



Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
АҚ жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»

«Облыстық балалар
ауруханасы» ШЖҚ МКК
бас дәрігері

Досанова А.М. 
« 5 » 09 2024ж.



«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің
директоры
Куликарлова А.М. 
« 7 » 09 2024ж.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Курс:2

Семестр:4

Пән: «Педиатрия»

Бақылау нысаны: емтихан

Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 120/5

Шымкент 2024ж.



«Педиатрия» бойынша оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының Мемлекттік жалпыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде жасалды. Мамандығы: 09120100 «Акушерлік іс», біліктілігі: 4S09120101 «Акушер» бойынша құрастырылды. Оқытушы: Бекназарова А.А.

«Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде қаралды.

хаттама № 1 « 02 » 09 2024ж.

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., [signature] Сагиндыков Н.Н.

ПЦК отырысында қаралды және ұсынылды.

хаттама № 2 « 03 » 09 2024ж.

ПЦК торайымы [signature] Айбекова Г.Н.

«ОҚМА» АҚ Медицина колледжі әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

хаттама № 3 « 04 » 09 2024ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы: [signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82- (11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 3 беті

Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Тегі,ат.,жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1	Сагиндыков Налихан Назарбаевич	Кафедра меңгерушісі М.Ғ.К.	2курс «Педиатрия»	n.sagyndykov@mail.ru
2	Юсупова Нагима Маликовна	Оқытушы		yusupovanagima9@gmail.com
3	Сагынбаева Бахтигуль Атевовна	Оқытушы		b.saginbaeva177@gmail.com
4	Акимбаева Кенже Оразбаевна	Оқытушы		akimbaeva_kenzhe1@mail.ru
5	Махмут Аида Әділханқызы	Оқытушы		Aidamahmut11@mail.ru

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Клиникалық пәндер-II» кафедрасы	82- (11)	
Оқу жұмыс бағдарламасы	11 беттің 4 беті	

1.1.Кіріспе:

Пәні педиатрия барлық медициналық мамандықтардың студенттері үшін міндетті болып табылады, өйткені бұл балалардағы органдар мен жүйелердің АФО және олардың функцияларын зерттейтін ғылым.

Кәсіби құзыреттілік негізгі медициналық дағдылар, ғылыми білім және моральдық даму негізінде қалыптасады. Оның негізгі компоненттері-білімді игеру және пайдалану, оны клиникалық ойлау арқылы біріктіру және этикалық принциптерді басшылыққа ала отырып, пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас процесінде жүзеге асыру және беру қабілеті.

1.2.Пәннің мақсаты: Педиатрияда акушерлік көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы білу. Бала ағзасының анатомия физиологиялық ерекшеліктерін білу, нәрестелерде гигиена кемістігіне байланысты пайда болатын ауруларға көмек көрсете білу, педиатриядағы акушерлік ісіте шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсете білу.

1.3.Пәннің міндеттері:

1. Студенттерді балалардың денсаулығының жай-күйін бағалауға үйрету
2. Балалардағы ауруларды емдеуде білім мен дағдыларды дамыту
3. Студенттерді балалардағы аурулардың алдын алу принциптері мен денсаулықты нығайтудың әдістеріне үйрету.
4. Балалардағы ауру кезінде диспансерлік бақылау жүргізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.

1.4.Оқу соңғы нәтижелері

- Симуляцияда науқасқа бағытталған кеңес беру дағдыларын қолданады;
- Клиникалық тәжірибе жағдайында пациенттермен (жанұяларына) қарым-қатынас қағидалары туралы өз білімін, ойын және үйренгендерін хабарлайды;
- Ақпаратпен жұмыс жасауда өзінің білімі мен дағдысын береді;
- Аудиториямен көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, өз пікірлерін ұсыну, зерттелген аймақтағы ақпаратты талдау және синтездеу дағдыларына ие;
- Қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- Кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді;
- Жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды;
- Жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- Әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- Кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін, әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

1.5.Пререквизиты: биология, адам анатомиясы бойынша мектеп бағдарламасы, молекулярлы биология және медициналық генетика.

1.6. Постреквезиты:

- Мамандандырылған педиатриядағы акушерлік көмек.
- Педиатриядағы акушерлік күтім.

1.7.Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82- (11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 5 беті

1.7.3. Аудиториялық тақырыптың атауы

№	Тақырыптың атауы	Оқыту әдісі	Сағат саны
1	Қазақстандағы педиатрияның қысқаша тарихы. Балалар ауруханасының жұмысының негізгі принциптері. Дені сау бала.	Кіріспе дәріс	2
2	Ерте жастағы балалар аурулары.	Дәріс	2
3	Фондық аурулар. Аллергиялық диатездер.	Дәріс	2
4	Балалардағы жүрек – қан тамыр аурулары.	Дәріс	2
5	Балалардағы асқазан-ішек жолдарының және өт айдау жолдарының аурулары.	Дәріс	2
6	Балалардағы зәр түзу және зәр шығару ағзаларының аурулары. Аралық бақылау 1	Дәрісі Тест сұрақтары,ситуациялық есеп	2
7	Балалардағы ауа-тамшы инфекциялық аурулары.	Дәріс	2
8	Балалардағы қан аурулары.	Дәріс	2
9	Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.	Дәріс	2
10	Шұғыл жағдайлар. Туылу кезіндегі нәрестелер жарақаттары.	Дәріс	2
11	Асфиксия. ЖТН реанимациясы.	Дәріс	2
12	Гипертермиялық синдромы. Тырысу синдромы. Аралық бақылау 1	Дәріс Тест сұрақтары,ситуациялық есеп	2
Барлығы :			24

1.7.4. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Оқыту әдісі	Сағат саны
1	Қазақстандағы педиатрияның қысқаша тарихы. Балалар ауруханасының жұмысының негізгі принциптері. Дені сау бала. Бала ағзасының АФЕ.	Шағын топтық жұмыс	7
2	Ерте жастағы балалар аурулары.(ауыз қуысы шырышты қабатының аурулары, тері аурулары, кіндік инфекциясы). Өтпелі кезеңдегі өзгерістер: физиологиялық сарғаю, физиологиялық салмақ тастау, сүт безінің ісінуі. Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары.(жедел ринит, бронхит, бронхиолит, жедел пневмония).	Шағын топтық жұмыс	7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82- (11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 6 беті

3	Фондық аурулар: рахит(мешел), гипотрафия, спазмофилия. Аллергиялық диатездер.	Шағын топтық жұмыс Ауызша сауалнама	7
4	Балалардағы жүрек – қан тамыр аурулары. ЖТА. Дәнекер тіннің диффузды аурулары. Жүйелі қызыл жегі (ЖҚЖ). Ревматизм, ревматоидты артрит.	Ауызша сауалнама	7
5	Балалардағы асқазан-ішек жолдарының және өт айдау жолдарының аурулары: гастриттер, асқазан және 12-елі ішектің ойық жарасы. Өт шығу жолдарының дискинезиясы. Холецистит. Дисбактериоз.	Ауызша сауалнама	7
6	Балалардағы зәр түзу және зәр шығару ағзаларының аурулары. Зәр шығару жолдарындағы инфекциялық аурулар. Жедел және созылмалы гломерулонефрит. Пиелонефрит.	Шағын топтық жұмыс	7
7	Балалардағы ауа- тамшы инфекциялық аурулары. Қызылша, қызадық, желшешек, көк жөтел, жәншау (скарлатина), мысқыл (эпид паротит). Негізгі клиникалық сиптомдары. Диагностикасы. Емдеуі.	Шағын топтық жұмыс Ауызша сауалнама	7
8	Балалардағы қан аурулары. Дефициттік анемиялар. Гемофилия. Трамбоцитопениялық пурпура. Геморрогиялық васкулит. Лейкоздар.	Шағын топтық жұмыс	7
9	Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары. Семіздік, гипотиреоз, гипертиреоз. Қант диабеті, клиникасы, жіктелуі, диагностикасы, асқынулары.	Шағын топтық жұмыс	7
10	Шұғыл жағдайлар: Туылу кезіндегі нәрестелер жарақаттары.	Шағын топтық жұмыс Ауызша сауалнама	7
11	Асфиксия. ЖТН реанимациясы.	Шағын топтық жұмыс	7
12	Гипертермиялық синдромы. Тырысу синдромы. Шоктар. Естен тану. Жедел көмек көрсету.	Шағын топтық жұмыс	7
13	Балаларды медициналық қадағалау. Иммунопрофилактика. Нәрестелердің күтімі(көзге, құлаққа, мұрынға дәрі тамызу).	Шағын топтық жұмыс.	7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82- (11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 7 беті

	Антропометриялық өлшемдер.		
14	БЖАИЖ программасы бойынша тек емшекпен емізу ережелері. Жетіліп және шала туылған балаларды тамақтандыру. Зондпен тамақтандыру алгоритмі.	Шағын топтық жұмыс	5
Барлығы:			96

1.8. Бақылау (бағалау әңгімелесу) - бұл бағалау әдісінде студент ментор мен оқытушыға өз білімі мен түсінігін көрсетеді. Бағалау әңгімелесуі жеке немесе кіші топта жүзеге асырылуы мүмкін және топты бағалауды да қамтуы мүмкін.

1.9. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау.

Бағалау критерийлері:

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82- (11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 8 беті

**Аттестация
Рейтинг шкаласы**

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

1.10. Материялдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор.

1.10.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Запруднова А. М. балалар инфекциясы бар Педиатрия: оқулық.- М., 2010.-560 Б.
2. Плуталова Р. И. Акушерлік және гинекологиядағы практикалық манипуляциялар: оқу құралы. 2008.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Клиникалық пәндер-II» кафедрасы	82- (11)
Оқу жұмыс бағдарламасы	11 беттің 9 беті

3. Приходько И. В. балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы: оқу құралы. 2010.
4. Радзинский В. Е. акушерлік: оқулық + CD№ - М., 2008.- 904 Б.
5. Фельдшерлер мен акушерлерге арналған Акушерлік және гинекология бойынша нұсқаулық: ред. В.Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. - М., 2007, - 688 б.
1. Запруднова А. М. балалар инфекциясы бар Педиатрия: оқулық.- М., 2015.-560 Б.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
3. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник /А. М. Запруднов,
5. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. –
6. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2012.- 904 с.
7. Үкібасова Т.М., Түсіпкалиев А.Б., «Акушерия бойынша фантомдық курс» оқу құралы Ақтөбе - 2018.
8. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2014, - 688 с.

1.10.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Антонова Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - М., 2011. 300 с.
2. Бейсембаева Р.С., Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ғ. Акушерия. Алматы. 2018 – 375б
3. Бодяжина А.Н. Акушерство. 2009.
4. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - М., 2011. - 252 с.
5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2010 - 480 с.
6. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2010.
7. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2010. - 200 с.
8. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции и эпидемиологии. 2009.
9. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2009.
10. Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2008.
11. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие/Пер. С англ. Под ред. Э.К. Айламазяна. - 4 изд. - М., 2019. - 650 с.

1.10.3. Интернет-ресурс

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

ONŮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82- (11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 10 беті

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82- (11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		11 беттің 11 беті

	жоспарын жасай алу дәрежесі.	қолдана алмайды.	қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	жақсы деңгейде қолданады.	қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Клиникалық пәндер-II» кафедрасы

Оқу жұмыс бағдарламасы

82- (11)

11 беттің 12
беті