Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

Образовательная программа 6В10103 «Стоматология»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины OSMSMP 5301	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: ОСМС и медицинское право	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: пропедевтика ортодонтии, несъемное протезирование	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: клиническая ортопедическая стоматология-1,2, дентальная имплантология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ

2.	**Описание дисциплины (максимум 50 слов)**
Основные предпосылки и принципы внедрения ОСМС. Система обязательного медицинского страхования. Источники финансирования системы ОСМС. Законодательные документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения при оказании квалифицированной помощи на уровне ПМСП. Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. Права врача в области здравоохранения, права граждан, права отдельных групп и пациентов.	

3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

4.	**Цели дисциплины**
Формирование у обучающихся навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения в рамках медицинского страхования. Разъяснение обучающимся работы лечебно-профилактических учреждений в соответствии с требованиями закона «О медицинском страховании».	

5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**
РО1.	Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках медицинского страхования.
РО2.	Формулирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в ОСМС.
РО3.	Использует информационные системы и электронные информационные работы при медицинском страховании.

РО4.	Применяет научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО1 РО2	РО2 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.
	РО4	РО4 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.
	РО3	РО8 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.
6.	**Подробная информация о дисциплине**	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-10. Телефон: 408222 (внутр. 121). www.ukma.kz	

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРО	СРОП
		10	40	85	15

7.	**Сведения о преподавателях**				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Мүсірепова Забира Джайлаубаевна	ст.преподаватель, магистр	zmusirepova73@mail.ru	Медико-социальные аспекты организации оказания медицинской помощи пожилому населению (на примере г.Шымкента)	Автор 10 статей.
2.	Павлова Елена Викторовна	ст.преподаватель, магистр	lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 10 статей.

8.	**Тематический план**					
Неделя/ день	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО дис-циплины**	**Кол-во часов**	**Формы/методы/ технологии обучения**	**Формы/ методы оценивания**
1-день	Лекция. Виды МС.	Понятие, виды медицинского страхования. Закон	РО1	1	Вводная	Вопросы обратной

	Закон РК об обязательном медицинском страховании	Республики Казахстан об ОСМС.				связи
	Практическое занятие. Опыт формирования МС в развитых странах мира.	Модели здравоохранения в развитых странах мира. Международный опыт.	РО1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Международный опыт ОСМС.	Особенности страхования ведущих стран мира.	РО1	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
2-день	Лекция. Цели, предпосылки внедрения ОСМС. Глобальные модели здравоохранения.	Актуальные проблемы в системе здравоохранения. Основные принципы СМС. 3 модели системы здравоохранения.	РО1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Принципы МС. Модели здравоохранения в мире: преимущества и недостатки.	Универсальность, социальная справедливость, сотрудничество. Государственно-социальная направленность, равенство доступа.	РО1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Онлайн-проверка статуса в системе ОСМС.	Мобильные приложения: Qoldau 24/7, SaqtanduruBot, eqov.kz.Официальный сайт ФСМС.	РО2	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
3-день	Лекция. Источники финансирования в условиях ОСМС. Фонд СМС.	Плательщики взносов: государство, работодатели, работники, индивидуальные предприниматели. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.	РО1	1	Проблемная	Вопросы обратной связи

4-день	Практическое занятие. Финансирование страховой системы: тарифная политика.	Взносы государства в ОСМС. Переводы работодателей в ОСМС. Взносы работников в ОСМС.	РО1	4	Учебные кейсы, TBL	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Деятельность Фонда медицинского страхования	Формирование средств ОСМС. Взаимодействие с другими участниками в системе ОСМС.	РО1	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Пакет услуг СМС. Особенности закупа услуг в рамках МС.	Виды медицинских услуг, оказываемых всем гражданам РК и только застрахованным гражданам. Особенности закупа медицинских услуг.	РО2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.	База МС как стратегический продукт, служба ФСМС. Требования, предъявляемые к руководителю фонда.	РО2	3	Учебные кейсы, TBL	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Реабилитационная помощь при ОСМС.	Показания и противопоказания на медицинскую реабилитацию. Этапы медицинской реабилитации. Поставщики медицинской реабилитации.	РО2	2/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
5-день	Лекция. Новый вариант оплаты медицинских услуг.	Новый вариант оплаты в зависимости от конечного результата оказания медицинской услуги.	РО2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды медицинской помощи в системе медицинского	Виды медицинской помощи, требования к ним. Два этапа и критерии выбора поставщика. Требования к организациям здравоохранения при закупе услуг по оказанию медицинской помощи в системе МС.	РО2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа

6-день	страхования. Порядок закупа медицинских услуг					
	СРОП/СРО. Развитие частной медицины при внедрении ОСМС.	Рынок коммерческой медицины в Казахстане: тенденции и перспективы развития. Влияние пандемии Covid-19 на рынок медицинских услуг.	РО1	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Лекарственное обеспечение в рамках ОСМС. Оценка качества медицинских услуг.	Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях при ОСМС. Роль общественных организаций и СМИ в оценке качества предоставляемых медицинских услуг и охраны здоровья населения.	РО3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях. Порядок оценки качества медицинской помощи в условиях МС.	Лекарственное обеспечение: качество, перечни и пакеты. Работа совместной комиссии по качеству. Вопросы перераспределения функций в области управления качеством, в том числе расширения участия НПО.	РО3	4	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Порядок оказания медицинской помощи для иностранцев и для людей без	Права иностранных граждан в сфере охраны здоровья. Объем бесплатных медицинских услуг для иностранцев. Виды медицинской помощи иностранному гражданину.	РО3	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО

	гражданства. **Рубежный контроль-1**				**тестирование, решение ситуационных задач**	
7-день	Лекция. Понятие и система медицинского права. Метод правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности.	Совершенствование правового регулирования. Методы медицинского права.	РО4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Предмет и метод медицинского права. Источники медицинского права.	Медицинские правоотношения: понятие, виды состав. Классификация источников медицинского права.	РО4	3	Учебные кейсы, TBL	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Правовое регулирование вопросов улучшения охраны здоровья граждан и предоставления медицинской помощи в Республике Казахстан	Особенности реализации конституционных прав и свобод граждан РК.	РО3	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
8-	Лекция. Правовые основы	Виды медицинской экспертизы. Порядок проведения.	РО4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи

день	медицинской экспертизы					
	Практическое занятие. Субъекты и объекты медицинского права.	Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.	РО4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Человеческий капитал – основы модернизации.	Отечественное здраво-охранение – как стратегически важная отрасль сбережения народа.	РО4	2/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
9-день	Лекция. Законодательства РК о здравоохранении и медицине. Права граждан в области охраны здоровья.	Нормативно-правовые базы сферы охраны здоровья. Нормативные акты. Общие права пациентов.	РО4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений.	Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников. Заключение трудового договора. Сверхурочная работа и работа по совместительству.	РО4	4	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование	Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека.	РО4	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
10-	Лекция. Правовые основы	Правовые аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней.	РО4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи

день	медицинской профилактики. Профилактические мероприятия Covid-19.	Требования к проведению профилактических прививок.				
	Практическое занятие. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.	Медицинский инцидент: понятие, причины. Дефекты оказания медицинской помощи. Несчастные случаи.	РО4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Человек и ответственность врача.	Административная и уголовная ответственность за врачебные ошибки.	РО2	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
11-день	Практическое занятие. Правонарушение в здравоохранении и юридическая ответственность.	Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.	РО2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Профилактические прививки: «за и против».	Польза прививок. Добровольность прививок. Последствия отказа от прививок. Безопасность прививок.Национальный календарь прививок.	РО1	1/5	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО

12-день	Практическое занятие. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников: основания и условия реализации. СРОП/СРО. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников **Рубежный контроль-2**	Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения. Социальная поддержка медицинских работников. Профессиональные медицинские ассоциации.	РО2 РО1	4 2/5	Учебные кейсы Презентация. Составление тестовых заданий. **тестирование, решение ситуационных задач**	Оценочное интервью с использованием чек листа Критерии оценки для СРОП/СРО

9.	**Методы обучения и оценвания**	
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, проблемная.
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы, TBL.
9.3	СРОП/СРО	Презентация. Составление тестовых заданий.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, решение ситуационных задач
10.	**Критерии оценивания**	

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

РО1.Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках медицинского страхования.	1.Не знает основные термины и понятия страховой деятельности. 2.Не умеет оценивать качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3.Не умеет прогнозировать и планировать потребности населения в медицинской помощи.	1. Умеет использовать основные термины и понятия страховой деятельности. 2.Описывает в общих чертах оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3.Может озвучить потребности населения в медицинской помощи.	1.Владеет теориями планирования и организаций мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС. 2.Проявляет компетентностный подход к оценке качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи .	1.Планирует и организует мероприятия по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС. 2.Анализирует оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3.Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи, определяя эффективные пути ее удовлетворения.
РО2.Формулирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	1.Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2.Не знает основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	1.Может озвучить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2.Озвучиваетосновные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	1.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2.Способенформулировать аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	1. Анализирует круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2.Анализирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.
РО3.Использует информационные системы и электронные	1.Не владеет информационными технологиями. 2.Не способен	1.Слабо владеет информационными технологиями. 2.Слабо может	1.Владеет информационными технологиями. 2. Способен	1.Отлично владеет информационными технологиями. 2. Отлично может

информационные работы при медицинском страховании.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
РО4.Применяет научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья.	1.Не знает научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья. 2.Не способен внедрять новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Не способен соблюдать нормы осуществления охраны общественного здоровья.	1.Озвучиваетнаучные принципы, методы и знаниядля осуществления охраны общественного здоровья. 2. Озвучивает новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Озвучивает нормы осуществления охраны общественного здоровья.	1. Знает научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья. 2. Знает способывнедрение новых методов для осуществления охраны общественного здоровья. 3.Знает нормы осуществления охраны общественного здоровья.	1.Интерпретирует научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. 2. Может внедрять новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.

	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание основных принципов оказание медицинских услуг	10-10	7-10	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Чек-лист для СРО

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
	Отлично Соответствует	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите

Презентация темы	оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетвори тельно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлет-ворительно FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	**Отлично** Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста

	Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сдан в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Рубежный контроль/ Тестировани/Решение ситуационных задач

Результат рубежного контроля оценивается многобальной системой оценки знания

Чек-лист для промежуточной аттестации

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	

B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно

11. Учебные ресурсы

Литература основная:

Medical law : textbook / Zh. U. Tlembaeva [et. al.]; ed. J. U. Tlembaena. - Astana : Medet Group , 2024. - 196 p.

Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с.

Медициналық құқық : оқулық / Ж. У. Тлембаева [және т.б.]. - Астана : [б. и.], 2023. - 214 б.

Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық [Мәтін] : оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 306 бет.

Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. ; Рек. Учебно-методич. объед. По мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2014. - 1000 с.

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

Альжанова, А. Н. Основы права : учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 134 с.

Литература дополнительная:

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с.

Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с

Электронные издания:

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 Тг.

Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]:учебник / В. А.

Медик., В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
Обязательное медицинское страхование : учебное пособие / Е. В. Градобоев, О. В. Стрельцова, Ю. В. Кажарская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 67 с./ https://www.iprbookshop.ru/138301
Медицинское право : учебник / С. В. Агиевец, Г. А. Василевич, А. Г. Авдей [и др.] ; под редакцией С. В. Агиевец, Г. А. Василевича. — : Вышэйшая школа, 2022. — 336 с. / https://www.iprbookshop.ru/129934
Мұхамбеков М.М.Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/
Бәлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бәлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
Токкулиева Б.Б.Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері.Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/
Касымова Б.Т.Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова,Қ.М. Сисенгалиева, Л.К. Магзумова. – Алматы; Эверо, 2020. –260 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/
Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие (2-ое издание). К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, А.Р. Рыскулова. Алматы: ИП «АҚНҰР», 2019. - 236 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1365
Медициналық құқық. Қошқарбаев Е.Е. , 2014//. https://aknurpress.kz/reader/web/1512

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.

3.Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.

4.Уметь работать в команде.

5. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к здаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРО в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРО обучающийся выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРО, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО).

12. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9 от 14.06.2024	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
		Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 15 от 10.06.2024	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 11 от 11.06.2024	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись