

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин-II»	82 - (11)
Рабочая учебная программа	Стр.1 из 12

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»			82 - (11)
Рабочая учебная программа			Стр.1 из 12

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

ТОО Многопрофильная
клиника «Тынық»

главный врач

Назарбаев Н.Н.

« » 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского

колледжа при АҚ «ЮЖКА»

Кушкарлова А.М.

« 4 » 09 2024г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Дисциплина: АП 08 СД 08 «Основы хирургии в реанимации»

Форма обучения: дневное

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Курс: 3

Семестр: 5

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3

Аудиторные: 30

Симуляционные: 42

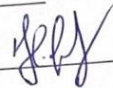
Шымкент 2024г.

Рабочая учебная программа

Учебно рабочая программа составлена по образцу государственного
общеобразовательного стандарта Республики Казахстан специальности 09110100
«Стоматология» квалификация: 4S09110102 «Дантист» по дисциплине «Основы
хирургии и реанимации». Преподаватель: Тіленіш Ж.У

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-II»

от «02» 09 2024г. протокол № 1

Зав.кафедрой к.м.н.,  Сагиндыков Н.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «03» 09 2024г. протокол № 2

Председатель ПЦК  Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании методического совета.

от «04» 09 2024г. протокол № 3

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.3 из 12

Сведения о преподавателях

№ п/ п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Сагиндыков Н.Н.	Зав. кафедрой к.м.н.	3 курс «Основы хирургии и реанимации»	N.sagyndykov@mail.ru
2.	Назарбаев Н.Н.	Преподаватель	3 курс «Основы хирургии и реанимации»	Nurislam.otrar@list.ru
3.	Тіленіш Ж.У.	Преподаватель	3 курс «Основы хирургии и реанимации»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
4.	Ауэзова А.Е.	Преподаватель	3 курс «Основы хирургии и реанимации»	Aknieta2000@icloud.com

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.4 из 12

3.1 Введение: Изучение предмета «Основы хирургии и реанимации» считается частью программы профессиональной квалификации будущего специалиста. В типовой программе обучения большое внимание уделяется деятельности будущего специалиста в соответствии с их компетенцией по профилактике инфекций в стационаре и послеоперационном уходе, профилактике, осложнений.

3.2. Цель дисциплины: создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении общих принципов лечения хирургических заболеваний.

3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.4. Задачи дисциплины:

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- проблемное изучение состояний требующие хирургические помощи;
- обучение студентов практическим навыкам оказания доврачебной помощи в хирургии;
- особенности оказания первой помощи при различных травмах органов;
- вести медицинскую документацию в хирургическом отделении;
- понятие об анестезии, ознакомление основными видами хирургических операций.

3.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.5 из 12

- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты: Основы хирургии и реанимации.

3.8. Краткое содержание дисциплины: Организация хирургической - помощи. Содержание и задачи хирургии. Достижение хирургии. Профилактическое направление медицины в хирургии. Роль средних медицинских работников в борьбе с хирургическими заболеваниями. Организация помощи.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№ П/п	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК.	История развития хирургии. Организация хирургической помощи в РК.	2
2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	2
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	2
4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного и послеоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	2
5	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	2

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.6 из 12

6	Кровотечения. Остановка кровотечения. Осложнения.	Кровотечения. Остановка кровотечения. Осложнения.	2
7	Десмургия. Виды повязок. Рубежный контроль 1.	Десмургия. Виды повязок. Мягкие бинтовые и твердые повязки.	2
8	Травмы. Виды травм. Осложнения. Профилактика осложнения.	Травмы. Виды травм. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	2
9	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	2
10	Обработка хирургический ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка.	Обработка хирургический ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка.	2
11	Хирургическая инфекция. Классификация. Клиника хирургических инфекции.	Хирургическая инфекция. Классификация. Клиника хирургических инфекции.	2
12	Острый аппендицит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение.	Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. Симптомы Ортнера-Грекова, Мерфи, Курвуазье, Образцова.	2
13	Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь. Острый панкреатит.	Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение.	2
14	Язва желудка и 12-перстной кишки. Осложнения. Резекция желудка и 12-перстной кишки.	Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. Осложнения. Резекция желудка и 12-перстной кишки.	2
15	Острая кишечная непроходимость. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. Рубежный контроль 2.	Острая кишечная непроходимость. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение.	2
	Всего:		30ч

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.7 из 12

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№ П/п	Тема занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК.	История развития хирургии. Организация хирургической помощи в РК.	3
2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	3
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	3
4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного и послеоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	3
5	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	3
6	Кровотечения. Остановка кровотечения. Осложнения.	Кровотечения. Остановка кровотечения. Осложнения.	3
7	Десмургия. Виды повязок.	Десмургия. Виды повязок. Мягкие бинтовые и твердые повязки.	3
8	Травмы. Виды травм. Осложнения. Профилактика осложнений.	Травмы. Виды травм. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	3
9	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	3
10	Обработка хирургический ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка.	Обработка хирургический ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка.	3
11	Хирургическая инфекция. Классификация. Клиника хирургических инфекции.	Хирургическая инфекция. Классификация. Клиника хирургических инфекции.	3
12	Острый аппендицит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение.	Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. Симптомы Ортнера-Грекова, Мерфи, Курвуазье, Образцова.	3
13	Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь.	Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение.	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.8 из 12

	Острый панкреатит.		
14	Язва желудка и 12-перстной кишки. Осложнения. Резекция желудка и 12-перстной кишки.	Этиология. Клиника. Диагностика. Дифф. диагностика. Лечение. Осложнения. Резекция желудка и 12-перстной кишки.	3
	Всего:		42ч

3.10. Основная литература:

1. Гостищев В. К.: Общая хирургия: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 728 с.
2. К.Дурманов Общая Хирургия: учебник, г.Алматы, 1992 г.
3. К.Дурманов Общая хирургия и анестезиология г.Алматы 2008 г. 548 стр.
4. Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникалық дәрістер).
5. Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.
6. Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.
7. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.

3.10.1. Дополнительная литература

1. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник для мед. училищ и колледжей / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде(TEAMBASIDLEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект -карты, работа с чек листом.
- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)		
Рабочая учебная программа		Стр.9 из 12		

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	20%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тестовые задания по курсу.	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация
Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.10 из 12

Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области
-----------------	--

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение– 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики

	реабилитации и профилактики заболеваний.	заболеваний.	профилактики заболеваний.	профилактики заболеваний	заболеваний.
PO2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике	Удовлетворительно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и	Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья,	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82 - (11)
Рабочая учебная программа		Стр.12 из 12

	реабилитации и профилактике заболеваний.	заболеваний.	профилактике заболеваний.	реабилитации и профилактике заболеваний.	заболеваний.
PO5	Демонстрация студентами навыков самостоятельно го консультирова ния, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационн о-коммуникацио нных технологий.	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирова ния, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационн о-коммуникацио нные технологии.	Анализирует навыки самостоятельно го консультирова ния, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационн о-коммуникацио нных технологий на удовлетворител ьном уровне.	Анализирует навыки самостоятельно го консультирова ния, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационн о-коммуникацио нные технологии.	Анализирует навыки самостоятельно го консультирова ния, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационн о-коммуникацио нных технологий.