиялық рефлекстерді анықтау. Жұлын-ми сұйықтығын тексеру әдістері. Люмбальды пункция.	Асептика және антисептика ережелері. Бабкин рефлексі. Моро рефлексі. Қорғаныш рефлексі. Люмбальды пункцияның көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Люмбальды пункция жасау алгоритмі.	3ОН 4ОН	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау. Тестілік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептер шешу.	Ауызша сұрау. Тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есеп шешуді бағалау.
20	Сәулелік диаг. негіздері Тәж.сабақ 2.	Жұлынның сәулелік диагностикасы. Жұлынның қалыпты рентгенанатомиясы	Жұлынның рентгенологиялық зерттеу әдістері, КТ, МРТ, ПЭТ, Ммелография. Жұлынның қалыпты рентгенанатомиясы	3 ОН 5 ОН	2	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тестілік сұрақтарды, кроссвордтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
21	Клиникаға кіріспе Тәж.сабақ 2.	Рефлекс доғасы туралы түсінік. Көру өткірлігін анықтаудың клиникалық әдістері	Рецептор. Афферентті буын. Орталық буын. Эфферентті буын. Эффлекторлар. Визиометрия. Рефрактометрия. Тонометрия. Биомикроскопия. Периметрия және т.б.	3 ОН 4 ОН	2	Тақырыптың сұрақтарын талқылау. Тестілік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептер шешу.	Ауызша сұрау. Тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, ситуациялық есеп шешуді бағалау.
22	Анатомия Тәж.сабақ 6	Есту және тепе-теңдік ағзасы. Есту және статокинетикалық анализаторының өткізгіш жолдары.	Кіреберіс-ұлу ағзасы. Сыртқы құлақ. Ортаңғы құлақ. Ішкі құлақ. Есту және статокинетикалық анализаторының өткізгіш жолдары.	2ОН 4ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс және/немесе	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 11 беті


						«Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	
					48		

ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары

1	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1	ОЖЖ-нің физиологиясы.	Жұлынның өткізгіш жолдары. Жұлын рефлекстері. Вегетативті рефлекстер. Лимбиялық жүйенің құрылымы мен қызметі. Мидың оң және сол жарты шарларының қызмет ету ерекшеліктері. Ұзақ мерзімдік және қысқа мерзімдік зерденің механизмдері. Ұйқы физиологиясы.	1ОН 4ОН	1/7	Презентация дайындау және корғау	БӨЖ бағалау чек- парақтары
2	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Вегетативті жүйке жүйесі.	Вегетативті жүйке жүйесінің бөлімдері және құрылысы. Вегетативті жүйке жүйесінің симпатикалық бөлімі. Симпатикалық сабау, оның түйіндері. Вегетативті жүйке жүйесінің парасимпатикалық бөлімі.	1ОН 2ОН 4ОН	1/7	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, -презентация -Нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
3	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Жүйке импульсы. Сенсорлы ақпаратты ендіру механизмдері. Нейрондардағы зат алмасу ес пен ойлау механизмдері.	Жүйке импульстарының тууының және пайда болуының химиялық негіздері. Жүйке импульстарының берілуіндегі медиаторлардың рөлі. Механикалық сигналдардың қайта түрленуі. Дыбысты түрлендіргіштер. Жарықты қабылдау. Нейрондардағы зат алмасудың ерекшеліктері. Сенсорлы ақпаратты енгізу механизмдері. Ес пен	1ОН 3ОН 5ОН	1/7	Ғылыми мақалаға талдау жасау. Эссе, презентация	БӨЖ бағалау чек- парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 12 беті

			ойлаудың биохимиялық механизмдері				
4	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Вегетативті түйіндер.	Симпатикалық ганглийлердің құрылысы. МИФ нейрондары. Парасимпатикалық ганглийлердің құрылысы. Догель жасушалары I, II, III типтері.	1ОН 2ОН	1/4	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепараттар, микросуреттер презентациясын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалау чек-парақтары
5	Сәуелік диаг. негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Бас миының сәуелік зерттеу әдістері	Бас миының патологияларын диагностикалауға арналған радиологиялық әдістер	3ОН 5ОН	1/4	Презентация дайындау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентацияны қорғау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау
6	Клиникаға кіріспе ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Бабкин Рефлексі. Моро Рефлексі. Қорғаныш рефлексі. Тізе рефлексі. Жұлын-ми сұйықтығын зерттеу. Люмбальды пункция.	Бабкин рефлексін, Моро және қорғаныш рефлексін анықтау. Тізе рефлексін жүргізу алгоритмі. Люмбальды пункцияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	3ОН 5ОН	1/4	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу. Презентация дайындау, интеллектуалды карта дайындау, тест тапсырмаларын дайындау.	Презентация арды, интеллектуалды картаны, тест тапсырмаларын тексеру.
7	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Талдағыштардың физиологиялық мағынасы.	Иіс сезу анализаторы. Дәм анализаторы. Вицерорецепторлар. Термо-, баро-, химо-, механорецепторлардың қызметтері. Ноцицепция (ауырсынуды қабылдау).	1ОН 4ОН	1/7	Презентация дайындау және қорғау	БӨЖ бағалау чек-парақтары
8	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Аралық бақылау - 1	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/7	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу	интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау
9	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Үшкіл нерв (V жұп). Бет нерві (VII жұп). Тіл-	Үшкіл нерв (V жұп пара), Бет нерві (VII жұп) Тіл-жұтқыншақ (IX	1ОН 2ОН 4ОН	1/7	-презентация дайындау және қорғау	Орындалған тапсырманың нақты түрлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 13 беті

		жұтқыншақ (IX жұп), кезбе(X жұп), қосымша(XI жұп), тіласты нерві (XII жұп).	жұп), кезбе(X жұп), қосымша(XI жұп), тіласты нерві (XII жұп): топографиясы, ядролары, тармақтары, вегетативті түйіндермен байланысы, нервтендіру аймақтары.			- нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау	бойынша бағалау парақтары
10	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Соматикалық және вегетативті рефлекторлық доғалардың ұйымдасу ерекшеліктері.	Соматикалық рефлекторлық доғаның құрамы. Симпатикалық және парасимпатикалық рефлекторлық доғалардың құрылым ерекшеліктері. Соматикалық жүйке жүйесінің метасимпатикалық бөлімі.	1 ОН 2 ОН	1/5	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепараттар, микросуреттер презентациясын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалау чек-парақтары
11	Сәулелік диаг. негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 2.	Жұлынның сәулелік зерттеу әдістері	Жұлынның патологияларын диагностикалауға арналған радиологиялық әдістер	2 ОН 3ОН 5ОН	1/3	Презентация дайындау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентацияны қорғау, кроссворд, тестілік тапсырмалар, ситуациялық есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау
12	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 4	Нерв жүйесінің өткізгіш жолдарына жалпы шолу.	Афферентті және эфферентті жолдар, олардың нейрондары.	1ОН 2ОН 4ОН	2/7	-презентация дайындау және қорғау - нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтарының сызбасын орындау	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
13	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Көру мүшесінің рецепторлық жасушалары және фоторецепция механизмдері.	Анализаторлардың құрылым ерекшеліктері. Рецепторлық жасушалар мен фоторецепция механизмдері туралы мәлімет.	1ОН 2ОН	1/5	Шағын топтарда жұмыс жасау, микропрепараттар, микросуреттер презентациясын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалау чек-парақтары
14	Клиникаға кіріспе ОБӨЖ/БӨЖ 2	Көруді, естуді және тепе-теңдікті тексерудің	Көруді және естуді тексерудің заманауи әдістері. Тепе-теңдікті тексерудің заманауи әдістері.	ОН 3 ОН 5	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу. Презентация	Презентацияларды, интеллектуалды картаны, тест

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
		40 беттің 14 беті

		заманауи әдістері.				дайындау, интеллектуалды карта дайындау, тест тапсырмаларын дайындау.	тапсырмаларын қорғау. Тексеру парағы: неврологиялық анамнезді жинау; «Ойылулардың алдын алу» чек-парағы «Дәрілік затты құлаққа тамызу» чек-парағы
15	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ 3	Аралық бақылау - II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/7	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
Аралық аттестацияға дайындық және өткізу					18		
					36/84		

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері	
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, шолу-иллюстрациялық дәрісі. <u>Бақылау түрі:</u> Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтамен жұмыс, тестілік және ситуациялық (клиникалық) тапсырмаларды шешу, тақырыптың неізгі сұрақтарын талқылау, гистологиялық микросуреттер мен препараттар чек парағын толтыру, тәжірибелік дағдыларды орындау, пікірталас, радиологиялық суреттермен жұмыс. <u>Бақылау түрі:</u> ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы, кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, презентация дайындау, нервтердің жүру жолдары, нервтендіру аймақтарының сызбасын сызу, глоссарий, интеллектуальды карта дайындау, ситуациялық (клиникалық) есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау, аралық бақылауды өткізу <u>Бақылау түрі:</u> Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша- интеграцияланған ситуациялық есепті шешу. <u>Бақылау түрі:</u> интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау

10.	Бағалау критерийлері
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 15 беті

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының, тіндерінің, жасушаларының құрылымы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен организм тіндерінің биологиялық қызметтері, жаңа туған нәрестелердегі негізгі физиологиялық рефлекстері, сәулелік диагностиканың негізгі әдістері туралы білімді көрсетеді.	1. Нерв жүйесі мен сезім ағзаларының құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын білмейді. 2. Жаңа туған нәрестелердегі негізгі физиологиялық рефлекстерді білмейді.	1. Жасушалардың, тіндердің және ағзалардың құрылымын, қызметін, биохимиялық механизмдерін қысқаша айтады. 2. Анатомиялық терминологияны қолдану барысында қиындықтар туындайды 3. Жаңа туған нәрестелердегі негізгі физиологиялық рефлекстерді біледі.	1. Нерв жүйесі мен сезім ағзаларының құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын біледі 2. Медициналық терминологияны қолданады. 3. Жаңа туған нәрестелердегі кейбір физиологиялық рефлекстерді анықтай алады. 4. Сәулелік диагностиканың көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін біледі	1. Нерв жүйесі мен сезім ағзаларының құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу механизмдерін, тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын терең білетіндігін көрсетеді. 2. Оқу материалын түсінуде және ұсынуда шығармашылық қабілеттерін көрсетеді 3. Жаңа туған нәрестелердегі негізгі физиологиялық рефлекстерді нақты анықтай алады. 4. Сәулелік диагностикаға науқасты дайындау, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін және науқастың қалпын біледі.
2ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда жүйке жүйесі мен сезім ағзаларының анатомиялық құрылымдарын	1. Рентген суреттерінде нерв жүйесі және сезім ағзаларының анатомиялық құрылымдарын анықтай алмайды	1. Рентген суреттерінде ағзалардың анатомиялық құрылымдарын таба біледі	1. Рентген суреттерінде ағзалардың анатомиялық құрылымдарын табады және ажырата біледі	1. Ағзалардың синтопиясын сипаттай отырып, рентген суреттерінде ағзалардың анатомиялық құрылымдарын керемет көрсетіп, ажырата біледі; 2. Ағзаның жастық ерекшеліктерін сипаттайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 16 беті

	табады және ажыратады.				
3ОН	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.	1. Негізгі шағымдарды ажырата алмайды, маңызды деректерді анықтамайды. 2. Зертханалық, радиологиялық, аспаптық зерттеулердің деректерін талдай алмайды	1. Негізгі шағымдарды ажыратады және ішінара деректерді анықтайды 2. Зертханалық, радиологиялық, аспаптық зерттеулердің негізгі деректерін талдайды, бірақ кейбір деректерді түсіндіру кезінде қателіктер жібереді	1. Негізгі шағымдарды жинайды және түсіндіреді, ақпаратты құрылымдайды. 2. Зертханалық, радиологиялық, аспаптық зерттеулердің деректерін талдайды және қатынастарды түсіндіреді.	1. Маңызды мәліметтерге назар аудара отырып, анамнез деректерін жинайды, жіктейді және талдайды. 2. Нақты тұжырымдар жасай отырып, зерттеу деректерін талдайды, қорытындылайды және бағалайды.
4ОН	Ақпаратты ұсыну барысында пікірталас жүргізу, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын көрсетуге қабілетті.	1. Пікірталасқа қатыспайды, өзара әрекеттесуден аулақ болады және басқа қатысушыларға құрмет көрсетпейді. 2. Қарама-қайшы дәлелдер келтіреді, жауап құрылымы ретсіз, тұжырымдар фактілермен расталмайды. 3. Топтық жұмысқа қатыспайды, өз міндеттерін орындамайды.	1. Пікірталасқа аз қатысады, кейде тақырыптан ауытқиды, диалогты сақтауда қиындықтарға тап болады. 2. Үстірт дәлелдер келтіреді, логика ішінара бар, тұжырымдар әрдайым ұсынылған мәліметтерден туындамайды. 3. Команданың жұмысына қатысады, бірақ оны пассивті түрде жасайды, жалпы нәтижеге ең аз үлес қосады.	1. Пікірталасқа белсенді қатысады, бірақ кейде талқылау ағынын жоғалтады немесе жауап беруде нақты айта алмайды. 2. Сенімді түрде дәлелдейді, логикасы негізінен дәйекті, бірақ кішкене олқылықтар бар. 3. Командада тиімді жұмыс істейді, әріптестерімен қарым-қатынас жасайды.	1. Пікірталасқа белсенді қатысады, қатысушыларға құрмет көрсетеді, сұрақтарға нақты жауап береді, пікірталас динамикасын қолдайды. 2. Нақты, дәйекті түрде дәлелдейді, логика мінсіз, тұжырымдар фактілер мен дәлелдерге негізделген. 3. Топтық жұмысқа белсенді қатысады, әріптестеріне көмектеседі, топтың жетістігіне ықпал етеді.
5ОН	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда	1. Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді	1. Рентген және лабораториялық зерттеулердің қалыпты көрсеткіштерін біледі.	1. Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді қалыпты	1. Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді талдау кезінде органдар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 17 беті

	жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің рентгенографиясын, зертханалық деректерін талдайды.	талдай алмайды; 2. Рентген және лабораториялық деректердің ағзаның жай-күйін сипаттау үшін маңыздылығын анықтамайды.	2.Рентген проекцияларын анықтай алмайды	көрсеткіштермен салыстыра алады; 2.Рентген суреттерінің проекцияларын анықтайды	мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы туралы білімді қолдануға қабілетті; 2.Рентген суретін сипаттауда терең білімін көрсетеді; 3.Зертханалық және рентгенологиялық зерттеулердің маңыздылығын анықтайды
--	--	---	---	--	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы:

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен кішігірім қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санының 90% және одан көп бөлігін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 70% - дан 89% - на дейін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 18 беті

Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 50% - дан 69% - на дейін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады.
Қанағаттанарлықсыз 0-49 балға сәйкес	Сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 50% - дан азын қамтитын тестілеу нәтижелеріне сәйкес келеді.

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөннеді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 0-49 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Шағын топтардағы ауызша сұрақ жауапты бағалау парағы

Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы студенттер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
Қанағаттанарлықсыз 0-49 балға сәйкес	Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 19 беті

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	қолайлы	реттелетін	қолайсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Кроссворд құрастыру/шешу чек-парағы

Білімалушы _____
 мамандық _____
 Группа _____
 Билет нөмірі _____
 « » 20 г.

№	Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл
1	Кроссвордтар құрастыру / сәулелік әдістер бойынша жүйелер бойынша/					
2	Кроссвордтарды шешу /сәулелік әдістер жүйелері бойынша/					
3	Жауаптар стандартын дайындаңыз					
Барлығы: Максимальды балл – 30						

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.
	Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлықыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 20 беті

Тәжірибелік дағдыларын бағалау

баға	Критерии оценки
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ пациентті күту дағдыларын өрескел қателіктермен орындайды.
Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және пациенттерге күтім жасау дағдыларын қолдана алмайды).

Радиологиялық суреттердің интерпретациясы

Білімалушы _____
 мамандық _____
 Группа _____
 Билет нөмірі _____
 « ____ » _____ 20__ г.

№	Кәсіби дағдылар	Балл				
		0	4	6	8	10
1	Науқасты зерттеудің ұсынылған әдісін атаңыз					
2	Оңтайлы сәулелік зерттеу әдісін таңдау					
3	Ұсынылған зерттеу және проекция бағыттарын анықтаңыз					
Барлығы: Максимальды балл – 30						

БӨЖ-ға арналған тексеру парағы: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

Бағалау парағы				
Сызбаның орындалуын (нервтердің жүру жолдары) бағалау критерийлері				
Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі		
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағатсыз 0-49

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 21 беті

1.	Білім алушы нервтердің жүру жолдарының схемасын дұрыс сызу қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы нервтердің толық атауын латын тілінде атау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы нервтердің проекциясын дұрыс көрсету қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Нерв тармақтарының барлығын атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы нервтендірілу аймақтарын дұрыс атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Бағалау парағы
Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұны ң тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау	
Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 22 беті

Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 55-59 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Глоссарий құрастыру

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.
Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципіалды емес қателер жіберді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
		40 беттің 23 беті

Қанағаттанарлық 65-69; 60-64 55-59; 50-54 балға сәйкес	Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципиалдық қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 балға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глосарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысында маңызды қателер жіберді.

Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру


№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөндейді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

Ғылыми мақалаларға талдау

№	Критерийі өценки	Баллы
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтін тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Бағалау критерийлері	Баллы
---	----------------------	-------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 24 беті

1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

Кроссворд құрастыруды бағалау критерийлері

Оценка	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 4 және одан көп рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, жауапқа бағыттайтын етіп құралса, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 3 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында маңызды қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, кішігірім қателіктері бар, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 7 сөз құраса, сөздер 2 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында нақтылық жоқ, қателер кездеседі.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Егер білім алушы 7 және одан аз сөз құраса, сөздер 2 реттен аз қиылысса немесе мүлде қиылыспаса, кроссворд сұрақтарында маңызды, дөрекі қателер бар.

Тест тапсырмаларын құрастыруды бағалау критерийлері

баға	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем емес. Мерзімінде тапсырылған. Тесттердің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, түсінікті, анық құрастырылған. Жауаптар нұсқалары тесттерге талаптардың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
		40 беттің 25 беті

	13- пунктiне сәйкес келеді. Тесттің қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бірдей деңгейдегі міндеттер қарастырылған.
жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Біршама қателіктер, түсініксіздіктер бар (10 тест тапсырмасында 2-ден көп емес).
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	– Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 4-тен артық емес).
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында дөрекі қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 6-дан көп)

Интеллектуалды карталар дайындау

Бақылау түрі	Оценка	Критерии оценки
Интеллектуалды карталар дайындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интеллектуалды картасы мұқият жасалды, уақытында орындалды, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллектуалды картасы нақты және уақытында жасалды, кем дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап бергенде болмашы қателіктер жібереді..
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллектуалды картасы нақты және уақытында орындалды, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жасалды. Тақырыпқа сәйкес схемалар, кестелер мен суреттер берілген. Материалды қорғағанда оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Қорғалған кезде мәтін оқиды. Белгісіздік сұрақтарға жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 26 беті

	қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект картасы дұрыс жасалмаған және уақытында тапсырылмаған, 3-тен кем әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жазылмаған. Қорғалған кезде мәтін оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде өрескел қателіктер жібереді, материалда бағдарланбайды.
--	---	--

Аралық бақылауға арналған жазбаша жауаптың бағалау парағы
(Әрбір компонент бойынша жауаптар жеке бағаланады)

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94	Барлық тапсырмалар дұрыс орындалды. Материалды меңгерудің жоғары деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың керемет қабілеттері көрсетілген.
Жақсы 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Тапсырмалардың көп бөлігі дұрыс орындалды. Кішігірім қателіктер бар. Материалды меңгерудің жақсы деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың орташа қабілеттері көрсетілген.
Қанағаттанарлық 65-69; 60-64; 50-54	Тапсырмалардың жартысынан көбі орындалған. Елеулі қателіктер бар. Материалды меңгерудің қанағаттанарлық деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың төмен қабілеттері көрсетілген.
қанағаттанарлықсыз 0-49	Тапсырмалардың жартысынан аз бөлігі орындалды. Материалды меңгерудің қанағаттанарлықсыз деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолдану қабілетінің жеткіліксіздігі байқалды.

Аралық аттестаттау: ТДА (Тәжірибелік дағдыларды бағалау). Тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 27 беті	

11.	Учебные ресурсы
Электронды ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 9. Веб-сайт ЮКМА: https://ukma.kz 10. http://t.me/AkzharkynGaukhar 11. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzozD 12. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 13. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenti.html 17. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 18. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 19. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html 20. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html 21. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html
Электронды оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. 2. 2.Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. 3. 3.Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск 4. 4.Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5. 5.Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 6. 6. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2357 7.Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1054 1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 2. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.- Алматы, Эверо, 2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 28 беті	

3. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. :ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.

4. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] :оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск

5. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., ТөлеухановС. , 2015http://rmebrk.kz/book/1153557

6. Торманов, Н., Төлеуханов, С.Адамфизиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б.http://rmebrk.kz/book/1153557

7. Шандаулова.Х Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.–Алматы:Эверо, 2020.– 232 бhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/

8. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелікқұралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/

1.Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. -

2.Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. -

3.Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.

4.Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.

5.Нуршышев,М.Гистология: Оқулық. - Алматы: Қарасай, 2007. - 272с. -ISBN 978-601-7049-00-3.http://rmebrk.kz/book/1035041

6.Есимснитова, З.Б. Жалпы гистология: Оқу құралы. / эл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2008. - 636. -ISBN 9965-30-641-9. <http://rmebrk.kz/book/88870>

7.Гистология с основами цитологии. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/2024>

8.Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012 <https://aknurpress.kz/reader/web/2503>

9.Ажаев, С.А., Умбетов, Т.Ж.Гистология-1: Оқулық.2-бөлім. - Түркістан: Мырза, 2015. - 336б. -ISBN 978-601-243-215-2. <http://rmebrk.kz/book/1167628>

10.Гистология, цитология, эмбриология : учебник / С. М. Зиматкин, Я. Р. Мацюк, Л. А. Можейко [и др.] ; под редакцией С. М. Зиматкина. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-06-3394-1 <https://www.iprbookshop.ru/129959>

11.Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас учебных препаратов : учебное пособие / С. М. Зиматкин. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-985-06-3342-2. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=120133>

12.Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология: краткий курс : учебное пособие / С. М. Зиматкин. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3173-2. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119974>

13Бородулина, О.В.Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - <http://rmebrk.kz/book/117337>

14.Нуртазин, С. Т. Жалпы гистология : жоғары оқу орындарына арналған оқулық / С. Т. Нуртазин. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 159 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=69086>

1.Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

3. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020. -512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/

1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 29 беті	

	<p>4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО «Эверо», 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/</p> <p>5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Бағиярова Ф.А., 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1545</p> <p>6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А., 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1346</p> <p>7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р., 2015 https://aknurpress.kz/reader/web/1348</p> <p>9. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/book/68579</p> <p>9. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/</p> <p>Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/</p> <p>1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)</p> <p>2. Сәулелік диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.</p> <p>3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ., 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2421</p> <p>4. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей. Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А., 2018 https://aknurpress.kz/reader/web/1570</p> <p>5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазина С.С., 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1568</p> <p>6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz/book/1174986</p> <p>7. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/</p> <p>8. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/</p> <p>9. Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/</p> <p>10. Хамзин Әбілқәрім. Сәулелік диагностика. I кітап. (Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері): монография – Алматы, Эверо: 2020, 152 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/</p>
Зертханалық физикалық ресурстар	<p>Қаңқа, сүйектер жиынтығы, торс, муляждар, электронды планшеттер, «Пирогов» анатомиялық тактасы. Микроскоптар, микропрепарат жиынтығы, микросуреттер атласы. Муляждар, Сивцев кестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, Сали гемометрі. Тәжірибелік дағды орталығының тренажерлары</p>
Әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>1. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы / . - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с.</p> <p>2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с.</p> <p>3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014</p> <p>4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376</p> <p>5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.</p> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>1. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012.</p> <p>2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010.</p>

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 30 беті	

	<p>3. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ө. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет</p> <p>4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008.</p> <p>негізгі:</p> <p>1. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет</p> <p>2. Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет</p> <p>3. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет</p> <p>4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық / - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет</p> <p>5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет</p> <p>6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет</p> <p>7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.</p> <p>8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск</p> <p>қосымша:</p> <p>1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.</p> <p>2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176</p> <p>3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.</p> <p>4. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.</p> <p>5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический)</p> <p>негізгі:</p> <p>1. Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Жәнежауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас., өнд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил</p> <p>2. Аяпова, Ж. О. Гистология, цитология және эмбриология [Мјтін] : оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : New book, 2022. - 272 б. - ISBN 9965-740-41-0</p> <p>3. Аяпова, Ж. О. Гистология-2 [Мјтін] : оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : New book, 2022. - 324 б. - ISBN 978-601-240-117-2</p> <p>4. Аяпова, Ж. О. Гистология, цитология және эмбриология [Мәтін] : оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 272 б. - ISBN 9965-740-41-0</p> <p>5. Юй, Р. И. Гистология негіздері: практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқау [Мјтін] : оқу құралы / Р. И. Юй, М. Ж. Ерғазина, Ж. О. Аяпова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 164 бет с. - ISBN 978-601-240-234-8</p> <p>6. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил</p> <p>7. Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері [Мәтін] : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с.</p> <p>8. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил</p> <p>9. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с</p> <p>қосымша:</p> <p>1. Тұңғышбаева З. Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с</p> <p>2. Темирова, Г. А. Гистология [Текст] : учебно методическое пособие / Г. А. Темирова. - Алма-Аты : New book, 2021. - 324 с. - ISBN 978-601-310-88-</p> <p>3. Кузнецов, С. Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии [Текст] : атлас / С. Л. Кузнецов, Н. М. Мушкхамбаров, В. Л. Горячкина. - М. : МИА, 2002. - 374 с. - 4500.00 Тг, 12750.00 Тг</p>
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 31 беті	

	<p>4. Гистология, цитология және эмбриология атласы [Мјтін] : оқу құралы = Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии : учебное пособие / П. Қазымбет [ж. б.]. - Алматы : New book, 2021. - 400 б. с. - ISBN 9965-15-573-9</p> <p>5. Гистология, цитология және эмбриология атласы [Мјтін] : оқу құралы = Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии : учебное пособие / П. Қазымбет [ж. б.]. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 400 б. с. : ил. - ISBN 9965-15-573-9</p> <p>6. Руководство по гистологии. В 2 т. Т. 1. Общая гистология (учение о тканях) [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов / И. Г. Акмаев, Ю. И. Афанасьев, Л. П. Бобова и др. - СПб. : СпецЛит, 2001. - 495 с. - ISBN 5-299-00131-2. - ISBN 5-299-00130-4</p> <p>7. Гистология : схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии человека [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов / С. Ю. Виноградов и др. ; Рек. ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-1857-4</p> <p>8. Гемонов, В. В. Гистология, цитология и эмбриология : атлас [Текст] : учебное пособие для стоматологических факультетов / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова ; под ред. чл.-кор. РАМН С. Л. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2674-6</p> <p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Биохимия» Е. С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж; 2. Тапбергенов С. О. Медициналық биохимия – Алматы, 2011 3. Сейтеметов Т. С. Биологиялық химия – Алматы 2011 4. Сейтов З. С., Биохимия, - Алматы, 2012; <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биохимия сұрақтары мен жауаптары. ҚР ҰҒА корп., проф. С. М. Адекеновтің ред. басшылығымен. - Астана, 2003. 2. П. К. Кенжебеков, «Биологиялық химия», Шымкент, 2005ж. 3. Асилбекова Г. К., Ордабекова А. Б., «Гормондар биохимиясы», Шымкент, 2012ж <p>негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 : оқулық / С. М. Кабиева [ж. б.]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. 2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1-бөлім : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с 3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім: оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. 4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с 5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. 6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с 7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с 8. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1: textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero", 2016. - 263 p <p>қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014.. 2. Альмухамбетова Э. Ф. Ахметова Г. Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014 3. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013. 4. Руководство участкового педиатра: руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с. : ил. 5. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил <p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. 2. Сәулелі диагностика: оқулық / . : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .- М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. - 496 с 4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. 5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 32 беті	


	6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКОГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с 7. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : Newbook, 2022 8. Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 1.: course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero", 2017. - 208 p. 9. Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 2. [Текст] : course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero", 2017. - 236 p. - ISBN: 5500.00 Tr. Переводзаглавия: Медицинская рентгеновская радиология Қосымша әдебиеттер: 1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. 2. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с. 3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы : Newbook, 2022. - 148 бет 4. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы : Newbook, 2022. - 109 бет 5. Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Mary E. Norton, Leslie M. Scutt, Vickie A. Feldstein. - Elsevier, 2017. - 1252 p. 6. Sutton David. Radiology and imaging for medical students. 7th ed. CHURHILL LIVINGSTONE. Elsevier
--	--

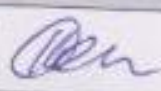
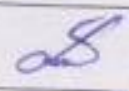
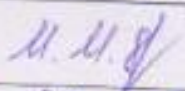
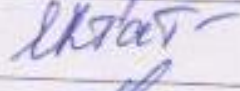
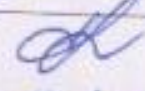
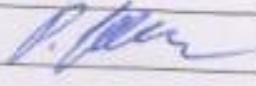
12.	Пән саясаты
	<p>Білім алушыларға қойылатын талаптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> сабақтарға кешікпеу; себепсіз сабақтарды жібермеу; анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; командамен жұмыс жасай білу; дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану; себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу; аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады: <ol style="list-style-type: none"> мобильді құралдар / гаджеттер қолдану; оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм <p>Дресс-кодқа қойылатын талаптар</p> <p>Білім алушы міндетті:</p> <ol style="list-style-type: none"> таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы). <p>Айыппұл санкциялары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады. <ul style="list-style-type: none"> Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады. Ідәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл - 1,0 құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады; Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл - 2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11	
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 33 беті	

- Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	4-т. Білім алушының Ар-намыс кодексі
	9-т. Оқу процесін ұйымдастыру
	<p>13-т. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау</p> <p>Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі.</p> <p>Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі:</p> <p>Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)</p> <p>Аралық бақылаудың орташа бағасы = $\frac{AB1+AB2}{2}$</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.</p> <p>Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық бақылау_{орт}} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$</p> <p>қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)</p> <p style="text-align: center;">Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</p> <p>Айып баллдар:</p> <p>Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе:</p> <p style="padding-left: 20px;">Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл</p> <p style="padding-left: 20px;">Келмеген 1 ОБӨЖ-дің айып баллы = 2 балл</p> <p>$AB1-80$ балл, $AB2-90$ балл $AB_{орт} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ балл</p> <p style="padding-left: 20px;">Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ) - 80</p> <p>БӨЖ1-75</p> <p>БӨЖ2-85</p> <p>БӨЖ... - СӨЖ саны</p> <p>$БӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80$ балл</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда:</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны + СӨЖ орташа бағасы = $80 + \frac{(80-2,0)}{2} = 158 = 79,0$</p> <p>Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ балл</p> <p>Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді,</p> <p>$90 \times 0,4 = 36$ балл</p> <p>Қорытынды баға (100%) =</p> <p>1) $ЖР(60\%) + ҚБ(40\%) = 48,4 + 36 = 84,4$ балл</p> <p>2) $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғ.Б}_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ балл</p> <p>$AB_{орт}$ - аралық бақылаудың орташа бағасы</p> <p>$A_{ғымдық бақылау_{орт}}$ - ағымдық бақылаудың орташа бағасы</p> <p>$ҚБ$ - қорытынды бақылаудың бағасы</p> <p>AB1 - аралық бақылау 1</p> <p>AB2 - аралық бақылау 2</p> <p>ЖР - жіберілу рейтингісі</p> <p>$AB_{орт}$ - СӨЖ - ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.</p> <p>$K_{дәр}$ - 1 дәрістің жіберілу рейтингісі</p> <p>Көбөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфологическая кафедра Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 34 беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 28.05.2024	Морфологическая кафедрасының меңгерушісі, м.а проф. м.а. Танабаев Б.Д.	Қолы 
	Хаттама № 11 30.05.2024	Биология және биохимия каф. меңгерушісі профессор М.М.Есиркепов	Қолы 
	Хаттама № 12 27.05.2024	Фтизиопульмонология және радиология каф. меңгерушісі Л.Т.Касьева	Қолы 
	Хаттама № 10 29.05.2024	Педиатрия-2 каф. меңгерушісі Бектенова Г.Е.	Қолы 
ББК мақұлданып күні	Хаттама № 12 14.06.2024	ББК төрайымы Хужахметова Р.Н.	Қолы 

11.Қосымша:

11.1 Ф/270/01-2024

«Реквизитке дейінгі, реквизиттен кейінгі» оқытудың келісу хаттамасы

Морфология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы	42/11 46/11 70/11 68/11
«Балалардағы қалыпты жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40 беттің 35 беті

Кәсіптің пәндері	материалдардың пропорциясын және оны оқыту ретін өзгерту туралы ұсыныстар және т.б.	Келісімге қатысқан кафедралардың мәзіріне қаттамаларының нөмірлері және күндері	
Ресмилікке дейінгі:			
1	Мамандыққа кіріспе	Қауіпсіз және этикалық медициналық тәжірибеге қажетті дағдылар мен білімді дамытады. Медициналық практикадағы қауіпсіздік, медициналық саладағы этика және кәсіби мінез-құлқы, медициналық құқық, пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету үшін кәсіби дағдылар мен техниканы қолдану, пациенттермен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау, ынтымақтастыққа әкелетін тұлғаларлық және коммуникациялық қарым-қатынас дағдылары туралы негізгі қаттамалар туралы түсінік қалыптастырады, заңнамалық талаптар мен этикалық нормаларды ескере отырып, медициналық құқықты практикалық қызметте қолдану. Педиатр-дәрігердің үлгісіз жеке және кәсіби өсуін қалыптастыра отырып, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту дағдыларын дамытады.	Хаттама № 11 «30» 05 2024 ж.
2	Адамның физиологиялық процестерінің құрылымдық ұйымдастыру	Адамның физиологиялық процестерін, әсіресе балаларда құрылымдық ұйымдастырудың негізгі аспектілерін түсінуге бағытталған іргелі білімді қалыптастыру, зат алмасу процестері, жасуша құрылымы, олардың полиморфиясы, олардың құрылымы мен функцияларының байланысы, тірі материяның ұйымдастырудың тиімді деңгейінің принциптері, алған білімдерін практикалық қызметте патологиялық жағдайлар мен бұзылуларды түсіндіру, емдеу стратегиялары мен әдістерін әзірлеу, медициналық күтімнің қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ете отырып, балалардағы аурулардың алдын алу, сондай-ақ осы салада зерттеулер жүргізу үшін қолдана білу.	Хаттама № 10 «28» 05 2024 ж.
Ресмиліктен кейінгі:			
1	Жалпы патология	Ең көп таралған ауруларды диагностикалау үшін тиімді жалпы патологиялық процестердің динамикалықтары туралы іргелі білімді қалыптастыру. Клиникалық-зертханалық деректерді патофизиологиялық талдау дағдылары, микро-және макропрепараттарды сипаттау, әртүрлі аурулардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық негіздерін түсіну. Алынған білім медициналық практикада микро және макро деңгейдегі патологиялық өзгерістерді дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай-ақ оларды алдын-ала диагноз қоюға, зерттеудің тиімді әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік беріледі.	Хаттама № 11 «26» 05 2024 ж.
2	Патологиядағы жүйке және көру мен сезім мүшелері	Семiotика негіздері, синдромология, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез, микроорганизмдердің микробиологиясы, жүйке жүйесінің жап кездесетін патологиялық процестері туралы іргелі білімді қалыптастыру, жүйке жүйесінің, сезім мүшелерінің (есту) ең көп таралған ауруларын емдеуге арналған диагностика мен дәрі-дәрмектерді зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру және тепе-теңдік, көру) балаларда. Алынған білім медициналық практикада микро және макро деңгейде балалардағы жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің (есту және тепе-теңдік, көру) патологиялық өзгерістерін дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай-ақ оларды алдын-ала диагноз қоюға, зерттеудің тиімді әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік беріледі.	Хаттама № 11 «28» 05 2024 ж.