

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01138
«СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»

Шымкент

Образовательная программа резидентуры «Семейная медицина» разработана на основании приказа Министра здравоохранения РК от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработана		
ППС кафедры Семейной медицины		
Зав.кафедрой, асс.профессор, к.м.н.	Қауызбай Ж.Ә.	
Магистр здравоохранения, ассистент кафедры	Салхожаева К.К.	
Представитель практического здравоохранения	Молдыбаева А.К.	
Глав.врач ГП №13		
Резидент ОП «Семейная медицина»	Есімбекова Д.О.	
Протокол заседания кафедры № 6 от «06» «01» 2024 г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП		
Протокол № 5 от «26» «01» 2024 г.	Қауызбай Ж.Ә.	
Одобрено на Клиническом совете		
Председатель клинического совета		
Протокол № 8 от 29.01.2024 г.	Қауызбай Ж.Ә.	
Согласовано Первым проректором АО ЮКМА,		
Первый проректор АО ЮКМА	Есиркепов М.М.	
Протокол № от 30.01.2024 г.		
Утверждено Ученым советом		
Протокол № 14 от «31» «01» 2024 г.		

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»		044-69/11
Образовательная программа «Семейная медицина»		3 стр. из 21 стр.

Паспорт образовательной программы

1. **Миссия образовательной программы:** Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных врачей семейной медицины.
2. **Цель образовательной программы:** Подготовить высококвалифицированного специалиста – семейного врача, владеющего современными технологиями диагностики, лечения и профилактики, способного удовлетворить потребности пациента, оказывая ему непрерывное всестороннее медицинское обслуживание.
3. **Обоснование ОП**
Медицинское образование является гибкой системой образования, ориентированной на потребности общества и научные достижения. Обучение врача проходит на протяжении всей жизни, поэтому важно создание крепкого базиса для накопления знаний и опыта. Создание и развитие первичной медико-санитарной помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни, снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению. Для оказания высококвалифицированной помощи требуется совершенствование профессионального мастерства медицинских работников, в связи с этим необходимо повышение эффективности подготовки врачей в последипломном периоде.
4. **Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа**
 1. Приказ Министра здравоохранения РК от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».
 2. «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.05.2019г.
 3. Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА».
5. **Область профессиональной деятельности. организация управления здравоохранения;**
 - организация образования;
 - организация социальной защиты;
 - пациенты, нуждающиеся в первичной медико-санитарной помощи;
 - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для оказания помощи пациентам.
6. **Объекты профессиональной деятельности.**
 - лечебно-профилактическая и диагностическая;
 - организационно-управленческая;
 - научно-исследовательская

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R09100105
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R038 Семейная медицина
5	Код, наименование образовательной программы	7R01138 Семейная медицина
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	нет
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	нет
11	Перечень компетенций	КК1.Курация пациента: формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной медицинской помощи. КК2.Коммуникация и коллаборация: взаимодействовать эффективно с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов КК3.Профессионализм:оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной медицинской помощи. КК4.Общественное здравоохранение: действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации КК5.Исследования: формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить

		профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды КК6. Обучение и развитие: обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
12	Результаты обучения	PO1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний с учетом возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики. PO2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (с социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов PO3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств. PO4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5 способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области семейной медицины, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. PO6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного

		профессионального развития в области семейной медицины.
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач семейной медицины
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ22BFA00167288
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	№ АВ3988 10.06.2022г.-09.06.2027г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+		+	+		
KK2		+		+		+
KK3	+		+	+		
KK4		+		+		
KK5					+	+
KK6		+				+

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»		044-69/11
Образовательная программа «Семейная медицина»		7 стр. из 21 стр.

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Цикл	Компонент	Кол-во кред.	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл профилирующих дисциплин Обязательный компонент						
1	Семейная медицина	Принципы организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению Республики Казахстан. Комплексная медицинская информационная система (КМИС). Новая тарифная политика и ценообразование в условиях ОСМС. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность семейного врача в первичной профилактике. Скрининговая диагностика. Вторичная профилактика (ПУЗ, УППМ). Комплексная методика оценки состояния здоровья пациента и профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Анализ причины ВН и первичного выхода на инвалидность. Общие принципы пациент-центрированного консультирования.	ПД	ОК	24	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
Внутренние болезни в практике семейного врача					28	
2	Внутренние болезни	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	ПД	ОК	22	PO1 PO3



		динамическое наблюдение и реабилитация наиболее распространенных заболеваний у взрослых, дифференциальная диагностика редко встречающихся, трудных для диагностики заболеваний внутренних органов у взрослых согласно клиническим протоколам диагностики и лечения и с позиций доказательной медицины. Тактика врача при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Проведение экспертизы трудоспособности больного.				
3	Инфекционные болезни у взрослых	Алгоритм ранней и дифференциальной диагностики синдромов при инфекционных заболеваниях: диареи, поражения зева, лимфаденопатии, экзантемы, лихорадки, желтухи, менингеального синдрома и др. в условиях поликлиники. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Клинический протокол диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий. Обязательные методы обследования при ВИЧ-инфекции, СПИД-ассоциированных заболеваниях. Диспансеризация, реабилитация инфекционных болезней.	ПД	ОК	6	PO1 PO2 PO3
Хирургические болезни в практике семейного врача					12	
4	Амбулаторная хирургия	Методы диагностики, дифференциальной диагностики хирургических патологий и травм	ПД	ОК	4	PO3 PO5

		брюшной полости, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и кисти, заболеваний прямой кишки и сосудов. Объем оказания квалифицированной хирургической помощи населению на уровне амбулаторно-поликлинической помощи.				
5	Амбулаторная травматология	Организация травматологической помощи на уровне амбулаторно-поликлинической помощи. Современные инновационные методы диагностики, дифференциальной диагностики и оказание первичной врачебной помощи при повреждениях костей и суставов конечностей, костей грудной клетки и таза, при дегенеративно-дистрофических и воспалительных заболеваниях костей и суставов в амбулаторных условиях, при доброкачественных и злокачественных опухолях костей и суставов.	ПД	ОК	2	PO3 PO4
6	Амбулаторная оториноларингология	Оказание помощи больным с патологией ЛОР-органов, в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с современными принципами доказательной медицины. Современные инновационные методы диагностики и дифференциальной диагностики при гнойно-воспалительных заболеваниях и травмах носа, глотки, гортани и уха.	ПД	ОК	4	PO1 PO2 PO4
7	Амбулаторная офтальмология	Современные инновационные методы диагностики,	ПД	ОК	2	PO1 PO2

		дифференциальная диагностика заболеваний век, возникновение слезных органов, возникновение конъюнктивы и сосудистой патологии глаза, заболевания роговицы, начало секреции и стекловидного тела, причины хрусталика и глазодвигательного заболевания, травма глаза. Оказание амбулаторно-поликлинической помощи по населению с патологиями глаз				PO4
Здоровье женщины и ребенка в практике семейного врача					38	
8	Амбулаторное акушерство и гинекология	Организация оказания акушерско-гинекологической помощи беременным женщинам, родильницам, роженицам и гинекологическим больным на уровне амбулаторно-поликлинической помощи (АПП). Оказание акушерско-гинекологической помощи в соответствии с клиническими протоколами и Стандартом организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан на уровне АПП.	ПД	ОК	10	PO1 PO2 PO3
9	Амбулаторная педиатрия	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, динамическое наблюдение и реабилитация наиболее распространенных заболеваний, редко встречающихся, трудных для диагностики заболеваний внутренних органов у	ПД	ОК	20	PO1 PO2



		новорожденных, детей раннего, дошкольного, школьного возраста и подростков согласно клиническим протоколам диагностики и лечения и с позиций доказательной медицины. Тактика врача при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.				
10	Детские инфекционные болезни/	Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики синдромов у детей при инфекционных заболеваниях: диареи, поражения органов дыхания, зева, экзантемы, лихорадки, желтухи, менингеального синдрома и др. в условиях поликлиники. Тактика ведения больных. Неотложная помощь. Клинический протокол диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий. Диспансеризация, реабилитация детских инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.			8	PO1 PO2 PO4
Комплексная практика семейного врача					18	
11	Вопросы неврологии в практике семейного врача /	Неврологическое обследование взрослых и детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронических сосудистых заболеваний головного и спинного мозга, заболеваний периферической нервной системы, инфекционных, наследственных заболеваний нервной системы, вертеброгенных, вегетативных расстройств, эпилепсии и эпилептиформного	ПД	ОК	4	PO1 PO2 PO3

		синдрома посттравматических поражений нервной системы, опухолей головного и спинного мозга у взрослых и детей. Диагностика и недифференцированная терапия инсультов.				
12	Вопросы психического здоровья в практике семейного врача /	Диагностика и дифференциальная диагностика деменции, делирия, амнестических, невротических, соматоформных расстройств, поведенческих синдромов, посттравматических стрессовых расстройств, психогенных (реактивных) психозов, посттравматического стрессового синдрома. Расстройства в результате употребления наркотических веществ и алкоголя. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Психических расстройства детского возраста.	ПД	ОК	4	PO2 PO3
13	Вопросы дерматологии и венерологии в практике семейного врача /	Алгоритм ранней и дифференциальной диагностики дерматологических и кожных заболеваний: зудящие дерматозы, гнойничковые заболевания кожи (пиодермии), грибковые заболевания кожи (микозы), папулезные дерматозы и венерические заболевания. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Клинический протокол диагностических и лечебных мероприятия. Обязательные методы обследования при заболеваниях,	ПД	ОК	2	PO1 PO2



		передающихся половым путем. Диспансеризация венерических больных.				
14	Вопросы фтизиатрии в практике семейного врача /	Проведение адвокации, коммуникации и социальной мобилизации по вопросам туберкулеза. Осуществление профилактических мероприятий. Проведение флюорографического скрининга и туберкулинодиагностики среди групп риска. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики легочного и внелегочного туберкулеза. Отбор и направление на госпитализацию. Контролируемое лечение в амбулаторных условиях. Динамическое наблюдение за больными туберкулезом. Диспансерное наблюдение. Проведение эпидемиологического расследования.	ПД	ОК	4	PO2 PO3 PO4
15	Вопросы онкологии в практике семейного врача /	Организация онкологической помощи на уровне амбулаторно-поликлинической помощи. Современные инновационные методы диагностики, дифференциальной диагностики и принципы ведения онкологических больных. Оказание помощи больному при осложнениях онкологического заболевания. Показания к скринингу и группы риска. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.	ПД	ОК	4	PO2 PO3



16	Экстренная медицина	Предмет, задачи, нормативно-правовые акты, объем и основные принципы оказания экстренной помощи. Методы диагностики неотложных состояний и медицинской сортировки. Экстренная помощь в терапевтической, хирургической, травматологической, урологической, акушерской и гинекологической, неврологической, психиатрической практике и в практике инфекционных болезней. Экстренная помощь при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе	ПД	ОК	12	PO 3 PO 4
17	Паллиативная медицина	Организация паллиативной медицинской помощи в РК. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи. Поддержка семьи во время ухода за больным. Диагностика и лечение хронической боли. Паллиативная медицинская помощь при неонкологических и онкологических заболеваниях. Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и пациентов.	ПД	ОК	2	PO1 PO2
ВСЕГО					134	
Цикл профилирующих дисциплин						
Компонент по выбору						
18	Диетология	Современные методы оценки пищевого статуса больных.	ПД	КВ	2	PO1 PO3



		Алиментарно-зависимые заболевания и состояния. Нутритивно-метаболическая коррекция пищевого статуса при сердечно-сосудистых заболеваниях. Алиментарный фактор в профилактике и терапии заболеваний органов пищеварения и системы крови. Особенности питания детей и беременных женщин. Патогенетические основы диетотерапии при аллергиях и заболеваниях костно-суставной, мочевыделительной систем. Лечебное питание при эндокринных нарушениях.				
19	Рациональная фармакотерапия в практике семейного врача	Научно-обоснованный принцип рационального выбора лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей каждого больного. Комплекс методов контроля терапевтической эффективности и безопасности лекарств. Взаимодействие лекарственных средств. Полипрагмазия. Основные методы предупреждения полипрагмазии. Ятрогенная лекарственная зависимость у больных внутренней патологией. Рациональная фармакотерапия при коморбидных состояниях. Концепций персонализированной медицины. Фармакогенетика. Персонализация терапии.	ПД	КВ		PO3 PO5
20	Надлежащая клиническая практика	Стандарт и принципы надлежащей клинической практики. Обоснование и дизайн	ПД	КВ	2	PO4 PO5

		исследования. Права, безопасность и благополучие субъектов исследования. Информированное согласие субъектов исследования. Квалификация и обязательства исследователя. Протокол клинического исследования. Перечень основных документов клинического исследования. Порядок предоставления информации по безопасности в ходе клинических исследований. Структура и содержание отчета о клиническом исследовании.				
21	Лучевая диагностика в практике семейного врача	Общие вопросы лучевой диагностики в практике семейного врача. Ультразвуковое, рентгенологическое и КТ исследование при наиболее частых терапевтических патологиях. Лучевая диагностика некоторых заболеваний легких, сердца и сосудов. Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта и брюшной полости. УЗИ диагностика заболеваний щитовидной железы, печени, поджелудочной железы, желчных путей и мочевыделительной системы.	ПД	КВ		PO1 PO3
	ИТОГО				138	
	Итоговая аттестация				2	
	ВСЕГО				140	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»	044-69/11	
Образовательная программа «Семейная медицина»	17 стр. из 21 стр.	

**Матрица достижения РО различными методами
обучения**

РО (коды)	Методы обучения и преподавания
РО1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний с учетом возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики.	1. Работа в отделении ВОП и специализированных кабинетах 2. Участие в консилиумах 3. Дежурства
РО2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов	1. Круглый стол 2. Консилиум 3. Дискуссион
РО3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств.	1. Устный опрос 2. Дискуссион 3. Разбор клинической ситуации
РО4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1. Устный опрос 2. Разбор клинических протоколов 3. Работа с приказами и документацией.
РО5 способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области семейной медицины, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	1. Рецензирование научных статей 2. «Журнальный клуб» 3. Написание тезисов, статей 4. Публичные выступления
РО6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно	1. Работа с электронными носителями и информационными технологиями

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»		044-69/11
Образовательная программа «Семейная медицина»		18 стр. из 21 стр.

участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области семейной медицины.	2. Формирование портфолио 3. Участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях
---	---

Матрица соответствия РО методам оценивания

РО (коды)	Методы оценивания
РО1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний с учетом возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики.	1. 360-оценка от наставника, пациента, медперсонала (по чек листу) 2. Чек –лист для оценки портфолио 3. Чек –лист дежурства
РО2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов	1. 360-оценка от наставника, пациента, медперсонала (по чек листу)
РО3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств.	1. Чек-лист для оценки устных разборов 2. Чек-лист для оценки клинических ситуаций
РО4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1. Чек-лист для оценки устных разборов

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»		044-69/11
Образовательная программа «Семейная медицина»		19 стр. из 21 стр.

РО5 способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области семейной медицины, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	1. Чек –лист для оценки рецензии научных статей 2. Публикации
РО6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области семейной медицины.	1. Чек –лист для оценки портфолио 2. Чек –лист для оценки рецензии научных статей

Рабочий учебный план резидентов по образовательной программе 7R01138 «Семейная медицина» на 2024–2026 учебный год./

Квалификация: «врач семейной медицины»/

Срок обучения: 2 года

Цикл дисциплин/		Код дисциплины/ /	Наименование дисциплин/модулей	Кол-во кред-в/	Общие часы	Аудиторные/	СРР/		1 год обучения/	2 год обучения/	Форма контр/	ИА/
							СРРн	СРР/				
ПД/		ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН /		138	4140							
/ПД	ОК/	Обязательный компонент/		134	4020							
		R-SM	Семейная медицина	24	720	144	504	72	24		Экзамен/	
		R-HrSv	Хирургические болезни в практике семейного врача	12	360	72	252	36	12			
			R-AN	Амбулаторная хирургия	4	120	24	84	12	4		Экзамен/
R-AT	Амбулаторная травматология		2	60	12	42	6	2		Экзамен/		

			R- AO L	Амбулаторная оториноларингологи я	4	120	24	84	12	4		Экзамен/	
			R- AO	Амбулаторная офтальмология	2	60	12	42	6	2		Экзамен/	
		R-KPSV	Комплексная практика семейного врача		18	540	108	378	54	18			
			R- VNP SV	Вопросы неврологии в практике семейного врача	4	120	24	84	12	4		Экзамен/	
			R- VPZ PSV	Вопросы психического здоровья в практике семейного врача	4	120	24	84	12	4		Экзамен/	
			R- VD VPS V	Вопросы дерматологии и венерологии в практике семейного врача	2	60	12	42	6	2		Экзамен/	
			R- VFP SV	Вопросы фтизиатрии в практике семейного врача	4	120	24	84	12	4		Экзамен/	
			R- VOP SV	Вопросы онкологии в практике семейного врача	4	120	24	84	12	4		Экзамен/	
		R-EM	Экстренная медицина		12	360	72	252	36	12		Экзамен/	
		VBSV	Внутренние болезни в практике семейного врача		28	840	168	588	84		28		
			R- VB	Внутренние болезни	22	660	132	462	66		22	Экзамен/	
			R- IBV	Инфекционные болезни у взрослых	6	180	36	126	18		6	Экзамен/	
			Здоровье женщины и		38	1140	228	798	114		38		

		ребенка в практике семейного врача									
	R- AA G	Амбулаторное акушерство и гинекология	10	300	60	210	30		10	Экзамен/	
	R- AP	Амбулаторная педиатрия	20	600	120	420	60		20	Экзамен/	
	R- DIB	Детские инфекционные болезни	8	240	48	168	24		8	Экзамен/	
	R-PM	Паллиативная медицина	2	60	12	42	6		2	Экзамен/	
	/ Компонент по выбору/		4	120	24	84	12	4			
	R-Diet	Диетология									
KV/	R-RFPSV	Рациональная фармакотерапия в практике семейного врача	2	60	12	42	6	2		Экзамен/	
	R-NKP	Надлежащая клиническая практика									
	R-LDPSV	Лучевая диагностика в практике семейного врача	2	60	12	42	6	2		Экзамен/	
	ВСЕГО			4140	828	2898	414*				
ПА	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ/										
КА/ПА FE	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ/		2	60					2		60
	ИТОГО		140	4200	828	2898	414	70	70		60