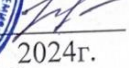


OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»			82 - (11)
Рабочая учебная программа			Стр.1 из 11

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
ТОО Многопрофильная
клиника «Тынық»
главный врач
Назарбаев Н.Н. 
«» 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского
колледжа при АО «ЮКМА»
Кунигарова А.М. 
«» 2024г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

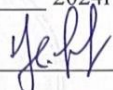
Специальность: 09160100 «Фармация»
Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»
Дисциплина: ОПД 10 «Первая медицинская помощь»
Форма обучения: дневное
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Курс: 2
Семестр: 4
Форма контроля: экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 2/48
Аудиторные: 12
Симуляционные: 36

Шымкент 2024г.

Учебно рабочая программа составлена по образцу государственного
общеобразовательного стандарта Республики Казахстан специальности 09160100
«Фармация» квалификация: 4S09160101 «Фармацевт» по дисциплине ОПД 10 «Первая
медицинская помощь». Преподаватель: Тіленіш.Ж.У

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-II»

от « 02 » 09 2024г. протокол № 1

Зав.кафедрой к.м.н.,  Сагиндыков Н.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от « 03 » 09 2024г. протокол № 2

Председатель ПЦК  Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании методического совета.

от « 04 » 09 2024г. протокол № 3

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.3 из 11

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Сагиндыков Н.Н.	Зав.кафедрой к.м.н.	1/2 курс «Первая медицинская помощь»	Nurislam.otrar@list.ru
2	Назарбаев Н.Н.	преподаватель	1/2 курс «Первая медицинская помощь»	Nurislam.otrar@list.ru
3	Бекназарова А.А	преподаватель	1/2 курс «Первая медицинская помощь»	askarovna_82@mail.ru
4	Юсупова Н.М.	преподаватель	1/2 курс «Первая медицинская помощь»	yusupovanagima9@gmail.com
5	Тіленіш Ж.У.	преподаватель	1/2 курс «Первая медицинская помощь»	Zhanerke.tilenish@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.4 из 11

1.1.Введение: Обучение предмету «Первой медицинской помощи» - формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. Большое внимание уделяется организации оказания первой помощи, догоспитальной помощи пострадавшим и сердечно-легочной реанимации на уровне компетентности. Неотложная догоспитальная помощь - это простые меры, принимаемые для спасения жизни человека или уменьшения вредных последствий несчастного случая, в случае внезапной угрозы жизни или здоровью. Несчастные случаи включают: различные травмы (раны, вывихи, растяжения, переломы), отравления, утопление, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, повешение и т.д.

1.2. Цель дисциплины: целью данного курса является освоение знаний и наработка навыков и умений оказания первой помощи в различных условиях. Для достижения цели необходимо не только прочное усвоение знаний, но и постоянная наработка и тренировка практических навыков.

1.3.Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.5 из 11

	кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
--	--

1.4. Задачи дисциплины:

- ознакомление учащихся с условиями оказания первой доврачебной помощи;
- обучение теоретическим и практическим основам экстренной помощи больному в лечебных учреждениях и на дому;
- обучение процессу профессиональной этики и деонтологии;
- ознакомление и обучение реанимационным мероприятиям;
- обучение больного навыкам доврачебной помощи в экстренной ситуации

1.5. конечный результат изучения дисциплины:

Демонстрирует базовые навыки консультирования, ориентированного на пациента, в случае симуляции

- * Разработка плана, ориентированного на пациента, с использованием проверенных данных при укреплении здоровья и профилактике заболеваний
- * Обобщить свои действия об укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний пациента
- * Способен применять средства и методы обучения пациента
- * Определяет факторы, способствующие рациональному решению проблем и факторов, основному этапу, обучению, ориентированному на больных
- * Способен устранять дестабилизированные проблемы в обучении пациентов
- * Демонстрирует свои знания и навыки при общении с больными, родственниками, коллегами
- * Демонстрирует свои знания и навыки в предоставлении информации по работе
- * Овладевает навыками речи перед аудиторией, участвуя в анализе и синтезе информации в изучаемой области.

1.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

1.7. Постреквизиты: Первая медицинская помощь.

1.8. Краткое содержание дисциплины: Первая помощь - это простая экстренная мера, необходимая для спасения жизни и здоровья пострадавших от травм и внезапных заболеваний. Первая помощь - остановить кровотечение, приподняв ногу, максимально согнув ее к суставу или наложив давящую повязку. Первая помощь - иммобилизация сломанных костей, травмированной ноги иммобилизовать шинами или подручными материалами (транспортная иммобилизация) для обеспечения неподвижности во избежание осложнений.

Основные меры первой помощи: помощь пострадавшему при пожаре, утоплении, перегревании, ожоге, отморожении, повешении, отравлении. Оказание помощи при внезапной потере сознания, остановке дыхания и сердцебиение. Организация доставки пострадавшего в медицинские учреждения и вызова бригады СМП.

1.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятия, симуляций самостоятельной работы).

1.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.6 из 11

№	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Задачи предмета первой медицинской помощи. Методы клинической диагностики неотложных состояний.	Введение. Задачи предмета первой медицинской помощи. Методы клинической диагностики неотложных состояний.	1
2	Нарушение сознания: оглушение, сопор, кома. Терминальные состояния: агония, клиническая смерть, биологическая смерть.	Терминальные состояния: стадии, клиническая диагностика, критерий оценки тяжести состояния больного. Нарушения сознания. Виды нарушения сознания: Оглушение, сопор, кома и их понятие. Симптомы клинической и биологической смерти.	1
3	Кровотечения. Виды кровотечений. Клинические симптомы. Остановка кровотечения.	Виды кровотечений. Клинические признаки различной степени кровопотери. Виды остановки кровотечения.	1
4	Раны, их виды. Первая и вторая хирургическая обработка раны.	Раны, их виды. Первая помощь при ранах. Первая и вторая хирургическая обработка раны.	1
5	Десмургия. Переломы костей. Вывихи. Транспортная иммобилизация.	Виды повязок. Обязательные правила при наложении повязок. Методы наложения бинтовых и безбинтовых повязок. Переломы костей. Вывихи. Правила наложения транспортной шины.	1
6	Острые отравления. Виды отравлений. Клинические симптомы. Рубежный контроль -1	Острые отравления: пищевая, лекарственная, угарным газом, ФОС и т.д. Клиника. этиология, симптомы. Первая помощь при остром отравлении. Техника проведения промывания желудка.	1
7	Инородное тело дыхательных путей, клиника, помощь.	Инородное тело дыхательных путей, клиника, оказание первой помощи.	1
8	Ожоги. Виды ожогов. Клинические симптомы. Оказание первой помощи. Тепловой и солнечный удар.	Ожоги. Виды ожогов. Тепловой и солнечный удар. Обморок, коллапс при тепловом, солнечном ударе. Первая помощь при ожогах и солнечном ударе.	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.7 из 11

9	Обморожение, степени поражения. Первая помощь при обморожениях.	Обморожение, степени поражения, клиника, первая помощь при обморожении.	1
10	Утопление. Оказание помощи.	Утопление. Оказание первой помощи.	1
11	Электротравма и поражение молнией.	Поражение электрическим током и поражение молнией. Клиника, оказание первой помощи.	1
12	Понятие о внезапной смерти. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Рубежный контроль 2	Понятие о внезапной смерти. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Показание и противопоказание к проведению СЛР. Эффективность проведения СЛР.	1
	Всего:		12

1.9.2. Тематический план симуляционного занятия.

1.10. Основная литература:

1. И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб.пособие - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 135.
2. Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] :практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва, 2014. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 181-182. - Предм. указ.: с. 183-189.
3. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] : учеб.пособие / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - Прил.: CD.
- 4.П.В.Глыбочко, В.Н.Никоненко, Е.А.Алексеева, Г.М.Карнаухов. Первая медицинская помощь. Учебник. Москва 2007г.240с.
- Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
- 5.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
- 6.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007

1.10.2.Дополнительная литература

- 1.Гусейнов, А. З. Актуальные вопросы неотложной хирургии [Текст] : метод.рекомендации / А.З. Гусейнов, В. А. Вередченко ; под ред. С. И. Емельянова ; ОАО "РЖД". - Москва : МИА, 2007. - 128 с. : ил.
2. Катэрино, Дж. М. Медицина неотложных состояний [Текст] / Дж. М. Катэрино, С. Кахан ; пер. с англ. ; под общ. ; ред. Д. А. Струтынского. - 2-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2008. - 336 с. - Алф. указ.: с. 301-335.

1.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.8 из 11

реферат, интеллект-карты.

1.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения строится на основе текущих оценок в соответствии с программой (планом) дисциплины. Экзамен сдается устно. Предмет устного экзамена вводится в AIS Smartnation учителем-предметником в соответствии с графиком экзаменов, предмет теста, полученный субъектом, вводится в AIS Smartnation в соответствии с графиком экзамена

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	

C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение-1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Познает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией,	Не способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритм своих действия и показать алгоритм своих действий	Наличия практических и теоритических навыков. Четкость действия по алгоритму. Наличия уточняющих

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.10 из 11

	критического мышления и принятия решений.			в тех или иных ситуациях. Уточнение не мало важных моментов.	знании в некоторых моментов. Критическая мышления и подход форс-мажором.
PO2	Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов	Не способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритм своих действия и показать алгоритм своих действий в тех или иных ситуациях. Уточнение не мало важных моментов.	Наличия практических и теоритических навыков. Четкость действия по алгоритму. Наличия уточняющих знании в некоторых моментов. Критическая мышления и подход форс-мажором.
PO3	Способен Информационные коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Отсутствие понятия субординация грязный лексикон при общении с пациентами и врачами	Имеет навыки и соблюдает субординацию при общении с пациентами и и врачами	Соблюдает тактичность и держит субординацию. Имеется приветливость по отношению к пациентам и врачам	Эмоциональная сдержанность при критических ситуациях холодный ум. Соблюдение тактичности и поддержание диалога с пациентом при возникновении вопросов по тем или иным темам. Приветливость и наличие критического

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.11 из 11

					мышления
PO4	Умеет сохранять технику безопасность при симуляции критических ситуациях. И качество выполняемый им спектра услуг. Ответственность выполнение работ на фантомных моделях.	Отсутствия каких либо знании при работе с аппаратами которые имеют крутящий момент.	Наличие и понимание знаний и последствий й при работе с аппаратам и которые имеют крутящий момент.	Соблюдение техники безопасности и использование при изготовлении инструментария и экипировки при работе с различного рода аппаратами	Полное понимание и осознание последствий которые могут возникнуть при несоблюдении техники безопасности при работе с различного рода аппаратами.И соблюдение техники безопасности в процессе изготовления протезов разной степени сложности.Применение четкого алгоритма действий в случае ЧП
PO5	Испульзует цифровые технологии в диагностике,лечении и организации стоматологическо й службы.	Незаинтересованность в изучении новых технологий и методов лечения	Частичное понимание новых методов лечения и анализа и сбора анамеза у пациента	Знание новых методов лечения пациентов с помощью анализа при помощи цифровых технологий	Применение на практике при сборе анамеза у пациента цифровых технологий. Изучение новейших методов лечения и применение четких алгоритмов и гипкость при форс-мажорах