

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		60 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы «Амбулаториялық - емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Жалпы медицина» - 6B10101 Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: ZHDT 6301-2	1.6	Оқу жылы: 2024 - 2025
1.2	Пән атауы: «Амбулаториялық-емханалық педиатрия»	1.7	Курс:6
1.3	Реквизитке дейінгі: жалпы дәрігерлік практика негіздері	1.8	Семестрі:11-12
1.4	Реквизиттен кейінгі: ЖТД-дағы балалар аурулары,	1.9	Кредиттер саны(ECTS):15
1.5	Цикл:БП(бейіндеуші пән)	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Амбулаториялық педиатриялық көмекті ұйымдастыру. Дифференциалды диагностика, жүргізу тактикасы, амбулаториялық жағдайда балаларды динамикалық бақылау алгоритмі. Диспансерлеу. Алғашқы медициналық санитарлық көмек көрсету. Медициналық ақпарттық жүйесінде қызмет көрсету. Балалардың медициналық әлеуметтік сараптамасы. Мектеп медицинасы. Пациенттің мәселелерін шешуде топтық жұмыста тиімді қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша+	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау+	3.8	Басқа(көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Балалармен жасөспірімдер арасында жиі кездесетін ауруларды диагностикалау ,емдеу және диспансерлеуді жүргізу,үйде емдеуді ұйымдастыру, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін меңгеру,оңалту шараларын жүргізу. Балаларға және жаңа туған нәрестелерге ауруханаға дейінгі шұғыл көмекті көрсету. Профилактикалық іс-шаралар өткізу .Медициналық ақпараттар жүйесіне пациент жайында ақпараттарды толықтырып, құжатнаманы толтырып отыруды меңгереді.			
5	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
	ОН1	Пациенттерді тексеру кезінде тиімді өзара этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып ,балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескере отырып, медициналық практикада пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, коммуникативтік дағдыларды меңгерген және жұмыс барысында қолданады.	

	ОН 2	Бала мен жас өспірімдерге, сонымен қатар антенаталді бақылауды амбулаториялық қабылдау жүргізе алады, созылмалы аурулармен есепте тұратын пациенттерге диагнозына қарай диагностикалық тексеру жасайды, тиімді емдеу жоспарын түзе алады, динамикалық бақылау және оңалту шараларын жетік меңгерген және жұмыс барысында пациенттерге жоспарлап, жолдай алады. Клиникалық хаттамаға сәйкес пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлей алады, олардың нәтижелерін интерпритациялайды және ауруына қарай диагнозды негәздей алады; Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдай алады, балаларда жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;
	ОН 3	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологиялардың нұсқаулығын меңгерген және жұмыс барысында қолдануға қабілетті. Медициналық қызмет көрсетуде қолданатын құжаттармен ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларынан қолдана алады ;
	ОН 4	Медициналық көмек көрсету барысында шұғыл көмекті қажет ететін пациенттерге алғашқы көмекті көрсете алады. Созылмалы және асқынулары бар пациенттерді уақытылы қарап тексеріп, жағдайының ауырлығына қарай стационарлық емге жатқызу көрсеткіштерін игерген және қолдана алады.
	ОН 5	Пациенттерге медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыра алады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН1- пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды қолданады ;
		ОН 2- Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;
		ОН 3- Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;
	ОН2	ОН 4- Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы;
		ОН 5- Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде МКБ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;
		ОН 6- Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		60 беттің 3 беті

ОН3	ОН 7- Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді;
ОН4	ОН 8- Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;
ОН3	ОН 9- Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады;
ОН5	ОН 10- Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;

6.	Пән туралы толық ақпарат
----	---------------------------------

6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, 4 мкр., Балапан-ата 22/1, «Ай-нұры» медицина орталығы, Шымкент қаласы, Өл – Фараби көшесі ШЖҚММК- № 6 –ҚЕ, Шымкент қаласы, Бәйтерекова ШЖҚММК № 3 –ҚЕ Электрондық почта: vop1.k@mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау көрсетуге қатысты сұрақтарыңыз болса, «ОҚМА» АҚ веб-сайтындағы CALL-Center, сайттың басты бетіндегі Анықтамалық қызмет бөлімінде көрсетілген нөмерге қоңырау шалыңыз және/немесе электрондық поштаға хабарласыңыз.
-----	--

6.2	Сағаттар саны	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ
	450	150	-	45

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер
----	-------------------------------------

№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі
1	Бекенов Нурлан Нургалиевич	доцент	87015262612@mail.ru
2	Нұрмаханова Гүлмира Нұрмахановна	Аға ассистент	Nur.guma@mail.ru
3	Калдыгозова Клара Есиркеповна	ассистент	Klarita_86@mail.ru
4	Тунгушбаева Назира КАнатбековна	ассистент	arizan-1989@mail.ru

8.	Тақырыптық жоспар
----	--------------------------

Апта /Күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Амбулаторлы педиатриялық көмекті ұйымдастыру. Емханада балалар арасында жиі кездесетін ауруларға стационарға дейінгі сапалы, білікті қызмет көрсету.	Балаларға, оның ішінде жаңатуған нәрестелерге стационарға дейінгі білікті, мамандандырылған медициналық көмек және жоғары технологиялық медициналық қызметтерді ұсыну. -БШАБЕ-дің сақталуымен сапалы консультативтік, диагностикалық, медициналық көмек көрсету. -Жаңа туған және жас балаларды үйде патронаждық қадағалау.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, талдау.	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 15	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен	Бағалау критериялары бойынша

	БӨЖ тапсырмасы: Жоба тақырыбы: Балалар мен жасөспірімдердегі метаболикалық синдром (диагностика, емдеу, алдын алу)	наурыздағы № ҚР ДСМ -25 бұйрығы негізінде Жаңа туған және жас балаларды емхана мен үйде патронаттық қадағалауды приактикада іске асыру. Емханада жиі кездесетін балалар ауруларын дәлелді медицина негізінде талдау Мектеп оқушыларының денсаулығын бағалау және қауіп факторларын анықтау бойынша зерттеулерді әзірлеу, зерттеу дизайнын тандау, скринингтік карталарды әзірлеу және бейімдеу, зерттеу бөлімдерін жүргізу хаттамаларын әзірлеу, жұмыс жоспарын дайындау және іріктеу, анықтау мәліметтерді жинау әдістері мен зерттеудің соңғы нүктелері.			бұйрықта рмен жұмыс Қабылда уда науқаста рды қарау және мектепте рде профила ктикалы қ тексерул ер жүргізу кезінде. Мақалан ы талдау	Чек парағы
2	Тәжірибелік сабақ. Жалпы тәжірибелік дәрігер қызметіндегі	Педиатриялық учаскеде пациенттерді	ОН1 ОН5	4	Тақырып мазмұнын ауызша	Бағалау критерияла ры

	педиатриялық ерекшеліктер. Педиатриялық аймақта жұмыс атқару барысындағы негізгі бұйрықтармен талап шарттар	тіркеу.№194 бұйрық Балаларды жас ерекшеліктері бойынша топтастыру.Жыл сайынғы профилактикалық тексеруден өткізуді ұйымдастыру№264 бұйрық.Д-есептегі балаларды бақылау ,тегін дәрі – дәрмекпен қамтамасыз ету№149,75 бұйрық.			сұрау. Тестілеу.	бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Кмаж базасының жұмысы бойынша нұсқаулықты меңгеру. Балаларды мүгедектікке дайындау.№260 бұйрық Педиатриядағы медико-әлеуметтік экспертті комиссияның құрылымы, қызметі, міндеттері.	ОН1 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиник алық хаттама мен бұйрық тармен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде.	Чек парағы

					Мақала ны талдау	
3	Тәжірибелік сабақ. Жалпы тәжірибелі дәрігердің клиника жұмысында ,балалар ауруларын емдеуді дұрыс жүргізуде ,дәлелді медицинаны қағидаларын қолдануды меңгеру.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі бірлескен комиссиямен бекітілген клиникалық хаттамалармен танысу. Әр түрлі жастағы балаларға сырқатына қарай диагноз қою және емдеуді клиникалық хаттама талаптарына сәйкес ,медициналық қызметтер аясындағы педиатриялық көмек көрсету.	ОН1 ОН2 ОН5	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау,талдау.	Бағалау критериял ары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Кмаж базасында Пациенттерді қабылдау ,052/у формасын толтыру,Пациенттің паспортымен танысу.Пациенттің статусын анықтау Электронды клиникалық хаттамамен Кмаж базасында жұмыс жасауды үйрену. Табылған ақпаратты өз	ОН1 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс Клиника лық хаттама мен бұйрықт армен жұмыс	Бағалау критерияла ры бойынша

	БӨЖ тапсырмасы:	практикасында пайдалану анализі. Жобамен жұмыс			Қабылда уда науқаста рды қарау және мектепте рде профила ктикалы қ тексерул ер жүргізу кезінде. Мақалан ы талдау	Чек парағы
4	Тәжірибелік сабақ. Жас айырмашылықтарына қарай , 0-18 жас арасындағы балаларды профилактикалық тексеруден өткізу жоспарын құру. Жаңа туған нәрестелер мен балалардың скринингтан өткізу бағдарламасы №704 бұйрық негізінде.	Мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру ұйымдарының білім алушыларын қоса алғанда, халықтың нысаналы топтарына профилактикалық медициналық қарап- тексерулерді жүргізу қағидаларын, көлемі мен мерзімділігін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15	ОН1 ОН2 ОН4	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау,талд ау.	Бағалау критериял ары бойынша

		желтоқсандағы № ҚР ДСМ-264/2020 бұйрығы. Д-есепке алынған балаларды жүргізу жоспары .				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Созылмалы аурулармен ауыратын әртүрлі жастағы балаларға диспансеризаци ямен медициналық оңалту шараларын жүргізу. Балаларды стационармен оңалту орталықтарына дайындау құжаттарымен танысу(Эпикрез жазу,ауруына қарай бейін мамандар кеңесіне жолдау,негізгі қажетті анализдерге жолдау,эпид.айм ақ толтыру.)	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс Клиникалы қ хаттама мен бұйрықтар жұмыс	Бағалау критерияла ры бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилакти калық тексерулер жүргізу кезінде.	Чек парағы

					Мақаланы талдау	
5	Тәжірибелік сабақ. Емханада жиі кездесетін аурулардың алдын-алу бойынша кеңестер беру. Д-есепте тұратын науқастарға ұсыным жазып үйрену Дұрыс тамақтану ережесін меңгеру.	Мезгілдік аурулар бойынша мектептерде ,үйірмелерде сонымен қатар балалар көп жиналатын орталарда ағарту шараларын ұйымдастыру және жүргізу. Мезгіл бойынша аурушаңдықтың көбейуіне қарай барлық ақпарат орталықтарына аурулар бойынша ақпарат таратуды меңгеру.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау,талдау.	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	«Қазақстан Республикасында балаларды тамақтандырудың Ұлттық стратегиясы». Кеудемен тамақтандыру бойынша ДДҰ бағдарламасы. Кеудемен тамақтандырудың	ОН1 ОН2	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша

	БӨЖ тапсырмасы:	негізгі ережелері. Амбулатория жағдайында тамақтану бұзылыстары бар ерте жастағы балаларды тамақтандыру және динамикалық бақылау. Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
6	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезеңінде Антенатальді бақылау ЖТД бақылау жоспарын меңгеру. Жаңа туылған нәрестелерді 1 жасқа дейін қарап тексеру, физикалық дамуын бақылау ,бағалау. Шалатуылған балаларға жеке қарап тексеру , емдік–профилактикалық көмекті ұйымдастыру.	Дәрігермен медициналық персоналдың үйде профилактикалық және ақпараттық шараларын жүргізу (жүкті әйелге, жаңа туған не шала туылған нәрестеге қамқорлық жасау) Балаларды денсаулығына қарай қауіп топтарына бөліп бақылау жоспарын ұйымдастыру.	ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, ситуациялық есепті шешу	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Босанған әйелге Гипогалактия бойынша профилактикалық кеңес беру. Тамақтану бұзылысының клиникасы, классификациясы, диагностикасы, емі	ОН2 ОН4 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен бұйрықпен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша

	БӨЖ тапсырмасы:	және профилактикасы. Нәруіз- энергиялық жеткіліксіздік. Паратрофия. Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактик алық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
7	Тәжірибелік сабақ. Амбулаторлы – емханалық жағдайда сарғаю синдромы бар балаларды қарап тексеру және бақылау жоспары	Жаңа туған нәрестенің физиологиялық және патологиялық сарғаюы. Клиникалық критерийлер, диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика. тактикасы. БШАБІЕ бағдарламасы бойынша балаларды қарап тексеру және емдеу.	ОН2 ОН3 ОН4	4	Case-stdy	Бағалау критериял ары бойынша

	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Амбулаторлы жағдайда тамақтануы бұзылған балалардың рациональды дифференциальды диагностикасы, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылауы. Табиға тамақтандыру бойынша ДДСҰ бағдарламасы. Жобамен жұмыс	ОН2 ОН3 ОН4	1\6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
8	Тәжірибелік сабақ. Диарея, қызба, жөтел және тыныс алудың кезіндегі БШАБЕ Бағдарламасы арқылы науқасты қарап тексеріп, кеңес беріп, емдеу.	БШАБЕ бағдарламасы. Заманауи және сапалы медициналық көмек. 5 жасқа дейінгі балалардың аурушандығын, өлімін және	ОН2 ОН3 ОН4	4	Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау критериялары бойынша

		еңбекке жарамсыздығын төмендету, сонымен қатар БШАБЕ бағдарламасы бойынша олардың физикалық, психо- әлеуметтік және эмоционалды дамуын жақсарту. Баланы дамыту бөлмесі. Баланы дамыту бөлмесінің жабдықтары.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Жаңа туылған нәрестелерде гемолитикалық анемиясы бар балаларды емхана деңгейінде бақылау, есепке алу, емдеу жоспарын ұйымдастыру, ұсын ым беру.	ОН2 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс Клиникал ық хаттама ен жұмыс	Бағалау критерияла ры бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдау да науқастар ды қарау және мектепте рде профиллак тикалық тексеруле р жүргізу кезінде. Мақалан	Чек парағы

					ы талдау	
9	Тәжірибелік сабақ. Тамақ және құлақ ауруылары кезіндегі БШАБІЕ бағдарламасы арқылы науқасты қарап тексеріп, кеңес беріп, емдеу. ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы:	БШАБІЕ 5 жасқа дейінгі балалардың аурушандығын, өлімін және мүгедектігін төмендету, сондай-ақ БШАБІЕ бағдарламасы бойынша олардың физикалық, психоэлеуметтік және эмоционалдық дамуын жақсарту. Баланың даму кабинетінің жұмысымен танысу. Кмис базасында әрбір келген 2-айдан 5 жасқа дейінгі балаларды	ОН2 ОН3 ОН4 ОН2 ОН3	4 2/5	Ситуациялық есептерді шешу ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы

		қарап тексеру бойынша үлгіні толтырып кеңес беру.			профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде.	
		Жобамен жұмыс			Мақаланы талдау	
10	Тәжірибелік сабақ. Дені сау балаларды Мемлекеттік ұлттық екпе күнтізбесі бойынша жас аралығына қарай иммундау. Негізгі бұйрықтарды меңгеру- №612,150,147,62.	ЖТД балаларды иммундау бойынша ай – айға жоспарлау. Иммунолог дәрігер мен екпе бөлмесінің мейірбике міндеттері. Егу бөлмесінің жұмысын ұйымдастыру, Егу күнтізбесі, егуді ұйымдастыру, вакцинаны енгізу әдістері, сақтау ережелері. Қауіп тобындағы балаларды жүргізу тактикасы.	ОН2 ОН5	4	Стандартта лған пациент әдісін қолдану	Бағалау критериял ары бойынша

ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Екпеден кейінгі реакциялармен асқынулар Фебрильді құрысулар. Анафилактикалық шок. Квинке ісігі. Екпеден кейінгі энцефалит Полиневрит, миокардит, беткей және терең жара ауруы, суық абсцесс, келоидты тыртықтар, конъюнктивиттер Егулерге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштері №147 бұйрық.	ОН2 ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		60 беттің 18 беті

11	Тәжірибелік сабақ. Амбулаторлы-емханалық жағдайда фосфор – кальций алмасу бұзылысы бар балаларды ерте анықтау, емдеу және бақылау жоспарын ұйымдастыру.	Рахит, рахит тәрізді ауруларын анықтауда лабораториялық талдауларға жолдау. Негізгі клиникалық белгілерді сипаттау. Өр балаға және жағдайдың ауырлығына қарай емдеу жоспарын және ұсынымын құрастыру. Стационарлық емге жолданатын негізгі көрсеткіштер.	ОН2 ОН3	4	Стандартталған пациент әдісін қолдану	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Спазмифилия, Д-вит гипервитаминозы болған жағдайдағы балаларға алғашқы көмек және бақылау жоспары. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы

					талдау	
12	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында диатезі бар балаларды ажыратпалы дифференциалды диагностикалау және басқару алгоритмі.	Экссудативті-катаральды және лимфа-гипопластикалық диатездің жіктелуі. Клиникалық белгілері. Диагностика, дифференциалды диагностика, экссудативті-катаральды және лимфа-гипопластикалық диатезді емдеу және алдын алу.	ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, Талдау.	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Нервті – артриттік диатез классификациясы. Клиникалық белгілері, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. Нервті – артриттік диатезі бар балаларды жүргізу тактикасы. Нервті – артриттік диатез емі және профилактикасы.	ОН4 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу	Чек парағы

					кезінде. Мақалан ы талдау	
13	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында жедел респираторлы аурулары барбалалардың рационалды дифференциалды диагностиксының алгоритмі және тактикасы.	Клиника, классификация, диагностика, дифференциальды диагностика, емі және жедел респираторлы аурулардың алу. Емханадағы жеке нозологиялық нысандарды клиникалық және зертханалық диагностикалау мүмкіндіктері. Ауырлығы, ағымы, нәтижесі критерийі. Аралас этиологияның респираторлық аурулары, диагностикалық критерийлер. Ауруханаға дейінгі шұғыл көмек. Үйде емдеу. Госпитализацияға көрсеткіш. Оңалту.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Балалар денсаулық жағдайын бағалау критерийлері. «Жиі ауыратын балалар» термині. Жиі ауыратын балалар тобындағы аурулардың дифференциальды диагностикасы. Жиі ауыратын	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша

	БӨЖ тапсырмасы:	балаларды жүргізу тактикасы,профиллак тикасы және реабилитациялық жұмыстар. Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастард ы қарау және мектептерд е профилакти калық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
14	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында жөтелмен бірге жүретін аурулары бар балаларды қарап тексеру және динамикалық байқылау.	ЖРВИ, жедел бронхиттің клиникалық белгілері. Ерте диагностика, емі, алдын алу, диспансерлі бақылау және ЖРВИ ауырған балалар реабилитациясы. Жедел бронхит. Ингаляциялық терапия принциптері. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study	Тест сұрақтары, бақылау парақтары арқылы бастапқы білімді бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Жөтелмен жүретін арулардың ерте диагностикасы (обструктивті бронхит,бронхиоли т). Обструктивті бронхиті және бронхиолиті бар	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс Клиникал ық хаттамам	Бағалау критерияла ры бойынша

	БӨЖ тапсырмасы:	науқастардың дифференциалды диагностика алгоритмі, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Спирография, пикфлоуметрия және ингаляционды терапияның принциптері. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру. Жобамен жұмыс			ен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
15	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында жөтелмен бірге жүретін аурулары бар балаларды қарап тексеру және динамикалық бақылау.	Пневмония мен бронхиальды астманың клиникалық белгілері. Пневмония мен бронхиальды астмасы бар балалардың ерте диагностикасы, емі, алдыналуы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы. Спирография, пифлоуметрия және ингаляционды терапияның принциптері. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып бойынша ауызша сұрау, Тестілеу	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ.	Жөтелмен жүретін	ОН4	2/5	ЖТД	Бағалау

	БӨЖ орындауына кеңес.	аурулардың ерте диагностикасы: муковисцидоз дифференциалды диагностика алгоритмі, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН5		бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс	критериялары бойынша Чек парағы
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	
16	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы пневмония.	Ларингит пен обструктивті бронхиттің клиникалық белгілері. Ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Ентікпемен жүретін аурулары бар балаларды диспансерлік бақылау және емхана шеңберінде оңалту шаралары.	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық	Бағалау критериялары бойынша

	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			хаттамамен жұмыс	
					Қабылдауда науқастарды қарау және мектепте рде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде.	Чек парағы
					Мақаланы талдау	
17	Тәжірибелік сабақ. Ауалы – тамшылы инфекциясы бар балаларды қарап тексеру алгоритмі және динамикалық бақылау.	Ауалы – тамшылы инфекциялардың (қызылша, қызылша, желшешек) клиникалық белгілері. Ауалы –тамшылы инфекциясы бар балалардың ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Балалардағы ауа – тамшы жолымен берілетін инфекциялардың (скарлатина, паротит). клиникалық белгілері,ерте диагностикасы,емі, профилактикасы,	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша

	БӨЖ тапсырмасы:	диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
18	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында кеуде тұсында айқын ауырсыну бар балаларды бақылап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Балалардағы артериальды қан қысымының жоғарлауының клиникалық белгілері. Ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау. Тестілеу	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Жасөспірімдердегі артериальды гипертензияның профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН4 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша

	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
19	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында кеуде тұсында айқын ауырсыну бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Кеуде тұсының ауырсынуымен жүретін аурулардың дифференциальды диагностикасы: миокардиттер, перикардиттер, ревмокардит ерте диагностикасы, емі, алдыналуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау.	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Рефлюксэзофагит, панкреатит ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үй жағдайында стационарды ұйымдастыру.	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	60 беттің 27 беті

	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
20	Тәжірибелік сабақ. Жүректегі шулары бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Туа біткен жүректік ақауларын ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Жүре пайда болған жүрек ақауларының клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үй жағдайында стационарды ұйымдастыру.	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жоба бойынша атқарылған жұмыстар туралы аралық есеп			ПОҚна интерндердің есеп беруі	Чек парағы

21	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында аритмиясы және өткізгіштіктің бұзылуы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Суправентрикул ярлы аритмия, экстрасистолия, мезгілінен бұрын қозу синдромы, өткізгіштіктің бұзылыстары клиникалық белгілері,ерте диагностикасы, емі, алдын-алуы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау критериял ары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Экстрасистолия клиникалық белгілері,ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактик алық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Бағалау критериял ары бойынша Чек парағы
Аралық бақылау-1 Тақырыптар 1-ден 21-ге дейінгі						
22	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында құрсақ	Құрсақ қуысының ауырсынуымен жүретін аурулардың	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study	Бағалау критериял ары

	қуысында ауырсынуы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	клиникалық Белгілері (холецистит, панкреатит, гастрит, колит, асқазан және он екі елі ішек ойық жара ауруы, ГЭРА), ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру.				бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес	Асқазан және он екі елі ішек ойық жара аурулардың клиникалық белгілері ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Госпитализацияға көрсеткіш. Үйдегі стационарды ұйымдастыру	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	60 беттің 30 беті

23	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында диареясы бар балаларды басқару тактикасы және динамикалық байқау	Ішектің қабыну ауруларындағы диарея, энзимопатияларда дамитын функциональды диарея, инфекциялық диарея клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Медикаментозды диарея, ұйқы безінің сыртқы секрециялық жетіспеушілігі кезіндегі диарея клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
24	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайында іш	Іш қатудың дифференциальды диагностикасы. Ерт	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша	Бағалау критериялары

	қатуы бар балаларды қарап тексеру алгоритміжәне динамикалық бақылау	е диагностикасы Іш қатуы (функциональды, медикаментозды, органикалық) бар балаларды қарап тексеру, диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.			сұрау	бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Айналма ішегінің аурулары, метаболизмдік бұзылыстар, тік ішектің аурулары, іш қату әдетіндегі, дәрілік іш қатулар ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы.	ОН4 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиник алық хаттама мен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
25	БӨЖ тапсырмасы: Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда сарғаю синдромы бар балаларды	Жобамен жұмыс Сарғаюмен көрініс беретін вирусты гепатиттер А және Е, токсикалық,	ОН1 ОН2 ОН3	4	Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау критериялары бойынша

	басқару тактикасы және динамикалық бақылау.	дәрілік, бауыр ішілік холестаз, аурулардың клиникалық белгілері,ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Инфекционды моноклеоз, Жильбер синдромы клиникалық Белгілері және дифференциальды диагностикасы,емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және Реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
26	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда анемиялық синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Темір тапшылықты және В ақуызтапшылықты Анемияның клиникалық Белгілері,ерте диагностикасы, емі, алдын алуы,	ОН1 ОН2 ОН3	4	Стандартталған пациент әдісін қолдану	Тест сұрақтары, бақылау парақтары арқылы бастапқы білімді бағалау

		диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Балалардағы В12 жеткіліксіздік және фолий жеткіліксіздік анемиясының клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы.	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс Клиникал ық хаттамам ен жұмыс	Бағалау критерияла ры бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактик алық тексерулер жүргізу кезінде. Мақалан ы талдау	Чек парағы
27	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда анемиясыбар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Тұқым қуалайтын және жүре пайда болған гемолитикалық анемиялардың клиникалық белгілері, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Стандартт алған пациент әдісі	Бағалау критериял ары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына	Балалардағы апластикалық және	ОН4 ОН5	2/5	ЖТД бөлімшесінде	Бағалау критериял

	кеңес.	гипопластикалық анемияның клиникалық белгілері, дифференциальды диагностикасы,ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы			гі клиникалық жұмыс Клиник алық хаттама мен жұмыс	ары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактик алық тексерулер жүргізу кезінде. Мақалан ы талдау	Чек парағы
28	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда геморрагиялық синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Лейкоздардың клиникалық белгілері,ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау,талдау.	Бағалау критериял ары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Гемофилия,тромбо цитопения дифференциалды диагностикасы,емі, профилактикасы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс Клиникал ық хаттамаме н жұмыс	Бағалау критериял ары бойынша

	БӨЖ тапсырмасы:				Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
29	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда ісіну синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Нефротикалық синдром, бүйрек жетіспеушілігі клиникалық белгілері, Ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлік бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Диабеттік нефропатия, Квинке ісінуі клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлік бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша
	БӨЖ тапсырмасы:				Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық	Чек парағы

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	60 беттің 36 беті

					тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	
30	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда эндокриндік синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	Қант диабеті, қантсыз диабет клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study	Бағалау критериялары бойынша Тест сұрақтары, чек парақтары арқылы бастапқы білімді бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	2типті қант диабеті клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиник алық хаттама мен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
31	Тәжірибелік сабақ.	Диффузды	ОН1 ОН2	4	Ситуациялық	Бағалау

	Амбулаториялық жағдайда эндокриндік синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау	токсикалық зоб, эндемиялық зоб клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН3		есептерді шешу	критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Тиреоидиттер, гипотиреоз клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық қ хаттамамен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Тест сұрақтары, чек парақтары арқылы бастапқы білімді бағалау Чек парағы
32	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық	Балалардағы семіздіктің	ОН1 ОН2	4	Тақырып мазмұнын	Бағалау критериял

	жағдайда метаболикалық синдром және семіздігі бар балаларды басқару тактикасыжәне динамикалықбайқау	клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы. Метаболикалық синдром және семіздігі бар балалардың ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.	ОН3		ауызша сұрау,талдау.	ары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. Бөж тапсырмасы:	Бүйрекүсті безі жеткіліксіздігі, өсудің бұзылысы клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы,ерте диагностикасы,емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс Клиника лық хаттама мен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилакти калық тексерулер жүргізу кезінде. Мақалан ы талдау	Бағалау критерияла ры бойынша Чек парағы
33	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда эндокриндік синдромы бар балаларды тексеру және динамикалық бақылау	Гирсутизм, ерте жыныстық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі,алдын	ОН1 ОН2 ОН3	4	Ситуациялық есепті шешу	Бағалау критериял ары бойынша

		алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Ұлдардың гипогонадизмі, гиперпролактинемия, гипопитуитаризм клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте Диагностикасы емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.	ОН4 ОН5	1/5	ЖТД бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс Клиник алық хаттама мен жұмыс	Бағалау критерияларын бойынша
	Бөж тапсырмасы:	Жобамен жұмыс			Қабылдау аудан наұқаст арды қарау және мектепте ерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Чек парағы
34	Тәжірибелік сабақ. Амбулаториялық жағдайда лимфатик түйіндерінің ұлғаюы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және	Эпидемиялық п аротит, инфекционды моноклеоз, Ходжкин ауруы, токсоплазмоз,	ОН1 ОН2 ОН3	4	Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау критерияларын бойынша

	динамикалық бақылау	жүйелі қызыл жегі, клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, алдыналуы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Созылмалы лимфолейкоз, пролимфоцитарлы лейкоз, жедел лимфобластты лейкоз, жедел миелобластты лейкоз клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
35	Тәжірибелік сабақ. Себебі анықталмаған қызбасы бар балаларды қарап тексеру және динамикалық бақылау	Жедел Ревматикалық қызба, Ревматоидты артрит, коллагеноздар	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study	Бағалау критериялары бойынша

		клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы, диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:	Ювенильді склеродермия, ювенильді дерматомиозит клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы. Жобамен жұмыс	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттама мен жұмыс Қабылдауда науқастарды қарау және мектептерде профилактикалық тексерулер жүргізу кезінде. Мақаланы талдау	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
36	Тәжірибелік сабақ. Амбулатория жағдайында буын синдромы бар балаларды қарап тексеру алгоритімі және динамикалық бақылау.	Ювенильді ревматоидт артрит, склеродермия клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, алдын алуы,	ОН1 ОН2 ОН3	4	Case-study	Бағалау критериялары бойынша арқылы бастапқы білімді бағалау

		диспансерлі бақылауы және реабилитациясы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес.	Ювенильді идиопатиялық артрит клиникалық белгілері мен дифференциальды диагностикасы, ерте диагностикасы, емі, профилактикасы, диспансерлі бақылау және реабилитациясы.	ОН4 ОН5	1/6	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс ПОҚ на интерндердің жобаны қорғауы	Бағалау критериялары бойынша Чек парағы
37	Тәжірибелік сабақ. Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл жағдайы бар кейбір балаларға жедел көмек көрсету	Құрысу синдромы, гипертермиялық синдром және анафилактикалық шок бар балаларға ЖТД шұғыл көмек көрсетуі, емі, алдын алуы, динамикалық бақылауы. Жұғыл жағдайы бар балалардың ерте диагностикалап және стационарлық емге жолдау.	ОН1 ОН2 ОН3	6	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, талдау.	Бағалау критериялары бойынша
	ОБӨЖ. БӨЖ Орындау бойынша кеңес	Педиатриядағы тиімді клиникалық фармакотерапия.	ОН4 ОН5	-/5	ЖТД бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс Клиникалық хаттамамен жұмыс	Бағалау критериялары бойынша

	БӨЖ тапсырмасы:	Жобаны қорғау			Мақалан ы талдау	Чек парағы
	Аралық бақылау-2					
	Тақырыптар 22-ден 37-ге дейінгі					
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	-				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырып мазмұнын ауызша сұрау, талдау. Ситуациялық есептерді шешу, Стандартталған пациент, Case-study әдістерін қолдану				
9.3	ОБӨЖ БӨЖ	ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс. Клиникалық хаттамамен бұйрықтармен жұмыс. Жобамен жұмыс.				
9.4	Аралық бақылау	КТБО- да тест тапсырады				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
	ОН 1	Пациенттерді тексеру кезінде тиімді өзара этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескере отырып, медициналық практикада пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, коммуникативтік дағдыларды меңгерген және жұмыс барысында қолданады.				
	Өте жақсы	Пациенттерді тексеру кезінде тиімді өзара этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескере отырып, медициналық практикада пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, коммуникативтік дағдыларды меңгерген және жұмыс барысында қолданады.				
	Жақсы	Пациенттерді тексеру кезінде тиімді өзара этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескере отырып, медициналық практикада пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, коммуникативтік дағдыларды				

		меңгерген және жұмыс барысында толық қолдана алмайды.	
	Қанағаттанарлық	Пациенттерді тексеру кезінде тиімді өзара этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып ,балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескере отырып, медициналық практикада пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау барысында қиындықтарға тап болады, коммуникативтік дағдыларды толық меңгермеген және жұмыс барысында қолдануы төмен.	
	Қанағаттанарлықсыз	Пациенттерді тексеру кезінде тиімді өзара этика және деонтология қағидаттарын толық меңгермеген ,балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көпмәдениеттілігін ескеруді білмейді, медициналық практикада пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау барысында қиындықтарға тап болады, коммуникативтік дағдыларды толық меңгермеген және жұмыс барысында қолдана алмайды.	
	ОН 2	Бала мен жас өспірімдерге, сонымен қатар жүкті әйелдерге амбулаториялық қабылдау жүргізе алады,созылмалы аурулармен есепте тұратын пациенттерге диагнозына қарай диагностикалық тексеру жасайды, тиімді емдеу жоспарын түзе алады, динамикалық бақылау және оңалту шараларын жетік меңгерген және жұмыс барысында пациенттерге жоспарлап ,жолдай алады. Клиникалық хаттамаға сәйкес пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлей алады, олардың нәтижелерін интерпритациялайды және ауруына қарай диагнозды негәздей алады; Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдай алады, балаларда жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;	
	Өте жақсы	Бала мен жас өспірімдерге, сонымен қатар жүкті әйелдерге амбулаториялық қабылдау жүргізе алады,созылмалы аурулармен есепте тұратын пациенттерге диагнозына қарай диагностикалық тексеру жасайды, тиімді емдеу жоспарын түзе алады, динамикалық бақылау және оңалту шараларын жетік меңгерген және жұмыс барысында пациенттерге жоспарлап ,жолдай алады. Клиникалық хаттамаға	

		сәйкес пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлей алады, олардың нәтижелерін интерпритациялайды және ауруына қарай диагнозды негіздей алады; Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдай алады, балаларда жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;	
	Жақсы	Бала мен жас өспірімдерге, сонымен қатар жүкті әйелдерге амбулаториялық қабылдау жүргізе алады, созылмалы аурулармен есепте тұратын пациенттерге диагнозына қарай диагностикалық тексеру жасайды, тиімді емдеу жоспарын түзе алады, динамикалық бақылау және оңалту шараларын меңгерген және жұмыс барысында пациенттерге жоспарлап, жолдай алады. Клиникалық хаттамаға сәйкес пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлей алады, олардың нәтижелерін интерпритациялайды және ауруына қарай диагнозды негіздей алады; Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдай алады, балаларда жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;	
	Қанағаттанарлық	Бала мен жас өспірімдерге, сонымен қатар жүкті әйелдерге амбулаториялық қабылдау жүргізе алады, созылмалы аурулармен есепте тұратын пациенттерге диагнозына қарай диагностикалық тексеру жасайды, тиімді емдеу жоспарын түзе алады, динамикалық бақылау және оңалту шараларын толық меңгермеген және жұмыс барысында пациенттерге жоспарлап, жолдауда қателіктер жібереді. Клиникалық хаттамаға сәйкес пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын толық әзірлей алмайды, интерпритациялау барысында қателіктер жібереді және ауруына қарай диагнозды толық негіздей алмайды;	
	Қанағаттанарлықсыз	Бала мен жас өспірімдерге, сонымен қатар жүкті әйелдерге амбулаториялық қабылдау жүргізе алады, созылмалы аурулармен есепте тұратын пациенттерге диагнозына қарай диагностикалық тексеру жасайды, тиімді емдеу жоспарын түзе алады, динамикалық бақылау және оңалту шараларын меңгермеген және жұмыс барысында пациенттерге қолдана алмайды.	

	ОН 3	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологиялардың нұсқаулығын меңгерген және жұмыс барысында қолдануға қабілетті. Медициналық қызмет көрсетуде қолданатын құжаттармен ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларынан қолдана алады ;	
	Өте жақсы	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологиялардың нұсқаулығын меңгерген және жұмыс барысында қолдануға қабілетті. Медициналық қызмет көрсетуде қолданатын құжаттармен ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларынан қолдана алады ;	
	Жақсы	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологиялардың нұсқаулығын меңгерген және жұмыс барысында қолдануға қабілеттілігі толық емес .Өзі түзете алатын қателіктер жібереді. Медициналық қызмет көрсетуде қолданатын құжаттармен ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларынан қолдана алады ;	
	Қанағаттанарлық	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологиялардың нұсқаулығын меңгерген және жұмыс барысында қолдануға қабілетті толық емес. Өзі түзете алмайтын қателіктер жібереді. Медициналық қызмет көрсетуде қолданатын құжаттармен ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын толық қолдана аламайды ;	
	Қанағаттанарлықсыз	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологиялардың нұсқаулығын толық меңгермеген және жұмыс барысында қолдана алмайды.	
	ОН 4	Медициналық көмек көрсету барысында шұғыл көмекті қажет ететін пациенттерге алғашқы көмекті көрсете алады. Созылмалы және асқынулары бар пациенттерді уақытылы қарап тексеріп, жағдайының ауырлығына қарай стационарлық емге жатқызу көрсеткіштерін игерген және қолдана алады.	
	Өте жақсы	Медициналық көмек көрсету барысында шұғыл көмекті қажет ететін пациенттерге алғашқы көмекті көрсете алады. Созылмалы және асқынулары бар пациенттерді уақытылы қарап тексеріп, жағдайының ауырлығына қарай стационарлық емге жатқызу көрсеткіштерін игерген және қолдана алады.	
	Жақсы	Медициналық көмек көрсету барысында шұғыл көмекті қажет ететін пациенттерге алғашқы көмекті көрсете алады. Созылмалы және асқынулары бар пациенттерді уақытылы қарап тексеріп, жағдайының ауырлығына	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		60 беттің 47 беті

		қарай стационарлық емге жатқызу көрсеткіштерін игерген және қолдану барысында өзі түзете алатын қателіктерге жол береді.	
	Қанағаттанарлық	Медициналық көмек көрсету барысында шұғыл көмекті қажет ететін пациенттерге алғашқы көмекті көрсете алады. Созылмалы және асқынулары бар пациенттерді уақытылы қарап тексеріп, жағдайының ауырлығына қарай стационарлық емге жатқызу көрсеткіштерін толық игермеген және қолдану барысында өзі түзете алмайтын қателіктерге жол береді.	
	Қанағаттанарлықсыз	Медициналық көмек көрсету барысында шұғыл көмекті қажет ететін пациенттерге алғашқы көмекті көрсету барысында қателіктерге жол береді. Созылмалы және асқынулары бар пациенттерді уақытылы қарап тексеріп, жағдайының ауырлығына қарай стационарлық емге жатқызу көрсеткіштерін толық игермеген және қолдана алмайды.	
	ОН5	Пациенттерге медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыра алады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;	
	Өте жақсы	Өз аймағындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыра алады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;	
	Жақсы	Өз аймағындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыра алады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізуде түзете алатын қателіктер жібереді;	
	Қанағаттанарлық	Өз аймағындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік көмекті толық ұйымдастыра аламайды, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізедуде қателіктер жібереді;	
	Қанағаттанарлықсыз	Өз аймағындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыра аламайды, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізе алмайды;	

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері		
	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс
оқу бағдарламасы

61/11- (01)

60 беттің 48 беті

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Тақырып мазмұнын ауызша сұрау,талдау.

Бақылау түрі	Бағалау критерийлері	
Тақырып мазмұнын ауызша сұрау,талдау.	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(4,0;95-100%) A- (3,67;90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясымен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің Ғылыми жетістіктерін қолданды..
	Жақсы Бағағасәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуі мен сәйкессіздіктер мен принциптік емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағағасәйкес: FX(0;0-49%) F(0; 0- 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Ситуациялық есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
--------------	------	----------------------

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	60 беттің 49 беті

Ситуациялық есепті шешу.	Өтежақсы	Ой өрісінің биіктігін көрсете
	Бағағасәйкес: A(4,0;95-100%) A-(3,67; 90-94%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағағасәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық Бағағасәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D-(1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалдық қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағағасәйкес: FX(0;0-49%) F(0; 0- 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалдық қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		60 беттің 50 беті

Тесттілеу парағы		
Бақылау түрі		Бағалау критерийлері
Тестілеу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(4,0;95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90 –100%
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Дұрыс жауап 70– 89%
	Қанағаттан-қ Бағаға сәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Дұрыс жауап 50 –69%
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX(0;0-49%) F(0; 0- 24%)	Дұрыс жауап 50% кем
Case-study әдістерін қолдану		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Case-study әдіс	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(4,0;95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең Білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	60 беттің 51 беті

	Қанағаттанарлық Бағағасәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктермен принципіалды қателер жіберді.	
	Қанағаттанарлықсыз Бағағасәйкес: FX(0;0-49%)	Жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.	
Стандарталған пациент бағалау парағы			
Стандарталған пациент бағалау парағы	Стандарталған пациент оқу әдістемесіне арнайы оқу әдістемесі дайындалады. Оқу әдістемесінде сабақтың барысы, бағалануы ашыл жазылады. Оқу әдістемесіндегі бағалау критерілері бойынша сабақ барысында қатысқан интерн-дер бағаланатынын ескертеміз.		
ОБӨЖ, БӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
ЖТД кабинетінде клиникалық жұмыс бағалау			
	Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Пациенттерді амбулаториялық қабылдау		Өте жақсы Бағағасәйкес: A(4,0;95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
		Жақсы Бағағасәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. Медициналық құжаттаманы толтыру. Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы

61/11- (01)

«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс
оқу бағдарламасы

60 беттің 52 беті

	Қанағаттанарлық Бағағасәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді емес қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді емес толтыру. Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. Күнделіктерді уақытында жән толық толтырмау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағағасәйкес: FX(0;0 -49%) F(0;0 -24%)	Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. Клиникалық хаттамалармен бұйрықтарды білмеу. Күнделіктерді уақтылы Және дұрыс толтырмау
Ғылыми жұмысты бағалау чек парағы		
Өте жақсы	Балалар мен жасөспірімдердегі метаболикалық синдром бойынша мектеп оқушыларының: -денсаулығын қарап тексеруді жүргізді, -қауіп факторларын анықтау бойынша зерттеулерді әзірледі, -жаңа зерттеу дизайнын қолданды, -скринингтік карталарды әзірлеп, толтырды, -зерттеу бөлімдерінің хаттамаларын әзірлеуді меңгерді, -зерттеуге қорытынды жасап ,мақала жазды(презентация жасады).	
Жақсы	Балалар мен жасөспірімдердегі метаболикалық синдром бойынша мектеп оқушыларының: -денсаулығын қарап тексеруді жүргізді, -қауіп факторларын анықтау бойынша зерттеулерді әзірлеуді түзете алатындай қателіктер жіберілген , -жаңа зерттеу дизайнын қолданды, -скринингтік карталарды әзірлеп, толтырғанда түзете алатын қателіктерге жол берген, -зерттеу бөлімдерінің хаттамаларын әзірлеуді меңгерді, -зерттеуге қорытынды жасап ,презентация жасады.	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы		61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		60 беттің 53 беті

Қанағаттанарлық	Балалар мен жасөспірімдердегі метаболикалық синдром бойынша мектеп оқушыларының: -денсаулығын қарап тексеруді жүргізді, -қауіп факторларын анықтау бойынша зерттеулерді әзірлеуді қателіктер жіберілген , -жаңа зерттеу дизайнын қолданды, -скринингтік карталарды әзірлеп, толтырғанда қателіктерге жол берген, -зерттеу бөлімдерінің хаттамаларын әзірлеуді толық меңгермеген, -зерттеуге қорытынды жасап ,презентация жасады
Қанағаттанарлықсыз	Студенттер жұмыс барысын дұрыс меңгермеген, атқарылған жұмыстар талапқа сай емес

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(4,0;95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90 –100%
	Жақсы Бағағасәйкес: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Дұрыс жауап 70– 89%
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D-(1,0; 50-54%)	Дұрыс жауап 50 –69%
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX(0;0-49%) F(0; 0- 24%)	Дұрыс жауап 50% кем

Жазбаша емтихан нәтижелерің бағалау критерилері

Теоретикалық сұрақ:	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн сұраққа нақты және толық жауап берді. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды толық игерген, критикалық бағалай алады, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді қолданады.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Интерн сұраққа нақты және толық жауап берді. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды толық игермеген,

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	60 беттің 54 беті

	В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	критикалық бағалауда қателіктер жіберген, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн сұраққа нақты және толық жауап бермеген. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды толық игермеген, критикалық бағалауда қателіктер жіберген, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді толық қолданбаған.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн сұраққа дұрыс жауап бермеген. Оқылған пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды игермеген, критикалық бағалай алмайды, басқа пәндердегі ғылыми жетістіктерді қолдана алмайды.
Емтихандағы тәжірибелік дағдыларды қабылдау парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды қабылдаудың чек - парағы	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А(4,0;95-100%) А-(3,67; 90-94%)	Практикалық жұмысты орындап,аппаратураныңдұрысты ерең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+(3,33;85-89%) В(3,0;80-84%) В-(2,67;75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципіалды емес қателермен дәлсіздіктер бар
	Қанағаттанарлық Бағағасәйкес: С(2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	60 беттің 55 беті

	D-(1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлықсыз Бағағасәйкес: FX(0;0-49%) F(0; 0- 24%)	кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындамаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.
11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	Портал Дәрігер/Медэлемент: https://diseases.medelement.com/ . Клинические протоколы МЗРК.Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ Интернет-сайты: 1. www.doctor.ru 2. www.meduniver.ru 3. www.med-edu.ru 4. www.medi.ru 5. www.medline.ru 6. www.medmatrix.ru	
Электронды оқулықтар	Электронды ресурстар: Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Электрон.текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон.текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / қаз.тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон.текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет.эл. опт. диск (CD-ROM). Педиатрия жұқпалы ауруларымен. Тәжірибелік сабақтар Койшегарина Р.С. , 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1436 Дадамбаев Е.Т. Амбулаторлық – емханалық педиатрия (оқулық), – Алматы, 2020 ж. – 306 бет. https://elibr.kz/ru/search/read_book/733/	

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс
оқу бағдарламасы

61/11- (01)

60 беттің 56 беті

	К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.–Алматы, «Эверо» баспасы.2020 ж. Том 2, 502 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/202/ К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.–Алматы, ЖШС «Эверо»,2020 ж. Том 1, 416 б https://elib.kz/ru/search/read_book/201/
Зертханалық / физикалықресурстар	-
Арнайыбағдарламалар	-
Журналдар (электронды қжурналдар)	-
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер: Қазақ тілінде: Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с. Исаева , Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы :Эверо, 2015 Исаева, Л. А.Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы :Эверо, 2015 Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық Алматы :Эверо, 2015 Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы :Эверо, 2015. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет Балалар аурулары :оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с. : ил. Қосымша: Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014.. Бабаева, Г. Ж. Ірі өндірістік қала балаларына емдеу-

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы

61/11- (01)

«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс
оқу бағдарламасы

60 беттің 57 беті

профилактикалық көмекті ұйымдастыру жұмысын
жетілдірудің ғылыми негіздері - Шымкент : Б. ж.,2014.-
64 с.

Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті
тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының
және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал. -
Эверо, 2014

Абдрахманова М.Г. Балалар неврологиясы: оқу құралы. -
Эверо, 2014

Ерманова С.А. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. -
АҚ-Нұр, 2014

Емханалық педиатрия оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа,
2014.- 752 бет

Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К.
Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет.
Экземпляры: всего:55 - АУЛ(55)

Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К.
Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет.
Экземпляры: всего:55 - АУЛ(55)

Жаңа оқулықтар:

- 1) Ellis Robert V. Step-Up to Family Medicine / Robert
V. Ellis. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2018. - 282
р.
Перевод заглавия: Шаг вперед в семейной
медицине
Экземпляры: всего:2
- 2) Ganti Latha Step-Up to Usmle step 2 ck / Latha Ganti
[et. all.]. - 5th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer ,
2020. - 364 р.
Перевод заглавия: Шаг вперед в медицине
Экземпляры: всего:2
- 3) Shah Samir S. Step-Up to Pediatrics / Samir S. Shah,
Jeanine C. Ronan, Brian Alverson. - [s. l.] : Wolters
Kluwer, 2014. - 581 p. - (BRS. Board Review Series)
Перевод заглавия: Шаг вперед в педиатрии
Экземпляры: всего:2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы	61/11- (01)
«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	60 беттің 58 беті

	4) Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов [и др.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2021. - 244 с Экземпляры: всего:30 5) Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : Әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина. - 3-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2020. - 138 б. Экземпляры: всего:20 6) Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 232 б. Экземпляры: всего:100 7) Кадыров А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері : оқу құралы / А. С. Кадыров, И. А. Кадырова, Ж. Ж. Жунусбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2022. - 76 бет. с Экземпляры: всего:25 8) Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет Экземпляры: всего:50 9) Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с. : ил. Экземпляры: всего:1
--	---

12.	Пән саясаты:
Интерндерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.: 1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну; 6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған студенттерге электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:	

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы

61/11- (01)

«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс
оқу бағдарламасы

60 беттің 59 беті

- 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
- ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр студент БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
17. Кафедраның клиникалық базаларында кезекшілікті орындау міндетті

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	Студенттің ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

«Жалпы тәжірибелік дәрігер -1» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық педиатрия» пәнінің жұмыс
оқу бағдарламасы

61/11- (01)

60 беттің 60 беті

➤ Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. Аралық аттестаттау-екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚКЕ (ОСКЭ) әлісімен қабылдау (объективті құрылымдалған клиникалық емтихан) және тестілеулайн прокторинг технологиялары - тұлғаны верификациялау және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау жүйесі қолданылады.			
14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.2024	КАО басшысының Т.А.Ж.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 14.06.2024	Дарбичева Р.И. Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы 
ББК АК мақұлданған күні	Хаттама № 11 14.06.2024	м.ғ.к., доцент Датқаева Г.М. БББ АК төрайымының Т.А.Ж.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Калменов Н.Ж. Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы 
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	м.ғ.к., доцент Датқаева Г.М. БББ АК төрағасы Т.А.Ж. Калменов Н.Ж.	Қолы 

Амбулаториялық жағдайында еңтікпемен жүретін аурулары бар балаларды қарап тексеру және динамикалық бақылау.