

«ОҢДЫСТИК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7R01113
«Психиатрия (ересектер, балалар)»

Шымкент, 2024 ж.

OÝTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы «Психиатрия (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы	044-56-11р 12 беттің 1беті

«Психиатрия (ересектер, балалар)» білім беру резидентурасы «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 наурыздағы № 46 бұйрығы негізінде әзірленді»

Лауазымы	ТАӘ	қолы
Әзірленді		
Неврология, психиатрия және психология кафедрасының ПОҚ		
Кафедра менгерушісі м.ғ.к., профессор м.а. М.ғ.к., доцент	Жаркинбекова Н.А.	
Тәжірибелік денсаулық сақтау өкілі	Момышова Г.ЖАДРЛАР	
Резидент ОББ «Психиатрия (ересектер, балалар)»	Ережепов Е.В. БӨЛІМІ	
Кафедра отырысының хаттамасы № 6 от «15» «01» 2024г.	Окроадзе О.О.	
ББК отырысында талқыланды		
ББК Төрағасы Хаттама № 5, 16. 01. 2024 ж.	Кауызбай Ж.А.	
Клиникалық кеңесте келісілді		
Клиникалық кеңес төрағасы Хаттама № 8, 29. 01. 2024 ж.	Кауызбай Ж.А.	
ОҚМА АҚ Бірінші проректорымен келісілді Бірінші проректор Бірінші проректоры Хаттама № «30» « 01 » 2024 ж.	Есиркепов М.М.	М.М. Е.
Ғылыми кеңеспен бекітілді Хаттама № 14, 31. 01. 2024 ж.		

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы «Психиатрия ерсектер, балалар» білім беру бағдарламасы	044-56/11Р 1 беттің 3 беті

Білім беру бағдарламасының төлкүжаты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Бәсекеге қабілетті кадрларды дайындау, оқу нәтижелеріне қол жеткізуге дәрігер-ординатордың қажеттіліктерін қанағаттандыру, денсаулық сақтау жүйесін және қоғамды, жоғары білікті психиатр-дәрігерлермен қамтамасыз ету саласындағы танымал көшбасшы болу.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: психиатр-дәрігер лауазымындағы дербес кәсіби қызметті жүргізу үшін дәрігерлердің сапасына койылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Психиатрияның теориялық болімдерін төрттеу және менгеру;

2. Диагностиканың заманауи қағидаттары бойынша практикалық дәғдыштарды жетілдіру, дәлелді медицина тұрғысынан алтынгап зерттеу нәтижелерін түсіндіру;

3. Эртүрлі жағдайлар мен аурулар кезінде білікті медициналық көмекті өз бетінше жүзеге асыру.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі: Психиатрия - бұл ерекше бұзылуар жиынтығымен байланысты психикалық ауруларды зерттейтін медицина саласы. Миы сай болсада, органикалық бұзылыстар (жаракаттар, инфекция ошақтары, ісіктер, қан айналымы бұзылыстары) болмаса да психикалық аурулар пайдалады.

Дегенмен, психикалық ауру органикалық патологиямен байланысты болуы мүмкін. Мысал ретінде миың жұмысындағы жасқа байланысты өзгерістермен байланысты психоздарды көлтіруге болады.

Психиатрияға тән психиканың жұмысы анық бұзылатын аурулар (адам еш себепсіз зардан шегеді, ессіз отырады, галлюцинацияларды көреді, себепсіз агрессияны көрсетеді, оны бақылап отыр деп есептейді және т.б.).

Бірақ психиатрия психикалық ауруларды зерттеп, жіктеп кана коймай, оларды емдейді. Бүгінгі танда психиатрияда қолданылатын негізгі емдеу әдісі – дәрі-дәрмекпен емдеу. Психикалық ауруларды емдеуге арналған фармакология саласы бар - психофармакология.

Психиатриядың резиденттура жүйке жүйесі туралы анатомиялық және физиологиялық ақпаратты жарықтандырудың жүйелік-функционалдық принципін төрнірек зерттеуді, жаңа нейрофизиологиялық деректер негізінде жеке белгілерді (рефлекстер, тесттер, тесттер) анықтау әдістеріне үйретуді, ми қызметін жүйелік принцип бойынша ұйымдастыруды, нейротрансмиттерлер мен нейропептидтердің мәндерін қарастыру, психиатриялық науқастарды қосымша зерттеудің заманауи әдістерін, соның ішінде радионуклидтік әдістерді, компьютерлік томографияның ядролық магниттік резонанстық әдістерін енгізу, сондай-ақ жиі кездесетін мәселелерді зерттеу психиатр тәжірибесінде - жүйке жүйесінің қан тамырлары аурулары, жүқпалы және қабыну аурулары, эпилепсия және басқа конвульсиялық синдромдар, перифериялық жүйке жүйесінің аурулары.

4. Білім беру бағдарламасы негізінде әзірленетін кәсіптік стандарт:

5. Кәсіби қызмет саласы. Денсаулық сақтау

6. Кәсіби қызметтің объектілери. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық үйимдар, Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелері.

Жалпы ақпарат

№	БББ сипаттамасы	Деректер
1	Тіркеу номірі	7R01100267
2	Білім беру саласының коды мен жіктелуі	7R01 Денсаулық сактау (медицина)
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7R011 Денсаулық сактау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	R013 Психиатрия (ересектер, балалар)
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7R01113 Психиатрия (ересектер, балалар)
6	ББ түрі	Жаңартылған БББ
7	БХСЖ бойынша деңгейі	7
8	ҰБШ бойынша деңгейі	7
9	СБШ бойынша деңгейі	7
10	ББ айрықша ерекшеліктері	жок
11	Күзыреттердің тізімі	<p>КК1. Жүйке жүйесі аурулары бар пациенттерге психиатриялық комек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындаі алады және оның тиімділігін бағалай алады.</p> <p>КК2. Пациент үшін жақсы нәтижелерге кол жеткізу үшін психиатриялық пациентпен, оның коршаган ортасымен, деңсаулық сактау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады</p> <p>КК3. Кауіпсіздіктің жоғары деңгейін және психиатриялық көмектің сапасын камтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімлі әдістерді пайдалануға қабілетті.</p> <p>КК4. "Психиатрия (ересектер, балалар) мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы деңсаулық сактау жүйесінің құқықтық және үйимдастырушылық саласы шенберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, үлт деңсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін мультиқәсіптік командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.</p> <p>КК5. Барабар зерттеу сұраптарын тұжырымдауға, психиатрия бойынша кәсіби әдебиеттерді сынни бағалауға, өзінің күнделікті қызметтінде халықаралық дереккорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына катысуға қабілетті.</p> <p>КК6. Өз бетінше окуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және психиатрия саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа турлеріне белсенді катысуға қабілетті.</p>

Оқыту нәтижелері

ОН1 Науқастың курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындаі алады және оның тиімділігін психикалық және мінез-құлық бұзылуары бар науқастарға психиатриялық көмек көрсетудің барлық денгейлеріндегі дәлелді практика негізінде бағалай алады.

ОН2 Коммуникация және коллaborация: пациент үшін жақсы нәтижелерге кол жеткізу үшін психиатриялық пациентпен, оның коршаған ортасымен, Денсаулық сактау мамандарымен тиімді қарым-катаинас жасай алады.

ОН3 Қауіпсіздік және сана: көрсетілетін психиатриялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары денгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және негұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.

ОН4 Қоғамдық денсаулық: "Психиатрия (ересектер, балалар)" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сактау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыруышылық саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін мультиқәсіптік командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.

ОН5 Зерттеулер: сәйкесінше зерттеу сұраптарын тұжырымдай алады, психиатрия бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дереккорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.

ОН6 Оку және даму: оз бетінше окута және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және психиатрия саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

12

13 Оку нысаны

Күндізгі оқыту

14 Оку тілі

Қазақ және орыс тілдерінде

15 Кредиттер колемі

140

16 Оқыту мерзімі

2 жыл

17 Берілестін біліктілік

Ересектердін, балалардың психиатр-дәрігері

18 Кадрларды даярлау бағытына лицензияға ереженін болуы

KZ 22BFA00167288

19 ББ аккредиттеуінің болуы

Бар

Аkkreditteu органының атауы

НЛАР

Аkkreditteudің колданылу мерзімі

Сертификат № 4360 10.06.2022г.-09.06.2027ж.

20 Пәндер туралы мәлімет

Косымша 1.2

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <small>-1979-</small>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы «Психиатрия (ересектер,балалар)» білім беру бағдарламасы	044-56-11р	12 беттің 1 беті

Косымша 1.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оку нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6
KK1	+	+	+			
KK2		+		+		
KK3			+		+	
KK4				+		
KK5					+	
KK6						+

Косымша 1.2

Құзыреттілікке кол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл (БП)	Компонент (МК, ТК)	Кред. саны	Қалыптастыранын нәтижелері (кодтар)
1	Психиатрия, оның ішінде стационарда балалар психиатриясы	КР халқына медициналық, әлеуметтік, күқықтық психиатриялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары. Дәлелді медицина қағидаттары мен казіргі заманғы жетістіктер негізінде стационар жағдайында психиатриялық көмек көрсету кезінде жүйелі мультидисциплинарлық тәсілдің перспективалары. Диагностика, емдеу тактикасын тандау, аурұхана жағдайында әртүрлі психикалық бұзылулар үшін медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелерін болжамды бағалау және шешу.	БнП	МК	80	ОН1 ОН2 ОН3
2	Психиатрия, оның ішінде амбулаториялық-емханалық балалардың психиатриясы	Қазақстан Республикасындағы амбулаторлық психиатриялық көмектің әлеуметтік-күқықтық аспектілері. Психикалық бұзылыстары бар науқастарды психореабилитациялау әдістері. Олигофрения терапиясы. Психофармакотерапия. Балалық аутизм, емдеу және диспансерлік есепке алу. Аурұханаға дейінгі кезенде психиатриядағы шұғыл жағдайларды	БнП	МК	50	ОН2 ОН3 ОН4 ОН6

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044-56-11р

«Психиатрия (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

12 беттін 1 беті

		ерте диагностикалау. Психоорганикалық синдром. Деменция. Шизофрениямен ауыратын наукастарды диспансерлік есепке алу, емдеу, оналту. Органикалық сандырақ бұзылыс. Коніл-күйдің бұзылуы (аффективті бұзылуар), диагностика және емдеу. Эпилепсиядағы психикалық бұзылуар. Альцгеймер ауруы.				
3	Медициналық психология	Жалпы және жеке медициналық психология. Басқа психологиялық және медициналық ғылымдармен пәнаралық байланыс. Дәрігердің практикалық қызметі үшін психологиялық білімнің маңызы. Емдеу процесін психологиялық колдаудың негізгі мәселелері. Дәрілік және дәрілік емес терапияның психологиялық аспектілері. Жеке, отбасылық, топтық психологиялық көмек пен психокоррекцияны жүзеге асыру.	БнП	МК	4	ОН3 ОН5 ОН6
4	Сексопатология	КР халқына сексопатологиялық көмек корсетудің құқықтық негіздері, ұйымдастыру принциптері. Адамның жыныстық функциясының калыпты және патологиялық психофизиологиясы мәселелері. Жыныстық бұзыулардың этиологиясы мен патогенезі, клиникалық белгілері мен синдромдары, дәлелді медицинаға негізделген емдеу әдістері. Жыныстық бұзушылықтардың сот-медициналық сараптамасы мәселелері.	БнП	TK		ОН1 ОН5 ОН6
5	Суицидология	Суицидтік және аутодеструктивті мінездүкүліктың теориялық негіздері. Суицидтердің психологиялық және психопатологиялық аспектілері. Дәлелді медицина қагидаттарына негізделген суицидтік және аутодеструктивті мінездүкүлікты диагностикалау, психологиялық көмек және алдын-алу. Суицидтік мінездүкүліктың алғашқы, екінші, үшінші профилактикасы. Суицидтік және аутодеструктивті мінездүкүліктың алдын алудың ұйымдастырушылық аспектілері	БнП	TK	4	ОН2 ОН5 ОН6

Әр түрлі оқыту әдістерімен және бағалау әдістерімен ОН-не қол жеткізу матрикасы

БББ бойынша нәтижелері	оқытудың соңғы	Бағалау әдістері	Оқытудың және коданылатын әдістері
ОН1 <u>Науқастың курациясы:</u> клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін психикалық және мінез-құлық бұзылулары бар науқастарға психиатриялық көмек корсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика негізінде бағалай алады.		Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парактар «360° бағасы». Презентациялар.	CBL Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық күжаттамамен жұмыс.
ОН2 <u>Коммуникация және колаборация:</u> пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін психиатриялық пациентпен, оның коршаган ортасымен, Денсаулық сактау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.		Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парактар «360° бағасы». Презентациялар.	CBL Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық күжаттамамен жұмыс.
ОН3 <u>Kayincіздік және сана:</u> корсетілетін психиатриялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.		Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парактар «360° бағасы». Презентациялар.	CBL Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық күжаттамамен жұмыс.
ОН4 <u>Көгамдық денсаулық:</u> "Психиатрия (ересектер, балалар)" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сактау жүйесінің күкірткын және үйимдастырушылық саласы шенберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек корсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асуру үшін мультикеңістік командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.		Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парактар «360° бағасы». Презентациялар.	CBL Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық күжаттамамен жұмыс.
ОН5 <u>Зерттеулер:</u> сәйкесінше зерттеу сұраптарын тұжырымдай алады, психиатрия бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің кунделікті кызметінде Халықаралық дереккорларды		Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан.	CBL Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау,

тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	Резиденттерге арналған чек-парактар «360° бағасы». Презентациялар. Портфолио.	медициналық күжаттамамен жұмыс.
ОН6 <i>Оқыту және даму</i> : оз бетінше окуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және психиатрия саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға кабілетті.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шагын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парактар «360° бағасы». Презентациялар. Портфолио.	CBL Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық күжаттамамен жұмыс.

7R01113 «Психиатрия (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасының резиденттеріне арналған оқу жұмыс жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәндердін/ модульдердін атауы/	Кредит саны	Жалпы саят	РОЖ		1 оку жылы	2 оку жылы	Бақылау түрі	КА
					Аудитор	СРРН				
БнП		БЕЙНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ	138	4140						
		Міндетті компоненті	134	4020						
БнП	M R-K AEPBP	Амбулаториялық-емханалық психиатрия, оның ішінде балалар психиатриясы	50	1500	300	1050	150	30	20	Емтихан

	R-SPB P	Стационардағы психиатрия, оның ішінде балалар психиатриясы	80	2400	480	168 0	240	40	40	Емтихан
	R-MP	Медициналық психология	4	120	24	84	12		4	Емтихан
T	Тандай компоненті		4	120	24	84	12		4	
K	R-SP	Сексопатология	4	120	24	84	12		4	Емтихан
	R-Sui	Суицидология								
БАРЛЫҒЫ			4140	828	289	414*				
AA	АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУ									
KA	КОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		2	60					2	60
КОРЫТЫНДЫ			140	4200	828	289	414	70	70	60