



Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
АҚ жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»

«Облыстық балалар
ауруханасы» ШЖҚ МКК
бас дәрігері

Досанова А.М.

« 5 » 09 2024ж.



«БЕКІТІЛДІ»

«ОҚМУА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің
директоры

Кушарова А.М.

« 4 » 2024ж.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейірбике»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Курс: 2

Семестр: 4

Пән: «Педиатриядағы мейіргер ісі»

Бақылау нысаны: емтихан

Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 168/7

Шымкент 2024ж.



«Педиатриядағы мейіргер ісі» бойынша оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде жасалды. мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі», Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейірбике» бойынша құрастырылды. Оқытушы Бекназарова А.А

«Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде қаралды.

хаттама № 1 « 02 » 09 2024ж.

Кафедра меңгерушісі. м.ғ.к., [Signature] Сагиндыков Н.Н.

ПЦК отырысында қаралды және ұсынылды.

хаттама № 2 « 03 » 09 2024 ж.

ПЦК төрайымы [Signature] Айбекова Г.Н.

«ОҚМА» АҚ Медицина колледжі әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

хаттама № 3 « 04 » 09 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		10 беттің 3 беті

Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Тегі,ат.,жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен – жайы
1	Сагиндыков Налихан Назарбаевич	Кафедра меңгерушісі М.Ғ.К.	2 курс «Педиатриядағы мейіргер ісі»	n.sagyndykov@mail.ru
2	Юсупова Нағима Маликовна	Оқытушы		yusupovanagima9@ gmail.com
3	Сағынбаева Бахтигуль Атеновна	Оқытушы		b.saginbaeva177@gmail. com
4	Акимбаева Кенже Оразбаевна	Оқытушы		akimbaeva_kenzhe1@mai l.ru
5	Махмут Аида Әділханқызы	Оқытушы		Aidamahmut11@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		
Оқу жұмыс бағдарламасы		
82-(11)		
10 беттің 4 беті		

1.1.Кіріспе:

Мейіргер ісінің педиариядағы пәні – жас балаларда және ересек балаларда созылмалы аурулардың ауыз қуысының патологиясында гигиена кемістігіне байланысты көмек көрсету, мейіргер ісінің педиатриядағы шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістеріне түсінік беру.

Кәсіби құзыреттілік негізгі медициналық дағдылар, ғылыми білім және моральдық даму негізінде қалыптасады. Оның негізгі компоненттері-білімді игеру және пайдалану, оны клиникалық ойлау арқылы біріктіру және этикалық принциптерді басшылыққа ала отырып, пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас процесінде жүзеге асыру және беру қабілеті.

1.2.Пәннің мақсаты: Қазақстанда мейіргер көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы білу, жүкті әйелдердің тіс ауруларын алдын алу, баланың сүйек – бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктерін білу, жас балаларда және ересек балаларда созылмалы аурулардың ауыз қуысының патологиясында гигиена кемістігіне байланысты көмек көрсете білу, педиатриядағы мейіргер ісі шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсете білу.

1.3.Пәннің міндеттері:

балалардағы ауруларды емдеу және алдын алу саласында тұрақты білім, дағдыларын қалыптастыру және біріктіру

- 1.студенттерді балалардың денсаулығының жай-күйін бағалауға үйрету
2. балалардағы ауруларды емдеуде білім мен дағдыларды дамыту
3. студенттерді денсаулықты нығайтудың принциптері мен әдістеріне үйрету
4. балалардағы аурулардың алдын алуды үйрету
5. балалардағы ауру кезінде диспансерлік бақылау жүргізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.

1.4.Оқу соңғы нәтижелері

- Симуляцияда науқасқа бағытталған кеңес беру дағдыларын қолданады;
- Клиникалық тәжірибе жағдайында пациенттермен (жанұяларына) қарым-қатынас қағидалары туралы өз білімін, ойын және үйренгендерін хабарлайды;
- Ақпаратпен жұмыс жасауда өзінің білімі мен дағдысын береді;
- Аудиториямен көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, өз пікірлерін ұсыну, зерттелген аймақтағы ақпаратты талдау және синтездеу дағдыларына ие;
- Қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- Кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді;
- Жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды;
- Жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- Әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- Кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

1.5. Переквизиттері: биология, анатомия, физмология, балалар аурулары.

1.6. Постреквизиттері: педиатриядағы мейіргерлік күтім

1.7 Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		10 беттің 5 беті

1.7.3 Аудиториялық тақырыптың атау

№	Тақырыбы және мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
1	Қазақстандағы педиатрияның қысқаша тарихы. Балалар ауруханасының жұмысының негізгі принциптері. Педиатриядағы жастық кезеңдер.	Дәрісі	4
2	Бала жасындағы физикалық дамудың заңдылықтары. Бала ағзасының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері.	Дәрісі	4
3	Сау баланы мейіргерлік тексеру әдістері.	Дәріс	4
4	Жаңа туылған нәрестелер аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Дәріс	4
5	Фондық аурулар. Мейіргерлік күтім.	Дәріс	4
6	Тыныс алу ағзаларының АФЕ. Тыныс алу ағзаларының аурулары, мейіргерлік күтім.	Дәріс	4
7	Жүрек- қан тамыр аурулары. Мейіргерлік күтім.	Дәріс	4
8	Ас қорыту ағзаларының АФЕ. Ас қазан – ішек аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Дәріс	4
9	Зәр түзу және зәр шығару ағзаларының АФЕ. Бүйрек аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Дәріс	4
10	Ішкі сөліс бөлу органдарының аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Дәріс	4
11	Балалардағы ауа - тамшы инфекциялық аурулары.	Дәріс	4
12	Балалардағы жұқпалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім.	Дәріс	4
Барлығы:			48

1.7.4. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы және мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
1	Қазақстандағы педиатрияның қысқаша тарихы. Балалар ауруханасының жұмысының негізгі принциптері. Педиатриядағы жастық кезеңдер.	Ауызша сұрау	8
2	Бала жасындағы физикалық дамудың заңдылықтары. Өсуді анықтайтын факторлар. Антропометрия. Бала ағзасының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері.	Ауызша сұрау	8
3	Мейіргерлік тексеру әдістері: терінің қасиеттерін, сүйек өзгерістерін, үлкен және кіші еңбектің көлемін анықтау. Тыныс алу жиілігін, пульс жиілігін, қан қысымын өлшеу. Ауыз қуысын, тамағын қарау, іші мен лимфа бездерін тексеру.	Ауызша сұрау Шағын топтарда жұмыс жасау	8

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		10 беттің 6 беті

	Симптомдарды (Кера, Ортнера, Пастернацкого, Брудзинского және менингеалдық) анықтау.		
4	Жаңа туылған нәрестелер аурулары кезіндегі мейіргерлік көмек. Фондық аурулар. Мейіргерлік күтім.	Ауызша сұрау Шағын топтарда жұмыс жасау	8
5	Тыныс алу ағзаларының АФЕ. Тыныс алу ағзаларының аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Ауызша сұрау	8
6	Жүрек - қан тамыр аурулары. Мейіргерлік күтім.	Шағын топта жұмыс жасау	8
7	Ас қорыту ағзаларының АФЕ. Ас қазан – ішек аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Шағын топтарда жұмыс жасау	8
8	Зәр түзу және зәр шығару ағзаларының АФЕ. Бүйрек аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Шағын топтарда жұмыс жасау	8
9	Ішкі сөліс бөлу органдарының аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Ауызша сұрау	8
10	Балалардағы ауа – тамшы инфекциялық аурулары.	Ауызша сұрау Шағын топтарда жұмыс жасау	8
11	Балалардағы жұқпалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім.	Шағын топтарда жұмыс жасау	8
12	Балалардағы шұғыл жағдайлар кезіндегі мейіргерлік көмек.	Шағын топтарда жұмыс жасау	8
13	БЖАИЖ бойынша балаларды рационалды тамақтандыру.	Ауызша сұрау	8
14	Иммунопрофилактика.	Ауызша сұрау	8
15	Балаларды медициналық қадағалау.	Ауызша сұрау	8
Барлығы:			120

1.8. Бақылау (бағалау әңгімелесу) - бұл бағалау әдісінде студент ментор мен оқытушыға өз білімі мен түсінігін көрсетеді. Бағалау әңгімелесуі жеке немесе кіші топта жүзеге асырылуы мүмкін және топты бағалауды да қамтуы мүмкін.

1.9. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау.

Бағалау критерийлері:

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		10 беттің 7 беті

ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

**Аттестация
Рейтинг шкаласы**

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (жеке): қорытынды тест
Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы	82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы	10 беттің 8 беті

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

1.10. Материялдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор.

1.10.1 Негізгі әдебиеттер:

1. «Педиатриядағы мейірбике ісі» оқулық / оқу құралы. К.Ассамбай. - Шымкент: «Кітап» ЖШС, 2011 ж.
2. «Балалар ауруларының пропедевтикасы» оқулық. Авт. Мұстафина К.А. және басқалар. Шымкент, 2019ж.
3. «Балалар аурулары» (балалар аурулары пропедевтика курсымен) оқулық / медициналық колледжге арналған оқу құралы. Авт. Момбекова У.Х. Алматы, 2015ж.
4. Запруднов А.М. «Балалар инфекциясы бар Педиатрия» оқулық. М. 2015. 480 бет.
5. Кучма В. Р. «Балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы» оқу құралы. 2017 – 480 бет.
6. «Педиатриядағы мейірбике ісі» оқулық В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова. Ростов на - Дону 2002ж.
7. Тульчинская В.Д. «Здоровый ребенок» 2009ж.
8. «Пропедевтика детских болезней» 1т. оқулық Авт. А. В. Мазурин. Алматы. Эверо. 2020ж. 166 бет.

1.10.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Запруднов А.М. «Балалар инфекциясы бар Педиатрия» оқулық. М. 2015. 560 бет.
2. «Балалар аурулары» (Электронный ресурс) оқулық / қаз.тіл.ауд. БНТМТүкбекова, ред. бас.
3. Козлова Л.В. «Основы реабилитации» для мед.колледжей. 2008г.
4. Запруднов А.М. «Детские болезни» Т-2 (Электронный ресурс)
5. Дадамбаев Е. Т. «Бала дәрігерінің серігі», анықтама . Алматы. 2019ж.
6. «Руководство по акушерству и гинекологии» для фельдшеров и акушеров, под ред. В.Н.Прилипской, В.Е. Радзинского. М. 2014ж. 688 бет.
7. Антонова Т.В.и др. «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ инфекции и эпидемиологии» . М. 2011ж. 300 бет.
8. Приходько И.В. «Гигиена детей и подростков»: учебник. - М., 2010 – 560 бет.
9. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2017
10. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2019. - 200 с.
11. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2017
12. Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2018

1.10.3. Интернет-ресурс

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		10 беттің 9 беті

10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>

11. Scopus <https://www.scopus.com/>

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып,	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		10 беттің 10 беті

	пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	оқыту жоспарын қолдана алмайды.	оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.