

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58/12-2024
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәнінің бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 беттің 1 беті

Силлабус

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6B10111 «Қоғамдық денсаулық» білім беру бағдарламасы

1.	Пәнтуралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZNB 2205	1.6	Оқужылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Зерттеу негіздері. Биоэтика»	1.7	Курс:2
1.3	Реквизитке дейінгі: Қоғамдық денсаулық, медициналық статисттың көмекші ретінде оқу тәжірибе	1.8	Семестр:4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қоғамдық денсаулық сақтау, денсаулық сақтау саясаты және заңнамасы, МӘМС, халықты медициналық-әлеуметтік қорғау	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл:БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулердің түрлері. Зерттеулер жүргізудің нормативтік-құқықтық актілері. Биомедэтиканың пайда болу себептері мен көздері. Биомедициналық этиканың негізгі принциптері мен ережелері. Этикалық Комитет. Әрекетсіздік және дұрыс емес әрекеттер үшін жауапкершілік. Репродуктивті таңдау және денсаулық. Медициналық-генетикалық кеңес берудің моральдық аспектілері. "Нюрнберг Кодексі" және "Хельсинки декларациясы"			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдылардықабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы нақты іс-шаралардың этикалық аспектілерін, стратегиялар мен саясатты айқындау, қоғамдық денсаулық сақтаудағы негізгі этикалық қағидаттарды қолдану (халықтың нысаналы топтарына кемсітпейтін көзқарас және адам ресурстарын басқару), денсаулық сақтау мен медицинаның негізгі проблемаларының басқа да әлеуметтік салалармен өзара байланысын зерттеу және талдау			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтаудағы ұйымдастыру, жоспарлау және басқару негіздерін, науқастардың құқықтары мен міндеттерін, олардың қауіпсіздік кепілдіктерін, денсаулық пен сырқаттанушылықтың негізгі анықтамаларын, тарихын, негізгі теорияларын, құрылымын, модельдері мен тұжырымдамаларын біледі.		
ОН2	Халықтың денсаулығының экономикалық тиімділігін талдауды, қоғамдық денсаулық сақтау проблемаларын шешу үшін сандық зерттеу әдістерін қолдануды, денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастық мәселелерін тұжырымдауды, алдын алу іс шараларын және оларды шешу әдістемесін, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		21 беттің 2 беті

	салауаттылығына және халықтың денсаулығын қорғау туралы зерттеулерді қолданады.					
ОН3	Денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы дәлелдер жасайды, этикалық және құқықтық нормаларды сақтай отырып шиеліністік жағдайларды шешуді, практикалық мәселелерді шешуде негізгі стандарттармен және медициналық заңнамалық құжаттармен жұмыс істеу, іс-шараларды іске асыру және эпидемиялық тұрақтылық пен халықтың денсаулығын сақтауды қолданады.					
ОН4	Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінде есепке алудың, есептіліктің, басқарушылық бақылаудың қажетті әдістерін қолданады, ғылыми зерттеулер, шолулар жүргізеді, саяси және ситуациялық жағдайды, қоғамдық денсаулық сақтауға және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығына әсерін қолданады.					
ОН5	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау саласында медициналық заңнамамен денсаулық сақтаудағы санитарлық-эпидемиологиялық қызмет туралы интеграциялау сұрақтарды қарастырады, науқас пен дәрігердің, науқас пен науқастың, дәрігердің, басқа медицина қызметкерлерінің арасында медициналық құпияны сақтай отырып, өзара қарым-қатынас жасау этикасының қағидаттарын тиімді қолданады,.					
5.1	Пәннің оқыту нәтижелері	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН3 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.				
	ОН2 ОН3	ОН5 Практикалық қызметте Денсаулық сақтау және халықтың эпидемиологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ҚР нормативтік-құқықтық актілерін қолданады				
	ОН3 ОН4	ОН13 Әлеуметтік, моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіреді және әлеуметтік жұмысты және халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруды іске асырады				
	ОН4 ОН5	ОН14 Ғылыми білімді қолдана отырып, халықтың денсаулығын сақтау саласында зерттеулер жүргізуге қабілетті				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА-ның №4 оқу ғимараты, 2-қабат, 1-10 ауд. Телефон: 408222 (ішкі. 121)www.ukma.kz					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	-	12	68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1	Толтаев Бакытжан Санакулович	м.ғ.к., доцент м.а.	Toltaev73@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері	25 тен астам мақаланың авторы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері/оқыту
						Бағалаудың түрлері/әдістері

					технологиялары	
1/1	Дәріс. Этика және биомедициналық этика түсінігі, анықтамасы, мағынасы. Этиканың пайда болу себептері мен шығу тегі. Этиканың теориялық негіздері.	Денсаулық сақтау этикасы. Денсаулық сақтау мамандарының қызметін реттейтін құжаттар.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық деонтологияның концепциясы. Қазақстан дәрігерлерінің анты. ҚР дәрігердің этикалық Кодексі.	Медициналық деонтология-анықтамасы, негізгі принциптері. Гиппократ анты және ҚР дәрігерінің анты. Дәрігердің және денсаулық сақтау қызметкерінің этикалық кодексі. Медицина және фармацевтика қызметкерлерінің Ар-намыс кодексі.	ОН1 ОН2	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ			-/3		
2/2	Дәріс. Кәсіби этика – түсінігі, анықтамасы, мағынасы. Зерттеу этикасы.	Медициналық ұжымдағы этикалық қарым-қатынас. Медициналық зерттеулерде қолданылатын этикалық қарым-қатынас ерекшеліктері.	ОН1 Он2	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Дәрігерлік қателік және жазатайым жағдай. Заңды және этикалық аспектілердің теңдігі. Әріптестің қателігіне қатынасы: этикалық және заң аспектілері.	Дәрігерлік қателердің жіктелуі. Дәрігерлік қателіктер мен жазатайым жағдайдың этикалық және заңдық аспектілері. Медицина қызметкерлерінің жауапкершілігі.	ОН3	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ	Ятрогендердің	ОН3	1/4	Баяндама,	Тапсырмала



	Этикалық контекстегі ятрогения сұрағы. Медициналық іс-әрекеттің жағымсыз салдары.	жіктелуі. Ятрогения этникалық ерекшеліктері. Медицинадағы қолайсыз нәтижелер.			презентация, тест тапсырмаларын дайындау	рды ауызша талқылау
3/3	Дәріс.	.		-		
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық қызметтің реттелуі. Құқық: анықтамасы, түсінігі. Науқастың құқығы. Медициналық қызметкердің құқықтары мен міндеттері.	Құқық-түсінігі, анықтамасы, мақсаты. Науқастың құқықтары. Медицина қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері.	ОН2 ОН3	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Науқас клиент ретінде. Дәрігер медициналық қызметтерді "сатушы" ретінде. Науқастың игілігі мен қаржылық пайдасы арасындағы жанжал.	Дәрігерлік қызметтегі сыбайлас жемқорлық мәселесі. Медициналық көмек және медициналық қызмет. Дәрігерлік қызметті коммерцияландыру және оның медицинадағы моральдық ахуалға әсері.	ОН2 ОН3	1/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау
4/4	Дәріс. Медициналық көмек көрсетудің әртүрлі кезеңдерінде дәрігерлердің науқастармен кәсіби қарым-қатынасының медициналық-этикалық ерекшеліктері.	Медициналық көмек көрсету кезеңдері. Роберт Винч бойынша дәрігерлер мен пациенттердің өзара қарым-қатынасы. Пациент, оның туыстары және дәрігер арасындағы қарым-қатынастың басқа да модельдері	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Емдік профилактикалық мекемелердегі дәрігерлердің мейірбикелермен және басқа мамандармен	Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Этикалық кодексі. Медицина қызметкерлерінің Ар-намыс кодексі. Топ ішіндегі коммуникациялар.	ОН3 РН5	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау

	қатынастарының этикалық аспектілері.					
	ОБӨЖ/БӨЖ Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін талдау. Медициналық әлеуметтік сараптамалық комиссияны ұйымдастыру. Санитарлық- эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру.	Медициналық- әлеуметтік сараптама комиссиясы-еңбек ету қабілетінен ұзақ және тұрақты (тұрақты) айрылуына сараптама жүргізетін орган. МӘСК-тің негізгі функциялары мүгедектік тобын белгілеу және оның себептерін анықтау болып табылады.	ОН2 ОН3 ОН4	1/3	Баяндама, презентац ия, тест тапсыр- маларын дайындау	Тапсырмала рды ауызша талқылау
5/5	Дәріс. Заманауи медицинаны цифрландыру жағдайындағы құпиялылық ережелері.	Денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесі (БҰДСЖ). Денсаулық сақтау порталы e-gov.kz. Заманауи медицинаны цифрландырудың бастауы. Құпиялылық мәселелері және жеке басын ұрлау.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. "Драмалық медицина" (дәрігерлердің өз тәжірибелерін жүргізудің тарихы мен этикасы). Ұлтшыл медицина қызметкерлеріне сот. Нюрнберг кодексі.	Глязер Г. "Драмалық медицина" кітабынан алынған негізгі үзінділер. Нюрнберг кодексінің құрылу тарихы. Нюрнберг кодексінің мәні, мақсаттары мен міндеттері. Нюрнберг Кодексі мен заманауи медициналық биоэтиканың өзара байланысын табу.	ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ			-/4		
6/6	Дәріс.			-		

	Тәжірибелік сабақ. Медициналық көмектің негізгі түрлері. Көмек көрсетудің формалары. Жас-жыныстық топтардың денсаулығы: балалар, жасөспірімдер, ересектер.	Медициналық көмектің түрлері. Медициналық көмекті ұсыну нысандары. Балалар мен жасөспірімдерді және ересектердің денсаулық топтарына бөлу қағидасы.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Р. Витч бойынша науқас пен дәрігер арасындағы қарым-қатынастардың модельдері.	Американдық биоэтик Роберт Витч қазіргі заманғы мәдениетке тән дәрігер-пациент қарым-қатынасының төрт моделін бөледі: инженерлік, пастыр (патерналист), алқалы және келісім-шарт.	ОН3 ОН4	1/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,	Тапсырмаларды ауызша талқылау
7/7	Дәріс. Діни ағымдар және медициналық биоэтика: өзара әрекеттесу формалары, оң және теріс жақтары.	Әртүрлі діни ағымдар мен медициналық биоэтиканың өзара іс-қимылының ерекшеліктері.	ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Этикалық контекстегі ятрогения сұрағы. Медициналық іс-әрекеттің жағымсыз салдары.	Ятрогендердің жіктелуі. Ятрогения этникалық ерекшеліктері. Медицинадағы қолайсыз нәтижелер.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Құпиялық қағиданы бұзған үшін медицина қызметкерлерінің жауапкершілігі. Құпиялықтың рұқсат етілген шектеулері. Аралық бақылау-1	Жауапкершіліктің түрлері. Медициналық құпияны құрайтын ақпарат беруге азаматтың немесе оның заңды өкілінің келісімінсіз жол берілетін жағдайлардың тізбесі.	ОН2 ОН3 ОН4	1/3	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау Тест	Тапсырмаларды ауызша талқылау Бағалауға арналған чек парағы
8/8	Дәріс. Зерттеу	Ерікті	ОН2		Шолу	Кері

	биоэтикасындағы ерікті ақпараттандырылған келісім. Компетентті және компетентті емес науқастың түсінігі.	ақпараттандырылған келісім ұғымы және оны медициналық биоэтикада қолдану. Құзыретті және құзыретті емес науқас ұғымдары.	ОН3	1		байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Трансплантологиядағы үйлесімді ережесі. Ағзаларды тірі донорлардан ауыстырудың биоэтикалық және моральдық аспектілері. Мәйіттен мүшелерді алудың моральдық мәселелері. Мәйіттерден мүшелерді алу түрлері және олармен байланысты моральдық және құқықтық мәселелер.	Ереже үйлесімді қазақстанда трансплантология. Ағзаларды тірі донорлар мен мәйіттерден ауыстырудың биоэтикалық және моральдық аспектілері. Мәйіттен мүшелерді алу түрлері. Ағзалар мен тіндерді бөлудің медициналық критерийлері (гистосмастылық, кезекпен).	ОН3 ОН4 ОН5	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Консилиум және дәрігерлік құпия. Жеке тәжірибе жағдайындағы консилиум. Консилиум және ятрогениялық аурулардың қауіпі (полипрагмазия).	Консилиум (лат. consilium — "кеңес, талқылау") — бір немесе түрлі мамандықтардың бірнеше ғалымдарының кеңесі.	ОН3 ОН4 ОН5	1/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау
9/9	Дәріс.			-		
	Тәжірибелік сабақ. Науқастың туыстарымен қарым-қатынас және құпиялылық.	Құпиялылық қағидасы. Базалық коммуникативтік дағдылар. Пациент қағидасы- орталықтанған тәсіл. Ятрогении және құпиялылық қағидасы.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ			-/4		

10/10	Дәріс. Адамның репродукциясына медициналық араласу: тарихи, әлеуметтік, моральдық, құқықтық және діни контекст. Репродуктивті денсаулық. Репродуктивті таңдау. Репродуктивті құқықтар.	Адамның репродуктивті жүйесіне медициналық араласудың түрлері. Репродуктивті құқықтар саласындағы нормативтік реттеу, сондай-ақ "репродуктивті денсаулық" және "репродуктивті таңдау" ұғымы.	ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Халықтың аурушандығы. БДҰ-ға сәйкес аурушандықтың сандық критерилері. (бастапқы аурушандық жиілігінің көрсеткіші, жалпы аурушандық таралуының көрсеткіші, ауырлық көрсеткіші).	Халықтың аурушандығы. Халық аурушандығының жіктелуі. ДДҰ-ға сәйкес аурушандықтың сандық критерийлері. Сырқаттанушылық критерийлерін есептеу әдістемесі	ОН3 ОН4 ОН5	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Аурушандық көрсеткіштерін есептеу және талдау. Мүгедектік.	Аурушандық, мүгедектік және өлім көрсеткіштері. Көрсеткіштерді есептеу.	ОН2 ОН3	1/3	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау
11/11	Дәріс. Медициналық биоэтика және репродуктивті денсаулыққа әсер ету тұрғысынан Контрацепция және стерилизация.	Контрацепция және стерилизация ұғымдары және олардың репродуктивті денсаулыққа әсері.	ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.

	Тәжірибелік сабақ: Қоғамдық денсаулық сақтаудың құқық негіздері. Тұрғындарға көрсетілетін медициналық көмектің түрлері, қағидалары.	Қоғамдық денсаулық сақтау түсінігі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың құқықтық негіздері. ҚР-дағы медициналық көмектің түрлері.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Қазақстан республикасындағы қоғамдық денсаулық сақтаудың құқық негіздері мен медициналық көмектің түрлері, қағидалары.	Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау саласындағы қоғамдық денсаулық сақтау туралы түсінігі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың құқықтық негіздері. ҚР-дағы медициналық көмектің түрлері.	ОН2 ОН3 ОН4	1/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау
12/12	Дәріс.			-		
	Тәжірибелік сабақ. Демографияның медициналық және әлеуметтік аспектілері. Демографиялық көрсеткіштерді есептеу және талдау. Халық денсаулығын кешенді бағалау.	Демография және демографияның медициналық-әлеуметтік аспектілері. Демографиялық көрсеткіштерді есептеу және талдау принципі. Халықтың денсаулығын кешенді бағалау.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Ақпараттың компьютерленген жүйесі және мәліметтер базасы көмегімен денсаулықты бағалаудың мүмкіндіктері.	Деректер базасы және денсаулық сақтау ақпаратының компьютерленген жүйелері.	ОН2 ОН3	1/4 -	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау
13/13	Дәріс. Әлеуметтік маңызды аурулар-зерттеу әдістері және олардың	Әлеуметтік маңызы бар аурулар және олардың биомедициналық	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.



	биомедициналық зерттеулер жүргізудегі рөлі.	зерттеулер жүргізудегі рөлі. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды зерттеу әдістері.				
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтаудағы саясат. МӘМС енгізудегі өзгерістерге сәйкес халықты мемлекеттік және кепілдік медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету. МӘМС және ТМҚҚК шеңберіндегі коронавирустық инфекция.	ҚР Денсаулық сақтау саласындағы саясат. ММС енгізу жолдары. МӘМС-міндеттер мен функциялар. МӘМС енгізуді ескере отырып, ТМҚҚК бөлу.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Мамандандырылған көмектің кейбір түрлерін ұйымдастыру.	Мамандандырылған көмек түрлері. Мамандандырылған медициналық көмек көрсететін ЕПМ ұйымдастыру ерекшеліктері.	ОН3 ОН4 ОН5	1/3	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау
14/14	Дәріс. Медициналық ғылым мен тәжірибенің арнайы гуманистика ерекшелігі.	Этиканың гуманистік ерекшелігі. Адам алдындағы моральдық-адамгершілік жауапкершіліктің негізгі ұғымдары.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ: Денсаулық сақтаудағы кәсіпкерлік. Қазақстандағы денсаулық сақтаудың модернизациясы.	Денсаулық сақтаудағы кәсіпкерлік түрлері. Денсаулық сақтау жүйесін жаңғыртудың негізгі пункттері.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау мекемелеріндегі қызметкерлері мен	Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Этикалық кодексі. Медицина қызметкерлерінің Ар-намыс кодексі.	ОН3 РН5	1/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		21 беттің 11 беті

	басқа мамандармен қатынастарының этикалық аспектілері	Топ ішіндегі коммуникациялар.				
15/15	Дәріс.			-		
	Тәжірибелік сабақ: Медико-статистикалық жүйелер. Денсаулық сақтаудағы Менеджмент. Денсаулық сақтау саласындағы саясат.	Медико-статистика.. ҚР медициналық және басқа да байланыстыратын ұйымдармен өзара жұмыс істеу, оларды іске асыру тетіктері. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы саясат.	ОН30 Н4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Қазақстан және алыс, жақын шетелдердегі әлеуметтік маңызды аурулар-зерттеу әдістері және олардың биомедициналық зерттеулер жүргізудегі рөлі. Аралық бақылау-2	Қазақстан және алыс, жақын шетелдердегі әлеуметтік маңызы бар аурулар және олардың биомедициналық зерттеулер жүргізудегі рөлі. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1/5	Баяндама, презентац ия, тест тапсыр-маларын дайындау Тест	Тапсырмала рды ауызша талқылау Бағалауға арналған чек парағы
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу:				12 сағ.		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс		Шолу			
9.2	Тәжірибелік сабақ		Оқу кейсі, ауызша сұрау			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау			
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижесінің қорытындысы	Қанағаттанарл ықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы		Өте жақсы
ОН 1	Этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтаудағы ұйымдастыру,	1.Денсаулық сақтау қызметіндегі этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық	1. Денсаулық сақтау қызметіндегі этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық	1.Денсаулық сақтау шеңберінде этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтауда науқастарға медициналық көмек көрсету жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және		1. Денсаулық сақтау шеңберінде этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық



	жоспарлау және басқару негіздерін, науқастардың құқықтары мен міндеттерін, олардың қауіпсіздік кепілдіктерін, денсаулық пен сырқаттанушылықтың негізгі анықтамаларын, тарихын, негізгі теорияларын, құрылымын, модельдері мен тұжырымдамаларын біледі.	денсаулық сақтаудағы ұйымдастырудың негізгі терминдері мен ұғымдарын білмейді. 2. Этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтаудағы халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін болжай және жоспарлай алмайды.	сақтаудағы негізгі терминдері мен ұғымдарын қолдана алады. 2. Денсаулық сақтау қызметіндегі этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтаудағы халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін айта алады.	ұйымдастыру теорияларын меңгерген. 2. Денсаулық сақтау шеңберінде этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтауда халықтың медициналық көмекке қажеттілігін болжайды және жоспарлайды.	денсаулық сақтауда науқастарға медициналық көмек көрсету бойынша іс-шараларды жоспарлайды және ұйымдастырады. 2. Денсаулық сақтау шеңберінде этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтауда халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін оны қанағаттандырудың тиімді жолдарын анықтай отырып болжайды.
ОН 2	Халықтың денсаулығының экономикалық тиімділігін талдауды, қоғамдық денсаулық сақтау проблемаларын шешу үшін сандық зерттеу әдістерін қолдануды, денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастық мәселелерін тұжырымдауды, алдын алу іс шараларын және оларды шешу әдістемесін,	1. Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін анықтай алмайды және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдай алмайды. 2. Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру мен дамытудың негізгі үрдістерін білмейді.	1. Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін айта алады және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдай алады. 2. Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру мен дамытудың негізгі тенденцияларын айтады.	1. Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін анықтауға және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдауға қабілетті. 2. Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру және дамыту дәлелдерін тұжырымдай алады.	1. Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін талдайды және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдайды. 2. Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру және дамыту дәлелдерін талдайды.



	халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын және халықтың денсаулығын қорғау туралы зерттеулерді қолданады.				
ОН 3	Денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы дәлелдер жасайды, этикалық және құқықтық нормаларды сақтай отырып шиеліністік жағдайларды шешуді, практикалық мәселелерді шешуде негізгі стандарттармен және медициналық заңнамалық құжаттармен жұмыс істеу, іс-шараларды іске асыру және эпидемиялық тұрақтылық пен халықтың денсаулығын сақтауды қолданады.	1. Қоғамдық денсаулық сақтауда денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы білмейді. 2. Қоғамдық денсаулық сақтауда денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы ақпаратты іздеуге және пайдалануға қабілетсіз.	1. Қоғамдық денсаулық сақтауда денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы жетік білмейді. 2. Қоғамдық денсаулық сақтауда денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы кәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және жеке өсу үшін қажетті ақпаратты іздеуге және пайдалану әлсіз.	1. Қоғамдық денсаулық сақтауда денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы ақпараттарды меңгерген. 2. Қоғамдық денсаулық сақтауда Денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы, кәсіби және жеке өсу үшін қажетті ақпаратты іздеуге және пайдалануға қабілетті.	1. Қоғамдық денсаулық сақтауда Денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы жақсы біледі. 2. Қоғамдық денсаулық сақтауда Денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы жөніндегі кәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және жеке өсу үшін қажетті ақпаратты іздеуді және пайдалануды өте жақсы жүзеге асыра алады.



ОН 4	Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінде есепке алудың, есептіліктің, басқарушылық бақылаудың қажетті әдістерін қолданады, ғылыми зерттеулер, шолулар жүргізеді, саяси және ситуациялық жағдайды, қоғамдық денсаулық сақтауға және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын а әсерін қолданады.	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтауда ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді білмейді. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі медициналық практикаға жаңа әдістерді енгізе алмайды. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын сақтауға қабілетсіз.	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтау мен зерттеудегі ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді айтады. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі медициналық практикаға жаңа әдістерді толық енгізуге қабілетсіз.. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын толық жариялай алмайды.	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтау мен зерттеудегі ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді біледі. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі қоғамдық денсаулық сақтауда жаңа әдістерді енгізу жолдарын біледі. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын біледі.	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі қоғамдық денсаулық сақтау мен зерттеудегі ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді түсінеді. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтауда жаңа әдістерді енгізуді біледі. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын сақтайды.
ОН 5	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау саласында медициналық заңнамамен денсаулық сақтаудағы санитарлық-эпидемиологиялық қызметтуралы интеграциялау сұрақтарды қарастырады, науқас пен дәрігердің,	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтауда науқас пен дәрігердің, науқас пен науқастың, дәрігердің, басқа медицина қызметкерлерінің арасында медициналық құпияны сақтай	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтау мен зерттеудегі науқас пен дәрігердің, науқас пен науқастың, дәрігердің, басқа медицина қызметкерлерінің арасында медициналық құпияны сақтай отырып, өзара	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтау мен зерттеудегі науқас пен дәрігердің, науқас пен науқастың, дәрігердің, басқа медицина қызметкерлерінің арасында медициналық құпияны сақтай отырып, өзара жасау этикасының қағидаттарын тиімді қолдану принциптерді, әдістер мен білімді біледі. 2. Қоғамдық денсаулықты	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі қоғамдық денсаулық сақтау мен зерттеудегі науқас пен дәрігердің, науқас пен науқастың, дәрігердің, басқа

	наука пен наукастың, дәрігердің, басқа медицина қызметкерлерінің арасында медициналық құпияны сақтай отырып, өзара қарым-қатынас жасау этикасының қағидаттарын тиімді қолданады.	отырып, өзара қарым-қатынас жасау этикасының қағидаттарын тиімді қолдану принциптерді, әдістер мен білімді білмейді. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі медициналық практикаға жаңа әдістерді енгізе алмайды. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын сақтауға қабілетсіз.	қарым-қатынас жасау этикасының қағидаттарын тиімді қолдану, принциптерді, әдістер мен білімді айтады. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі медициналық практикаға жаңа әдістерді толық енгізуге қабілетсіз. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын толық жариялай алмайды.	және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі қоғамдық денсаулық сақтауда жаңа әдістерді енгізу жолдарын біледі. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын біледі.	медицина қызметкерлерінің арасында медициналық құпияны сақтай отырып, өзара қарым-қатынас жасау этикасының қағидаттарын тиімді қолданады, принциптерді, әдістер мен білімді түсінеді. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтауда жаңа әдістерді енгізуді біледі. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын сақтайды.
--	---	---	--	---	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы белгілі бір іс шаралардың, стратегиясы мен саясатының этикалық аспектілерін білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен зәбірланысына анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект,	5-10	1-4	0-3	0-2



медициналық жарияланымдарды талдау				
Тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.	9-10	7-8	6-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын бағалауға арналған бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	5 әдебиетті қолданып. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	4 әдебиетті қолданып. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолданып. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиеттен кем қолданып. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндама дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданылған. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданылған. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		21 беттің 17 беті

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Баяндама тиынақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданылған. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиынақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
Тест әзірлеу	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмау керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиынақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмау керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиынақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмау керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиынақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиынақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.
Аралық бақылау		
Тест	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтарына 86-100 % дұрыс жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтарына 75-89 % дұрыс жауап берді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		21 беттің 18 беті

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Тест сұрақтарына 50-74 % дұрыс жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтарына 50 % - дан төмен дұрыс жауап берді.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі
--

Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар	Әділет, кодекс және т.б.
Журналдар (электрондыжурналдар)-	
Электронды басылымдар	Лопатин, П. В.Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (36,6 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2012. - 272 с. эл. опт. диск (CD-ROM) Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I.– 196 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2760/ Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері Асимов М.А., , 2017 https://aknurpress.kz/login Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761 Молотов-Лучанский В.Б., Мациевская Л.Л., Цаюкова Н.А. Коммуникативные навыки. - Учебное пособие. Алматы: Эверо. 2020-138 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/615/ Куклина Н.М.Биомедицинская этика. Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. –Алматы: «Эверо», 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/250/ Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. / под общей редакцией Мациевской Л.Л. / - Алматы, ТОО “Эверо”, 118

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биозтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		21 беттің 19 беті

	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ Кудрявая Н.В..Нравственно-просветительская деятельность врача-педагога: история и современность: учебное пособие / Под ред. проф. Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. – 380 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2762/
Әдебиет	Негізгі. Әлмағамбетов К. Х., Мухаметжанов К.М., Махамбетов К.О.,Досмағамбетов М.У. Биотехнология Оқу құралы ЭСПИ, 2021 Койчубеков, Б. К. Биостатистика [Мәтін] : учеб. пособие / Б. К. Койчубеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 с. Койчубеков, Б. К. Биостатистикаға кіріспе курсы [Мәтін] : оқу құралы / Б. К. Койчубеков, Д. Т. Абдыкешова, Д. Т. Алибиева. - ; ҚММУ Ғыл. кеңесінде бас. шығаруға ұсынылған. - Алматы : Эверо, 2014. - 102 бет. с. Койчубеков, Б. К. Биостатистика [Текст] : учеб. пособие / Б. К. Койчубеков. - ; Утв. на Ученом совете КГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 154 с Асимова, Т. А. Биозтика [Текст] : учебник / Т. А. Асимова, А. С. Сагадиев. - Алматы : АҚНҰР, 2017. - 240 с. Биозтика [Текст] : учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. - ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с. Қосымша әдебиеттер Мысалдар мен тапсырмалардағы биостатистика [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Койчубеков Б. К. [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау м-лігі; ҚарММУ. - ; ҚММУ-ның оқу кеңесінде бекітілген. - Алматы : Эверо, 2013. - 108 бет. с Биостатистика в примерах и задачах [Текст] : учеб.-методическое пособие / Б. К. Койчубеков [и др.] ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 80 Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы [Мәтін] : оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении : учебно-методический комплекс / Д. М. Рыманов, С. А. Купанова. - Алматы : Эверо, 2015. - 164 бет.
12.	Пән саясаты
	- Оқу үдерісіне белсенді қатысу. - Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді. - Командада жұмыс істей білу. - Білім алушылардың кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру жөніндегі іс-шараларына белсенді қатысуы. - Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау. - Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру. - Білім алушылардың білімін аралық бақылау теориялық оқытудың 7/15 аптасына бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет оқу үлгерімінің оқу журналына және айыппұл балдарын ескере отырып, электрондық журналға аралық бақылаудың қорытындыларын қаулы ете отырып жүргізіледі. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау күнінің соңына дейін баяннат түрінде ұсынылады. - БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі. - БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен білім алушы бір түрін таңдайды. - Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = 80 + 90 + 95= 88,3; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтың орташа бағасы; 90-БӨЖ орташа бағасы; 95-аралық бақылаудың орташа бағасы. - Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
13.	Моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген саясат
	Саясат. 4-т. Білім алушының – намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша баға қоюсаясаты
14.	Бекіту және қайта қарау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»

044/58-
21 беттің 20 беті

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Кафедра менгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	ББК төрайымы Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 