

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044-58/19 12 беттің 1 беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы»	

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пәні: «Әлеумет және денсаулық психологиясы»

Пән коды: ADP 3201

ББ атауы және шифры: 6B10111 «Қоғамдық денсаулық»

Оқу сағаты/кредит көлемі: 120сағ / 4 кредит

Оқу курсы мен семестрі: 3 курс, 6 семестр

Тәжірбелік (семинарлық және зертханалық) сабақтар: 30

Шымкент, 2024 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044-58/19 12 беттің 2 беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы»	

Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 15 « 10 » 06 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:

М.Ғ.К., қауым.проф.



Сарсенбаева Г.Ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/19 12 беттің 3 беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы»		

№1 сабақ

1. Тақырыбы: Әлеуметтік денсаулық негіздері. Міндеттері, әдістері, зерттеу пәні ретінде.

2. Мақсаты: Әлеуметтік денсаулық пәнінің түсініктері мен анықтамаларын оқыту.

3. Оқу міндеттері:

Студент білуі және істей алуы тиіс:

- Әлеуметтік денсаулық міндеттерін;
- Әлеуметтік денсаулық функцияларын;
- Әлеуметтік денсаулық әдістерін;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Әлеуметтік денсаулық негізгі ұғымдары мен категориялары.
2. Әлеуметтік денсаулық анықтамасы.
3. Әлеуметтік денсаулық міндеттері.
4. Әлеуметтік денсаулық функциялары.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: оқу кейсі, сұрақ-жауап

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып бағалау

7. Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

1. Әлеуметтік денсаулық анықтамасы қандай?
2. Әлеуметтік денсаулық пәнінің даму тарихы?
3. Пәннің зерттеу әдістері қандай?
4. Функциялары, міндеттері қандай?

№2 сабақ

1. Тақырыбы: Дене тәрбиесі және денсаулық

2. Мақсаты: студенттердің дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасын, салауатты өмір салтына деген көзқарасын қалыптастыру.

3. Оқыту міндеттері:

Студент білуі және істей алуы тиіс:

1. Адам денсаулығын қалыптастыратын факторлар және денсаулық өлшемдері.
2. Студенттердің жұмыс қабілеттілігін арттырудағы белсенді демалыстың рөлі.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. "Денсаулық" ұғымы, оның мазмұны мен өлшемдері.
2. Өмір салтының денсаулыққа әсері.
3. Қоршаған орта жағдайларының денсаулыққа әсері.
4. Аурудың себептері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044-58/19 12 беттің 4 беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы»	

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: оқу кейсі, TBL

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып бағалау

7. Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

1. Дене шынықтыру ұғымы нені қамтиды?
2. Дене шынықтырудың негізі қандай?
3. Дене шынықтыру-ұзақ өмір сүру көзі.
4. Жаман әдеттерді жеңуде дене шынықтыру мен спорттың рөлі қандай?

№3 сабақ

1. Тақырыбы: Зерттеудің социологиялық әдістері.

2. Мақсаты: Студенттерге зерттеудің социологиялық әдістері мен кезеңдерін оқыту.

3. Оқыту міндеттері:

Студент білуі және істей алуы тиіс:

- Денсаулық сақтау саласындағы зерттеудің социологиялық әдістерін қолдануды;
- Социологиялық зерттеудің ерекшеліктерін;
- Социологиялық зерттеудің кезеңдерін;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Социологиялық талдау.
2. Бақылау әдісі.
3. Сұхбат және құжаттық әдіс.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: оқу кейсі, сұрақ-жауап

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып бағалау

7. Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

1. Социологиялық зерттеудің түрлері?
2. Сұхбат және құжаттық зерттеудің кезеңдері?
3. Зерттеудің түрлері?

№4 сабақ

1. Тақырыбы: Психикалық өзін-өзі реттеу және денсаулық.

2. Мақсаты: мінез-құлықты реттеудің ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.

3. Оқыту міндеттері:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044-58/19 12 беттің 5 беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы»	

Студент білуі және істей алуы тиіс:

1. Психикалық өзін-өзі реттеу түсінігі.
2. Психикалық өзін-өзі реттеудің түрлері мен формалары.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 1. Психикалық өзін-өзі реттеу негіздері.
 2. Психикалық өзін-өзі реттеу деңгейлері.
 3. Психокоррекцияның тиімді әдістері.
- 5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:** оқу кейсі
- 6.Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:** чек парағын қолдана отырып бағалау
- 7. Әдебиет:** 1-қосымшаны қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):**
 1. "Психикалық өзін-өзі реттеу" ұғымын тұжырымдап, оның мазмұнын ашыңыз.
 2. Психикалық өзін-өзі реттеудің қандай деңгейлері бар?
 3. Психикалық жағдайда өзін-өзі реттеуді қалай жүзеге асыруға болады?

№5 сабақ

- 1.Тақырыбы:** Денсаулықтың көп факторлы шарттылығы
- 2.Мақсаты:** Денсаулықты қалыптастыратын факторлардың жіктелуі мен құрылымы. Факторлардың адам денсаулығына әсері туралы түсінік.
- 3.Оқыту міндеттері:**
Студент білуі және істей алуы тиіс:
 - "денсаулық" және санология- валеология терминінің анықтамасын ;
 - Адам денсаулығын нығайту жолдарын;
- 4.Тақырыптың негізгі сұрақтары :**
 1. Адамдық мәні терминін қалай түсінесіз?
 2. Валеологияның негізгі заңдарын атаңыз?
 3. Санология дегеніміз не?
 4. Халықтың физикалық дамуын бағалау кезіндегі негізгі статистикалық көрсеткіштерді атаңыз?
 5. Адам денсаулығына қандай әсер ететін қандай факторларды білесіз?
 6. Аурушандықтың халықаралық статистикалық жіктелуіне не кіреді?
- 5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:** оқу кейсі, TBL.
- 6.Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:** чек парағын қолдана отырып бағалау
- 7. Әдебиет:** 1-қосымшаны қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/19 12 беттің 6 беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы»		

1. Жеке тестілеу- 5 мин.
2. Командалық тестілеу- 20 мин.
3. Қосымша жауаптар мен оқытушының түсіндірмесі-10 мин.

№6 сабақ

1. Тақырыбы: Денсаулықтың әлеуметтік детерминанттары

2. Мақсаты: Денсаулықтың әлеуметтік жағдайы мәселесі: әлеуметтанулық зерттеудің негізгі бағыттары.

3. Оқыту міндеттері:

Студент білуі және істей алуы тиіс:

* Халықтың денсаулығын қалыптастыратын әлеуметтік факторлар: мәні мен типологиясы.

* Әлеуметтік факторлардың денсаулыққа әсер ету моделі.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Денсаулықты әлеуметтік мәселесін ғылыми зерттеу дәрежесін сипаттаңыз. Зерттеудің негізгі бағыттары қандай?

2. Денсаулыққа қауіп төндіретін әлеуметтік факторларды зерттеуге байланысты негізгі мәселелерді атаңыз. Сіздің ойыңызша, бұл проблемалардың болуына не себеп?

3. "Денсаулықтың әлеуметтік детерминанттары" ұғымына анықтама беріңіз. Денсаулықтың әлеуметтік детерминациясының мәнін ашыңыз.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: оқу кейсі, Case-study

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып бағалау

7. Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

1. Әлеуметтік қауіп факторлары және антириск дегеніміз не?

2. Тікелей және жанама әлеуметтік қауіп факторлары / антириск қалай ерекшеленеді?

3. Денсаулыққа қауіп төндіретін негізгі тікелей (бастапқы) әлеуметтік факторларды атаңыз. Олардың ерекшелігі неде?

4. Денсаулыққа қауіп төндіретін негізгі жанама (контекстік) әлеуметтік факторларды атаңыз. Әлеуметтік өмір сүрудің қай деңгейінде бұл факторлар ең көп көрінеді?

№7 сабақ

1. Тақырыбы: Дене шынықтыру адам денсаулығын қалыптастыру факторы ретінде.

2. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігі, тұрақты қозғалыс режимі, дене шынықтыру және спорт.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/19 12 беттің 7 беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы»		

3. Оқыту міндеттері:

Студент білуі және істей алуы тиіс:

- * Адамның физикалық әлеуетін дамытуға табиғи факторлардың әсері.
- * Дене шынықтыруды түсінудегі рухани және дене қатынасы.
- * Дене шынықтыру тұлғаның тұрақты сапасы ретінде.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

"Дене шынықтыру мотор белсенділігінің бір түрі ретінде жеке тұлғаның денсаулықты нығайту қажеттілігін өзектендіруге мүмкіндік береді" деген тезистің пайдасына дәлелдер келтіріңіз.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып бағалау

7. Әдебиеттер: (Қосымша 1 қараңыз).

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

1. "Дене шынықтыру" ұғымын ашыңыз.
2. Жеке тұлғаның жан-жақты дамуы үшін дене шынықтырудың маңыздылығы неде.

№8 сабақ

1. Тақырыбы: Жеке адам мен қоғамның денсаулығына деген көзқарас.

2. Мақсаты: Қоғамдық жүйенің әртүрлі деңгейлеріндегі денсаулыққа деген көзқарас.

3. Оқыту міндеттері:

Студент білуі және істей алуы тиіс:

- Денсаулықты субъективті бағалау және оны анықтау факторлары.
- Адамның өзін-өзі сақтайтын мінез-құлық: түсінігі мен факторлары.
- Қазіргі жастардың өзін-өзі сақтау мінез-құлығының ерекшеліктері.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. А.И. Федоровтың "подробно стоквтың денсаулыққа қатынасы: социологиялық талдау" жұмысымен танысыңыз және адамның өз денсаулығына қатынасының көрсеткіштерін атаңыз. Жасөспірімдердегі денсаулыққа қатысты көрсеткіштердің сипаттамалық ерекшеліктерін атап өтіңіз.

2. "Өзін-өзі сақтайтын мінез-құлық" дегеніміз не? Өзін-өзі сақтайтын мінез-құлықты анықтайтын факторларды атаңыз.

3. В.Я. Шкляруктың "жастар ортасындағы өзін-өзі сақтау мінез-құлығы" жұмысымен танысыңыз және ұлдар мен қыздар арасында денсаулықты сақтау мотивациясының ерекше ерекшеліктерін атаңыз.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: оқу кейсі, TBL.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/19 12 беттің 8 беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы»		

6.Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып бағалау

7. Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

1. "Денсаулыққа деген көзқарас" ұғымын ашыңыз.
2. Денсаулықты субъективті бағалаудың медициналық көрсеткіштер бойынша адам жағдайымен байланысы қандай?

№9 сабақ

1. Тақырыбы: Психикалық денсаулықтың геронтологиялық аспектілері

2. Мақсаты: студенттерді егде адамдар туралы психологиялық білімді дамытудың негізгі бағыттарымен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

Студент білуі және істей алуы тиіс:

1. Геронтологияның негізгі түсініктері.
2. Қартаю үдерісінде пайда болатын психикалық жағдайлардың ерекшеліктері.
3. Өмір салтының негізгі компоненттері.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Адамның қартаюға көзқарасы.
2. Психикалық қартаю белгілері.
3. Егде жаста интеллектіні дамыту.
4. Бақытты кәрілік.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: оқу кейсі, TBL

6.Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып бағалау

7. Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

1. Қартаюдың негізгі критерийлері қандай?
2. Егде жастағы адамдардың психикалық даму ерекшеліктері қандай?
3. Қазіргі уақытта қартаюдың алдын-алудың екі негізгі тәсілін анықтаңыз.
4. Ұзақ өмір сүрушілердің психикасының негізгі ерекшеліктерін анықтаңыз.

№10 сабақ

1.Тақырыбы: Жеке, топтық және қоғамдық денсаулық. Халықтың денсаулық жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер.

2.Мақсаты: Студенттерге халықтың денсаулық жағдайын сипаттайтын көрсеткіштерің маңыздылығын түсіндіру.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/19 12 беттің 9 беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы»		

3. Оқыту міндеттері:

Студент білуі және істей алуы тиіс:

- Халықтың денсаулық жағдайын бағалайтын көрсеткіштерді;
- Денсаулықтың түрлерін;
- Профилактикалық шараларды;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Халықтың денсаулық жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер.
2. Аурушандық көрсеткіштері.
3. Демографиялық көрсеткіштер.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: оқу кейсі

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып бағалау

7. Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

1. Қазақстан Республикасының денсаулық саласындағы алдын-алуға арналған қандай бағдарламаларды білесің?
2. Алдын-алу дегеніміз не?
3. ҚР алғашқы орындағы ауруларды атаңыз?
4. Жеке және топтық денсаулықты атаңыз?
5. Миграциялық үдеріс дегеніміз не?

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044-58/19	
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы»	12 беттің 10 беті	

1-Қосымша

Әдебиет:

Негізгі:

1. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение" : лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 17 с.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
4. Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде : дәріс кешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1". - Шымкент : [б. и.], 2015. - 36 б. с.
5. Бигалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К. Бигалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил.
7. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.

Қосымша әдебиеттер

1. Куратко, Д. Ф. Кәсіпкерлік :теория,процесс,практика = Entrepreneurship : монография / Д.Ф.Куратко ; ауд.М.Қыстаубаева [және т.б.]. - 10-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 480 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.
3. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = The White Paper-2 : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев, К. Тулебаев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 85 с.

Электронды ресурстар

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. -

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/19 12 беттің 11 беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы»		

Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде [Электронный ресурс] : дәріс кешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1" кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (459 Кб). - Шымкент : [б. и.], 2015. - о+эл. опт. Диск.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	044-58/19 12 беттің 12 беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Әлеумет және денсаулық психологиясы»	