

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің сипаттамасы		149 бет

Сипаттамасы

«Морфофизиология» кафедрасы
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

Білім беру бағдарламасы: 6B10117 «Стоматология»

Пәннің оқу жұмыс бағдарламасы: Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: KKZh 2207	1.6	Оқу жылы: 2024-2025 жж.
1.2	Пәннің атауы: «Қалыпты кардиореспираторлық жүйе».	1.7	Жақсы:2
1.3	Алғышарттар: мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиттер: жалпы патология, қалыпты кардиореспираторлық жүйе патологиясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5/150
	Цикл: БП	1.10	Құрамдас: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы		
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәні кардиореспираторлық жүйенің морфофункционалдық, биохимиялық ерекшеліктерін, олардың физикалық диагностикасын, топикалық негізін зерттеу. Жүрек пен қан тамырларының құрылысы. Қан айналымы шеңберлері. Үлкен және кіші қан айналымының артериялары. Жоғарғы және төменгі қуыс веналар жүйесі. Қақпа венасының қалыптасуы. Кеуде қуысының және көкірекаралықтың топографиясы. Мұрын қуысының, көмей және кеңірдектің құрылысы. Бронхоалвеолярлы тармақтар. Өкпенің құрылысы. Плевра, плевра қуысы. Кардиореспираторлық жүйені зерттеудің визуалды әдістері, дәрігерге дейінгі медициналық көмек дағдылары.			
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☒ ОСПЭ/ОСКЭ немесе практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаттары		
Студенттерде қалыпты кардиореспираторлық жүйесі мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, гистологиясы, биохимиясы және визуалды диагностикасы туралы терең білім мен түсінік қалыптастыру. Бұл сәтті стоматологиялық тәжірибе үшін өте маңызды, өйткені қалыпты кардиореспираторлық жүйе органдарының саулығы пациенттердің жалпы денсаулығымен тығыз байланысты және стоматологиялық хирургия мен емдеуге әсер етуі мүмкін.			
5.	Қорытынды оқу нәтижелері (ОН пәндері)		
ОН1	Жүректің, тыныс алу жолдарының, өкпенің, бас және мойынның қан тамырларының құрылысын білу және түсіну, бұл стоматологиялық араласуды жасағанда маңызды.		
ОН2	Диаграммалар кардиореспираторлы жүйенің қалыпты жұмысын көрсетеді: қан айналымы, қан қысымының реттелуі. Өкпедегі тыныс алу және газ алмасу физиологиясын түсіндіреді.		

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің syllabusy		249 бет

ОН3	Жүрек бұлшықетінің және қан және лимфа тамырларының гистологиясы, сондай-ақ олардың функционалдық сипаттамалары, жүрек пен өкпенің қызметіне әсер ететін биохимиялық процестер туралы білімін қолданады.															
ОН4	Гистологиялық және биохимиялық бақылаулар кезінде алынған ақпаратты талдайды, олардың ағзаның қалыпты жағдайын сипаттау үшін маңызын анықтайды.															
ОН5	Қалыпты кардиореспираторлы жүйенің күйіне байланысты көрнекі белгілерді бағалайды. Тыныс алу және жүрек-қан тамырлары бұзылыстарының белгілерін анықтау үшін визуалды диагностикалық дағдыларды пайдаланады.															
5.1	ОН пәндері	ОН пәндері байланыстырылған ЕР оқу нәтижелері														
	ОН 1	ОН 1 – Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.														
	ОН 2															
	ОН 3															
	ОН 4	ОН 2 – Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау														
	ОН 5															
6.	Пән туралы толық ақпарат															
6.1	Кафедраның өткізу орны "Морфофизиология" (анатомия) Шымкент қ., әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, іргелік қабат; тел.ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail:anatomia.2012@mail.ru. Электрондық мекенжай: www.ukma.kz . (физиология, гистология) Әл-Фараби алаңы, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат; тел.40-82-26 (422,423); Кафедраның өткізу орны "Биология және биохимия»: Әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты , 4 қабат Кафедраның өткізу орны "Фтизиопульмонология және радиология": "Наз-Мед" клиникасы, Рысқұлов к-сі-33. электрондық пошта – el_nur2@mail.ru															
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірбиелік сабақ								Зертхана. саб.	ОБӨЖ	БӨЖ			
		10	40								-	15	70			
6.3	Пәнді оқу жоспары															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кред		
Анатомия	Лек	1					1				1			1,5	3	
	Пр	2		2		2		2		2		2			12	
	СРСР		1			1				1	1	1			5/25	
Физиология	Лек		1					1						1,0	2	
	Пр		1		1		2		2		1		1		8	
	СРСР				1								РК-2		3/17	
Гистология	Лек			1					1					1,0	2	
	Пр	1		2		1		1		2		1			8	
	СРСР				1		РК-1								3/17	
Биохимия	Лек				1					1				1,0	2	
	Пр		2		1		1		2		1		1		8	
	СРСР			1											3/17	
Л/Д	Лек					1								0,5	1	
	Пр				1						1		2		4	
	СРСР							1			1				1/9	
	Пр	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4		40	
	СРСР	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2		15	
7.	Мұғалімдер туралы мәлімет															
Жоқ.	А.Ж.Т.	Дәрежелер мен лауазымдар					Электронды адрес				Ғылыми қызығушылықтары және т.б.				Ескерту	

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		349 бет

1.	Танабаев Баймахан Ділбарханұлы	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., профессор м.а	b.tanabayev@mail.ru	Ғылыми зерттеу бағыты «Ішкі мықын артерияларын байлау кезіндегі жамбас мүшелерінің макро- микрогемоциркуляциялық төсеніші».	Анатомиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
2.	Мурзанова Динар Әлпенқызы	М.ғ.д., профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com	Ғылыми ізденіс бағыты – «Адам анатомысындағыйышқияғза атауларыныңгүлттықсипа ты.	Анатомиядан қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
3.	Төрешұлова Ақжарқын Кенесқызы	Аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru	Ғылыми-зерттеу бағыты – «Ыстық климаты қорғасынның артериялық магистральдары Қабырғасының құрылымына тигізетін өнері».	Қазақ тілінде анатомия пәнінен дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
4.	Оспанов Дакен Төленұлы	Аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Қазақ тілінде анатомия пәнінен дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
5.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	Аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Ғылыми-зерттеу бағыты – «МӘМС өндірісі барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін шешу»	Қазақ тілінде анатомия пәнінен дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
6.	Сисабеков Қасымхан Ермекбайұлы	Профессор, медицина ғылымдарының докторы	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілік механизмдерінің морфологиясы мен немқұрайлылығы».	Гистологиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
7.	Жұмашев Сейдалы Нұрахович	Профессор м.а., медицина ғылымдарының докторы	sult_med@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Гемо- иммунопоэздің морфологиялық құрылымын зерттеу»	Гистологиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
8.	Тоимбетова Қарлығаш Абибуллақызы	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Нейроморфология»	Гистологиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		449 бет

9.	Жақыпбекова Ғалия Сапарқызы	Кафедра меңгерушісі, б.ғ.д., профессор м.а.	Galiya_074@mail.ru	«Фосформен интоксикация кезіндегі гепатоциттердің және қан плазмасындағы липидтердің асқын тотығу процестеріне биосластиннің әсері» Тақырып Бойынша Жұмысы Жүргізеді, Қорғада қ. кандидаты.	35 ғылыми жарияланымның авторы, 1 алдын ала патент, 1 патент дайындалған.
10.	Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы	магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	«Тынысжүйесі ауруларының нәтижесіндегі инәлеуметтік-медициналық мәселелері» тақырыбында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді. 11 ғылыми мақалалардың авторы.	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде дәріс оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
11.	Мурина Наталья Михайловна	аға оқытушы	namuri12@mail.ru	9 ғылыми мақалалардың авторы.	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде дәріс оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
12.	Әзімбаева Сәуле Нұрмаханқызы	магистр, аға оқытушы	saule.a@mail.ru	7 ғылыми мақалалардың авторы.	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде дәріс оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
13.	Кенжебеков Пернебек Кенжебекұлы	Х.ғ.д., профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Кейбір ет өнімдеріндегі ұшпа хош иісті қосылыстардың химиялық құрамын зерттеу»	42 ғылыми жарияланымның, 1 оқу құралының авторы
14.	Ордабекова Асмира Балтабаевна	Биология магистрі, аға оқытушы	asmira75@mail.ru	«Микроэлементтер»	20 ғылыми жарияланымның, 1 оқу құралының авторы
15.	Бейсебаева Ләззат Мұхтарқызы	аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru	«Қазақстан Республикасында заманауи жағдайларда клиникалық диагностикалық зертханалық қызметті ұйымдастыру»	4 ғылыми жарияланымның авторы
16.	Жиенбаева Әлия Алтбаевна	оқытушы			1 ғылыми басылым
17.	Өмірзақова Гаухар Амангелдіқызы	Кафедра ассистенті	visual_diagnostics@mail.ru	Зәр шығару жүйесінің радионуклидті диагностикасы	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс оқып, сабақ жүргізеді.
18.	Өміралиев Әсет Өмірәліұлы	Кафедра ассистенті	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	Ішқуысының ультрадыбыстық зерттеуі	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDİSINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		549 бет

					оқып, сабақ жүргізеді.
19.	Төлегенова Айгүл Асанбайқызы	Кафедра ассистенті	taa8009@mail.ru	Балалардағы мүшелердің ультрадыбыстық зерттеуі	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс оқиды, сабақтар жүргізеді

8. Тақырыптық жоспар.

Күні	Сабақ формасы	Қысқаша мазмұны	РО модуль	Сағат саны	Білім беру технологиялары, формалары/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Анатомия. Дәріс 1. Жүрек-қантамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Қан айналым шеңберлері.	Жүректің құрылысы. Жүрек камералары. Жүрек қабырғаларының құрылысы. Жүрек топографиясы. Қолқа және оның тармақтары. Өкпе сабауы, тармақтары.	ОН1	1	Кіріспе дәріс	Кері байланыс
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 1. Жүрек-қантамыр жүйесі. Жүрек. Қан айналым шеңберлері. Жүректің өткізгіш жүйесі. Көкірекаралық. Қолқа, оның бөліктері. Қолқа доғасының және кеуделік бөлігінің тармақтары.	Жүрек-қантамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Қан айналым шеңберлері. Жүрек, құрылысы, топографиясы. Жүректің өткізгіш жүйесі. Перикард. Қолқа, оның бөліктері: құрылысы, топографиясы. Тәждік артериялар. Қолқа доғасының және кеуделік бөлігінің тармақтары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Гистология. Тәжірибелік сабақ № 1. Тақырыбы: Артериялар. Микроциркулярлық тамырлар.	Артериялардың классификациясы. Бұлшықетті, эластикалық және аралас типтегі артериялар қабырғасының құрылыс ерекшеліктері. Артериолалар, венулалар, капиллярлар.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гисто препараттардың және микросуреттер бақылау парағы	Бағалау чек парағы
	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ.	қан тамырлар жүйесінің реттелуіндегі химиялық факторлар (вазодилататорлар	ОН 1 ОН2	1	презентация, эссе	Бөж бағалауға

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		649 бет

	Қан тамырлар жүйесінің реттелуіндегі химиялық факторлар.	мен вазоконстрикторлар әсер ету механизмі).				арналған чек парақ
2	Физиология. Дәріс №1. Жүрек қызметінің физиологиясы. Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары. Жүрек-қан тамыр жүйесінің зерттеу әдістері.	Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Қанайналым шеңберлері. Жүрек қызметінің реттелуі.	ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №1 Жүрек физиологиясы. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері.	Жүрек физиологиясы. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Жүрек автоматиясы.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1. Бұғанаасты, қолтық, иық артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары. Кәрі жілік, шынтақ, қолбасы артериялары, топографиясы, тармақтары.	Бұғанаасты, қолтық асты, иық артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары. Кәрі жілік, шынтақ, қолбасы артериялары, топографиясы, тармақтары.	ОН1 ОН2	1	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, БӨЖ тапсыру түрі: -презентация -нервтердің жүру жолдары, аймақтарының сызбасының орындалуын бағалау.	Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары.
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ1. Жүрек-қан тамыр жүйесінің биохимиясы.	Жүрек-қан тамыр жүйесінің биохимиясы. Қан тамыр каналдарындағы осмотық қысымды ұстап тұрудағы натрий, хлор және басқа факторлардың рөлі. К,С витаминдерінің рөлі. Қан айналымындағы онкотикалық	ОН 1 ОН 2	2	жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		749 бет

		қысымды ұстап тұрудағы ауыздардың рөлі.				
3	Гистология.№1 дәріс. Тақырыбы: Жүрек-тамыр жүйесінің гистологиялық құрылымы.	Артериялардың, веналардың, капиллярларлардың, лимфа тамырларының дамуы мен гистофизиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік. Жүректің дамуы мен гистофизиологиясы туралы түсінік.	ОН 1	1	жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
	Гистология.№2 тәжірибелік сабақ Тақырыбы: Вена. Лимфа тамырлары	Вена қабырғасының құрылысы. Веналардың классификациясы. Вена қабырғасының құрылымы бұлшықет элементтерінің әлсіз, орташа және күшті дамуымен бұлшықетті емес және бұлшықетті типті. Өртүрлі типтегі тамырлардың топографиясы. Лимфа капиллярларының, тамырлардың, түтіктердің қабырғасының құрылысы. Тіндерде орналасуы	ОН 1, ОН 2	2	Шағын топтарда жұмыс, гисто препараттардың және микросуреттер бақылау парағы,	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 2. Жалпы, сыртқы және ішкі ұйқы артериялары; топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймағы.	Жалпы, сыртқы және ішкі ұйқы артериялары: топографиясы, проекциясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ Қан қысымын реттейтін гормондар.	Қан қысымын реттейтін гормондар. Простагландиндер, калликреиндер, брадикининдер.	ОН 1 ОН 2	1	Эссе, презентация, тақырып бойынша ғылыми мақалаларға	БӨЖ бағалауға арналған чек парак

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы			42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы			46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы			70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы			849 бет

					талдау жасау	
4	Биохимия. Дәріс 1. Миокард биохимиясы.	Миокард биохимиясы. Жүректің (миокард) бұлшықет ұлпасының химиялық құрамы мен құрылымының ерекшеліктері. Миокардтағы негізгі биохимиялық процесстер.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №2 . Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек оралымының фазалары. Жүректің өткізгіш жүйесі.	Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек оралымының фазалары. Қанның систолалық және минуттық көлемін анықтау. Жүректің өткізгіш жүйесі.	ОН 1 ОН 2	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 1. 1.Миокардтың электрлік белсенділігі.Жүректің қызметін зерттеу әдістері. ЭКГ. Жүректің қақпақшалық аппаратының қызметі. 2. Қан тамырларында қанның ағысын қамтамасыз ететін факторлар. Қанның көлемдік ағу жылдамдығы. Систоалық және минуттық қан ағымының көлемі. 3.Әртүрлі жағдайларда тыныс алу ерекшеліктері.	Миокард жасушаларының электрлік белсенділігі. Жүрек қызметінің механикалық және дыбыстық көріністері. ЭКГ. Жүректің қақпақшалық аппаратының құрылымы мен қызметтері. Бұлшықеттің жұмысы кезінде тыныс алу. Төмен және жоғары атмосфералық қысымда тыныс алу. Жасанды тыныс алу.	ОН1 ОН2	1	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		949 бет

	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ1. 1.Артериовенулярлық анастомоздар. 2. Сурфактантты-альвеолярлық кешен	Артериовенулярлық анастомоздар. Шунттар, жартылай шунттар. Ағза үшін маңызы. Дамуы, құрылысы, гемодинамикалық жағдайлар мен қан тамырларының құрылысы арасындағы байланыс. Сурфактантты-альвеолярлық кешеннің құрылымдық-химиялық ұйымдастырылуы және қызметі. Альвеола аралық қалқалардың құрылысы. Аэрогематикалық тосқауыл және оның газ алмасудағы маңызы. Өкпе макрофагтары. Плевра.	ОН 1 ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	СРО бағалауының чек парағы
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ2. Тамыр тонусы мен қан айналымының биохимиясы.	Тамыр тонусы мен қан айналымының биохимиясы.	ОН 1 ОН 2	1	семинар, тест	Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары.
	Сәулелік диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 1. Тақырыбы: Жүрек пен ірі қантамырлардың сәулелік диагностикасы. Жүректің рентгенографиясы. Жүрек пен ірі қантамырлардың компьютерлік томографиясы. Эхокардиография.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүрек пен ірі қантамырлардың сәулелік диагностикасы. Жүректің рентгенографиясы. Жүрек пен ірі қантамырлардың компьютерлік томографиясы. Эхокардиография.	ОН 1 ОН 3	2	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талдау, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
5	Сәулелік диагностика негіздері Дәріс 1. Кардиореспираторлық жүйенің сәулелік диагностикасы. Кардиореспираторлық жүйені сәулелік зерттеу әдістері.	Кардиореспираторлық жүйенің сәулелік диагностикасы. Кардиореспираторлық жүйені сәулелік зерттеу әдістері. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері	ОН 1	1	шолу-иллюстративті	кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11	
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11	
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		1049 бет	

	Негізгі және қосымша зерттеу әдістері					
	Анатомия Тәжірибелік сабақ 3. Қолқаның іштік бөлігі: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Қолқаның іштік бөлігі: топографиясы, жұп және тақ висцеральды және париетальды тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2. Жалпы, ішкі мықын артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз етілу аймақтары.	Жалпы, ішкі мықын артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз етілу аймақтары.	ОН1 ОН 2	1	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, БӨЖ тапсыру түрі: -презентация -нервтердің жүру жолдары, аймақтарының сызбасының орындалуын бағалау.	Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары.
	Гистология. №3 Тақырыбы: Тәжірибелік сабақ. Жүрек.	Жүректің морфологиялық сипаттамасы. Жүрек дамуы. Эндокард, миокард және эпикардтың морфофункционалдық сипаттамасы. Перикард.	ОН 1, ОН 2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
6	Анатомия . Дәріс 2 Жоғарғы және төменгі қуыс веналар жүйесі, олардың пайда болу көздері.	Жоғарғы және төменгі қуыс вена, қақпа венасы: түзілуі, ағымдары, топографиясы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		1149 бет

	Физиология. Тәжірибелік сабақ №3 Жүрек қызметінің реттелуі.	Жүрек қызметінің реттелуі. Жүрекшілік реттелу механизмдері. Жүректен тыс реттелу механизмдері. Жүрек қызметінің гуморальды реттелуі.	ОН 1 ОН 2	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ2. Аралық бақылау-1	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, СРОП және СРО тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.	ОН1 ОН2	2	Билетке жазбаша жауап (ситуациялық тапсырма)	Аралық бақылау бойынша бағалау парағы
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 3. Липидтердің алмасуы.	Липидтердің алмасуы. Тасымалдаушы липопротеиндердің түзілуі мен метаболизмі.	ОН 1 ОН 2	1	семинар, мәселелік есептер, зертханалық жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парак, зертханалық жұмысты орындау
7	Физиология. Дәріс № 2 Тыныс алу жүйесінің физиологиясы.	Тыныс алу жүйесінің физиологиясы. Сыртқы тыныс. Газдардың қан арқылы тасымалдануы. Тыныс алудың зерттеу әдістері.	ОН 1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия Тәжірибелік сабақ 4 Сыртқы мықын артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз етілу аймақтары.	Сыртқы мықын артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз етілу аймақтары. Сан, тақымасты, алдыңғы және артқы асық жілік артериялары, аяқ ұшы артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз етілу аймақтары.	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11	
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11	
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		1249 бет	

	Гистология Тәжірибелік сабақ № 4. Тақырыбы: Өкпеден тыс тыныс жолдары.	Өкпеден тыс тыныс алу жолдары. Тыныс алу жолдарының қабырғасының құрылысы: мұрын қуысы, көмей, трахея және негізгі бронхтар. Шырышты қабықтың гистофункционалдық ерекшеліктері	ОН 2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттардың бақылау парағы, микросуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1 1.Жүрек пен ірі қантамырлардың диагностикасында негізгі сәулелік әдістерді қолдану 2. Тыныс алу ағзаларының сәулелік диагностикасы. Рентгенография. Флюорография. Тыныс ағзаларының КТ	Жүрек пен ірі қантамырлардың диагностикасында негізгі сәулелік әдістерді қолдану Тыныс алу ағзаларының сәулелік диагностикасы. Рентгенография. Флюорография. Тыныс ағзаларының КТ	ОН 1 ОН 3	1	презентация дайындау, радиологиялық суреттермен жұмыс	презентацияны қорғау, радиологиялық суреттермен жұмыс
8	Гистология. Дәріс №2 Тақырыбы: Тыныс алу жүйесінің гистологиялық құрылысы.	Тыныс алу жүйесінің морфофункционалдық сипаттамасы. Жіктелуі, шығу көздері және даму барысы. Тыныс алу жолдарының құрылысының ерекшеліктері. Бронх ағашы. Өкпенің морфофункционалдық сипаттамасы. Өкпенің тыныс алу бөлімі. Ауа-қан тосқауылы.	ОН 1	1	жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №4 Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары. Қанның қантамырлар арқылы қозғалуы. Вазомоторлы орталық. Қан тамырларының рефлекторлық және гуморальдық реттелуі.	Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары. Қанның қантамырлар арқылы қозғалуы. Вазомоторлы орталық. Қан тамырларының рефлекторлық және гуморальдық реттелуі.	ОН 1 ОН 2	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 4.	Миокардтағы энергетикалық метаболизм. Миокардтың клиникалық маңызды	ОН 1 ОН 2	2	семинар, мәселелік	Тәжірибелік сабақты бағалауға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11	
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11	
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		1349 бет	

	Миокардтағы энергетикалық метаболизм.	ферменттері және басқа кардиомаркерлер.			есептер, тестілеу	арналған чек парағы
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 3 Қан қысымын реттейтін гормондар.	Қан қысымын реттейтін гормондар. Простагландиндер, калликреиндер, брадикининдер.	ОН 1 ОН 2	1	Эссе, презентация, тақырып бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасау	БӨЖ бағалауға арналған чек парақ
9	Биохимия. Дәріс 2 Миокардтағы энергетикалық метаболизм	Миокардтың энергиямен қамтамасыз етілуінің биохимиялық ерекшеліктері. Анаэробты және аэробты жағдайдағы метаболизм. Анаэробты және аэробты жағдайда тіндер мен мүшелерді энергиямен қамтамасыз ету. Биологиялық тотығу.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Анатомия. Тәжірибелі сабақ 5. Жоғары қуысты вена: түзілуі, ағыстары, топографиясы. Мойындырық веналары. Бұғанаасты венасы. Сыңарлы және жартылай сыңарлы веналары: топографиясы, құйылымдары.	Жоғары қуысты вена: түзілуі, ағыстары, топографиясы. Мойындырық веналары. Бұғанаасты венасы. Сыңарлы және жартылай сыңарлы веналары: топографиясы, құйылымдары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3. Төмен қуысты вена, қақпа венасы: түзілуі, топографиясы, құйылымдары.	Төмен қуысты вена: түзілуі, топографиясы, ағыстары. Қақпа венасы: түзілуі, топографиясы, құйылымдары.	ОН 1 ОН 2	1	-презентация дайындау және қорғау; -веналардың жүру жолдары және веналық құйылым аймақтарының сызбасын орындау.	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		1449 бет

	Гистология Тәжірибелік сабақ №5 Тақырыбы:Өкпе.	Өкпе ішілік тыныс жолдары: бронхтар мен бронхиолалар. Бронхтар мен бронхиол қабырғаларының құрылымының олардың калибріне тәуелділігі.	ОН 1 ОН 2	2	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
10	Анатомия. Дәріс 3. Тыныс алу жүйесі мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы.	Мұрын қуысы. Көмей. Кеңірдек. Бронхтар. Өкпенің құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегменттік құрылысы. Плевра.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 5. Тыныс алу жүйесінің биохимиясы.	Тыныс алу жүйесінің биохимиясы. Ұлпалық тыныс алу. Электрондардың тасымалдану тізбегі. Тотығып фосфорлану.	ОН 1 ОН 2	1	семинар, тестілеу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парак
	.Физиология. Тәжірибелік сабақ №5 Сыртқы тыныс. Өкпедегі газдардың алмасуы.	Сыртқы тыныс. Өкпедегі газдардың алмасуы.	ОН 1 ОН 2	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ 2 Тыныс алу жүйесінің сәулелік диагностикасы. Кеуде қуысы ағзаларының рентгенографиясы. Флюорография. Кеуде қуысы ағзаларының КТ.	Тыныс алу жүйесінің сәулелік диагностикасы. Кеуде қуысы ағзаларының рентгенографиясы. Флюорография. Кеуде қуысы ағзаларының КТ.	ОН 2	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талдау, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11	
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11	
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		1549 бет	

	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 4. Кава-кавальды және порто-кавальды анастомоздар.	Кава-кавальды және порто-кавальды анастомоздар.	ОН1 ОН2	1	-презентация дайындау және қорғау; -веналардың жүру жолдары және веналық құйылым аймақтарының сызбасын орындау.	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
11	Анатомия Тәжірибелік сабақ 6. Тыныс алу жүйесі ағзалары: құрылысы, топографиясы және қызметі.	Мұрын қуысы. Көмей. Көмей шеміршегі. Көмей бұлшықеттері. Көмей қуысы. Кеңірдек. Бронхтар. Өкпенің құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегменттік құрылысы. Плевра. Плевра қойнаулары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 5. Плевра. Плевра қуысы. Көкірекаралық.	Плевра. Плевра жапырақшалары. Плевра қуысы. Көкірекаралық.	ОН1 ОН2	1	-презентация дайындау және қорғау	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Гистология. Тәжірибелік сабақ №6 Тақырыбы: Өкпенің ацинусы.	Ацинус өкпенің морфофункционалды бірлігі ретінде. Ацинустың құрылымдық компоненттері. Альвеола қабырғасының құрылысы. Пневмоциттердің түрлері, олардың гистофункционалдық сипаттамалары	ОН1 ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бақылаудың бақылау парағы.
12	Физиология. Тәжірибелік сабақ №6	Тыныс алуды реттелуі. Тыныс алу орталығы. Тыныс алуды реттеудегі химиялық	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын	ауызша сұрау, тесттік

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11	
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11	
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		1649 бет	

Тыныс алудың реттелуі.	және механорецепторлардың рөлі.			талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
Биохимия. Тәжірибелік сабақ 6. Газ алмасу. Өкпедегі көмірқышқыл газының тасымалдануы.	Газ алмасу. Өкпедегі көмірқышқыл газының тасымалдануы.	ОН 1 ОН 2	1	семинар, тестілеу	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 2. Аралық бақылау-2	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, СРОП және СРО тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.	ОН1 ОН2	2	Билетке жазбаша жауап (ситуациялық тапсырма)	Аралық бақылау бойынша бағалау парағы
Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ 3. Кеуде қуысы ағзаларының рентгенографиясы. Флюорография. Кеуде қуысы ағзаларының КТ.	Кеуде қуысы ағзаларының рентгенографиясы. Флюорография. Кеуде қуысы ағзаларының КТ.	ОН 2	2	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талдау, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
<i>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</i>		15 сағат			

9. Оқыту және оқыту әдістері		
9.1	Дәрістер	Шолу (Бақылау сұрақтарына жауаптар) Көрнекілік әдіс Шолу дәрісі. Кері байланыс (сұрақтар). Рефлексия әдісі.
9.2	Практикалық сабақтар	Шағын топтардағы жұмыс анатомиялық препараттармен, муляждармен, үстелдермен, планшеттермен, плакаттармен, "Пирогов" интерактивті панелінде тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу, шағын топтардағы жұмыс, гистопрепараттардың, микросуреттердің чек парағы, оның ішінде тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық дағдылар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		1749 бет

9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		Реферат пен презентацияны дайындау және қорғау Шағын топтардағы жұмыс, сөздіктер құрастыру, эссе, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау, сөзжұмбақтарды, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептерді құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс, ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету.			
9.4	Аралық бақылау		Ситуациялық есептер бойынша сұрақтарға жазбаша жауап			
10.	10.1 Пәнді оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
10.1	№	Оқыту нәтижелерінің атауы	қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Тамаша
	ОН1	Жүректің, тыныс алу жолдарының, өкпенің, бас және мойынның қан тамырларының құрылысын біледі және түсінеді, бұл стоматологиялық араласуды жасағанда маңызды.	1. Жүректің, тыныс алу жолдарының, өкпенің, бас және мойынның қан тамырларының құрылысын білмейді немесе түсінбейді, бұл стоматологиялық араласуды жасағанда маңызды.	1. Жүректің, тыныс алу жолдарының, өкпенің, бас және мойынның қан тамырларының құрылымын сипаттау кезінде өрескел қателіктер жібереді, бұл стоматологиялық араласуларды жасағанда маңызды.	1. Жүрек, тыныс алу жолдары, өкпе, бас және мойын қан тамырларының құрылысын түсіндіреді, бұл стоматологиялық араласуды жүргізу кезінде маңызды.	1. туралы білімдерін көрсетеді жүректің, тыныс алу жолдарының, өкпенің, бас пен мойынның қан тамырларының құрылымы, бұл стоматологиялық араласуды жүргізу кезінде маңызды.
	ОН2	Диаграммалар жүрек-тамыр жүйесінің қалыпты жұмысын көрсетеді: қан айналымы, қан қысымының реттелуі. Өкпедегі тыныс алу және газ алмасу физиологиясын түсіндіреді.	1. Жүрек-қан тамыр жүйесінің қалыпты жұмысын сызбалар бойынша көрсете алмайды. Өкпедегі тыныс алу және газ алмасу физиологиясын түсіндірмейді	1. Жүрек-тамыр жүйесінің қалыпты жұмысында қателіктер жібереді. Өкпедегі тыныс алу және газ алмасу физиологиясын қателермен түсіндіреді	1. Жүрек-тамыр жүйесінің қалыпты қызметін сызбалар бойынша сипаттайды: қан айналымы, қан қысымының реттелуі. Өкпедегі тыныс алу және газ алмасу физиологиясын түсіндіреді.	1. Жұмыс схемалары түрінде білімдерін көрсетеді жүрек-тамыр жүйесі қалыпты: қан айналымы, қан қысымын реттеу. Өкпедегі тыныс алу және газ алмасу физиологиясын сызбалармен

«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы	1849 бет

						н оңай түсіндіреді.
ОН3	Жүрек бұлшықетінің және қан және лимфа тамырларының гистологиясы, сондай-ақ олардың функционалдық сипаттамалары, жүрек пен өкпенің қызметіне әсер ететін биохимиялық процестер туралы білімін қолданады.	1. Білмейдіжүрек бұлшықетінің және қан және лимфа тамырларының гистологиясы, сондай-ақ олардың функционалдық сипаттамалары, жүрек пен өкпенің қызметіне әсер ететін биохимиялық процестер.	1. Жүрек бұлшықетінің және қан және лимфа тамырларының гистологиясын, сонымен қатар олардың функционалдық ерекшеліктерін, жүрек пен өкпенің қызметіне әсер ететін биохимиялық процестерді толық білмейді.	1.Түсіндіредіжүрек бұлшықетінің және қан және лимфа тамырларының гистологиясы, сондай-ақ олардың функционалды қ сипаттамалары, жүрек пен өкпенің қызметіне әсер ететін биохимиялық процестер.	Жүрек бұлшықетінің және қан және лимфа тамырларының гистологиялық препараттарының эскиздері бойынша білімдерін, функционалдық ерекшеліктерін көрсетеді.	
ОН4	Гистологиялық және биохимиялық бақылаулар кезінде алынған ақпаратты талдайды, олардың ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңызын анықтайды.	1. Ағзаның күйін сипаттау үшін гистологиялық және биохимиялық бақылаулар жүргізу әдістерін білмейді.	1. Ағзаның күйін сипаттау үшін гистологиялық және биохимиялық бақылаулар жүргізу әдістерін толық білмейді.	1.Гистологиялық және биохимиялық бақылаулар кезінде алынған мәліметтерді санайды, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын	1. Гистологиялық және биохимиялық бақылаулар кезінде алынған ақпаратты еркін көрсетеді, оның	

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		1949 бет

					анықтайды.	ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңызын анықтайды.
	ОН5	Жүрек-тыныс алу жүйесінің күйіне байланысты көрнекі белгілерді бағалайды. Тыныс алу және жүрек-қан тамырлары бұзылыстарының белгілерін анықтау үшін визуалды диагностикалық дағдыларды қолданады;	1. Жүрек-тыныс алу жүйесінің күйіне байланысты көрнекі белгілерді бағалай алмайды. 2. Тыныс алу және жүрек-қан тамырлары бұзылыстарының белгілерін анықтау үшін визуалды диагностикалық дағдыларды қолдана алмайды.	1. Жүрек-тыныс алу жүйесінің күйіне байланысты көрнекі белгілерді қателермен бағалайды. 2. Тыныс алу және жүрек-қан тамырлары бұзылыстарының белгілерін анықтау үшін қателері бар визуалды диагностикалық дағдыларды қолданады.	1. Жүрек-тыныс алу жүйесіне байланысты көрнекі белгілерді түсіндіре алады. Тыныс алу және жүрек-қан тамырлары бұзылыстарының белгілерін анықтау үшін визуалды диагностикалық дағдыларды жақсы пайдаланады	1. Жүрек-тыныс алу жүйесінің күйіне байланысты көрнекі белгілерді бағалауды көрсетеді. Тыныс алу және жүрек-қан тамырлары бұзылыстарының белгілерін тез және дәл анықтау үшін визуалды диагностикалық дағдыларды пайдаланады.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері					
	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі					
	Әріптік баға	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау жүйесі бойынша		
	A	4.0	95-100	Өте жақсы		
	A -	3.67	90-94			
	B +	3.33	85-89	Жақсы		
	B	3.0	80-84			
	B -	2.67	75-79			
	C +	2.33	70-74			
	C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық		
	C -	1.67	60-64			
	D+	1.33	55-59			
	D-	1.0	50-54			
	FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлық емес		
	F	0	0-24			

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы	2049 бет

Тәжірибелік сабаққа арналған бақылау парағы

Ауызша жауап

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде қате жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермей, қателіктер мен принципсіз қателер жіберіп, өз бетінше түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберіп, мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған, гистология мен физиологияда ғылыми терминологияны қолданбаған.

Шағын топтардағы жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы

Шағын топтық жұмыс	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Шағын топқа бөлінген студенттер тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсене қатысты, бұл уақытта олар логикалық ойлау қабілеттерін көрсетті және талқылау барысында сұрақтарға толықтай дұрыс жауап берді.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Топшаға бекітілген студенттер тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсене қатысты, талқылау барысында топшаның студенттері өздері түзететін қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа тіркелген студенттер тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, талқылау барысында шағын топтың студенттері анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып, әлсіз және сәйкес келмейтін қателер жіберді.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің сипаттамасы	2149 бет

Қанағаттанарлық сыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тақырыптың негізгі сұрақтарына дұрыс жауап таба алмаған, топ жұмысына қатыспаған, қателер мен қателіктер жіберген, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбаған.
--	--

Бағалау парағы
Анатомиялық препараттардың сипаттамасын бағалау критерийлері

ТОЛЫҚ АТЫ. студент _____

№	Қадамды бағалау критерийлері	Тамаша 90-100 Нақты, жан- жақты жауап берді, мүшелерді латын және грек тілінде дұрыс атады	Жаксы 70-89 Ол жеткілікті толық жауап берді, бірақ терминология туралы шатастырды; шамалы қателіктер жіберді	Қанағаттанарл ық 50-69 Мен тапсырманы ішінара орындадым: мен жауапымда шатастырдым және анатомиялық құрылымдардың толық атауларын бермедім.	Нашар 0-49 Тапсырма орындалмады : анатомиялық құрылымдард ы атай алмады
1.	Оқушы мүшені таниды, оның атын латын тілінде, қажет болса, грек тілінде айтады	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
2.	Студент кәсіби терминологияны пайдалана отырып, мүшенің голотопиясын сипаттайды	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
3.	Студент кәсіби терминологияны пайдалана отырып, мүшенің скелетопиясын сипаттайды	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
4.	Студент кәсіби терминологияны пайдалана отырып, мүшенің синтопиясын сипаттайды	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
5.	Мүшенің анатомиялық құрылысын сипаттайды.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8

Максималды балл – 100. Жалпы ұпай _____ Мұғалім қолы _____

Тест тапсырмаларын орындау (тестілеу)

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын орындау (тестілеу)	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындады.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 75-89% дұрыс орындады.

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		2249 бет

	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50-74% дұрыс орындады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады.

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ол ситуациялық есептерді шешуге белсене қатысты, өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пікірталастарда пайдаланды.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсене қатысты, материалды меңгергендігін көрсетті, принципсіз дәлсіздіктер немесе қателер жіберді, оларды студенттің өзі түзетеді.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топпен жұмыс істегенде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен іргелі қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, топ жұмысына қатыспаған, іргелі қателер мен дәлсіздіктерге жол берген, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбаған.

Бағалау парағы

Практикалық дағдыларды меңгеруді бағалау критерийлері

ТОЛЫҚ АТЫ. студент _____

№	Қадамды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанарлық 50-69	Нашар 0-49
1.	Денедегі, қаңқадағы және тірі адамдағы мүшенің орнын дұрыс табу	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
2.	Білім алушы мүшенің толық атын атап, жалпы құрылысын сипаттауы керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
3	Оқушы осы мүшенің құрылымдық элементтерін атау керек.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің сипаттамасы		2349 бет

4.	Мүшенің құрылымдық элементтерін тізіп алғаннан кейін студент оны плакаттарда, планшеттерде көрсетіп, сипаттама беруі керек.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
5.	Білім алушы мүшені және оның құрылымдық элементтерін сипаттай отырып, мүшенің жас ерекшеліктері туралы айту керек.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8

Максималды балл – 100. Жалпы ұпайлар _____ Мұғалім қолы _____

Бағалау парағы

Схеманы орындауды бағалау критерийлері (артериялық курстар)

ТОЛЫҚ АТЫ. студент _____

№	Қадамды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанарлық 50-69	Нашар 0-49
1.	Білім алушы артерия курстарының сызбасын дұрыс тауып сызу керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
2.	Білім алушы артериялардың толық атауын латынша жазуы керек.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
3.	Білім алушы артериялардың топографиясы мен проекциясын дұрыс көрсетуі керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
4.	Артериялардың барлық тармақтарын тізімдеу керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
5.	Білім алушы қанмен қамтамасыз ету аймақтарын көрсетуі керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8

Максималды балл – 100. Жалпы ұпайлар _____ Мұғалім қолы _____

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері

ТОЛЫҚ АТЫ. студент _____

№	Критерий	Деңгей, ұпай			
		Тамаша 90-100	Жақсы 70-89	қанағаттандырылды 50-69	қанағаттанарлықсыз 0-49
1.	Тақырыбы бар тақырыптық слайдтың, презентация жоспарының, слайдтардың жеткілікті санының, әдебиеттер тізімінің және интернет көздерінің болуы.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентация мазмұнының тақырыпқа және берілген тапсырмаларға сәйкестігі.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтарды логикалық реттілікпен орналастыру.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды баяндау стилі (қысқалық, нақты тұжырымдау, құрылым).	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманғы ақпарат көздерін жеткілікті көлемде пайдалану.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		2449 бет

6.	Материалды жалпылау және нақты қорытынды жасай білу.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация материалындағы бағыттылық деңгейі.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
8.	Анық, сауатты және дәйекті есеп беру мүмкіндігі.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз ұстанымын қорғау қабілеті және сынға сындарлы жауап беру қабілеті.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
10	Слайдты безендіру сапасы (түстілігі, анықтығы және т.б.).	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл – 100. Жалпы ұпай _____ Мұғалімнің қолы _____

Бағалау парағы
Рентгендік суреттің сипаттамасын бағалау критерийлері
ТОЛЫҚ АТЫ. студент _____

№	Қадамды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағатт анарлық 50-69	Нашар 0-49
1.	Студент зерттеу саласын дұрыс анықтауы керек	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
2.	Студент кескіннің проекциясын дұрыс анықтауы керек (алдыңғы, бүйірлік, артқы)	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
3	Студент зерттелетін сүйектің немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс көрсетуі керек	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
4.	Оқушы зерттелетін мүшенің жас ерекшеліктерін анықтай алуы керек.	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25

Максималды балл – 100. Жалпы ұпай _____ Мұғалімнің қолы _____

Гистологиядан практикалық сабақты бағалауға арналған бақылау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанды м	Өкінішке орай
1	<i>Quizizz бағдарламасы арқылы жеке тест бойынша сұрақтарға жауап береді</i>	40	28	20	0
2	<i>Ауызша сауалнама сұрақтарына жауап береді (шағын топтар)</i>	20	14	10	0
3	<i>Кестелерді толтырады</i>	20	14	10	0
4	<i>Жағдаяттық тапсырмаларды орындайды</i>	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Осы тапсырмадағы сұрақтарға жазбаша жауап беру

№	Бағалау критерийлері	Ұпайлар
1	Білім алушы өзіндік ойлауын көрсетті, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап беру кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Қолданылған ғылыми терминология.	27-30
2	Білім алушы материалды меңгергенін көрсетті және принципсіз қателіктер жіберді, оны оқушының өзі түзетті. Қолданылған ғылыми терминология.	21-26

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің syllabusy		2549 бет

3	Жауап беру барысында студент дәлсіздіктер мен принципсіз қателер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді, мұғалімнің көмегін қажет етті.	15-20
4	Білім алушы мұғалімнің сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

Зертханалық жұмыстарды орындау

№	Бағалау критерийлері	Ұпайлар
1	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды орындап, ол бойынша есептерді уақытылы және қатесіз тапсырды, жұмыс нәтижесін талқылауға белсене қатысып, дәлелді қорытындылар жасап, өзіндік ой-пікірлерін көрсетті.	27-30
2	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды белгіленген мерзімде орындап, олар бойынша іргелі ескертулерсіз есептер берді, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты.	21-26
3	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды белгіленген мерзімде орындап, олар бойынша есептерді тапсырды. Жұмыс барысында белсенділік танытпай, мұғалімнің көмегіне мұқтаж болды	15-20
4	Тәжірибелік жұмыстар бойынша есептерді кеш ұсынып, оларды орындауда түбегейлі қателіктер жіберді. Бағдарлама талап ететін барлық практикалық жұмыстарды орындамады. Жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ.	0-14

Практикалық дағдылар

Бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдылар	Өте жақсы Сәйкес ұпай: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студенттің тамаша практикалық дағдылары бар: ол практикалық дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі және пациентті күту дағдылары жеткілікті.
	Жақсы Сәйкес ұпай: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студенттің жақсы практикалық дағдылары бар: ол практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткіліксіз дәл біледі және науқасқа күтім жасауда жеткілікті дағдыларға ие.
	Қанағаттанарлық Сәйкес ұпай: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студенттің қанағаттанарлық практикалық дағдылары бар: ол практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі принциптерін біледі, бірақ науқасты күту дағдыларын өрескел қателермен орындайды.
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес	Студентте практикалық дағдылардың жеткілікті деңгейі жоқ (пациентті күту дағдыларын білмейді және қолдана алмайды).

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		2649 бет

	ұпай FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
--	---	--

СРО бағалауының бақылау тізімі

Ғылыми мақалаларды талдау:

№	Бағалау критерийлері	Ұпайлар
1	Жұмыс мұқият орындалып, уақытында тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 3 бетіне өз бетінше жазылды. Мәселеге қатысты ойлар нақты және дәлелді түрде берілген. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Шығарманы қорғау кезінде мәтін оқылмайды, баяндалады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Бұл жұмыс үшін пайдаланылған мақалалар 5 жылдан аспайды.	27-30
2	Жұмыс мұқият орындалып, уақытында тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 3 бетіне өз бетінше жазылды. Мәселе бойынша ойлар анық, бірақ дәлелсіз берілген. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Шығарманы қорғау кезінде мәтін оқылмайды, баяндалады. Сұрақтарға жауап бергенде принципсіз қателіктер жібереді. Бұл жұмыс үшін пайдаланылған мақалалар 5 жылдан аспайды.	21-26
3	Жұмыс мұқият орындалып, уақытында тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 2 бетіне өз бетінше жазылды. Мәселеге қатысты ойлар даусыз, шашыраңқы түрде беріледі. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Жұмысты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді және түбегейлі қателіктер жібереді. Бұл жұмысқа пайдаланылған мақалалар 5 жылдан асады.	15-20
4	Жұмыс 2 баспа мәтіннен аз жазылған. Ойлар даусыз, шашыраңқы түрде беріледі. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер жоқ. Жұмысты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде өрескел қателіктер жібереді, материалды түсінбейді. Бұл жұмысқа пайдаланылған мақалалар 5 жылдан асады.	0-14

Жазбаша шығармашылық жұмыс (эссе) дайындау

№	Бағалау критерийлері	Ұпайлар
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді; Тақырып терең, дәлелді түрде ашылған. Композициясы жіңішке, ойды логикалық және дәйекті жеткізу. Шығарманың мәселесі нақты көрсетілген. Нақты қателер жоқ. Қорытындыда негізгі бөлімнің мазмұнынан логикалық түрде шығатын қорытындылар бар.	27-30
2	Тақырып одан аздаған ауытқулармен толық және нанымды ашылған. Эссе тақырыбына сәйкес дипломдық жұмыс нақты тұжырымдалған. Негізгі бөлім логикалық және байланысқан, бірақ алға қойылған тезис толық дәлелденбеген, жекелеген фактілердің дәлсіздіктері бар.	21-26
3	Тақырыпқа дұрыс, бірақ біржақты немесе жеткіліксіз толық жауап берілді. Одан ауытқулар немесе нақты материалды көрсетуде жеке қателер болды. Материал өте қысқанды түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінің бұзылуы бар. Қорытындылар негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді	15-20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің сиλλαбусы		2749 бет

4	Тақырып толығымен зерттелмеген, бұл үстірт білімді көрсетеді. Материалдың кездейсоқ орналасуымен, бөліктер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Өрескел сөйлеу қателерінің болуымен сипатталады.	0-14
---	--	------

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Берілген суреттермен жұмыс	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Радиациялық зерттеудің оңтайлы әдісін таңдайды. Сәулелік зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштердің толық тізімін анықтайды. Зерттелетін аймақтың рентгендік анатомиясын және суреттің проекциясын сипаттайды және көрсетеді.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таңдайды. Сәулелік зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау кезінде ұсақ қателіктер жібереді. Зерттелетін аймақтың рентгендік анатомиясын және суреттің проекциясын анықтайды.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Рентгендік зерттеудің оңтайлы әдісін таңдайды. Рентгендік зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. Зерттелетін аймақтың рентгендік анатомиясын толық анықтамайды.
	Қанағаттанарлықсыз Рейтингке сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Рентгенологиялық зерттеудің оңтайлы әдісін таба алмайды. Рентгенологиялық зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. Рентгендік анатомияны және суреттің проекциясын анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді.

Бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Кроссворд	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент 7 және одан да көп сөз құрастырса, сөздер 4 және одан да көп рет қосылса, сөзжұмбақ сұрақтарында қате болмаса, сұрақтар дұрыс, логикалық түрде құрастырылып, қажетті жауапты алдын ала анықтаса, дизайн талапқа сай болса қойылады.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Ол студент 7 сөзден тұратын сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 3 рет қосылса, сөзжұмбақ сұрақтарында іргелі қателер болмаса, сұрақтар дұрыс жазылса, бірақ шамалы қателіктер болса, дизайн талапқа сай болса қойылады. .
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Ол оқушы 7 сөзден тұратын сөзжұмбақ құрса, сөздер 2 рет қосылса, сөзжұмбақ сұрақтарында қате немесе қате болса қойылады.

ONŮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		2849 бет

C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	
Қанағаттанарлықсыз Рейтингке сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Егер оқушы 7 сөзден аз сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 2 реттен аз сәйкес келсе (немесе сәйкес келмесе) қойылады; Кроссворд сұрақтарында іргелі, өрескел қателер бар.

СРС бағалауының бақылау тізімі

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		Тамаша	Жақсы	Қанағаттан- ндым	Өкінішке орай
1	Гистологиялық микрослайдтарды қорғауды бағалау	40	28	20	0
2	Электрондық микросуреттердің қауіпсіздігін бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий өндірісін бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микрослайдтар мен микрофотографияларды дайындау және қорғау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Гистологиялық микрослайдтар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау және оны қорғау.	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммалар, кестелер мен сызбалар ұсынды. қорғау барысында тақырыпты терең меңгергенін көрсетті және қойылған сұрақтарға нақты жауап берді.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммаларды, кестелерді және суреттерді ұсынды. қорғау кезінде тақырып тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, бірақ сұрақтарға жауап беру кезінде шамалы қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, кем дегенде 6 ақпараттық кестемен, 5-тен аз әдеби дереккөзді пайдаланып және әзірленбеген жоспардың болуын қамтамасыз етті, жеткіліксіз санын қамтамасыз етті. тақырыпқа сай сызбалар, кестелер мен суреттер, Қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, түбегейлі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Рейтингке сәйкес келеді	Студент белгіленген мерзімде тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотография презентациясын

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы	2949 бет

	FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта, бірақ өз бетінше емес, ұқыпсыз, мазмұны 6-дан аз кестеден тұратын, әдеби дереккөздерді көрсетпей дайындаған. жоспарды орындамаған және сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмай, жұмысты қорғамаған.
--	-----------------------------------	---

Презентацияңызды қорғау

Бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация қорғау	Өте жақсы Сәйкес ұпай: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент тақырып бойынша презентацияны уақытында, өз бетінше, нақты, кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдаланып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер мен сызбалар ұсынады, сонымен қатар сабақ барысында қорғау тақырып бойынша терең білімдерін көрсетті және қойылған сұрақтарға нақты жауап берді.
	Жақсы Сәйкес ұпай: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент тақырып бойынша презентацияны уақытында, өз бетінше, мұқият, кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтан тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдаланып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер мен сызбалар ұсынады және жақсы көрсетті. қорғау кезінде тақырыпты білу.тақырып, сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес ұпай: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент тақырып бойынша презентацияны уақытында, өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, кем дегенде 20 бос слайдтан тұратын, 5-тен аз әдеби дереккөзді пайдаланып және әзірленбеген жоспары бар презентацияны дайындады, тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер мен суреттердің жеткіліксіз санын ұсынды; және қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, түбегейлі қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес ұпай FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент тақырып бойынша презентацияны уақытында дайындамаған немесе оны дайындаған жоқ белгіленген уақытта, бірақ өз бетінше емес, ұқыпсыз, 20-дан аз слайдпен, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және баяндаманы қорғамаған Тақырып.

Глоссарий құрастыру

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент тақырып бойынша глоссарийді дер кезінде, өз бетінше, нақты, қатесіз, кемінде 10 терминді қамтитын, ұғымдарды дұрыс тұжырымдап, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармаларын берді.

ONŮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің syllabusy		3049 бет

	Жаксы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Студент тақырып бойынша глоссарийді дер кезінде, өз бетінше, нақты, кемінде 10 терминді қамтитын, ұғымдарды дұрыс тұжырымдаған, глоссарийді құрастыру кезінде принципсіз қателіктер жіберіп, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармаларын берген.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Студент белгіленген мерзімде тақырып бойынша глоссарий құрастырды, өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, 10 терминге жетпейді, глоссарийді құрастыру кезінде түбегейлі қателіктер жіберіп, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын берді.
	Қанағаттанарлықсыз Рейтингке сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Студент белгіленген мерзімде тақырып бойынша глоссарий құрастырмаған немесе белгіленген мерзімде құрастырмаған, бірақ өз бетінше емес, ұқыпсыз, 10 терминден кем емес, тақырып бойынша, глоссарий құрастыру кезінде өрескел қателер жіберген және қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынады.

Интеллектуалды картаны дайындау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Интеллектуалды картаны дайындау	Өте жақсы Сәйкес ұпай: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ақыл картасы мұқият жасалды, уақытында толтырылды, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше толтырылды. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер мен суреттер берілген. Қорғаған кезде материалды оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Сәйкес ұпай: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллектуалды карта мұқият және уақытында толтырылды, кем дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше толтырылды. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер мен суреттер берілген. Қорғаған кезде материалды оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап бергенде принципсіз қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес ұпай: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллектуалды карта мұқият және уақытында толтырылды, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше толтырылды. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер мен суреттер берілген. Қорғаған кезде материалды оқымайды, айтып береді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді және түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес ұпай FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интеллектуалды карта мұқият жасалмаған және уақытында тапсырылмаған, 3-тен кем әдеби дереккөзді пайдаланып өз бетінше жазылмаған. Қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде өрескел қателіктер жібереді, материалды түсінбейді.

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы	3149 бет

Тест тапсырмаларын дайындау

Бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Сәйкес ұпай: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Уақытында жеткізілді. Тесттің негізі мағыналы. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс және нақты тұжырымдалған. Бірыңғай және адекватты жауап нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.
	Жақсы Сәйкес ұпай: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 15 сұрақтан тұрады. Уақытында жеткізілді. Тесттің негізі мағыналы. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс және нақты тұжырымдалған. Өртүрлі жауап нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес ұпай: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары 10 немесе одан да аз сұрақтарды қамтиды. Уақытында жеткізілді. Тесттің негізі мағынасыз. Бұлыңғыр, дұрыс емес және арнайы емес тұжырымдалған тест тапсырмалары бар. Өртүрлі жауап нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбейді.
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес ұпай FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмалары уақытында тапсырылмады. Тест тапсырмаларының мазмұны тақырыпқа сай емес, тақырып нашар қамтылған, сандық талаптар орындалмаған.

Гистологиялық микрослайдтардың сипаттамасын бағалау критерийлері

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		Тамаша 90-100	Жақсы 70-89	қанағаттандырылды 50-69	Нашар 49 -0
1	Микроскоппен микроүлгілерді анықтайды	10.0	7.0	5.0	0
2	Микрослайдтың түсін жазады	10.0	7.0	5.0	0
3	Микрослайдқа толық сипаттама береді	30,0	21.0	15.0	0
4	Оның қызметін жазады	10.0	7.0	5.0	0
5	Микрослайдтың сызбасын салу	40,0	28.0	20.0	0
	Барлығы	100,0	70,0	50,0	0

Гистологиялық микросуреттердің сипаттамасын бағалау критерийлері

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		Тамаша 90-100	Жақсы 70-89	қанағаттандырылды 50-69	Нашар 49 -0
1	Микрофотографияға анықтама береді	10.0	7.0	5.0	0
2	Микрофотографияны сипаттайды	40,0	28.0	20.0	0

QO'NSTI'K QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы	3249 бет

3	Оның қызметін жазады	10.0	7.0	5.0	0
4	Микрофотографияның эскизін салу	40,0	28.0	20.0	0
	Барлығы	100	70	50	0

Шекара бақылауының бақылау парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жазбаша билет сауалнамасы (клиникалық тапсырмалар)	Өте жақсы Сәйкес ұпай: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру кезінде оқушы қате немесе дәлсіздіктер жібермеген жағдайда беріледі. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, концепцияларға және тенденцияларға тоқталып, оларға сыни баға береді.
	Жақсы Сәйкес ұпай: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципсіз дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзететін іргелі қателер жіберсе және оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда беріледі.
	Қанағаттанарлық Сәйкес ұпай: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Бұл студент жауап беру кезінде қателіктер мен принципсіз қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болған жағдайда беріледі.
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес ұпай FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Бұл студент жауап беру кезінде іргелі қателіктер жіберіп, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған жағдайда беріледі; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап береді.

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б.

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		3349 бет

Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с.

Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с.

Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск

Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск

Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск

Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск

Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск

Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск

Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019
/ЦБ Акнурpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/2357>

1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. –
3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. –
4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы			42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы			46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы			70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы			3449 бет

5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.

Биохимия : учебник для вузов. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с

Муравлёва Л.Е., Понамарева О.А., Омаров Т.С., Айтишева Л.Б. Клиникалық биохимия кұралы. Бөлім 1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2811/

Тапбергенов С. О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. I-том. Алматы. «Эверо», 2017 - 320 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2811/

Тапбергенов С. О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. II-том. Алматы. «Эверо», 2020 - 288 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2812/

Аблаев Н.Р. Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательство «Эверо», 2020. - 220 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4207/

Аблаев Н.Р. Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательство «Эверо», 2020. - 266 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4208/

Аблаев Н.Р. Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательство «Эверо», 2020. - 288 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4209/

Аблаев Н.Р. Биохимия в схемах и рисунках. 2-ое издание. - Алматы: Издательство «Эверо», 2020. - 238 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4210/

Тапбергенов С.О. МЕДИЦИНСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ. Алматы. «Эверо», 2020 - 516 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/

Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова. - Электрон. текстовые дан. (5,21 МБ). - Алматы: «Эверо», 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Сұлтанбеков. - Электрон. текстовые дан. (7,30 МБ). - Алматы: «Эверо», 2016. - 128 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литера", 2016. - 248 б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		3549 бет

	Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО «Эверо», 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Ақп Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1568 Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пос К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/book/68579 S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Алматы: 2020 – 263 р. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева. - Алматы: Эвер с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/ Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб) Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1568 Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz/book/1174986 Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбрaten, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/ Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбрaten, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/ Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/ Хамзин Әбілқарім. Сәулелік диагностика. I кітап. (Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері): монография – Алматы, Э веро: 2020, 152 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/
Зертханалық физикалық ресурстар	Қаңқа, сүйектер жинағы, муляждар, торс, электронды таблеткалар, «Пирогов» интерактивті анатомиялық үстелі, «Пирогов» анатомиялық панелі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы			42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы			46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы			70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің си́ллабусы			3649 бет

	Микроскоптар, микропрепараттар жинағы, микрофотографиялар атласы. Модельдер, Сивцев кестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, Сали гемометрі. Биохимиялық анализатор, спектрофотометрлер, реагенттер жинағы, пробиркалар
Әдебиет	Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. Netter F. H. Atlas of Human Anatomy. Saunders / Elsevier, 2014 Drake R. L., Vogl A. W., Mitchell A. W. M. Gray's Anatomy for Students Churchill Livingstone, Elsevier, 2014 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова ; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с Анатомия человека. Т.1 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 528 с. Анатомия человека. Т.2 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с. Привес М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с Қосымша әдебиеттер Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Морфофизиология» кафедрасы			42/11	
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы			46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы			70/11	
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы			3749 бет	

Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320
Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013

Негізгі әдебиеттер

Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет
Адам физиологиясы. 2 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет
Адам физиологиясы. 3 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет
Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық /. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 234 бет
Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 238 бет
Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 218 бет
Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.
Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск
Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с.
Нормальная физиология : учебник / Под ред. академика РАМН Б.И. Ткаченко. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с. + опт. диск (CD-ROM)
Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие / З. Э. Эсенбекова, Т. Н. Наумова, А. С. Алипбекова. - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек : [б. и.], 2019. - 365 с.
Нормальная физиология : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. - М. : "Литтерра", 2015.
Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с
Taylor S. E. Health Psychology. Oxford University Press, 2014
Tanner R. Physiology An Illustrated Review, 2013
Babsky, Y. B. Human Physiology. Volum 1: textbook / Y. B. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero", 2017. - 308 p
Babsky, Y. B. Human Physiology. Volum 2. : textbook / Y. B. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero", 2017. - 296 p
Babsky, Y. B. Human Physiology. Volum 3. : textbook / Y. B. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero", 2017. - 260 p
Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 7 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2017. - 596 p. Перевод
Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p.
Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p.
Hall John E. Guyton and Hall textbook of medical physiology : textbook / John E. Hall. - 12th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2013. - 907 p.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Морфофизиология» кафедрасы			42/11	
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы			46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы			70/11	
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы			3849 бет	

Hall John E. Guyton and Hall textbook of medical physiology : textbook / John E. Hall. - Philadelphia : Elsevier, 2016. - 927 p.
 Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : educational-methodical manual. - Almaty : Evero, 2015. - 428 p.
 Smagulov , N. K. PUBLIC HEALTH [Текст] : textbook / N. K. Smagulov , N. M. Kharissova ; Ministry of public health of Republic of Kasakhstan; Karaganda state medical universitety. - Almaty : LLP "Evero", 2013. - 404 p.

Қосымша әдебиеттер

Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.
 Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176
 Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.
 Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.
 Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь. - Алматы :Эверо, 2014. - 903 с.

Негізгі әдебиеттер

Тапбергенов , С. О. Медицинская и клиническая биохимия. 1 т. : учебник / С. О. Тапбергенов , Т. С. Тапбергенов. - 4-е изд., испр. и доп. - Алматы :Эверо, 2017. - 320 с. —

Тапбергенов, С. О. Медицинская и клиническая биохимия. 2 т. [Текст] : учебник / С. О. Тапбергенов, Т. С. Тапбергенов . - 4-е изд., испр. и доп. - Алматы :Эверо, 2017. - 288 с.

Аблаев, Н. Р. Введение в клиническую биохимию. Ч.1 : учеб. пособие / Н. Р. Аблаев. - АлмаАты :Newbook, 2021. - 248 с

Аблаев, Н. Р. Введение в клиническую биохимию. Ч.2 : учеб. пособие / Н. Р. Аблаев. - АлмаАты :Newbook, 2021. - 284 с

Satyanarayana, U. Biochemistry : with biomedical concepts, clinical correlates & case studies / U. Satyanarayana, U. Chakrapani. - 5 th ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 777 p.

Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott's Illustrated Reviews: textbook / Denise R. Ferrier. - 7th ed. - Philadelphia :Wolters Kluwer, 2017. - 567 p.

Клиникалық биохимия: оқу құралы / Л. Е. Муравлёва [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 112 бет. с.

Baynes, John W. Medical biochemistry : textbook / John W. Baynes, Marek H. Döminiczak. - 4th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2014. - 636

Клиникалық биохимия: оқу құралы / Л. Е. Муравлёва [ж. б.]. - Алматы :Эверо, 2013. - 112 бет. с.

Некоторые вопросы биохимии детского организма : учебное пособие / Г. Т. Лобанова, С. Н. Афонина, М. М. Павлова [и др.] ; под редакцией А. А.

Никонов. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 168 с. — <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=21832>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы	42/11	
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11	
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11	
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің сипаттамасы	3949 бет	

Қосымша әдебиеттер

Биологиялықтерминдерсөздігі [сөздік] = Biolojikterimlersozlugu = Биологический терминологический словарь = Biologicaltermsdictionary : словарь / ред. И. А. Ышықов ; М. Туран Акай [т/б.]. - Түркістан :Тұран, 2015. - 388 бет.
Биологическая химия. Ситуационные задачи и тесты [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Е. Губаревой. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с
Негізгі әдебиеттер

Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
Толекова, С. З. Клиника ға кіріспе [Мәтін] :оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с
Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с

Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет
Барлығы:

Қосымша әдебиеттер

Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет
Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы			42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы			46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы			70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы			4049 бет

Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

Негізгі әдебиеттер

Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.

Сәулелі диагностика: оқулық /. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.

Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с

Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.

Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с

Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы :Newbook, 2022

Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 1.: course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero" , 2017. - 208 p.

Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 2. [Текст] : course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero" , 2017. - 236 p. - ISBN: 5500.00 Тг.

Переводзаглавия: Медицинская рентгеновская радиография

Қосымша әдебиеттер

Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.

Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.

Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы :Newbook, 2022. - 148 бет

Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы :Newbook, 2022. - 109 бет

Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Mary E.Norton, LeslieM.Scott,VickieA.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252 p.

Sutton David. Radiology and imagig for medical students. 7th ed. CHURHILL LIVINGSTONE. Elsevier

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар:
сабаққа кешікпеу;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		4149 бет

дәлелді себепсіз сабақты жібермеу;
анатомиялық қолғап, пинцет және скальпель болуы керек;
практикалық сабақтарда белсенділік таныту;
топта жұмыс істей білу;
уақытында, кесте бойынша, СӨЖ орындау және ұсыну;
сабақ кезінде бөгде әрекеттермен айналыспау;
сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу;
адам денесінің анатомиялық үлгілерімен және мүшелерімен жұмыс істегенде этикалық мінез-құлық нормаларын сақтауға;
бөлімнің мүлкіне ұқыптылықпен қарайды;
дәлелді себептермен босатылған сабақтарды уақытылы өтеуге;
оқу бөлмесінде қауіпсіздік шараларын сақтау.
дәріс/практикалық сабақтар/ОБӨЖ кезінде студенттерге мыналарға тыйым салынады:
мобильді құрылғыларды/гаджеттерді пайдалануға;
оқытушының рұқсатынсыз оқу залынан/аудиториядан шығуға (клиникалық/өндірістік базадағы жұмыс орнын тастап кету).

Киім үлгісіне қойылатын талаптар

Білім алушылар міндетті:

1. таза, үтіктелген медициналық халат, қалпақ/қалпақ болуы;
2. шаш үлгісі ұқыпты және тырнақтары қысқа болуы; (қыздар үшін: жарқын макияж және тырнақты бояуға рұқсат етілмейді).

Айыппұлдар:

1. Модуль саясатын бір рет бұзған жағдайда студент оқытушыдан ауызша ескерту алады.
 2. Модуль саясатын қайталап бұзған жағдайда студент кафедра меңгерушісінің атына түсіндірме хат береді.
 3. Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда кафедра меңгерушісі деканатқа тиісті хаттама береді.
- Аралық бақылауға дәлелді себепсіз келмеген және бақылау түрлерінің біріне (РК1, РК2, ТКср) қанағаттанарлықсыз баға алған студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді; Дәлелді себептермен РБ-ға келмеген студент сабақ басталғаннан кейін деканаттың рұқсатымен жұмыс парағын алады.
 - Себепсіз 1 дәрісті жібергені үшін штат балы 1,0 баллды құрайды және аралық бақылау бағасынан шегеріледі.
 - Дәлелді себепсіз өткізіп алған 1 ОБӨЖ үшін айыппұл ұпайы 2,0 баллды құрайды және SRO бағаларынан шегеріледі.
 - Құрмет ұпайлары бөлім саясатына сәйкес есепке алынады. Аралық бағалауға ынталандыру ұпайлары қосылады. Әр пән бойынша Халық Комиссарлары Кеңесінің жұмысына және семинарларға белсенді қатысқаны үшін студентке 5-тен 10-ға дейінгі ынталандыру балы қойылады.
Егер студенттер ағымдағы рейтингтің 50% жинамаса (яғни 30 балл), онда олар қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.
- Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, жазалау, ынталандыру және т.б.

Білім алушылар міндетті:

- медициналық этиканы және деонтологияны сақтауға;
- академияда темекі шекпеңіз;
- бөлімде тазалықты сақтау;
- сыныптардағы жиһаздарды бүлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарау;
- медициналық студенттің сыртқы келбетін сақтау;
- қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- тұмау эпидемиясы кезінде маска киіңіз;
- дәлелді себепсіз сабақтан қалмау;

ON'TUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің сиплабусы	4249 бет

- дәлелді себеппен босатқан сабақтар уақытылы, бірақ тек деканаттың рұқсатымен және оқытушы белгілеген уақытта өтелуі тиіс;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттаманың болуы: сиплабус, сабақтарға әдістемелік ұсыныстар, дәрістер, дәптер және оқулықтар;
- сабаққа адал дайындалу;
- сабақта белсенді болу;
- сабақ кезінде бөгде істермен айналыспаңыз: сөйлеспеңіз, темекі тартпаңыз, сағыз шайнамаңыз, тамақ жемеңіз, телефон қолданбаңыз, музыка тыңдамаңыз, газет-журнал оқымаңыз, дайындалмаңыз. басқа пән бойынша сабақтар үшін;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- ОБӨЖ-ді кестеге сәйкес уақытында толтыру және тапсыру (қағаз түрінде); жазба жұмыстарын плагиатқа тексерумен.

Жұмыстың бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар:

- дәрістерді себепсіз босатқан жағдайда аралық бақылау балы төмендетіледі – әрбір өткізілген дәріс үшін 1 балл;
- ОБӨЖ-ді дәлелді себепсіз босатқан жағдайда, ОБӨЖ бағасы төмендейді – әрбір өткізілген сабақ үшін 2 балл;
- егер ОБӨЖ дәлелді себепсіз кешіктірілсе (көрсетілген аптадан кешіктірілсе), ОБӨЖ қабылданбайды;
- тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту беріледі;
- тәртіптік саясат жүйелі түрде бұзылған жағдайда студенттің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері

- бақылау жұмыстарының бір түрі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа рейтингі) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz СКМА ережелері мен ережелері. Академиялық саясат.
	Б.4 Студенттік Ар-намыс кодексі
	Б.10. Оқу процесін ұйымдастыру
	Б.12. Бағалау саясаты
	Қорытынды бақылау– емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингіне қол жеткізген студенттер жіберіледі. Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, межелік бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Төзімділік рейтингі (60%) = бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%) Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = $RK1 + RK2 / 2$ Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = SRO бойынша орташа балл мен айыппұл ұпайларын ескере отырып, ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық сомасы. Қорытынды балл (100%) = $RK_{sr} \times 0,2 + TK_{sr} \times 0,4 + IR \times 0,4$ Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%) Оқушының қорытынды бағасын есептеу мысалы: Айып ұпайлары: Мысалы, студент 2 лекцияны жіберіп алды = $1,0 \times 2 = 2,0$ ұпай Жетпеген 1 SROP = 2,0 ұпай үшін ҚР 1 – 80 ұпай ҚР 2 – 90 ұпай $PK_{sr} = (80-2)+90 = 84$ ұпай 2 Ағымдық бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибелік және зертханалық сабақтар) – 80 балл SRO 1 – 75 ұпай

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы		46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы		4349 бет

SRO 2 – 85 ұпай СРОН... – СРО саны SRO бойынша орташа балл = $75 + 85 + N... = 80$ ұпай $2 + N...$ SRO және айыппұл ұпайларын ескере отырып, орташа ағымдағы баға: $TKSr^* = TKSr + SROsr - Ksro = 80 + (80 - 2,0) = 158 = 79,0$ $2 \cdot 2$ Жіберу рейтингі (60%) = $RKsr \times 0,2 + TKsr \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ балл Қорытынды бақылау (40%), мысалы, студент 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берді (90%), $90 \times 0,4 = 36$ ұпай Қорытынды балл (100%) = 1) $RD (60\%) + IR (40\%) = 48,4 + 36 = 84,4$ ұпай 2) $RKsr \times 0,2 + TKsr \times 0,4 + IR \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ ұпай RKsr – кезеңді бақылаудың орташа бағасы TKsr – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы IR – қорытынды бақылауды бағалау ҚР 1 - межелік бақылау 1 ҚР 2 – межелік бақылау 2 RD - төзімділік рейтингі TKSr* - SRO және айыппұл ұпайларын ескере отырып орташа ағымдағы балл Клек – 1-дәрісті жіберіп алған баға Ксро – 1-ші СРОП қабылдау коэффициенті	
--	--



«Морфофизиология» кафедрасы	42/11
«Химиялық пәндер, биология және биохимия» кафедрасы	46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	70/11
«Қалыпты кардиореспираторлы жүйе» пәнінің силлабусы	4449 бет

Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні « 14 » « 06 » 20 24	Хаттама № 9	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбишева Р.Ч.
Кафедрада бекітілген күні 28 » « 05 » 20 24	Хаттама № 10	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. «Морфофизиология» каф. меңгерушісі: Токабаев Б.Д.
« 30 » « 05 » 20 24	Хаттама № 13	«Биология және биохимия» каф. меңгерушісі: Есеркенов М.М.
« 13 » « 06 » 20 24	Хаттама № 14	«Фтизиопульмонология және радиология» каф. меңгерушісі: Касыев А.Т.
ББ АҚ мақұлданған күні 13.06.24	Хаттама № 14	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Жембаев А.О.
Қайта қарау күні		Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау