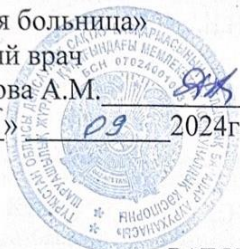




Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

ГКП на ПХВ «Областная
детская больница»
главный врач
Досанова А.М. 
« 5 » 09 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского
колледжа при АО «ЮКМА»
Кушбарова А.М. 
« 09 » 09 2024г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09110100 «Стоматология»
Квалификация: 4S09110102 «Дантист»
Форма обучения: дневное
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Курс: 2
Семестр: 6
Дисциплина: «Основы акушерства и педиатрии»
Форма контроля: диф.зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 48/2

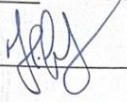
Шымкент 2024г.



Рабочая программа клинической практики по «Основы акушерства и педиатрии»,
«Стоматология» «Дантист» создана по образцу Государственного стандарта
обязательного образования Республики Казахстан. Специальность: 09110100
«Стоматология», квалификация: 4S09110102 «Дантист» Преподаватель: Бекназарова А.А.

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-II»

от « 02 » 09 2024г. протокол № 1

Зав.кафедрой.к.м.н.,  Сагиндыков Н.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от « 03 » 09 2024г. протокол № 2

Председатель ПЦК  Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании Методическом совете Медицинского колледжа при АО«ЮКМА»

от « 04 » 09 2024г. протокол № 3

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-(11)
Рабочая учебная программа		Стр.3 из 9

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Сагиндыков Налихан Назарбаевич	Зав.кафедрой к.м.н.	2 курс «Основы акушерства и педиатрии»	n.sagindykov@mail.ru
2	Юсупова Нагима Маликовна	Преподаватель		yusupovanagima9 @gmail.com
3	Сагынбаева Бахтигуль Атеновна	Преподаватель		b.saginbaeva177@gmail. com
4	Акимбаева Кенже Оразбаевна	Преподаватель		akimbaeva_kenzhe1@mail .ru
5	Махмут Аида Адильхановна	Преподаватель		Aidamahmut11@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин-II»	82-(11)
Рабочая учебная программа	Стр.4 из 9

1.1. Введение:

В изучении дисциплины «Основы акушерства и педиатрии» направлена на подготовку профессионально квалифицированного специалиста. Необходимо уметь правильно диагностировать и лечить заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Необходимо уметь диагностировать инфекционные заболевания детей, передающиеся по воздуху. Необходимо уметь оказывать помощь в экстренных ситуациях, возникающих в детском возрасте. Студенты медицинского колледжа должны уметь оказывать помощь беременным женщинам при различных состояниях во время родов и в период после рождения. Также необходимо знать клинические признаки и способы профилактики заболевания.

1.2. Цель практики:

Обучение и формирование навыков диагностики, лечения наиболее распространенных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, детских инфекций, передающихся воздушно-капельным путем.

1.3. Задачи практики:

1. Глубокие, системные знания об оценке состояния здоровья детей.
2. Изучение теоретических и практических основ ухода за детьми.
3. Обучение студентов принципам профилактической работы и методам укрепления здоровья детей.
4. Обучение студентов принципам оказания медицинской помощи в стационаре и на дому больным пожилого возраста.

1.4. Конечные результаты прохождения практики:

- умение оказывать медицинскую помощь при заболеваниях полости рта у детей;
- уметь диагностировать детские инфекции;
- умение оказывать помощь в экстренных случаях у детей.
- активно участвует в общественной жизни;
- демонстрирует склонность к профессиональным этическим принципам.
- ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.
- проявляет ответственность, работая в разных группах;
- использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

1.5. Пререквизиты практики:

анатомия, физиология.

1.6. Постреквизиты практики:

1. профилактика стоматологических заболеваний "заболевания слизистой оболочки полости рта»
2. инфекционные заболевания "воздушно-капельные инфекции»;
3. оказание экстренной помощи "анафилактический шок»;

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия, симуляция, самостоятельная работа).

1.7.3. Тематический план аудиторных занятий.

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1	АФО костно-мышечной системы ребенка.	Лекция	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-(11)
Рабочая учебная программа		Стр.5 из 9

2	АФО слизистых оболочек полости рта ребенка.	Лекция	3
3	Фоновые заболевания-рахит. Фоновые заболевания: аллергический диатез, гипотрофия.	Лекция	3
4	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Заболевания полости рта: ангина и хронический тонзиллит.	Лекция	3
5	Воздушно - капельные инфекции. Неотложные состояния	Лекция	3
6	Экстренные ситуации. Детские травмы при рождении.	Лекция	3
7	Асфиксия. Реанимация новорожденного.	Лекция	3
8	Гипертермический синдром. Судорожный синдром.	Лекция	3
	Всего:		24

1.8 Контроль (ОЦЕНОЧНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ) - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание. Оценочное собеседование может осуществляться индивидуально или в малой группе, и может включать в себя также и оценку сверстников.

1.9 Методы обучения и преподавания:

Аудиторные занятия: обзорная.

Симуляционные занятия: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-(11)
Рабочая учебная программа		Стр.6 из 9

Аттестация
Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

1.10. Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор.

1.10.1. Основная литература.

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская; казахский язык. ауд. Ш. К. Абилькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		
Рабочая учебная программа		
		82-(11)
		Стр.7 из 9

3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг
6. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебник / казахский язык. ауд. А. Б. Тусупқалиев; изд. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.
8. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М., 2010.-560 с.
9. Плуталова Р.И. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. 2008.
10. Приходько И.В. Гигиена детей и подростков: учебное пособие. 2010.
11. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2008.- 904 с.
12. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2007, - 688 с.

1.10.2. Дополнительная литература

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
 2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.
 3. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М., 2015.-560 с.
- Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред.

1.10.3. Интернет-ресурс

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-(11)
Рабочая учебная программа		Стр.8 из 9

Приложение–1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.
РО2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и	Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению	Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению	Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению и

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-II»		82-(11)
Рабочая учебная программа		Стр.9 из 9

	профилактике заболеваний.	здоровья и профилактике заболеваний.	по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	здоровья и профилактике заболеваний.	профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных коммуникационных технологий.	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий на удовлетворительном уровне.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.