Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
ТОО Многопрофильная клиника «Тыныс»
главный врач
Назарбаев Н.Н.
«____» _____2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа при АК «ЮКМА»
Кушкарова А.М.
«____» _____2024г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»
Квалификация: 4S09120101«Фельдшер»
Дисциплина: АП 15 СД 15 «Хирургические болезни с курсом офтальмологии и оториноларингологии»
Форма обучения: дневное
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Курс: 3/4
Семестр:5/7
Форма контроля: экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 4/96
Аудиторные: 12
Симуляционные: 84

Шымкент 2024г.

Учебно рабочая программа составлена по образцу государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан специальности 09120100 «Лечебное дело» квалификация: 4S09120101«Фельдшер» по дисциплине АП 15 СД 15 «Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)»
Преподователь:Тіленіш.Ж.У

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-II»

от «02» 09 2024г. протокол № 1

Зав.кафедрой к.м.н., _____ Сагиндыков Н.Н.

Рассмотрена на заседаний ПЦК.

от «03» 09 2024г. протокол № 2

Председатель ПЦК _____ Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании методического совета.

от «04» 09 2024г. протокол № 3

Председатель методического совета _____ Мамбеталиева Г.О.

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Сагиндыков Н.Н.	зав.кафедрой к.м.н.	3/4 курс «Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)»	Nurislam.otrar@list.ru
2.	Назарбаев Н.Н.	преподаватель	3/4 курс «Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)»	Nurislam.otrar@list.ru
3.	Тіленіш Ж.У.	преподаватель	3/4 курс «Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
4.	Ауэзова А.Е.	преподаватель	3/4 курс «Хирургиялық аурулар (оториноларингология, офтальмология курсы бар)»	Aknieta2000@icloud.com

3.1 Введение: Понятие об оториноларингологии. Частота распространения и последствия ЛОР-заболеваний. Задачи и цели оториноларингологии. Профилактическая направленность оториноларингологии. Этапы развития оториноларингологии.

3.2. Цель дисциплины: создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении общих принципов лечения в оториноларингологии,.

3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию.В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.4. Задачи дисциплины:

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- проблемное изучение анатомии, физиологии ЛОР органов и органов зрения, его связи в целом с организмом и ЦНС.
-особенности оказания первой помощи при различных травмах ЛОР органов и органов зрения;
- вести медицинскую документацию в хирургическом отделении.

3.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;

- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты: Хирургические болезни с курсом офтальмологии и оториноларингологии.

3.8. Краткое содержание дисциплины: Организация ЛОР - помощи. Содержание и задачи оториноларингологии и офтальмологии. Достижение оториноларингологиии офтальмологии. Профилактическое направление медицины и оториноларингологии. Роль средних медицинских работников в борьбе с заболеваниями лор-органови глаз. Организация помощи немым, глухонемым и слепым.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№ П/п	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в оториноларингологию.	Понятие об оториноларингологии. Частота распространения и последствия ЛОР-заболеваний. Задачи и цели оториноларингологии. Профилактическая направленность оториноларингологии. Этапы развития оториноларингологии.	1
2	Введение в офтальмологию. Офтальмологическая хирургия.	Понятие об офтальмологии. Анатомия и физиология глаз. Исследование зрительных функций глаз перед операцией. Виды операций на глаза. Подготовка к операции и меры предосторожности. Лазерная хирургия глаз.	1
3	Болезни века глаза. Папиллома века. Рак века глаза. Причины. Диагностика. Хирургическое лечение. Новообразования конъюнктивы.	Основные болезни века глаза. Причины папилломы века. Диагностические меры. Опухоли век глаза. Виды операций при раке глаз. Новообразования конъюнктивы. Причины. Гистология. Хирургическое лечение.	1
4	Диагностика зрения. Заболевания глаз. Категории ухудшения зрения. Катаракта. Лазерная коррекция катаракты	Основные виды диагностических мероприятий зрения. Заболевания глаз. Категории ухудшения зрения. Катаракта. Диагностирование болезни. Лазерная	1

		коррекция катаракты.	
5	Глаукома. Симптомы глаукомы. Диагностика. Операции при глаукоме.	Понятие о глаукоме. Основные клинические симптомы глаукомы. Диагностические меры. Виды операций при глаукоме.	1
6	Инфекция глаз. Нормальная микрофлора конъюнктивы глаз. Стафилококки глаз. Причины инфекций после травмы. **Рубежный контроль - 1**	Микрофлора конъюнктивы глаз. Стафилококки глаз. Изменчивость микрофлоры глаз в течение дня. Возбудители глазной инфекций. Основные причины инфекций после травмы. Воспаление глаза от инородного тела. Эндогенная внутриглазная инфекция.	1
7	Болезни гортани, трахеи и инородные тела. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Острый и флегмонозный ларингит. Клиника, диагностика и лечение.	Ларинготрахеиты у детей (ложный круп). Дифтерия, отек и стенозы гортани. Клини-ка, диагностика, лечение. Инородные тела гортани, трахеи. Симптомы, диагностика.	1
8	Болезни глотки и пищевода. Клиническая анатомия и физиология глотки и пищевода. Паратонзиллярный абсцесс. Его виды. Симптомы, лечение.	Особенности строения заглоточного пространства у детей. Носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Хронические заболевания глотки: хронический фарингит, хронический тонзиллит. Этиология, симптомы, лечение. Новые методы исследования (термография) и лечения заболеваний глотки («Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, криохирургия, имунокоррегирующая терапия).	1
9	Общие методы ухода и лечения больных с заболеваниями гортани, трахеи, бронхов.	Общие методы ухода и лечения больных с заболеваниями гортани, трахеи, бронхов. Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Рентгено- и томография гортани. Компьютерная томография.	1
10	Заболевания среднего уха. Острый и хронический катар среднего уха. Мастоидит.	Экссудативный, адгезивный средний отит. Клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха, стадии развития. Клиника. Диагностика, лечение. Показания к парацентезу. Исходы заболевания	1
11	Нос и околоносовые пазухи. Острые и хронические	Общие методы ухода и лечения при заболеваниях носа. Наружный осмотр,	1

	заболевания носа. Клиническая анатомия и физиология наружного и внутреннего носа, околоносовых пазух	пальпация, риноскопия. Гематомы и абсцесс перегородки носа, переломы хрящевого и костного скелета носа.	
12	Болезни наружного уха. Болезни внутреннего и среднего уха. Глухота и глухонемота. **Рубежный контроль - 2**	Клиническая анатомия и физиология уха. Наружный отит (фурункул, диффузный наружный отит), отогематома, экзема, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит. Клиника, диагностика, лечение. Понятие о серной пробке.	1
	Всего:		**12ч**

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№ П/п	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в оториноларингологию.	Понятие об оториноларингологии. Частота распространения и последствия ЛОР-заболеваний. Задачи и цели оториноларингологии. Профилактическая направленность оториноларингологии. Этапы развития оториноларингологии.	6
2	Введение в офтальмологию. Офтальмологическая хирургия.	Понятие об офтальмологии. Анатомия и физиология глаз. Исследование зрительных функций глаз перед операцией. Виды операций на глаза. Подготовка к операции и меры предосторожности. Лазерная хирургия глаз.	6
3	Болезни века глаза. Папиллома века. Рак века глаза. Причины. Диагностика. Хирургическое лечение. Новообразования конъюнктивы.	Основные болезни века глаза. Причины папилломы века. Диагностические меры. Опухоли век глаза. Виды операций при раке глаз. Новообразования конъюнктивы. Причины. Гистология. Хирургическое лечение.	6
4	Диагностика зрения. Заболевания глаз. Категории ухудшения зрения. Катаракта. Лазерная коррекция катаракты	Основные виды диагностических мероприятий зрения. Заболевания глаз. Категории ухудшения зрения. Катаракта. Диагностирование болезни. Лазерная коррекция катаракты.	6
5	Глаукома. Симптомы глаукомы. Диагностика. Операции при глаукоме.	Понятие о глаукоме. Основные клинические симптомы глаукомы. Диагностические меры. Виды операций при глаукоме.	6

6	Инфекция глаз. Нормальная микрофлора конъюнктивы глаз. Стафилококки глаз. Причины инфекций после травмы.	Микрофлора конъюнктивы глаз. Стафилококки глаз. Изменчивость микрофлоры глаз в течение дня. Возбудители глазной инфекций. Основные причины инфекций после травмы. Воспаление глаза от инородного тела. Эндогенная внутриглазная инфекция.	6
7	Болезни гортани, трахеи и инородные тела. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Острый и флегмонозный ларингит. Клиника, диагностика и лечение.	Ларинготрахеиты у детей (ложный круп). Дифтерия, отек и стенозы гортани. Клиника, диагностика, лечение. Инородные тела гортани, трахеи. Симптомы, диагностика.	6
8	Болезни глотки и пищевода. Клиническая анатомия и физиология глотки и пищевода. Паратонзиллярный абсцесс. Его виды. Симптомы, лечение.	Особенности строения заглоточного пространства у детей. Носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Хронические заболевания глотки: хронический фарингит, хронический тонзиллит. Этиология, симптомы, лечение. Новые методы исследования (термография) и лечения заболеваний глотки («Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, криохирургия, имунокоррегирующая терапия).	6
9	Общие методы ухода и лечения больных с заболеваниями гортани, трахеи, бронхов.	Общие методы ухода и лечения больных с заболеваниями гортани, трахеи, бронхов. Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Рентгено- и томография гортани. Компьютерная томография.	6
10	Заболевания среднего уха. Острый и хронический катар среднего уха. Мастоидит.	Экссудативный, адгезивный средний отит. Клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха, стадии развития. Клиника. Диагностика, лечение. Показания к парацентезу. Исходы заболевания	6
11	Нос и околоносовые пазухи. Острые и хронические заболевания носа. Клиническая анатомия и физиология наружного и внутреннего носа, околоносовых пазух	Общие методы ухода и лечения при заболеваниях носа. Наружный осмотр, пальпация, риноскопия. Гематомы и абсцесс перегородки носа, переломы хрящевого и костного скелета носа.	6
12	Болезни наружного уха. Болезни внутреннего и	Клиническая анатомия и физиология уха. Наружный отит (фурункул, диффузный наружный отит), отогематома, экзема,	6

	среднего уха. Глухота и глухонемота.	отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит. Клиника, диагностика, лечение. Понятие о серной пробке.	
13	Инородное тело уха, носа, глаз. Оказание помощи.	Инородное тело уха, носа, глаз. Оказание помощи. Живые и неживые инородные тела.	6
14	Гайморит. Строение пазух. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Гайморит. Строение пазух. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	6
	Всего:		**84ч**

3.10. Основная литература:

1. Лучихин, Л.А. Оториноларингология (с курсом видео - и медиалекций) : учеб. пособие / Л.А. Лучихин. – М.: Эксмо, 2008. – 320 + эл.опт.диск (CD-ROM).
2. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. училищ и колледжей / В.Т. Пальчун. – 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. (36,3 Мб). – М.: Изд. группа "ГЭОТАР–Медиа", 2010. – 320 с. эл.опт.диск (CD-ROM)
3. Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникалық дәрістер).
4. Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.
5. Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.
6. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.
7. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.

3.10.1. Дополнительная литература

1. Консультант врача. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (145 Мб). – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – эл. опт. диск (CD-ROM).

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде(TEAMBASIDLEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест…)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции,семинары)): одиночные и групповые задании, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнении компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	20%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тестовые задания по курсу.	20%
Рейтинг допуска на экзамен		х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы.	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация
Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Критерии оценки	***Отлично «A»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области ***Хорошо «B+» - «C+»:*** Студент демонстрирует знания в области ***Удовлетворительно «C» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области ***Неудовлетворительно «F»*:** Студент имеет некоторые представления в области

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

- Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• Руководство по их реализации:

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение– 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	**Наименование результатов обучения**	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и

	и профилактик и заболеваний.	заболеваний.	заболеваний.	и заболеваний	заболеваний.
РО2	Принятие студентом решений по осуществлени ю исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществлен ие исследований по укреплению здоровья и профилактик е заболеваний.	Удовлетворит ельно понимает осуществлени е исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществлени е исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществлени е исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не может применять план обучения пациента с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактик е заболеваний.	Использует план обучения пациента на удовлетворит ельном уровне с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО4	Степень проявления студентом этических	Не отражает этических принципов в определении потребностей	Удовлетворит ельно отражает этические принципы в	Демонстриру ет на хорошем уровне этические	Отражает этические принципы в определении потребностей

	принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
РО5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационно-коммуникационных технологий.	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационно-коммуникационных технологий на удовлетворительном уровне.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационно-коммуникационных технологий.