

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



Ректор ЮКМА, профессор
М. М. Рысбеков
2024г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ

7R09111

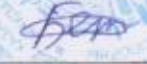
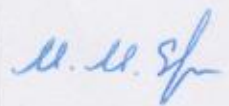
«Инфекционные болезни (взрослые, детские)»

Шымкент, 2024г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Образовательная программа «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		2 стр. из 16 стр.

Образовательная программа резидентуры 7R01111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»

разработана на основании приказа «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 г. № КРДСМ-63 и обновлена согласно требованиям приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано		
ППС кафедры Инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Зав.кафедрой, к.м.н., профессор	Абуова Г.Н.	
PhD, и.о. доцента	Бердалиева Ф.А.	
Представитель практического здравоохранения- И.о.главного врача городской инфекционной больницы	Усенов Ф.Қ.	
Резидент ОП «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»	Бектан Б.	
Протокол заседания кафедры № <u>69</u> от « <u>19</u> » « <u>01</u> » 20 <u>24</u> г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры Председатель КОП Протокол № <u>5</u> от « <u>26</u> » « <u>01</u> » 20 <u>24</u> г.	Кауызбай Ж.А.	
Одобрено на Клиническом совете Председатель клинического совета Протокол № <u>8</u> от « <u>28</u> » « <u>01</u> » 20 <u>24</u> г.	Кауызбай Ж.А.	
Согласовано с Первым проректором АО ЮКМА Первый проректор АО ЮКМА Протокол № _____ от <u>30.01</u> 20 <u>24</u> г.	Есиркепов М.М.	
Утверждено Ученым советом Протокол № <u>14</u> от « <u>31</u> » « <u>01</u> » 20 <u>24</u> г.		

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии Образовательная программа «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		
	044-49/27 3 стр. из 16 стр.	

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества высококвалифицированными врачами-инфекционистами.

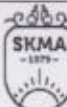
2. Цель образовательной программы: подготовка квалифицированного, отвечающего современным требованиям к качеству врачей, врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторных условиях и стационарах инфекционного профиля, обеспечивающих специализированную высококвалифицированную помощь населению независимо от возраста и пола, в том числе организации противоэпидемических мероприятий.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение интеграции практики и теории инфектологии
- углубленное освоение теоретических вопросов по инфекционным заболеваниям, совершенствование практических навыков по современным принципам ранней, дифференциальной и синдромальной диагностики, интерпретации полученных результатов обследования с позиции доказательной медицины, лечения и профилактики инфекционных болезней у взрослых и детей, проведения организации противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции; очагах ООИ;
- самостоятельное осуществление высококвалифицированной врачебной помощи взрослым и детям при различных состояниях в клинике инфекционных болезней

3. Обоснование образовательной программы:

Инфекционные заболевания одна из актуальных проблем современного здравоохранения. Чрезвычайная социально-экономическая значимость инфекционных болезней на настоящем этапе во всём мире, в том числе и в Казахстане, обусловлена их глобальным распространением и высокими экономическими потерями, связанными с нетрудоспособностью населения, расходами на лечение и противоэпидемические мероприятия. В последние десятилетия отмечают появление ранее неизвестных «новых» инфекционных болезней и возвращение «старых» инфекций, многие из которых представляют высокую эпидемиологическую опасность и характеризуются высокой летальностью. Среди значимых причин возникновения «новых» инфекций, роста инфекционной заболеваемости, изменения характера течения известных заболеваний необходимо отметить такие причины, как изменение образа жизни человека и внедрение новых технологий. Тяжелое бремя оставлено после пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, приведшей к высокой заболеваемости и смертности населения. Ежегодно регистрируется высокая заболеваемость особенно детского населения острыми респираторными, кишечными и нейроинфекциями вирусной и бактериальной этиологии. Отмечается повышение заболеваемости от инфекции, вызванной вирусом иммунодефицита человека, а также заболеваемость хроническими вирусными гепатитами и рост смертности от их неблагоприятных исходов. Важной проблемой остаются природно-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Образовательная программа «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		4 стр. из 16 стр.

очаговые инфекции, среди которых значимое место занимают бруцеллез, листериоз, клещевые инфекции. Сохраняется угроза заноса на территорию Казахстана инфекций, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Резидентура по специальности «Инфекционные болезни (взрослые, детские)» располагает слушателей к более углубленному изучению вопросов и освоению практических навыков, алгоритмов по клинике и диагностике инфекционных болезней у взрослых и детей, знанию и пониманию причинно-следственных связей инфекционного процесса, особенностей иммунологических аспектов, вакцинопрофилактики, освещению таких нерешенных проблем инфекционной патологии как: появление новых инфекций вызванных ранее неизвестными инфекционными агентами (микроорганизмами), которые преодолевают межвидовой барьер между животными и человеком, появляющиеся в необычной географической зоне; появление лекарственно-устойчивых форм возбудителей; особенность современной инфекционной патологии, где проявляется доминирующая и все возрастающая роль вирусов в качестве этиологических агентов, особенно вновь выявляемых инфекций; неблагоприятная ситуация с диагностикой вирусных кишечных инфекций, которая полноценно осуществляется лишь в единичных лабораториях; проблема внутрибольничных инфекций (ВБИ), отсутствие полноценной регистрации, несвоевременное проведение профилактических мероприятий которое способствует распространению ВБИ; отсутствие полноценной регистрации инфекционных агентов, которое приводят к тому, что целый ряд так называемых «соматических» заболеваний, считавшихся неинфекционными, оказались вызванными различными бактериями и вирусами.

4. Образовательная программа разработана на основании:

- Приказа Министра здравоохранения РК от 04.07.2022г. № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;
- Профессионального стандарта «Инфекционные болезни (взрослые, детские)» (Приказ Министра здравоохранения РК от от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».
- О внесении изменений и дополнения в приказ министра здравоохранения Республики Казахстан "Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры" от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ - 43 и "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" от 9 января 2023 года № 4. (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2023 года № 164).

Необходимость подготовки в резидентуре врачей-инфекционистов обусловлена потребностью медицинских организаций в инфекционистах, в связи с непредсказуемой эпидемиологической ситуацией в мире, нарастающей актуальностью инфекционной патологии, в первую очередь на региональном уровне, с учетом основных стратегий и программ развития системы здравоохранения на международном, национальном и региональном уровне, с целью повышения уровня оказания медицинской помощи населению РК.

5. Область профессиональной деятельности. Здравоохранение

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Образовательная программа «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		5 стр. из 16 стр.

6. Объекты профессиональной деятельности. Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R01100258
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R011 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)» (резидентура)
5	Код, наименование образовательной программы	7R01111 «Инфекционные болезни (взрослые, детские)» (резидентура)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
11	Перечень ключевых компетенций	КК1 Способен соблюдать принципы организации управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях в сфере инфекционной патологии у взрослых и детей. КК2 Способен осуществлять эффективную коммуникацию с пациентами инфекционного профиля и его родственниками, коллегами вовлекая их в обсуждение и участие в процессе диагностических и лечебно-профилактических мероприятий. КК3 Способен осуществлять динамическое наблюдение за больными с инфекционными заболеваниями у взрослых и детей КК4 Способен провести клиническое обследование инфекционного больного и поставить клинический диагноз в соответствии с современными клиническими протоколами. КК5 Способен оценить потенциальные риски терапии при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей, назначить лечение согласно

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044-49/27
Образовательная программа «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»	6 стр из 16

		доказательной практике в определить его эффективность. КК6 Способен организовать и проводить комплекс противоэпидемических, реабилитационных мероприятий при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей
12	Результаты обучения	PO1. Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам инфекционного профиля PO2. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов PO3 Способен оценивать риски инфекционного заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. PO4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации PO5. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области инфектологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды PO6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Образовательная программа «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		7 стр из 16

13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	140
16	СРРк обучения	2 года
17	Присуждаемая академическая степень/ Присваиваемая квалификация	Врач – инфекционист
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ22BFA00167288
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААП
	Срок действия аккредитации	10.06.2022-09.06.2027 гг.
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (приложение 1,2)

Приложение 1.1

**Матрица соотнесения результатов обучения
по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
K1	+	+	+			
K2		+		+		
K3			+		+	
K4				+		
K5					+	
K6						+

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Образовательная программа «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		8 стр. из 16 стр.

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения
1	Детские инфекционные болезни в поликлинике	Организация помощи детям при инфекционных заболеваниях в условиях поликлиники. Учетно-отчетная документация КИЗ. Действующие клинические протоколы детских инфекционных болезней. Алгоритмы ранней и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики детских инфекционных заболеваний в поликлинике. Алгоритмы неотложной помощи на этапе ПМСП. Принципы ДМ. ИВБДВ инфекционного профиля в поликлинике. Противоэпидемические мероприятия. Диспансеризация. Реабилитация. Вакцинопрофилактика.	ПД	ОК	17	PO1 PO2 PO4
2	Инфекционные болезни в стационаре	Организация помощи при инфекционных заболеваниях в условиях стационара. Действующие клинические протоколы инфекционных болезней. Принципы ДМ в инфектологии. Методы ранней и клинико-лабораторной диагностики, лечения и профилактики инфекционных	ПД	ОК	50	PO1 PO3 PO5

		заболеваний в стационаре (кишечные инфекции, воздушно-капельные инфекции, гемоконтактные, гельминтозы, простейшие, и др.) Неотложная и интенсивная терапия инфекционных заболеваний. Реабилитация. Особо опасные инфекции. Карантийные мероприятия.				
3	Инфекционные болезни в поликлинике	Организация амбулаторно-поликлинической инфекционной службы. Учетно-отчетная документация. Действующие клинические протоколы инфекционных болезней Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики синдромов: диареи, поражения зева, экзантемы, лихорадки, желтухи, менингеальным синдромом и др. в условиях поликлиники. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Обязательные методы обследования при ВИЧ-инфекции, СПИД-ассоциированных заболеваниях. Диспансеризация инфекционных болезней.	ПД	ОК	17	PO1 PO2 PO4
4	Детские инфекционные болезни в стационаре	Организация помощи детям при инфекционных заболеваниях в условиях стационара. Учетно-отчетная документация. Действующие клинические протоколы детских инфекционных болезней. Методы ранней и клинико-лабораторной	ПД	ОК	50	PO1 PO3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Образовательная программа «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		10 стр из 16

		диагностики, лечения детских инфекционных заболеваний в стационаре. Принципы ДМ . ИВБДВ. Неотложные состояния и интенсивная терапия: ИТШ, сепсис, токсикоз с эксикозом, отек мозга, ДВС-синдром, БОС, ОСЛТ и др.				PO5
5	Особо опасные инфекции	Природно-очаговые инфекции. Алгоритмы ранней и дифференциальной диагностики особо опасных инфекций. Стандартные определения случаев: чумы, холеры, туляремии, бруцеллеза, сибирской язвы, ботулизма, бешенства, Конго-Крымской геморрагической лихорадки. Лабораторная диагностика. Клинические протоколы лечения, ДМ особо опасных инфекций. Неотложная и интенсивная терапия при неотложных состояниях ООИ. Карантинные и противоэпидемические мероприятия.	БД	КВ		PO2 PO3 PO4
6	Современные проблемы ВИЧ-инфекции	Организация службы профилактики и борьбы с ВИЧ и СПИД. Вопросы врачебной этики и деонтологии при работе с инфицированными и больными ВИЧ/СПИД. Эпидемиология, иммунология, современная классификация, клинические стадии ВИЧ-инфекции. ВИЧ - ассоциированные инфекции. Терминальная стадия – СПИД. Антиретровирусная терапия: классификация препаратов, показания для назначения,	БД	КВ	2	PO1 PO2 PO3 PO5

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27	
Образовательная программа «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		11 стр из 16	

		дозы, схемы комбинированной терапии, критерии эффективности				
7	Инфекционная гепатология	Диагностика инфекционных заболеваний печени (острые вирусные гепатиты А, В, С, D, Е; хронические вирусные гепатиты В, С, D; циррозы печени вирусной этиологии; гепатиты, вызванные ВПГ, ЦМВ, ЭБВ), дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний печени (в том числе у беременных), современные методы терапии, осложнения и исходы, принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.	БД	КВ	2	PO1 PO3 PO5 PO6
8	Актуальные инфекции дыхательных путей в том числе COVID-19	Диагностика инфекционных заболеваний респираторного тракта Грипп, ОРВИ, COVID-19, респираторный хламидиоз, микоплазмоз и др.) дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний респираторного тракта (в том числе у беременных), современные методы терапии, осложнения и исходы, принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	БД	КВ		PO1 PO3 PO5 PO6
	Всего				138	
	Итоговая аттестация				2	
	Итого				140	

Матрица достижения РО различными методами обучения и методами оценивания

Результаты обучения	Методы обучения и преподавания	
PO1. Курация пациента инфекционного профиля: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеваниями.	Лекции (тренинг, дискуссия, мини) клинический разбор, защита клинического случая, (SP – standart patient Анализ ситуаций (CS - case-study)	Курация больных с инфекционным заболеванием, Обследование пациента (PS – Patient Survey). Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, консилиумах. Ведение медицинской документации, дневника.
PO2. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля:, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Лекции (тренинг, дискуссия, мини) клинический разбор, защита клинического случая, (SP – standart patient Анализ ситуаций (CS - case-study). Разбор материала, обратная связь от резидента	Курация больных с инфекционным заболеванием, Обследование пациента (PS – Patient Survey), Моделирование ситуаций. Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, консилиумах. Ведение медицинской документации, дневника.
PO3. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с инфекционным заболеванием	Лекции (тренинг, дискуссия, мини) клинический разбор, защита клинического случая, (SP – standart patient Анализ ситуаций (CS - case-study).Разбор материала, обратная связь от резидента	Курация больных с инфекционным заболеванием, Обследование пациента (PS – Patient Survey). Работав с НПА. Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, консилиумах. Ведение медицинской документации, дневника.
PO4. Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»,	Лекции (тренинг, дискуссия, мини) Анализ ситуаций (CS – case-study)	Участие в научно-практических врачебных конференциях . Работав с НПА. Ведение медицинской документации.

оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.		
PO5. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по инфектологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	Лекции (дискуссия, мини) защита клинического случая, Анализ ситуаций (CS - case-study) Разбор материала, обратная связь от резидента.	Обследование пациента (PS – Patient Survey), Участие в научно-практических врачебных конференциях, в консилиумах. RBL. Литературный обзор., подготовка научных докладов, статей, тезисов.
PO6. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области инфектологии.	Лекции (тренинг, дискуссия, мини) клинический разбор, защита клинического случая, (SP – standart patient Анализ ситуаций (CS - case-study).Разбор материала, обратная связь от резидента.	Курация , динамическое обследование пациента (PS – Patient Survey), участие в консилиумах, утренних врачебных конференциях, в обходах.. Ведение медицинской документации, дневника

Матрица соответствия РО методам оценивания

РО	Методы оценивания	
PO1. Курация пациента инфекционного профиля: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеваниями.	Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ Чек лист: Тестирование: Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек-лист «Оценка 360°» для резидентов	Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО) Чек-лист «Оценка 360°» для пациентов Портфолио

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044-49/27
Образовательная программа «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»	14 стр из 16

	Мини-клинический экзамен	
PO2. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля; его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ Чек лист: Тестирование:	Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО) Чек-лист «Оценка 360 ⁰ » для зав.отделений, дежурных врачей, коллег.
PO3. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с инфекционным заболеванием	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ Чек лист: Тестирование: Мини-клинический экзамен Чек-лист «Оценка 360 ⁰ » для резидентов.	Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО) Оценка аналитики клинического случая
PO4. Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Инфекционные болезни (взрослые, детские)», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ Чек лист: Тестирование:	Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО)
PO5. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по инфектологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной	Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ Чек лист: Тестирование: Чек-лист «Оценка 360 ⁰ » для резидентов.	Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО) Портфолио, эссе, публикации

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49-27
Образовательная программа «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		15 стр. из 16 стр.

деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.		
Р06.Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области инфектологии.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ Чек лист: Тестирование: Чек-лист «Оценка 360°» для резидентов.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО) Чек-лист «Оценка 360°»

Рабочий план на весь период обучения

Цикл дисциплин		Код дисциплины	Наименование дисциплин/модулей	Количество кредитов	Общие часы	Аудиторные	СРР		1 год обучения	2 год	Форма контроля	ИА
ПД							СРР II	СРР				
ПД	ОК	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН										
		Обязательный компонент										
		R-DIBP	Детские инфекционные болезни в поликлинике	17	510	102	357	51	17		Экзамен	
		R-IBS	Инфекционные болезни в стационаре	50	1500	300	1050	150	34	16	Экзамен	
		R-IBP	Инфекционные болезни в поликлинике	17	510	102	357	51	17		Экзамен	
		R-DIBS	Детские инфекционные болезни в стационаре	50	1500	300	1050	150		50	Экзамен	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49-27
Образовательная программа «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»		16-ср и 16-ср

KV	Компонент по выбору		4	120	24	84	12	2	2		
	R-OOI	Особо опасные инфекции	2	60	12	42	6	2		Экз мен	
	R-SPVI	Современные проблемы ВИЧ-инфекции									
	R-IGep	Инфекционная гепатология	2	60	12	42	6		2	Экз мен	
	R-AIDP	Актуальные инфекции дыхательных путей, в том числе COVID- 19									
ВСЕГО				4140	828	2898	414				
А П	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ										
ИА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	60					2		60
ИТОГО			140	4200	828	2898	414	70	70		60