

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		51-беттің 1 беті

Силлабус

«Морфофизиология» кафедрасы
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: KKZh 2207	1.6	Оқу жылы: 2024-2025 ж.ж.
1.2	Пән атауы: Қалыпты кардиореспираторлық жүйе.	1.7	Курсы:2
1.3	Реквизитке дейінгі: мамандыққа кіріспе. адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестрі: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, патологиядағы кардиореспираторлық жүйе.	1.9	Кредит саны (ECTS): 7/210
	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Кардиореспираторлық жүйенің морфофункционалдық, биохимиялық ерекшеліктерін, олардың физикалық диагностикасын, топикалық негізін зерттеу. Жүрек пен қан тамырларының құрылысы. Қан айналымы шеңберлері. Үлкен және кіші қан айналымының артериялары. Жоғарғы және төменгі қуыс веналар жүйесі. Қақпа венасының қалыптасуы. Кеуде қуысының және көкірекаралықтың топографиясы. Мұрын қуысының, көмей және кеңірдектің құрылысы. Бронхоалвеолярлы ағаш. Өкпенің құрылысы. Плевра, плевра қуысы. Кардиореспираторлық жүйені зерттеудің визуалды әдістері, дәрігерге дейінгі медициналық көмек дағдылары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	• Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	• Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
"Қалыпты кардиореспираторлық жүйе " пәнінің мақсаты кардиореспираторлық жүйенің құрылымын, функцияларын және реттелуін терең зерттеу және түсіну болып табылады. Анатомия, физиология, гистология, биохимия, визуалды диагностика және клиникалық тәжірибеге кіріспе сияқты медицинаның әртүрлі салаларындағы білімді біріктіруге баса назар аударылады. Маңызды мақсат-студенттерде кардиореспираторлық жүйенің қалыпты жұмыс істеуі туралы терең және жан-жақты түсінік қалыптастыру, бұл әр түрлі ауруларды кейіннен диагностикалау, емдеу және алдын-алу үшін негіз болады.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Жүректің, өкпенің, қан тамырларының және жүрек-тыныс алу жүйесінің басқа элементтерінің құрылыс ерекшеліктерін біледі және түсінеді. Қалыпты кардиореспираторлық жүйесімен байланысты мүшелер мен ұлпалардың микроскопиялық құрылымын сипаттай алады.		

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 2 беті

2 ОН	Жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді біледі, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсінеді. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін түсіндіре алады.																		
3 ОН	Жүрек-тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын біледі. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алудағы және газ алмасуымен байланысты биохимиялық процестерді түсінеді.																		
4 ОН	Клиникалық контексте жүрек-тыныс алу жүйесі туралы білімін қолдана алады, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық тарихын және физикалық тексеру дағдыларын меңгереді; зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады.																		
5 ОН	Рентгенография, электрокардиография (ЭКГ), компьютерлік томография (КТ) және т.б. сияқты визуалды диагностикалық әдістердің мәліметтерін талдай алады. Жүрек-тыныс алу жүйесіне қатысты суреттерді түсіндіре алады.																		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері																	
	1 ОН 2 ОН 3 ОН	1 ОН – Халықтың денсаулығының көрсеткіштерін және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттарын бағалайды.																	
	4 ОН 5 ОН	2 ОН –Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды.																	
		11 ОН – Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.																	
6.	Пән туралы толық ақпарат																		
6.1	Кафедраның өткізу орны "Морфофизиология" (анатомия) Шымкент қ., әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, іргелік қабат; тел.ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mailanatomiya.2012@mail.ru. Электрондық мекенжай: www.ukma.kz . (физиология) Әл-Фараби алаңы, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат; тел.40-82-26 (422,423); Кафедраның өткізу орны "Биология және биохимия": Әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, 4 қабат Кафедраның өткізу орны "Фтизиопульмонология және радиология": "Тынық" клиникасы, Рысқұлов к-сі-82/16. электрондық пошта – el_nur2@mail.ru Кафедраның өткізу орны «Клиникаға кіріспе": Шымкент қ., Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2, Жандосов көшесі, 92/9 (модульдік) әл.мекенжай – klinika.skma@mail.ru																		
6.2	Сағат саны	Дәріс			Тәжірибелік сабақ					Зертханалық сабақ			ОБӨЖ			БӨЖ			
		14			56								42			77			
6.3	Пәнді оқыту жоспары																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Кре

«Морфофизиология» кафедрасы
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы

42/11
46/11
70/11
75/11
51-беттің 3 беті

«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

																		Д		
Анатомия	Лек	1					1				1		1					2 , 0	4	
	Пр	2		2		2		2		2		2		2					1 6	
	СРС П		1			1					1	1		1		1			6/ 3 4	
Физиология	Лек		1					1					1					1 , 5	3	
	Пр		2		1		2		1				2		2			2	1 2	
	СРС П		1					1			1			1					4/ 2 6	
Гистология	Лек			1						1								1 , 0	2	
	Пр		1		2		1			1			2		1				8	
	СРС П						1		2 РК- 1										3/ 1 7	
Биохимия	Лек					1					1							1 , 0	2	
	Пр		1		1		2			1		1				2			8	
	СР			1		1									1				3/ 1	

«Морфофизиология» кафедрасы
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы

42/11
46/11
70/11
75/11

«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

51-беттің 4 беті

	С П																		7
Л/Д	Л е к				1													0 , 5	1
	П р							2		1							1		4
	С Р С П				1					1									2/ 8
В/К	Л е к						1					1						1 , 0	2
	П р				1			1			2		1			3			8
	С Р С П				1												2 Р К - 2		3/ 1 7
	П р	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	5 6
	С Р С П	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2 1

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер		
№	ТАЖ	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды адресі
1.	Танабаев Баймахан Ділбарханұлы	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к, профессор	b.tanabayev@mail.ru
2.	Төреқұлова Ақжарқын Кеңесқызы	Аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru
3.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	Аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru
4.	Жақыпбекова Ғалия Сапарқызы	к.б.н, профессор м.а	Galiya_074@mail.ru
5.	Сатыбалдиева Назгүл Муталханқызы	Аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		51-беттің 5 беті

6.	Мурзанова Динар Альпеневна	к.м.н., профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com
7.	Сисабеков Қасымхан Ермекбайұлы	Профессор, медицина ғылымының докторы	sisabekov47@mail.ru
8.	Жұмашев Сейдалы Нұрахұлы	Профессор, медицина ғылымының докторы	sult_med@mail.ru
9.	Тоймбетова Қарлығаш Абибуллақызы	Аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru
10.	Избасарова Мадина Сейсеналивна	Аға оқытушы, магистр	madiko91.91@mail.ru
11.	Сабит Ақайлым Ерлановна	Аға оқытушы, магистр	sae.260996@mail.ru
12.	Кенжебеков Пернебек Кенжебекұлы	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com
13.	Ордабекова Асмира Балтабаевна	биология магистрі, аға оқытушы	asmira75@mail.ru
14.	Асилбекова Гүлшахар Кеңесбекқызы	биология магистрі, аға оқытушы	shahats@mail.ru
15.	Бейсебаева Ләззат Мұхтарқызы	Аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru
16.	Жиенбаева Әлия Алтбаевна	Аға оқытушы	alia.zhienbatva@mail.ru
17.	Назарбаева Гулжанат Налихановна	асистент	guljannat_naz91@mail.ru
18.	Өміралиев Әсет Өмірәліұлы	асистент	Aset.umiraliyev.72@mail.ru
19.	Төлегенова Айгүл Асанбайқызы	ассистент	taa8009@mail.ru
20.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллақызы	Кафедра меңгерушісі, медицина ғылымдарының кандидаты, доцент м.а	akmaral-aruu@mail.ru
21.	Абабакирова Дилсара Талимбаевна	асистент	dilsara_ababakirova@mail.ru
22.	Ермолаева Ольга Александровна	асистент	Olga83_07@mail.ru
	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент	Zhansaya.baxytzhanovna@mail.ru

8. Апт а/кү н	Тақырыпатауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнн ің ОН	Са ға т са ны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Анатомия. Дәріс 1. Жүрек-қан тамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Қан айналым шеңберлері	Жүректің құрылысы. Жүрек камералары. Жүрек қабырғаларының құрылысы. Жүректің топографиясы. Қолқа және оның тармақтары. Өкпе сабауы, тармақтары.	ОН1	1	Кіріспе дәріс	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 1. Жүрек-қан тамыр жүйесі. Жүрек. Қанайналым шеңберлері. Көкірекаралық. Қолқа, бөлімдері.	Жүрек. Жүректің өткізгіш жүйесі. Перикард. Көкірекаралық. Қолқа, бөлімдері: құрылысы, топографиясы. Тәждік артериялар. Қолқа доғасының тармақтары. Қолқаның кеуделік бөлімінің тармақтары. Жастық ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	2	шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, плакаттармен, «Пирогов»	ауызша сауалнама, ситуациялық есептерді шешуге

«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 6 беті

	Қолқа доғасының және кеуделік бөлімінің тармақтары. Жастық ерекшеліктері.				интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу	арналған бағалау парағы, тест тапсырмаларын орындауға арналған бағалау парағы
	Гистология. Тәжірибелік сабақ № 1. Тақырыбы: Артериялар.	Артериялар. Гемодинамикалық жағдайларға байланысты артерия қабырғасының құрылысы. Өртүрлі типтегі артериялардың құрылысы мен қызметінің ерекшеліктері. Артериялардың ағзалық ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттарды, микрофотосуреттерді бақылау парағы,	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Физиология. БӨЖ/ОБӨЖ.1 Жүректің қақпақшалық аппаратының қызметі.	Жүректің клапан аппаратының құрылысы мен қызметі.	ОН1, ОН2	1	Презентацияларды дайындау және қорғау.	ОБӨЖ бағалауға арналған тексеру парағы.
2	Физиология. Дәріс 1. Жүрек қызметінің физиологиясы.	Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Қан айналым шеңберлері. Жүрек қызметінің реттелуі.	ОН1	1	Кіріспе дәріс	кері байланыс
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 1 Жүрек физиологиясы. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Жүректің өткізгіш жүйесі. Станниус тәжірибесі.	Жүрек физиологиясы. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Жүректің автоматиялық қасиеті. Жүректің өткізгіш жүйесі. Станниус тәжірибесі.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ № 1. Жүрек-қан тамыр жүйесінің биохимиясы.	Жүрек-қан тамыр жүйесінің биохимиясы. Тамыр каналындағы осмотық қысымды ұстап тұрудағы натрий, хлор және басқа факторлардың	ОН1 ОН2 ОН3	1	Семинар, ситуациялық тапсырмалар	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.

«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 7 беті

		рөлі. К, С витаминінің биологиялық рөлі.				
	Анатомия. БӨЖ/ОБӨЖ 1 Ұрық пен жаңа туған нәресте жүрегінің құрылыстық ерекшелігі. Ұрықтың қанайналымы.	Ұрық пен жаңа туған нәресте жүрегінің құрылыс ерекшелігі. Ұрықтың қанайналымы.	ОН1, ОН2	1	Презентацияны дайындау және қорғау;	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
3	Гистология. №1 дәріс. Тақырыбы: Жүрек-қан тамыр жүйесінің гистологиялық құрылымы.	Артериялардың, веналардың, микротамырлардың, лимфа тамырларының дамуы мен гистофизиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік. Жүректің дамуы мен гистофизиологиясы туралы түсінік.	ОН1	1	шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
	Гистология. Тәжірибелік сабақ № 2. Тақырыбы: Микроқанайналым арнаның тамырлары Веналар. Лимфа тамырлары	Микроқанайналым арнаның тамырлары. Құрылымы, гемодинамикалық жағдайлары, зат алмасудағы маңызы. Артериолалар, олардың қан айналымындағы рөлі, құрылымы. Гемокапиллярлар. Жіктелуі, қызметі және құрылымы. Капиллярлардың ағзалық ерекшеліктері. Венолалар. Функционалдық маңызы және құрылымы. Артериоло-венолярлы анастомоздар. Қан айналымы үшін маңызы. Веналар. Вена қабырғасының гемодинамикалық жағдайларға байланысты құрылымы. Әртүрлі типтегі веналар құрылымының ерекшеліктері. Венолық қақпақшалардың құрылысы. Лимфа тамырлары. Құрылымы және жіктелуі. Лимфа капиллярларының және әр түрлі типтегі лимфа тамырларының құрылымы.	ОН1, ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттарды, микрофотосуреттерді бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 2.	Жалпы, сыртқы және ішкі ұйқы артериясы: топографиясы, проекциясы, тармақтары, қанмен	ОН1, ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен,	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 8 беті

	Жалпы, сыртқы және ішкі ұйқы артериясы: топографиясы, проекциясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	қамтамасыз ету аймақтары. Мидың қанмен қамтамасыз етілуі.			торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Биохимия. БӨЖ/ОБӨЖ1. Қан айналымын реттеудегі химиялық факторлар.	Қан айналымын реттеудегі химиялық факторлар (тамыр кеңейтетін және тамыр тарылтқыштардың әсер ету механизмі).	ОН1 ОН2	1	презентация, эссе	ОБӨЖ бағалауының бақылау тізімі
4	Сәулелі диагностика негіздері. Дәріс. Жүрек-тыныс алу жүйесінің сәулелі диагностикасы. Жүрек-тыныс алу жүйесін қалыпты рентгенанатомиясы.	Жүрек-тыныс алу жүйесін зерттеудің радиациялық әдістері. Жүрек-тыныс алу жүйесін зерттеудің негізгі рентгендік әдістері. Жүрек-тыныс алу жүйесін зерттеудің негізгі және қосымша әдістері.	ОН 1	1	Шолу иллюстративті	кері байланыс
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 2. Қан тамырларының тонусы мен қан айналымының биохимиясы.	Қан тамырларының тонусы мен қан айналымының биохимиясы. Зертханалық жұмыс: «Қан сарысуындағы жалпы холестерин концентрациясын анықтау».	ОН1 ОН2 ОН3	1	семинар, зертханалық жұмыс, ситуациялық тапсырмалар	Тәжірибелік сабақты бағалауға, зертханалық жұмысты орындауға арналған бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 2 Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек оралымының фазалары.	Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек оралымының фазалары. Систолалық және минуттық қан ағымының көлемі.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау

«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 9 беті

	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 1. Жүрек аймағындағы ауырсыну. Диагностика және алғашқы көмек	Жүрек және төс сүйегінің артында ауырсыну. Симптомдардың сипаттамасы. Жүректегі ауырсынуның себептері мен даму механизмі. Еңтігу. Ісіну. Тұншығу (жүрек астмасы). Жүрек аймағындағы ауырсыну кезіндегі алғашқы көмек	ОН4	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы
	Клиникаға кіріспе БӨЖ/ОБӨЖ1. Жүрек-қан тамыр жүйесі аурулары бар науқастарды тексерудің клиникалық әдістері БӨЖ/ОБӨЖ 2. Жүрек-қан тамыр аурулары бар науқастарды тексерудің қосымша әдістері БӨЖ/ОБӨЖ3 Тыныс алу органдары аурулары бар науқастарды тексерудің клиникалық әдістері	Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар науқасты жалпы тексеру. Анамнез жинағы. Науқасты жалпы тексеруді жүргізу реттілігі: шарттары, ережелері және техникасы. Негізгі шағымдар. Науқасты зертханалық және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау.	ОН4	1	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, ой картасын дайындау, тест тапсырмаларын дайындау. Практикалық дағдыларды көрсету	Презентацияларды, смарт карталарды, тест тапсырмаларын қорғау. Бақылау парақтары арқылы бағалау
	Сәулелі диагностика негіздері. БӨЖ/ОБӨЖ1. Жүрек және ірі қан-тамырлардың диагностикасында негізгі сәулелі диагностика әдістерін қолданылуы.	Жүректі және ірі тамырларды зерттеудің сәулелік әдістері. Жүрек мүшелерін және ірі тамырларды зерттеудің негізгі рентгендік әдістері. Жүректің рентгендік және ультрадыбыстық зерттеуінің негізгі принциптері	ОН 5 ОН 2	1	презентацияларды дайындау, тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс жасау.	презентацияларды қорғау, тест тапсырмалары, ситуациялық есептер, радиологиялық суреттермен жұмыс.
5	Биохимия.	Миокардтың биохимиясы. Бұлшық ет ұлпасының құрылысы мен	ОН1	1	Шолу	кері байланыс сұрақтары

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 10 беті

Дәріс 1. Миокардтың биохимиясы.	химиялық құрамының ерекшеліктері жүрек (миокард). Миокардтағы негізгі биохимиялық процестер.				
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 3. Бұғанаасты, қолтықасты, иық артериялары, кәрі жілік артериясы, шынтак артериясы, қол ұшы артериялары мен доғалары: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Бұғанаасты, қолтықасты, иық артериялары: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары. Кәрі жілік артериясы, шынтак артериясы, қол ұшы артериялары мен доғалары: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
Гистология. Тәжірибелік сабақ №3. Тақырыбы: Жүрек.	Жүрек. Жүрек қабырғасының құрылысы, оның қабаттары, олардың ұлпалық құрамы. Жүрек тамырлары. Жүректің иннервациясы. Эндокард және оның туындылары - жүрек қақпақшалары. Миокард, оның типтік және атиптік бұлшықет ұлпасы, оның жүрек жұмысындағы маңызы, морфо-функционалдық сипаттамасы. Эпикард және перикардтың париетальды жапырақшасы.	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепаратта рды, микрофотос уреттерді талдау	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Анатомия. БӨЖ/ОБӨЖ 2. Жүректің даму ақаулары.	Жүректің даму ақаулары.	ОН2	1	-презентация дайындау және корғау;	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
Биохимия. БӨЖ/ОБӨЖ2. Қан қысымын реттейтін гормондар.	Қан қысымын реттейтін гормондар. Простагландиндер, калликреиндер, брадикининдер.	ОН1 ОН2	1/4	Эссе, презентация, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау, гlossарий	БӨЖ бағалауының бақылау тізімі

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 11 беті

6	Клиникаға кіріспе. Дәріс 1 Жүрек-тамыр жүйесінің аурулары. Диагностика және алғашқы көмек	Қауіп факторлары, клиникалық көріністері. Жүрек ауруы кезіндегі диагностика және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек.	ОН4	1	шолу	кері байланыс
	Физиология. Тәжірибелік сабақ.3 Жүрек қызметінің реттелуі.	Жүрек қызметін реттеу. Жүрекшілік реттеу механизмдері. Жүректен тыс реттеу механизмдері. Жүрек қызметінің гуморальды реттелуі.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ №3. Миокардтың биохимиясы.	Миокардтың биохимиясы. Миокардтағы негізгі биохимиялық процестер. Тамыр каналында онкотикалық қысымды ұстап тұрудағы ақуыздардың рөлі.	ОН1 ОН2	2	семинар, тестілеу	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Гистология. БӨЖ/ОБӨЖ 1. 1.Жүректің өткізгіш жүйесінің морфофункционалдық ерекшеліктері. 2.Бронхтар мен бронхиолалар. 3.Сурфактант-альвеолярлы кешен.	Жүректің өткізгіш жүйесінің даму көздері. Жүрек өткізгіш жүйесінің құрылымы және функционалдық маңызы. Өкпе. Өкпе ішілік тыныс жолдары: бронхтар мен бронхиолалар. Бронхтар мен бронхиолалар қабырға құрылысының олардың калибріне тәуелділігі. Сурфактант-альвеолярлы кешеннің құрылымдық-химиялық ұйымдастырылуы және қызметі. Альвеола аралық қалқалардың құрылысы	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауының бақылау парағы
7	Анатомия. Дәріс 2. Үлкен қан айналым шеңберінің артериялары	Қолқа доғасының тармақтары, қолқаның кеуделік және құрсақтық бөлімдерінің париетальды және висцеральды тармақтары.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 4.	Қолқаның құрсақтық бөлімі: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1, ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен,	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 12 беті

	Қолқаның құрсақтық бөлімі: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.				торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 2. Артериялық гипертензия және симптоматикалық гипертензия.	Гипертониялық ауру. Қауіп факторлары, кезеңдері бойынша жіктелуі, гипертензия дәрежесі және жүрек-қан тамырлары асқынуларының қаупі. Клиникасы, диагностикасы, асқынулары. Диагностика және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек. Алдын алу. Диетотерапия.	ОН4	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы
	Физиология . ОБӨЖ/БӨЖ2 Миокардтың электрлік белсенділігі. Жүр ектің қызметін зерттеу әдістері. ЭКГ.	Миокард жасушаларының электрлік белсенділігі. Жүрек қызметінің механикалық және дыбыстық көріністері. ЭКГ.	ОН1 ОН2	1	Презентациялар ды дайындау және қорғау.	ОБӨЖ бағалауға арналған тексеру парағы.
8	Физиология. Дәріс 2. Гемодинамика заңдары. Жүрек- қан тамыр жүйесінің зерттеу әдістері.	Гемодинамика заңдары. Жүрек қан тамыр жүйесін (ЖҚЖ) зерттеу әдістері. Гемодинамиканың реттелуі.	ОН1	1	шолу	Қауіпсіздік сұрақтарына жауаптар
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 4. Гемодинамиканы ң негізгі	Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары. Қанның қан тамырлар арқылы қозғалуы.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасыны ң орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу

«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 13 беті

	зандылықтары. Қанның қантамырлар арқылы қозғалуы.					жолдарын бағалау
	Гистология. БӨЖ/ОБӨЖ 2. Аралық бақылау1.	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.	ОН1 ОН2	2/4	Ситуациялық есептерге жазбаша жауап	АБ бағалау бақылау парағы
	Сәулелі диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 1 Жүректің және үлкен тамырлардың сәулелі диагностикасы. Жүрек-қан тамыр жүйесінің қалыпты рентгенанатомиясы.	Жүректің және үлкен тамырлардың көрнекі анатомиясы. Негізгі рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Жүректің рентгені Жүректің және үлкен тамырлардың компьютерлік томографиясы Эхокардиография	ОН 1 ОН 4	2	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
9	Гистология. Дәріс No2 Тақырыбы: Тыныс алу жүйесінің гистологиялық құрылысы.	Тыныс алу жүйесінің морфофункционалдық сипаттамасы. Жіктелуі, даму көздері және даму барысы. Тыныс алу жолдарының құрылысының ерекшеліктері. Бронх ағашы. Өкпенің морфофункционалдық сипаттамасы. Өкпенің тыныс алу бөлімі. Ауа-қан тосқауылы.	ОН1	1	шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
	Гистология. Тәжірибелік сабақ No4 Тақырыбы: Мұрын қуысы, мұрын-жұтқыншақ, көмей	Тыныс алу жолдары қабырғасының қабаттары. Өкпеден тыс тыныс алу жолдары. Тыныс алу жолдары қабырғасының құрылысы: мұрын қуысы, мұрын-жұтқыншақ, көмей. Шырышты қабатының гистофункционалдық ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 5. Жалпы мықын артериясы: топографиясы,	Жалпы мықын артериясы. Ішкі мықын артериясы: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1, ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен,	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды

«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 14 беті

	тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.				плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	орындауды бағалау парағы
	Сәулелі диагностика негіздері. БӨЖ/ОБӨЖ 2. Тыныс алу мүшелерінің радиологиялық диагностикасы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері.	Тыныс алу жүйесі мен мүшелерінің радиациялық анатомиясы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Өкпенің негізгі рентгенологиялық белгілері мен синдромдары. Сандық рентгенография Сандық рентгеноскопия. Сандық флюорография.	ОН 5 ОН 2	1	презентацияларды дайындау, тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс жасау.	презентацияларды қорғау, тест тапсырмалары, ситуациялық есептер, радиологиялық суреттермен жұмыс.
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 4 Миокардтың энергетикалық метаболизмі.	Миокардтың энергетикалық алмасуы. Клиникалық маңызды миокард ферменттері және басқа жүрек маркерлері.	ОН1 ОН2	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
10	Биохимия. Дәріс Миокардтың энергетикалық метаболизмі.	Миокардты энергиямен қамтамасыз етудің биохимиялық ерекшеліктері. Анаэробты және аэробты жағдайдағы зат алмасу. Анаэробты және аэробты жағдайда тіндер мен мүшелерді энергиямен қамтамасыз ету. Биологиялық тотығу.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс сұрақтары
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 3. ЖИА, миокард инфаркті және инсульт	Стенокардия - жіктелуі. Миокард инфарктісі. Инсульт. Диагностикасы және дәрігерге дейінгі көмек.	ОН4	2	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы
	Физиология. СРОП/СРОЗ	Артериялық қан қысымы. Артериялық пульс. Қанайналым уақыты. Қанның систолалық және минуттық көлемі. Қанның	ОН1 ОН2	1	Презентацияларды дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалауға арналған бақылау парағы.

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 15 беті

	Қан тамырларында қанның ағысын қамтамасыз ететін факторлар. Қанның көлемдік ағу жылдамдығы. Систолалық және минуттық қан ағымының көлемі.	систолалық және минуттық көлемін анықтау әдістері.				
	Сәулелі диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 2 Тыныс алу мүшелерінің радиологиялық диагностикасы. Тыныс алу жүйесінің қалыпты рентгенанатомиясы	Тыныс алу жүйесі мен мүшелерінің радиациялық анатомиясы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Өкпенің негізгі рентгенологиялық белгілері мен синдромдары. Сандық рентгенография Сандық рентгеноскопия. Сандық флюорография.	ОН 1 ОН 5	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
11	Клиникаға кіріспе. Дәріс 2. Тыныс алу жолдарының аурулары. Диагностика және алғашқы көмек	Тыныс алу органдарының ауруларының себептері. Негізгі респираторлық аурулар. Тыныс алу мүшелері ауруларының диагностикасы және алғашқы медициналық көмек көрсету.	ОН 4	1	шолу	кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ 6. Сыртқы мықын артериясы: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Сыртқы мықын артериясы. Сан артериясы, тақымасты артериясы, алдыңғы және артқы асықты жілік артериясы, аяқ басы артериялары: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы

«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 16 беті

12	Анатомия. БӨЖ/ОБӨЖ 3 Жоғарғы қуысты вена: қалыптасу көзі, құйылымдары, топографиясы.	Жоғарғы қуысты вена: қалыптасу көзі, құйылымдары, топографиясы. Мойындырық веналары. Бұғанаасты венасы. Сыңар және жартылай сыңар веналар.	ОН1, ОН2	1	-презентация дайындау және қорғау; -веналардың жүру жолдары және веналық құйылым аймақтарының сызбасын орындау.	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ №5. Липидтер алмасуы	Липидтер алмасуы. Тасымалдаушы липопротеидтердің түзілуі және алмасуы.	ОН 1 ОН 2	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Анатомия. Дәріс 3. Жоғары және төменгі қуыс вена, қақпа венасы: қалыптасу көздері, құйылымдары, топографиясы..	Жоғары және төменгі қуыс вена, қақпа венасы: қалыптасу көздері, құйылымдары, топографиясы. Кава- кавальды және портокавальды анастомоздар.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 5 Қан тамырлар жүйесінің реттелуі.	Вазомоторлы орталық. Қан тамырларының рефлекторлық және гуморальды реттелуі.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Гистология. №5 Тәжірибелік сабақ Тақырыбы: Трахея және негізгі бронхтар. Тыныс алу бөлімі. Өкпенің ацинусы.	Өкпеден тыс тыныс алу жолдары. Тыныс алу жолдары қабырғасының құрылысы: трахея және негізгі бронхтар. Шырышты қабатының гистофункционалдық ерекшеліктері. Ацинус өкпенің морфофункционалды бірлігі ретінде. Ацинустың құрылымдық компоненттері. Альвеола қабырғасының құрылысы.Пневмоциттердің түрлері, олардың гистофункционалдық сипаттамасы.	ОН1, ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепаратта рды бақылау парағы, микрофотосурет тер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Анатомия. БӨЖ/ОБӨЖ 4. Қақпа венасы:	Қақпа венасы: қалыптасу көздері, топографиясы, құйылымдары	ОН1 ОН2	1	-презентация дайындау және қорғау;	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 17 беті

	қалыптасу көздері, топографиясы, құйылымдары				-веналардың жүру жолдары және веналық құйылым аймақтарының сызбасын орындау.	нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
13	Физиология. Дәріс 3 Тыныс алу жүйесінің физиологиясы.	Тыныс алу жүйесінің физиологиясы. Сыртқы тыныс алу. Газдарды қан арқылы тасымалдау. Тыныс алуды зерттеу әдістері.	ОН1	1	шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 7. Төменгі қуысты вена: қалыптасу көзі, құйылымдары, топографиясы.	Төменгі қуысты вена: қалыптасу көзі, құйылымдары, топографиясы. Аяқтың веналары.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 4. Жедел коронарлық және жүрек-тамыр жеткіліксіздігі. Бронхиалды астма. Диагностика және алғашқы көмек Жоғарғы тыныс жолдарының жедел респираторлық обструкциясы және өкпе ісінуі. Жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі	Қауіп факторлары. Клиникалық көріністері. Астматикалық статус. Бронх демікпесі мен кардиальды астма ұстамасының дифференциалды диагностикасы. Тұншығу ұстамасы кезіндегі диагностика және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек. Симптомдары, жіктелуі, дәрежесі, қауіп факторлары. Клиникалық көріністері. Аспирация. Жоғарғы тыныс жолдарының жедел респираторлық обструкциясы және өкпе ісінуі кезіндегі дәрігерге дейінгі алғашқы көмек. Респираторлық дистресс синдромы. Экссудативті плеврит. Пневмоторакс. Жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы көмек. Ковид-19	ОН4	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 18 беті

		үшін арнайы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 27 мамырдағы No 47 бұйрығымен танысу.				
	Физиология СРОП/СРО 4 Әртүрлі жағдайларда тыныс алу ерекшеліктері.	Бұлшықеттің жұмысы кезінде тыныс алу. Төмен және жоғары атмосфералық қысымда тыныс алу Жасанды тыныс алу.	ОН1 ОН2	1	Презентацияларды дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалауға арналған бақылау парағы.
14	Анатомия. Дәріс 4. Респираторлық жүйе ағзаларының морфофункциональды сипаттамасы.	Мұрын қуысы. Көмей. Кеңірдек. Бронхтар. Өкпе құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегментарлы құрылысы. Плевра	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 6 Сыртқы тыныс алу. Өкпедегі газ алмасу.	Сыртқы тыныс алу. Өкпедегі газдардың алмасуы.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Гистология. Тәжірибелік сабақ No6 Тақырыбы: Аэрогематикалық тосқауыл. Плевра.	Аэрогематикалық тосқауыл және оның газ алмасудағы маңызы. Өкпе макрофагтары. Өкпенің қанмен қамтамасыз етілуі және иннервациясы. Тыныс алу мүшелерінің регенеративті потенциалы. Плевра.	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттарды бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Анатомия. БӨЖ/ОБӨЖ 5. Кава-кавальді және порто-кавальді анастомоздар.	Кава-кавальді және порто-кавальді анастомоздары.	ОН1 ОН2	1	-презентация дайындау және қорғау; -веналардың жүру жолдары және веналық құйылым аймақтарының сызбасын орындау.	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 19 беті

15	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 8. Тыныс алу жүйесінің ағзалары: құрылысы, топографиясы және қызметтері.	Мұрын қуысы. Көмей. Көмей шеміршектері. Көмей бұлшықеттері. Көмей қуысы. Кеңірдек. Бронхтар. Өкпе құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегментарлы құрылысы. Плевра. Плевра қуысы. Жастық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ №6. Өкпедегі зат алмасу.	Өкпедегі зат алмасудың ерекшеліктері. Метаболизм	ОН1 ОН2	2	семинар, ситуациялық тапсырмалар	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Биохимия. БӨЖ/ОБӨЖ Беттік белсенді заттар жүйесі (фосфолипидтер, ақуыздар, полисахаридтер)	Өкпедегі энергияға тәуелді процестер. Беттік белсенді заттар жүйесі (фосфолипидтер, ақуыздар, полисахаридтер)	ОН1 ОН2	1	презентация, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау, глоссарий	SRO бағалауының бақылау тізімі
16	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 5. Жүрек-өкпе реанимациясы. Клиникалық және биологиялық өлім. Мәйітті ұстау ережелері	Өкпенің жасанды желдету техникасы және жанама жүрек массажы. Сафар әдісі. Науқастың терминалдық жағдайы туралы түсінік. Терминалды жағдайдың кезеңдері және олардың негізгі клиникалық көріністері. Клиникалық және биологиялық өлім туралы түсінік. Клиникалық өлімнің белгілері. Реанимация туралы түсінік. Мәйітті ұстау ережелері. Мәйітті ұстау кезіндегі психологиялық және инфекциялық қауіпсіздік шаралары. Мәйітті уақытша сақтау үшін арнайы бөлмеге тасымалдау.	ОН4	3	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы
	Анатомия. БӨЖ/ОБӨЖ6 Плевра. Плевра қуысы. Көкірекаралық.	Плевра. Плевра жапырақшалары. Плевра қуысы. Көкірекаралық.	ОН1 ОН2	1	-Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырмалардың барлық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		51-беттің 20 беті

						түрлері бойынша бағалау парақтары.
17	Физиология. Тәжірибелік сабақ 7 Тыныс алуды реттеу.	Тыныс алуды реттеу. Тыныс алу орталығы.Тыныс алуды реттеудегі химиялық және механорецепторлардың рөлі.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Сәулелі диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 3 Тыныс алу мүшелерінің радиологиялық диагностикасы. Тыныс алу жүйесінің қалыпты рентгенанатомиясы	Тыныс алу жүйесі мен мүшелерінің радиациялық анатомиясы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Өкпенің негізгі рентгенологиялық белгілері мен синдромдары.Сандық рентгенография Сандық рентгеноскопия. Сандық флюорография.	ОН 1 ОН 5	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Клиникаға кіріспе. БӨЖ/ОБӨЖ 2. Аралық бақылау2.	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.	ОН1 ОН2	2/4	Ситуациялық есептерге жазбаша жауап	АБ бағалау бақылау парағы
Аралық аттестация					21 сағат	

9	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Дәрістер	Шолу (Бақылау сұрақтарына жауаптар) Көрнекілік әдіс Шолу дәрісі. Кері байланыс (сұрақтар). Рефлексия әдісі.
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтардағы жұмыс анатомиялық препараттармен, муляждармен, үстелдермен, планшеттермен, плакаттармен, "Пироговтың" интерактивті панелінде тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу, шағын топтардағы жұмыс, гистопрепараттардың, микросуреттердің чек парағы, оның

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		51-беттің 21 беті

		ішінде тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық дағдылар				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Реферат пен презентацияны дайындау және қорғау Шағын топтардағы жұмыс, сөздіктер құрастыру, эссе, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау, сөзжұмбақтарды, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептерді құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс, ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету.				
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық есептер бойынша сұрақтарға жазбаша жауап				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
	№. ОН	Оқыту нәтижелері	қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
	ОН1	Жүректің, өкпенің, қан тамырларының және жүрек-тыныс алу жүйесінің басқа элементтерінің құрылыс ерекшеліктерін біледі және түсінеді. Жүрек-тыныс алу жүйесінің мүшелері мен тіндерінің микБНскопиялық құрылымын сипаттай алады.	Жүректің, өкпенің, қан тамырларының және жүрек-тыныс алу жүйесінің басқа элементтерінің құрылымдық ерекшеліктерін білмейді немесе түсінбейді. Жүрек-тыныс алу жүйесінің мүшелері мен тіндерінің микБНскопи ялық құрылымын сипаттай алмайды.	Жүректің, өкпенің, қан тамырларының және жүрек-тыныс алу жүйесінің басқа элементтерінің құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау кезінде қателіктер жібереді. Жүрек-тыныс алу жүйесінің мүшелері мен тіндерінің микроскопиялық құрылымын қателермен сипаттай алады.	Жүректің, өкпенің, қан тамырларының және жүрек-тыныс алу жүйесінің басқа элементтерінің құрылыс ерекшеліктерін түсіндіреді. Жүрек-тыныс алу жүйесінің мүшелері мен тіндерінің микроскопиялық құрылымына толық сипаттама бере алады.	Жүректің, өкпенің, қантамырлардың және жүрек-тыныс алу жүйесінің басқа элементтерінің құрылымдық ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді. Жүрек-тыныс алу жүйесінің мүшелері мен тіндерінің микроскопиялық құрылымын нақты сипаттай алады.
	ОН2	Жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді біледі.	Жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиял	Жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді	Жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиял	Жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 22 беті

		тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсінеді. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін түсіндіре алады.	ық процестерді білмейді, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсінбейді. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін түсіндіре алмайды.	сипаттағанда, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсіндіруде қателіктер жібереді. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін қателермен түсіндіре алады.	ық процестерді сипаттайды, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсінеді. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін толық түсіндіруге қабілетті	көрсетіп, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін терең түсінеді. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерінің сызбасын жасай алады
ОНЗ	Жүрек-тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын біледі. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алудағы және газ алмасуымен байланысты биохимиялық процестерді түсінеді.	Жүрек-тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын білмейді. Жүрек бұлшықеттерінде, тыныс алуда және газ алмасуда энергия алмасуына байланысты биохимиялық процестерді түсінбейді.	Жүрек-тыныс алу жүйесінің қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын толық түсінбейді. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді нашар түсіну.	Жүрек-тыныс алу функциясына әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын түсіндіреді. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінеді.	Жүрек-тыныс алу функциясына әсер ететін негізгі зат алмасу жолдары туралы білімді қолданады. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алумен және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестер туралы түсініктерін көрсетеді.	
ОН4	Клиникалық контексте жүрек-	Жүрек-тыныс алу	Клиникалық контексте	Клиникалық контексте	Клиникалық контексте	

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 23 беті

	тыныс алу жүйесі туралы білімін қолдана алады, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін жинау және физикалық тексеру дағдыларын меңгереді, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады.	жүйесі туралы білімді клиникалық жағдайда қолдануды білмейді, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың физикалық тексеру және клиникалық анамнез жинау дағдыларын меңгермеген, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады.	кардиореспираторлық жүйе туралы білімдерін қолдануды толық білмейді, қателіктері бар алғашқы көмек көрсету үшін жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды, зертханалық және зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге нашар бағдарланған. аспаптық зерттеулер.	кардиореспираторлық жүйе туралы мәліметтерді тізімдейді, алғашқы медициналық көмек көрсете отырып, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық тарихы мен физикалық тексеруін жинайды, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруді жақсы біледі.	кардиореспираторлық жүйе туралы білімін еркін көрсетеді, алғашқы медициналық көмек көрсете отырып, жүрек-тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялауды жақсы біледі.
ОН5	Рентгенография, электрокардиография (ЭКГ), компьютерлік томография (КТ) және т.б. сияқты визуалды диагностикалық әдістердің	Рентгенография, электрокардиография (ЭКГ), компьютерлік томография (КТ) және	Рентгенография, электрокардиография (ЭКГ), компьютерлік томография (КТ) және т.б. сияқты визуалды диагностикалық әдістердің	Рентгенография, электрокардиография (ЭКГ), компьютерлік томография (КТ) және т.б. сияқты	Рентгенография, электрокардиография (ЭКГ), компьютерлік томография (КТ) және т.б. сияқты бейнелеу

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 24 беті

		мәліметтерін талдауды біледі. Жүрек-тыныс алу жүйесіне қатысты суреттерді түсіндіре алады.	т.б. сияқты визуалды диагностикалық әдістердің мәліметтері н талдауды білмейді. Жүрек-тыныс алу жүйесіне қатысты кескіндерді түсіндіру мүмкін емес.	мәліметтерін толық талдауға қабілетсіз. Жүрек-тыныс алу жүйесіне қатысты кескіндерді толық түсіндіре алмайды.	визуалды диагностикалық әдістердің деректерін сипаттайды. Жүрек-тыныс алу жүйесіне қатысты суреттерді жақсы түсіндіре алады.	диагностикалық әдістерінің деректерін салыстырады және талдайды; 2. Жүрек-тыныс алу жүйесіне қатысты бейнелерді талдап, интерпретациясын көрсетеді.
--	--	--	---	---	--	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы
Ауызша жауап

Пішін бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 95-100 90-94	Білім алушы жауап беру барысында ешқандай қателік жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа ала отырып, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89,80-84 75-79,70-74	Білім алушы жауап беру барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен қателер мен принципті емес қателіктерге жол берді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеп үлгерді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69,60-64 50-59	Білім алушы жауап беру барысында ол принципті қателіктер жіберді, оқытушының көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді	Білім алушы жауап беру барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен шектелді, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны қолдана алмады.

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 25 беті

	0-49	
--	------	--

Тақырыпты талқылауға арналған бақылау парағы

Тақырыпты	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушышағын топқа бөлінген тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсене қатысты, бұл уақытта олар логикалық ойлау қабілеттерін көрсетті және талқылау барысында сұрақтарға толықтай дұрыс жауап берді.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушытоптарға бекітілген тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсене қатысты, талқылау барысында топтыңөзі түзететін қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Білім алушышағын топқа тіркелген тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, талқылау барысында шағын топтың анықтамалық әдебиеттерін/көздердін пайдалана отырып, әлсіз және сәйкес келмейтін қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушытақырыптың негізгі сұрақтарына дұрыс жауап таба алмаған, топ жұмысына қатыспаған, қателер мен қателіктер жіберген, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбаған.

Бағалау парағы

Анатомиялық препараттардың сипаттамасын бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні

	Қадамды бағалау критерийлері	Өте жақсы 90-100 Нақты, жан-жақты жауап берді, мүшелерді латын және грек тілінде дұрыс атады	Жақсы 70-89 Ол жеткілікті толық жауап берді, бірақ терминология туралы шатастырды; шамалы қателіктер жіберді	Қанағаттанарлық 50-69 Тапсырманы ішінара орындады, жауабында шатасты және анатомиялық құрылымдардың толық атауларын бермеді.	Қанағаттанарлықсыз 0-49 Тапсырма орындалмады, анатомиялық құрылымдарды атай алмады
1.	Білім алушы мүшені таниды, оның атын латын тілінде, қажет болса, грек тілінде береді	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 26 беті

2.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдалана отырып, мүшенің голотопиясын сипаттайды	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
3.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдалана отырып, мүшенің скелетопиясын сипаттайды	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
4.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдалана отырып, мүшенің синтопиясын сипаттайды	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
5.	Мүшенің анатомиялық құрылысын сипаттайды.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8

Максималды балл – 100. Жалпы балл _____ Оқытушының қолы _____

Тест тапсырмаларын орындау (тестілеу)

Формасын бақылау	Бағалау критерийлері
Тест	Тест білімді бағалаудың көп баллдық жүйесіне сәйкес бағаланады

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Формасын бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Рейтингтерге келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ситуациялық есептерді шешуге белсене қатысты, өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пікірталастарда пайдаланды.
	Жақсы Рейтингтерге келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Жұмысқа белсене қатысты, материалды меңгергендігін көрсетті, принципті емес дәлсіздіктер мен қателер жіберді,

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 27 беті

C+ (2,33; 70-74%)	оларды білім алушының өзі түзетті.
Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топпен жұмыс істегенде белсенсіз болды, дәлсіздіктер мен іргелі қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топ жұмысына қатыспаған, іргелі қателер мен дәлсіздіктерге жол берген, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбаған.

Бағалау парағы

Тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні

№	Қадамды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанарлық 50-69	Нашар 0-49
1	Денедегі, қаңқадағы және тірі адамдағы мүшенің орнын дұрыс табу	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
2	Білім алушы мүшенің толық атын атап, жалпы құрылысын сипаттауы керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
3	Білім алушы осы мүшенің құрылымдық элементтерін атау керек.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
4	Мүшенің құрылымдық элементтерін тізіп алғаннан кейін Білім алушы оны плакаттарда, планшеттерде	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8

«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 28 беті

	көрсетіп, сипаттама беруі керек.				
5	Білім алушы мүшені және оның құрылымдық элементтерін сипаттай отырып, мүшенің жас ерекшеліктері туралы айту керек.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8

Максималды балл – 100. Жалпы ұпайлар _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Схеманы орындауды бағалау критерийлері (артериялардың жолдары)

Білім алушының аты-жөні _____

№	Қадамды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанарлық 50-69	Қанағаттанарлықсыз 0-49
1.	Білім алушы артерия жолының сызбасын дұрыс тауып сызуы керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
2.	Білім алушы артериялардың толық атауын латынша жазуы керек.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
3	Білім алушы артериялардың топографиясы мен проекциясын дұрыс көрсетуі керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
4.	Артериялардың барлық тармақтарын тізімдеу керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
5.	Білім алушы қанмен қамтамасыз ету аймақтарын көрсетуі керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8

Максималды балл – 100. Жалпы балл _____ Оқытушының қолы _____

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	
51-беттің 29 беті	

Бағалау парағы Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері Білім алушының аты-жөні _____					
№	Критерий	Деңгей, ұпай			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	қанағаттанар лық 50-69	қанағаттанар лықсыз 0-49
1	Тақырыбы бар тақырыптық слайдтың, презентация жоспарының, слайдтардың жеткілікті санының, әдебиеттер тізімінің және интернет көздерінің болуы.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
2	Презентация мазмұнының тақырыпқа және берілген тапсырмаларға сәйкестігі.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
3	Слайдтарды логикалық реттілікпен орналастыру.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
4	Материалды баяндау стилі (қысқалық, нақты тұжырымдау, құрылым).	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
5	Қазіргі заманғы ақпарат көздерін жеткілікті көлемде пайдалану.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
6	Материалды жалпылау және нақты қорытынды жасай білу.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
7	Презентация материалындағы бағыттылық деңгейі.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
8	Анық, сауатты және дәйекті есеп беру мүмкіндігі.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9

«Морфофизиология» кафедрасы
 «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы
 «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
 “Клиникаға кіріспе” кафедрасы

42/11
 46/11
 70/11
 75/11
 51-беттің 30 беті

«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

9	Өз ұстанымын қорғау қабілеті және сынға сындарлы жауап беру қабілеті.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Слайдты безендіру сапасы (түстілігі, анықтығы және т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл – 100.

Жалпы балл _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Рентгендік суреттің сипаттамасын бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

№	Қадамды бағалау критерийлері	Деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанарлық 50-69	Қанағаттанарлықсыз 0-49
1.	Білім алушы зерттеу саласын дұрыс анықтауы керек	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
2.	Білім алушы кескіннің проекциясын дұрыс анықтауы керек (алдыңғы, бүйірлік, артқы)	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
3	Білім алушы зерттелетін сүйектің немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс көрсетуі керек	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
4.	Білім алушы зерттелетін мүшенің жас ерекшеліктерін анықтай алуы керек.	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25

Максималды балл – 100.

Жалпы балл _____ Оқытушының қолы _____

Гистологиядан тәжірибелік сабақты бағалауға арналған бақылау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 31 беті

1	Quizizz бағдарламасы арқылы жеке тест бойынша сұрақтарға жауап береді»	40	28	20	0
2	Ауызша сауалнама сұрақтарына жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
3	Кестелерді толтырады	20	14	10	0
4	Ситуациялық тапсырмаларды орындайды	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Бағалау парағы

Рентгендік суреттің сипаттамасын бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

№	Қадамды бағалау критерийлері	Денгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанарлық 50-69	Қанағаттанарлықсыз 0-49
1.	Білім алушы зерттеу саласын дұрыс анықтауы керек	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
2.	Білім алушы кескіннің проекциясын дұрыс анықтауы керек (алдыңғы, бүйірлік, артқы)	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
3	Білім алушы зерттелетін сүйектің немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс көрсетуі керек	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
4.	Білім алушы зерттелетін мүшенің жас ерекшеліктерін анықтай алуы керек.	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25

Максималды балл – 100. Жалпы балл _____ Оқытушының қолы _____

Рентгендік бағалау сұрақтарына жазбаша жауап

№	Бағалау критерийлері	Ұпайлар
1	Білім алушы өзіндік ойлауын көрсетті, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап беру кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминология қолданды.	27-30

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		51-беттің 32 беті

2	Білім алушы материалды меңгергенін көрсетті және принципті емес қателіктер жіберді, оны Білім алушының өзі түзетті. Ғылыми терминология қолданды.	21-26
3	Жауап беру барысында Білім алушы дәлсіздіктер мен принципсіз қателер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді, оқытушының көмегін қажет етті.	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

Физиологиядан зертханалық жұмыстарды орындау

№	Бағалау критерийлері	Ұпайлар
1	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды орындап, ол бойынша есептерді уақытылы және қатесіз тапсырды, жұмыс нәтижесін талқылауға белсене қатысып, дәлелді қорытындылар жасап, өзіндік ой-пікірлерін көрсетті.	27-30
2	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды белгіленген мерзімде орындап, олар бойынша іргелі ескертулерсіз есептер берді, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты.	21-26
3	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды белгіленген мерзімде орындап, олар бойынша есептерді тапсырды. Жұмыс барысында белсенділік танытпай, оқытушының көмегіне мұқтаж болды	15-20
4	Тәжірибелік жұмыстар бойынша есептерді кеш ұсынып, оларды орындауда түбегейлі қателіктер жіберді. Бағдарлама талап ететін барлық практикалық жұмыстарды орындамады. Жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ.	0-14

Клиникаға кіріспенің тәжірибелік дағдылары

Бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдылар	Өте жақсы Сәйкес ұпай: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Білім алушының тәжірибелік дағдылары өте жақсы: ол тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін нақты біледі және науқасты күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
	Жақсы Сәйкес ұпай: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Білім алушының тәжірибелік дағдылары жақсы: ол тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткіліксіз біледі және науқасқа күтім жасауда жеткілікті дағдыларға ие.
	Қанағаттанарлық Сәйкес	Білім алушының тәжірибелік дағдылары қанағаттанарлық : ол тәжірибелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		51-беттің 33 беті

	ұпай: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі принциптерін біледі, бірақ науқасты күту дағдыларын өрескел қателермен орындайды.
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес ұпай FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының тәжірибелік дағдылары жеткіліксіз (пациентті күту дағдыларын білмейді және қолдана алмайды).
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы Жазбаша шығармашылық жұмысты дайындау (эссе)		
№	Бағалау критерийлері	Ұпайлар
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді; Тақырып терең, дәлелді түрде ашылған. Композициясы жіңішке, ойды логикалық және дәйекті жеткізу. Шығарманың мәселесі нақты көрсетілген. Нақты қателер жоқ. Қорытындыда негізгі бөлімнің мазмұнынан логикалық түрде шығатын қорытындылар бар.	27-30
2	Тақырып одан аздаған ауытқулармен толық және нанымды ашылған. Эссе тақырыбына сәйкес дипломдық жұмыс нақты тұжырымдалған. Негізгі бөлім логикалық және байланысқан, бірақ алға қойылған тезис толық дәлелденбеген, жекелеген фактілердің дәлсіздіктері бар.	21-26
3	Тақырыпқа дұрыс, бірақ біржақты немесе жеткіліксіз толық жауап берілді. Одан ауытқулар немесе нақты материалды көрсетуде жеке қателер болды. Материал өте қысқынды түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінің бұзылуы бар. Қорытындылар негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді	15-20
4	Тақырып толығымен зерттелмеген, бұл үстірт білімді көрсетеді. Материалдың кездейсоқ орналасуымен, бөліктер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Өрескел сөйлеу қателерінің болуымен сипатталады.	0-14
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Берілген суреттермен жұмыс	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таңдайды. Сәулелік зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштердің толық тізімін анықтайды. Зерттелетін аймақтың рентгендік анатомиясын, кескіннің проекциясын айтып, көрсетеді.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таңдайды. Рентгенологиялық зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау кезінде ол болмашы қателіктер жібереді. Зерттелетін аймақтың рентгендік анатомиясын және кескіннің проекциясын анықтайды.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%)	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таңдайды. Рентгенологиялық зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау кезінде өрескел

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 34 беті

C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	кателіктер жібереді. Зерттелетін аймақтың рентгендік анатомиясын толық анықтамайды.
Қанағаттанарлықсыз Рейтингке сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таба алмайды. Рентгенологиялық зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау кезінде өрескел кателіктер жібереді. Кескіннің рентгендік анатомиясын және проекциясын анықтау кезінде өрескел кателіктер жібереді.

Гистология бойынша БӨЖ бағалауға арналған бақылау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауды бағалау	40	28	20	0
2	Электрондық микрофотосуреттерді қорғауды бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрылымын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотосуреттерді дайындау және қорғау

Бақылау пішін	Баға	Бағалау критерийлері
Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотосуреттердің презентациясын дайындау және оны қорғау.	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микропрепараттар мен 3 микрофотосуреттің презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммалар, кестелер мен сызбалар ұсынды. қорғау барысында тақырыпты терең меңгергенін көрсетті және қойылған сұрақтарға нақты жауап берді.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микропрепарат пен 3 микрофотосуреттің презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммаларды, кестелерді және суреттерді

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 35 беті

			ұсынды. қорғау кезінде тақырып тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, бірақ сұрақтарға жауап беру кезінде шамалы қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микроперпарат пен 3 микрофотосуреттің презентациясын өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, кем дегенде 6 ақпараттық кестемен, 5-тен аз әдеби дереккөзді пайдаланып, жоспар толық ашылмаған. Тақырыпқа сай сызбалар, кестелер мен суреттер жеткіліксіз. Қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, түбегейлі қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз Рейтингке сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша 3 микролайд пен 3 микрофотосуреттің презентациясын дайындамаған, немесе оны белгіленген уақытта дайындамаған, ұқыпсыз, мазмұны 6-дан аз кестеден тұратын, әдеби дереккөздерді көрсетпей дайындаған. Жоспарды орындамаған және сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмай, жұмысты қорғамаған.

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 36 беті

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Пішін бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептер бойынша жазбаша және тестілеу	Өте жақсы Сәйкес ұпай: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жауап беру кезінде білім алушы қате немесе дәлсіздіктер жібермеген жағдайда беріледі. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, концепцияларға және тенденцияларға тоқталып, оларға сыни баға береді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.
	Жақсы Сәйкес ұпай: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципті емес дәлсіздіктер немесе Білім алушының өзі түзететін іргелі қателер жіберсе және оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда беріледі. Тест тапсырмаларын 70-89%-ға дейін орындайды.
	Қанағаттанарлық Сәйкес ұпай: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципті емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болған жағдайда беріледі. Тест тапсырмаларын 50-69%-ға орындайды.
	Қанағаттанарлық ыз Сәйкес ұпай FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы жауап беру кезінде іргелі қателіктер жіберіп, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған жағдайда беріледі; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап береді. Тест тапсырмаларын 0-49% орындайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	
B	3.0	80-84	Жақсы
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	
FX	0,5	25-49	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		51-беттің 37 беті

F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	- Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ - Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ - Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth - информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электрондық оқулық	Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск		

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 38 беті

Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск

Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск

Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск

Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019
/ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/2357>

Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/1054>
Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие / Г. Н. Чернобай, О. Д. Сидорова, А. В. Иванов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>

Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/

Шандаулов А.Х. Основы общей физиологии https://mbook.kz/ru/index_brief/373/
Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск

Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.

Қалыпты физиология [Электронный ресурс]: оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск

Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 <http://rmebrk.kz/book/1153557>

Торманов, Н., Төлеуханов, С.Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. <http://rmebrk.kz/book/1153557>

Шандаулов А.Х.Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.— Алматы:Эверо, 2020.— 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/

Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. — Алматы: Эверо, 2020. —152 б.
https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/

Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов.— Алматы: Эверо,2020.— 240 б.:
https://elib.kz/ru/search/read_book/91/

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 39 беті

Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 б.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/14/

Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е.Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2775/

Георгиева С.А.Физиология человека: С.А. Георгиева, Н.В. Белинина,Л.И. Прокофьева, Г.В. Коршунов, В.Ф. Киричук, В.М. Головченко, Л.К.Токаева. –Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/

Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х.,Шандаулов А.Х.Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы,Эверо,2020.-175 б.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/

Касымбеков В.К. и др.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебно-методическое пособие /В.К.Касымбеков, Р.Е.Нурғалиева, А.Т.Калдыбаева и др.– Алматы: Эверо, - 2020. – 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/

Барбараш, Н. А. Количественная оценка здоровья на кафедре нормальной физиологии : методические рекомендации для студентов / Н. А. Барбараш, Д. Ю. Кувшинов, Н. П. Тарасенко. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 24 с. URL:

<https://www.iprbookshop.ru/6136.html>

Бабкин, С. М. Нормальная физиология : учебное пособие / С. М. Бабкин, В. И. Беляков. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 66 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/10130.html>

1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.

2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. –

3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. –

4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.

5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.

Биохимия : учебник для вузов. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с

Муравлёва Л.Е., Понамарева О.А., Омаров Т.С., АйтишеваЛ.Б.Клиникалық биохимия. Оқу құралы. Бөлім 1. Алматы. «Эверо»ЖШС. 2020. 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/621/

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 40 беті

Тапбергенов С. О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. I-том. Алматы: Изд-во "Эверо", 2017 - 320 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2811/

Тапбергенов С. О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. II-том. Алматы: Изд-во "Эверо", 2020 - 288 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2812/

Аблаев Н.Р. Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательский дом "Эверо" 2020. - 220 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4207/

Аблаев Н.Р. Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательский дом "Эверо" 2020. - 266 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4208/

Аблаев Н.Р. Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательский дом "Эверо" 2020. - 288 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4209/

Аблаев Н.Р. Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательский дом "Эверо" 2020. - 238 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4210/

Тапбергенов С.О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. Алматы. Изд-во "Эверо", 2020 - 516 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/

Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзакова. - Электрон. текстовые дан. (5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Электрон. текстовые дан. (7,30 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки.
Communication skills. Алматы, ТОО "Эверо",
118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1545>

Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 <https://aknurpress.kz/reader/web/1346>

Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care

Алпысова А.Р. , 2015 <https://aknurpress.kz/reader/web/1348>

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 41 беті

Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.

Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Керек, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/book/68579>

S. Kabiyeve Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263
p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/

Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева. - Алматы: Эверо, 2020. –304 с
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)

Сәуелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2421>

Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., ЖандаркуловА.А. , 2018 <https://aknurpress.kz/reader/web/1570>

Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.
ИмангазиноваС.С. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1568>

Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://rmebrk.kz/book/1174986>

Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/

Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/

Хамзин Ә. Сәуелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кзрінісі және ауруларының сәуелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы		75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		51-беттің 42 беті

	Хамзин Әбілқәрім. Сәулелік диагностика. I кітап. (Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері): монография – Алматы, Э веро: 2020, 152 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/
Зертханалық физикалық ресурстар	Қаңқа, сүйектер жинағы, муляждар, торс, электронды таблеткалар, «Пирогов» интерактивті анатомиялық үстелі, «Пирогов» анатомиялық панелі Микроскоптар, микропрепараттар жинағы, микрофотографиялар атласы. Модельдер, Сивцев кестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, Сали гемометрі. Биохимиялық анализатор, спектрофотометрлер, реагенттер жинағы, пробиркалар Практикалық дағдылар орталығының тренажерлары

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы	42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	
51-беттің 43 беті	

Әдебиет	Негізгі әдебиеттер Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. Netter F. H. Atlas of Human Anatomy. Saunders / Elsevier, 2014 Drake R. L., Vogl A. W., Mitchell A. W. M. Gray's Anatomy for Students Churchill Livingstone, Elsevier, 2014 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова ; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с Анатомия человека. Т.1 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 528 с. Анатомия человека. Т.2 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с. Привес М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с Қосымша әдебиеттер Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана: Фолиант, 2012. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с Анатомия человека. В 3 т. Т. 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 Негізгі әдебиеттер Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет Адам физиологиясы. 2 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бе Адам физиологиясы. 3 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық /. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 234 бет
---------	--

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		51-беттің 44 беті

12. Пән саясаты
1. сабаққа кешікпеу; 2. нақты себепсіз сабақты жібермеу; 3. анатомиялық қолғап, пинцет және скальпель болуы керек; 4. тәжірибелік сабақтарда белсенділік таныту; 5. топта жұмыс істей білу; 6. уақытында, кесте бойынша, БӨЖ орындау және ұсыну; 7. сабақ кезінде бөгде әрекеттермен айналыспау; 8. сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу; 9. адам денесінің анатомиялық үлгілерімен және мүшелерімен жұмыс істегенде этикалық мінез-құлық нормаларын сақтауға; 10. бөлімнің мүлкіне ұқыптылықпен қарайды; 11. дәлелді себептермен босатылған сабақтарды уақытылы өтеуге; 12. Сыныптағы қауіпсіздік шараларын сақтау. 13. Дәріс/тәжірибелік сабақтар/ОБӨЖ кезінде студенттерге мыналарға тыйым салынады: 14. мобильді құрылғыларды/гаджеттерді пайдалануға; 15. оқытушының рұқсатынсыз оқу залынан/аудиториядан шығуға (клиникалық/өндірістік базадағы жұмыс орнын тастап кету). Киім үлгісіне қойылатын талаптар Білім алушы міндетті: 1. таза, үтіктелген медициналық халат, қалпақ/қалпақ болуы; 2. шаш үлгісі ұқыпты және тырнақтары қысқа болуы; (қыздар үшін: жарқын макияж және тырнақты бояуға рұқсат етілмейді). Айыппұлдар: 1. Модуль саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушы оқытушыдан ауызша ескерту алады. 2. Модуль саясатын қайталап бұзған жағдайда білім алушы кафедра меңгерушісінің атына түсіндірме хат береді. 3. Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда кафедра меңгерушісі деканатқа тиісті хаттама береді. • Аралық бақылауға дәлелді себепсіз келмеген және бақылау түрлерінің біріне (РК1, РК2, ТКср) қанағаттанарлықсыз баға алған студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді; Дәлелді себептермен РБ-ға келмеген студент сабақ басталғаннан кейін деканаттың рұқсатымен жұмыс парағын алады. • Себепсіз 1 дәрісті жібергені үшін штат балы 1,0 баллды құрайды және аралық бақылау бағасынан шегеріледі. • Дәлелді себепсіз өткізіп алған 1 БӨЖ үшін айыппұл ұпайы 2,0 баллды құрайды және БӨЖ бағаларынан шегеріледі. • Құрмет ұпайлары бөлім саясатына сәйкес есепке алынады. Аралық бағалауға ынталандыру ұпайлары қосылады. Әр пән бойынша Халық Комиссарлары Кеңесінің жұмысына және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5-тен 10-ға дейінгі ынталандыру балы қойылады. Егер студенттер ағымдағы рейтингтің 50% жинамаса (яғни 30 балл), онда олар қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		51-беттің 45 беті

Оқушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, жазалау, ынталандыру және т.б.

Білім алушы міндетті:

- медициналық этиканы және деонтологияны сақтауға;
- академияда темекі шекпеңіз;
- бөлімшеде тазалықты сақтау;
- сыныптардағы жиһаздарды бүлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарау;
- медициналық студенттің сыртқы келбетін сақтау;
- қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- тұмау эпидемиясы кезінде маска киіңіз;
- дәлелді себепсіз сабақтан қалмау;
- дәлелді себеппен босатқан сабақтар уақытылы, бірақ тек деканаттың рұқсатымен және оқытушы белгілеген уақытта өтелуі тиіс;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға әдістемелік ұсыныстар, дәрістер, дәптер және оқулықтар;
- сабаққа адал дайындалу;
- сабақта белсенді болу;
- сабақ кезінде бөгде әрекеттермен айналыспаңыз: сөйлеспеңіз, темекі тартпаңыз, сағыз шайнамаңыз, тамақ ішпеңіз, телефон қолданбаңыз, музыка тыңдамаңыз, газет-журнал оқымаңыз, дайындалмаңыз. басқа пән бойынша сабақтар;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- БӨЖ -ді кестеге сәйкес уақытында толтырыңыз және тапсырыңыз (электронды түрде); жазба жұмыстарын плагиатқа тексерумен.

Жұмыстың бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар:

- дәрістерді себепсіз босатқан жағдайда аралық бақылау балы төмендетіледі – әрбір өткізілген дәріс үшін 1 балл;
- ОБӨЖ -ді дәлелді себепсіз босатқан жағдайда, ОБӨЖ бағасы төмендейді – әрбір өткізілген сабақ үшін 2 балл;
- егер БӨЖ дәлелді себепсіз кешіктірілсе (көрсетілген аптадан кешіктірілсе), БӨЖ қабылданбайды;
- тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту беріледі;
- тәртіптік саясат жүйелі түрде бұзылған жағдайда студенттің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері

- бақылау жұмыстарының бір түрі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа рейтингі) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОҚМА АҚ ережелері мен ережелері. Академиялық саясат.
	Е.4 Студенттік Ар-намыс кодексі
	Е.10. Оқу процесін ұйымдастыру
	Е.12. Бағалау саясаты

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы “Клиникаға кіріспе” кафедрасы		42/11 46/11 70/11 75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		51-беттің 46 беті

Қорытынды бақылау– емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингіне қол жеткізген студенттер жіберіледі.

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, межелік бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Төзімділік рейтингі (60%) = бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%)

Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = $AB_1 + AB_2 / 2$

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = БӨЖ бойынша орташа балл мен айыппұл ұпайларын ескере отырып, ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық сомасы.

Қорытынды балл (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + AB_{орт} \times 0,4 + ҚБ_{орт} \times 0,4$

Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)

Оқушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:

Айып ұпайлары:

Мысалы, студент 2 лекцияны жіберіп алды = $1,0 \times 2 = 2,0$ ұпай

Жетпеген 1 ОБӨЖ = 2,0 ұпай үшін

АБ 1 – 80 ұпай

АБ 2 – 90 ұпай

АБорт = $(80-2)+90 = 84$ ұпай

2

Ағымдық бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибелік және зертханалық сабақтар) – 80 балл

БӨЖ 1 – 75 ұпай

БӨЖ 2 – 85 ұпай

ОБӨЖ... – БӨЖ саны

БӨЖН.. бойынша орташа балл = $75 + 85 + N... = 80$ ұпай

2+N...

БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып, орташа ағымдағы баға:

АБорт = $AB_{орт} + БӨЖ_{орт} - Қорт = 80 + (80 - 2,0) = 158 = 79,0$

2 2 2

Жіберу рейтингі (60%) = $AB_{орт} \times 0,2 + AB_{орт} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ балл

Қорытынды бақылау (40%), мысалы, студент 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берді (90%),

$90 \times 0,4 = 36$ ұпай

Қорытынды балл (100%) =

1) ЕЖР (60%) + ҚБ (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ ұпай

2) $AB_{орт} \times 0,2 + ТК_{сг} \times 0,4 + IR \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ ұпай

АБОБ – аралық бақылаудың орташа бағасы

АБОБ – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚББ – қорытынды бақылауды бағалау

АБ 1 - аралық бақылау 1

АБ 2 – аралық бақылау 2

ЕЖР – емтиханға жіберу рейтингі

АБорт - БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып орташа ағымдағы балл

Кдәр – 1-дәрісті жіберіп алған баға

Кдәр – 1-ші ОБӨЖ қабылдау коэффициенті

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	51-беттің 47 беті

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKH-ISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11	
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11	
“Клиникаға кіріспе” кафедрасы		75/11	
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		51-беттің 47 беті	

ЕЖР – емтиханға жіберу рейтингі АғБорт - БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып орташа ағымдағы балл Кдәр – 1-дәрісті жіберіп алған баға Кдәр – 1-ші ОБӨЖ қабылдау коэффициенті			
14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
«14» «06» 2024	Хаттама № 9	Дарбекев Р.С.	Р.С.
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
«28» «05» 2024	Хаттама № 10	«Морфофизиология» каф. меңгерушісі: Токабаев Б.Д.	Б.Д.
«30» «05» 2024	Хаттама № 13	«Биология және биохимия» каф. меңгерушісі: Есиркепов М.И.	М.И.
«13» «06» 2024	Хаттама № 14	«Фтизиопульмонология және радиология» каф. меңгерушісі: Касоев А.Т.	А.Т.
«28» «06» 2024	Хаттама № 12	«Клиникаға кіріспе» каф. меңгерушісі: Жумағалиева А.Р.	А.Р.
БББ АК мақұлданған күні Медицина	Хаттама № 11	ББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
14 06 24		Жеменев А.Д.	А.Д.
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББ АК қайта қарау күні Медицина	Хаттама № ____	ББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы