



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024( )

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

1стр. из 17

### Силлабус

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»  
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»  
Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины OSMSMP 5301	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: ОСМС и медицинское право	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: основы внутренних болезней-1,2., основы детских болезней- 1,2.	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Скорая медицинская помощь-2; визуальная диагностика.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
Система ОСМС. Организация и оказание медицинской помощи населению в условиях ОСМС. Законодательные документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения. Права и обязанности в области здравоохранения. Работа в электронных базах системы здравоохранения РК.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Формирование у обучающихся навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения в рамках медицинского страхования. Разъяснение обучающимся работы лечебно-профилактических учреждений в соответствии с требованиями закона «О медицинском страховании».			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
PO1.	Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках медицинского страхования.		
PO2.	Формулирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в ОСМС.		
PO3.	Использует информационные системы и электронные информационные работы при медицинском страховании.		
PO4.	Применяет научные принципы, методы и знания для осуществления охраны		



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024( )  
2стр. из 17

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

		общественного здоровья.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1 PO2	PO2 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.				
	PO4	PO8 Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья санитарного-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды нормы безопасности труда в организации здравоохранения.				
	PO3	PO10 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг.				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-10. Телефон: 408222 (внутр. 121). <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРО	СРОП	
		10	40	85	15	
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Мүсірепова Забира Джайлаубаевна	ст.преподаватель, магистр	<a href="mailto:zmusirepova73@mail.ru">zmusirepova73@mail.ru</a>	Медико-социальные аспекты организации оказания медицинской помощи пожилому населению (на примере г.Шымкента)	Автор 10 статей.	
2.	Павлова Елена Викторовна	ст.преподаватель, магистр	<a href="mailto:lana601985@mail.ru">lana601985@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 10 статей.	
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Лекция. Виды МС. Закон РК об обязательном медицинском	Понятие, виды медицинского страхования. Закон Республики Казахстан об ОСМС.	PO1	1	Вводная	Вопросы обратной связи



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024( )  
3стр. из 17

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

2- день	страховании					
	Практическое занятие. Опыт формирования МС в развитых странах мира.	Модели здравоохранения в развитых странах мира. Международный опыт.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Международный опыт ОСМС.	Особенности страхования ведущих стран мира.	PO1	1/6	Презентация Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Цели, предпосылки внедрения ОСМС. Глобальные модели здравоохранения	Актуальные проблемы в системе здравоохранения. Основные принципы СМС. 3 модели системы здравоохранения.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Принципы МС. Модели здравоохранения в мире: преимущества и недостатки.	Универсальность, социальная справедливость, сотрудничество. Государственно-социальная направленность, равенство доступа.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
3- день	СРОП/СРО. Онлайн-проверка статуса в системе ОСМС.	Мобильные приложения: Qoldau 24/7, SaqtanduruBot, eqov.kz. Официальный сайт ФСМС.	PO2	1/6	Презентация Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Источники финансирования в условиях ОСМС. Фонд СМС.	Плательщики взносов: государство, работодатели, работники, индивидуальные предприниматели. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.	PO1	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Финансирование страховой системы: тарифная	Взносы государства в ОСМС. Переводы работодателей в ОСМС. Взносы работников в ОСМС.	PO1	4	Учебные кейсы, TBL	Оценочное интервью с использованием



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024( )  
4стр. из 17

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

4- день	политика.					чек листа
	СРОП/СРО. Деятельность Фонда медицинского страхования	Формирование средств ОСМС. Взаимодействие с другими участниками в системе ОСМС.	PO1	1/6	Презентация . Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СР О
	Лекция. Пакет услуг СМС. Особенности закупа услуг в рамках МС.	Виды медицинских услуг, оказываемых всем гражданам РК и только застрахованным гражданам. Особенности закупа медицинских услуг.	PO2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
5- день	Практическое занятие. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.	База МС как стратегический продукт, служба ФСМС. Требования, предъявляемые к руководителю фонда.	PO2	3	Учебные кейсы, TBL	Оценочн ое интервь ю с использо ванием чек листа
	СРОП/СРО. Реабилитационн ая помощь при ОСМС.	Показания и противопоказания на медицинскую реабилитацию. Этапы медицинской реабилитации. Поставщики медицинской реабилитации.	PO2	2/6	Презентация . Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СР О
	Лекция. Новый вариант оплаты медицинских услуг.	Новый вариант оплаты в зависимости от конечного результата оказания медицинской услуги.	PO2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды медицинской помощи в системе медицинского страхования. Порядок закупа медицинских услуг	Виды медицинской помощи, требования к ним. Два этапа и критерии выбора поставщика. Требования к организациям здравоохранения при запуске услуг по оказанию медицинской помощи в системе МС.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочн ое интервь ю с использо ванием чек листа
	СРОП/СРО. Развитие частной медицины при внедрении ОСМС.	Рынок коммерческой медицины в Казахстане: тенденции и перспективы развития. Влияние пандемии Covid-19 на рынок медицинских услуг.	PO1	1/6	Презентация . Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СР О
6- день	Лекция. Лекарственное обеспечение в	Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях	PO3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024( )  
5стр. из 17

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

	рамках ОСМС. Оценка качества медицинских услуг.	при ОСМС. Роль общественных организаций и СМИ в оценке качества предоставляемых медицинских услуг и охраны здоровья населения.				
	Практическое занятие. Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях. Порядок оценки качества медицинской помощи в условиях МС.	Лекарственное обеспечение: качество, перечни и пакеты. Работа совместной комиссии по качеству. Вопросы перераспределения функций в области управления качеством, в том числе расширения участия НПО.	PO3	4	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Порядок оказания медицинской помощи для иностранцев и для людей без гражданства.	Права иностранных граждан в сфере охраны здоровья. Объем бесплатных медицинских услуг для иностранцев. Виды медицинской помощи иностранному гражданину.	PO3	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
	<b>Рубежный контроль-1</b>				<b>тестирование, решение ситуационных задач</b>	
7- день	Лекция. Понятие и система медицинского права. Метод правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности.	Совершенствование правового регулирования. Методы медицинского права.	PO4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие.	Медицинские правоотношения: понятие,	PO4	3	Учебные кейсы, TBL	Оценочное

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024( )  
бстр. из 17

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

	Предмет и метод медицинского права. Источники медицинского права.	виды состав. Классификация источников медицинского права.				интервью с использованием чек листа
8- день	СРОП/СРО. Правовое регулирование вопросов улучшения охраны здоровья граждан и предоставления медицинской помощи в Республике Казахстан	Особенности реализации конституционных прав и свобод граждан РК.	PO3	1/6	Презентация Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Правовые основы медицинской экспертизы	Виды медицинской экспертизы. Порядок проведения.	PO4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Субъекты и объекты медицинского права.	Граждане как субъекты правоотношений. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Человеческий капитал – основы модернизации.	Отечественное здравоохранение – как стратегически важная отрасль сбережения народа.	PO4	2/6	Презентация Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
9- день	Лекция. Законодательства РК о здравоохранении и медицине. Права граждан в области охраны здоровья.	Нормативно-правовые базы сферы охраны здоровья. Нормативные акты. Общие права пациентов.	PO4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Права медицинских работников.	Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников.	PO4	4	Учебные кейсы	Оценочное интервью

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024( )  
7стр. из 17

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

10- день	работников в сфере трудовых правоотношений .	Заключение трудового договора. Сверхурочная работа и работа по совместительству.				ю с использо ванием чек листа
	СРОП/СРО. Биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование	Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека.	PO4	1/6	Презентация . Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Правовые основы медицинской профилактики. Профилактические мероприятия Covid-19.	Правовые аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней. Требования к проведению профилактических прививок.	PO4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.	Медицинский инцидент: понятие, причины. Дефекты оказания медицинской помощи. Несчастные случаи.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Человек и ответственность врача.	Административная и уголовная ответственность за врачебные ошибки.	PO2	1/6	Презентация . Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
11- день	Практическое занятие. Правонарушение в здравоохранении и юридическая ответственность.	Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Профилактические прививки: «за и против».	Польза прививок. Добровольность прививок. Последствия отказа от прививок. Безопасность прививок. Национальный	PO1	1/5	Презентация . Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024( )  
8стр. из 17

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

		календарь прививок.				
12- день	<p>Практическое занятие. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников: основания и условия реализации.</p> <p>СРОП/СРО. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников</p> <p><b>Рубежный контроль-2</b></p>	<p>Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения. Социальная поддержка медицинских работников. Профессиональные медицинские ассоциации.</p>	PO2	4	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
			PO1	2/5	<p>Презентация Составление тестовых заданий.</p> <p><b>тестирование, решение ситуационных задач</b></p>	Критерии оценки для СРОП/СРО
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и оценивания</b>					
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы, TBL.				
9.3	СРОП/СРО	Презентация. Составление тестовых заданий.				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, решение ситуационных задач				

**10. Критерии оценивания**

**10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1. Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках медицинского страхования.	<p>1. Не знает основные термины и понятия страховой деятельности.</p> <p>2. Не умеет оценивать качества и эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>3. Не умеет прогнозировать и планировать потребности населения в медицинской помощи.</p>	<p>1. Умеет использовать основные термины и понятия страховой деятельности.</p> <p>2. Описывает в общих чертах оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>3. Может озвучить потребности населения в медицинской помощи.</p>	<p>1. Владеет теориями планирования и организаций мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС.</p> <p>2. Проявляет компетентный подход к оценке качества и эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>3. Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи</p>	<p>1. Планирует и организует мероприятия по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС.</p> <p>2. Анализирует оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>3. Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи, определяя эффективные пути ее удовлетворения.</p>
PO2. Формулирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	<p>1. Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</p> <p>2. Не знает основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>	<p>1. Может озвучить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</p> <p>2. Озвучиваются основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>	<p>1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</p> <p>2. Способен формулировать аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>	<p>1. Анализирует круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</p> <p>2. Анализирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>

<p>PO3.Используе т информационн ые системы и электронные информационн ые работы при медицинском страховании.</p>	<p>1.Не владеет информационны ми технологиями. 2.Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональн ых задач, профессиональн ого и личностного роста.</p>	<p>1.Слабо владеет информационны ми технологиями. 2.Слабо может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональн ых задач, профессиональн ого и личностного роста.</p>	<p>1.Владеет информационными технологиями. 2. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>1.Отлично владеет информационными технологиями. 2. Отлично может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>
<p>PO4.Применяет научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья.</p>	<p>1.Не знает научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья. 2.Не способен внедрять новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Не способен соблюдать нормы осуществления охраны общественного здоровья.</p>	<p>1.Озвучивает нау чные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья. 2. Озвучивает новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Озвучивает нормы осуществления охраны общественного здоровья.</p>	<p>1. Знает научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья. 2. Знает способы внедрения новых методов для осуществления охраны общественного здоровья. 3.Знает нормы осуществления охраны общественного здоровья.</p>	<p>1.Интерпретирует научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. 2. Может внедрять новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья.</p>

**10.2 Методы и критерии оценивания**



**Чек-лист для практического занятия**

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
<b>Устный опрос</b>	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг	10-10	7-10	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
<b>Решение задач или выполнение заданий</b>	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

**Чек-лист для СРО**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

<b>Презентация темы</b>	<p><b>Отлично</b></p> <p>Соответствует</p> <p>оценкам:</p> <p>A (95-100%);</p> <p>A- (90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
	<p><b>Хорошо</b></p> <p>Соответствует</p> <p>оценкам:</p> <p>B+ (85-89%);</p> <p>B (80-84%);</p> <p>B- (75-79%).</p> <p>C+ (70-74%);</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Соответствует</p> <p>оценкам:</p> <p>C (65-69%);</p> <p>C- (60-64%);</p> <p>D+ (50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>FX (25-49%);</p> <p>F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<b>Составление тестовых вопросов</b>	<p><b>Отлично</b></p> <p>Соответствует</p> <p>оценкам:</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и</p>



	A (95-100%); A- (90-94%).	адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).		Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).		Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сдан в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).		Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

**Рубежный контроль/ Тестировани/Решение ситуационных задач**

Результат рубежного контроля оценивается многобальной системой оценки знания

**Чек-лист для промежуточной аттестации**

**Многобальная система оценка знаний**

Оценка по буквенной	Цифровой эквивалент	Процентное содержание	Оценка по традиционной
---------------------	---------------------	-----------------------	------------------------

системе	баллов		системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно

## 11. Учебные ресурсы

### Литература основная:

Medical law : textbook / Zh. U. Tlembaeva [et. al.]; ed. J. U. Tlembaena. - Astana : Medet Group , 2024. - 196 p.  
 Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с.  
 Медициналық құқық : оқулық / Ж. У. Тлембаева [және т.б.]. - Астана : [б. и.], 2023. - 214 б.  
 Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық [Мәтін] : оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 306 бет.  
 Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. ; Рек. Учебно-методич. объедин. По мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2014. - 1000 с.  
 Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.  
 Альжанова, А. Н. Основы права : учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 134 с.

### Литература дополнительная:

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.  
 Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с.  
 Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024( )

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

15стр. из 17

### Электронные издания:

- Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1МБ). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 Тг.
- Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]:учебник / В. А. Медик., В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
- Обязательное медицинское страхование : учебное пособие / Е. В. Градобоев, О. В. Стрельцова, Ю. В. Кажарская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 67 с./ <https://www.iprbookshop.ru/138301>
- Медицинское право : учебник / С. В. Агиевец, Г. А. Василевич, А. Г. Авдей [и др.] ; под редакцией С. В. Агиевец, Г. А. Василевича. — : Вышэйшая школа, 2022. — 336 с. / <https://www.iprbookshop.ru/129934>
- Мұхамбеков М.М.Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/626/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/)
- Бәлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бәлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/674/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/)
- Тоққулиева Б.Б.Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері.Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/453/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/)
- Касымова Б.Т.Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова,Қ.М. Сисенғалиева, Л.К. Мағзумова. – Алматы; Эверо, 2020. –260 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/849/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/)
- Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие (2-ое издание). К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, А.Р. Рыскулова. Алматы: ИП «АҚНҰР», 2019. - 236 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1365>
- Медициналық құқық. Қошқарбаев Е.Е. , 2014//. <https://aknurpress.kz/reader/web/1512>

### 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающийся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- 3.Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- 4.Уметь работать в команде.
5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
- 8.Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
- 9.Сдача СРО в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРО обучающийся выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРО, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО).



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-12-2024( )

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

16стр. из 17

12. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. [https://base.ukqfa.kz/?page\\_id=251](https://base.ukqfa.kz/?page_id=251)

Политика выставления оценок по дисциплине.

**14. Согласование, утверждение и пересмотр**

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
	14.06.2024	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>15</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	10.06.2024	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	14.06.2024	Калменов Н.Д.	