

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58-12-2024 () 10 беттің 1 беті
Білім алушының өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау «Қоғамдық денсаулық негіздері»	

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пәні: «Қоғамдық денсаулық негіздері»

Пән коды: QDN 2211

ББ атауы және шифры: 6B10111 «Қоғамдық денсаулық»

Оқу сағаты/кредит көлемі: 120 сағат / 4 кредит

Оқу курсы мен семестрі: 2 курс, 4 семестр

Өзіндік жұмыстың көлемі: 12 сағат

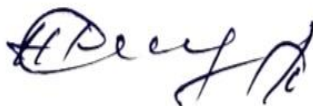
<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»</p>	
<p>«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы</p>	<p>58-12-2024 () 10 беттің 2 беті</p>
<p>Білім алушының өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау «Қоғамдық денсаулық негіздері»</p>	

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау «Қоғамдық денсаулық негіздері» жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 15 « 10 » 06 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:

м.ғ.к., қауым.проф.



Сарсенбаева Г.Ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58-12-2024 () 10 беттің 3 беті	
Білім алушының өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау «Қоғамдық денсаулық негіздері»		

1.1. Тақырыбы: Денсаулық сақтауды дамытудағы негізгі тарихи кезеңдер және оладың индивид пен қоғамның денсаулығына әсері. Денсаулық сақтау мәселелерін шешудегі тарихи сабақтастық.

2. Мақсаты: Денсаулық сақтаудың дамуындағы негізгі тарихи кезеңдермен танысу, оның тұлға мен қоғамның денсаулығына әсерін талдау. Денсаулық сақтау мәселелерін шешудегі тарихи сабақтастықты оқып білу.

3. Тапсырмалар:

- Денсаулық сақтаудың дамуындағы негізгі тарихи кезеңдерді атаңыз;
- «Тұлға», «сабақтастық» терминдеріне анықтама беріңіз;
- Денсаулық сақтаудың дамуындағы негізгі тарихи кезеңдеріне мінездеме беріңіз;
- Денсаулық сақтаудың негізгі мәселелерін атаңыз.

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, интеллект карта.

5. БӨЖ орындау критерилері: 1- қосымшаға қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 1- 2-ші апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаға қараңыз

8. Бақылау сұрақтары:

1. Денсаулық сақтаудың дамуындағы қандай негізгі тарихи кезеңдерді білесіздер?
2. Қоғамдық денсаулық сақтауды қалыптастыруда үлкен рөл атқарған атақты тұлғалардың есімдерін атаңыз?
3. Денсаулық сақтаудың мәселерін шешуде тарихи сабақтастықтың рөлі қандай?

1.2. Тақырыбы: Ауруханалардың реформасы. Бактериологиялық революция. Жұқпалы ауруларды бақылау.

2. Мақсаты: Ауруханалардың реформаларын оқып білу. Бактериологиялық революцияның кезеңдерін талдау. Жұқпалы ауруларды бақылаудың барысын оқып білу.

3. Тапсырма:

- Ауруханалардың реформаларын жүргізуін көрсете білу;
- Бактериологиялық революция түсінігін көрсете білу;
- Жұқпалы ауруларға түсініктеме беріңіз;
- Жұқпалы ауруларды атап көрсетіңіз.

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, интеллект карта.

5. БӨЖ орындау критерилері: 1- қосымшаға қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 2-ші апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаға қараңыз

8. Бақылау сұрақтары:

1. Аурухананы реформалаудың мәні қандай?
2. Жұқпалы ауруларды бақылау қалай жүзеге асады?
3. Жұқпалы ауруларды алдын алудың қандай жолдарын білесіз?
4. Бактериологиялық революция қандай нәтижелерге алып келді?

1.3. Тақырыбы: Әлеуметтік – экономикалық мәртебе және денсаулық. Алматы декларациясы – ХХ ғасырдағы денсаулық сақтаудың ұлы хартиясы, оның жаһандық денсаулық сақтау үшін маңызы.

2. Мақсаты: Әлеуметтік – экономикалық статус және денсаулықты оқып білу. Алматы декларациясының бүкіл әлемдік денсаулық сақтау үшін мәні және мағынасын оқып білу.

3. Тапсырма:

- Әлеуметтік-экономикалық статусты көрсету;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58-12-2024 () 10 беттің 4 беті	
Білім алушының өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау «Қоғамдық денсаулық негіздері»		

- Тұлға денсаулығының ерекшеліктері;
- Алматы декларациясының негізін білу;
- «Денсаулық сақтау хартиясы» туралы түсінігін білу;
- Бүкіл әлемдік денсаулық сақтау жайлы білу.

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, интеллект карта.

5. БӨЖ-ді орындау және бағалау критерилері: 1- қосымшаға қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 3-ші апта

7. Әдебиет: 2- қосымшаға қараңыз

8. Бақылау сұрақтары:

1. Бүкіләлемдік денсаулық сақтау үшін Алматы декларациясының мәні қандай?
2. Алматы декларациясы қандай міндет және шешу жолдарын ұсынады?
3. Денсаулықты қалыптастыруда әлеуметтік экономикалық статустың мәні қандай?

1.4. Тақырыбы: Денсаулықты сақтаудың басымдықтары мен мақсаттарын анықтау. ДДҰ-ның «Ғасырда денсаулық баршаға жиырма бірінші жүзжылдықта» (Денсаулық-21), мақсаты, стратегиялары, міндеттері.

2. Мақсаты: ДДСҰ стратегиясы «Жиырма бірінші ғасырда денсаулық баршаға» (Денсаулық-21), стратегиясын оқып білу. Денсаулық сақтаудың мақсаты мен приоритеттерін анықтау.

3. Тапсырма:

- «Жиырма бірінші ғасырда денсаулық баршаға» (Денсаулық-21) ДДСҰ стратегиясының мақсаттарын білу;
- «Жиырма бірінші ғасырда денсаулық баршаға» (Денсаулық-21) ДДСҰ стратегиясының анықтамасы;
- «Жиырма бірінші ғасырда денсаулық баршаға» (Денсаулық-21) ДДСҰ стратегиясының міндеттерін білу;
- Денсаулық сақтаудың мақсаттарын анықтау.

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, интеллект карта.

5. БӨЖ орындау критерилері: 1- қосымшаға қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 4-ші апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаға қараңыз

8. Бақылау сұрақтары:

1. Денсаулық сақтаудың қандай мақсаттары мен приоритеттерін білесіз?
2. «Жиырма бірінші ғасырда денсаулық баршаға» (Денсаулық-21) ДДСҰ стратегиясының қандай мақсаттарын білесіз?
3. Денсаулық сақтаудың қандай приоритеттерін білесіз?

1.5. Тақырыбы: Қан айналымы жүйесінің аурулары медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде. Тыныс алу ағзаларының мүшелерінің аурулары медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде

2. Мақсаты: Қанайналым жүйесінің ауруларын, пайда болу себептерін оқып білу.

Тұрғындардың тыныс алу ағзаларының ауруларының аурушандығын оқып білу.

3. Тапсырма:

- Қауіп – қатер факторларын білу;
- Қанайналым жүйесінің ауруларын білу;
- Аурушандақ құрылымын білу;
- Қанайналым жүйесінің ауруларының таралуын білу.
- Тұрғындардың тыныс алу ағзаларының ауруларының аурушандығының түсінігі;
- Тұрғындардың тыныс алу ағзаларының ауруларының пайда болу себептері;
- Тыныс алу ағзаларының ауруларының классификациясы;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58-12-2024 () 10 беттің 5 беті	
Білім алушының өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау «Қоғамдық денсаулық негіздері»		

- Тыныс алу ағзаларының ауруларының алдын алуы;
- Тыныс алу ағзаларының ауруларының аурушандық құрылымын.

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, интеллект карта.

5. БӨЖ орындау критерилері: 1- қосымшаға қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 5-ші апта

7. Әдебиет: 2-қосымшаға қараңыз

8. Бақылау сұрақтары:

1. Тұрғындардың мүгедектікке шалынуындағы қанайналым жүйесі ауруларының рөлі қандай?
2. Қанайналым жүйесі ауруларына қандай аурулар жатады?
3. Қанайналым жүйесі ауруларының алдын алу жолдары қандай?
4. Аурушандық дегеніміз не?
 1. Тыныс алу ағзаларының ауруларына қандай аурулар жатады?
 2. Тыныс алу ағзаларының аурулары тұрғындардың қандай жас топтарында көбірек кездеседі?
 3. Тыныс алу ағзаларының ауруларының алдын алу жолдарын атаңыз?

1.6. Тақырыбы: Травматизм, медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде. Жүйке-психикалық аурулар медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде.

2. Мақсаты: Травматизм және оны алдын алуды оқып білу. Нерв-психикалық ауруларды оқып білу.

3. Тапсырма:

- Өндірістік травматизмді білу;
- Травматизмнен болған өлім коэффициенті;
- Өндірістік емес травматизмді білу;
- Травматизмнің себептері.
- Нерв-психикалық аурулардың классификациясын білу ;
- Нерв-психикалық аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің қаидалары;
- Нерв-психикалық аурулардың таралуы.

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, интеллект карта.

5. БӨЖ орындау критерилері: 1- қосымшаға қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 6-ші апта

7. Әдебиет: 2- қосымшаға қараңыз

8. Бақылау сұрақтары:

1. Травматизмнің қандай түрлерін сіз білесіз?
2. Тұрғындардың мүгедектенуіндегі травматизмнің рөлі қандай?
3. Травматизмді алдын –алудың мақсаттары қандай?
4. Травматизм классификациясын атаңыз?
5. Нерв-психикалық ауруларға қандай аурулар жатады?
6. Нерв-психикалық аурулар тұрғындардың қандай жас топтарында көбірек кездеседі?
7. Нерв-психикалық аурулардың аурушандық құрылымын атаңыз?
8. Нерв-психикалық ауруларды алдын- алу жолдарын атаңыз?

1.7. Тақырыбы: АИТВ-жұқпасы медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде. ЖЖБИ, аурулардың осы тобының алдын алуға гигиеналық оқытумен және тәрбиелеудің рөлі.

2. Мақсаты: АИТВ-инфекциясын оқып білу, алдын-алу жолдарын қарастыру. ЖЖБИ-мен танысу, халықты аурудың бұл тобының алдын алуға гигиеналық үйрету және тәрбиелеу.

3. Тапсырма:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58-12-2024 () 10 беттің 6 беті
Білім алушының өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау «Қоғамдық денсаулық негіздері»	

- АИТВ-инфекцияның анықтамасының ұғымын білу;
- «ЖЖБИ» анықтамасының ұғымын білу ;
- Берілу жолдарын білу;
- ЖЖБИ-сын жеке профилактикасын білу;
- ЖЖБИ-сының аурушандық құрылымын анықтау;
- ЖЖБИ-сын эпидемиологиялықбайқауды білу.

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, интеллект карта.

5. БӨЖ орындау критерилері: 1- қосымшаға қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 7-ші апта

7.Әдебиет: 2-қосымшаға қараңыз

8. Бақылау сұрақтары:

1. АИТВ-инфекциясы тұрғындардың қандай жас топтарында көбірек кездеседі?
2. АИТВ-инфекциясының алдын-алу жолдарын атаңыз?
3. ЖЖБИ-сы тұрғындардың қандай жас топтарында көбірек кездеседі ?
4. Сифилистің аурушандық құрылымын атаңыз ?
5. ЖЖБИ-сының алдын-алу жолдарын атаңыз ?

1.8. Тақырыбы: Қатерлі ісіктер медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде. Туберкулез, медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде.

2. Мақсаты: Қатерлі ісіктертер ауруларын оқып білу. Туберкулез ауруын медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде оқып білу.

3. Тапсырма:

- Қатерлі ісіктер классификациясы ;
- Қатерлі ісіктердің таралуы;
- Қатерлі ісіктертердің жалпы аурушандығы ;
- Қатерлі ісіктерден болған өлім;
- Туберкулездің жеке алдын-алу шаралары;
- Туберкулездің аурушандық құрылымы.

4. Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, интеллект карта.

5. БӨЖ орындау критерилері: 1-қосымшаға қараңыз

6. Тапсыру мерзімі: 8-шы апта

7.Әдебиет: 2-қосымшаға қараңыз

8. Бақылау сұрақтары:

1. Қатерлі ісіктердің біріншілік аурушандығының себептерін атаңыз ?
2. Қатерлі ісіктер ауруының аурушандық құрылымы қандай ?
3. Қатерлі ісіктер тұрғындардың қандай жас топтарында көбірек кездеседі?
4. Туберкулездің біріншілік аурушандығының себептерін атаңыз?
5. Туберкулездің алдын-алу жолдарын атаңыз?

1.9. Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағдарламалары мен бағдарламалық қамтамасыз ету. Салауатты өмір салтын қалыптастыру қызметін ұйымдастыру.

2. Мақсаты: Саламатты өмір салтын қалыптастыру бағдарламалары және бағдарламалық қамтамасыз етуін оқып білу. Саламатты өмір салтын қалыптастыру қызметін ұйымдастыру және жүзеге асырудың жолын, түрін оқып білу және қарастыру.

3. Тапсырма:

1. «Саламатты өмір салты» ұғымын білу;
2. Заманауи техниканы қолдану тәсілдеріне ие болу;
3. Саламатты өмір салтын қалыптастыру бағдарламаларын білу
4. Саламатты өмір салтын қалыптастыруының жүзеге асыру жолын, түрін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58-12-2024 () 10 беттің 7 беті
Білім алушының өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау «Қоғамдық денсаулық негіздері»		

5. ҚР азаматтарында саламатты өмір салтын қалыптастыру

4.Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, интеллект карта.

5.БӨЖ орындау критерилері: 1- қосымшаға қараңыз

6.Тапсыру мерзімі: 9-шы апта

7.Әдебиеттер: 2-қосымшаға қараңыз

8. Бақылау сұрақтары:

1. Саламатты өмір салтын қалыптастыруда қандай бағдарламаларды сіз білесіз?
2. Саламатты өмір салтын қалыптастыруды бағдарламалық қамтамасыз етуі қалай жүзеге асуда?
3. Саламатты өмір салтын қалыптастыруды сіз қалай түсінесіз?
4. Саламатты өмір салтын қалыптастыру мекемелерінің мақсаты қандай?

1.10.Тақырыбы: Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру және жүргізу формалары, әдістері мен құралдары

2. Мақсаты: Халық арасында саламатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмыстың формасы, әдістері және ұйымдастыру, өткізу тәсілдерін оқып білу және қарастыру.

3. Тапсырма

- Саламатты өмір салтын қалыптастыруды жүзеге асыру жолы мен түрі.
- ҚР азаматтарында саламатты өмір салтын қалыптастыру
- Саламатты өмір салтын қалыптастыруды ұйымдастыру және жүзеге асыру жұмыстары
- ҚР Президентінің жолдамасын білу

4.Орындау/бағалау түрі: реферат, презентация, интеллект карта.

5. БӨЖ орындау критерилері: 1-қосымшаға қараңыз

6.Тапсыру мерзімі: 10-шы апта

7.Әдебиеттер:2- қосымшаға қараңыз

8.Бақылау сұрақтары:

1. Саламатты өмір салтын қалыптастыруға арналған қандай іс-шараларды сіз атай аласыз?
2. Саламатты өмір салтын қалыптастыруда қандай ұйымдастырушылық жұмыс түрлерін сіз білесіз ?
3. Саламатты өмір салтымен таныстыруды қандай мақсатпен жасайды?

1 Қосымша

Презентация

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағағасәйкес : А (95-100%); А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 30 дан кем емес слайдтар дайындалған.Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған.
	Жақсы Бағағасәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	5 әдебиетті қолдана отырып 25тен кем емес слайдтар дайындалған.Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді.Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:	5 әдебиетті қолдана отырып 20 дан кем емес слайдтар дайындалған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58-12-2024 () 10 беттің 8 беті
Білім алушының өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау «Қоғамдық денсаулық негіздері»		

	С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	жауаптада кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағат- танарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	5 әдебиетті кем қолдана отырып 20 дан кем слайдтар дайындалған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді.Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылмаған

Рефератты дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Рефератты дайындау мен қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен жоғары қолданып 10 парақтан кем болмауы тиіс.рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген.Рефератты қорғау кезінде оқымайды, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды.2 әдебиеттен жоғары қолданып 8 парақтан кем болмауы тиіс.Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген.Рефератты қорғау кезінде оқымайды, өзі айтып берді.Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағат- танарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 2 әдебиеттен жоғары қолданып 6 парақтан кем болмауы тиіс. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген.Рефератты қорғау кезінде оқыды Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағат- танарлықсыз Бағаға сәйкес FX (25-49%) F(0-24%)	Реферат тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады.Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілмеген. Рефератты қорғау кезінде оқыды Берілген сұрақтарға жауап дәрежі қателер жіберді.

Интеллектуалды карта дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Интеллектуалды карта дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес : А (95-100%); А- (90-94%)	Интеллект карта және буклет – өз бетінше орындалған, белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиет қолданған. Тақырыпқа сай сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Қорғау кезінде материалды оқымай айтып берді. Қойылған барлық сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап берді.

ÖNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58-12-2024 () 10 беттің 9 беті
Білім алушының өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау «Қоғамдық денсаулық негіздері»		

Жақсы	Интеллект карта және буклет – өз бетінше орындалған, белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиет қолданған. Тақырыпқа сай сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Қорғау кезінде материалды оқымай айтып берді. Қойылған барлық сұрақтарға жауап бергенде тиянақты емес қателіктер жіберді.
Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%).	
Қанағаттанарлық	Интеллект карта және буклет – өз бетінше орындалған, белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиет қолданған. Тақырыпқа сай сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Қорғау кезінде тақырыпты оқыды. Қойылған сұрақтарға жауап бергенде тиянақты қателіктер жіберді.
Бағаға сәйкес: C+ (70-74%); C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	
Қанағаттанарлықсыз	Интеллект карта және буклет – өз бетінше орындалған, белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиет қолданған. Тақырыпқа сай сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Қорғау кезінде тақырыпты оқып берді. Қойылған сұрақтарға қатаң қателіктер жіберді, өзінің құралдарын пайымдай алмады.
F (0-49%)	

2- қосымша.

Әдебиеттер:

Негізгі:

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.

Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.

Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде : дәріс кешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1". - Шымкент : [б. и.], 2015. - 36 б. с.

Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил.

Қосымша:

Куратко, Д. Ф. Кәсіпкерлік:теория, процесс,практика = Entrepreneurship : монография / Д.Ф.Куратко ; ауд.М.Қыстаубаева [жәнет.б.]. - 10-бас. - Астана :Ұлттықаудармабюросы, 2018. - 480 б. с. : (Руханижаңғыру).

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен.советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы :Эверо, 2014. - 80 с.

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = TheWhite Paper-2 : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев, К. Тулебаев. - ; Рек.к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы :Эверо, 2014. - 85 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	58-12-2024 () 10 беттің 10 беті
Білім алушының өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау «Қоғамдық денсаулық негіздері»	

Электронды ресурстар:

ОКМА репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>

Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>

«Ақпiггess» сандық кітапханасы <https://aknurpress.kz/login>

«Зан» нормативтік құқықтық актілерінің негізі <https://zan.kz/ru>

«Параграфтық медицина» ақпараттық жүйесі <https://online.zakon.kz/Medicine/>

Электрондық оқулықтар.

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник /

Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (

43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM).

Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде

[Электронный ресурс] : дәріскешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1" кафедрасы. -

Электрон.текстовые дан. (459 Кб). - Шымкент : [б. и.], 2015. - о+эл. опт.диск

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А.

Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608с.

эл. опт.диск (CD-ROM)