

«ОҢТУСТІК – ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ» АҚ






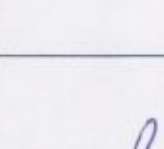


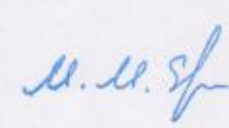
SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7R01139 «ТЕРАПИЯ»

Шымкент

«Терапия» резидентурасының білім беру бағдарламасы «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 бұйрығы негізінде әзірленген.

Қызметі	Аты-жөні	Қолы
<b>Құрастырылған</b>		
Отбасылық медицина кафедрасының ПОК		
Кафедра меңгерушісі, қауым профессор, м.ғ.к.	Қауызбай Ж.Ә.	
М.ғ.к., доцент м.а.	Темиркулова Ш.А.	
Практикалық денсаулық сақтау өкілі №13 ҚЕ бас дәрігері	Молдыбаева А.К.	
«Терапия» ББ резиденті	Темірхан А.Н.	
Кафедра отырысының хаттамасы № 6 «15» «01» 2024 ж.		
<b>Резидентура ББК отырысында талқыланды</b> <b>ББК председателі</b>		
Хаттама № 5 «26» «01» 2024 ж.	Қауызбай Ж.Ә.	
<b>Клиникалық кеңесте мақұлданды</b> <b>Клиникалық кеңес председателі</b>		
Хаттама №8 29.01.2024 ж.	Қауызбай Ж.Ә.	
<b>ОҚМА АҚ бірінші проректорымен келісілді,</b> <b>ОҚМА АҚ бірінші проректоры</b>		
Хаттама №__ 30.01.2024 ж.	Есиркепов М.М.	
<b>Ғылыми кеңесте бекітілді</b>		
Хаттама № 14 «31» «01» 2024 ж.		



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Отбасылық медицина» «Терапия» білім беру бағдарламасы	044-69/11 3 стр. из 11 стр.	

### Білім беру бағдарламасының паспорты

- 1. Білім беру миссиясы:** Бәсекеге қабілетті, жоғары мамандандырылған терапевт дәрігерлерін дайындауда танымал көшбасшы болу.
- 2. Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесін меңгерген тұрғындардың жасы мен жынысына қарамастан өз бетінше терапевтік және шұғыл медициналық көмек көрсете алатын, білікті, бәсекеге қабілетті дәрігерлерді даярлау.

### 3. Білім беру бағдарламасын негіздеу

Медициналық білім беру – қоғамның қажеттіліктері мен ғылыми жетістіктерге бағытталған икемді білім беру жүйесі. Дәрігерді оқыту оның бүкіл өмірінде өтеді, сондықтан білім мен тәжірибе жинақтау үшін берік негіз құру маңызды. «Терапия» бағдарламасының өзектілігі биомедициналық ғылымның қарқынды дамуы аясында денсаулық сақтауды реформалаумен және жаңғыртумен, диагностика мен емдеудің жаңа жоғары технологиялық әдістерін енгізумен, көптеген ауруларды клиникаға дейінгі кезеңде анықтаумен байланысты. олардың дамуы. Жалпы тәжірибелік дәрігердің қызмет аясының осылайша кеңеюі, оның кәсіби құзыреттілігі мен біліктілігінің өсуі дәлелді медицинаны қолдану арқылы диагностика мен профилактикалық емдеудің заманауи және жаңа әдістерін дұрыс түсіндіру шеңберінде арнайы дайындықты қажет етеді.

### 4 Білім беру бағдарламасы үшін негізге алынатын кәсіби стандарт

1. «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы No 46 бұйрығы.
2. «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен тәртібі туралы ереже» АҚ " ОҚМА" 29.05.2019 ж
3. «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттары.

### 5. Кәсіби қызмет саласы. денсаулық сақтауды басқаруды ұйымдастыру;

- білім беруді ұйымдастыру;
- әлеуметтік қорғауды ұйымдастыру;
- алғашқы медициналық-санитарлық көмекке мұқтаж науқастар;
- науқастарға көмек көрсету үшін жағдай жасауға бағытталған құралдар мен

технологиялар

кешені.

### 6. Кәсіби қызметтің объектілері.

- емдік, профилактикалық және диагностикалық;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- зерттеу

№	Алаң аты	Ескерту
1	Тіркеу саны	7R09100115
2	Оқуаймағының кодымен жіктелесі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындау бағытының кодымен жіктелесі	7R011 Денсаулық сақтау
4	Оқу білім бағдарламасының тобы	R039 Терапия
5	Оқу білім бағдарламасының аттары	Терапия (резидентура)





6	ОББ түрлері	<i>Жаңартылған ОББ;</i>
7	МСКО бойынша деңгейі	7
8	НРК бойынша деңгейі	7
9	ОРК бойынша деңгейі	7
10	ОББ ерекшеліктері	Жоқ;
	ЖОО-ның серіктестері (СОП)	жоқ
	ЖОО-ның серіктестері (ДДОП)	жоқ
11	Қүзіреттілік тізімі	<p>КК1. Науқасты курациялау: клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсетудегі дәлелді медицина негізінде оның тиімділігін бағалау.</p> <p>КК2. Коммуникация и коллаборация: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін науқаспен, оның қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара әрекеттесу</p> <p>КК3. Кәсібилік: тәуекелдерді бағалау және жоғары мамандандырылған медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдану</p> <p>КК4. Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдық шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда негізгі медициналық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын жақсарту саясатын іске асыру үшін кәсіби аралық ұжымдар құрамында жұмыс істейді</p> <p>КК5. Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыру, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті қызметте халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу.</p> <p>КК6. Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу.</p>
12	Оқытудың нәтижелері (МЖМС 2022)	<p>ОН1 емдік профильдегі аурулары бар науқастарға медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.</p> <p>ОН2 науқас үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін терапевтік пациентпен, оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлерімен тиімді</p>



		<p>әрекеттесе алады.</p> <p>ОН3 диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық терапевтік көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қауіпін бағалауға қабілетті.</p> <p>ОН4 «Терапия» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аясында әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі және шұғыл медициналық көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін мамандараралық командалар құрамында жұмыс істей алады.</p> <p>ОН5 тиімді зерттеу мақсаттары мен міндеттерін құрастыруға, отбасылық медицинаға қатысты арнайы әдебиеттерді критикалық тұрғыда бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді қолдануға, зерттеу командаларының жұмыстарына қатысуға қабілетті.</p> <p>ОН6 ішкі аурулар патологиясы бойынша өз бетінше білімін жетілдіруге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да кәсіби дамудың үздіксіз түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.</p>
13	Оқытудың түрі	<i>Күндізгі</i>
14	Оқытудың тілі	<i>Орысша және қазақша</i>
15	Кредит көлемі	Барлығы 140 кредит Оның ішінде: 1. Теориялық оқыту – 138 кредит 2. Қорытынды аттестация – 2 кредит
16	Тағайындалатын академиялық дәрежесі	Дәрігер терапевт
17	Кадрларды дайындау үшін лицензияға өтініштің болуы	KZ22BFA00167288
18	ОББ-да аккредитацияның болуы	Бар
	Аккредитациялық ұйымның атауы	<i>НААР</i>
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	№ АВ3987 10.06.2022-09.06.2025
19	Пәндер бойынша ақпарат	Қосымша 1.2

Қосымша 1.1

Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін жалпы құралған  
құзыреттермен салыстыруға арналған матрица



	ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6
KK1	+		+	+		
KK2		+		+		+
KK3	+		+	+		
KK4		+		+		
KK5					+	+
KK6		+				+

Қосымша 1.2

## Құзыреттілікке қол жеткізу матрицасы/оқыту нәтижесіне

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Комп онент	Кред итте р саны	Қалып та- сатын оқыту нәтиже лері (кодтар )
<b>Бейіндеуші пәндер циклі</b> <b>Міндетті компонент</b>						
1	Амбулаториялық -емханалық терапия	Терапиялық бейіндегі науқастарға амбулаториялық-емханалық көмекті ұйымдастыру. Менеджмент негіздері. БМСК мекемелерінің құрылымы. Дәрігерлік амбулатория жағдайында стационарды алмастыратын технологиялар. Еңбекке жарамдылық сараптамасы Ішкі аурулар бойынша медициналық қоғамдастықтардың стандарттары, клиникалық хаттамалары және клиникалық ұсыныстары.	БнП	МК	46	ОН-2 ОН-3 ОН-4
2	Ауруханадағы терапия	Науқастарды стационарға шұғыл және жоспарлы емдеуге жатқызу үшін айғақтар. АХЖ-10 сәйкес клиникалық диагнозды қалыптастыру. Әр түрлі терапевтік бейіндегі стационарлардағы науқастардың күнделікті курациясы (кардиология, пульмонология, нефрология, гастро энтерология, гематология, қарқынды терапия	БнП	МК	88	ОН-1 ОН-2 ОН-3





		және реанимация бөлімшесі). Терапиялық бейіндегі науқастарды диагностикалау және жүргізу бойынша халықаралық медициналық қоғамдардың клиникалық хаттамалары мен клиникалық ұсыныстары.				
	<b>Барлығы</b>				<b>134</b>	
<b>Бейіндеуші пәндер циклі</b> <b>Таңдау бойынша компонент</b>						
1	Клиникалық электрокардиогра фия.	Жүректің электрофизиология негіздері. Ересектердегі барлық стандартты тіркемелер бойынша электрокардиографиялық зерттеуді жүргізу әдістемесі және нормативтік көрсеткіштері. Әртүрлі жағдайларда ЭКГ өзгерістерінің электрокардиографиялық диагностикасы: миокард инфаркттері, миокард ишемиясы, миокардиттер, жүректің әр түрлі бөліктерінің гипертрофиясы; ырғақтың және өткізгіштіктің жіті және созылмалы бұзылулары, ӨАТЭ, перикардиттер, электртролиттік бұзылыстар.	БнП	ТК		ОН-1 ОН-6
2	Экстрагениталд ық патология.	Жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясын диагностикалау және емдеу: туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары, артериялық гипертония, дәнекер тінінің жүйелі аурулары, бүйректің созылмалы аурулары, вирустық гепатиттер мен гепатоздар, қант диабеті және қалқанша безінің патологиясы, темір тапшы және фолий - В12-тапшы анемиялар.	БнП	ТК	2	ОН-1 ОН-5
3	Нутрициология	Науқастардың тамақтану статусын бағалаудың заманауи әдістері. Алиментарлық тәуелді аурулар және күйлер. Жүрек-қан тамырлар аурулары кезіндегі нутритивтік- метаболикалық коррекция. Ас қорыту органдары және қан жүйесі ауруларының комплексті	БнП	ТК		ОН-1 ОН-3



		емі мен профилактикасындағы алиментарлық факторлар. Балалардың және жүкті әйелдердің тамақтану ерекшеліктері. Аллергоздар, несеп шығару жүйесі, тірек-қимыл аппаратының ауруларының патогенетикалық диетатерапиясы. Эндокриндік бұзылыстар кезіндегі емдік тамақтандыру.				
4	Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар	Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайларды диагностикалау және емдеу (гипертониялық криздер, жіті коронарлық синдром, ми қан айналымының жіті бұзылуы, жүрек ырғағы мен өткізгіштігінің жіті бұзылуы, жіті жүрек жеткіліксіздігі, астматикалық статус, ӨАТЭ). Диагностикасы, шұғыл көмек көрсету алгоритмдері және терапевт жұмысындағы одан әрі тактикасы.	БнП	ТК		ОН-2 ОН-3 ОН-4
5	Терапиядағы сәулелік диагностика әдістері.	Ішкі аурулар клиникасындағы сәулелік әдістерді диагностикалаудың негізгі көрсеткіштері мен мүмкіндіктері: рентгенография, компьютерлік томография, магниттік-резонанстық томография, ультрадыбыстық тексеру әдістері. Жүргізілген зерттеулер нәтижелерін "оқу" дағдыларын меңгеру. Ішкі ағзалардың әртүрлі терапиялық патологиясы кезінде алынған деректерді клиникалық талдауы.	БнП	ТК	2	ОН-2 ОН-5
	<b>Барлығы</b>				<b>138</b>	
	<b>Қорытынды аттестация</b>				<b>2</b>	
	<b>Жалпы</b>				<b>140</b>	



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Отбасылық медицина» «Терапия» білім беру бағдарламасы	044-69/11 10 стр. из 12 стр.	

**Оқытудың әртүрлі әдістерін қолдана отырып,  
ОН-не қол жеткізу матрицасы**

ОН (коды)	Оқыту және білім беру әдістері
ОН1 емдік профильдегі аурулары бар науқастарға медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЖТД бөлімінде және мамандандырылған кабинеттерде жұмыс істеу</li> <li>2. Консилиумға қатысу</li> <li>3. Кезекшілік</li> </ol>
ОН2 науқас үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін терапевтік пациентпен, оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлерімен тиімді әрекеттесе алады.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дөңгелек стөл</li> <li>2. Консилиум</li> <li>3. Дискуссия</li> </ol>
ОН3 диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық терапевтік көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қауіпін бағалауға қабілетті.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ауызша сұрау</li> <li>2. Дискуссия</li> <li>3. Клиникалық жағдайларды талдау</li> </ol>
ОН4 «Терапия» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аясында әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі және шұғыл медициналық көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін мамандараралық командалар құрамында жұмыс істей алады.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ауызша сұрау</li> <li>2. Клиникалық хаттамаларды талдау</li> <li>3. Бұйрықтармен және құжаттамамен жұмыс.</li> </ol>
ОН5 тиімді зерттеу мақсаттары мен міндеттерін құрастыруға, отбасылық медицинаға қатысты арнайы әдебиеттерді критикалық тұрғыда бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді қолдануға, зерттеу командаларының жұмыстарына қатысуға қабілетті.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми мақалаларға шолу жасау</li> <li>2. «Журнал клубы»</li> <li>3. Тезистер мен мақалалар жазу</li> <li>4. Көпшілік алдында сөз сөйлеу</li> </ol>
ОН6 ішкі аурулар патологиясы бойынша өз бетінше білімін жетілдіруге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да кәсіби дамудың үздіксіз түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Электрондық тасымалдағыштармен және ақпараттық технологиялармен жұмыс</li> <li>2. 2. Портфолионы қалыптастыру</li> <li>3. 3. Халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу</li> </ol>




O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Отбасылық медицина» «Терапия» білім беру бағдарламасы	044-69/11 11 стр. из 12 стр.	

### ОН-нің бағалау әдістеріне сәйкестік матрицасы

ОН (коды)	Бағалау әдістері
ОН1 емдік профильдегі аурулары бар наукастарға медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 360-бағалау, тәлімгердің, пациенттің, медициналық қызметкерлердің бағалауы (чек парағы)</li> <li>2. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы</li> <li>3. Кезекшілікті тексеру чек парағы</li> </ol>
ОН2 наукас үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін терапевтік пациентпен, оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлерімен тиімді әрекеттесе алады.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 360-бағалау, тәлімгердің, пациенттің, медициналық қызметкерлердің бағалауы (чек парағы)</li> </ol>
ОН3 диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық терапевтік көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қаупін бағалауға қабілетті.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ауызша талқылауларды бағалауға арналған чек парағы</li> <li>2. 2. Клиникалық жағдайларды бағалауға арналған чек парағы</li> </ol>
ОН4 «Терапия» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аясында әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі және шұғыл медициналық көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін мамандараралық командалар құрамында жұмыс істей алады.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ауызша талқылауларды бағалауға арналған чек парағы</li> </ol>
ОН5 тиімді зерттеу максаттары мен міндеттерін құрастыруға, отбасылық медицинаға қатысты арнайы әдебиеттерді критикалық тұрғыда бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді қолдануға, зерттеу командаларының жұмыстарына қатысуға қабілетті.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми мақалаларға рецензияны бағалауға арналған чек парағы</li> <li>2. Басылымдар</li> </ol>
ОН6 ішкі аурулар патологиясы бойынша өз бетінше білімін жетілдіруге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да кәсіби дамудың үздіксіз түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы</li> <li>2. Ғылыми мақалаларға рецензияны бағалауға арналған чек парағы</li> </ol>



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Отбасылық медицина» «Терапия» білім беру бағдарламасы		044-69/11 12 стр. из 12 стр.

7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының резиденттеріне арналған оқу жұмыс жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәндердің/ модульдердің атауы/	Кредит саны	Жалпы сағат	Аудиторлық	РӨЖ		1 оқу жылы	2 оқу жылы	Бакыл ау түрі	КА	
						СРҒН	РӨЖ					
<b>БнП</b>		<b>БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>	<b>134</b>	<b>4140</b>								
БнП	МК	<b>Міндетті компоненті</b>		<b>138</b>	<b>4020</b>							
		R-AET	Амбулаториялық- емханалық терапия	46	1380	276	966	138	30	16	ЕмТ	
		R-ST	Стационардағы терапия	88	2640	528	1848	264	40	48	ЕмТ	
	ТК	<b>Таңдау компоненті</b>		<b>4</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>12</b>		<b>4</b>		
		R-TSDA	Терапиядағы сәулелік диагностика әдістері									
		R- IAKShZh	Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар	2	60	12	42	6		2	ЕмТ	
		R-KE	Клиникалық электрокардиография									
R-EP	Экстрагениталдық патология	2	60	12	42	6		2	ЕмТ			
R-Nut	Нутрициология											
<b>Барлығы</b>			<b>138</b>	<b>4140</b>	<b>828</b>	<b>2691</b>	<b>621*</b>					
<b>АА</b>		<b>АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУ</b>										
<b>КА</b>		<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ</b>	<b>2</b>	<b>60</b>					<b>2</b>		<b>60</b>	
<b>Барлығы</b>			<b>140</b>	<b>4200</b>	<b>828</b>	<b>2691</b>	<b>621</b>	<b>70</b>	<b>70</b>		<b>60</b>	