

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии	42/11
Вопросы программы для рубежного контроля I-II	Стр.1 из 8

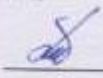
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля I - II

- Название ОП: 6В10116 «Педиатрия»
- Код дисциплины: NSOChSRZND 2206
- Название дисциплины: «Нервная система и органы чувств (слуха и равновесия, зрения) в норме у детей»
- Объем учебных часов/кредитов: 180 часов/6 кредитов
- Курс и семестр изучения: 2-курс, 3-семестр

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oñtүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии	42/11	
Вопросы программы для рубежного контроля I-II	Стр.2 из 8	

Составители: ст. преподаватель Турекулова А.К.
ст. преподаватель Джубанишбаева Г.Н.

Протокол № 10 от «28» 05 2024г
Заведующий кафедрой, и.о. профессора  Танабаев Б.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии	42/11	
Вопросы программы для рубежного контроля I-II	Стр.3 из 8	

Вопросы для рубежного контроля – I - II

1. Ребенку 9 месяцев, имеет рост 71 см, масса тела 9150,0 г. Масса тела при рождении 3100,0 г, рост 50 см. Родился от 3-беременностей (1-беременность закончилась медицинским абортom, вторая - выкидышем), срочных родов, с показателями по шкале Апгар 7 баллов.

В настоящее время он произносит отдельные слоги, повторяет их с разной интонацией, знает близких и по просьбе старших выполняет простые задания: «дай мне ручку», «до свидания». Не ползает.

Анатомия: Строение мозжечка.

Гистология: Опишите гистопрепарат мозжечка

Физиология: Основные функции мозжечка. Эксперимент Лючиани

Биохимия: Состав спинномозговой жидкости.

В/К: Врожденные физиологические рефлексы новорожденных

Лучевая диагностика: Выберите оптимальный метод лучевой диагностики для данного пациента, описать метод (определение, показания, противопоказания, подготовка пациента, положение пациента).

2. Ребенку 2 года. Умеет пользоваться горшком, умеет частично одеваться и раздеваться с помощью взрослого. При взгляде на картинку отвечает на вопросы взрослых, употребляет отдельные слова, иногда говорит предложения из двух слов. Быстро преодолевает препятствия, чередуя шаги. Может ходить по склону (лестницам) шириной 15-20 см на высоте 15 см от пола. Во время игры он воспроизводит ряд логически связанных действий. Различают три вещества разного размера. Не различает цвета.

Анатомия: Особенности анатомического строения больших полушарий головного мозга у детей, топография.

Гистология: Опишите гистопрепарат коры больших полушарий головного мозга.

Физиология: Основные физиологические функции больших полушарий мозга.

Биохимия: Биологическая функция спинномозговой жидкости.

В/К: Проведите рефлекс Моро.

Лучевая диагностика: Выберите оптимальный метод лучевой диагностики для данного пациента, описать метод (определение, показания, противопоказания, подготовка пациента, положение пациента).

3. Больному ребенку 14 лет. Поступил в инфекционную больницу с предварительным диагнозом: Менингит (воспаление оболочек головного и спинного мозга). Для уточнения диагноза необходимо исследование спинномозговой жидкости.

Анатомия: Анатомия спинного мозга.

Гистология: Опишите гистопрепарат спинного мозга.

Физиология: Основные функции спинного мозга. Закон Белла-Мажанди

Биохимия: Химический состав спинномозговой жидкости.

В/К: Подготовка к люмбальной пункции.

ЛД: Выберите оптимальный метод лучевой диагностики для данного пациента, описать метод (определение, показания, противопоказания, подготовка пациента, положение пациента).

4. Больной К. 14 лет обратился в клинику с жалобами на нарушение слуха, галлюцинации (ложное восприятие без наличия соответствующего внешнего раздражения) и вестибулярные расстройства. Проведенные исследования выявили опухоль в области дна четвертого желудочка (ромбовидной ямки).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии	42/11	
Вопросы программы для рубежного контроля I-II	Стр.4 из 8	

Анатомия: Особенности строения дна четвертого желудочка головного мозга (ромбовидная ямка)

Гистология: Опишите гистопрепарат цитоархитектоники головного мозга

Физиология: Функциональные значения желудочков мозга

Биохимия: Особенности метаболизма головного мозга

ВВК: Стадия эмбрионального развития нервной системы.

Лучевая диагностика: Выберите оптимальный метод лучевой диагностики для данного пациента, описать метод (определение, показания, противопоказания, подготовка пациента, положение пациента).

5. На прием к врачу пришел больной К. При обследовании пациента было установлено, что он страдает нарушением равновесия, расстройствами координации движений, понижением мышечного тонуса. При повреждении каких путей характерна такая клиническая картина? Собеседование по решению задачи: Классификация проводящих путей. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового направления.

Анатомия: топография и строение мозжечка

Гистология: Дайте описание микропрепарату мозжечка

Физиология: Связь мозжечка с другими структурами ЦНС (афферентные, эфферентные пути)

Биохимия: Метаболизм головного мозга

ВВК: Ми ұлпаларының липидтері және олардың биологиялық маңызы.

Лучевая диагностика: Выберите оптимальный метод лучевой диагностики для данного пациента, описать метод (определение, показания, противопоказания, подготовка пациента, положение пациента).

6. Пациент В. 14 лет, поступил в инфекционную больницу с предварительным диагнозом: Менингит (воспаление оболочек головного и спинного мозга). Для уточнения диагноза необходимо исследование спинно-мозговой жидкости.

Вопросы:

Анатомия: Для взятия спинно-мозговой жидкости надо сделать прокол (пункцию) подпаутинного пространства спинного мозга. Опишите топографию спинного мозга.

Физиология: Описать функцию спинного мозга. Нейроны спинного мозга.

Гистология: Опишите гистопрепарат спинномозгового узла

Биохимия: Опишите химический состав спинно-мозговой жидкости в норме.

Введение в клинику: Проведите рефлекс Бауэра.

Лучевая диагностика: Выберите оптимальный метод лучевой диагностики для данного пациента, описать метод (определение, показания, противопоказания, подготовка пациента, положение пациента).

7. Больная госпитализирована с закрытой черепно-мозговой травмой в участке затылочной кости. При осмотре: нарушение походки и равновесия, тремор рук.

Анатомия: Какая часть головного мозга повреждена? Опишите строение поврежденной структуры

Физиология: функция мозжечка. Выводы Академика Орбели.

Гистология: опишите соматическую рефлекторную дугу

Биохимия: биологические значения нейромедиаторов пептидной природы (ацетилхолин, гистамин, серотонин, ГАМК)

Введение в клинику: Проведите рефлекс Бабкина .

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии	42/11	
Вопросы программы для рубежного контроля I-II	Стр.5 из 8	

Лучевая диагностика: Выберите оптимальный метод лучевой диагностики для данного пациента, описать метод (определение, показания, противопоказания, подготовка пациента, положение пациента).

8. Больной жалуется на болезненные ощущения в области глаза, корня носа, верхней челюсти, нёба. Врачом выявлены: сухость слизистых оболочек носовой и ротовой полостей, а также роговицы (нарушено слезоотделение). Укажите поврежденный узел парасимпатического отдела вегетативной нервной системы и дайте анатомическое обоснование описанного патологического процесса

Вопросы:

1. Анатомия: Опишите отделы вегетативной нервной системы
2. Физиология: Морфологические особенности вегетативной нервной системы.
3. Гистология: Опишите вегетативную рефлекторную дугу
4. Биохимия: Пептиды нервной системы и ее биологическая роль.
5. Введение в клинику: Характеристика спинномозговой жидкости в разном возрасте.
9. Пациент В. 14 лет, поступил в инфекционную больницу с предварительным диагнозом: Менингит (воспаление оболочек головного и спинного мозга). Для уточнения диагноза необходимо исследование спинно-мозговой жидкости.

Анатомия: Образование и циркуляция спинно-мозговой жидкости.

Физиология: Описать функцию спинного мозга.

Гистология: Опишите спинномозговой канал.

Биохимия: Опишите химический состав спинно-мозговой жидкости в норме.

Введение в клинику: Подготовка больного к пункции подпаутинного пространства.

Лучевая диагностика: Выберите оптимальный метод лучевой диагностики для данного пациента, описать метод (определение, показания, противопоказания, подготовка пациента, положение пациента).

10. На компьютерной томографии головного мозга выявлено образование в области его основания. Одним из клинических симптомов является выпадение (повреждение) латеральных полей зрения обоих глазных яблок.

Анатомия: строение и топография моста.

Физиология: Определите поля зрения.

Гистология: Опишите соматическую рефлекторную дугу.

Биохимия: Биохимический состав внутриглазной жидкости.

Введение в клинику: методы исследования проверки остроты зрения.

Лучевая диагностика: Выберите оптимальный метод лучевой диагностики для данного пациента, описать метод (определение, показания, противопоказания, подготовка пациента, положение пациента).

11. При обследовании больного с переломом основания черепа выявлены следующие симптомы: утрата вкусовой и общей чувствительности задней трети языка, нарушение чувствительности зева и глотки.

Анатомия: Место выхода языкоглоточного нерва, из головного мозга и основания черепа; ветви и области иннервации

Гистология: Опишите гистопрепарат спинномозгового ганглия

Физиология: Звенья рефлекторной дуги вкусового рефлекса

Биохимия: Опишите механизм возникновения и проведения нервных импульсов

Введение в клинику: Обработка ротовой полости

Основы лучевой диагностики: выберите оптимальный метод лучевого исследования

12. Патологический процесс локализуется в латеральных углах ромбовидной ямки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии	42/11	
Вопросы программы для рубежного контроля I-II	Стр.6 из 8	

При их поражении у больного могут нарушаться слух и чувство равновесия.

Анатомия: Опишите ядра анализатора слуха и равновесия

Гистология: Опишите гистопрепарат мозжечка

Физиология: Функция латеральных ядер ромбовидной ямки

Биохимия: опишите биологическую роль витамина В1 (тиамин пирофосфат)

Введение в клинику: закапывание лекарственного средства в ухо

Основы лучевой диагностики: выберите оптимальный метод лучевого исследования

13 На рентгенограмме больного в области центрального отдела передней черепной ямы (продырявленной пластинки решетчатой кости) обнаружен большой патологический очаг.

Физиология: Функция какого анализатора может быть нарушена? Функция анализатора в норме.

Анатомия: Опишите проводящий путь пораженного анализатора.

Гистология: опишите гисто препарат органа обоняния

Биохимия: Механизм возникновения и проведения нервных импульсов

Введение в клинику: техника закапывания капель в нос

Основы лучевой диагностики: укладка пациента для выполнения данного (рентген) исследования

14. Врач у больного обнаружил симптомы сенсорной афазии, то есть больной слышит звуки, но потерял способность понимать слова.

Анатомия: определите где находится патологический очаг. Назовите борозды и извилины височной доли головного мозга.

Физиология: новая кора, ее центры

Гистология: опишите миелоархитектонику головного мозга.

Биохимия: опишите преобразователей звука

Введение в клинику: Коммуникативные навыки при расстройствах ЦНС

Основы лучевой диагностики: назовите оптимальный метод лучевого исследования.

15. Больной после нарушения мозгового кровоснабжения утратил способность к написанию букв и цифр.

Анатомия: В какой доле головного мозга возникла патология? Назовите борозды и извилины лобной доли головного мозга

Физиология: функции коры головного мозга

Гистология: опишите гистопрепарат кора головного мозга

Биохимия: дайте понятие об основном обмене веществ в нейронах головного мозга

Введение в клинику: коммуникативные навыки при психомоторных расстройствах пациента

Основы лучевой диагностики: определите лучевой метод исследования

16. У пациента с жалобами на «потерю» слуха в левом ухе при обследовании было выявлено поражение спирального органа, которая расположена внутри улиткового протока.

Анатомия: опишите строение улитки

Физиология: охарактеризуйте функции отдельных частей Кортиева органа

Гистология: диагностируйте микропрепарат аксиальный срез улитки.

Биохимия: опишите преобразование звукового механического сигнала в нервный импульс

Введение в клинику: закапывание лекарственного средства в ухо.

Основы лучевой диагностики: основные методы исследования.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Вопросы программы для рубежного контроля I-II	42/11 Стр.7 из 8	

17. У больного с жалобами на постоянную пониженную температуру тела, ухудшение зрения и ожирение при обследовании было обнаружено новообразование (опухоль) в области турецкого седла.

Анатомия: Какое анатомическое образование поражено опухолью? Строение и топография гипоталамуса. III желудочек.

Гистология: опишите цитоархитектонику головного мозга.

Физиология: функции промежуточного мозга.

Биохимия: дайте определение значению аэробных процессов для мозга

Введение в клинику: сбор жалоб при заболевании ЦНС

Основы лучевой диагностики: назовите основные методы лучевого исследования турецкого седла.

18. Известно, что перелом основания черепа в области задней черепной ямки с повреждением ствола головного мозга, содержащего жизненно важные центры (кровообращения и дыхания), может оказаться летальным (смертельным).

Анатомия: Строение и топография продолговатого мозга.

Гистология: опишите миелоархитектонику головного мозга.

Физиология: функции продолговатого мозга.

Биохимия: опишите основные энергетические субстраты в нервных клетках

Введение в клинику: транспортировка больного

Основы лучевой диагностики: Выберите оптимальный метод лучевого исследования

19. После травмы головного мозга у больного нарушилось образование спинномозговой жидкости.

Анатомия: Образование и циркуляция спинномозговой жидкости (ликвора).

Гистология: опишите клетки нейроглии, участвующие в образовании спинномозговой жидкости.

Физиология: Функции спинномозговой жидкости

Биохимия: Опишите химический состав ликвора, его биологические функции

Введение в клинику: подготовка больного к взятию спинно-мозговой жидкости

Основы лучевой диагностики: Выберите оптимальный метод лучевого исследования

20. Невролог проверил у пациента сухожильный рефлекс постукиванием молоточка по связке надколенника (коленный рефлекс).

Анатомия: Назовите и покажите нейроны простой рефлекторной дуги

Гистология: опишите соматическую рефлекторную дугу

Физиология: проанализируйте рефлекторную дугу соматического рефлекса

Биохимия: Опишите соединения, влияющие на синаптическую передачу нервных импульсов

Введение в клинику: Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

Основы лучевой диагностики: Выберите оптимальный метод лучевого исследования

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра морфофизиологии

Вопросы программы для рубежного контроля I-II

42/11

Стр.8 из 8