

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



«С УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЮЖМА, профессор
М. Рыбеков
« 31 » 2024г.

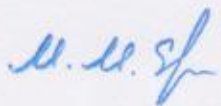


SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01139
«ТЕРАПИЯ»

ШЫМКЕНТ

Образовательная программа резидентуры «Терапия» разработана на основании приказа Министра здравоохранения РК от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработана		
ППС кафедры Семейной медицины		
Зав.кафедрой, к.м.н., асс.профессор	Қауызбай Ж.Ә.	
К.м.н., и.о.доцента	Темиркулова Ш.А.	
Представитель практического здравоохранения Глав.врач ГП№13	Молдыбаева А.К.	
Резидент ОП «Семейная медицина»	Темірхан А.Н.	
Протокол заседания кафедры №6 от «15» «01» 2024 г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры Председатель КОП Протокол № 5 от «26» «01» 2024 г.	Қауызбай Ж.Ә.	
Одобрено на Клиническом совете Председатель клинического совета Протокол № 8 от «29» «01» 2024 г.	Қауызбай Ж.Ә.	
Согласовано Первым проректором АО ЮКМА, Первый проректор АО ЮКМА Протокол № от 30.01 2024 г.	Есиркепов М.М.	
Утверждено Ученым советом Протокол № 14 от «31» «01» 2024 г.		

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»		044-69/11
Образовательная программа «Терапия»		3 стр. из 12 стр.

Паспорт образовательной программы

Миссия образовательной программы: Быть признанным лидером в сфере подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей-терапевтов.

Цель образовательной программы: Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных врачей, обладающих системой универсальных профессиональных компетенций, способных к проведению самостоятельно терапевтической помощи, в том числе неотложной, населению независимо от возраста и пола.

1. Обоснование ОП

Медицинское образование является гибкой системой образования, ориентированной на потребности общества и научные достижения. Обучение врача проходит на протяжении всей жизни, поэтому важно создание крепкого базиса для накопления знаний и опыта. Актуальность программы «Терапия» связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Указанное расширение сфер деятельности врача-терапевта, рост его профессиональной компетенции и квалификации требует специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием данных доказательной медицины. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа

1. Приказ Министра здравоохранения РК от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».
2. «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.05.2019г.
3. Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА».
5. Область профессиональной деятельности. организация управления здравоохранения;
 - организация образования;
 - организация социальной защиты;
 - пациенты, нуждающиеся в первичной медико-санитарной помощи;
 - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для оказания помощи пациентам.
6. Объекты профессиональной деятельности.
 - лечебно-профилактическая и диагностическая;
 - организационно-управленческая;
 - научно-исследовательская

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R09100115
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)

3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R039 Терапия
5	Код, наименование образовательной программы	Терапия (резидентура)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	<i>Нет</i>
	ВУЗ-партнер (СОП)	нет
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	нет
11	Перечень компетенций	КК1.Курация пациента: формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной терапевтической помощи. КК2.Коммуникация и коллаборация: взаимодействовать эффективно с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов КК3.Профессионализм:оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной терапевтической помощи. КК4.Общественное здравоохранение: действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую терапевтическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации КК5.Исследования: формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды КК6. Обучение и развитие: обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
12	Результаты обучения	Р01 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской

		помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля. PO2 способен эффективно взаимодействовать с терапевтическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов PO3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской терапевтической помощи. PO4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Терапия”, оказывать базовую и неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5 способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды PO6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-терапевт
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ22BFA00167288
19	Наличие аккредитации ОП	<i>Есть</i>
	Наименование аккредитационного органа	<i>НААР</i>
	Срок действия аккредитации	№ АВ3987 10.06.2022-09.06.2025
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»		044-69/11
Образовательная программа «Терапия»		6 стр. из 12 стр.

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом сформируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+		+	+		
KK2		+		+		+
KK3	+		+	+		
KK4		+		+		
KK5					+	+
KK6		+				+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Цикл	КомпONENT	Кол-во кред.	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл профилирующих дисциплин						
<u>Обязательный компонент</u>						
1	Амбулаторно-поликлиническая терапия	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным терапевтического профиля. Основы менеджмента. Структура учреждений ПМСП. Стационар-замещающие технологии в условиях врачебной амбулатории. Экспертиза трудоспособности. Стандарты, Клинические протоколы и клинические рекомендации медицинских сообществ по заболеваниям внутренних органов Республики Казахстан.	ПД	ОК	46	PO-2 PO-3 PO-4
2	Терапия в стационаре	Показания для экстренной и плановой госпитализации больных в стационар.	ПД	ОК	88	PO-1 PO-2 PO-3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»		044-69/11
Образовательная программа «Терапия»		8 стр. из 13 стр.

		Формулировка клинического диагноза, согласно МКБ-10. Ежедневная курация больных в стационарах различного терапевтического профиля (кардиология, пульмонология, нефрология, гастроэнтерология, гематология, отделение интенсивной терапии и реанимации). Клинические протокола и клинические рекомендации международных медицинских обществ по диагностике и ведению больных терапевтического профиля.				
	ВСЕГО				134	
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору						
1	Клиническая электрокардиография.	Основы электрофизиологии сердца. Методика проведения и нормативные показатели данных электрокардиографического исследования у взрослых во всех стандартных отведенных. Электрокардиографическая диагностика изменений ЭКГ при различных состояниях: инфаркты миокарда, ишемия миокарда, миокардиты, гипертрофии различных отделов сердца; острых и хронических нарушениях ритма и проводимости, ТЭЛА, перикардитах, электролитных нарушениях.	ПД	КВ	2	РО-1 РО-6
2	Экстрагенитальная патология.	Диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных: врожденные и приобретенные пороки сердца, артериальная гипертония, системные заболевания соединительной ткани, хронические болезни почек, вирусные гепатиты и гепатозы, сахарный диабет и патология щитовидной железы, железodefицитная и фолиево-B12-дефицитная анемии.	ПД	КВ		РО-1 РО-5

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»		044-69/11	
Образовательная программа «Терапия»		9 стр. из 13 стр.	

3	Нутрициология	Современные методы оценки пищевого статуса больных. Алиментарно-зависимые заболевания и состояния. Нутритивно-метаболическая коррекция пищевого статуса при сердечно-сосудистых заболеваниях. Алиментарный фактор в профилактике и терапии заболеваний органов пищеварения и системы крови. Особенности питания детей и беременных женщин. Патогенетические основы диетотерапии при аллергиях и заболеваниях костно-суставной, мочевыделительной систем. Лечебное питание при эндокринных нарушениях.	ПД	КВ		PO-1 PO-3
4	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Диагностика и лечение неотложных состояний в клинике внутренних болезней (гипертонические кризы, острый коронарный синдром, острое нарушение мозгового кровообращения, острые нарушения ритма сердца и проводимости, острая сердечная недостаточность, астматический статус, ТЭЛА): диагностика, алгоритмы оказания неотложной помощи и дальнейшей тактики в работе терапевта.	ПД	КВ		PO-2 PO-3 PO-4
5	Лучевые методы диагностики в терапии.	Основные показания и возможности для диагностики лучевых методов в клинике внутренних болезней: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковые методы обследования. Освоение навыков в «чтении» результатов проведенных исследований. Клиническая интерпретация полученных данных при	ПД	КВ	2	PO-2 PO-5

		различной терапевтической патологии внутренних органов.				
	ВСЕГО				4	
	ИТОГО				138	
	Итоговая аттестация				2	
	ВСЕГО				140	

Матрица достижения РО различными методами обучения

РО (коды)	Методы обучения и преподавания
РО1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.	1. Работа в отделении и специализированных кабинетах 2. Участие в консилиумах 3. Дежурства
РО2 способен эффективно взаимодействовать с терапевтическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	1. Круглый стол 2. Консилиум 3. Дискуссии
РО3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской терапевтической помощи.	1. Устный опрос 2. Дискуссии 3. Разбор клинической ситуации
РО4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Терапия», оказывать базовую и неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1. Устный опрос 2. Разбор клинических протоколов 3. Работа с приказами и документацией.
РО5 способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	1. Рецензирование научных статей 2. «Журнальный клуб» 3. Написание тезисов, статей 4. Публичные выступления
РО6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.	1. Работа с электронными носителями и информационными технологиями 2. Формирование портфолио 3. Участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях



тематических

конференциях

Матрица соответствия РО методам оценивания

РО (коды)	Методы оценивания
РО1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.	1. 360-оценка от наставника, пациента, медперсонала (по чек листу) 2. Чек –лист для оценки портфолио 3. Чек –лист дежурства
РО2 способен эффективно взаимодействовать с терапевтическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	1. 360-оценка от наставника, пациента, медперсонала (по чек листу)
РО3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской терапевтической помощи.	1. Чек-лист для оценки устных разборов 2. Чек-лист для оценки клинических ситуаций
РО4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Терапия”, оказывать базовую и неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1. Чек-лист для оценки устных разборов
РО5 способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	1. Чек –лист для оценки рецензии научных статей 2. Публикации
РО6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.	1. Чек –лист для оценки портфолио 2. Чек –лист для оценки рецензии научных статей

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»		044-69/11
Образовательная программа «Терапия»		12 стр. из 12 стр.

Рабочий учебный план резидентов по образовательной программе 7R01139 «Терапия»

Цикл дисциплин		Код дисциплины	Наименование дисциплин/модулей/	Кол-во кред-в	Общие часы	Аудиторные/	СРР		1 год обучения	2 год обучения/	Форма контр/	ИА
							СРРН	СРР				
ПД		ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		134	4140							
ПД	ОК	Обязательный компонент		138	4020							
		R-APT	Амбулаторно-поликлиническая терапия	46	1380	276	966	138	30	16	Экзамен	
		R-TS	Терапия в стационаре	88	2640	528	1848	264	40	48	Экзамен	
	KV	Компонент по выбору		4	120	24	84	12		4		
		R-LMD	Лучевые методы диагностики в терапии	2	60	12	42	6		2	Экзамен	
		R-NSKVB	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней									
		R-KE	Клиническая электрокардиография	2	60	12	42	6		2	Экзамен	
		R-EP	Экстрагенитальная патология									
		ВСЕГО		138	4140	828	2691	621*				
ПА		ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ										
ПА		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	60				2		60	
ИТОГО				140	4200	828	2691	621	70	70		60