

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.1 из 42

Силлабус

Кафедра «Морфофизиологии»

Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»

Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»

Кафедра «Введение в клинику»

Рабочая учебная программа дисциплины: «Кардиореспираторная система в норме»

Название и шифр образовательной программы: 6В10115 «Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: KSN 2207	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Кардиореспираторная система в норме.	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию, Структурная организация физиологических процессов человека	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: общая патология, кардиореспираторная система в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 7/210
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Дисциплина "Кардиореспираторная система в норме" представляет собой изучение морфофункциональных, биохимических особенностей кардиореспираторной системы, их топической основы для физикальной диагностики. Строение сердца и сосудов. Круги кровообращения. Артерии большого и малого круга кровообращения. Система верхней и нижней полых вен. Формирование воротной вены. Топография грудной клетки и средостения. Строение полости носа, гортани и трахеи. Бронхоальвеолярное дерево. Строение легких. Плевра, плевральная полость. Визуальные методы исследования кардиореспираторной системы системы, навыки доврачебной медицинской помощи			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	● Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	● Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формировать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, гистологии, физиологии и биохимии кардиореспираторной системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами в будущем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную диагностику.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО1	Знает и понимает структурные особенности сердца, легких, сосудов и других элементов кардиореспираторной системы. Способен описывать микроскопическую структуру органов и тканей, связанных с кардиореспираторной системой.		

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.2 из 42

PO 2	Знает основные физиологические процессы в сердце и легких, понимает регуляцию дыхания и сердечной деятельности. Способен объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа.					
PO3	Знает основные метаболические пути, влияющие на функцию кардиореспираторной системы. Понимает биохимические процессы, связанные с энергетическим обменом в мышцах сердца, дыханием и обменом газов.					
PO4	Умеет применять знания о кардиореспираторной системе в клиническом контексте, приобретает навыки клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями кардиореспираторной системы для оказания первой доврачебной помощи, способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.					
PO5	Умеет анализировать данные визуальных методов диагностики, таких как рентгенография, электрокардиография (ЭКГ), компьютерная томография (КТ) и другие. Способен интерпретировать изображения, связанные с кардиореспираторной системой.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1 PO 2 PO 3	PO 1 – Оценивает показатели здоровья населения и его физические, радиологические, химические и биологически-экологические детерминанты.				
	PO 4 PO 5	PO 2 – Качественно выполняет профессиональные обязанности на основе самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.				
		PO 11– Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	<p>Место проведения кафедры «Морфофизиологии» (анатомия)– г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, главный учебный корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.ukma.kz. (физиология)– пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423);</p> <p>Место нахождения кафедры «Биологии и биохимии»: пл. Аль-Фараби 1, главный учебный корпус, 4 этаж</p> <p>Место проведения кафедры «Фтизиопульмонологии и радиологии»: Многопрофильная клиника «Тынык», микрорайон Самал 1, ул. Рыскулова-82/16. эл.адрес – el_nur2@mail.ru</p> <p>Место проведения кафедры «Введение в клинику»: г. Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова, 92/9 (модульный) эл.адрес – clinicaskma@mail.ru.</p>					
6.2	Количество часов	Лекции 14	Практ. зан. 56	Лаб. Зан. 	СРОП 42	СРО 77
6.3	План изучения дисциплины					

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»																			42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»																			Стр.3 из 42

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	К Р		
Ана том ия	Л е к	1						1					1		1					2 , 0	4	
	П р	2		2		2		2		2		2		2							1 6	
	С Р С П		1				1						1	1			1				6 / 3 4	
Физ иол огия	Л е к		1						1						1						1 , 5	3
	П р		2		1		2		1					2		2			2			1 2
	С Р С П	1							1					1								4 / 2 6
Гис толо гия	Л е к			1						1											1 , 0	2
	П р	1		2		1				1				2		1						8
	С Р С П							1														3 / 1 7

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.5 из 42

С Р С П	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Сведения о преподавателях			
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, к.м.н, и.о.профессора	b.tanabayev@mail.ru
2.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	магистр, ст преподаватель	jarkin-74@mail.ru
3.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	магистр, ст преподаватель	gaukharai_kairat@mail.ru
4.	Жакипбекова Галия Сапаровна	к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru
5.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru
6.	Мурзанова Динар Альпеневна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com
7.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru
8.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru
9.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru
10.	Сабит Акайлым Ерлановна	магистр, ст преподаватель	sae.260996@mail.ru
11.	Избасарова Мадина Сейсеналивна	магистр, ст преподаватель	madiko91.91@mail.ru
12.	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com
13.	Ордабекова Асмира Балтабаевна	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru
14.	Асилбекова Гулшахар Кенесбековна	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru
15.	Бейсебаева Лязгат Мухтаровна	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru
16.	Жиенбаева Алия Айтбаевна	ст. преподаватель	alia.zhienbatva@mail.ru
17.	Назарбаева Гулжанат Налихановна	ассистент кафедры	guljannat_naz91@mail.ru
18.	Умиралиев Асет Амирралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@mail.ru
19.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru
20.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента	akmaral-ar@mail.ru
21.	Абабакирова Дилсара Талимбаевна	ассистент	dilsara_ababakirova@mail.ru
22.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru
	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент	Zhansaya.baxytzhanovna@mail.ru

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Анатомия. Лекция 1. Общая анатомия сердечно-сосудистой	Строение сердца. Камеры сердца. Строение стенок сердца. Топография сердца. Аорта и ее ветви. Легочной ствол, ветви.	PO1	1	Вводная лекция	Обратная связь

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.6 из 42

	системы. Круги кровообращения					(контрольные вопросы)
	Анатомия. Практическое занятие 1. Сердечно-сосудистая система. Сердце. Круги кровообращения. Проводящая система сердца. Средостение. Аорта, ее части. Ветви дуги и грудной части аорты. Возрастные особенности.	Сердце, строение, топография. Перикард. Средостение. Аорта, ее части: строение, топография. Коронарные артерии. Ветви дуги аорты. Ветви грудной части аорты. Возрастные особенности.	PO1, PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Гистология. Практическое занятие №1. Тема: Артерии.	Артерии. Строение стенки артерий в связи с гемодинамическими условиями. Особенности строения и функции артерий различного типа. Органные особенности артерий.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Физиология. СРОП/СРО1. Функции клапанного аппарата сердца.	Структура и функции клапанного аппарата сердца.	PO1, PO2	1	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
2	Физиология. Лекция 1. Физиология сердечной деятельности.	Физиология сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Регуляция деятельности сердца.	PO1	1	Вводная лекция	Обратная связь
	Физиология. Практическое занятие.1 Физиология сердца. Физиологические свойства сердечной	Физиология сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Автоматия сердца. Проводящая система сердца. Опыт Станиуса.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.7 из 42

	мышцы. Проводящая система сердца.					
	Биохимия. Биохимия сердечно-сосудистой системы.	Биохимия сердечно-сосудистой системы. Роль натрия, хлора и других факторов в поддержании осмотического давления в сосудистом канале. Биологическая роль витамина К, С.	PO1 PO2 PO3	1	Семинар, ситуационные задачи	Чек лист оценки практического занятия.
	Анатомия. СРОП/СРО 1 Особенности строения сердца у плода и новорожденного. Кровообращение плода.	Особенности строения сердца у плода и новорожденного. Кровообращение плода.	PO1, PO2	1	-Подготовка и защита презентации;	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
3	Гистология. Лекция №1. Тема: Гистологическое строение сердечно-сосудистой системы.	Представление о развитии и гистофизиологии артерий, вен, сосудов микроциркуляторного русла, лимфатических сосудов, возрастных особенностях. Представление о развитии и гистофизиологии сердца.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	Гистология. Практическое занятие №2. Тема: Сосуды микроциркуляторного русла. Вены. Лимфатические сосуды	Сосуды микроциркуляторного русла. Строение, гемодинамические условия, значение в обмене веществ. Артериолы, их роль в кровообращении. Строение. Гемокапилляры. Классификация, функция и строение. Органные особенности капилляров. Вены. Функциональное значение и строение. Артериоло-венулярные анастомозы. Значение для кровообращения. Вены. Строение стенки вен в связи с гемодинамическими условиями. Особенности строения вен различного типа. Строение венозных клапанов. Лимфатические сосуды. Строение и классификация. Строение	PO1, PO2	2	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.8 из 42

		лимфатических капилляров и различных видов лимфатических сосудов.				
	Анатомия. Практическое занятие 2. Общая, наружная и внутренние сонные артерии: топография, проекция, ветви, области кровоснабжения.	Общая, наружная и внутренние сонные артерии: топография, проекция, ветви, области кровоснабжения. Кровоснабжение мозга.	PO1, PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Биохимия. СРОП/СРО1. Химические факторы в регуляции кровеносного русла.	Химические факторы в регуляции кровеносного русла (механизм действие вазодилататоров и вазоконстрикторов).	PO1 PO2	1	презентация, эссе	Чек лист для оценки СРО
4	Основы лучевой диагностики. Лекция Лучевая диагностика кардиореспираторной системы. Нормальная рентгеноанатомия сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	Лучевые методы исследования кардиореспираторной системы. Основные рентгенологические методы исследования кардиореспираторной системы. Основные и дополнительные методы исследования кардиореспираторной системы.	PO 1	1	Обзорно иллюстративная	Обратная связь
	Биохимия. Практическое занятие 2. Биохимия сосудистого тонуса и кровообращения.	Биохимия сосудистого тонуса и кровообращения. Лабораторная работа: «Определение концентрации общего холестерина в сыворотке крови».	PO1 PO2 PO3	1	семинар, лабораторная работа, ситуационные задачи	Чек лист оценки практического занятия, выполнение лабораторной работы.

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	
Стр.9 из 42	

Физиология. Практическое занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.	Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный объем кровотока.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
Введение в клинику. Практическое занятие1. Боли в области сердца. Диагностика и доврачебная помощь	Боли в области сердца и за грудиной. Характеристика симптомов. Причины и механизм развития болей в области сердца. Одышка. Отеки. Удушье (сердечная астма). Доврачебная помощь при болях в области сердца	PO4	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Чек лист для оценки практических занятий
Введение в клинику. СРОП/СРО1 . Клинические методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы СРОП/СРО2 Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы СРОП/СРО3. Клинические методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	Общий осмотр пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системой. Сбор анамнеза. Последовательность проведения общего осмотра больного: условия, правила и техника проведения. Основные жалобы. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	PO4	1	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий. Демонстрация практических навыков	Защита презентаций, интеллектуальной карты, тестовых заданий. Оценивание по чек листам

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	
Стр.10 из 42	

	Основы лучевой диагностики. СРОП/СРО1 Использование основных лучевых методов исследования в диагностике сердца и крупных сосудов	Лучевые методы исследования сердца и крупных сосудов Основные рентгенологические методы исследования органов сердца и крупных сосудов . Основные принципы рентгенологического и ультразвукового исследования сердца	PO 5 PO2	1	подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.	защита презентаций, решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.
5	Биохимия. Лекция 1. Биохимия миокарда.	Биохимия миокарда. Особенности структуры и химического состава мышечной ткани сердца (миокарда). Основные биохимические процессы в миокарде.	PO1	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	Анатомия. Практическое занятие 3. Подключичная, подмышечная, плечевая, лучевая, локтевая артерии, дуги и артерии кисти: топография, ветви, области кровоснабжения.	Подключичная, подмышечная, плечевая артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. Лучевая, локтевая, артерии, дуги и артерии кисти: топография, ветви, области кровоснабжения.	PO1 PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.11 из 42

	Гистология. Практическое занятие №3 Тема: Сердце.	Сердце. Строение стенки сердца, ее оболочки, их тканевой состав. Сосуды сердца. Иннервация сердца. Эндокард и его производные - клапаны сердца. Миокард, его типическая и атипическая мышечная ткань, значение в работе сердца, ее морфо функциональная характеристика. Эпикард и париетальный листок перикарда.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Анатомия. СРОП/СРО 2. Пороки развития сердца.	Пороки развития сердца.	PO2	1	-Подготовка и защита презентации;	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
	Биохимия. СРОП/СРО2 . Гормоны регулирующие кровеное давление.	Гормоны регулирующие кровеное давление. Простагландины, калликреины, брадикинины.	PO1 PO2	1/4	Эссе, презентация, анализ научных статей по тематике, глоссарий	Чек лист для оценки СРО
6	Введение в клинику. Лекция 1 Заболевания сердечно-сосудистой системы. Диагностика и доврачебная помощь	Факторы риска, клинические проявления. Диагностика и доврачебная помощь при болях в области сердца.	PO4	1	обзорная	Обратная связь
	Физиология. Практическое занятие .3	Регуляция деятельности сердца. Внутрисердечные регуляторные механизмы. Внесердечные регуляторные механизмы. Гуморальная регуляция деятельности сердца.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий,	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.12 из 42

	Регуляция сердечной деятельности.				решение ситуационных задач.	решения ситуационных задач
	Биохимия. Практическое занятие №3. Биохимия миокарда.	Биохимия миокарда. Основные биохимические процессы в миокарде. Роль белков в поддержании онкотического давления в сосудистом канале.	PO1 PO2 PO3	2	семинар, тестирование	Чек лист оценки практического занятия.
	Гистология. СРОП/СРО 1. 1.Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца 2. Бронхи и бронхиолы. 3.Сурфактантно-альвеолярный комплекс.	Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца. Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы. Зависимость строения стенки бронхов и бронхиол от их калибра. Структурно-химическая организация и функция сурфактантно-альвеолярного комплекса. Строение межальвеолярных перегородок	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
7	Анатомия. Лекция 2. Артерии большого круга кровообращения	Ветви восходящей аорты и дуги аорты, париетальные и висцеральные ветви грудной и брюшной частей аорты.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия. Практическое занятие 4. Брюшная часть аорты: топография, ветви, области кровоснабжения.	Брюшная часть аорты: топография, парные и непарные висцеральные и париетальные ветви, области кровоснабжения.	PO1, PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.13 из 42

	Введение в клинику. Практическое занятие 2. Артериальная гипертензия и симптоматические гипертензии.	Гипертоническая болезнь. Факторы риска, классификация по стадиям, степени АГ и риску сердечно-сосудистых осложнений. Клиника, диагностика, осложнения. Диагностика и доврачебная помощь. Профилактика. Диетотерапия.	PO4	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Чек лист для оценки практических занятий
	Физиология . СРОП/СРО 2 Электрическая активность миокарда. Методы исследования деятельности сердца. ЭКГ.	Электрическая активность клеток миокарда. Механические звуковые проявления сердечной деятельности. ЭКГ.	PO1 PO2	1	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
8	Физиология. Лекция2 . Законы гемодинамики. Методы исследования ссс.	Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. Регуляция движения крови по сосудам.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	Физиология. Практическое занятие .4 Основные законы гемодинамики. Движение крови по сосудам.	Основные законы гемодинамики. Движение крови по сосудам.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология.СРОП/СРО 2. Рубежный контроль 1.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1 PO2	2	Письменный ответ на билеты (ситуационные задачи)	Чек лист оценки РК
	Основы лучевой диагностики. Практическое занятие1 Лучевая диагностика органов сердечно-сосудистой	Визуальная анатомия сердца и крупных сосудов. Основные рентгенологические симптомы и синдромы. Основные и дополнительные методы исследования. Рентгенография сердца. Компьютерная	PO 1 PO 4	2	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, обсуждение результатов исследования, решение ситуационных задач, работа с радиологическими снимками

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.14 из 42

	системы. Нормальная рентгенанатомия органов сердечно-сосудистой системы.	томография сердца и магистральных сосудов. Эхокардиография				
9	Гистология. Лекция №2 Тема: Гистологическое строение дыхательной системы.	Морфофункциональная характеристика дыхательной системы. Классификация, источники и ход развития. Особенности строения воздухоносных путей. Бронхиальное дерево. Морфофункциональная характеристика легкого. Респираторный отдел легкого. Воздушно-кровяной барьер.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	Гистология. Практическое занятие №4 Тема: Полость носа, носоглотка, гортань	Оболочки стенки воздухоносных путей. Внелегочные воздухоносные пути. Строение стенки воздухоносных путей: носовой полости, носоглотки, гортани. Гистофункциональные особенности слизистой оболочки.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Анатомия. Практическое занятие 5. Общая подвздошная артерия, внутренняя подвздошная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.	Общая подвздошная артерия. Внутренняя подвздошная артерия: ветви, области кровоснабжения.	PO1, PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.15 из 42

	Биохимия. Практическое занятие №4. Энергетический метаболизм миокарда. Практическое занятие.	Энергетический метаболизм миокарда. Клинические важные ферменты миокарда и другие кардиомакеры.	PO1 PO2 PO3	1	семинар, ситуационные задачи, тестирование	Чек лист оценки практического занятия.
	Основы лучевой диагностики. СРОП/СРО2 Особенности лучевого исследования органов дыхательной системы	Визуальная анатомия легких. Основные и дополнительные методы исследования. Основные рентгенологические симптомы и синдромы. Рентгенография легких. Флюорография. Компьютерная томография легких.	PO 5 PO2	1	подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.	защита презентаций, решение, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.
10	Биохимия. Лекция 2. Энергетический метаболизм миокарда.	Биохимические особенности энергообеспечение миокарда. Метаболизм в анаэробных и аэробных условиях. Обеспечение энергией тканей и органов в анаэробных и аэробных условиях. Биологическое окисление.	PO1	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	Физиология. СРОП/СРО3 Факторы, обеспечивающие движение крови в сосудах. Объемная скорость кровотока. Систолический и минутный объем кровотока.	Артериальное давление крови. Артериальный пульс. Время кругооборота крови. Систолический и минутный объем крови. Методы определения систолического и минутного объема крови.	PO1 PO2	1	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
	Введение в клинику. Практическое занятие 3.	Стенокардия - классификация. Инфаркт миокарда. Инсульт. Диагностика и доврачебная помощь	PO4	2	Выполнение тестовых заданий, решение	Чек лист для оценки практических занятий

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	
Стр.16 из 42	

	ИБС, инфаркт миокарда и инсульт				клинических задач, выполнение практической работы	
	Основы лучевой диагностики. Практическое занятие 2. Лучевая диагностика органов дыхательной системы. Нормальная рентгеноанатомия органов дыхательной системы.	Нормальная рентгеноанатомия органов дыхательной системы. Визуальная анатомия легких. Основные и дополнительные методы исследования органов дыхательной системы. Основные рентгенологические симптомы и синдромы. Рентгенография легких. Флюорография. Компьютерная томография легких.	PO 1 PO 4	1	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, обсуждение результатов исследования, решение ситуационных задач, работа с радиологическими снимками
11	Введение в клинику. Лекция 2. Заболевания органов дыхания. Диагностика и доврачебная помощь	Причины заболеваний органов дыхания. Основные заболевания органов дыхания. Диагностика и доврачебная помощь при заболеваниях органов дыхания.	PO4	1	обзорная	обратная связь
	Анатомия Практическое занятие 6. Наружная подвздошная артерия. топография, ветви, области кровоснабжения.	Наружная подвздошная артерия. Бедренная, подколенная, передняя и задняя большеберцовые артерии, артерии стопы: топография, ветви, области кровоснабжения.	PO1 PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Анатомия. СРОП/СРО 3 Верхняя полая вена: формирование,	Верхняя полая вена: формирование, притоки, топография. Яремные вены. Подключичная вена. Непарная и полунепарная вены	PO1, PO2	1	-Подготовка и защита презентации;	Устный опрос.

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.17 из 42

	притоки, топография.				-выполнение схемы хода артерии и областей кровоснабжения	Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
	Биохимия. Практическое занятие №5. Обмен липидов	Обмен липидов. Образование и метаболизм транспортных липопротеинов.	PO1 PO2 PO3	1	семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек лист оценки практического занятия.
12	Анатомия. Лекция 3. Верхняя и нижняя полые вены, воротная вена: формирование, притоки, топография.	Верхняя и нижняя полые вены, воротная вена: формирование, притоки, топография. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Физиология. Практическое занятие 5 Регуляция сосудистой системы.	Сосудодвигательный центр. Рефлекторной и гуморальной регуляция сосудов.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология. Практическое занятие №5 Тема: Трахея и главные бронхи. Респираторный отдел. Ацинус легкого.	Внелегочные воздухоносные пути. Строение стенки воздухоносных путей: трахеи и главных бронхов. Гистофункциональные особенности слизистой оболочки. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов, их гистофункциональная характеристика.	PO1, PO2	2	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.18 из 42

	Анатомия. СРОП/СРО 4. Воротная вена: формирование, топография, притоки.	Воротная вена: формирование, топография, притоки.	PO1 PO2	1	-Подготовка и защита презентации; -выполнение схемы хода артерии, вен и областей кровообращения, венозного оттока.	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
13	Физиология. Лекция 3 Физиология дыхательной системы.	Физиология дыхательной системы. Внешнее дыхание.Транспорт газов кровью. Методы исследования дыхания.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	Анатомия. Практическое занятие 7. Нижняя полая вена: формирование, притоки, топография.	Нижняя полая вена: формирование, притоки, топография. Вены нижней конечности.	PO1 PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения тестовых заданий
	Введение в клинику. Практическое занятие 4. Острая коронарная и сердечно- сосудистая недостаточность.	Причины возникновения. Классификация. Клинические проявления. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Неотложная доврачебная помощь. Диагностические критерии.	PO4	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Чек лист для оценки практических занятий
	Физиология СРОП/СРО 4 Особенности дыхания в разных условиях.	Дыхание при мышечной работе. Дыхание при пониженном и повышенном атмосферном давлении.Искусственное дыхание.	PO1 PO2	1	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.19 из 42

14	Анатомия. Лекция 4. Морфофункциональная характеристика органов дыхательной системы.	Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи. Строение легких. Разветвление бронхов. Сегментарное строение легких. Плевра.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Физиология. Практическое занятие 6 Внешнее дыхание. Обмен газов в легких.	Внешнее дыхание. Обмен газов в легких.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология. Практическое занятие №6 Тема: Аэрогематический барьер. Плевра.	Аэрогематический барьер и его значение в газообмене. Макрофаги легкого. Кровоснабжение и иннервация легкого. Регенераторные потенции органов дыхания. Плевра.	PO1 ,PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Анатомия. СРОП/СРО 5. Кавалевые и портокавалевые анастомозы.	Кавалевые и портокавалевые анастомозы.	PO1 PO2	1	-Подготовка и защита презентации; -выполнение схемы хода вен и областей венозного оттока.	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
15	Анатомия. Практическое занятие 8. Органы дыхательной системы: строение, топография и функции.	Полость носа. Гортань. Хрящи гортани. Мышцы гортани. Полость гортани. Трахея. Бронхи. Строение легких. Разветвление бронхов. Сегментарное строение легких. Плевра. Плевральная полость. Возрастные особенности.	PO1 PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач, оценочный лист выполнения

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»		Стр.20 из 42

					тестовых и ситуационных задач	тестовых заданий
	Биохимия. Практическое занятие №6. Обмен веществ в легких. Биохимические механизмы газообмена в легких. Тканевое дыхание	Особенности обмена веществ в лёгкие. Метаболизм Биохимические процессы, происходящие в легких во время газообмена. Роль гемоглобина в транспортировке кислорода и углекислого газа. Влияние рН и температуры на связывание кислорода с гемоглобином. Тканевое дыхание. Цепь переноса электронов (ЦПЭ). Окислительное фосфорилирование.	PO1 PO2 PO3	2	семинар, ситуационные задачи	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия. СРОП/СРО Система сурфактанта (фосфолипиды, белки, полисахариды)	Энергозависимые процессы в легких. Система сурфактанта (фосфолипиды, белки, полисахариды)	PO1 PO2	1	презентация, анализ научных статей по тематике, глоссарий	Чек лист для оценки СРО
16	Анатомия. СРОП/СРО 6 Плевра. Плевральная полость. Средостение.	Плевра. Листки плевры. Плевральная полость. Синусы. Средостение.	PO1 PO2	1	Подготовка и защита презентации	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
	Введение в клинику. Практическое занятие 5. Бронхиальная астма. Диагностика и доврачебная помощь Острая дыхательная непроходимость верхних дыхательных путей и отек	Факторы риска. Клинические проявления. Астматический статус. Дифференциальная диагностика приступа бронхиальной астмы и сердечной астмы. Диагностика и доврачебная помощь при приступе удушья.	PO4	3	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Чек лист для оценки практических занятий

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	
Стр.21 из 42	

	легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность Исследование функции внешнего дыхания					
17	Физиология. Практическое занятие 7 Регуляция дыхания.	Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Роль хемо и механорецепторов в регуляции дыхания.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Основы лучевой диагностики. Практическое занятие 2. Основные и дополнительные методы исследования органов дыхательной системы. Нормальная рентгеноанатомия органов дыхательной системы.	Лучевая анатомия дыхательной системы и органов. Основные и дополнительные методы исследования. Основные рентгенологические симптомы и синдромы легких. Цифровая рентгенография Цифровая рентгеноскопия Цифровая флюорография.	PO2 PO 5	1	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, обсуждение результатов исследования, решение ситуационных задач, работа с радиологическими снимками
	Введение в клинику..СРОП/СРО 2. Рубежный контроль 2.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1 PO2	2	Письменный ответ на билеты (ситуационные задачи)	Чек лист оценки РК
Часы промежуточной аттестации			21 сағат			

9.	Методы обучения и оценивания	
9.1	Лекции	Вводная, обзорная (Ответы на контрольные вопросы) Обзорно -иллюстративная

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	
Стр.22 из 42	

9.2	Практические занятия	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов», выполнение практической работы, семинар, ситуационные (клинические) задачи, работа в малых группах, заполнение чек листов гистопрепаратов, микрофотографий, дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками, выполнение тестовых заданий.
9.3	СРОП/СРО	Подготовка и защита реферата и презентации Разбор темы, составление глоссария, эссе, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка интеллектуальной карты.
9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ на вопросы ситуационных задач

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Знает и понимает структурные особенности сердца, легких, сосудов и других элементов кардиореспираторной системы. Способен описывать микроскопическую структуру органов и тканей кардиореспираторной системы.	Не знает и не понимает структурные особенности сердца, легких, сосудов и других элементов кардиореспираторной системы. Неспособен описывать микроскопическую структуру органов и тканей кардиореспираторной системы.	Допускает ошибки при описании структурных особенностей сердца, легких, сосудов и других элементов кардиореспираторной системы. Способен с ошибками описывать микроскопическую структуру органов и тканей кардиореспираторной системы.	Объясняет структурные особенности сердца, легких, сосудов и других элементов кардиореспираторной системы. Способен дать полное описание микроскопической структуры органов и тканей кардиореспираторной системы.	Демонстрирует знания и понимание структурных особенностей сердца, легких, сосудов и других элементов кардиореспираторной системы. Способен четко описывать микроскопическую структуру органов и тканей кардиореспираторной системы.

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	
Стр.23 из 42	

	PO2	Знает основные физиологические процессы в сердце и легких, понимает регуляцию дыхания и сердечной деятельности. Способен объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа.	Не знает основные физиологические процессы в сердце и легких, не понимает регуляцию дыхания и сердечной деятельности. Не способен объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа.	Допускает ошибки при описании основных физиологических процессов в сердце и легких, объяснении регуляции дыхания и сердечной деятельности. С особенностями с ошибками объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа.	Описывает основные физиологические процессы в сердце и легких, понимает регуляцию дыхания и сердечной деятельности. Способен полностью объяснить механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа	Демонстрирует основные физиологические процессы в сердце и легких, глубоко понимает регуляцию дыхания и сердечной деятельности. Способен зарисовать механизмы газообмена и транспорта кислорода и углекислого газа
	PO3	Знает основные метаболические пути, влияющие на функцию кардиореспираторной системы. Понимает биохимические процессы, связанные с энергетическим обменом в мышцах сердца, дыханием и обменом газов.	Не знает основные метаболические пути, влияющие на функцию кардиореспираторной системы. Не понимает биохимические процессы, связанные с энергетическим обменом в мышцах сердца, дыханием и	Не полностью знает основные метаболические пути, влияющие на функцию кардиореспираторной системы. Слабо понимает биохимические процессы, связанные с энергетическим обменом в мышцах сердца, дыханием и обменом газов.	Объясняет основные метаболические пути, влияющие на функцию кардиореспираторной системы. Хорошо понимает и разбирается в биохимических процессах, связанных с энергетическим обменом в мышцах сердца, дыханием	Применяет знания об основных метаболических путях, влияющих на функцию кардиореспираторной системы. Демонстрирует понимание биохимических процессов, связанных с энергетическим обменом в

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	
Стр.24 из 42	

		обменом газов.		и обменом газов.	мышцах сердца, дыханием и обменом газов.
Р04	Умеет применять знания о кардиореспираторной системе в клиническом контексте, приобретает навыки сбора клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями кардиореспираторной системы для оказания первой доврачебной помощи, способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.	Не умеет применять знания о кардиореспираторной системе в клиническом контексте, не приобрел навыки сбора клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями кардиореспираторной системы для оказания первой доврачебной помощи, не способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.	Не полностью умеет применять знания о кардиореспираторной системе в клиническом контексте, сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями кардиореспираторной системы для оказания первой доврачебной помощи проводит с ошибками, слабо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований.	Перечисляет информацию о кардиореспираторной системе в клиническом контексте, проводит сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями и кардиореспираторной системы со ссылкой на первую доврачебной помощи, хорошо ориентируется в интерпретации и результатов лабораторных и инструментальных исследований	Свободно демонстрирует знания о кардиореспираторной системе в клиническом контексте, проводит сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями кардиореспираторной системы с оказанием первой доврачебной помощи, отлично ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	
Стр.25 из 42	

						льных исследований
PO5	Умеет анализировать данные визуальных методов диагностики, таких как рентгенография, электрокардиография (ЭКГ), компьютерная томография (КТ) и другие. Способен интерпретировать изображения, связанные с кардиореспираторной системой.	Не умеет анализировать данные визуальных методов диагностики, таких как рентгенография, электрокардиография (ЭКГ), компьютерная томография (КТ) и другие. Не способен интерпретировать изображения, связанные с кардиореспираторной системой.	Не полностью умеет анализировать данные визуальных методов диагностики, таких как рентгенография, электрокардиография (ЭКГ), компьютерная томография (КТ) и другие. Не способен интерпретировать изображения, связанные с кардиореспираторной системой.	Охарактеризовывает данные визуальных методов диагностики, таких как рентгенография, электрокардиография (ЭКГ), компьютерная томография (КТ) и другие. Хорошо способен интерпретировать изображения, связанные с кардиореспираторной системой.	Сравнивает и анализирует данные визуальных методов диагностики, таких как рентгенография, электрокардиография (ЭКГ), компьютерная томография (КТ) и другие.; 2. Анализирует и демонстрирует интерпретацию изображений, связанных с кардиореспираторной системой.	
10.2	Методы и критерии оценивания					

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	
Стр.26 из 42	

Чек-лист для практического занятия

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Чек лист оценки работы в малых группах

Разбор темы	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время проявляли свои логические навыки мышления, полностью корректно отвечали на вопросы при обсуждении.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были исправлены самими обучающимися подгруппы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его, используя справочную литературу/источники, допуская слабые и непоследовательные ошибки.

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 46/11 70/11 75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	
Стр.27 из 42	

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> · Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres · Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ · Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ · Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ · Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ · ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth · информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru · Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	<p>Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с.</p> <p>Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с.</p> <p>Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск</p> <p>Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p>

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.28 из 42

	<p>Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық, 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск</p> <p>Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск</p> <p>Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск</p> <p>Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск</p> <p>Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск</p> <p>Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 / ЦБ Акнурпресс / https://aknurpress.kz/reader/web/2357</p> <p>Адам анатомиясы. Досаев Т.М., 2019./ ЦБ Акнурпресс / https://aknurpress.kz/reader/web/1054</p> <p>Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие / Г. Н. Чернобай, О. Д. Сидорова, А. В. Иванов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6095.html</p> <p>Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/</p> <p>Шандаулов А.Х. Основы общей физиологии https://mbook.kz/ru/index_brief/373/</p> <p>Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск</p> <p>Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.29 из 42

	<p>Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опг. диск</p> <p>Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 http://rmebrk.kz/book/1153557</p> <p>Торманов, Н., Төлеуханов, С.Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. http://rmebrk.kz/book/1153557</p> <p>Шандаулов А.Х.Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.– Алматы:Эверо, 2020.– 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/</p> <p>Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/</p> <p>Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов.– Алматы: Эверо,2020.– 240 б.: https://elib.kz/ru/search/read_book/91/</p> <p>Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/14/</p> <p>Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е.Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2775/</p> <p>Георгиева С.А.Физиология человека: С.А. Георгиева, Н.В. Белинина,Л.И. Прокофьева, Г.В. Коршунов, В.Ф. Киричук, В.М. Головченко, Л.К.Токаева. –Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/</p> <p>Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х.,Шандаулов А.Х.Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы,Эверо,2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/</p> <p>Касымбеков В.К. и др.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебно-методическое пособие /В.К.Касымбеков, Р.Е.Нурғалиева, А.Т.Калдыбаева и др.– Алматы: Эверо, - 2020. – 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/</p> <p>Барбараш, Н. А. Количественная оценка здоровья на кафедре нормальной физиологии : методические рекомендации для студентов / Н. А. Барбараш, Д. Ю. Кувшинов, Н. П. Тарасенко. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 24 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6136.html</p> <p>Бабкин, С. М. Нормальная физиология : учебное пособие / С. М. Бабкин, В. И. Беляков. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 66 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/10130.html</p> <p>1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.</p> <p>2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. –</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.30 из 42

	<p>3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. –</p> <p>4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.</p> <p>5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.</p> <p>Биохимия : учебник для вузов. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с</p> <p>Муравлёва Л.Е., Понамарева О.А., Омаров Т.С., АйтишеваЛ.Б.Клиникалық биохимия. Оқу құралы. Бөлім 1. Алматы. «Эверо»ЖШС. 2020. 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/621/</p> <p>Тапбергенов С. О.МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. I-том. Алматы: Изд-во "Эверо", 2017 - 320 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2811/</p> <p>Тапбергенов С. О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. II-том. Алматы: Изд-во "Эверо", 2020 - 288 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2812/</p> <p>АблаевН.Р.Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательский дом“Эверо” 2020. - 220 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4207/</p> <p>АблаевН.Р.Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательский дом“Эверо” 2020. - 266 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4208/</p> <p>АблаевН.Р.Биохимия в схемах и рисунках .2-ое издание.- Алматы: Издательский дом“Эверо” 2020. - 288 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4209/</p> <p>АблаевН.Р.Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательский дом“Эверо” 2020. - 238 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4210/</p> <p>Тапбергенов С.О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. Алматы. Изд-во "Эверо", 2020 - 516с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/</p> <p>Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.31 из 42

	<p>Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.</p> <p>Коммуникативтік дағдырлар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО "Эверо", 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/</p> <p>Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1545</p> <p>Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1346</p> <p>Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015 https://aknurpress.kz/reader/web/1348</p> <p>Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/book/68579</p> <p>S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/</p> <p>Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/</p> <p>Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.</p> <p>Сәулелі диагностика: оқулық /. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.</p> <p>Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с</p> <p>Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.</p> <p>Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.32 из 42

	Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022
Лабораторные физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков
Литература	Негізгі әдебиеттер Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. Netter F. H. Atlas of Human Anatomy. Saunders / Elsevier, 2014 Drake R. L., Vogl A. W., Mitchell A. W. M. Gray's Anatomy for Students Churchill Livingstone, Elsevier, 2014 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова ; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с Анатомия человека. Т.1 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 528 с.

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.33 из 42

	<p>Анатомия человека. Т.2 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с.</p> <p>Привес М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с</p> <p>Қосымша әдебиеттер</p> <p>Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012.</p> <p>Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010.</p> <p>Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет</p> <p>Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008.</p> <p>Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с</p> <p>Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320</p> <p>Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013</p> <p>Негізгі әдебиеттер</p> <p>Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет</p> <p>Адам физиологиясы. 2 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет</p> <p>Адам физиологиясы. 3 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет</p> <p>Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық /. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 234 бет</p> <p>Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 238 бет</p> <p>Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 218 бет</p> <p>Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.</p> <p>Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск</p> <p>Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с.</p> <p>Нормальная физиология : учебник / Под ред. академика РАМН Б.И. Ткаченко. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с. +опт. диск (CD-ROM)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.34 из 42

	<p>Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие / З. Э. Эсенбекова, Т. Н. Наумова, А. С. Алипбекова . - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек : [б. и.], 2019. - 365 с.</p> <p>Нормальная физиология : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. - М. : "Литтерра", 2015.</p> <p>Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с</p> <p>Taylor S. E. Health Psychology. Oxford University Press, 2014</p> <p>Tanner R. Physiology An Illustrated Review, 2013</p> <p>Babsky, Y. B. Human Physiology. Volum 1: textbook / Y. B. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 308 p</p> <p>Babsky, Y. B. Human Physiology. Volum 2. : textbook / Y. B. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 296 p</p> <p>Babsky, Y. B. Human Physiology. Volum 3. : textbook / Y. B. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 260 p</p> <p>Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 7 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2017. - 596 p. Перевод</p> <p>Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p.</p> <p>Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p.</p> <p>Hall John E. Guyton and Hall textbook of medical physiology : textbook / John E. Hall. - 12th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2013. - 907 p.</p> <p>Hall John E. Guyton and Hall textbook of medical physiology : textbook / John E. Hall. - Philadelphia : Elsevier, 2016. - 927 p.</p> <p>Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : educational-methodical manual. - Almaty : Evero, 2015. - 428 p.</p> <p>Smagulov , N. K. PUBLIC HEALTH [Текст] : textbook / N. K. Smagulov , N. M. Kharissova ; Ministry of public health of Republic of Kasakhstan; Karaganda state medical university. - Almaty : LLP "Evero", 2013. - 404 p.</p> <p>Қосымша әдебиеттер</p> <p>Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.</p> <p>Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176</p> <p>Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.35 из 42

	<p>Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.</p> <p>Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь. - Алматы :Эверо, 2014. - 903 с.</p> <p>Негізгі әдебиеттер</p> <p>Тапбергенов , С. О. Медицинская и клиническая биохимия. 1 т. : учебник / С. О. Тапбергенов , Т. С. Тапбергенов. - 4-е изд., испр. и доп. - Алматы :Эверо, 2017. - 320 с. -</p> <p>Тапбергенов, С. О.Медицинская и клиническая биохимия. 2 т. [Текст] : учебник / С. О. Тапбергенов, Т. С. Тапбергенов . - 4-е изд., испр. и доп. - Алматы :Эверо, 2017. - 288 с.</p> <p>Аблаев, Н. Р. Введение в клиническую биохимию. Ч.1 : учеб. пособие / Н. Р. Аблаев. - АлмаАты :Newbook, 2021. - 248 с</p> <p>Аблаев, Н. Р. Введение в клиническую биохимию. Ч.2 : учеб. пособие / Н. Р. Аблаев. - АлмаАты :Newbook, 2021. - 284 с</p> <p>Satyanarayana, U.Biochemistry : with biomedical concepts, clinical correlates & case studies / U. Satyanarayana, U. Chakrapani. - 5 th ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 777 p.</p> <p>Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott's Illustrated Reviews: textbook / Denise R. Ferrier. - 7th ed. - Philadelphia :Wolters Kluwer, 2017. - 567 p.</p> <p>Клиникалық биохимия: оқу құралы / Л. Е. Муравлёва [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 112 бет. с.</p> <p>Baynes, John W. Medical biochemistry : textbook / John W. Baynes, Marek H. Domiczak. - 4thed. - Philadelphia : Elsevier, 2014. - 636</p> <p>Клиникалық биохимия: оқу құралы / Л. Е. Муравлёва [ж. б.]. - Алматы :Эверо, 2013. - 112 бет. с.</p> <p>Некоторые вопросы биохимии детского организма : учебное пособие / Г. Т. Лобанова, С. Н. Афонина, М. М. Павлова [и др.] ; под редакцией А. А. Никоноров. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 168 с. — https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=21832</p> <p>Барлығы:</p> <p>Қосымша әдебиеттер</p> <p>Биологиялықтерминдерсөздігі [сөздік] = Biolojikterimlersozlugu = Биологический терминологический словарь = Biologicaltermsdictionary : словарь / ред. И. А. Ышықов ; М. Туран Акай [т/б.]. - Түркістан :Тұран, 2015. - 388 бет.</p> <p>Биологическая химия. Ситуационные задачи и тесты [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Е. Губаревой. - ; Мин. образования и науки РФ.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.36 из 42

	<p>Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с</p> <p>Негізгі әдебиеттер</p> <p>Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с</p> <p>Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.</p> <p>Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с</p> <p>Толекова, С. З. Клиника ғакіріспе [Мәтін] :оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с</p> <p>Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.</p> <p>Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с</p> <p>Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с</p> <p>Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет</p> <p>Барлығы:</p> <p>Қосымша әдебиеттер</p> <p>Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.</p> <p>Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.</p> <p>Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.</p> <p>Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.</p> <p>Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.</p> <p>Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.37 из 42

	<p>Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с.</p> <p>Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024</p> <p>Негізгі әдебиеттер</p> <p>Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.</p> <p>Сәулелі диагностика: оқулық /. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.</p> <p>Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .–М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с</p> <p>Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.</p> <p>Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с</p> <p>Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы :Newbook, 2022</p> <p>Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 1.: course book / L. D. Lindenbraten, L. V. Naumov. - Almaty : "Evero" , 2017. - 208 p.</p> <p>Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 2. [Текст] : course book / L. D. Lindenbraten, L. V. Naumov. - Almaty : "Evero" , 2017. - 236 p. - ISBN: 5500.00 Тг. Переводзаглавия: Медицинская рентгеновская радиография Қосымша әдебиеттер</p> <p>Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Политика дисциплины

Требования к студентам:

1. не опаздывать на занятия;
2. не пропускать занятия без уважительных причин;
3. иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
4. проявлять активность во время практических занятий;
5. уметь работать в команде;
6. своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО;
7. не заниматься посторонними делами во время занятий;
8. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.38 из 42

9. соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека;
10. бережно относиться к имуществу кафедры;
11. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
12. соблюдать технику безопасности в аудитории.
13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:
14. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
15. не выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя.

Требования к дресс-коду

Обучающийся обязан:

1. иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
2. иметь аккуратную причёску, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.
 - Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
 - За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
 - За 1 пропуск СРОП, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
 - Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е. 30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена). Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Студент должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: syllabus, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.39 из 42

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА АО. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок
	Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.
	Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
	Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)
	Средняя оценка рубежных контролей = $RK1 + RK2 / 2$
	Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.
	Итоговая оценка (100%) = $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$
	Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)
	Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:
	Штрафные баллы:
	Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов
	За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла
	RK 1 – 80 баллов
	RK 2 – 90 баллов
	$RK_{ср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов
	Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов
	СРО 1 – 75 баллов
	СРО 2 – 85 баллов
	СРОN... – количество СРО
	Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ баллов
	Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:
	$TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср} + CPO_{ср}}{2} - K_{ср} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$
	Рейтинг допуска (60%) = $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов
	Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), $90 \times 0,4 = 36$ баллов
	Итоговая оценка (100%) =
	1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов
	2) $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов
	RK _{ср} – средняя оценка рубежных контролей
	TK _{ср} – средняя оценка текущего контроля
	ИК – оценка итогового контроля
	RK 1 - рубежный контроль 1
	RK 2 – рубежный контроль 2
	РД – рейтинг допуска
	TK _{ср} * - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	70/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	Стр.40 из 42

Кафедра «Морфофизиологии»	42/11
Кафедра «Химических дисциплин, биологии и биохимии»	52/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	46/11
Кафедра «Введение в клинику»	70/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиореспираторная система в норме»	75/11
	Стр.41 из 42

Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП			
14. Согласование, утверждения и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичова Р.И.	Подпись
«14» «06» 2024	Протокол № 9		
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
«28» «05» 2024	Протокол № 10	Зав.кафедры: "Морфофизиологии" Токабаев Б.Д.	
«30» «05» 2024	Протокол № 13	Зав.кафедры: «Биологии и биохимии» Есиркенов М.И.	М.И. Е
«13» «06» 2024	Протокол № 14	Зав.кафедры: «Фтизиопульмонологии и радиологии» Касаев А.Т.	А.Т. К
«28» «06» 2024	Протокол № 12	Зав.кафедры: «Введение в клинику» Жумадилова А.Р.	А.Р. Ж
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК	Подпись
	14.06.24	Мешинев Ф.?	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК	Подпись