

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		1 стр. из 49

Силлабус

Кафедра «Морфофизиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»

Рабочая учебная программа дисциплины: «Кардиореспираторная система в норме»

Название и шифр образовательной программы: 6B10117 «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплины		
1.1	Код дисциплины: KSN 2207	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Кардиореспираторная система в норме».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: введение в профессию, структурная организация физиологических процессов человека	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: общая патология, кардиореспираторная система в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5/150
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Дисциплина "Кардиореспираторная система в норме" изучает морфофункциональных, биохимических особенностей кардиореспираторной системы, их топической основы для физикальной диагностики.Строение сердца и сосудов. Круги кровообращения. Артерии большого и малого круга кровообращения. Система верхней и нижней полых вен. Формирование воротной вены. Топография грудной клетки и средостения. Строение полости носа, гортани и трахеи. Бронхо-альвеолярное дерево. Строение легких. Плевра, плевральная полость. Визуальные методы исследования кардиореспираторной системы системы.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	☒ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	☒ ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Сформировать у обучающихся углубленное знание и понимание анатомии, физиологии, гистологии, биохимии и визуальной диагностики органов кардиореспираторной системы. Это имеет решающее значение для успешной стоматологической практики, поскольку здоровье сердечнососудистой и дыхательной системы тесно связано с общим здоровьем пациентов и может оказывать влияние на хирургические вмешательства и лечение в стоматологии.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает и понимает строение сердца, дыхательных путей, легких, сосудов головы и шеи, что является важным при проведении стоматологических вмешательств.		
PO 2	Показывает на схемах работу сердечнососудистой системы в норме: циркуляцию крови, регуляцию артериального давления. Объясняет физиологию дыхания и газообмена в легких.		
PO3	Применяет знания гистологии сердечной мышцы и кровеносных, лимфатических сосудов, а также их функциональных особенностей, биохимических процессов, влияющих на функцию сердца и легких.		
PO4	Анализирует информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет их значимость для характеристики нормального состояния организма.		

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		2 стр. из 49

PO5	Оценивает визуальные признаки, связанные с состоянием кардиореспираторной системы. Применяет навыки визуальной диагностики для выявления признаков дыхательных и сердечно-сосудистых нарушений.														
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины													
	РО 1 РО 2 РО 3	РО 1 –Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способств ующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления.													
	РО 4 РО 5	РО 2 –Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.													
6.	Подробная информация о дисциплине														
6.1	Место нахождения кафедры «Морфофизиологии» (анатомия)– пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru . (физиология, гистология) г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423); Место нахождения кафедры «Биологии и биохимии»: пл. Аль-Фараби 1, главный учебный корпус, 4 этаж Место нахождения кафедры «Фтизиопульмонологии и радиологии»: Клиника «Наз-Мед», ул. Рыскулова-33. эл.адрес – el_nur2@mail.ru														
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.				Лаб. Зан.		СРОП		СРО				
		10	40				-		15		70				
6.3	План изучения дисциплины														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кред	
Анатомия	Лек	1					1				1			1,5	3
	Пр	2		2		2		2		2		2			12
	СРСП		1			1				1	1	1			5/25
Физиология	Лек		1					1						1,0	2
	Пр		1		1		2		2		1		1		8
	СРСП				1								РК-2		3/17
Гистология	Лек			1					1					1,0	2
	Пр	1		2		1		1		2		1			8
	СРСП				1		РК-1								3/17
Биохимия	Лек				1					1				1,0	2
	Пр		2		1		1		2		1		1		8
	СРСП			1											3/17
Л/Д	Лек					1								0,5	1
	Пр				1						1		2		4
	СРСП							1							1/9
	Пр	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4		40
	СРСП	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2		15
7.	Сведения о преподавателях														
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес			Научные интересы и др.				Примечание			
1.	Танабасв Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой,к.м.н, и.о.профессора			b.tanabayev@mail.ru			Направление научных изысканий - «Макро-микрогемодиркуляторное русло органов таза при				Читает лекции и ведет практические занятия по			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		3 стр. из 49

				перевязке внутренних подвздошных артерий).	анатомии на казахском и русском языках.
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза тауларының ұлттық сипаты.	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
4.	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
5.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
6.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
7.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоза»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
8.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
9.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой,	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		4 стр. из 49

		к.б.н., и.о. профессора		плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	предпатента, 1 патент.
10.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно- исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің леуметтік- медициналық мәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
11.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
12.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст преподаватель	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке
13.	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p @gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато- образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника
14.	Ордабекова Асмира Балтабаевна	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
15.	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико- диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
16.	Жиенбаева Алия Альтбаевна	преподаватель			1 научная публикация
17.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagnostics@ma l.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
18.	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@m ail.ru	УЗИ брюшной полости	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
19.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	Читает лекции и ведет занятия на казахском и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		5 стр. из 49

					русском языках.статей
--	--	--	--	--	--------------------------

8. Тематический план.

День	Форма занятия	Краткое содержание	РО модуль	Ко л- во час ов	Формы/метод ы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Анатомия. Лекция 1. Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения.	Строение сердца. Камеры сердца. Строение стенок сердца. Топография сердца. Аорта и ее ветви. Легочной ствол, ветви.	PO1	1	Вводная лекция	Обратная связь
	Анатомия. Практическое занятие 1. Сердечно-сосудистая система. Сердце. Круги кровообращения. Проводящая система сердца. Средостение. Аорта, ее части. Ветви дуги и грудной части аорты.	Сердце, строение, топография. Проводящая система сердца. Перикард. Аорта, ее части: строение, топография. Коронарные артерии. Ветви дуги и грудной части аорты.	PO1 PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Гистология. практическое занятие №1. Тема: Артерии. Сосуды микроциркуляторного русла.	Классификация артерий. Особенности строения стенки артерий мышечного, эластического и смешанного типа. Артериолы, вены, капилляры.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия. СРОП/СРО 1. Химические факторы в регуляции кровеносного русла.	Химические факторы в регуляции кровеносного русла (механизм действия вазодилататоров и вазоконстрикторов).	PO1 PO2	1	презентация, эссе	Чек лист для оценки СРО

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16	
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		6 стр. из 49	

2	Физиология. Лекция 1. Физиология сердечной деятельности. Законы гемодинамики. Методы исследования ссс	Физиология сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Регуляция деятельности сердца. Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. Регуляция движения крови по сосудам.	PO1	1	Вводная лекция	Обратная связь
	Анатомия. СРОП/СРО1. Подключичная, подмышечная, плечевая артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. Лучевая, локтевая артерии, артерии кисти; топография, ветви.	Подключичная, подмышечная, плечевая артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. Лучевая, локтевая артерии, дуги и артерии кисти; топография, ветви, области кровоснабжения	PO1 PO2	1	-Подготовка и защита презентации; -выполнение схемы хода артерии и областей кровоснабжения.	Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
	Физиология. Практическое занятие 1. Физиология сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы.	Физиология сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Автоматия сердца.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Биохимия. Практическое занятие 1. Биохимия сердечно-сосудистой системы.	Биохимия сердечно-сосудистой системы. Роль натрия, хлора и других факторов в поддержании осмотического давления в сосудистом канале. Биологическая роль витамина К, С. Роль белков в поддержании онкотического давления в сосудистом канале.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационные задачи. тестирование	Чек лист оценки практического занятия.
3	Гистология. Лекция №1. Тема: Гистологическое строение сердечно-сосудистой системы.	Представление о развитии и гистофизиологии артерий, вен, сосудов микроциркуляторного русла, лимфатических сосудов, возрастных особенностях. Представление о развитии и гистофизиологии сердца.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16	7 стр. из 49
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»			

	Гистология. Практическое занятие №2 Тема: Вены. Лимфатические сосуды	Строение стенки вен. Классификация вен. Строение стенки вен безмышечного и мышечного типа со слабым, средним и сильным развитием мышечных элементов. Топография разных типов вен. Строение стенки лимфатических капилляров, сосудов, протоков. Расположение в тканях	PO1, PO2	2	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Анатомия. Практическое занятие 2. Общая, наружные и внутренние сонные артерии: топография, проекция, ветви, области кровоснабжения.	Общая, наружные и внутренние сонные артерии: топография, проекция, ветви, области кровоснабжения.	PO1 PO2 PO3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Биохимия СРОП/СРО Гормоны регулирующие кровеное давление.	Гормоны регулирующие кровеное давление. Простагландины, калликрейны, брадикинины.	PO1 PO2	1	Эссе, презентация, анализ научных статей по тематике, глоссарий	Чек лист для оценки СРО
4	Биохимия. Лекция 1. Биохимия миокарда.	Биохимия миокарда. Особенности структуры и химического состава мышечной ткани сердца (миокарда). Основные биохимические процессы в миокарде.	PO1	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	Физиология. Практическое занятие. 2 Нагнетательная функция сердца.	Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный объем кровотока.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16	8 стр. из 49
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»			

Фазы сердечного цикла. Проводящая система сердца.	Проводящая система сердца. Опыт Станиуса.			тестовых заданий, решение ситуационных задач.	заданий, оценивание решения ситуационных задач
Физиология. СРОП/СРО 1. 1.Электрическая активность миокарда.Методы исследования деятельности сердца. ЭКГ. Функции клапанного аппарата сердца. 2.Факторы, обеспечивающие движение крови в сосудах. Объемная скорость кровотока. Систолический и минутный объем кровотока.	Электрическая активность клеток миокарда. Механические звуковые проявления сердечной деятельности. ЭКГ. Структура и функции клапанного аппарата сердца. Артериальное давление крови. Артериальный пульс. Время кругооборота крови. Систолический и минутный объем крови. Методы определения систолического и минутного объема крови.	PO1 PO2	1	Подготовка и защита презентаций	Чек лист для оценки СРО.
Основы лучевой диагностики. Практическое занятие.1 Тема: Лучевая диагностика сердца и магистральных сосудов. Рентгенография сердца. Компьютерная томография сердца и магистральных сосудов.Эхокардиография.	Практическое занятие. Тема: Лучевая диагностика сердца и магистральных сосудов. Рентгенография сердца. Компьютерная томография сердца и магистральных сосудов.Эхокардиография.	PO1 PO2	1	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, обсуждение результатов исследования , решение ситуационных задач, работа с радиологическими снимками
Биохимия. Практическое занятие 2. Биохимия сосудистого тонуса и кровообращения.	Биохимия сосудистого тонуса и кровообращения.	PO1 PO2	1	семинар, тестирование	Чек лист оценки практического занятия.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16	
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		9 стр. из 49	

	Гистология. СРОП/СРО 1. 1.Артериовенулярные анастомозы. 2. Сурфактантно-альвеолярный комплекс	Артериовенулярные анастомозы. Шунты, полушунты. Значение для организма. Развитие, строение, взаимосвязь гемодинамических условий и строения сосудов. Структурно-химическая организация и функция сурфактантно- альвеолярного комплекса. Строение межальвеолярных перегородок. Аэрогематический барьер и его значение в газообмене. Макрофаги легкого. Плевра.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария	Чек лист для оценки СРО
5	Основы лучевой диагностики. Лекция Лучевая диагностика кардиореспираторной системы. Лучевые методы исследования кардиореспираторной системы. Основные и дополнительные методы исследования кардиореспираторной системы.	Лучевая диагностика кардиореспираторной системы. Лучевые методы исследования кардиореспираторной системы. Основные и дополнительные методы исследования кардиореспираторной системы.	PO1	1	обзорно-иллюстративная	обратная связь
	Анатомия Практическое занятие 3. Брюшная часть аорты: топография, ветви, области кровоснабжения.	Брюшная часть аорты: топография, парные и непарные висцеральные и париетальные ветви, области кровоснабжения.	PO1 PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивной панели «Пироги» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		10 стр. из 49

	Гистология. Практическое занятие №3 Тема: Сердце.	Морфологическая характеристика сердца. Развитие сердца. Морфофункциональная характеристика эндокарда, миокарда и эпикарда. Перикард.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Анатомия. СРОП/СРО 2 Общая подвздошная артерия, внутренняя подвздошная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.	Общая, внутренняя подвздошная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.	PO1 PO2	1	-Подготовка и защита презентации; -выполнение схемы хода артерии и областей кровоснабжения.	Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
6	Анатомия. Лекция 2 Система верхней и нижней полых вен, источники их формирования.	Верхняя и нижняя полые вены, воротная вена: формирование, притоки, топография.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Гистология. СРОП/СРО 2 . Рубежный контроль-1	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1 PO2	2	Письменный ответ на ситуационную задачу	Чек лист на РК
	Биохимия. Практическое занятие 3. Обмен липидов.	Обмен липидов. Образование и метаболизм транспортных липопротеинов. Лабораторная работа: «Определение концентрации общего холестерина в сыворотке крови».	PO1 PO2	1	семинар, ситуационные задачи, лабораторная работа	Чек лист оценки практического занятия, выполнение лабораторной работы
	Физиология. Практическое занятие . 3 Регуляция сердечной деятельности сердца.	Регуляция деятельности сердца. Внутрисердечные регуляторные механизмы. Внесердечные регуляторные механизмы. Гуморальная регуляция деятельности сердца.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов тем, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		11 стр. из 49

7	Физиология. Лекция.2 Физиология дыхательной системы.	Физиология дыхательной системы. Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Методы исследования дыхания.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	Анатомия. Практическое занятие 4. Наружная подвздошная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.	Наружная подвздошная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения. Бедренная, подколенная, передняя и задняя большеберцовые артерии, артерии стопы; топография, ветви, области кровоснабжения.	PO1 PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Гистология Практическое занятие №4 . Тема: Внелегочные воздухоносные пути.	Внелегочные воздухоносные пути. Строение стенки воздухоносных путей: носовой полости, гортани, трахеи и главных бронхов. Гистофункциональные особенности слизистой оболочки	PO1 PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Основы лучевой диагностики. СРОП/СРО 1. Использование основных лучевых методов исследования в диагностике сердца и крупных сосудов	Лучевые методы исследования сердца и крупных сосудов. Основные рентгенологические методы исследования сердца и крупных сосудов. Основные принципы рентгенологического и ультразвукового исследования сердца	PO1 PO2	1	подготовка презентации, работа с радиологическими снимками	защита презентации, работа с радиологическими снимками
8	Гистология. Лекция №2 Тема: Гистологическое строение дыхательной системы	Морфофункциональная характеристика дыхательной системы. Классификация, источники и ход развития. Особенности строения воздухоносных путей. Бронхиальное дерево. Морфофункциональная характеристика легкого.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16	
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		12 стр. из 49	

		Респираторный отдел легкого. Воздушно-кровяной барьер.				
	Физиология. Практическое занятие 4 Основные законы гемодинамики. Движение крови по сосудам. Регуляция сосудистой системы.	Основные законы гемодинамики. Движение крови по сосудам. Сосудодвигательный центр. Рефлекторной и гуморальной регуляция сосудов.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационн ых задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач
	Биохимия СРОП/СРО 3. Гормоны, регулирующие кровеное давление.	Гормоны, регулирующие кровяное давление. Простагландины, калликреины, брадикинины.	PO1 PO2	2	Эссе, презентация, анализ научных статей по теме	Чек-лист для оценки СРО
	Биохимия. Практическое занятие 4. Энергетический метаболизм миокарда.	Энергетический метаболизм миокарда. Клинические важные ферменты миокарда и другие кардиомакеры.	PO1 PO2	1	семинар, ситуационн ые задачи, тестировани е	Чек-лист оценки практическог о занятия.
9	Биохимия. Лекция 2 Энергетический метаболизм миокарда.	Биохимические особенности энергообеспечение миокарда. Метаболизм в анаэробных и аэробных условиях. Обеспечение энергией тканей и органов в анаэробных и аэробных условиях. Биологическое окисление.	PO1	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	Анатомия. Практическое занятие 5. Верхняя полая вена: формирование, притоки, топография. Яремные вены. Подключичная вена. Непарная и полунепарная вены: топография, притоки.	Верхняя полая вена: формирование, притоки, топография. Яремные вены. Подключичная вена. Непарная и полунепарная вены: топография, притоки	PO1 PO2	2	работа в малых группах с анатомически ми препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивно м панели «Пирогов» и/или решение тестовых и	устный опрос, оценочный лист решения ситуационны х задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16	
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		13 стр. из 49	

					ситуационны х задач	
	Гистология Практическое занятие №5 Тема: Легкие.	Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы. Зависимость строения стенки бронхов и бронхиол от их калибра.	PO1 PO2	2	Работа в малых группах, чек лист гистопрепара тов, микрофот ографий	Чек лист оценки практическог о занятия.
	Анатомия. СРОП/СРО №3 Нижняя полая вена, воротная вена: формирование, топография, притоки.	Нижняя полая вена: формирование, топография, притоки. Воротная вена: формирование, топография, притоки.	PO1 PO2	1	-Подготовка и защита презентации; -выполнение схемы хода вен и областей венозного оттока.	Оценочные листы по всем формам выполненног о задания.
10	Анатомия. Лекция 3. Морфофункциональ ная характеристика органов дыхательной системы.	Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи. Строение легких. Разветвление бронхов. Сегментарное строение легких. Плевра.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Биохимия. Практическое занятие 5. Биохимия дыхательной системы.	Тканевое дыхание. Цепь переноса электронов (ЦПЭ). Окислительное фосфорилирование.	PO1 PO2	1	семинар, тестировани е	Чек лист оценки практическог о занятия.
	Физиология. Практическое занятие 5 Внешнее дыхание. Обмен газов в легких.	Внешнее дыхание. Обмен газов в легких.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационн ых задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач
	Основы лучевой диагностики Практическое занятие 1. Лучевая диагностика дыхательной	Лучевая диагностика дыхательной системы. Обзорная рентгенография органов грудной клетки. Флюорография. КТ органов грудной клетки.	PO2	1	дискуссия, работа с предоставлен ными радиологичес кими снимками	устный опрос, обсуждение результатов исследования , решение ситуационны

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		14 стр. из 49

	системы. Обзорная рентгенография органов грудной клетки. Флюорография. КТ органов грудной клетки.					х задач, работа с радиологическими снимками
	Анатомия. СРОП/СРО 4. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.	Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.	PO1 PO2	1	-Подготовка и защита презентации; -выполнение схемы хода вен и областей венозного оттока.	Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
11	Анатомия Практическое занятие 6 Органы дыхательной системы: строение, топография и функции	Полость носа. Гортань. Хрящи гортани. Мышцы гортани. Полость гортани. Трахея. Бронхи. Строение легких. Разветвление бронхов. Сегментарное строение легких. Плевра. Синусы плевры.	PO1 PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Гистология. Практическое занятие №6 Тема: Ацинус легкого.	Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов, их гистофункциональная характеристика	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Анатомия. СРОП/СРО 5. Плевра. Плевральная полость. Средостение.	Плевра. Листки плевры. Плевральная полость. Синусы. Средостение.	PO1 PO2	1	-Подготовка и защита презентации;	Оценочные листы по всем формам выполненного задания.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		15 стр. из 49

12	Физиология. Практическое занятие 6 Регуляция дыхания.	Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Роль хемо и механорецепторов в регуляции дыхания.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Основы лучевой диагностики практика 3 Лучевая диагностика органов дыхательной системы. Рентгенография. Флюорография. КТ органов дыхания	Лучевая диагностика органов дыхательной системы. Рентгенография. Флюорография. КТ органов дыхания	PO1 PO2	2	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, обсуждение результатов исследования, решение ситуационных задач, работа с радиологическими снимками
	Биохимия. Практическое занятие 6. Газообмен. Транспорт углекислого газа в легкие.	Газообмен. Транспорт углекислого газа в легкие. Потребление кислорода легкими.	PO1 PO2	1	семинар, тестирование	Чек лист оценки практического занятия.
	Физиология. СРОП/СРО 2. Рубежный контроль-2	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1 PO2	2	Письменный ответ на ситуационную задачу	Чек лист на РК
Подготовка и проведение промежуточной аттестации		15 часов				

9. Методы обучения и преподавания		
9.1	Лекции	Вводная, обзорная (Ответы на контрольные вопросы) Обзорно-иллюстративная
	Практические занятия	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов», выполнение практической работы, семинар, ситуационные (клинические) задачи, работа в малых группах, заполнение чек листов гистопрепаратов, микрофотографий, дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками, выполнение тестовых заданий.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		16 стр. из 49

9.3	СРОП/СРО		Подготовка и защита реферата и презентации Разбор темы, составление глоссария, эссе, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка интеллектуальной карты.			
9.4	Рубежный контроль		Письменный ответ на вопросы ситуационных задач			
10.	10.1 Критерии оценивания результатов дисциплины					
10.1	№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	PO1	Знает и понимает строение сердца, дыхательных путей, легких, сосудов головы и шеи, что является важным при проведении стоматологических вмешательств.	1. Не знает и не понимает строение сердца, дыхательных путей, легких, сосудов головы и шеи, что является важным при проведении стоматологических вмешательств.	1. Допускает грубые ошибки при описании строения сердца, дыхательных путей, легких, сосудов головы и шеи, что является важным при проведении стоматологических вмешательств.	1. Объясняет строение сердца, дыхательных путей, легких, сосудов головы и шеи, что является важным при проведении стоматологических вмешательств.	1. Демонстрирует знания о строении сердца, дыхательных путей, легких, сосудов головы и шеи, что является важным при проведении стоматологических вмешательств.
	PO2	Показывает на схемах работу сердечнососудистой системы в норме: циркуляцию крови, регуляцию артериального давления. Объясняет физиологию дыхания и газообмена в легких.	1. Не может показать на схемах работу сердечнососудистой системы в норме. Не объясняет физиологию дыхания и газообмена в легких	1. Допускает ошибки в схемах работы сердечнососудистой системы в норме. С ошибками объясняет физиологию дыхания и газообмена в легких	1. Описывает на схемах работу сердечнососудистой системы в норме: циркуляцию крови, регуляцию артериального давления. Объясняет физиологию дыхания и газообмена в легких.	1. Демонстрирует знания в виде схем работы сердечнососудистой системы в норме: циркуляцию крови, регуляцию артериального давления. Легко с зарисовкой объясняет физиологию дыхания и газообмена в легких.

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16	
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		17 стр. из 49	

PO3	Применяет знания гистологии сердечной мышцы и кровеносных, лимфатических сосудов, а также их функциональных особенностей, биохимических процессов, влияющих на функцию сердца и легких.	1. Не знает гистологии сердечной мышцы и кровеносных, лимфатических сосудов, а также их функциональных особенностей, биохимических процессов, влияющих на функцию сердца и легких.	1. Не полностью знает гистологии сердечной мышцы и кровеносных, лимфатических сосудов, а также их функциональных особенностей, биохимических процессов, влияющих на функцию сердца и легких.	1. Объясняет гистологию сердечной мышцы и кровеносных, лимфатических сосудов, а также их функциональных особенностей, биохимических процессов, влияющих на функцию сердца и легких.	Демонстрирует знания в зарисовки гистопрепаратов сердечной мышцы и кровеносных, лимфатических сосудов, функциональных особенностей.
PO4	Анализирует информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет их значимость для характеристики состояния организма.	1. Не знает методы проведения наблюдений гистологических и биохимических для характеристики состояния организма.	1. Не полностью знает методы проведения гистологических и биохимических наблюдений для характеристики состояния организма.	Перечисляет информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет ее значимость для характеристики состояния организма.	1. Свободно демонстрирует информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет ее значимость для характеристики состояния организма.
PO5	Оценивает визуальные признаки, связанные с состоянием кардиореспираторной системы. Применяет навыки визуальной диагностики для выявления признаков дыхательных и сердечнососудистых	1. Не может оценить визуальные признаки, связанные с состоянием кардиореспираторной системы. 2. Не может применить навыки	1. С ошибками оценивает визуальные признаки, связанные с состоянием кардиореспираторной системы. 2. С ошибками применяет навыки визуальной	1. Может объяснить визуальные признаки, связанные с состоянием кардиореспираторной системы. Хорошо применяет навыки	1. Демонстрирует оценку визуальных признаков, связанных с состоянием кардиореспираторной системы. Применяет навыки

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		18 стр. из 49

		нарушений;	визуальной диагностики для выявления признаков дыхательных и сердечнососудистых нарушений.	диагностики для выявления признаков дыхательных и сердечнососудистых нарушений.	визуальной диагностики для выявления признаков дыхательных и сердечнососудистых нарушений	визуальной диагностики и для быстрого и точного выявления признаков дыхательных и сердечнососудистых нарушений.
--	--	------------	--	---	---	---

10.2 Критерии оценивания методов и технологий обучения

Оценка по многобалльной системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Чек-лист для практического занятия

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		19 стр. из 49

	D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Чек лист оценки работы в малых группах

Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время проявляли свои логические навыки мышления, полностью корректно отвечали на вопросы при обсуждении.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были исправлены самими обучающимися подгруппы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его, используя справочную литературу/источники, допуская слабые и непоследовательные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не смогли найти правильные ответы на основные вопросы темы, не участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не использовали научную терминологию при ответе.

Оценочный лист

Критерии оценки описания анатомических препаратов

Ф.И.О. студента

№ шагов	Критерии оценки шагов	Отлично 90-100 Дал четкий исчерпывающий ответ, правильно называл органы на латыни и на греческом	Хорошо 70-89 Дал достаточно полный ответ, но путался в терминологии; допустил незначительные неточности	Удовл 50-69 С заданием справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	Неуд 0-49 Несправился с заданием: не сумел назвать анатомические структуры
1.	Обучающийся узнает орган, дает его название по латыни, при необходимости- по гречески	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся описывает голотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся описывает скелотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		20 стр. из 49

4.	Обучающийся описывает синтопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Описывает анатомическое строение органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Решение ситуационных (клинических) задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		21 стр. из 49

	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
--	--	--

Оценочный лист
Критерии оценки овладения практическими навыками
 Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Во время описания органа и его структурных элементов обучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист
Критерии оценки выполнения схемы (ходы артерий)
 Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлич но 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно найти и зарисовать схему ходов артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название артерий на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области кровоснабжения	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист
Критерии оценки презентации в мультимедийном формате
 Ф.И.О. студента _____

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		22 стр. из 49

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудовл 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист
Критерии оценки описания рентгеновского снимка
 Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно определить область исследования	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Обучающийся должен правильно определить проекцию снимка (передняя, боковая, задняя)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	Обучающийся должен правильно указать анатомические структуры исследуемой кости или суставов	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Обучающийся должен уметь определить возрастные особенности исследуемого органа.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Чек лист для оценивания практического занятия по гистологии

ONŮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		42/16 46/11 70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		23 стр. из 49

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
2	Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
3	Заполняет таблицы	20	14	10	0
4	Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Письменный ответ на вопросы данного задания

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	27-30
2	Обучающийся показал знание материала, допустил не принципиальные неточности, исправленные самим студентом. Использовал научную терминологию.	21-26
3	Обучающийся во время ответа допустил неточности и не принципиальные ошибки, использовал научную терминологию, испытывал большие затруднения в систематизации материала, нуждался в помощи преподавателя.	15-20
4	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-14

Выполнение лабораторных работ

№	Критерии оценки	Баллы
1	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление	27-30
2	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы	21-26
3	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя	15-20
4	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.	0-14

Практические навыки

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»			42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»			46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»			70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»			24 стр. из 49

Практические навыки	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Студент обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).

Чек лист для оценки СРО

Анализ научных статей:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3- ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	27-30
2	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	21-26
3	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	15-20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		25 стр. из 49

4	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	0-14
---	--	------

Подготовка письменной творческой работы (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
1	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема. Стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей. Четко сформулирована проблема эссе. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	27-30
2	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе. В основной части логично, связано, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, имеются единичные фактические неточности.	21-26
3	Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	15-20
4	Тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании. Характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями. Отличается наличием грубых речевых ошибок.	0-14

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа с предоставленными снимками	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выбирает оптимальный метод лучевого исследования. Определяет полный список показаний и противопоказаний к проведению лучевого исследования. Рассказывает и показывает рентгеноанатомию исследуемой области, проекцию снимка.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Выбирает оптимальный метод лучевого исследования. При определении показаний и противопоказаний к проведению лучевого исследования допускает незначительные ошибки. Определяет рентгеноанатомию исследуемой области, проекцию снимка.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Выбирает оптимальный метод лучевого исследования. При определении показаний и противопоказаний к проведению лучевого исследования допускает грубые ошибки. Определяет рентгеноанатомию исследуемой области не в полном объеме.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке:	Не может найти оптимальный метод лучевого исследования. При определении показаний и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		26 стр. из 49

	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	противопоказания к проведению лучевого исследования допускает грубые ошибки. При определении рентгеноанатомии и проекции снимка допускает грубые ошибки.
--	-----------------------------------	--

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Кроссворд	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент составил из 7 и более слов, слова стыкуются 4 и более раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если студент составил кроссворд из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент составил кроссворд из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если студент составил кроссворд из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются); в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.

Чек лист для оценки СРО

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепаратов	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка презентации гистологических микропрепаратов и	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		27 стр. из 49

микрофотографий и ее защита.		привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D- (1,0; 50-54%)	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Студент не подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 6 содержательных таблиц, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил работу.

Защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита презентации	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков,

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16	
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		28 стр. из 49	

	D+ (1,0; 50-54%)	соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию по теме.

Составление глоссария

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, представил перевод на казахский и английский язык.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D- (1,0; 50-54%)	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом менее 10 терминов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Студент не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 терминов, по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки, не представил перевод на казахский и английский язык.

Подготовка интеллектуальной карты

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка интеллектуальной карты	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		29 стр. из 49

	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат 10 и менее вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тестовые задания не сданы в установленные сроки. Содержание тестовых заданий не соответствует теме, слабое раскрытие темы, не выдержаны количественные требования.

Критерии оценки описания гистологических микропрепаратов

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		30 стр. из 49

№	Критерии оценки	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	Неуд 49 -0
1	Определяет микропрепарат под микроскопом	10,0	7,0	5,0	0
2	Записывает окраску микропрепарата	10,0	7,0	5,0	0
3	Дает полное описание микропрепарата	30,0	21,0	15,0	0
4	Записывает ее функцию	10,0	7,0	5,0	0
5	Выполняет зарисовку микропрепарата	40,0	28,0	20,0	0
	Итого	100,0	70,0	50,0	0

Критерии оценки описания гистологических микрофотографий

№	Критерии оценки	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	Неуд 49 -0
1	Определяет микрофотографию	10,0	7,0	5,0	0
2	Описывает микрофотографию	40,0	28,0	20,0	0
3	Записывает ее функцию	10,0	7,0	5,0	0
4	Зарисовывает микрофотографию	40,0	28,0	20,0	0
	Итого	100	70	50	0

Чек-лист рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменный опрос по билетам (клинические задачи)	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку.
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		31 стр. из 49

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Электронные учебники	Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сагдиева. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сагдиева. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2357	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии»	42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	32 стр. из 49

1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.

2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. –

3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. –

4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.

5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.

Биохимия : учебник для вузов. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с

Муравлёва Л.Е., Понамарева О.А., Омаров Т.С., Айтишева Л.Б. Клиникалық биохимия кұралы. Бөлім 1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2811/

Тапбергенов С. О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. I-том. Алматы. "Эверо", 2017 - 320 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2811/

Тапбергенов С. О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. II-том. Алматы. "Эверо", 2020 - 288 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2812/

Аблаев Н.Р. Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательство "Эверо", 2020. - 220 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4207/

Аблаев Н.Р. Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательство "Эверо", 2020. - 266 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4208/

Аблаев Н.Р. Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательство "Эверо", 2020. - 288 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4209/

Аблаев Н.Р. Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательство "Эверо", 2020. - 238 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4210/

Тапбергенов С.О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. Алматы. "Эверо", 2020 - 516 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/

Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова. - Электрон. текстовые дан. (5,21 МБ). - Алматы: "Эверо", 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии»	42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	33 стр. из 49

Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 2 опт. диск (CD-ROM).

Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электрон : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литт - 2486.

Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО "Эверо", 118https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асия Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1568>

Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. К. Ш. Арингазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/book/68579>

S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/

Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)

Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1568>

Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://rmebrk.kz/book/1174986>

Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбрaten, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/

Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбрaten, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/

Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии»	42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	34 стр. из 49

	Хамзин Әбілқәрім. Сәулелік диагностика. 1 кітап. (Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері): монография – Алматы, Э веро: 2020, 152 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/
Лабораторные физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки
Литература	<i>Основная:</i> Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. Netter F. H. Atlas of Human Anatomy. Saunders / Elsevier, 2014 Drake R. L., Vogl A. W., Mitchell A. W. M. Gray's Anatomy for Students Churchill Livingstone, Elsevier, 2014 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова ; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с Анатомия человека. Т.1 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 528 с. Анатомия человека. Т.2 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с. Привес М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с

O'N'TUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии»	42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	35 стр. из 49

Дополнительная:

Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас /
 Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012.

Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар,
 лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана:
 Фолиант, 2010.

Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер
 атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет

Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008.

Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. -
 624 с

Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая
 система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под
 ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320

Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея:
 М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013

Основная:

Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне
 аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет

Адам физиологиясы. 2 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне
 аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет

Адам физиологиясы. 3 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне
 аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет

Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық /. - 3-бас. - Алматы :
 Эверо, 2015. - 234 бет

Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы :
 Эверо, 2015. - 238 бет

Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы :
 Эверо, 2015. - 218 бет

Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу
 құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.

Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. баск. К. В. Судаков; М. :
 ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск

Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,
 зрения : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с.

Нормальная физиология : учебник / Под ред. академика РАМН Б.И.

Ткаченко. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с. + опт. диск (CD-ROM)

Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное
 пособие / З. Э. Эсенбекова, Т. Н. Наумова, А. С. Алипбекова . - 3-е изд. доп.
 и перераб. - Бишкек : [б. и.], 2019. - 365 с.

Нормальная физиология : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ;
 М-во образ. и науки РФ. - М. : "Литтерра", 2015.

Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо,
 2014. - 743 с

Taylor S. E. Health Psychology. Oxford University Press, 2014

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии»			42/16	
Кафедра «Биологии и биохимии»			46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»			70/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»			36 стр. из 49	

Tanner R. Physiology An Illustrated Review, 2013

Babsky, Y. B. Human Physiology. Volum 1: textbook / Y. B. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 308 p

Babsky, Y. B. Human Physiology. Volum 2. : textbook / Y. B. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 296 p

Babsky, Y. B. Human Physiology. Volum 3. : textbook / Y. B. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 260 p

Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 7 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2017. - 596 p. Перевод

Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p.

Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p.

Hall John E. Guyton and Hall textbook of medical physiology : textbook / John E. Hall. - 12th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2013. - 907 p.

Hall John E. Guyton and Hall textbook of medical physiology : textbook / John E. Hall. - Philadelphia : Elsevier, 2016. - 927 p.

Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : educational-methodical manual. - Almaty : Evero, 2015. - 428 p.

Smagulov , N. K. PUBLIC HEALTH [Текст] : textbook / N. K. Smagulov , N. M. Kharissova ; Ministry of public health of Republic of Kasakhstan; Karaganda state medical universitety. - Almaty : LLP "Evero", 2013. - 404 p.

Дополнительная:

Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.

Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176

Рахымжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы / С. О. Рахымжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.

Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.

Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь. - Алматы :Эверо, 2014. - 903 с.

Основная:

Тапбергенов , С. О. Медицинская и клиническая биохимия. 1 т. : учебник / С. О. Тапбергенов , Т. С. Тапбергенов. - 4-е изд., испр. и доп. - Алматы :Эверо, 2017. - 320 с. -

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии»	42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	37 стр. из 49

Тапбергенов, С. О. Медицинская и клиническая биохимия. 2 т. [Текст] : учебник / С. О. Тапбергенов, Т. С. Тапбергенов . - 4-е изд., испр. и доп. - Алматы : Эверо, 2017. - 288 с.

Аблаев, Н. Р. Введение в клиническую биохимию. Ч.1 : учеб. пособие / Н. Р. Аблаев. - АлмаАты : Newbook, 2021. - 248 с

Аблаев, Н. Р. Введение в клиническую биохимию. Ч.2 : учеб. пособие / Н. Р. Аблаев. - АлмаАты : Newbook, 2021. - 284 с

Satyanarayana, U. Biochemistry : with biomedical concepts, clinical correlates & case studies / U. Satyanarayana, U. Chakrapani. - 5 th ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 777 p.

Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott's Illustrated Reviews: textbook / Denise R. Ferrier. - 7th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer, 2017. - 567 p.

Клиникалық биохимия: оқу құралы / Л. Е. Муравлёва [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 112 бет. с.

Baynes, John W. Medical biochemistry : textbook / John W. Baynes, Marek H. Domiczak. - 4th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2014. - 636

Клиникалық биохимия: оқу құралы / Л. Е. Муравлёва [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2013. - 112 бет. с.

Некоторые вопросы биохимии детского организма : учебное пособие / Г. Т. Лобанова, С. Н. Афонина, М. М. Павлова [и др.] ; под редакцией А. А. Никоноров. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 168 с. — <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=21832>

Дополнительная:

Биологиялық терминдер сөздігі [сөздік] = Biolojik terimlerin sozlugu = Биологический терминологический словарь = Biological terms dictionary : словарь / ред. И. А. Ышықов ; М. Туран Акай [т/б.]. - Түркістан : Тұран, 2015. - 388 бет.

Биологическая химия. Ситуационные задачи и тесты [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Е. Губаревой. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с

Основная:

Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с

Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 - бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.

Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с

Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с

Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		38 стр. из 49

Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
 Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
 Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет

Дополнительная:

Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Қарағанда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
 Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
 Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
 Kabiyeve, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeve. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
 Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
 Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет
 Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с.
 Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

Основная:

Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
 Сәулелі диагностика: оқулық /. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.
 Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .–М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с
 Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
 Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»			42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»			46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»			70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»			39 стр. из 49

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с
 Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : Newbook, 2022
 Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 1.: course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero" , 2017. - 208 p.
 Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 2. [Текст] : course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero" , 2017. - 236 p. - ISBN: 5500.00 Тг. Переводзаглавия: Медицинская рентгеновская радиграфия
Дополнительная:
 Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.
 Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.
 Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы : Newbook, 2022. - 148 бет
 Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы : Newbook, 2022. - 109 бет
 Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Mary E.Norton, Leslie M.Scott, Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252 p.
 Sutton David. Radiology and imagig for medical students. 7th ed. CHURHILL LIVINGSTONE. Elsevier

12. Политика дисциплины

Требования к студентам:
 не опаздывать на занятия;
 не пропускать занятия без уважительных причин;
 иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
 проявлять активность во время практических занятий;
 уметь работать в команде;
 своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО;
 не заниматься посторонними делами во время занятий;
 быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
 соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека;
 0. бережно относиться к имуществу кафедры;
 1. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
 2. соблюдать технику безопасности в аудитории.
 13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:
 14. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
 15. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя.
Требования к дресс-коду
 Обучающийся обязан:

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»			42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»			46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»			70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»			40 стр. из 49

1. иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
2. иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
 2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
 3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.
- Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
 - За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
 - За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
 - Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.
- Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Студент должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: конспект, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в бумажном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Морфофизиологии»	42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	41 стр. из 49

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок
	Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) Средняя оценка рубежных контролей = $PK1 + PK2 / 2$ Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов. Итоговая оценка (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%) Пример подсчета итоговой оценки обучающегося: Штрафные баллы: Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла PK 1 – 80 баллов PK 2 – 90 баллов $PK_{ср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов СРО 1 – 75 баллов СРО 2 – 85 баллов СРОП... – количество СРО Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N_{...}}{2 + N_{...}} = 80$ баллов Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов: $TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср} + CPO_{ср}}{2} - K_{ср} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Рейтинг допуска (60%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка (100%) = 1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		42 стр. из 49

2) $РКср \times 0,2 + ТКср \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов
 РКср – средняя оценка рубежных контролей
 ТКср – средняя оценка текущего контроля
 ИК – оценка итогового контроля
 РК 1 - рубежный контроль 1
 РК 2 – рубежный контроль 2
 РД – рейтинг допуска
 ТКср* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов
 Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции
 Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		42 стр. из 49

Библиотечно-информационным центром	14.06.24	Дарбизева Р.Ч.	Вел
« » « » 20	Протокол №		
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
«28» «05» 2024	Протокол № 10	Зав.кафедры: «Морфофизиологии» Токабаев Б.Д.	Ток
«30» «05» 2024	Протокол № 13	Зав.кафедры: «Биологии и биохимии» Есенкенов М.М.	М.М.Е
«15» «06» 2024	Протокол № 14	Зав.кафедры: «Фтизиопульмонологии и радиологии» Касаев А.Т.	МТ
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 11	Ф.И.О. председателя АК Кембаев А.О.	Подпись
15.06.24			
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК	Подпись

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»		42/16
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		43 стр. из 49