

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы		75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		50 беттің 16еті

Силлабус

«Морфофизиология» кафедрасы

«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы

"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы

"Педиатрия-2" кафедрасы

«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры

1.	Пәндер туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды:ВККZh 2207	1.6	Оқу жылы:2024-2025
1.2	Пән атауы: Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерінің құрылымдық ұйымдастырылуы	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, балалардың патологиядағы кардиореспираторлық жүйесі	1.9	Кредиттер саны (ECTS):7/210
	Циклі: БП	1.10	Компоненті:ЖООК
2.	Пәннің мазмұны		
Балалардағы кардиореспираторлық жүйенің морфофункционалды, биохимиялық ерекшеліктері, олардың физикалық диагностика үшін топикалық негізі, әртүрлі жастағы балалардағы жүрек пен өкпенің жұмыс істеуінің негізгі көрсеткіштері, балалардағы кардиореспираторлық жүйені зерттеудің визуалды әдістері бойынша іргелі білімді қалыптастыру; клиникалық әдістер мен аспаптық зерттеулердің көмегімен кардиореспираторлық жүйенің жай-күйін бағалауды жүргізу қабілеті. Алынған білім медициналық практикада: балалардағы кардиореспираторлық жүйенің қалыпты дамуы мен жұмыс істеуін дұрыс анықтауға, диагностика жүргізуге және олардың жағдайларын бағалау, бұзылуларды емдеу үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
"Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе " пәнінің мақсаты балалардағы кардиореспираторлық жүйенің құрылымын, функцияларын және реттелуін терең зерттеу және түсіну болып табылады. Анатомия, физиология, гистология, биохимия, сәулелік диагностика және клиникаға кіріспе сияқты медицинаның әртүрлі салаларындағы білімді біріктіруге баса назар аударылады. Маңызды мақсат-студенттерде балалардағы кардиореспираторлық жүйенің қалыпты жұмыс істеуі туралы терең және жан-жақты түсінік қалыптастыру, бұл әр түрлі ауруларды кейіннен диагностикалау, емдеу және алдын-алу үшін негіз болады.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Білім алушының балалардағы тыныс алу және жүрек-қан тамыр жүйесінің анатомиясы, оның ішінде ағзалардың құрылымы мен функцияларының ерекшеліктері туралы терең білімі болуы керек. Анатомиялық құрылымдар арасындағы байланыстарды және олардың балалардағы қалыпты кардиореспираторлық функцияны қамтамасыз етудегі рөлін түсіндіру қабілеті болу керек.		
ОН 2	Балалардағы кардиореспираторлық жүйедегі физиологиялық процестерді, соның ішінде тыныс алуды, жүрек ырғағын және басқа да маңызды параметрлерді терең түсіну. Балалардың жасына және физиологиялық ерекшеліктеріне байланысты физиологиядағы өзгерістерді түсіндіру қабілеті.		

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 26еті

ОН 3	Балалардағы тыныс алу және жүрек-тамыр жүйесі тіндерінің гистологиялық ерекшеліктерін түсіну. Кардиореспираторлық жүйенің қалыпты жұмысын қамтамасыз ететін биохимиялық процестерді білу.
ОН 4	Рентгенография, ультрадыбыстық, ЭКГ сияқты визуалды диагностикалық әдістердің нәтижелерін түсіндіре білу және оларды балалардағы қалыпты анатомия мен физиологиямен байланыстыру. Суреттердегі ауытқуларды тану және олардың клиникалық маңыздылығын бағалау дағдылары.
ОН 5	Алған білімдерін клиникалық тәжірибеде қолдану, симптомдарды талдау, дифференциалды диагностика жүргізу және емдеу жоспарын ұсыну мүмкіндігі.

5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН байланысты ОБ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 1- Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады
	ОН 2	
	ОН 3	
	ОН 4	
	ОН 5	
		ОН 2 - Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды
		ОН 11 – Дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында сауықтыру іс-шараларын жүргізеді

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1	Кафедраның өткізу орны "Морфофизиология" (анатомия) Шымкент қ., әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, іргелік қабат; тел.ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mailanatomia.2012@mail.ru. Электрондық мекенжай: www.ukma.kz . (физиология) Әл-Фараби алаңы, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат; тел.40-82-26 (422,423); Кафедраның өткізу орны "Биология және биохимия": Әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, 4 қабат Кафедраның өткізу орны "Фтизиопульмонология және радиология": "Наз-Мед" клиникасы, Рысқұлов к-сі-33. электрондық пошта – el_nur2@mail.ru Кафедраның өткізу орны «Педиатрия-2»: Шымкент қ., Облыстық балалар ауруханасы, №2, Ұ.Арғынбеков көшесі, 121 эл.мекенжай – 2pediatriya@mail.ru					
-----	--	--	--	--	--	--

6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибе. заң.	Зертхана Заң.	ОБӨЖ	БӨЖ
		14	56	-	42	77

6.3 Пәнді оқыту жоспары

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Кр	
Ан ато ми я	Лек	1						1					1		1				2,0	4
	Пр	2		2		2		2		2		2		2		2				16
	СР СП		1			1						1	1		1		1			6/34
	Лек		1						1					1					1,5	3

«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы "Педиатрия-2" кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 3беті

Фи зио лог ия	Пр		2		1		2		1				2		2			2		1 2
	СР СП	1						1			1			1						4/ 2 6
Ги сто лог ия	Лек			1						1								1,0	2	
	Пр	1		2		1				1			2		1				8	
	СР СП						1		2 РК-1										3/ 1 7	
Би ох им ия	Лек					1					1							1,0	2	
	Пр		1		1		2			1		1			2				8	
	СР СП			1		1									1				3/ 1 7	
Л/ Д	Лек				1													0,5	1	
	Пр								2		1						1		4	
	СР СП				1					1									2/ 8	
Пе диа три я-2	Лек						1					1						1,0	2	
	Пр				1			1			2			1			3		8	
	СР СП				1													2 РК- 2	3/ 1 7	
	Пр	3	3	4	3	3	4	3	3		4		3	3	4		3	3		5 6
	СР СП	1	1	1	2	1	1	1	2		1		1	1	1		1	2		2 1 1

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер		
№	Т.А.Ә.	Дәрежелері мен лауазымы	Электрондық мекенжай
1.	Танабаев Баймахан Ділбарханұлы	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к, профессор	b.tanabayev@mail.ru
2.	Төрекұлова Ақжаркын Кеңесқызы	Аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru
3.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	Аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru
4.	Жақыпбекова Ғалия Сапарқызы	к.б.н, профессор м.а	Galiya_074@mail.ru



«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 46еті

5.	Сатыбалдиева Назгүл Муталханқызы	Аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru
6.	Мурзанова Динар Альпеневна	Кафедра меңгерушісі, к.м.н., профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com
7.	Сисабеков Қасымхан Ермекбайұлы	Профессор, медицина ғылымының докторы	sisabekov47@mail.ru
8.	Жұмашев Сейдалы Нұрахұлы	Профессор, медицина ғылымының докторы	sult_med@mail.ru
9.	Тоймбетова Қарлығаш Абибуллақызы	Аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru
10.	Избасарова Мадина Сейсеналиевна	Магистр, аға оқытушы	madiko91.91@mail.ru
11.	Сабит Акайлым Ерлановна	Магистр, аға оқытушы	sae.260996@mail.ru
12.	Кенжебеков Пернебек Кенжебекұлы	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com
13.	Ордабекова Асмира Балтабаевна	биология магистрі, аға оқытушы	asmira75@mail.ru
14.	Асилбекова Гүлшахар Кеңесбекқызы	биология магистрі, аға оқытушы	shahats@mail.ru
15.	Бейсебаева Ләззат Мұхтарқызы	Аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru
16.	Жиенбаева Әлия Алтбаевна	Аға оқытушы	alia.zhienbatva@mail.ru
17.	Назарбаева Гулжанат Налихановна	Кафедра ассистенті	visual_diagnostics@mail.ru
18.	Өміралиев Әсет Өмірәліұлы	Кафедра ассистенті	Aset.umiraliyev.72@mail.ru
19.	Төлегенова Айгүл Асанбайқызы	Кафедра ассистенті	taa8009@mail.ru
21.	Мырзабаева Феруза Айыпхановна	Кафедра ассистенті	myrzabaeva.feruza@mail.ru
22.	Турдалиева Тамарахан Молдабековна	Кафедра ассистенті	tamaraknant54@mail.ru
23.	Адилбекова Айнур Турдалиевна	Кафедра ассистенті	adilbekova.aynur@mail.ru

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 56еті

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Анатомия. Дәріс 1. Жүрек-қантамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Қан айналым шеңберлері.	Жүректің құрылысы. Жүректің камералары. Жүрек қабырғаларының құрылысы. Жүрек топографиясы. Қолқа және оның тармақтары. Өкпе сабауы, тармақтары.	ОН1	1	Кіріспе дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибиелік сабақ 1. Жүрек-қантамыр жүйесі. Жүрек. Қанайналым шеңберлері. Көкірекаралық. Қолқа, бөлімдері. Қолқа доғасының және кеуделік бөлімінің тармақтары. Жастық ерекшеліктері.	Жүрек. Жүректің өткізгіш жүйесі. Перикард. Көкірекаралық. Қолқа, бөлімдері: құрылысы, топографиясы. Тәждік артериялар. Қолқа доғасының тармақтары. Қолқаның кеуделік бөлімінің тармақтары. Жастық ерекшеліктері.	ОН1	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Гистология. №1 тәжірибиелік сабақ. Тақырыбы: Артериялар. Жаңа туылған нәрестенің қантамыр жүйесі.	Артериялар. Гемодинамикалық жағдайға байланысты артерия қабырғасының құрылысы. Әртүрлі типтегі артериялардың құрылысы мен қызыметінің ерекшеліктері. Артериялардың ағзалық ерекшелігі. Жаңа туылған нәрестенің қантамыр жүйесі	ОН1	1	Кіші топтармен жұмыс, гистопрепараттардың, микросуреттердің чек парағы	Тәжірибиелік сабақты бағалаудың чек парағы.
	Физиология. БӨЖ/БӨЖ1. Жүректің қақпақшалық аппаратының қызметі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Жүректің қақпақшалық аппаратының құрылымы мен қызметтері. Балалардағы жастық ерекшеліктері.	ОН1	1	Презентация дайындау және қорғау	БӨЖ бағалау чек парағы

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 6беті

2	Физиология. Дәріс 1. Жүрек қызметінің физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Қанайналым шеңберлері. Жүрек қызметінің реттелуі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	ОН1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Физиология. Тәжірибиелік сабақ.1 Жүрек физиологиясы. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Жүректің өткізгіш жүйесі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Жүрек физиологиясы. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Жүректің автоматиялық қасиеті. Жүректің өткізгіш жүйесі. Балалардағы жас ерекшеліктері. Станниус тәжірибесі.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Биохимия. Тәжірибиелік сабақ.№1 Балалардағы жүрек-қан тамыр жүйесінің биохимиясы.	Балалардағы жүрек-қан тамыр жүйесінің биохимиясы. Қан тамыр каналдарындағы осмостық қысымды ұстап тұрудағы натрий, хлор және басқа факторлардың рөлі. К,С витаминдерінің рөлі.	ОН1 ОН3	1	Семинар, мәселелік есептер	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парақ
	Анатомия. БОӨЖ/БӨЖ 1 Ұрық пен жаңа туған нәресте жүрегінің құрылыстық ерекшелігі. Ұрықтың қанайналымы.	Ұрық пен жаңа туған нәресте жүрегінің құрылыстық ерекшелігі. Ұрықтың қанайналымы.	ОН1	1	презентация дайындау және қорғау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
3	Гистология. №1 Дәріс. Тақырып: Жүрек қантамыр жүйесінің гистологиялық құрылысы. Жаңа туылған нәрестенің қантамыр жүйесі.	Артериялардың, веналардың, микроциркуляторлы арнаның, лимфалық тамырлардың дамуы мен гистофизиологиясы жайында түсінік. Жүректің дамуы мен гистофизиологиясы жайында түсінік. Жаңа туылған нәрестенің қантамыр жүйесі.	ОН1	1	Шолулық	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Гистология. №2 тәжірибиелік сабақ. Тақырып: микроциркуляторлы арнаның	Микроциркуляторлық арнаның тамырлары. Құрылымы, гемодинамикалық жағдайлары, зат алмасудағы маңызы. Артериолалар, олардың қан	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, гистопрепараттар,	Тәжірибиелік сабақты бағалау парағы.

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 76еті

тамырлары.Веналар. Лимфа тамырлары.	айналымындағы рөлі. Құрылысы. Гемокапиллярлар. Жіктелуі, қызметі және құрылысы. Капиллярлардың ағзалық ерекшеліктері. Венулалар. Функционалдық маңызы мен құрылысы. Артериоло-венулярлық анастомоздар. Қан айналымы үшін маңызы.Веналар. Гемодинамикалық жағдайларға байланысты веналардың қабырғасының құрылысы. Әр түрлі типтегі веналардың құрылысының ерекшеліктері. Веноздық қақпалардың құрылысы. Лимфа тамырлары. Құрылысы және жіктелуі. Лимфа капиллярларының және лимфа тамырларының әртүрлі түрлерінің құрылысы.			микросуретт ердің чек парағы	
Анатомия. Тәжірбиелік сабақ 2. Жалпы, сыртқы және ішкі ұйқы артериясы: топографиясы, проекциясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Жалпы, сыртқы және ішкі ұйқы артериясы: топографиясы, проекциясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары. Мидың қанмен қамтамасыз етілуі.	ОН1	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен , плакаттармен , «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмалар ды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмалар ды орындауды бағалау парағы
Биохимия. БӨЖ/БӨЖ 1. Қан айналымын реттеудегі химиялық факторлар	Қан айналымын реттеудегі химиялық факторлар (вазодилататорлар мен вазоконстрикторлардың әсер ету механизмдері). Қан қысымын реттейтін гормондар. Простагландиндер,	ОН1	1	презентация, эссе	БӨЖ бағалауға арналған чек парақ

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 8беті

		калликреиндер, брадикининдер.				
4	Сәулелі диагностика негіздері. 1 Дәріс. Кардиореспираторлы жүйенің сәулелік диагностикасы. Кардиореспираторлы жүйенің сәулелік зерттеу әдістері. Кардиореспираторлы жүйенің негізгі және қосымша зерттеу әдістері	Кардиореспираторлы жүйенің сәулелік зерттеу әдістері. Кардиореспираторлы жүйенің негізгі рентгенологиялық зерттеу әдістері Кардиореспираторлы жүйенің негізгі және қосымша зерттеу әдістері	ОН 5	1	Шолу-иллюстративті	Кері байланыс
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ2. Балалардағы тамыр тонусы мен қан айналымының биохимиясы.	Балалардағы тамыр тонусы мен қан айналымының биохимиясы Зертханалық жұмыс: «Қан сарысуында жалпы холестериннің концентрациясын анықтау».	ОН1 ОН3	1	семинар, зертханалық жұмыс, мәселелік есептер	Тәжірибелік сабақтарды бағалауға арналған чек парақ, зертханалық жұмысты орындау
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 2 Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек оралымының фазалары. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек оралымының фазалары. Систолалық және минуттық қан ағымының көлемі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 9беті

	Педиатрия-2 Тәжірбиелік сабақ 1. Жүрек-қан тамырлары қызметі бұзылған балаларды бақылау және күту.	Жүрек-қан тамырлары функциясының бұзылуындағы балалардың проблемалары: жүрек аймағындағы ауырсыну, еңтігу, коллапс, қан қысымының жоғарылауы. Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар балаларға күтім жасау және бақылау ерекшеліктері: арнайы позиция беру мүмкіндігі.	ОН 1,5	1	Тақырып мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Практикалық сабақты бағалау үшін тексеру парақтары. Чек тест тапсырмаларын орындау парақтары, оқыту және ситуациялық тапсырмаларды шешу.
	Педиатрия-2. БӨӨЖ/БӨЖ 1 . Балалардағы УДЗ, ЭКГ-зерттеулерін жүргізуге дайындау. БӨӨЖ/БӨЖ 2 Биологиялық өлім туралы түсінік. Мәйітпен жұмыс істеу ережелері. БӨӨЖ/БӨЖ №3. Науқас балаларды спирография, пикфлоуметрия, Небулайзерлік терапия жүргізуге дайындау.	Балалардағы УДЗ, ЭКГ-зерттеулерін жүргізуге дайындау.	ОН 5	1	Тақырып мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Тест тапсырмаларын дайындау парақтарын тексеру.
	Сәулелік диагностика негіздері 1 БӨӨЖ БӨЖ Жүрек және қан тамырлары жүйесінің диагностикасында негізгі сәулелік әдістерді қолдану	Жүрек және қан тамырлар жүйесінің диагностикасында негізгі сәулелік зерттеу әдістері. Жүрек және қан тамырлар жүйесінің диагностикасында рентгенологиялық зерттеу әдістері. Жүректің негізгі рентгенологиялық және ульт адыбыстық зерттеу әдістерінің принциптері.	ОН 5	1	Презентация дайындау, кроссвордтар , тест тапсырмаларын, жағдаяттық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентация қорғау, кроссворд шешу, тесттік тапсырмаларды, жағдаяттық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
5	Биохимия. Дәріс1.	Миокард биохимиясы. Жүрек (миокарда) бұлшықет ұлпасының химиялық құрамы	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 10беті

Миокард биохимиясы.	мен құрылымының ерекшеліктері. Миокардтағы негізгі биохимиялық процесстер.				
Анатомия. Тәжірбиелік сабақ 3. Бұғанаасты, қолтықасты, иық артериялары, кәрі жілік артериясы, шынтақ артериясы, қол ұшы артериялары мен доғалары: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Бұғанаасты, қолтықасты, иық артериялары: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары. Кәрі жілік артериясы, шынтақ артериясы, қол ұшы артериялары мен доғалары: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
Гистология. № 3 тәжірбиелік сабақ тақырыбы: Жаңа туған нәрестенің жүрегі	Жүрек. Жүрек қабырғасының құрылымы, оның қабығы, олардың тіндік құрамы. Эндокард және оның туындылары-жүрек қақпақшалары. Миокард, оның типтік және атипті бұлшықет тіндері, жүрек жұмысындағы маңызы, оның морфофункционалды сипаттамасы. Эпикард және париетальды перикард жапырағы. Жаңа туған нәрестенің жүрегі. Туылғаннан кейін жүректің қайта құрылу процесстері.	ОН1	1	Шағ н топтарда жұмыс істеу, гистопрепараттар, микросуреттердің чек парағы	Тәжірбиелік сабақты бағалау парағы.
Анатомия. БОӨЖ/БӨЖ 2. Жүректің даму ақаулары.	Жүректің даму ақаулары.	ОН1	1	-презентация дайындау және қорғау; - артериялардың жүру жолдары және қанмен қамтамасыз	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 11беті

					ету аймақтарының сызбасын орындау.	
	Биохимия. БӨЖ/БӨЖ 2. Миокардтағы энергия алмасуы.	Миокардтағы энергия алмасуының биохимиялық ерекшеліктері. Тотығып фосфорлану. Аэробты гликолиз. Креатинфосфат. Миоаденилаткиназды реакция.	ОН1 ОН2	1	Эссе, презентация, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау, глоссарий	БӨЖ бағалауға арналған чек парақ
6	Педиатрия-2 Дәріс1. Балалардағы қалыпты жүрек-қан тамырлары жүйесін клиникалық зерттеу әдістері.	Балалардағы қалыпты жүрек-қан тамырлары жүйесін клиникалық зерттеу әдістері. Балалардағы жүрек-тамыр жүйесінің ерекшеліктері.	ОН 1	1	Кіріспе.	Кері байланыс (Бақылау сұрақтары).
	Физиология. Тәжірибелік сабақ.3 Жүрек қызметінің реттелуі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Жүрек қызметін реттеу. Жүрекішілік реттеу механизмдері. Жүректен тыс реттеу механизмдері. Жүрек қызметінің гуморальды реттелуі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 3. Балалардағы миокард биохимиясы.	Балалардағы миокард биохимиясы. Миокардтағы негізгі биохимиялық процесстер. Қан айналымындағы онкотикалық қысымды ұстап тұрудағы ақуыздардың рөлі.	ОН1 ОН3	2	семинар, тестілеу	Тәжірибелік сабақтарды бағалауға арналған чек парағы
	Гистология 1 БӨЖ/БӨЖ 1.Жүректің өткізгіш жүйесінің морфофункционалды ерекшеліктері. 2.Бронхтар и бронхиолалар.	Жүректің өткізгіш жүйесінің даму көздері. Жүректің өткізгіш жүйесінің құрылымы мен функционалдық маңызы. Өкпе. Өкпе ішілік ауа жолдары: бронхтар мен бронхиолалар. Бронхтар мен бронхиолалар қабырғасының	ОН1	1	Шағ н топтарда жұмыс істеу, презентацияны қорғау, глоссарий құру.	БӨЖ бағалау парағы

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 12беті

	3.Сурфактант-альвеолалық комплекс	құрылысының олардың калибріне тәуелділігі. Сурфактант-альвеолалық кешеннің құрылымдық-химиялық ұйымдастырылуы және қызметі. Альвеоларлы аралық қалқалардың құрылысы				
7	Анатомия. Дәріс2. Үлкен қанайналым шеңберінің артериялары.	Қолқа доғасының тармақтары, қолқаның кеуделік және құрсақтық бөлімдерінің париетальды және висцеральды тармақтары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірбиелік сабақ 4. Қолқаның құрсақтық бөлімі: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Кері жілік артериясы, шынтақ Қолқаның құрсақтық бөлімі: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Педиатрия-2 Тәжірбиелік сабақ 2. Балалардағы жүрек-өкпе реанимациясы. Балалардағы қан қысымын, жүрек соғу жиілігін және пульсті өлшеу.	Клиникалық өлім туралы түсінік. Белгілері. Реанимация туралы түсінік. Қарапайым жүрек-өкпе реанимациясының алгоритмі. Қан қысымын дұрыс өлшеу. Систолалық және диастолалық қысымның қалыпты көрсеткіштері. Жүрек соғу жиілігі мен пульсті дұрыс өлшеу.	ОН	1	Тақырып мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Практикалық сабақты бағалау үшін тексеру парақтары. Чек тест тапсырмаларын орындау парақтары, оқыту және ситуациялық тапсырмаларды шешу.
	Физиология . ОБӨЖ/БӨЖ2	Миокард жасушаларының электрлік белсенділігі. Жүрек	ОН1 ОН2	1	Презентацияларды	ОБӨЖ бағалауға

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 13беті

	Миокардтың электрлік белсенділігі. Жүректің қызметін зерттеу әдістері. ЭКГ. Балалардағы жас ерекшеліктері.	қызметінің механикалық және дыбыстық көріністері. ЭКГ. Балалардағы жас ерекшеліктері.			дайындау және қорғау.	арналған тексеру парағы.
8	Физиология. Дәріс 2. Гемодинамика заңдары. Жүрек- қан тамыр жүйесінің зерттеу әдістері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Гемодинамика заңдары. Жүрек қан тамыр жүйесін (ЖҚЖ) зерттеу әдістері. Гемодинамиканың реттелуі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	ОН1	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауап
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 4. Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары. Қанның қантамырлар арқылы қозғалуы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары. Қанның қантамырлар арқылы қозғалуы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмалар ын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасын ың орындалуын бағалау, ситуация ық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Гистология. БӨЖ/БӨЖ 2. Аралық бақылау 1.	Дәріс, тәжірибелік сабақ, Б ӨЖ және БӨЖ бойынша өткен материалды бекіту.	ОН1	2	Билеттерге жазбаша жауап (ситуациялы қ тапсырмалар)	АБ бағалау парағы
	Сәулелі диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 1 Жүрек пен магистралді қан тамырларының сәулелік диагностикасы. Жүректің рентгенография сы. Жүрек пен магистралді қан тамырларының	Жүрек пен магистралді қан тамырларының визуалды диагностикасы. Негізгі рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Жүректің рентгенографиясы. Жүрек пен магистралді қан тамырларының компьютерлік томографиясы. Эхокардиография.	ОН 5	2	пікірталас, берілген радиологиялы қ суреттермен жұмыс, кіші топтармен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмалард ы шешу, кроссвордты шешу, радиологиялы қ суреттермен жұмыс

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 14беті

	компьютерлік томографиясы. Эхокардиография.					
9	Гистология. № 2 дәріс тақырыбы: тыныс алу жүйесінің гистологиялық құрылымы. Жаңа туған нәрестенің (тірі және өлі туылған) өкпесінің құрылысы, босанғаннан кейінгі кезеңде өкпенің дамуы	Тыныс алу жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Жіктелуі, көздері және даму барысы. Ауа жолдарының құрылымдық ерекшеліктері. Бронх ағашы. Өкпенің морфофункционалды сипаттамасы. Өкпенің тыныс алу бөлімі. Ауа-қан тосқауылы. Жаңа туған нәрестенің (тірі және өлі туылған) өкпесінің құрылымы, босанғаннан кейінгі кезеңде өкпенің дамуы	ОН1	1	шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
	Гистология. №4 тәжірибиелік сабақ тақырыбы: Мұрын қуысы, мұрын-жұтқыншақ, көмей	Ауа тасылмадаушы жолдарының қабырғасының өкпеден тыс ауа тасылмадаушы жолдары. Ауа тасылмадаушы жолдарының қабырғасының құрылысы: мұрын қуысы, мұрын-жұтқыншақ, көмей. Шырышты қабықтың гистофункционалды ерекшеліктері.	ОН1	1	Шағын топтарда жұмыс істеу, гистопрепараттар, микросуреттер чек парағы	Тәжірибиелік сабақты бағалау парағы
	Анатомия. Тәжірибиелік сабақ 5. Жалпы мықын артериясы: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары..	Жалпы мықын артериясы. Ішкі мықын артериясы: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Биохимия. Тәжірибиелік сабақ 4.	Балалардағы миокардтағы энергетикалық метаболизм.	ОН1 ОН3	1	семинар, мәселелік	Тәжірибиелік сабақты

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 15беті

	Балалардағы миокардтағы энергетикалық метаболизм.	Миокардтың клиникалық маңызды ферменттері және басқа кардиомаркерлер.			есептер, тестілеу	бағалауға арналған чек парағы
	Сәулелі диагностика негіздері. БӨЖ/ОБӨЖ 2. Тыныс алу мүшелерінің радиологиялық диагностикасы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері.	Тыныс алу жүйесі мен мүшелерінің радиациялық анатомиясы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Өкпенің негізгі рентгенологиялық белгілері мен синдромдары. Сандық рентгенография Сандық рентгеноскопия. Сандық флюорография.	ОН 5 ОН 2	1	презентацияларды дайындау, тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс жасау.	презентацияларды қорғау, тест тапсырмалары, ситуациялық есептер, радиологиялық суреттермен жұмыс.
10	Биохимия. Дәріс 2 Балалардағы миокардтағы энергетикалық метаболизм	Балалардағы миокардтың энергиямен қамтамасыз етілуінің биохимиялық ерекшеліктері. Анаэробты және аэробты жағдайдағы метаболизм. Анаэробты және аэробты жағдайда тіндер мен мүшелерді энергиямен қамтамасыз ету. Биологиялық тотығу.	ОН1	1	Шолу	Кері 6 йланыс сұрақтары
	Педиатрия-2 Тәжірбиелік сабақ 4. Балалардағы жүрек-қан тамыр жүйесін зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістері.	Науқастарды УДЗ,ЭКГ, ЭхоКГ, велоэргометрия жүргізуге дайындау.	ОН 5	2	Тақырып мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Практикалық сабақты бағалау үшін тексеру парақтары. Чек тест тапсырмаларын орындау парақтары, оқыту және ситуациялық тапсырмаларды шешу.
	Сәулелік диагностика	Тыныс алу жүйесінің визуалды диагностикасы. Кеуде қуысы ағзаларының рентгенологиялық әдістері.	ОН 5	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау,

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 16беті

	негіздері 2 Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу жүйесінің сәулелік диагностикасы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері Цифрлық рентгенография. Цифровая рентгеноскопия. Цифрлық флюорография.	Цифрлық рентгенография. Цифрлық рентгеноскопия. Цифрлық флюорография.			жұмыс, кіші топтармен жұмыс	тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖЗ Қан тамырларында қанның ағысын қамтамасыз ететін факторлар. Қанның көлемдік ағу жылдамдығы. Систолалық және минуттық қан ағымының көлемі.	Артериялық қан қысымы. Артериялық пульс. Қанайналым уақыты. Қанның систолалық және минуттық көлемі. Қанның систолалық және минуттық көлемін анықтау әдістері.	ОН1 ОН2	1	Презентацияларды дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалауға арналған бақылау парағы.
11	Педиатрия-2 Дәріс2. Балалардағы қалыпты тыныс алу жүйесін клиникалық зерттеу әдістері.	Балалардағы қалыпты тыныс алу жүйесін клиникалық зерттеу әдістері. Балалардағы тыныс алу жүйесінің ерекшеліктері.	ОН 5	1	Кіріспе.	Кері байланыс (Бақылау сұрақтары).
	Анатомия Тәжірибелік сабақ 6. Сыртқы мықын артериясы: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Сыртқы мықын артериясы. Сан артериясы, тақымасты артериясы, алдыңғы және артқы асықты жілік артериясы, аяқ басы артериялары: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары	ОН1	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 17беті

					септерді шешу	
	Анатомия. БОӨЖ/БӨЖ 3. Жоғарғы қуысты вена: қалыптасу көзі, құйылымдары, топографиясы.	Жоғарғы қуысты вена: қалыптасу көзі, құйылымдары, топографиясы.	ОН1	1	артерияларды нжүружолдар ыжәнеқанмен қамтамасызет уаймақтарын ыңсызбасыно рындау.	Ауызшасұрау. Орындалғантa псырманыңна қтытүрлерібой ыншабағалауп арақтары
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 5. Липидтер алмасуы.	Балалардағы липидтер алмасуының ерекшеліктері. Тасымалдаушы липопротеидтерінің түзілуі және метаболизмі.	ОН1 ОН3	1	семинар, мәселелік есептер, тестілеу	Тәжірибелік сабақты бағалауға арн лған чек парағы
12	Анатомия. Дәріс3. Жоғары және төменгі қуыс вена, қақпа венасы: қалыптасу көздері, құйылымдары, топографиясы.	Жоғары және төменгі қуыс вена, қақпа венасы: қалыптасу көздері, құйылымдары, топографиясы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 5 Қан тамырлар жүйесінің реттелуі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Вазомоторлы орталық. Қан тамырларының рефлекторлық және гуморальды реттелуі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмалар ын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасын ың орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Гистология. №5 тәжірибелік сабақ тақырыбы: Кеңірдек және басты бронхтар. Тыныс алу бөлімі. Өкпе ацинусы.	Өкпеден тыс ауа тасымалдау жолдары. Ауа тасымалдау жолдарының қабырғасының құрылымы: кеңірдек жән басты бронхтар. Шырышты қабығының гистофункционалды ерекшеліктері. Ацинус өкпенің морфофункционалды бірлігі ретінде. Ацинустың құрылымдық компоненттері. Альвеолалар қабырғасының құрылысы. Пневмоциттердің түрлері, олардың	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, гистопрепара ттар, микросуретт ердің чек парағы.	Тәжірибелік сабақтың чек парағы

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 18беті

		гистофункционалды сипаттамасы. Жаңа туған нәрестенің (тірі және өлі туылған) өкпесінің құрылысы, босанғаннан кейінгі кезеңде өкпенің дамуы.				
	Анатомия. БОӨЖ/БӨЖ 4. Қақпа венасы: қалыптасу көздері, топографиясы, құйылымдары	Қақпа венасы: қалыптасу көздері, топографиясы, құйылымдары	ОН1	1	-презентация дайындау және қорғау; -веналардың жүру жолдары және веналық құйылым аймақтарының сызбасын орындау.	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
13	Физиология. Дәріс3 Тыныс алу жүйесінің физиологиясы.	Тыныс алу жүйесінің физиологиясы. Сыртқы тыныс. Газдардың қан арқылы тасымалдануы. Тыныс алудың зерттеу әдістері.	ОН1	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
	Анатомия. Тәжірбиелік сабақ 7. Төменгі қуысты вена: қалыптасу көзі, құйылымдары, топографиясы.	Төменгі қуысты вена: қалыптасу көзі, құйылымдары, топографиясы. Аяқтың веналары.	ОН1	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 19беті

14	Педиатрия-2 Тәжірбиелік сабақ 4. Тыныс алу жүйесінің қызметі бұзылған балаларды бақылау және күту. Балалардың функционалдық жағдайын бағалау. Дене температурасын өлшеу. Тыныс алуды бақылау.	Тыныс алу жүйесінің функциялары бұзылған балалардың проблемалары: еңтігу, тұншығу, жөтел(құрғақ, қақырық өлінуімен), кеудедегі ауырсыну, қан түкіру, өкпеден қан кету, қызба. Тыныс алу жүйесінің аурулары бар балаларға күтім жасау және бақылау ерекшеліктері.	ОН 5	1	Тақырып мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Практикалық сабақты бағалау үшін тексеру парақтары. Чек тест тапсырмаларын орындау парақтары, оқыту және ситуациялық тапсырмаларды шешу.
	Физиология ОБӨЖ/БӨЖ4 Әртүрлі жағдайларда тыныс алу ерекшеліктері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Бұлшықеттің жұмысы кезінде тыныс алу. Төмен және жоғары атмосфералық қысымда тыныс алу Жасанды тыныс алу. Балалардағы жас ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	Презентацияларды дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалауға арналған бақылау парағы.
	Анатомия. Дәріс4. Респираторлық жүйе ағзаларының морфофункциональды сипаттамасы.	Мұрын қуысы. Көмей. Кеңірдек. Бронхтар. Өкпе құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегментарлы құрылысы. Плевра	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология. Тәжірбиелік сабақ 6 Сыртқы тыныс алу. Өкпедегі газ алмасу. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Сыртқы тыныс алу. Өкпедегі газдардың алмасуы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасын орындауын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Гистология. №6 тәжірбиелік сабақ тақырыбы: Аэрогематикалық тосқауыл. Плевра	Аэрогематикалық тосқауыл және оның газ алмасудағы маңызы. Өкпе макрофагтары. Өкпенің қанмен қамтамасыз етілуі және иннервациясы. Тыныс алу органдарының регенеративті потенциалы. Плевра.	ОН1	1	Шғын топтарда жұмыс істеу, гистопрепараттар, микросуреттердің чек парағы	Тәжірбиелік сабақты бағалау парағы
	Анатомия. БӨӨЖ/БӨЖ 5.	Кава-кавальды және портокавальды анастомоздар.	ОН1	1	- презентация	Ауызшасұрау

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 20беті

	Кава-кавальды және порто-кавальды анастомоздар.				айында және қорғау; - веналардың жүру жолдары және веналық құйылымайм ақтарының сызбасын орындау.	Орындалған апсырманың акты түрлері бойынша бағал аупарақтары
15	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 8. Тыныс алу жүйесінің ағзалары: құрылысы, топографиясы және қызметтері.	Мұрын қуысы. Көмей. Көмей шеміршектері. Көмей бұлшықеттері. Көмей қуысы. Кеңірдек. Бронхтар. Өкпе құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегментарлы құрылысы. Плевра. Плевра қуысы. Жастық ерекшеліктері.	ОН1	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 6 Өкпедегі зат алмасуы. Газ алмасу. Өкпедегі көмірқышқыл газының тасымалдануы.	Өкпедегі зат алмасудың ерекшеліктері. Биологиялық белсенді заттардың метаболизмі.	ОН1 ОН3	2	семинар, мәселелік есептер	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Биохимия. БӨЖ/БӨЖ 3 Сурфактант жүйесі (фосфолипидтер, ақуыздар, полисахаридтер)	Өкпедегі энергияға тәуелді үрдістер. Сурфактант жүйесі (фосфолипидтер, ақуыздар, полисахаридтер).	ОН1	1	Эссе, тақырып бойыншағылым имакалағатал даужасау, глоссарий	БӨЖ бағалауға арналған чек парақ
16	Педиатрия-2					

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 21беті

	Тәжірбиелік сабақ 7. Балалардағы тыныс алу жолдарының бұзылуын зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістері. Геймлих әдісі.	Балаларды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізуге дайындау. Геймлих әдісінің алгоритмі.	ОН 5	3	Тақырып мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Практикалық сабақты бағалау үшін тексеру парақтары. Чек тест тапсырмаларын орындау парақтары, оқыту және ситуациялық тапсырмаларды шешу.
	Анатомия. БОӨЖ/БӨЖ 6. Плевра. Плевра қуысы. Көкірекаралық.	Плевра. Плевра қуысы. Плевра қойнаулары.	ОН1	1	- презентация дайындау және некорғау; - веналардың жүру жолдары және веналық құйылымы аймақтарының ссызбасын орындау.	Ауызшасұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
17	Физиология. Тәжірибелік сабақ 7 Тыныс алуды реттеу. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Тыныс алуды реттеу. Тыныс алу орталығы. Тыныс алуды реттеудегі химиялық және механорецепторлардың рөлі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Сәулелі диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 3 Тыныс алу мүшелерінің радиологиялық диагностикасы. Тыныс алу жүйесінің қалыпты рентгенанатомиясы	Тыныс алу жүйесі мен мүшелерінің радиациялық анатомиясы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Өкпенің негізгі рентгенологиялық белгілері мен синдромдары. Сандық рентгенография Сандық рентгеноскопия. Сандық флюорография.	ОН 1 ОН 5	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 22беті

						суреттермен жұмыс	
	Педиатрия-2 БӨӨЖ/БӨЖ 2. Аралық бақылау 2.	Дәріс, тәжірибиелік сабақ, БӨЖ және БӨЖ бойынша өткен материалды бекіту.	ОН1	2	Билеттерге жазбаша жауап (ситуациялы қ тапсырмалар)	АБ бағалау парағы	
Аралық аттестациялау сағаты					21 сағат		

9.	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Дәрістер	Шолу (Бақылау сұрақтарына жауаптар) Көрнекілік әдіс Шол Шолу дәрісі. Кері байланыс (сұрақтар). Рефлексия әдісі.
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтардағы жұмыс анатомиялық препараттармен, муляждармен, үстелдермен, планшеттермен, плакаттармен, "Пироговтың" интерактивті панелінде тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу, шағын топтардағы жұмыс, гистопрепараттардың, микросуреттердің чек парағы, оның ішінде тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық дағдылар
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Реферат пен презентацияны дайындау және қорғау Шағын топтардағы жұмыс, сөздіктер құрастыру, эссе, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау, сөзжұмбақтарды, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептерді құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс, ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету.
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық есептер бойынша сұрақтарға жазбаша жауап

10.	10.1 Нәтижелерді бағалау критерийлері пәндер					
10.1	№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
	ОН1	Білім алушының балалардағы тыныс алу және жүрек-қан тамыр жүйесінің анатомиясы, оның ішінде ағзалардың құрылымы мен функцияларының ерекшеліктері туралы терең білімі болуы керек. Анатомиялық құрылымдар	1.Жүрек-қан тамыр және тынысалу жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктерін білмейді ; 2.Жүрек-қан тамыр және тынысалу	1. Сипаттау кезінде өрескел қателіктер жібереді аскорыту және эндокриндік жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, жүрек-қан тамыр және тынысалу	1. жүрек-қан тамыр және тынысалу жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, визуалды зерттеу әдістерін зерттеу жүрек-	1. жүрек-қан тамыр және тынысалу жүйелердің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктерін е, визуалды зерттеу әдістерін зерттеу жүрек-

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 23беті

	арасындағы байланыстарды және олардың балалардағы қалыпты кардиореспираторлық функцияны қамтамасыз етудегі рөлін түсіндіру қабілеті болу керек.	жүйелердің анатомиясын білмейді және түсінбейді	жүйелердің анатомиясы	қантамыр және тынысалу жүйелердің анатомиясын түсіндіреді	қантамыр және тынысалу жүйелердің анатомиясын түсінеді
ОН2	Балалардағы кардиореспираторлық жүйедегі физиологиялық процестерді, соның ішінде тыныс алуды, жүрек ырғағын және басқа да маңызды параметрлерді терең түсіну. Балалардың жасына және физиологиялық ерекшеліктеріне байланысты физиологиядағы өзгерістерді түсіндіру қабілеті.	1.пациенттің шағымдарын жинау және талдау әдістерін біледі қарап-тексерудің, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелері көрсетеді	1. Пациенттің анамнезі мен шағымдарын жинауда қателіктер жібереді, жай-күйін тану мақсатында қарап-тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелері	1.Сипаттайды науқастың шағымдарын, оның анамнезінің мәліметтерін, жағдайын анықтау немесе анықтау мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және басқа зерттеулердің нәтижелерін жинау және талдау аурудың болуы немесе болмауы фактісі бойыншанауқа старды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.	1.Білімін көрсетеді пациенттің шағымдарын, оның анамнезінің деректерін, жай-күйін тану мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулер нәтижелерін жинау және талдау немесе аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтаунауқас тарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.
ОН3	Балалардағы тыныс алу және жүрек-тамыр жүйесі тіндерінің гистологиялық ерекшеліктерін түсіну. Кардиореспираторлық жүйенің қалыпты жұмысын	1.Білмейді физикалық тексеру дағдыларын меңгеру үшін органдар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы	1.Толық айтып бермейді физикалық тексеру дағдыларын меңгеру үшін органдар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы	1. Түсіндіреді физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін органдар мен	1. Ағзалар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы туралы білімдерін физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 24беті

	қамтамасыз ететін биохимиялық процестерді білу.			жүйелердің құрылымы мен топографиясы.	алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.
ОН4	Рентгенография, ультрадыбыстық, ЭКГ сияқты визуалды диагностикалық әдістердің нәтижелерін түсіндіре білу және оларды балалардағы қалыпты анатомия мен физиологиямен байланыстыру. Суреттердегі ауытқуларды тану және олардың клиникалық маңыздылығын бағалау дағдылары.	1.Не бақылаулар жүргізу әдістерін біледі гистологиялық және биохимиялық ағзаның жағдайын сипаттау үшін.	1.Толық білмейді өткізу әдістері гистологиялық және биохимиялық ағзаның жағдайын сипаттауға арналған бақылаулар.	1.Барысында алынған ақпаратты тізімдейді гистологиялық және биохимиялық бақылаулар, оның ағзаның күйін сипаттаудағы маңыздылығын анықтайды.	1. Барысында алынған ақпаратты еркін көрсетеді гистологиялық және биохимиялық бақылаулар, оның ағзаның күйін сипаттаудағы маңыздылығын анықтайды.
ОН5	Алған білімдерін клиникалық тәжірибеде қолдану, симптомдарды талдау, дифференциалды диагностика жүргізу және емдеу жоспарын ұсыну мүмкіндігі.	1.Не біледі бақылаулар нәтижелері қазіргі заманғы ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен; 2.Жоқ зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасайды;	1.Толығымен емес нәтижелерді салыстырады заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен бақылаулар 2.Зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша толық қорытынды жасамайды;	1. Сипаттайды заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен жүргізілген бақылау нәтижелері; 2. Зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша біледі және қорытынды жасайды;	1. Салыстырады және талдайды нәтижелер заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен бақылаулар; 2.Талдайды және көрсетеді зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытындылар;
10.2	Бағалау критерийлері оқытудың әдістері мен технологияларын меңгеру				
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек-парақ Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі				
Әріптік жүйе бойынша бағалау		Балдардың цифрлық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
А		4,0	95-100		
А -		3,67	90-94		

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 25беті

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 95-100 90-94	Білім алушы жауап беру барысында ешқандай қателік жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа ала отырып, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89,80-84 75-79,70-74	Білім алушы жауап беру барысында ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен қателіктер мен принципті емес қателіктерге жол берді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеп үлгерді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69,60-64 50-59	Білім алушы жауап беру барысында ол принципті қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы жауап беру барысында мен өрескел қателіктер жібердім, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемедім, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны қолдана алмадым.

Тест тапсырмаларын орындау (тестілеу)

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын орындау (тестілеу)	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға:95-100,90-94	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындады.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89,80-84 75-79,70-74	Білім алушы тест тапсырмаларының 75-89%-ын дұрыс орындады.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69,60-64,50-59	Білім алушы тест тапсырмаларының 50-74%-ын дұрыс орындады.



«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 26беті

	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады.
--	---	--

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 95-100 90-94	Өте белсенді қатысты, жағдаяттық есептерді шешу, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89,80-84 75-79,70-74	Жұмысқа белсене араласты, материалды білетіндігін көрсетті, оқушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктерге немесе қателіктерге жол берді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69,60-64,50-59	Топта жұмыс істегенде енжар болды, қателіктер мен принципті қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Топ жұмысына қатысқан жоқ, оқытушының сұрақтарына жауап беріп, принципті ұстанымдарға жол берді қателер мен дәлсіздіктер, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбаған.

Бағалау парағы

Схеманың орындалуын бағалау критерийлері (артериялық жолдар)

Білім алушының аты-жөні _____

№ п/б.	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Үздік 90-100	Жақсы 70-89	Қанағатта нғандық 50-69	Емеск қ 0-49
1.	Білім алушы артериялардың дұрыс схемаларын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Артерияларды латын тілінде білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Артериялардың топографиясын, проекциясын дұрыс көрсетуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Артериялардың барлық тармақтарын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы қанмен қамтамасыз ету салаларын көрсетуі тиіс	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияны бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

№	Критерий	Деңгей, баллмен бағалау
---	----------	-------------------------



«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 27беті

		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағатт анғанды қ 50-69	қанағатт анғанды қсыз 0-49
1.	Тақырыбы бар тақырыптық слайдтың, презентация жоспарының, слайдтардың жеткілікті санының, пайдаланылған әдебиеттер тізімінің және дереккөздердің болуы Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентация мазмұнының тақырыпқа және қойылған міндеттерге сәйкестігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық реттілікпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды баяндау стилі (қысқалығы, анық тұжырымдалуы, құрылымдалуы).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Заманауи ақпарат көздерін жеткілікті мөлшерде пайдалану.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Материалды жалпылау, нақты және нақты қорытындылар жасау қабілеті.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация материалындағы бағдарлану деңгейі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, дәйекті есеп бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз ұстанымын қорғай білу және сынға сындарлы жауап бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Слайдтарды безендіру сапасы (түрлі-түстілік, көрнекілік және т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы _____ Оқытушының қолы _____

Гистология бойынша практикалық сабақты бағалауға арналған чек парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Бағдарлама бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді "Quizizz"	40	28	20	0
2	Ауызша сұрау сұрақтарына жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
3	Кестелерді толтырады	20	14	10	0
4	Жағдаяттық тапсырмаларды орындайды.е міндеттердіжәне	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Физиологияда зертханалық жұмыстарды орындау

№	Бағалау критерийлері	Балдар
---	----------------------	--------

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 28беті

1	Уақытылы және еш қатесіз практикалық және зертханалық жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсене қатысты, негізделген қорытындылар жасады, сонымен бірге өзіндік ой-өрісін көрсетті	27-30
2	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды уақтылы орындап, олар бойынша есептерді принципті ескертулерсіз тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсене қатысты	21-26
3	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды уақытында орындап, олар бойынша есептерді тапсырды. Жұмыс барысында белсенділік танытпады, оқытушының көмегіне мұқтаж болды	15-20
4	Тәжірибелік жұмыстар бойынша есептерді уақтылы тапсырмады, рұқсат бердім оларды орындау кезіндегі принципті қателіктер. Бағдарламада қарастырылған барлық практикалық жұмыстарды орындаған жоқ. Жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ.	0-14

Клиникаға кіріспеден тәжірибелік дағдыларды орындау

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдылар	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 90-100%	Білімалушының иелігінде өте жақсы практикалық біліктермен: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл біледі, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 70-89%	Білімалушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті түрде дәл білмейді, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: 50-69%	Білімалушының қанағаттанарлық практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ орындайды пациентті күту бойынша дағдылар өрескел қателіктермен.
	Қанағаттанарлық сыз Сәйкес келеді баллдарға 0-49%	Білімалушының практикалық дағдыларының жеткілікті деңгейі жоқ (білмейді және қолдана алмайды науқасқа күтім жасау дағдылары).

Ғылыми мақалаларды талдау:

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырылды белгіленген мерзімде жазылғана өз бетінше кемінде кемінде 3- баспа мәтінінің беттерінде. Мәселе бойынша ойлар баяндалды анық және дәлелді. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде жұмыстар мәтін оқылмайды, баяндалады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Жұмыс істеу үшін пайдаланылғанның 5 жылдан аспайтын мерзімдегі мақалалар.	27-30
2	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырылды белгіленген мерзімде жазылғана өз бетінше кемінде кемінде 3- баспа мәтінінің х беттерінде. Мәселе бойынша ойлар баяндалды анық, бірақ онсыз дәлелдер. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде жұмыстар мәтін оқылмайды, баяндалады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді. Жұмыс істеу үшін пайдаланылғанның 5 жылдан аспайтын мерзімдегі мақалалар.	21-26

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 29беті

3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырылды белгіленген мерзімде жазылғана өз бетінше кемінде кемінде 2- баспа мәтінінің х беттерінде. Мәселе бойынша ойлар шашыраңқы түрде баяндалады, онсыз дәлелдер. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілмеген. Қорғау кезінде жұмыстар мәтінді оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципті қателіктер жібереді. Жұмыс үшін пайдаланылғанның 5 жылдан астам уақыт бұрынғы мақалалар.	15-20
4	Шығарма кем дегенде жазылған 2-х басылған уәметіннің. Ойлар шашыраңқы түрде баяндалады, жоқ дәлелдер. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер жоқ. Қорғау кезінде жұмыстар мәтінді оқиды. Сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды. Жұмыс істеу үшін пайдаланылғанның 5 жылдан астам уақыт бұрынғы мақалалар.	0-14

Жазбаша шығармашылық жұмысты (эссе) дайындау

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді; тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Бастапқы композициясы бойынша үштік, ойларды логикалық және дәйекті баяндау. Б.етко эссе мәселесін тұжырымдады. Нақты қателер жоқ. Қорытындыда негізгі бөлімнің мазмұнынан қисынды түрде шығатын қорытындылар бар.	27-30
2	Тақырып жеткілікті түрде толық және сенімді түрде ашылады, одан шамалы ауытқулар бар. Эссе тақырыбына сәйкес тезис нақты тұжырымдалған. Негізгі бөлімде логикалық тұрғыдан байланыстырабақ, бірақ ұсынылған тезис толық дәлелденбеген, жекелеген нақты дәлсіздіктер бар.	21-26
3	Тақырыпқа дұрыс, бірақ біржақты немесе жеткіліксіз толық жауап берілді. Б.одан ауытқулар немесе нақты материалды ұсынуда жеке қателіктер жіберілмейді. Материал жеткілікті түрде қисынды түрде баяндалған, бірақ ойды білдірудің бірізділігінде жекелеген бұзушылықтар бар. Қорытындылар негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді	15-20
4	Тақырып толығымен емесашылды, бұл үстірт білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, бөлшектер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Дөрекі сөйлеу қателерінің болуымен ерекшеленеді.	0-14

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Берілген суреттермен жұмыс	Өте жақсы Бағаларға сәйкес келеді: 90-100%	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таңдайды. Сәулелік зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштердің толық тізімін анықтайды. Зерттелетін аймақтың рентгендік анатомиясын, кескіннің проекциясын айтып, көрсетеді.
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: 70-89%	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таңдайды. Рентгенологиялық зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау кезінде ол болмашы қателіктер жібереді. Зерттелетін аймақтың рентгендік анатомиясын және кескіннің проекциясын анықтайды.
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді:	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таңдайды. Рентгенологиялық зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 30беті

50-69%	көрсеткіштерді анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. Зерттелетін аймақтың рентгендік анатомиясын толық анықтамайды.
Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: 0-49%	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таба алмайды. Рентгенологиялық зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. Кескіннің рентгендік анатомиясын және проекциясын анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді.

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Сөзжұмбақ	Өте жақсы Бағаларға сәйкес келеді: 90-100%	Егер білімалушы 7 немесе одан да көп сөз құрастырса, сөздер 4 немесе одан да көп рет түйіссе, сөзжұмбақ сұрақтарында қателер болмаса, сұрақтар дұрыс, логикалық түрде құрастырылса және қажетті жауапты алдын ала анықтаса, дизайн талаптарға сай болса қойылады. .
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: 70-89%	Егер білімалушы 7 сөзден тұратын сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 3 рет түйіссе, сөзжұмбақ сұрақтарында принципті қателер болмаса, сұрақтар дұрыс құрастырылса, бірақ шамалы дәлсіздіктер болса, дизайн талаптарға сай болса, қойылады.
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: 50-69%	Егер білімалушы 7 сөзден тұратын сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 2 рет түйіссе, сөзжұмбақ сұрақтарында дәлсіздіктер, қателіктер орын алса, қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді 0-49%	Білімалушы 7 сөзден аз сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 2 реттен аз түйіссе (немесе қосылмаса) қойылады; сөзжұмбақ сұрақтарында принципті, өрескел қателіктер бар.

Бағалауға арналған чек парағы БӨЖ

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттана рлық	Қанағаттан арлықсыз
1	Қорғауды бағалау гистологиялық микропрепараттардың	40	28	20	0
2	Электрондық микросуреттердің қорғалуын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруды бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар және микрофотографияларды дайындау және қорғау

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау гистологиялық	Өте жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 95-100 90-94	Білім алушы 3 микропрепараттан және 3 микрофотографиядан тұратын презентацияны тақырып бойынша белгіленген мерзімде, өз бетінше, ұқыпты, көлемі кемінде 6 мазмұнды кестелердің, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып дайындады және

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 31беті

микропрепараттар және микрофотографиялар және оны қорғау.		егжей-тегжейлі жоспардың болуымен тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімдерін көрсетті және қойылған сұрақтардың барлығына қатесіз жауап берді.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89 80-84 75-79 70-74	Білім алушы 3 микропрепараттар мен 3 микрофотографиядан тұратын презентация тақырып бойынша белгіленген мерзімде, дербес, ұқыпты, көлемі кемінде 6 мазмұнды кестелердің, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып дайындады және егжей-тегжейлі жоспардың болуымен тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау кезінде тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, сұрақтарға жауап беруде принципті емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69 60-64 50-54	Білім алушы 3 микропрепараттар мен 3 микрофотографиядан тұратын презентация тақырып бойынша белгіленген мерзімде, дербес, бірақ ұқыпсыз, көлемі кемінде 6 мазмұнды кестелердің, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып дайындады және жоспарланбаған жоспардың болуымен тақырыпқа сәйкес сызбалардың, кестелердің және сызбалардың жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, принципті қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы жоқ 3 микропрепараттар мен 3 микрофотографиядан тұратын презентация тақырып бойынша белгіленген мерзімде немесе оны белгіленген мерзімде дайындады, бірақ дербес, ұқыпсыз, көлемі аз 6 мазмұнды кестелердің, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және қорғамаған жұмыс.

Презентацияны қорғау

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Презентацияны қорғау	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 90-100%	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, ұқыпты, көлемі 20-дан кем емес қысқа және мазмұнды слайдтармен, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті. тақырып бойынша және барлық қойылған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 70-89%	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, ұқыпты, көлемі 20-дан кем емес қысқа және мазмұнды слайдтармен, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімдерін көрсетті. тақырып бойынша, сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жіберді.

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 32беті

	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: 50-69%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, көлемі 20-дан кем емес мазмұндық емес слайдтармен, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып және жоспарланбаған жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбалардың, кестелердің және сызбалардың жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, принципті қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлық сыз Сәйкес келеді баллдарға 0-49%	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентация дайындаған жоқ немесе оны дайындаған жоқ белгіленген мерзім, бірақ дербес, ұқыпсыз, көлемі 20-дан аз мазмұнды слайдтар, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және тақырып бойынша презентацияны қорғамаған.

Глоссарий құрастыру

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді: 95-100; 90-94	Білім алушы тақырып бойынша глоссарийді белгіленген мерзімде өз бетінше, ұқыпты, қатесіз, көлемі кем емес көлемде құрастырды 10 терминдер, ұғымдарды дұрыс тұжырымдады, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Білім алушы тақырып бойынша глоссарийді белгіленген мерзімде өз бетінше, ұқыпты, көлемі кем емес көлемде құрастырды 10 терминдер, ұғымдарды дұрыс тұжырымдады, глоссарий құрастыру кезінде принципті емес қателіктер жіберді, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді: 65-69; 60-64; 50-54	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша глоссарий құрастырды, өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, көлемі аз 10 терминдер, глоссарий құрастыруда принципті қателіктер жіберді, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша глоссарий құрастырмаған немесе оны белгіленген мерзімде құрастырмаған, бірақ дербес, ретсіз, көлемі аз 1 тақырып бойынша 0 термин, глоссарий құрастыру кезінде өрескел қателіктер жібердім, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынбаған.

Тест тапсырмаларын дайындау

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 90-100%	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Қамырдың негізі мағыналы. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бір типті және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 33беті

	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 70-89%	Тест тапсырмалары кемінде 15 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Қамырдың негізі мағыналы. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың біртекті емес нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: 50-69%	Тест тапсырмалары 10 немесе одан аз сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Қамырдың негізі мағынасыз. Анық емес, қате, нақты тұжырымдалмаған тест тапсырмалары бар. Жауаптардың біртекті емес нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлық сыз Сәйкес келеді баллдарға 0-49%	Тест тапсырмалары белгіленген мерзімде тапсырылған жоқ. Тест тапсырмаларының мазмұны тақырыпқа сәйкес келмейді, әлсіз тақырыпты ашу, сандық талаптар сақталмаған.

Аралық бақылаудың чек-парағы

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Билеттер бойынша жазбаша бақылау (клиникалық тапсырмалар)	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 90-100%	Егер білімалушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.
	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 70-89%	Егер білімалушы жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіалды емес қателіктер жіберсе немесе білімалушытің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеп үлгерсе, бұл қойылады. Тест тапсырмаларын 70-89%-ға орындайды.
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: 50-69%	Егер білімалушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципіс қателіктер жіберген болса, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болған жағдайда қойылады. Тест тапсырмаларын 50-69% орындайды.
	Қанағаттанарлық сыз Сәйкес келеді баллдарға 0-49%	Егер білімалушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. Тест тапсырмаларын 0-49% орындайды.

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres	

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 34беті

ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ - Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ - Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth - информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулық	Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 35беті

Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск

Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019
/ЦБ Акнурпресс / <https://aknurpress.kz/reader/web/2357>

Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Акнурпресс / <https://aknurpress.kz/reader/web/1054>

Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие / Г. Н. Чернобай, О. Д. Сидорова, А. В. Иванов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>

Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/

Шандаулов А.Х. Основы общей физиологии https://mbook.kz/ru/index_brief/373/

Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск

Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.

Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск

▪ Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015
<http://rmebrk.kz/book/1153557>

▪ Торманов, Н., Төлеуханов, С.Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық,1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. <http://rmebrk.kz/book/1153557>

Шандаулов А.Х.Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.– Алматы:Эверо, 2020.– 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/

▪ Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б.
https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/

▪ Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов.– Алматы: Эверо,2020.– 240 б.:
https://elib.kz/ru/search/read_book/91/

▪ Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған,
жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/14/

▪ Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е.Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2775/

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 36беті

- Георгиева С.А. Физиология человека: С.А. Георгиева, Н.В. Белинина, Л.И. Прокофьева, Г.В. Коршунов, В.Ф. Киричук, В.М. Головченко, Л.К. Токаева. – Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/
- Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы, Эверо, 2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/
- Касымбеков В.К. и др. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебно-методическое пособие / В.К. Касымбеков, Р.Е. Нурғалиева, А.Т. Калдыбаева и др. – Алматы: Эверо, - 2020. – 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/
- Барбараш, Н. А. Количественная оценка здоровья на кафедре нормальной физиологии : методические рекомендации для студентов / Н. А. Барбараш, Д. Ю. Кувшинов, Н. П. Тарасенко. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 24 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/6136.html>
- Бабкин, С. М. Нормальная физиология : учебное пособие / С. М. Бабкин, В. И. Беляков. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 66 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/10130.html>

1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
 2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. –
 3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. –
 4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.
 5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
 6. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - <http://rmebrk.kz/>
- Биохимия : учебник для вузов. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
- Муравлёва Л.Е., Понамарева О.А., Омаров Т.С., Айтишева Л.Б. Клиникалық биохимия. Оқу құралы. Бөлім 1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/621/
- Таббергенов С. О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. I-том. Алматы: Изд-во "Эверо", 2017 - 320 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2811/
- Таббергенов С. О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. II-том. Алматы: Изд-во "Эверо", 2020 - 288 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2812/

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 37беті

АблаевН.Р.Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательский дом“Эверо” 2020. - 220 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4207/

АблаевН.Р.Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательский дом“Эверо” 2020. - 266 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4208/

АблаевН.Р.Биохимия в схемах и рисунках .2-ое издание.- Алматы: Издательский дом“Эверо” 2020. - 288 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4209/

АблаевН.Р.Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательский дом“Эверо” 2020. - 238 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4210/

Тапбергенов С.О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. Алматы. Изд-во "Эверо", 2020 - 516с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/

Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки.

Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”,
118https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1545>

- Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 <https://aknurpress.kz/reader/web/1346>
- Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care
- Алпысова А.Р. , 2015 <https://aknurpress.kz/reader/web/1348>

Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.

Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/book/68579>

S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 38беті

Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I/С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)

Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

- Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020
<https://aknurpress.kz/reader/web/2421>

- Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018 <https://aknurpress.kz/reader/web/1570>

- Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1568>

Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://rmebrk.kz/book/1174986>

Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/

Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/

Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/

Хамзин Әбілқәрім. Сәулелік диагностика. I кітап.

(Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты кәрінісі және

ауруларының рентгенологиялық негіздері): монография –

Алматы, Э веро: 2020, 152 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/

Зертханалық физикалық ресурстар

Муляждар, торс, "Пирогов" анатомиялық панелі
Микроскоптар, микропрепараттар жинағы, микросуреттер атласы.
Муляждар, Сивцев кестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, май гемометрі.

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 39беті

	Биохимиялық анализатор, спектрофотометрлер, реактивтер жиынтығы, пробиркалар Тәжірибелік дағдылар орталығының тренажерлары
Әдебиет	<i>Основная:</i> Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы / . - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. Netter F. H. Atlas of Human Anatomy. Saunders / Elsevier, 2014 Drake R. L., Vogl A. W., Mitchell A. W. M. Gray's Anatomy for Students Churchill Livingstone, Elsevier, 2014 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова ; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с Анатомия человека. Т.1 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 528 с. Анатомия человека. Т.2 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с. Привес М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с Қосымша әдебиеттер Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана: Фолиант, 2012. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с Анатомия человека. В 3 т. Т. 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 <i>Основная</i> Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 40беті

Адам физиологиясы. 2 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет

Адам физиологиясы. 3 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет

Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / . - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 234 бет

Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 238 бет

Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 218 бет

Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.

Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск

Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с.

Нормальная физиология : учебник / Под ред. академика РАМН Б.И. Ткаченко. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с. + опт. диск (CD-ROM)

Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие / З. Э. Эсенбекова, Т. Н. Наумова, А. С. Алипбекова. - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек : [б. и.], 2019. - 365 с.

Нормальная физиология : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. - М. : "Литтерра", 2015.

Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с

Taylor S. E. Health Psychology. Oxford University Press, 2014

Tanner R. Physiology An Illustrated Review, 2013

Babsky, Y. B. Human Physiology. Volum 1: textbook / Y. B. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 308 p

Babsky, Y. B. Human Physiology. Volum 2. : textbook / Y. B. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 296 p

Babsky, Y. B. Human Physiology. Volum 3. : textbook / Y. B. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 260 p

Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 7 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2017. - 596 p. Перевод

Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p.

Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p.

Hall John E. Guyton and Hall textbook of medical physiology : textbook / John E. Hall. - 12th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2013. - 907 p.

Hall John E. Guyton and Hall textbook of medical physiology : textbook / John E. Hall. - Philadelphia : Elsevier, 2016. - 927 p.

Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : educational-methodical manual. - Almaty : Evero, 2015. - 428 p.

Smagulov , N. K. PUBLIC HEALTH [Текст] : textbook / N. K. Smagulov , N. M. Kharissova ; Ministry of public health of Republic of Kasakhstan; Karaganda state medical universitety. - Almaty : LLP "Evero", 2013. - 404 p.

Дополнительная:

Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.

Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176

Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы / С. О. Рахыжанова, А. С.

Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Караганды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 41беті

Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.
Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь. - Алматы :Эверо, 2014. - 903 с.

Основная:

Тапбергенов, С. О. Медицинская и клиническая биохимия. 1 т. : учебник / С. О. Тапбергенов, Т. С. Тапбергенов. - 4-е изд., испр. и доп. - Алматы :Эверо, 2017. - 320 с. -
Тапбергенов, С. О. Медицинская и клиническая биохимия. 2 т. [Текст] : учебник / С. О. Тапбергенов, Т. С. Тапбергенов. - 4-е изд., испр. и доп. - Алматы :Эверо, 2017. - 288 с.
Аблаев, Н. Р. Введение в клиническую биохимию. Ч.1 : учеб. пособие / Н. Р. Аблаев. - АлмаАты :Newbook, 2021. - 248 с
Аблаев, Н. Р. Введение в клиническую биохимию. Ч.2 : учеб. пособие / Н. Р. Аблаев. - АлмаАты :Newbook, 2021. - 284 с
Satyanarayana, U. Biochemistry : with biomedical concepts, clinical correlates & case studies / U. Satyanarayana, U. Chakrapani. - 5 th ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 777 p.
Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott's Illustrated Reviews: textbook / Denise R. Ferrier. - 7th ed. - Philadelphia :Wolters Kluwer, 2017. - 567 p.
Клиникалық биохимия: оқу құралы / Л. Е. Муравлёва [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 112 бет. с.
Baynes, John W. Medical biochemistry : textbook / John W. Baynes, Marek H. Döminiczak. - 4th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2014. - 636
Клиникалық биохимия: оқу құралы / Л. Е. Муравлёва [ж. б.]. - Алматы :Эверо, 2013. - 112 бет. с.

Некоторые вопросы биохимии детского организма : учебное пособие / Г. Т. Лобанова, С. Н. Афонина, М. М. Павлова [и др.] ; под редакцией А. А. Никоноров. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 168 с. — <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=21832>
Барлығы:

Дополнительная:

Биологиялық терминдер сөздігі [сөздік] = Biolojik terimler sozlugu = Биологический терминологический словарь = Biological terms dictionary : словарь / ред. И. А. Ышыков ; М. Туран Акай [т/б.]. - Түркістан :Тұран, 2015. - 388 бет.
Биологическая химия. Ситуационные задачи и тесты [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Е. Губаревой. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с
Основная:
Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с
Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с
Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group, 2020. - 224 бет
Барлығы:

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 42беті

Дополнительная:

Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.

Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.

Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.

Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.

Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.

Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қараганды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет

Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с.

Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

Основная:

Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.

Сәулелі диагностика: оқулық / . : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.

Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с

Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. 104 с

Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы :Newbook, 2022

Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 1.: course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero" , 2017. - 208 p.

Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 2. [Текст] : course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. Almaty : "Evero" , 2017. - 236 p. - ISBN: 5500.00 Тг. Переводзаглавия:
Медицинская рентгеновская радиология

Дополнительная:

Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.

Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 43беті

Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы :Newbook, 2022. - 148 бет

Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы :Newbook, 2022. - 109 бет

Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Mary E.Norton, LeslieM.Scott,VickieA.Feldstein. - Elsevier, 2017. - 1252 p.

Sutton David. Radiology and imagig for medical students. 7th ed. CHURHILL LIVINGSTONE. Elsevier

12. Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

1. сабаққа кешікпеу;
2. дәлелді себептерсіз сабақтарды жіберіп алмау;
3. анатомиялық қолғаптар, пинцет және скальпель болуы керек;
4. тәжірибелік сабақтар кезінде белсенділік таныту;
5. командада жұмыс істей білу;
6. БӨЖ уақтылы, кесте бойынша орындау және тапсыру;
7. сабақ уақытында бөгде істермен айналыспау;
8. курстастарымыз бен оқытушыларымызға шыдамды, ашық және тілектес болу;
9. анатомиялық препараттармен және адам ағзасының мүшелерімен жұмыс істеу кезінде мінез-құлықтың этикалық нормаларын сақтау;
10. кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
11. дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақытында пысықтау;
12. аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
13. дәрістер / практикалық сабақтар кезінде/Білім алушыларға ОБӨЖ тыйым салынады:
14. мобильді құрылғыларды / гаджеттерді пайдалану;
15. оқу бөлмесінен/аудиториядан шығу (клиникалық/өндірістік базадағы жұмыс орнынан кету) оқытушының рұқсатынсыз.

Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

- 1.таза, үтікелген медициналық халат, қалпақ болуы керек;
- 2.ұқыпты шаш үлгісі, қысқа кесілген тырнақтар болуы; (қыздар үшін: жарқын макияж және жарқын тырнақ бояуы рұқсат етілмейді).

Айыппұл санкциялары:

1. Модуль саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушы оқытушыдан ауызша ескерту алады.
2. Модуль саясатын қайталап бұзған жағдайда білім алушы кафедра меңгерушісінің атына түсіндірме хат береді.
3. Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда кафедра меңгерушісі деканатқа тиісті есеп береді.
 - Аралық бақылауға себепсіз келмеген және бақылаудың бір түрі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған (РК1, РК2, ТКср) білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Дәлелді себептермен Қазақстан Республикасына келмеген білім алушы деканаттың рұқсатымен сабаққа кіріскеннен кейін бірден жұмысқа орналасу парағын алады.
 - Дәрістерді 1 рет өткізіп алғаны үшін дәлелсіз себептермен шекті балл – 1,0 баллды құрайды және аралық бақылау бағасынан алынады.
 - БӨЖ–ді 1 рет өткізіп алғаны үшін, себепсіз, айыппұл балы - 2,0 баллды құрайды және БӨЖ бағасынан алынады
 - Көтермелеу баллдары кафедра саясатына сәйкес ескеріледі. Аралық бақылауды бағалауға көтермелеу баллдары қосылады. СҒҚ жұмысына және әрбір пән бойынша семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5-тен 10-ға дейін көтермелеу балы беріледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы "Педиатрия-2" кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		50 беттің 44беті

Егер білім алушылар ағымдағы рейтингтің 50%-ын (яғни 30 балл) ала алмаса, онда олар қорытынды бақылауды (емтиханды) тапсыруға жіберілмейді.

Білімалушытерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, жазалау шаралары, ынталандыру шаралары және т.б.

Білім алушы міндетті:

- медициналық этика мен деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шегуге болмайды;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу аудиторияларындағы жиһазды бүлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарау;
- медициналық жоғары оқу орны білімалушыінің сыртқы келбетін сақтау;
- қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
- тұмау эпидемиясы кезінде бетперде кию;
- дәлелді себепсіз сабақты жіберіп алмау;
- дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақытында, бірақ деканаттың рұқсаты болған жағдайда және оқытушы белгілеген уақытта ғана пысықтау;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға арналған әдістемелік ұсынымдар, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабақтарға адал дайындалу;
- сабақтар кезінде белсенділік таныту;
- сабақ кезінде бөгде істермен айналыспау: сөйлеспеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ ішпеу, телефон қолданбау, музыка тыңдамау, газет-журналдарды оқымау, басқа пән бойынша сабаққа дайындалмау;
- үзілістер кезінде тыныштықты, тәртіпті сақтау;
- БӨЖ-ді кесте бойынша уақтылы орындау және тапсыру (электронды түрде); жазбаша жұмыстарды плагиатқа тексерумен.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған жағдайда жазалау шаралары:

- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылаудың бағасы төмендейді – әрбір өткізіп алған дәріс үшін 1 баллдан;
- ОБӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда ОБӨЖ бойынша баға төмендетіледі. 2 әрбір өткізіп алған сабақ үшін балл;
- БӨЖ дәлелді себепсіз уақтылы тапсырылмаған жағдайда (көрсетілген аптадан кейін) БӨЖқабылданбайды;
- тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда білімалушыке ескерту жасалады;
- пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда білімалушытің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына тапсырылады;

Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері

- бақылаудың бір түрінен қанағаттанарлықсыз баға алған білімалушы (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОҚМА ережелері мен ережелері. Академиялық саясат.
	Білім алушының Ар-намыс кодексінің 4 тармағы
	Т.10. Оқу үдерісін ұйымдастыру
	Т.12. Баға қою саясаты
	Қорытынды бақылау – емтиханға жіберіледі білім алушылар, пәннің бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингін алған. Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 45беті

Рұқсаттама рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%)

Межелік бақылаулардың орташа бағасы = $PK1 + PK2 / 2$

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдық бағалаудың орташа арифметикалық қосындысы.

Қорытынды баға (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$

Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)

Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы:

Айыппұл баллдары:

Мысалы, білім алушы жіберіп алған 2 дәрісжәне = $1,0 \times 2 = 2,0$ ұпай

1 ОБТК өткені үшін = 2,0 балл

ҚР 1 – 80 балл

ҚР 2 – 90 балл

$PK_{ср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ ұпай

2

Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибе. және зертхана. сабақтар) – 80 балл

СРТуралы 1 – 75 балл

СРТуралы 2 – 85 балл

СРТуралыN... – ОПТ саныТуралы

Орташа орташа бағаТуралы = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ ұпай

2 + N...

БӨЖ және айыппұл баллдары ескерілген орташа ағымдағы баға:

$TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср} + CPOC}{2} - K_{өрұ} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Қабылдау рейтингі (60%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ ұпай

Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50 сұрақтың 45- на дұрыс жауап берді (90%),

$90 \times 0,4 = 36$ ұпай

Қорытынды баға (100%) =

1) БҚ (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ ұпай

2) $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ ұпай

ӨБР – межелік бақылаулардың орташа бағасы

TK_{ср} – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ИК – қорытынды бақылауды бағалау

ҚР 1 - межелік бақылау 1

ҚР 2 – межелік бақылау 2

РД – рұқсаттама рейтингі

TK_{ср}* - БӨЖ және шекті баллдарды ескере отырып, орташа ағымдағы баға

Клек – 1-ші дәрісті өткізу коэффициенті

Ксро – 1-ші ОБӨЖ өткізу коэффициенті

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология и биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
"Педиатрия-2" кафедрасы	75/11
«Балалардағы қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	50 беттің 46беті

Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні « 14 » « 06 » 20 24	Хаттама № 9	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбишева Р.Ч.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні « 28 » « 05 » 20 24	Хаттама № 10	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. «Морфофизиология» каф. меңгерушісі: Токабаев Б.Д.	Қолы
« 30 » « 05 » 20 24	Хаттама № 13	«Биология және биохимия» каф. меңгерушісі: Есиркенов М.А.	Қолы
« 13 » « 06 » 20 24	Хаттама № 14	«Фтизиопульмонология және радиология» каф. меңгерушісі: Касаяев А.Т.	Қолы
ББ АҚ мақұлданған күні 15.06.24	Хаттама № 11	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаев А.О.	Қолы
Қайта қарау күні		Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы