

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

ТОО Многопрофильная
клиника «Тынық»
главный врач
Назарбаев Н.Н.

«___» _____ 2024г



«УТВЕРЖДАЮ»

директор
колледжа при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»
Кушкарбаев А.
«___» _____ 2024г



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Дисциплина: АП 10 СД 10 "Оказание неотложной помощи"

Форма обучения: дневное

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Курс: 3

Семестр: 5

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 3/72

Аудиторные: 30

Симуляционные: 42

Шымкент 2024г.

Учебно рабочая программа составлена по образцу государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан специальности 09110100 «Стоматология» квалификация: 4S09110102 «Дантист» по дисциплине "Оказание неотложной помощи"
Стр.2 из 13
Преподаватель: Юсупова Н.М

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-II»

Протокол № 1 от « 02 » 09 2024г.

Зав.кафедрой к.м.н.,  Сагиндыков Н.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 2 от « 03 » 09 2024г.

Председатель ПЦК  Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 3 от « 4 » 09 2024г.

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.3 из 13

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Сагиндыков Н.Н.	зав.кафедрой к.м.н.	3 курс «Оказание неотложной помощи»	Nurislam.otrar@list.ru
2	Бекназарова А.А	преподаватель	3 курс «Оказание неотложной помощи»	askarovna_82@mail.ru
3	Юсупова Н.М.	преподаватель	3 курс «Оказание неотложной помощи»	yusupovanagima9@gmail.com
4	Назарбаев Н.Н.	преподаватель	3 курс «Оказание неотложной помощи»	Nurislam.otrar@list.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.4 из 13

3.1. Введение: Обучение предмету «Оказание неотложной помощи» - формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. Большое внимание уделяется организации оказания первой помощи, догоспитальной помощи пострадавшим и сердечно-легочной реанимации на уровне компетентности. Неотложная добольничная помощь - это простые меры, принимаемые для спасения жизни человека или уменьшения вредных последствий несчастного случая в случае внезапной угрозы жизни или здоровью. Несчастные случаи включают различные травмы, переломы, растяжения, отравления, утопление, ожоги, отеки, поражение электрическим током и т. д.

3.2. Цель дисциплины: целью данного курса является освоение знаний и наработка навыков и умений оказания первой помощи в различных условиях. Для достижения цели необходимо не только прочное усвоение знаний, но и постоянная наработка и тренировка практических навыков, так как в обычных условиях существования человек достаточно редко применяет их.

3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.5 из 13

3.4. Задачи дисциплины:

- ознакомление учащихся с условиями оказания первой доврачебной помощи;
- обучение теоретическим и практическим основам экстренной помощи больному в лечебных учреждениях и на дому;
- обучение процессу профессиональной этики и деонтологии;
- ознакомление и обучение реанимационным мероприятиям;
- обучение больного навыкам доврачебной помощи в экстренной ситуации

3.5. конечный результат изучения дисциплины:

Демонстрирует базовые навыки консультирования, ориентированного на пациента, в случае симуляции

- * Разработка плана, ориентированного на пациента, с использованием проверенных данных при укреплении здоровья и профилактике заболеваний
- * Обобщить свои действия об укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний пациента
- * Способен применять средства и методы обучения пациента
- * Определяет факторы, способствующие рациональному решению проблем и факторов, основному этапу, обучению, ориентированному на больных
- * Способен устранять дестабилизированные проблемы в обучении пациентов.
- * Демонстрирует свои знания и навыки при общении с больными, родственниками, коллегами.
- * Демонстрирует свои знания и навыки в предоставлении информации по работе
- * Овладевает навыками речи перед аудиторией, участвуя в анализе и синтезе информации в изучаемой области.

3.6. Пререквизиты: биология, анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты: Скорая неотложная помощь

3.8. Краткое содержание дисциплины: Первая помощь - это простая экстренная мера, необходимая для спасения жизни и здоровья пострадавших от травм и внезапных заболеваний. Первая помощь - остановить кровотечение, приподняв ногу, максимально согнув ее к суставу или наложив давящую повязку. Первая помощь - иммобилизация сломанных костей травмированной ноги (иммобилизация транспортного средства) шинами или палками в руке, досками и т. Д. б. обеспечение.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятии, симуляций самостоятельной работы).

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

№	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Введение. Терминальные состояния и нарушение сознания. Стадии, клиническая диагностика, критерий оценки тяжести состояния больного.	Терминальные состояния -критический уровень жизнеспособности между жизнью и смертью, сопровождающийся очень сильным снижением АД и глубоким нарушением обмена веществ и	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.6 из 13

		газообмена.	
2	Острая дыхательная недостаточность. Стеноз гортани, бронхиальная астма. Асфиксические состояния. Симптомы. Оказание неотложной помощи.	Острая дыхательная недостаточность-синдром нарушения дыхания, сопровождающийся артериальной гипоксией и гиперкапнией. Диагностические признаки острой дыхательной недостаточности являются показателем частичного давления кислорода в крови.	3
3	Обморок, коллапс. Гипертонический криз.	Острая сосудистая недостаточность. Оказание неотложной помощи. Гипертонический криз. Осложнения. оказание неотложной помощи.	3
4	Острое отравление. Виды отравлений. Алгоритм промывания желудка.	Острое отравление. Виды отравлений. Клинические признаки. Понятие о «пищевой токсикоинфекции». Первая помощь при отравлении. Алгоритм промывания желудка.	3
5	Травмы. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Кровотечения. Остановка кровотечения. Индекс Альговера. Рубежный контроль 1	Преломы костей. Вывихи. Симптомы. Наложение транспортной иммобилизации. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Неотложная помощь. Кровотечения. Виды кровотечений. Клинические признаки различной степени кровопотери. Виды остановки кровотечения. Индекс Альговера.	3
6	Обморожение. Ожоги. Поражение электрическим током.	Обморожение. Ожоги. Электротравма. Виды обморожений, ожогов, электротравм. Клиника, степени тяжести. Понятие о «петли тока» и «шаговое напряжения». Оказание неотложной помощи.	3
7	Комы.	Комы. Виды комы. Клиника. Оказание неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической коме.	3
8	Острые аллергические реакции. Анафилактический шок.	Острые аллергические реакции, виды, клинические признаки. Осложнения. Оказание неотложной помощи при развитии анафилактического шока.	3
9	Синдром «острый живот».	Понятие синдрома острого живота. Определение симптомов острого живота. Оказание неотложной помощи.	3
10	Синдром внезапной смерти. Проведение СЛР. Показание и противопоказания к проведению	Понятие синдрома внезапной смерти. Проведение СЛР. Показание и противопоказания к проведению СЛР.	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.7 из 13

СЛР. Оценка эффективности проведения СЛР. Рубежный контроль 2	Оценка эффективности проведения СЛР. Работа на манекене.	
Всего:		30 ч

3.9.2. Тематический план симуляционного занятия.

№	Тема симуляционного занятий	Краткое содержание	Количество часов
1	Введение. Терминальные состояния и нарушение сознания. Стадии, симптомы, критерий оценки тяжести состояния больного.	Терминальные условия-критический уровень жизнеспособности между жизнью и смертью, сопровождающийся очень сильным снижением АД и глубоким нарушением обмена веществ и газообмена.	3
2	Острая дыхательная недостаточность. Стеноз гортани, бронхиальная астма. Асфиксические состояния. Симптомы, неотложная помощь.	Острая дыхательная недостаточность-синдром нарушения дыхания, сопровождающийся артериальной гипоксией и гиперкапнией. Диагностические признаки острой дыхательной недостаточности являются показателем частичного давления кислорода в крови.	3
3	Обморок, коллапс.	Острая сосудистая недостаточность. Оказание неотложной помощи.	3
4	Острое отравление. Виды отравлений. Алгоритм промывания желудка.	Острое отравление. Виды отравлений. Клинические признаки. Первая помощь при отравлении. Понятие о пищевой токсикоинфекции. Алгоритм промывания желудка.	3
5	Кровотечения. Виды остановки кровотечения. Индекс Альговера.	Кровотечения. Виды кровотечения. Клинические признаки различной степени кровопотери. Виды остановки кровотечения Индекс Альговера.	3
6	Обморожение.	Обморожение. Степени тяжести, клиника, неотложная помощь при обморожении.	3
7	Поражение электрическим током.	Поражение электрическим током. Степени тяжести поражения, клинические признаки. Понятие о «петли тока» и «шаговое напряжения». Оказание неотложной помощи.	3
8	Ожоги. Виды ожогов, клиника.	Ожоги. Виды ожогов, клиника. Первая помощь при ожогах. Неотложная помощь при обморожении.	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.8 из 13

9	Острые аллергические реакции. Анафилактический шок.	Острые аллергические реакции, виды, клинические признаки. Оказание неотложной помощи при развитии анафилактического шока.	3
10	Синдром «острый живот».	Понятие синдрома острого живота. Определение симптомов острого живота. Оказание неотложной помощи.	3
11	Травмы. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания.	Преломы костей. Вывихи. Симптомы. Принципы наложения транспортной иммобилизации. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Неотложная помощь.	3
12	Гипертонический криз.	Гипертонический криз. Осложнения. оказание неотложной помощи.	3
13	Комы.	Комы. Виды комы. Клиника. Оказание неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комы.	3
14	Синдром внезапной смерти. Проведение СЛР. Показание и противопоказания к проведению СЛР. Оценка эффективности проведения СЛР.	Понятие синдрома внезапной смерти. Проведение СЛР. Показание и противопоказания к проведению СЛР. Оценка эффективности проведения СЛР. Работа на манекене.	3
Всего:			42 ч

3.10. Основная литература:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб.пособие И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 135.
2. Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] : практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва, 2014. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 181-182. - Предм. указ.: с. 183-189.
3. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] : учеб.пособие / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - Прил.: CD.

3.10.1.Дополнительная литература

- 1.Гусейнов, А. З. Актуальные вопросы неотложной хирургии [Текст] : метод.рекомендации / А. З. Гусейнов, В. А. Вередченко ; под ред. С. И. Емельянова ; ОАО "РЖД". - Москва : МИА, 2007. - 128 с. : ил.
2. Катэрино, Дж. М. Медицина неотложных состояний [Текст] / Дж. М. Катэрино, С. Кахан ; пер. с англ. ; под общ. ; ред. Д. А. Струтынского. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 336 с. - Алф. указ.: с. 301-335.

3.10.2. Электрондык ресурстар:

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)		
Рабочая учебная программа		Стр.9 из 13		

5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения строится на основе текущих оценок в соответствии с программой (планом) дисциплины. Экзамен сдается устно. Предмет устного экзамена вводится в AIS Smartnation соответствии с графиком экзаменов, предмет теста, полученный субъектом, вводится в AIS Smartnation в соответствии с графиком экзамена учителем-предметником в соответствии с графиком экзаменов, предмет теста, полученный субъектом, вводится в AIS Smartnation в соответствии с графиком эмена

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.10 из 13

**Аттестация
Рейтинговая шкала**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.11 из 13

Приложение-1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
PO1	Познает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.	Не способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритм своих действия и показать алгоритм своих действий в тех или иных ситуациях. Уточнение не мало важных моментов.	Наличия практических и теоритических навыков. Четкость действия по алгоритму. Наличия уточняющих знании в некоторых моментов. Критическая мышления и подход форс-мажором.
PO2	Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении и этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав	Не способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритма своих действия	Способность по этапно объяснить алгоритм своих действия и показать алгоритм своих действий в тех или иных ситуациях. Уточнение не мало важных моментов.	Наличия практических и теоритических навыков. Четкость действия по алгоритму. Наличия уточняющих знании в некоторых моментов. Критическая мышления и подход форс-мажором.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»			82 - (11)
Рабочая учебная программа			Стр.12 из 13

	и интересов пациентов				
PO3	Способен Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Отсутствие понятия субординация грязный лексикон при общении с пациентами и врачами	Имеет навыки и соблюдает субординацию при общении с пациентами и врачами	Соблюдает тактичность и держит субординацию. Имеется приветливость по отношению к пациентам и врачам	Эмоциональная сдержанность при критических ситуациях холодный ум. Соблюдение тактичности и поддержание диалога с пациентом при возникновении вопросов по тем или иным темам. Приветливость и наличие критического мышления
PO4	Умеет сохранять технику безопасности при симуляции критических ситуациях. И качество выполняемый им спектра услуг. Ответственность выполнение работ на фантомных моделях.	Отсутствия каких либо знания при работе с аппаратами которые имеют крутящий момент.	Наличие и понимание знаний и последствий при работе с аппаратами которые имеют крутящий момент.	Соблюдение техники безопасности и использование при изготовлении и инструментария и экипировки при работе с различного рода аппаратами	Полное понимание и осознание последствий которые могут возникнуть при несоблюдении техники безопасности при работе с различного рода аппаратами. И соблюдение техники безопасности в процессе изготовления протезов разной степени сложности. Применение четкого алгоритма действий в случае ЧП

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.13 из 13

PO5	Испульзует цифровые технологии в диагностике,лечении и организации стоматологическ ой службы.	Незаинтересованность в изучении новых технологий и методов лечения	Частичное понимание новых методов лечения и анализа и сбора анамеза у пациента	Знание новых методов лечения пациентов с помощью анализа при помощи цифровых технологий	Применение на практике при сборе анамеза у пациента цифровых технологий. Изучение новейших методов лечения и применение четких алгоритмов и гипкость при форс-мажорах
------------	---	--	--	---	---