



Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«O'ntüstik Qazaqstan medicina akademiasy»
AQ жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»

«Облыстық балалар
ауруханасы» ЦДЖК МКК
бас дәрігері
Досанова А.М.

« 5 »

09

2024ж.



«БЕГІТЕМІН»

«ОКМА» AQ жанындағы
медицина колледжінің
директоры
Кушкенова А.М.

« 4 »

2024ж.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»
Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
Курс:3
Семестр:5
Пән: «Педиатрия негіздері»
Бақылау нысаны: диф.сынақ
Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 24/1

Шымкент 2024ж.



«Педиатрия негіздері» бойынша оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде жасалды. Мамандығы: 09110100 «Стоматология», 4S09110102 «Дантист» бойынша құрастырылды. Оқытушы: Бекназарова А.А.

«Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде қаралды.

хаттама № 1 «02» 09 2024ж.

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., [Signature] Сагиндыков Н.Н.

ПЦК отырысында қаралды және ұсынылды.

хаттама № 2 «03» 09 2024ж.

ПЦК төрайымы [Signature] Айбекова Г.Н.

«ОҚМА» АҚ Медицина колледжі әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

хаттама № 3 «04» 09 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 3 беті

Оқытушылар жөнінде мәлімет

	Тегі,аты,жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1	Сагиндыков Налихан Назарбаевич	Кафедра менгерушісі м.ғ.к.	3 курс «Педиатрия негіздері»	n.sagyndykov@mail.ru
2	Юсупова Нағима Маликовна	Оқытушы		yusupovanagima9 @gmail.com
3	Сагынбаева Бахтигуль Атеновна	Оқытушы		b.saginbaeva177@gmail. com
4	Акимбаева Кенже Оразбаевна	Оқытушы		akimbaeva_kenzhe1@mai l.ru
5	Махмут Аида Әділханқызы	Оқытушы		Aidamahmut11@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 4 беті

1.1.Кіріспе:

Педиатрия негіздері дисциплинасы – Бала организмінің АФЕ баса назар аударатын, барлық медициналық мамандықтар студенттеріне міндетті түрде оқытылатын негізгі пәнінің бірі.

Кәсіби құзыреттілік негізгі медициналық дағдылар, ғылыми білім және моральдық даму негізінде қалыптасады. Оның негізгі компоненттері-білімді игеру және пайдалану, оны клиникалық ойлау арқылы біріктіру және этикалық принциптерді басшылыққа ала отырып, пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас процесінде жүзеге асыру және беру қабілеті.

1.2.Пәннің мақсаты: Педиатрия негіздері дисциплинасын меңгере отырып:

- баланың сүйек – бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктерін білу;
- жас балаларда және ересек балаларда созылмалы аурулардың алдын алу;
- ауыз қуысының патологиясында гигиена кемістігіне байланысты көмек көрсете білу;
- кейбір шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсете білуді үйрету.

1.3.Пәннің міндеттері:

1. студенттерді балалардың денсаулығының жай-күйін бағалауға үйрету
2. балалардағы ауруларды емдеуде білім мен дағдыларды дамыту
3. студенттерді денсаулықты нығайтудың принциптері мен әдістеріне үйрету
4. балалардағы аурулардың алдын алуды үйрету
5. балалардағы ауру кезінде диспансерлік бақылау жүргізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.

1.4. Оқу соңғы нәтижелері:

Симуляцияда науқасқа бағытталған кеңес беру дағдыларын қолданады;

- Клиникалық тәжірибе жағдайында пациенттермен (жанұяларына) қарым-қатынас қағидалары туралы өз білімін, ойын және үйренгендерін хабарлайды;
- Ақпаратпен жұмыс жасауда өзінің білімі мен дағдысын береді;
- Аудиториямен көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, өз пікірлерін ұсыну, зерттелген аймақтағы ақпаратты талдау және синтездеу дағдыларына ие;
- Қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- Кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді;
- Жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды;
- Жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- Әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- Кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

1.5.Пререквизиты:

Білім алушылардың осы пәнді оқып үренуі үшін келесі пәндерден білімі болу керек: : биология, анатомия, физиология.

Осы пәндерді оқып үйренгендегі білім, іскерлік және дағдыларды келесі пәндерді оқып үйренуде пайдаланады.

1.6. Постреквизиты:

1. Педиатрия негіздері «Бала организмінің АФЕ»
2. Стоматологиялық аурулардың алдын алу «Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары»
3. Жұқпалы аурулар «Ауа - тамшылы инфекциялар»;
4. Шұғыл көмек көрсету «Анафилактикалық шок»;

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 5 беті

1.7.Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция)

1.7.3. Аудиториялық тақырыптың атауы

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1.	Педиатрияға кіріспе. Баланың тірек-қимыл аппаратының АФЕ. Ауыз қуысының шырышты қабатының АФЕ	Дәріс	1
2.	Ауыз қуысының аурулары : стоматит, молочница, жедел ж/е созылмалы тонзиллит.	Дәріс	1
3.	Фондық аурулар. Рахит, гипотрофия, анемия.	Дәріс	1
4.	Аллергиялық диатездер.	Дәріс	1
5.	Тыныс жолдары аурулары: бронхит, пневмония. Негізгі клиникалық симптомдары.	Дәріс	1
6.	Жүрек-қан тамыр аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Дәріс	1
7.	Ас қорыту органдарының аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Дәріс	1
8.	Зәр шығару жолдарының аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Дәріс	1
9.	Эндокринді жүйе аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Дәріс	1
10.	Ауа тамшыларының инфекциясы: қызылша, қызамық, желшешек, скарлатина, дифтерия, эпидемиялық паротит. Негізгі клиникалық симптомдары.	Дәріс	1
11.	Шұғыл жағдайлар: Жедел стенозды ларингит. Гипертермиялық синдромы. Тырысу синдромы. Негізгі клиникалық симптомдары. Көмек көрсетілуі.	Дәріс	1
12.	Естен тану. Анафилактикалық шок. Гипо-гипергликемиялық кома. Негізгі клиникалық симптомдары. Жедел көмек көрсету.	Дәріс	1
	Барлығы		12

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 6 беті

1.7.4 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1.	Педиатрияға кіріспе. Баланың тірек-қимыл аппаратының АФЕ. Ауыз қуысының шырышты қабатының АФЕ	Шағын топтарда жұмыс істеу	1
2.	Ауыз қуысының аурулары: стоматит, молочница, жедел ж/е созылмалы тонзиллит.	Шағын топтарда жұмыс істеу	1
3.	Фондық аурулар. Рахит, гипотрофия, анемия.	Ауызша сауалнама	1
4.	Аллергиялық диатездер.	Ауызша сауалнама	1
5.	Тыныс жолдары аурулары: бронхит, пневмония. Негізгі клиникалық симптомдары.	Шағын топтарда жұмыс істеу	1
6.	Жүрек-қан тамыр аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Ауызша сауалнама	1
7.	Ас қорыту органдарының аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Ауызша сауалнама	1
8.	Зәр шығару жолдарының аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Ауызша сауалнама	1
9.	Эндокринді жүйе аурулары. Негізгі клиникалық симптомдары.	Ауызша сауалнама	1
10.	Ауа тамшыларының инфекциясы: қызылша, қызамық, желшешек, скарлатина, дифтерия, эпидемиялық паротит. Негізгі клиникалық симптомдары.	Шағын топтарда жұмыс істеу	1
11.	Шұғыл жағдайлар: Жедел стенозды ларингит. Гипертермиялық синдромы. Тырысу синдромы. Негізгі клиникалық симптомдары. Көмек көрсетілуі.	Ауызша сауалнама	1
12.	Естен тану. Анафилактикалық шок. Гипо-гипергликемиялық кома. Негізгі клиникалық симптомдары. Жедел көмек көрсету.	Ауызша сауалнама	1
	Барлығы		12

1.8. Бақылау (бағалау әңгімелесу) - бұл бағалау әдісінде студент ментор мен оқытушыға өз білімі мен түсінігін көрсетеді. Бағалау әңгімелесуі жеке немесе кіші топта жүзеге асырылуы мүмкін және топты бағалауды да қамтуы мүмкін.

1.9. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 7 беті

Бағалау критерийлері:

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерийлері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		
Оқу жұмыс бағдарламасы		

82-(11)
11 беттің 8 беті

	Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
--	--

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

1.10. Материялдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор.

1.10.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Педиатриядағы мейірбике: оқулық / оқу құралы. К.Ассамбай. - Шымкент: «Кітап» ЖШС, 2011 ж.
2. Педиатриядағы мейірбике ісі: оқулық, қолмен / Н.И. Аверьянова [және басқалары]. -; Рес. Оқу-әдістемелік бөлім. бал арқылы. және ферма. Ресейдің жоғары оқу орындарын оқыту. артықшылықтар. - Ростов қ., Феникс, 2007.
3. Педиатриядағы қарқынды терапия: практикалық қолдар / Ed. Виктор Михелсон. -М.: GEOTAR - Media, 2007.

1.10.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
3. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
- 4.
5. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. –
6. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2012.- 904 с.
7. Үкібасова Т.М., Түсіпкалиев А.Б., «Акушерия бойынша фантомдық курс» оқу құралы Ақтөбе - 2018.
8. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2014, - 688 с
9. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2020. - 166 бет. с.
10. Плуталова Р.И. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. 2008.
11. Приходько И.В. Гигиена детей и подростков: учебное пособие. 2010.
12. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
13. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 9 беті

14. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник /А. М. Запруднов,
15. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.

Қосымша әдебиеттер

1. Дадамбаев, Е. Т. Бала дәрігерінің серігі : анықтама . - Алматы : Б. ж., 2019.
2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2017 - 480 с.
3. Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ғ. Акушерия және гинекология. 2018.
4. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2017
5. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2019. - 200 с.
6. Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2018

1.10.3. Интернет-ресурс

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН2	Студенттің денсаулықты	Денсаулықты нығайту және	Денсаулықты нығайту және	Денсаулықты нығайту және	Денсаулықты нығайту және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 10 беті

	нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОНЗ	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 11 беті

	тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанар лық деңгейде талдайды.	ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.
--	--	--	---	--	---