



Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

ГКП на ПХВ «Областная
детская больница»
главный врач
Досанова А.М.

« 5 » 09 2024г.



«ПТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского
колледжа при АО «ЮЖКОМА»
Куцтарова А.М.
« 9 » 09 2024г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Форма обучения: дневное

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Курс: 3

Семестр: 5

Дисциплина: «Основы педиатрии»

Форма контроля: диф.зачет

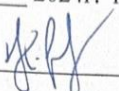
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 24/1

Шымкент 2024г.

Рабочая программа клинической практики по «Основы педиатрии», «Стоматология»
«Дантист» создана по образцу Государственного стандарта обязательного образования
Республики Казахстан. Специальность: 09110100 «Стоматология», квалификация:
4S09110102 «Дантист» Преподаватель: Бекназарова А.А.

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-II»

от « 02 » 09 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой. к.м.н.,  Сагиндыков Н.Н.

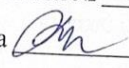
Рассмотрена на заседании ПЦК.

от « 03 » 09 2024г. протокол № 2

Председатель ПЦК  Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании Методического совета Медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

от « 04 » 09 2024г. протокол № 3

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-(11)
Рабочая учебная программа		Стр.3 из 11

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Сагиндыков Налихан Назарбаевич	Зав.кафедрой к.м.н.	3 курс «Педиатрия в стоматологии»	n.sagyndykov@mail.ru
2	Юсупова Нагима Маликовна	Преподаватель		yusupovanagima9@gmail.com
3	Сагынбаева Бахтигуль Атеновна	Преподаватель		b.saginbaeva177@gmail.com
4	Акимбаева Кенже Оразбаевна	Преподаватель		akimbaeva_kenzhe1@mail.ru
5	Махмут Аида Адилхановна	Преподаватель		Aidamahmut11@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-(11)
Рабочая учебная программа		Стр.4 из 11

1.1. Введение:

Основы педиатрии являются обязательными для изучения студентами всех медицинских специальностей, поскольку это наука, изучающие АФО органов и систем у детей и их функции.

Профессиональная компетентность формируется на основе базисных медицинских навыков, научного знания и морального развития. Ее главными компонентами являются способность приобретать и использовать знания, интегрировать их с помощью клинического мышления, а также реализовывать и передавать их в процессе коммуникации с пациентами и коллегами, руководствуясь этическими принципами.

1.2. Цель практики:

Изучая дисциплин «Основы педиатрии» медицинские специалисты:

- сформирует системные знания об анатомо-физиологических особенностях организма детей;
- профилактику острых и хронических заболеваний детей;
- профилактику заболеваний ротовой полости связанные с нарушением гигиены;
- уметь оказать помощи при неотложных состояниях.

1.3. Задачи практики:

- 1.Глубокие, системные знания об оценке состояния здоровья детей.
- 2.Изучение теоретических и практических основ ухода за здоровьем детей.
- 3.Обучение принципам оказания медицинской помощи больным детям.
- 4.Профилактика заболеваний детей.
- 5.Сформировать системные знания и практические навыки в организации диспансерного наблюдения больных детей.

1.4. Конечные результаты прохождения практики:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- *Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

1.5. Пререквизиты практики:

Для того чтобы обучающиеся могли изучать данную дисциплину, необходимо иметь знания по следующим дисциплинам: биология, анатомия, физиология.

Знания, умения и навыки при изучении данных дисциплин используются при изучении следующих дисциплин.

1.6. Постреквизиты практики:

1. Основы педиатрии «АФО детского организма»;
2. Профилактика стоматологических заболеваний «Заболевания слизистой оболочки полости рта»;
3. Инфекционные заболевания «Воздушно –капельные инфекции»;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-(11)
Рабочая учебная программа		Стр.5 из 11

4. Неотложная помощь «Анафилактический шок у детей»;

1.7.Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия, симуляция, самостоятельная работа).

1.7.3. Тематический план аудиторных занятий.

№ П/п	Темы аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1.	Введения в педиатрию. АФО костно-мышечной системы ребенка. АФО слизистых оболочек полости рта.	Лекция	1
2.	Заболевания полости рта: стоматиты, молочница, острый и хр.тонзиллит.	Лекция	1
3.	Фоновые заболевания. Рахит, гипотрофия, анемия.	Лекция	1
4.	Аллергические диатезы.	Лекция	1
5.	Заболевания дыхательных путей: бронхиты, пневмонии. Основные клинические симптомы.	Лекция	1
6.	Заболевания сердечно - сосудистой системы. Основные клинические симптомы.	Лекция	1
7.	Заболевания ЖКТ. Основные клинические симптомы.	Лекция	1
8.	Заболевания моче-половой системы. Основные клинические симптомы.	Лекция	1
9.	Заболевания эндокринной системы. Основные клинические симптомы.	Лекция	1
10	Воздушно - капельные инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, дифтерия, эпидемический паротит.	Лекция	1
11	Неотложные состояния: Острый стенозирующий ларингит. Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Основные клинические симптомы. Оказание помощи.	Лекция	1
12	Обморок. Анафилактический шок. Гипо и гипергликемическая кома. Основные клинические симптомы. Оказание помощи.	Лекция	1
	всего		12

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-(11)
Рабочая учебная программа		Стр.6 из 11

1.7.4. Тематический план симуляционных занятий

№ П/п	Темы аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1.	Введения в педиатрию. АФО костно-мышечной системы ребенка. АФО слизистых оболочек полости рта.	Работа в малых группах	1
2.	Заболевания полости рта: стоматиты, молочница, острый и хр.тонзиллит.	Работа в малых группах	1
3.	Фоновые заболевания. Рахит, гипотрофия.	Устный опрос	1
4.	Аллергические диатезы.	Устный опрос	1
5.	Заболевания верхних дыхательных путей: бронхиты, пневмонии. Основные клинические симптомы.	Работа в малых группах	1
6.	Заболевания сердечно - сосудистой системы. Основные клинические симптомы.	Устный опрос	1
7.	Заболевания ЖКТ. Основные клинические симптомы.	Устный опрос	1
8.	Заболевания моче-половой системы. Основные клинические симптомы.	Устный опрос	1
9.	Заболевания эндокринной системы. Основные клинические симптомы.	Устный опрос	1
10.	Воздушно - капельные инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, дифтерия, эпидемический паротит.	Работа в малых группах	1
11.	Неотложные состояния: Острый стенозирующий ларингит. Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Основные клинические симптомы. Оказание помощи.	Устный опрос Работа в малых группах	1
12.	Обморок. Анафилактический шок. Гипо и гипергликемическая кома. Основные клинические симптомы. Оказание помощи.	Устный опрос	1
	всего		12

1.8 Контроль (ОЦЕНОЧНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ) - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание. Оценочное собеседование может осуществляться индивидуально или в малой группе, и может включать в себя также и оценку сверстников.

1.9 Методы обучения и преподавания:

Аудиторные занятия: обзорная.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-(11)
Рабочая учебная программа		Стр.7 из 11

Симуляционные занятия: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Аттестация Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qontüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»	
Кафедра «Клинических дисциплин-II»	82-(11)
Рабочая учебная программа	Стр.8 из 11

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

- Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

1.10. Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор.

1.10.1. Основная литература.

1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М., 2015.-560 с.
2. Плуталова Р.И. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. 2008.
3. Приходько И.В. Гигиена детей и подростков: учебное пособие. 2010.
4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
5. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник /А. М. Запруднов,
7. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. –
8. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
9. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 1024
10. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. –
11. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2012.- 904 с.
12. Үкібасова Т.М., Түсіпкалиев А.Б., «Акушерия бойынша фантомдық курс» оқу құралы Ақтөбе - 2018.
13. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2014, - 688 с
14. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2020. - 166 бет. с.

1.10.2. Дополнительная литература

1. Дадамбаев, Е. Т. Бала дәрігерінің серігі : анықтама . - Алматы : Б. ж., 2019.
2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2017 - 480 с.
3. Раисова Ә.Т., Нұрқасымов Р.Ғ. Акушерия және гинекология. 2018.
4. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2017
5. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2019. - 200 с.
6. Щербак Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2018

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-(11)
Рабочая учебная программа		Стр.9 из 11

1.10.3. Интернет-ресурс

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

Приложение–1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.
РО2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактик е заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО3	Степень умения студента	Не может применять план	Использует план обучения	Использует на хорошем уровне план	Использует план обучения

	составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	пациента на удовлетворительном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-(11)
Рабочая учебная программа		Стр.11 из 11

	эффективных информационн о- коммуникацио нных технологий.	эффективные информацион но- коммуникаци онные технологии.	информацион но- коммуникаци онных технологий на удовлетворит ельном уровне.	устные и эффективные информацион но- коммуникаци онные технологии.	информацион но- коммуникаци онных технологий.
--	---	---	--	---	--