

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТҮПНҮСҚА ОРИГИНАЛ
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		1 стр. из 34	

ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре

Код дисциплины: NPDSEN 3207

Шифр и наименование ОП: 6B10111 - Общественное здоровье

Объем учебных часов /кредитов – 150 часов (5 кредитов)

Курс и семестр изучения: 3 – курс, 6 – семестр

Объем лекции: 10 часов

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		2 стр. из 34

Лекционный комплекс разработан в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре» и обсужден на заседании кафедры.

Протокол № 10 от « 20 » 05 2024 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., и.о. доцента  Утепов П.Д.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		3 стр. из 34	

Лекция №1

1.Тема: Законодательство как основа деятельности бакалавра общественного здравоохранения в области СЭН (СЭС, противочумной и дезинфекционной станций).

2.Цель: ознакомить студентов с законодательными документами, используемые в практической деятельности.

3. Тезисы лекции

Законодательство играет ключевую роль в деятельности бакалавра общественного здравоохранения, особенно в области санитарно-эпидемиологического надзора (СЭН) в Казахстане. Правовая основа регламентирует права, обязанности и полномочия специалистов, а также определяет стандарты и требования для обеспечения общественного здоровья.

В своей повседневной деятельности санитарно-эпидемиологическая служба опирается на санитарное законодательство, представляющее собой свод законов, указов и постановлений государства, нормативных и инструктивных документов и др., охватывающих все аспекты жизнедеятельности людей. В частности, в санитарное законодательство включается:

- Указы Президента РК и Постановления правительства РК;
- Гигиенические нормативы: ПДК, ПДУ, ОБУВ, ПД (пределы доз – для ионизирующих излучений) и др.;
- Санитарные нормы и правила (СанПиН), строительные нормы и правила (СНиП), методические указания и рекомендации, положения и инструкции, в которых излагаются гигиенические требования и нормативы к размещению, планировке, строительству, обустройству и эксплуатации различных объектов;
- Государственные стандарты (ГОСТы), отраслевые стандарты (ОСТы); на качество пищевых продуктов, водопроводной воды и др., технические условия (ТУ) – на сырье изделия и оборудование.

Документы, входящие в санитарное законодательство разрабатываются гигиеническими научными учреждениями или другими ведомствами при участии гигиенистов и имеют силу закона для всех предприятий, учреждений и организаций.

Основные законодательные акты Казахстана в области СЭН:

1. Конституция Республики Казахстан

- o Определяет право граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду (статья 29).
- o Устанавливает государственные обязательства по защите жизни и здоровья населения.

2. Кодекс Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения"

- o Является основным документом, регулирующим деятельность в области охраны здоровья.
- o Содержит разделы, связанные с санитарно-эпидемиологическим благополучием, профилактикой заболеваний и обеспечением безопасности окружающей среды.
- o Определяет функции государственных органов, таких как Комитет санитарно-эпидемиологического контроля.

Роль бакалавра общественного здравоохранения:

- **Проведение профилактических мероприятий:** Анализ эпидемиологических данных, организация вакцинации, санитарное просвещение населения.
- **Мониторинг и контроль:** Осуществление проверок на соответствие санитарным нормам, участие в расследовании вспышек заболеваний.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		4 стр. из 34

- **Сбор и анализ данных:** Оценка факторов риска для здоровья населения, разработка рекомендаций для принятия управленческих решений.
- **Взаимодействие с госорганами:** Участие в разработке программ улучшения санитарно-эпидемиологического состояния, реализация государственных инициатив.

Важность соблюдения законодательства:

- Гарантирует правовую защиту как для специалистов, так и для населения.
- Позволяет обеспечить стандартизацию и единообразие в подходах к контролю и профилактике заболеваний.
- Способствует повышению уровня доверия населения к системе здравоохранения.

Таким образом, знание и соблюдение законодательной базы является неотъемлемой частью профессиональной деятельности бакалавра общественного здравоохранения в Казахстане, позволяя эффективно решать задачи, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Принципы и задачи контроля и надзора:

1. Контроль и надзор основываются на принципах:

- 1) законности;
- 2) равенства всех перед законом и судом;
- 3) презумпции добросовестности физического или юридического лица;
- 4) гласности;
- 5) плановости и системности контроля и надзора;
- 6) профессионализма и компетентности должностных лиц государственных органов;
- 7) ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение должностными лицами органов контроля и надзора своих обязанностей и превышение ими своих полномочий;
- 8) приоритета предупреждения правонарушения перед наказанием;
- 9) необходимости и достаточности;
- 10) разграничения контрольных полномочий между государственными органами;
- 11) поощрения добросовестных проверяемых субъектов, концентрации контроля и надзора на нарушителях;
- 12) повышения способности проверяемых субъектов и потребителей к самостоятельной защите своих законных прав;
- 13) подотчетности и прозрачности системы государственного контроля и надзора;
- 14) независимости;
- 15) объективности и беспристрастности;
- 16) достоверности.

Задачей контроля и надзора является обеспечение безопасности производимой и реализуемой проверяемым субъектом продукции, технологических процессов для жизни и здоровья людей, защиты их имущества, безопасности для окружающей среды, национальной безопасности Республики Казахстан, включая экономическую безопасность, предупреждения обманной практики, экономии природных и энергетических ресурсов, повышения конкурентоспособности национальной продукции и защиты конституционных прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.

Контроль

1. Контроль подразделяется на внутренний контроль и внешний контроль.

2. Внутренний контроль - контроль, осуществляемый государственным органом за исполнением его структурными и территориальными подразделениями, подведомственными государственными органами и организациями принятых государственным органом решений, а также требований законодательства Республики Казахстан.

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		5 стр. из 34

3. Внешний контроль - контроль, осуществляемый органом контроля и надзора по проверке и наблюдению за деятельностью проверяемых субъектов на соответствие требованиям.

По результатам внешнего контроля в случае выявления нарушений законодательства Республики Казахстан государственные органы в пределах своей компетенции возбуждают административное, дисциплинарное производство либо инициируют соответствующие иски в заявлении в пределах своей компетенции и (или) принимают иные меры, предусмотренные законами Республики Казахстан.

Внутренний контроль:

1. Внутренний контроль подразделяется на:

- 1) контроль за исполнением правовых актов (мероприятий, выполнение которых предусмотрено правовыми актами). В этом случае на контроль берутся все правовые акты, в которых содержатся мероприятия, подлежащие исполнению;
- 2) контроль за исполнением поручений Президента Республики Казахстан, Правительства Республики Казахстан и руководящих должностных лиц государственного органа, вытекающих из иных документов служебного характера.

2. Внутренний контроль производится путем:

- 1) истребования необходимой информации;
- 2) заслушивания и обсуждения отчетов и докладов об исполнении;
- 3) ревизии и иных форм документальной проверки;
- 4) проверки с выездом на место;
- 5) другими не противоречащими законодательству способами.

3. Внутренний контроль производится по следующим параметрам:

- 1) соответствия деятельности структурных, территориальных подразделений, подведомственных государственных органов и организаций и должностных лиц поставленным перед ними задачам;
- 2) своевременности и полноты исполнения;
- 3) соблюдения требований законодательства при исполнении.
4. Должностное лицо либо соответствующее структурное подразделение государственного органа, уполномоченное на осуществление контроля за исполнением вступившего в силу правового акта, разрабатывает при необходимости мероприятия по контролю.

При этом должностное лицо либо соответствующее структурное подразделение государственного органа, уполномоченное на осуществление контроля, анализирует поступающую информацию о его исполнении для определения:

- 1) степени и качества исполнения правового акта;
- 2) наличия отклонений в исполнении правового акта, установления их причин и возможных мер для устранения отклонений;
- 3) возможности снятия с контроля либо продления срока исполнения;
- 4) ответственности конкретных должностных лиц за неисполнение или ненадлежащее исполнение правового акта.

Выработанные по итогам анализа информации предложения докладываются руководству государственного органа для принятия соответствующего решения. О принятом решении информируются исполнители государственного органа, проводившие анализ информации.

5. Снятие с контроля и продление сроков исполнения мероприятий, предусмотренных правовым актом, осуществляются руководством государственного органа.

6. Контрольная служба вышестоящего государственного органа либо органа-исполнителя до истечения установленного в правовом акте срока исполнения направляет исполнителю соответствующее письменное напоминание в порядке, определяемом регламентом государственного органа.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		6 стр. из 34

Компетенция органов контроля и надзора

- 1) разрабатывают и реализуют государственную политику в области государственного контроля и надзора в соответствующей сфере;
- 2) вносят предложения по совершенствованию проведения контроля и надзора;
- 3) организуют и проводят контроль и надзор в соответствии с законами Республики Казахстан;
- 4) разрабатывают и утверждают в пределах своей компетенции нормативные правовые акты в области контроля и надзора;
- 5) организуют и проводят мониторинг эффективности контроля и надзора;
- 6) осуществляют взаимную координацию деятельности органов контроля и надзора в Республике Казахстан;
- 7) осуществляют иные функции, предусмотренные настоящим Законом и иными законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

6. Контрольные вопросы:

1. Что включает санитарное законодательство?
2. Кем разрабатываются документы, входящие в санитарное законодательство?
3. На чем основывается Законодательство Республики Казахстан о контроле и надзоре?
4. Назовите основные принципы и задачи контроля и надзора.

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		7 стр. из 34

Лекция №2

1.Тема: Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения.

2.Цель: дать представление о санитарно-эпидемиологической службе и ее роли в сохранении и укреплении здоровья населения

3. Тезисы лекции

Гигиена занимается научной разработкой санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Практическая же сторона гигиенической деятельности называется санитарией, в целом санитария – это система контроля за соблюдением гигиенических нормативов, требований, правил, которая осуществляется санитарно-эпидемиологической службой.

В состав государственной санитарно-эпидемиологической службы входят следующие организации:

1. департамент санитарно-эпидемиологического надзора Министерства здравоохранения;
2. центры государственного санитарно-эпидемиологического надзора в областях, городах, районах, на транспорте (водном и воздушном);
3. научно-исследовательские учреждения;
4. дезинфекционные станции;
5. другие санитарно-профилактические учреждения и организации, а также предприятия по производству медицинских иммунобиологических препаратов.

Основной задачей санитарно-эпидемиологической службы является осуществление государственного санитарного надзора (контроля) за соблюдением санитарного законодательства и проведением санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий направленных на:

- предупреждение и ликвидацию загрязнений окружающей природной среды – атмосферного воздуха, водоемов и почвы;
- обеспечение санитарных норм и правил при строительстве и благоустройстве населенных мест, промышленных предприятий, жилищ, культурно-бытовых и лечебно-профилактических учреждений;
- оздоровление условий труда работающих в различных отраслях народного хозяйства с целью предупреждения и снижения профессиональной и общей заболеваемости;
- создание оптимальных условий для развития, обучения и воспитания детей и подростков;
- санитарную охрану быта и санитарное просвещение населения;
- организацию рационального питания для различных групп населения, оздоровление условий питания, профилактику алиментарных заболеваний, в том числе пищевых отравлений;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, т.е. предупреждение и ликвидация инфекционных и паразитарных заболеваний, предупреждение заноса в страну карантинных инфекций; - санитарную охрану государственных границ.

Деятельность органов санитарно-эпидемиологической службы имеет государственный характер. Все мероприятия, осуществляемые на территории государства, могут проводиться только после обязательной гигиенической оценки специалистами санитарно-эпидемиологической службы. Санитарно-эпидемиологические учреждения не только осуществляют контроль за соблюдением гигиенических норм и правил, но и, изучая санитарное состояние региона и здоровья обслуживаемого населения, разрабатывают и проводят соответствующие мероприятия, а также оценивают их эффективность.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		8 стр. из 34	

Выделяют два вида санитарного надзора: предупредительный и текущий. Предупредительный санитарный надзор осуществляется на этапах, предшествующих эксплуатации объектов или использования продукции потребителем. Текущий санитарный надзор осуществляется в отношении эксплуатируемых объектов и проводится периодически в соответствии со спецификой каждого из них.

Все мероприятия, осуществляемые санитарно-эпидемиологической службой, направлены на профилактику нарушений состояния здоровья человека. По содержанию и задачам выделяют первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний.

Первичная профилактика направлена на устранение или же снижение до безопасного уровня факторов, являющихся причиной или же фактором риска заболеваний. Она предусматривает оздоровление окружающей среды, проведение мероприятий по организации здорового образа жизни населения, рационального режима труда и отдыха т.д.

Вторичная профилактика заключается в раннем выявлении предпатологических состояний у внешне здоровых людей и проведении мероприятий по предупреждению перехода этих состояний в заболевания. К таким мероприятиям относятся, например, применение средств индивидуальной защиты, обучение работающих и населения приемам безопасной работы и жизни в неблагоприятных экологических условиях, антидотное питание и т.д.

Третичная профилактика (реабилитация) осуществляется у заболевших людей. Ее целью является ранняя диагностика и лечение заболевания, предупреждение прогрессирования болезни и ее последствий – осложнений, рецидивов, перехода в хроническую форму и др.

Наиболее эффективной и радикальной является первичная профилактика, предупреждающая возникновение заболеваний у здорового человека, а наименее эффективной – третичная, так как она проводится уже при развившемся заболевании. Так, известно, что оздоровление окружающей среды и образа жизни снижает заболеваемость и смертность на 20-50 %, тогда как лечебный процесс – лишь на 10 %.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература: основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с

дополнительная:

1. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
2. Предупредительный санитарный надзор(ПСН) при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. К. К. Тогузбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 118 с

6.Контрольные вопросы:

1. Какие органы и учреждения входят в состав санитарно-эпидемиологической службы в РК?
2. Назовите основные задачи санитарно-эпидемиологической службы.
3. Назовите основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы.
4. Назовите виды санитарного надзора.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		9 стр. из 34

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		10 стр. из 34	

Лекция №3

1.Тема: Основы организации и проведения санитарного надзора.

2.Цель: ознакомить студентов с организацией и проведением санитарного надзора.

3. Тезисы лекции

Санитарный надзор – это система мероприятий, направленных на предупреждение и устранение факторов, которые могут неблагоприятно влиять на здоровье населения. Основы его организации и проведения включают несколько ключевых аспектов.

1. Цели санитарного надзора

- Охрана здоровья населения.
- Предупреждение инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

2. Виды санитарного надзора

Санитарный надзор делится на два основных вида:

1. Предупредительный санитарный надзор

- o Направлен на оценку проектов новых объектов, технологий, материалов.
- o Проводится до начала строительства, производства или эксплуатации.
- o Включает экспертизу проектной документации и выдачу санитарно-эпидемиологических заключений.

2. Текущий санитарный надзор

- o Контроль за соблюдением санитарных норм и правил на объектах, находящихся в эксплуатации.
- o Включает инспекции, обследования, анализ продукции и условий труда.

3. Объекты надзора:

- o Общественные здания и сооружения (школы, больницы, предприятия питания).
- o Производственные объекты.
- o Питьевая вода, продукты питания, воздух, почва.

4. Проведение санитарного надзора

1. Планирование

- o Разработка графика проверок на основе анализа риска.
- o Учет жалоб населения и эпидемиологической ситуации.

2. Инспекция и мониторинг

- o Проведение проверок: обследование объектов, анализ документации.
- o Отбор проб (воды, воздуха, продукции) для лабораторных исследований.

3. Принятие мер

- o Выдача предписаний об устранении нарушений.
- o Приостановление деятельности объектов при серьезных нарушениях.
- o Административные и штрафные санкции.

Проверка проверяемого субъекта - одна из форм контроля и надзора, которую проводят органы контроля и надзора, путем совершения одного из следующих действий:

- 1) посещения проверяемого субъекта должностным лицом государственного органа;
- 2) запроса необходимой информации, касающейся предмета проверки, за исключением истребования необходимой информации при проведении иных форм контроля и надзора;
- 3) вызова проверяемого субъекта с целью получения информации о соблюдении им требований, установленных законодательством Республики Казахстан

В зависимости от степени риска государственные органы относят проверяемых субъектов к группам высокого, среднего либо незначительного риска и определяют для них периодичность проведения плановых проверок, но не чаще:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		11 стр. из 34

- 1) одного раза в год - при высокой степени риска;
- 2) одного раза в три года - при средней степени риска;
- 3) одного раза в пять лет - при незначительной степени риска.

Виды проверок

- 1) плановые;
- 2) внеплановые.

Плановая проверка - проверка, назначаемая органом контроля и надзора в отношении конкретного проверяемого субъекта, на основании плана проверок, утвержденного уполномоченным органом, в соответствии с системой оценки рисков и с учетом установленных временных интервалов по отношению к предшествующим проверкам с целью предупреждения угрозы жизни и здоровью человека, окружающей среде, законным интересам физических и юридических лиц, государства.

Внеплановая проверка - проверка, назначаемая органом контроля и надзора в отношении конкретного проверяемого субъекта, с целью устранения непосредственной угрозы жизни и здоровью человека, окружающей среде, законным интересам физических и юридических лиц, государства.

Плановые и внеплановые проверки осуществляются в рабочее время проверяемого субъекта, установленное правилами внутреннего трудового распорядка, если иное не установлено частью второй настоящего пункта.

Внеплановая проверка может проводиться во внеурочное время (ночное, выходные или праздничные дни) в случаях необходимости пресечения нарушений непосредственно в момент их совершения.

Плановые и внеплановые проверки подразделяются на:

- 1) комплексные проверки;
- 2) тематические проверки.

При необходимости одновременного проведения проверки проверяемого субъекта несколькими органами контроля и надзора каждый из данных органов обязан оформить акт о назначении проверки и зарегистрировать его в уполномоченном органе по правовой статистике и специальным учетам, за исключением случаев привлечения к участию в проверках, назначаемых органами прокуратуры.

При необходимости одновременного проведения проверки нескольких проверяемых субъектов по одному и тому же кругу вопросов одним органом контроля и надзора данный орган обязан оформить акт о назначении проверки на каждого проверяемого субъекта и зарегистрировать его в уполномоченном органе по правовой статистике и специальным учетам.

Комплексная проверка - проверка деятельности проверяемого субъекта по комплексу вопросов соблюдения требований, установленных законодательством Республики Казахстан.

Тематическая проверка - проверка деятельности проверяемого субъекта по отдельным вопросам соблюдения требований, установленных законодательством Республики Казахстан.

Изменения в полугодовые планы проведения проверок не допускаются.

Основаниями внеплановой проверки проверяемых субъектов являются:

1) контроль исполнения предписаний (постановлений, представлений, уведомлений) об устранении выявленных нарушений в результате проверки и по результатам иных форм контроля и надзора;

2) получение информации и обращений от физических и юридических лиц, государственных органов, депутатов Парламента Республики Казахстан и местных представительных органов о причинении либо об угрозе причинения существенного вреда жизни, здоровью человека, окружающей среде и законным интересам физических и юридических лиц, государства;

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		12 стр. из 34

- 3) встречная проверка в отношении третьих лиц, с которыми проверяемый субъект имел гражданско-правовые отношения, с целью получения необходимой для осуществления проверки информации;
- 4) инициативное обращение проверяемого субъекта о проведении проверки его деятельности;
- 5) реорганизация и изменение наименования проверяемого субъекта, если в отношении него была намечена плановая проверка;
- 6) повторная проверка, связанная с обращением проверяемого субъекта о несогласии с первоначальной проверкой;
- 7) основания, предусмотренные **Уголовно-процессуальным кодексом** Республики Казахстан;
- 8) обращения налогоплательщика, сведения и вопросы Налогового кодекса Республики Казахстан;
- 9) подача проверяемым субъектом уведомления о начале осуществления деятельности или определенных действий в порядке, установленном **Законом** Республики Казахстан «Об административных процедурах».
8. Внеплановые проверки не проводятся в случаях **анонимных обращений**.
9. Внеплановой проверке подлежат факты и обстоятельства, выявленные в отношении конкретных субъектов частного предпринимательства и послужившие основанием для назначения данной внеплановой проверки.
10. В случаях возникновения или угрозы возникновения распространения эпидемии, очагов карантинных объектов и особо опасных вредных организмов, инфекционных, паразитарных заболеваний, отравлений, радиационных аварий проводится внеплановая проверка объектов без предварительного уведомления и регистрации акта о назначении проверки с последующим его представлением в течение следующего рабочего дня в уполномоченный орган по правовой статистике и специальным учетам.
- 10-1. Внеплановые проверки по вопросам производства (формуляции), транспортировки, хранения, реализации и применения фальсифицированных пестицидов (ядохимикатов), а также производства, закупки, транспортировки, хранения, реализации фальсифицированных лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники проводятся без предварительного уведомления проверяемого субъекта.
11. В случае выявления оснований для проведения внеплановой проверки на объектах или у субъектов, находящихся на значительном отдалении от места расположения органов контроля и надзора и уполномоченного органа по правовой статистике и специальным учетам, внеплановая проверка осуществляется без предварительного уведомления и регистрации акта о назначении проверки с последующим его представлением в течение следующих пяти рабочих дней в уполномоченный орган по правовой статистике и специальным учетам.
- Значительным отдалением от места расположения контролирующих и регистрирующих органов считается расстояние, превышающее сто километров от места регистрации акта о назначении проверки до места ее проведения.
12. Перечисленные основания для проведения плановой и внеплановой проверки применяются в отношении структурных подразделений государственных органов, юридических лиц, структурных подразделений юридических лиц-нерезидентов, юридических лиц-нерезидентов, осуществляющих деятельность без регистрации в органах юстиции.
13. Запрещается проведение иных видов проверок, не установленных настоящим Законом, за исключением проверок, предусмотренных **Налоговым кодексом** Республики Казахстан.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		13 стр. из 34

Порядок проведения проверки

1. Орган контроля и надзора обязан известить в письменном виде проверяемого субъекта о начале проведения плановой проверки не менее чем за тридцать календарных дней до начала самой проверки с указанием сроков и предмета проведения проверки.

При проведении внеплановой проверки, государственный орган обязан известить проверяемый субъект о начале проведения внеплановой проверки не менее чем за сутки до начала самой проверки с указанием предмета проведения проверки.

2. Должностные лица государственных органов, прибывшие для проверки на объект, обязаны предъявить:

- 1) акт о назначении проверки с отметкой о регистрации в уполномоченном органе по правовой статистике и специальным учетам;
- 2) служебное удостоверение;
- 3) при необходимости разрешение компетентного органа на посещение режимных объектов;
- 4) медицинский допуск, наличие которого необходимо для посещения объектов, выданный в порядке, установленном уполномоченным органом в области здравоохранения;
- 5) проверочный лист при плановой проверке.

Началом проведения проверки считается дата вручения проверяемому субъекту акта о назначении проверки.

3. В случае отказа в принятии акта о назначении проверки или воспрепятствования доступу должностного лица органа контроля и надзора, осуществляющего проверку, к материалам, необходимым для проведения проверки, составляется протокол. Протокол подписывается должностным лицом органа контроля и надзора, осуществляющим проверку, и уполномоченным лицом проверяемого субъекта.

Уполномоченное лицо проверяемого субъекта вправе отказаться от подписания протокола, дав письменное объяснение о причине отказа. Отказ от получения акта о назначении проверки не является основанием для отмены проверки.

4. Проверка может проводиться только тем должностным лицом (лицами), которое указано в акте о назначении проверки. При этом состав должностных лиц, проводящих проверку, может изменяться по решению органа контроля и надзора, о чем уведомляются проверяемый субъект и орган по правовой статистике и специальным учетам до начала участия в проверке лиц, не указанных в акте о назначении проверки, с указанием причины замены.

Акт отбора образцов продукции

В акте отбора образцов продукции указываются:

- 1) место и дата составления;
- 2) номер и дата решения руководителя органа контроля и надзора, на основании которого осуществляется отбор образцов продукции;
- 3) должности, фамилии, имена и отчества должностных лиц, осуществляющих отбор образцов продукции;
- 4) наименование и место нахождения проверяемого субъекта, у которого производится отбор образцов продукции;
- 5) должность и фамилия, имя, отчество уполномоченного лица проверяемого субъекта;
- 6) перечень и количество отобранных образцов продукции с указанием производителя, даты производства, серии (номера) партии, общей стоимости образцов;
- 7) вид упаковки и номер печати (пломбы).

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		14 стр. из 34	

Ограничения при проведении проверки

При проведении проверки должностные лица органа контроля и надзора не вправе:

- 1) проверять выполнение требований, установленных законодательством Республики Казахстан, если такие требования не относятся к компетенции государственного органа, от имени которого действуют эти должностные лица;
- 2) требовать предоставления документов, информации, образцов продукции, проб обследования объектов окружающей среды и объектов производственной среды, если они не являются объектами проверки или не относятся к предмету проверки;
- 3) отбирать образцы продукции, пробы обследования объектов окружающей среды и объектов производственной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений без оформления протоколов об отборе указанных образцов, проб по установленной форме и (или) в количестве, превышающем нормы, установленные национальными стандартами, правилами отбора образцов, проб и методами их исследований, испытаний, измерений, техническими регламентами или действующими до дня их вступления в силу иными нормативными техническими документами, правилами и методами исследований, испытаний, измерений;
- 4) разглашать и (или) распространять информацию, полученную в результате проведения проверки и составляющую коммерческую, налоговую или иную охраняемую законом тайну, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан;
- 5) превышать установленные сроки проведения проверки;
- 6) проводить заведомо повторную проверку проверяемого субъекта, в отношении которого ранее проводилась проверка, по одному и тому же вопросу за один и тот же период;
- 7) проводить мероприятия, носящие затратный характер, в целях государственного контроля за счет проверяемых субъектов

Порядок оформления проверки

1. По результатам проверки должностным лицом органа контроля и надзора составляется акт о результатах проверки в двух экземплярах.

В акте о результатах проверки указываются:

- 1) дата, время и место составления акта;
- 2) наименование органа контроля и надзора;
- 3) дата и номер акта о назначении проверки, на основании которого проведена проверка;
- 4) фамилия, имя, отчество (при его наличии) и должность лица (лиц), проводившего проверку;
- 5) наименование или фамилия, имя, отчество (при его наличии) проверяемого субъекта, должность представителя физического или юридического лица, присутствовавших при проведении проверки;
- 6) дата, место и период проведения проверки;
- 7) сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях, об их характере;
- 8) сведения об ознакомлении или об отказе в ознакомлении с актом представителя проверяемого субъекта, а также лиц, присутствовавших при проведении проверки, их подписи или отказ от подписи;
- 9) подпись должностного лица (лиц), проводившего проверку.

К акту о результатах проверки прилагаются при их наличии акты об отборе образцов (проб) продукции, обследовании объектов окружающей среды, протоколы (заклучения) проведенных исследований (испытаний) и экспертиз и другие документы или их копии, связанные с результатами проверки.

2. В случае наличия замечаний и (или) возражений по результатам проверки руководитель юридического лица или физическое лицо либо их представители излагают их в письменном виде.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASI «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		15 стр. из 34	

Замечания и (или) возражения прилагаются к акту о результатах проведения проверки, о чем делается соответствующая отметка.

3. Один экземпляр акта о результатах проверки с копиями приложений, за исключением копий документов, имеющих в оригинале у проверяемого субъекта, вручается руководителю юридического лица или физическому лицу либо их представителям для ознакомления и принятия мер по устранению выявленных нарушений и других действий.

4. По выявленным в результате проверки нарушениям проверяемый субъект обязан не позднее трех рабочих дней при отсутствии возражений предоставить информацию о мерах, которые будут приняты по устранению выявленных нарушений, с указанием сроков, которые согласовываются с руководителем государственного органа, проводившего проверку.

5. Проверяемые субъекты имеют право вести книгу учета посещений и проверок. Должностные лица органов контроля и надзора обязаны в книге учета посещений и проверок проверяемых субъектов произвести запись о проводимых действиях с указанием фамилий, должностей и данных, изложенных в акте.

6. Изъятие и выемка подлинных бухгалтерских и иных документов запрещаются.

Изъятие и выемка подлинных документов производятся в соответствии с нормами **Уголовно-процессуального кодекса** Республики Казахстан, а также в случаях, предусмотренных Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях.

7. В случае отсутствия нарушений требований, установленных законодательством Республики Казахстан в соответствии со **статьей 5** настоящего Закона, при проведении проверки в акте о результатах проверки производится соответствующая запись.

8. Завершением срока проверки считается день вручения проверяемому субъекту акта о результатах проверки не позднее срока окончания проверки, указанного в акте о назначении проверки.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

- 1 <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Предупредительный санитарный надзор(ПСН) при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. К. К. Тогузбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 118 с

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		16 стр. из 34

4. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім беру және ғыл. инновациялық технологиялық респ. орталығы. - ; Мед. білім беру және ғыл. иннов. технол. респ. орталығы және ҚР денсаулық сақтау министрлігі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 100 бет. с.
5. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

6.Контрольные вопросы:

1. Какие вы знаете виды проверок?
2. От чего зависят сроки проведения проверки?
3. Назовите порядок отбора образцов.
4. Как оформляются результаты проверки?

Лекция №4

1.Тема: Профилактика инфекционных заболеваний. Структура и функции противочумной и дезинфекционной станций

2.Цель: ознакомить студентов со структурой и функцией противочумной и дезинфекционной станций.

3. Тезисы лекции

Профилактика инфекционных заболеваний в Казахстане является важной частью государственной политики в области здравоохранения. Эта работа направлена на снижение заболеваемости, предотвращение эпидемий и обеспечение высокого уровня санитарной безопасности населения. Основные направления профилактики включают:

1. Вакцинация

- **Национальный календарь прививок** включает обязательные вакцинации против таких заболеваний, как туберкулёз, корь, краснуха, гепатит В, дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит и другие.
- Проводятся сезонные кампании вакцинации, например, против гриппа.
- Разрабатываются программы для охвата прививками групп риска, включая детей, пожилых людей и медицинских работников.

2. Санитарно-гигиенические меры

- Контроль качества воды, продуктов питания и соблюдения санитарных норм в общественных местах.
- Обеспечение доступа к безопасной питьевой воде в сельских и удалённых районах.
- Разъяснительная работа о личной гигиене, мытье рук и санитарных правилах.

3. Эпидемиологический надзор

- Оперативный мониторинг вспышек инфекционных заболеваний.
- Сбор и анализ данных для прогнозирования и предотвращения эпидемий.
- Усиленный контроль на границах для предотвращения ввоза опасных инфекций.

4. Образовательные и информационные кампании

- Просветительская работа через школы, СМИ и медицинские учреждения о профилактике инфекций, правильном питании, вреде самолечения и важности своевременного обращения за медицинской помощью.
- Программы для повышения осведомлённости о ВИЧ/СПИД, гепатите и других инфекциях.

5. Контроль за инфекциями, передаваемыми половым путём

- Открытие специализированных центров диагностики и лечения.

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		17 стр. из 34

- Распространение бесплатных средств контрацепции (презервативов).
- Обучающие программы по безопасному поведению.

6. Борьба с особо опасными инфекциями

- Казахстан уделяет особое внимание таким инфекциям, как чума, бруцеллёз, туляремия, что связано с особенностями географического расположения.
- Сотрудничество с международными организациями (ВОЗ) для обмена опытом и доступ к современным методам борьбы.

7. Иммунизация от COVID-19

- Введение массовой вакцинации против COVID-19 с использованием вакцин, одобренных Министерством здравоохранения.
- Организация пунктов вакцинации, в том числе в труднодоступных районах.

8. Государственные программы и инициативы

- Программы, такие как «Денсаулық» (Здоровье), направленные на улучшение общей эпидемиологической ситуации.
- Усиление финансирования и оснащения медицинских учреждений.

Профилактика инфекционных заболеваний требует участия не только государства, но и самих граждан, что подразумевает ответственное отношение к своему здоровью и соблюдение рекомендаций медицинских работников.

Учредителем от лица государства является Правительством РК, Уполномоченный орган – Комитет Государственного санитарно-эпидемиологического надзора Министерства здравоохранения РК.

Целью деятельности Учреждения является обеспечение эпидемического благополучия по карантинным (чума, холера) и особо опасными инфекциями (бруцеллез, туляремия, сибирская язва) на закрепленной территории.

Предметом деятельности Учреждения является:

- 1) организация и проведение комплекса профилактических мероприятий совместно с территориальными санитарно-эпидемиологическими и лечебно-профилактическими учреждениями, обеспечивающими эпидемическое благополучие по чуме на энзоотичной территории и предупреждение выноса инфекции за ее пределы;
- 2) обеспечение постоянной противоэпидемической готовности станций и отделений, участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очагов чумы, холеры и других особо опасных инфекций;
- 3) осуществление контроля за противоэпидемическим режимом в лабораториях, осуществляющих исследования по выявлению возбудителей особо опасных инфекций, независимо от их ведомственной принадлежности, а также противоэпидемической готовности санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических учреждений на случай выявления больного карантинными и другими особо опасными инфекциями;
- 4) организация и оказание методической, консультативной и практической помощи органам и учреждениям здравоохранения в проведении мероприятий по санитарной охране территории РК от завоза и распространения карантинных и других особо опасных инфекций;
- 5) участие в выявлении и изучении природных очагов опасных для человека бактериальных и вирусных инфекций и имеющих эпидемиологическое значение в краевой патологии;
- 6) выполнение научной работы;
- 7) освоение и внедрение в практику новых эффективных методик и средств лабораторной диагностики особо опасных инфекций, организованных форм методов работы;
- 8) создание музея (коллекции) рабочих штампов бактерий, обеспечение хранения, изучения и передачи в установленном инструкцией порядке;

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		18 стр. из 34

- 9) содержание, воспроизводство и покупка животных для экспериментов и производственных целей;
- 10) подготовка среднего медицинского персонала (лаборантов) на базе Учреждения для работы с возбудителями особо опасных инфекций баклабораториях с выдачей удостоверения установленного образца;
- 11) проведение иных работ по договорам в соответствии с профилем работы.

Структура государственных противочумных учреждений РК Противочумная станция (ПЧС)

1. Административно-хозяйственный персонал
2. Лаборатория диагностики и профилактики чумы
3. Лаборатория холеры и других особо опасных инфекций (ООИ)
4. Лаборатория эпизотологии и профилактики ООИ
5. Лаборатория питательных сред
6. Музей живых культур
7. Виварий

Противочумное отделение (ПЧО)

1. Административно-хозяйственный персонал
2. Лаборатория чумы и других ООИ
3. Лаборатория эпизотологии и профилактики ООИ
4. Виварий

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Предупредительный санитарный надзор(ПСН) при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. К. К. Тогузбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 118 с
4. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім беру және ғыл. инновациялық технологиялық респ. орталығы. - ;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		19 стр. из 34

Мед. білім беру және ғыл. иннов. технол. респ. орталығы және ҚР денсаулық сақтау министрлігі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 100 бет. с.

5. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

6.Контрольные вопросы:

1. Основные направления профилактики включают
2. Каковы цели и функции противочумной станции?
3. Опишите структуру противочумной станции.
4. Опишите структуру противочумного отделения.

Лекция №5

1.Тема: Роль санитарно-просветительской работы в профилактике заболеваний, методы их проведения

2.Цель: ознакомить студентов с законодательными документами, используемые в практической деятельности.

3. Тезисы лекции

Роль санитарно-просветительной работы в охране здоровья

Санитарное просвещение - отрасль медицинской науки и здравоохранения, задачами которой является распространение медицинских знаний среди населения, гигиеническое обучение и воспитание его отдельных групп в целях содействия оздоровления условий и быта трудящихся, сохранения и постоянного улучшения их здоровья, высокой трудоспособности и активного долголетия.

Санитарное просвещение, вооружая медицинскими знаниями широкие массы трудящихся, способствует их творческой самодеятельности в борьбе за высокий уровень санитарной культуры. «Положение о санитарном просвещении» устанавливает, что основной задачей санитарного просвещения является гигиеническое обучение и воспитание населения.

Отечественное здравоохранение, осуществляя синтез лечебной и профилактической медицины, широко пользуется санитарным просвещением. Поэтому все медицинские работники по роду своей деятельности являются пропагандистами медицинских знаний среди населения. Министерством Здравоохранения установлено, что ежемесячно для пропаганды медицинских знаний предусматривается не менее 4 часов рабочего времени каждого врача и среднего медицинского работника.

Санитарное просвещение представляет собой своеобразную отрасль медицинской работы, для выполнения которой требуются определенные знания и навыки. Эффективность санитарного-просвещения во многом зависит от учета особенностей аудитории, ее интересов, культурного уровня, возраста и т.п.

Особенно велика роль санитарного просвещения в проведение ежегодной диспансеризации всего населения.

Содержание этой работы разнообразное:

- ознакомление населения с ранними признаками заболеваний;
- меры по предупреждению заболеваний;
- организация правильного режима труда, отдыха и питания;
- пропаганда своевременного обращения к врачу и необходимости активного лечения.

Больным, находящимся на диспансерном учете, врачи объясняют правила организации труда, отдыха, знакомят с режимом, диетой, целями и задачами диспансеризации.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		20 стр. из 34	

Методы и средства санитарного просвещения

Задача санитарного просвещения - это повышение санитарной культуры населения, что имеет большое значение для охраны и укрепления здоровья.

Формы санитарного просвещения базируются на трех основных методах пропаганды - устном, печатном и наглядном, а также на их комбинации. Доходчивость и запоминаемость (эффективность) лекций и бесед повышает разнообразные наглядные пособия (диапозитивы, диафильмы, слайды, кодограммы).

Основными принципами санитарного просвещения в РК являются:

- государственный характер
- научность
- доступность
- массовость.

Важнейшими условиями правильной организации его является плановость, предусматривающая определение важнейших задач санитарного просвещения. Основной целью по организации работы по здоровому образу жизни является повышение общей и санитарной культуры населения. В лечебно - профилактических учреждениях санпросвет работа осуществляется силами коллектива медработников больницы и поликлиники привлекается санитарный и культный актив.

Просветительная работа проводится среди:

- пациентов
- их родственников
- посетителей
- так же среди населения их обслуживаемого.

В лечебно-профилактических учреждениях санпросвет работа носит плановый характер:

- учитывается специфика деятельности, зависящая от профиля учреждения;
- сезонность заболеваний;
- эпидемиологическая обстановка и т.п.

Раздел организационной работы включает в себя:

- ✓ составление плана работы;
- ✓ организация совещаний;
- ✓ утверждение состава лекторных групп;
- ✓ организация уголка здоровья;
- ✓ смотр стенной печати.

Раздел методической работы:

- ✓ составление текстов лекций, бесед, выступлений;
- ✓ контроль за качеством санпросвет работы;
- ✓ подготовка материалов для печати;
- ✓ оформление лекционных папок.

Раздел массовой работы содержит мероприятия, проводимые с родственниками и посетителями:

- ✓ организация занятий;
- ✓ чтение лекций;
- ✓ проведение бесед;
- ✓ встречи с населением района;
- ✓ встречи вопросов и ответов;
- ✓ подготовка статей для местной печати.

Раздел работы с санитарным активом предусматривает:

- ✓ выпуск газет;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		21 стр. из 34

- ✓ оформление стендов;
- ✓ организация уголков здоровья.

В практике здравоохранения большую роль играет печатный метод санитарно - просветительной пропаганды. Из средств печатной пропаганды желательны в лечебно - профилактических учреждениях использовать научно - популярные брошюры, лозунги, листовки и памятки, санбюллетени и стенгазеты, доску вопросов и ответов.

Лозунг - призыв выполнять те или иные советы.

Памятка - перечень советов, правил, которые необходимо выполнять определенной группе лиц (здоровых и больных).

Санбюллетень - важное средство привлечения внимания населения к вопросам охраны здоровья. Бюллетень освещает какую-либо важную проблему (о профилактике болезней органов дыхания, гипертонической болезни, о профилактике болезни Боткина, о профилактики транспортного травматизма).

Санитарная газета освещает несколько тем. В качестве материалов для выпуска газет и бюллетеней использовать местный материал с конкретными примерами (статьи, письма пациентов, заметки санпостовцев). В культурно - просветительских учреждениях целесообразно проводить устные журналы. Методика проведения устного журнала отличается от методики проведения тематического вечера, так как в устном журнале освещаются различные темы.

В поликлиниках и стационарах желательно проводить конференции по лечебной физкультуре, лечебному питанию для однородных групп пациентов. Силами врачей и медицинских сестер поликлиники проводится подготовка санитарного актива. Санитарное просвещение входит в служебные обязанности врачей всех специальностей и составляет важный компонент их профилактической работы в поликлинике.

Формирование здорового образа жизни

Исходя из специфики оздоровительных и лечебных мероприятий различных контингентов, существуют конкретные направления деятельности, связанные с укреплением здоровья женщин, гармоничным формированием здоровья детей, формированием здорового образа жизни молодежи, сохранением здоровья и творческой активности лиц старшего возраста.

Общественное здоровье.

Важнейшей задачей сохранения и укрепления общественного здоровья является обеспечение гармоничного физического и духовного развития, всестороннего воспитания.

Проблема здоровья населения занимает ключевые позиции в связи с рядом факторов. Здоровье играет определяющую роль в жизни человека.

Его уровень в значительной степени обуславливает возможность профессионального совершенствования, творческого роста, полноту восприятия, а значит и удовлетворенность жизнью.

Формирование здорового образа жизни - многоплановая, комплексная задача, для успешного разрешения которой необходимы усилия всех звеньев государственного и общественного механизма.

В число важнейших задач входит:

- 1) Разработка и реализация на основе современных достижений науки оптимальных санитарно-гигиенических нормативов.
- 2) Соблюдение рационального режима дня, в том числе отдыха, сна, питания.
- 3) Постоянные занятия физической культуры и спортом.
- 4) Расширение сети оздоровительных учреждений.
- 5) Улучшение работы по медицинской профилактике населения, обеспечение их диспансеризацией.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		22 стр. из 34	

6) Создание системы гигиенического воспитания населения.

Пропаганда здорового образа жизни

При формировании здорового образа жизни большое значение приобретает выявление факторов риска и методов их активной ликвидации, разработка мер повышения эффективности профилактики и лечебно-оздоровительных мероприятий. В числе важных задач - разработка и внедрение в практику средств и методов повышения уровня физического развития и совершенствования двигательного режима человека.

Укрепление здоровья женщин.

Среди основных задач, призванных обеспечить всестороннее повышение уровня здоровья женщин, ведущими являются:

Меры по активной подготовке девушек к материнству, включающие медицинское наблюдение за формированием здоровья девочек, в том числе репродуктивной функции, а также их широкое гигиеническое воспитание.

Обеспечение всестороннего наблюдения за здоровьем женщин на всех этапах их жизни на основе ежегодной диспансеризации.

Совершенствование системы медицинского наблюдения и обеспечение необходимой помощи беременным и матерям.

Расширение медико-социальной помощи семье, развитие сети медико-генетических и брачно-семейных консультаций, призванных способствовать плановому развитию семьи, обеспечить медицинские аспекты семейной жизни.

Гармоничное формирование здоровья детей

Система охрана здоровья детей является основой воспитания здорового, всесторонне развитого поколения. Широкая дифференцированная сеть детских профилактических учреждений, в первую очередь первичного звена - поликлинической службы, дошкольных учреждений, школ, детских санаториев является основой эффективной деятельности большого числа врачей педиатрического профиля по обеспечению профилактических мер, обеспечивающих гармоничное развитие детей, эффективные меры предупреждения заболеваемости, сохраняя и укрепляя здоровье подрастающего поколения. В решении проблемы формирования гармонично развитой личности с раннего возраста особое значение приобретает морально-психологический климат в семье, создание в ней здоровой физической и нравственной обстановки, превращение семьи в источник здорового образа жизни.

Сохранение здоровья и творческой активности лиц старших возрастных групп

При решении социальной и в значительной степени медицинской проблемы необходимо учитывать степень и характер состояния здоровья старших возрастных групп, для которых характерны сочетание возрастных и патологических изменений организма, множественность хронически протекающих заболеваний, существенно влияющих на функциональные возможности организма. Необходимо отметить, что специфика характера заболеваемости пожилых контингентов определяет резкое возрастание необходимых медицинских мероприятий диагностического и лечебного плана по восстановлению жизненно важных функций организма, трудоспособности, возможности самообслуживания.

Формирование здорового образа жизни молодежи

Особое значение в современных условиях приобретает проблема профессиональной ориентации и профотбора молодежи.

Профессиональная ориентация должна учитывать физические и психологические особенности личности, что позволит наиболее полно раскрыть и использовать возможности и склонности каждого молодого человека, позволит ему утвердиться в той области, где его творческая отдача наиболее значима, а отсюда и высокая удовлетворенность избранной профессией.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		23 стр. из 34

Важным звеном является половое воспитание. Необходимо, чтобы каждый молодой человек и девушка, вступая в брак, понимали всю меру своей ответственности, отдавали себе отчет в сложности проблем, которые выдвигает семейная жизнь. Обязательное условие счастливого брака - бережное отношение супругов друг к другу, понимание сущности и характере всех сторон семейной, и в частности половой, жизни, психологических и гигиенических ее сторон.

Формирование здорового образа жизни населения в настоящее время главным образом предусматривает искоренение пьянства и курения. В данном случае, программа формирования ЗОЖ акцентирует на повышении культурного уровня всей жизни, культуры досуга, формировании трезвого образа жизни. Важно добиться, чтобы каждый человек занял активную позицию по отношению к проблемам укрепления личного и общественного здоровья.

В числе важных направлений - формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, к ее рациональному использованию в целях формирования и укрепления здоровья.

Преодоление факторов, создающих риск для здоровья

Факторы, отрицательно влияющие на здоровье:

- стресс
- болезни
- загрязнение окружающей среды
- курение
- алкоголь
- наркотики
- старение.

4. Иллюстративный материал: слайды

5. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Предупредительный санитарный надзор(ПСН) при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. К. К. Тогузбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 118 с
4. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім беру және ғыл. инновациялық технологиялық респ.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		24 стр. из 34	

орталығы. - ; Мед. білім беру және ғыл. иннов. технол. респ. орталығы және ҚР денсаулық сақтау министрлігі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 100 бет. с.

5. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

6.Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию санитарное просвещение.
2. В чем заключается роль санитарно-просветительной работы в профилактике заболеваний?
3. Назовите методы и средства санитарного просвещения.
4. В чем заключается формирование здорового образа жизни?

Лекция № 6

1.Тема: Санитарные требования к воде, воздуху, почве.

2.Цель: ознакомить обучающегося с методами по исследованию воды, почвы и атмосферного воздуха, по исследованию воздуха рабочей зоны, физико-химическими методами исследования.

3. Тезисы лекции

Санитарные требования к воде, воздуху и почве направлены на обеспечение их безопасности и благоприятного влияния на здоровье человека. Санитарные требования

1. Вода

- **Питьевая вода:**
 - о Безопасность в микробиологическом и химическом отношении.
 - о Отсутствие патогенных микроорганизмов.
 - о Нормы содержания токсичных веществ (нитраты, тяжелые металлы, пестициды).
 - о Органолептические свойства (запах, вкус, цветность, прозрачность).
 - о Соответствие требованиям санитарных правил
- **Поверхностные и подземные воды:**
 - о Предотвращение загрязнения сточными водами и отходами.
 - о Контроль биогенных элементов (азот, фосфор) и нефтепродуктов.

2. Воздух

- **Атмосферный воздух:**
 - о Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ, таких как SO₂, NO_x, CO, взвешенные частицы PM_{2.5} и PM₁₀.
 - о Минимизация выбросов промышленности и транспорта.
 - о Контроль за содержанием аллергенов и токсинов.
- **Воздух рабочей зоны:**
 - о ПДК вредных веществ, включая аэрозоли, химикаты, пыль.
 - о Контроль влажности, температуры, скорости движения воздуха.

3. Почва

- Отсутствие загрязняющих веществ (тяжелые металлы, нефтепродукты, радионуклиды).
- Содержание гумуса, pH, соответствие нормативам плодородия.
- Безопасность для выращивания сельхозпродукции.
- Предотвращение загрязнения сточными водами и отходами.

Методы исследования

1. Исследование воды

- **Физико-химические методы:**
 - о Определение pH, мутности, цветности, запаха, жесткости.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		25 стр. из 34

- o Анализ содержания ионов (Na^+ , Cl^- , SO_4^{2-} , NO_3^-) методом титрования, ионоселективных электродов.
- o Химические анализы на тяжелые металлы (спектрофотометрия, атомная абсорбция).
- o Оценка органического загрязнения (перманганатная окисляемость, ХПК, БПК).
- **Микробиологические исследования:**
 - o Выделение и идентификация кишечной палочки, энтерококков.
 - o Тестирование на наличие патогенных микроорганизмов.

2. Исследование почвы

- **Физико-химический анализ:**
 - o Изучение гранулометрического состава (механический анализ).
 - o Определение органических веществ (по методу Тюрена или методом Валькли).
 - o Содержание тяжелых металлов (атомно-абсорбционный анализ).
 - o Контроль pH, содержания азота, фосфора, калия.
- **Микробиологический анализ:**
 - o Определение общего количества микроорганизмов.
 - o Исследование на патогенные микробы.

3. Исследование воздуха

- **Атмосферный воздух:**
 - o Газоанализаторы для измерения CO , SO_2 , NO_2 , озона.
 - o Анализ пыли и аэрозолей (гравиметрический метод).
 - o Определение концентрации токсических веществ спектрофотометрией.
- **Воздух рабочей зоны:**
 - o Мониторинг уровня паров и газов с помощью пробоотборников.
 - o Определение аэрозолей и мелкодисперсной пыли.
 - o Контроль микроклимата (температура, влажность, скорость воздуха).

Физико-химические методы исследования

- **Хроматография** (газовая и жидкостная): для анализа сложных смесей.
- **Спектрофотометрия:** количественное определение загрязняющих веществ.
- **Атомно-абсорбционный метод:** изучение содержания металлов.
- **Титриметрия:** классический метод для определения ионов.

Все методы и требования направлены на предотвращение вредного воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

5. Литература:

основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		26 стр. из 34

5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммунальдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Предупредительный санитарный надзор (ПСН) при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. К. К. Тогузбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 118 с
4. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім беру және ғыл. инновациялық технологиялық респ. орталығы. - ; Мед. білім беру және ғыл. иннов. технол. респ. орталығы және ҚР денсаулық сақтау министрлігі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 100 бет. с.
5. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

6. Контрольные вопросы:

1. Назовите санитарные требования, предъявляемые к воде
2. Назовите санитарные требования, предъявляемые к воздуху
3. Назовите санитарные требования, предъявляемые к почве
4. Какие методы используют при исследовании почвы, воды и воздуха?

Лекция № 7

1. Тема: Санитарно-эпидемиологический аудит, экспертиза

2. Цель: ознакомить обучающегося с правилами и порядком проведения аудита. Аудиторское заключение и порядок его выдачи.

3. Тезисы лекции

Санитарно-эпидемиологический аудит (СЭА) — это независимая оценка соответствия объектов, продуктов, процессов или услуг санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам. В Казахстане проведение СЭА регулируется санитарно-эпидемиологическим законодательством, а также общими правилами аудита, принятыми в стране.

1. Аудит: правила проведения

Проведение санитарно-эпидемиологического аудита включает несколько этапов:

1. **Инициирование аудита:**
 - o Заключение договора между заказчиком и аудиторской организацией.
 - o Определение целей, объема и объекта аудита.
2. **Подготовка к аудиту:**
 - o Анализ предоставленных документов (санитарные правила, технологические схемы, акты предыдущих проверок).
 - o Формирование аудиторской группы.
3. **Проведение аудита:**
 - o Осмотр объекта, производственных площадей, оборудования и помещений.
 - o Отбор проб (при необходимости) для лабораторных исследований.
 - o Оценка соблюдения санитарных норм (например, СН РК, СанПиН).
 - o Опрашивание персонала и анализ организационных процессов.
4. **Анализ результатов:**

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		27 стр. из 34	

- o Сравнение собранных данных с нормативами.
- o Подготовка выводов и рекомендаций по устранению выявленных несоответствий.

2. Аудиторское заключение и порядок его выдачи

Аудиторское заключение — это итоговый документ, подтверждающий факт проведения аудита и отражающий результаты проверки.

Содержание аудиторского заключения:

- Общая информация об аудите (даты, объект, цель, участники).
- Перечень нормативных актов, на основании которых проводился аудит.
- Подробное описание выявленных нарушений или подтверждение их отсутствия.
- Рекомендации по устранению недостатков (при необходимости).
- Заключение о соответствии или несоответствии объекта санитарным нормам.

Порядок выдачи:

1. Составление заключения аудитором или группой аудиторов.
2. Подписание документа аудитором(-ами) и руководителем аудиторской организации.
3. Передача заключения заказчику в установленный договором срок.

3. Экспертиза: правила и порядок проведения

Санитарно-эпидемиологическая экспертиза — это процесс оценки безопасности объектов и продукции, проводимый органами или организациями, имеющими на это лицензию.

Порядок проведения экспертизы:

1. **Инициирование экспертизы:**
 - o Обращение заказчика в уполномоченную организацию.
 - o Предоставление образцов продукции и сопроводительных документов.
2. **Исследования:**
 - o Лабораторные испытания (микробиологические, химические, токсикологические).
 - o Оценка материалов, оборудования и технологий.
3. **Оформление экспертного заключения:**
 - o Документ содержит результаты лабораторных исследований, выводы о соответствии продукции или объекта требованиям санитарных норм и рекомендаций.

Регламентирующие акты в Казахстане:

- Закон РК «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Постановления и нормативные правовые акты Министерства здравоохранения РК.
- Государственные санитарные правила и нормы (СанПиН).

Особенности в Казахстане

1. **Лицензирование:** Организации, проводящие СЭА и экспертизу, должны иметь лицензию на выполнение таких работ.
2. **Ответственность:** В случае выявления нарушений могут быть применены административные санкции к организации-нарушителю.
3. **Интеграция с системой контроля:** Результаты аудита и экспертизы могут быть использованы государственными надзорными органами при проверках.

Соблюдение всех процедур в соответствии с законодательством способствует повышению уровня санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		
59/11-2024		
28 стр. из 34		

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Предупредительный санитарный надзор(ПСН) при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. К. К. Тогузбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 118 с
4. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім беру және ғыл. инновациялық технологиялық респ. орталығы. - ; Мед. білім беру және ғыл. иннов. технол. респ. орталығы және ҚР денсаулық сақтау министрлігі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 100 бет. с.
5. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

6.Контрольные вопросы:

1. Понятие о санитарно-эпидемиологическом аудите.
2. Опишите этапы и правила проведения аудита.
3. Что такое аудиторское заключение? Содержание и порядок выдачи.
4. Назовите регламентирующие документы в Казахстане.

Лекция № 8

1.Тема: Гигиенические требования к организации питания различных групп населения.

2.Цель: ознакомить обучающегося с общими принципами организации питания, гигиеническими требованиями к организации питания различных групп населения

3. Тезисы лекции

Организация питания населения в Казахстане регулируется санитарными нормами и правилами, которые направлены на обеспечение здоровья и профилактику заболеваний. Гигиенические требования учитывают физиологические потребности различных групп населения и особенности их образа жизни.

Общие принципы организации питания

1. Сбалансированность рациона:

- о Обеспечение организма всеми необходимыми веществами: белками, жирами, углеводами, витаминами, минералами и водой.
- о Учет энергетической ценности рациона в зависимости от возраста, пола, уровня физической активности и физиологического состояния.

2. Режим питания:

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		29 стр. из 34

- o Регулярное и дробное питание (3-5 раз в день) для оптимального усвоения питательных веществ.
- o Соблюдение интервалов между приемами пищи.

3. **Качество и безопасность продуктов:**

- o Использование свежих и безопасных продуктов, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.
- o Контроль за соблюдением сроков хранения и технологий приготовления.

4. **Адаптация к возрастным и физиологическим особенностям:**

- o Учет потребностей отдельных групп населения (например, детей, беременных женщин, пожилых людей, лиц с особыми потребностями).

Гигиенические требования к организации питания различных групп населения

1. *Дети и подростки*

• **Питание дошкольников:**

- o Энергетическая ценность рациона: 1200–1800 ккал в зависимости от возраста.
- o Обязательно наличие молочных продуктов, фруктов, овощей, рыбы, мяса, круп.
- o Упор на продукты, богатые кальцием, железом, витаминами D и C.

• **Питание школьников и подростков:**

- o Энергетическая ценность увеличивается до 2000–3000 ккал.
- o Рацион должен включать продукты, способствующие умственной деятельности: орехи, рыба, цельнозерновые.
- o Ограничение потребления фастфуда и сладостей для профилактики ожирения.

2. *Беременные и кормящие женщины*

- Повышенные потребности в белках (1,2–1,5 г/кг массы тела), витаминах (A, B, C, D, E, фолиевая кислота) и минералах (железо, кальций, магний).
- Употребление рыбы, яиц, молочных продуктов, фруктов, овощей.
- Ограничение потребления кофеина, соли и сахара.

3. *Пожилые люди*

- Уменьшение калорийности рациона (1500–2000 ккал) за счет снижения потребления жиров и углеводов.
- Увеличение доли продуктов, богатых клетчаткой (овощи, цельнозерновые).
- Упор на легкоусвояемые белки (рыба, птица, кисломолочные продукты).
- Контроль потребления соли для профилактики гипертонии.

4. *Работники умственного и физического труда*

• **Умственный труд:**

- o Питание, содержащее продукты, улучшающие работу мозга: орехи, ягоды, рыба, цельнозерновые.
- o Энергетическая ценность: 2000–2500 ккал.

• **Физический труд:**

- o Повышенная калорийность рациона (3000–4000 ккал).
- o Продукты, богатые белками и углеводами для восстановления мышц и энергии.

5. *Лица с особыми потребностями*

- Разработка индивидуальных диет с учетом медицинских рекомендаций.
- Использование специализированных продуктов, например, безглютеновых или низколактозных.
- Контроль за содержанием соли, сахара, жиров для предотвращения осложнений.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		30 стр. из 34

Практическая реализация гигиенических требований

1. Организация столовых и буфетов в учебных заведениях, на предприятиях, в медицинских учреждениях.
2. Введение специализированных меню для больниц, домов престарелых, школ, дошкольных учреждений.
3. Просвещение населения о принципах здорового питания.
4. Регулярный санитарный контроль за пищеблоками, кухнями и продуктами.

Эти меры способствуют поддержанию здоровья населения и снижению риска заболеваний, связанных с питанием.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

основная:

1. Коммунальная гигиена / под редакцией Мазаева В.Т. В 2 ч. – М., 2008 – Ч.1. -304с, ; Ч.2. – 336с.
2. Гигиена детей и подростков: Учебник /Под ред. В.Р.Кучма. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 480 с.
3. Измеров Н. Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник.Москва, 2008.-592
4. Гигиена. /Кенесариев У.И., ТогузбаеваК.К. и др., Учебник Алматы. 2009 г. - 668 с.
5. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. - Караганда, 2008. -562 с.
6. Гигиена питания: учеб.для студ. высш. учеб. заведений/Королев А.А.-М.: Издательский центр «Академия», 2006,-528с.

дополнительная:

1. Общая гигиена / под.ред. А.М. Большакова , В.Г. Маймулова.- М., 2006.- 736с.
2. Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности РК. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010 г.-73 с.
3. Гигиена труда при работе с видеотерминалами. Учебно-методическое пособие. Тогузбаева К.К. Алматы. 2010 г.- 68 с.
4. Шайзадина Г.Н- Предупредительный санитарный надзор Учебно-методическое пособие.Астана, 2010г.- 50 стр.

6.Контрольные вопросы:

1. Каковы общие принципы организации питания?
2. Какие гигиенические требования к организации питания детей и подростков?
3. Какие гигиенические требования к организации питания беременных и кормящих женщин?
4. Какие гигиенические требования к организации питания пожилых людей?
5. Какие гигиенические требования к организации питания работников умственного и физического труда?

Лекция № 9

1.Тема: Нормативно-правовые документы в области производственной гигиены

2.Цель: ознакомить обучающегося с санитарными условия на рабочих местах, гигиеническими нормативами для производственных процессов.

3. Тезисы лекции

В Казахстане нормативно-правовое регулирование в области производственной гигиены основывается на ряде законов, постановлений, санитарных правил и гигиенических нормативов. Основные документы, регулирующие вопросы производственной гигиены, включают:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		31 стр. из 34	

1. Основные законы:

1. **Кодекс Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения" (с изменениями и дополнениями):**
 - o Устанавливает права работников на безопасные условия труда и охрану здоровья.
 - o Регламентирует обязанности работодателей по обеспечению санитарно-гигиенических условий труда.
2. **Кодекс Республики Казахстан "О труде" (Трудовой кодекс):**
 - o Предусматривает обязанности работодателей по организации безопасных условий труда.
 - o Определяет необходимость проведения оценки профессиональных рисков, медосмотров и мониторинга условий труда.
3. **Закон "Об охране труда":**
 - o Закрепляет обязательства по предотвращению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работников.

2. Санитарные нормы и правила:

1. **Санитарные правила и нормы (СанПиН):**
 - o Регулируют гигиенические требования к санитарным условиям на рабочих местах.
 - o Включают нормы по воздуху рабочей зоны, освещению, шуму, вибрации, микроклимату и др.
2. **СП 2.2.4/2.1.8.562-96: Санитарные нормы микроклимата производственных помещений:**
 - o Определяют параметры температуры, влажности, скорости движения воздуха и теплового излучения.
3. **СанПиН по химическим и физическим факторам на производстве:**
 - o Регламентируют предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воздухе рабочей зоны.
 - o Устанавливают нормативы для воздействия шума, вибрации, электромагнитного излучения.

3. Гигиенические нормативы для производственных процессов:

1. **Предельно допустимые концентрации (ПДК):**
 - o Конкретные значения концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны, допустимые для здоровья работников.
2. **Предельно допустимые уровни (ПДУ):**
 - o Ограничения на уровни шума, вибрации, электромагнитных полей и других факторов.
3. **Нормы физической нагрузки и трудовых режимов:**
 - o Устанавливаются в зависимости от категории тяжести и интенсивности труда.

4. Меры защиты от профессиональных вредностей:

1. **Организационные меры:**
 - o Профилактические медосмотры.
 - o Проведение оценки профессиональных рисков.
 - o Обучение работников безопасным методам работы.
2. **Технические меры:**
 - o Использование систем вентиляции и кондиционирования.
 - o Автоматизация и механизация процессов для снижения ручного труда.
3. **Индивидуальные средства защиты (СИЗ):**

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024	
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		32 стр. из 34	

- о Применение спецодежды, респираторов, защитных очков, перчаток.

4. Контроль за условиями труда:

- о Лабораторные исследования воздуха рабочей зоны.
- о Мониторинг освещения, микроклимата и других параметров.

5. Ответственность работодателей:

Работодатели обязаны:

- Обеспечивать работников средствами защиты.
- Организовывать обязательные медицинские осмотры.
- Обеспечивать гигиенические условия на рабочих местах в соответствии с нормативами.
- Устранять выявленные нарушения в кратчайшие сроки.

Эти требования направлены на минимизацию профессиональных рисков и защиту здоровья работников. За нарушение норм предусмотрена административная или уголовная ответственность.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил
4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с
5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.
2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Предупредительный санитарный надзор(ПСН) при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. К. К. Тогузбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 118 с
4. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім беру және ғыл. инновациялық технологиялық респ. орталығы. - ; Мед. білім беру және ғыл. иннов. технол. респ. орталығы және ҚР денсаулық сақтау министрлігі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 100 бет. с.
5. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

6.Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные нормативные документы в области производственной гигиены
2. Назовите гигиенические нормативы для производственных процессов
3. Какие существуют меры защиты от профессиональных вредностей?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		
59/11-2024		
33 стр. из 34		

Лекция № 10

1.Тема: Санитарные нормы и основные направления гигиены и охраны детей и подростков

2.Цель: ознакомить обучающегося с основными НПА, правами и обязанностями граждан, требованиями к защите здоровья детей.

3. Тезисы лекции

Вопрос гигиены и охраны здоровья детей и подростков в Казахстане регулируется рядом нормативных правовых актов (НПА) и основывается на международных принципах защиты прав ребенка. Ниже приводится информация по основным направлениям и требованиям:

Санитарные нормы и гигиена детей и подростков

1. Гигиенические требования в образовательных учреждениях:

- o Контроль над соблюдением санитарных норм в школах, детских садах и других образовательных учреждениях.
- o Обеспечение качественной питьевой воды, регулярной уборки помещений, вентиляции и освещения.
- o Организация рационального питания в столовых, учитывая возрастные и физиологические потребности.

2. Гигиена в учебном процессе:

- o Нормирование учебной нагрузки, учитывая возраст детей.
- o Обеспечение правильной эргономики рабочих мест (парты, стулья) для профилактики нарушений осанки.
- o Организация регулярных перерывов для предотвращения утомляемости.

3. Физическое развитие:

- o Создание условий для занятий спортом.
- o Контроль уровня физической активности детей.

4. Эпидемиологическая безопасность:

- o Профилактика инфекционных заболеваний (вакцинация, соблюдение санитарно-гигиенического режима).
- o Организация мероприятий по предотвращению распространения эпидемий.

Основные направления охраны здоровья детей и подростков:

1. Медицинская помощь:

- o Организация диспансеризации и регулярных медицинских осмотров детей.
- o Проведение профилактических мероприятий (вакцинация, скрининг на заболевания).

2. Психическое здоровье:

- o Психологическое сопровождение детей в образовательных учреждениях.
- o Работа с семьями для снижения уровня стрессовых факторов.

3. Социальная защита:

- o Поддержка детей из социально уязвимых групп.
- o Обеспечение инклюзивного образования для детей с особыми потребностями.

4. Правовое обеспечение:

- o Противодействие насилию в отношении детей, включая буллинг в школах.
- o Ужесточение контроля за соблюдением прав детей в различных учреждениях.

Основные нормативные правовые акты Казахстана:

1. Конституция Республики Казахстан:

- o Гарантирует право граждан на охрану здоровья.

2. Кодекс РК "О здоровье народа и системе здравоохранения" (последняя редакция):

- o Регулирует санитарные нормы и требования к охране здоровья детей.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		34 стр. из 34

3. **Закон РК "О правах ребенка в Республике Казахстан":**

- o Устанавливает основные принципы защиты прав детей.

4. **Санитарные правила и нормы (СанПиН):**

- o Определяют гигиенические требования для образовательных учреждений.

5. **Закон РК "Об образовании":**

- o Включает нормы, направленные на создание безопасных и здоровых условий обучения.

6. **Международные документы:**

- o Конвенция ООН о правах ребенка, к которой присоединился Казахстан.

Права и обязанности граждан:

1. **Права граждан:**

- o Право на получение качественной медицинской помощи для детей.
- o Право на информацию о здоровье и методах его сохранения.
- o Право на безопасные условия обучения детей.

2. **Обязанности граждан:**

- o Соблюдение санитарных норм (например, своевременная вакцинация детей).
- o Ответственное отношение к воспитанию и обучению детей.
- o Содействие в профилактике заболеваний.

Требования к защите здоровья детей:

1. **Образовательные учреждения:**

- o Обеспечение безопасности помещений и оборудования.
- o Обязательное присутствие медицинских работников.

2. **Здравоохранение:**

- o Обеспечение бесплатной диспансеризации детей.
- o Проведение профилактических осмотров и мероприятий.

3. **Семья и общество:**

- o Создание благоприятной атмосферы для развития детей.
- o Вовлечение родителей в программы профилактики заболеваний.

Эти меры направлены на всестороннюю защиту здоровья и благополучия детей, что является приоритетной задачей государственной политики Казахстана.

4. Иллюстративный материал: презентация

5. Литература:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил

4. Шайзадина, Г. Н. Предупредительный санитарный надзор : учебное пособие / Г. Н. Шайзадина. - Алматы : Эверо, 2015. - 64 с

5. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.

6. Неменко, Б. А. Коммуналдық гигиена : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.

7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДП

дополнительная:

1. <http://adilet.zan.kz>.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2024
Лекционный комплекс по дисциплине «Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре»		35 стр. из 34

2. Сраубаев, Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2014. - 98 бет. с.
3. Предупредительный санитарный надзор(ПСН) при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. К. К. Тогузбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 118 с
4. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы / С. Б. Ахметова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім беру және ғыл. инновациялық технологиялық респ. орталығы. - ; Мед. білім беру және ғыл. иннов. технол. респ. орталығы және ҚР денсаулық сақтау министрлігі ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 100 бет. с.
5. Сборник заданий по общей гигиене : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

6. Контрольные вопросы:

1. Что в себя включают санитарные нормы и гигиена детей и подростков?
2. Назовите основные направления охраны здоровья детей и подростков.
3. Перечислите основные нормативные правовые акты Казахстана в области охраны здоровья детей и подростков.
4. Какие требования предъявляются к защите здоровья детей?