

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		13 беттің 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
 «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
 АҚ жанындағы медицина колледж

«КЕЛІСІЛДІ»

ЖШС Көпсалалы клиника
 «Тынық»
 бас дәрігері
 Назарбаев Н.Н. 
 « 4 » 2024ж.



«БЕКІТЕМІН»

«ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің
 директоры
 Кушкарлова А.М. 
 « 4 » 09 2024ж.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

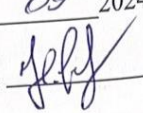
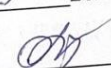
Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»
 Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»
 Пәні: АП 05 СД 05 «Жалпы хирургия»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
 Курс: 2
 Семестр: 3
 Бақылау формасы: емтихан
 Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 4/96
 Аудитория: 24
 Симуляция: 72

Шымкент 2024ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		13 беттің 2 беті

Оқу жұмыс бағдарламасы

«Жалпы хирургия» бойынша оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының
 Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде жасалды. Мамандығы:
 09130200 «Акушерлік іс» Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер» бойынша
 құрастырылды. Оқытушы: Тіленіш.Ж.У.

«Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде қаралды.
 хаттама № 1 «02» 09 2024ж.
 Кафедра меңгерушісі м.ғ.к.,  Сагиндыков Н.Н.
 ПЦК отырысында қаралды және ұсынылды.
 хаттама № 2 «03» 09 2024ж.
 ПЦК төрайымы  Айбекова Г.Н.
 Әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.
 хаттама № 3 «04» 09 2024 ж.
 Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		13 беттің 3 беті

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Сагиндыков Н.Н.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к.	2 курс «Жалпы хирургия»	n.sagyndykov@mail.ru
2.	Назарбаев Н.Н.	Оқытушы	2 курс «Жалпы хирургия»	Nurislam.otrar@list.ru
3.	Ауэзова А.Е	Оқытушы	2 курс «Жалпы хирургия»	Aknieta2000@icloud.com
4.	Тіленіш Ж.У	Оқытушы	2 курс «Жалпы хирургия»	<u>Zhanerke.tilenish@mail.ru</u>
5.	Бекназарова А.А.	Оқытушы	2 курс «Жалпы хирургия»	askarovna_82@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы	82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы	13 беттің 4 беті

3.1 Кіріспе: «Жалпы хирургия» пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Үлгілік оқу бағдарламасында аурухана ішіндегі инфекцияның алдын алу және операциядан кейін күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері болашақ маманның өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді.

3.2. Пәннің мақсаты: студенттерге хирургияда дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;
- оқушыларға хирургиялық көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- әр түрлі жарақаттарда көмек көрсету ережелері;
- хирургиялық жағдайда студенттерге дәрігерге дейінгі көрсетілетін көмек дағдыларын үйрету;
- хирургиялық бөлімдегі құжаттарды жүргізе білу;
- анестезия туралы түсініктер және хирургиялық операциялардың негізгі түрлерімен таныстыру.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		13 беттің 5 беті

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: Жалпы хирургия.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: «Жалпы хирургия» акушер дайындаудағы басты клиникалық пәндердің бірі. Курс бағдарламаға сәйкес теориялық және практикалық сабақтарды өткізуге бағытталған.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, өзіндік жұмыс).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру. Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	Хирургияның даму тарихы. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру. Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	2
2	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері. Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	Хирургиялық операциялар. Диагностикалық және емдік операциялар. Операцияның түрлері. Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі мейіргерлік күтім.	2
3	Жансыздандыру. Жалпы және жергілікті жансыздандыру түрлері.	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		13 беттің 6 беті

4	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	2
5	Десмургия. Таңғыш түрлері.	Десмургия. Таңғыш түрлері. Жұмсақ таңғыштар. Қатты таңғыштың түрлері.	2
6	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары. Аралық бақылау 1	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.	2
7	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.	Жаралар. Жаралардың түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу. Хирургиялық көмек.	2
8	Жараны хирургиялық өңдеу. Біріншілік және екіншілік хирургиялық өңдеу.	Жараны хирургиялық өңдеу. Біріншілік және екіншілік хирургиялық өңдеу.	2
9	Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері.	Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері. Емдеу қағидалары.	2
10	Жіті аппендицит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі.	Жіті аппендицит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі. Түрлері. Кохер, Ситковский, Бартомье-Михельсон, Ровзинг симптомдары.	2
11	Жіті холецистит. Өт-тас ауруы. Жіті панкреатит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі.	Жіті холецистит. Өт-тас ауруы. Жіті панкреатит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі. Ортнер-Греков, Мерфи, Курвуазье, Образцов симптомдары.	2
12	Асқазан және 12-елі ішек ойық жарасы. Асқынулары. Асқазан-ішек резекциясы. Аралық бақылау 2	Асқазан және 12-елі ішек ойық жарасы. Асқынулары. Асқазан-ішек резекциясы.	2
	Барлығы:		24 с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		13 беттің 7 беті

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	Хирургияның даму тарихы. ҚР хирургиялық көмекті ұйымдастыру.	5
2	Хирургиялық инфекцияның алдын алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	5
3	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	Хирургиялық операциялар. Диагностикалық және емдік операциялар. Операцияның түрлері.	5
4	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі мейіргерлік күтім.	5
5	Жансыздандыру. Жалпы және жергілікті жансыздандыру түрлері.	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	5
6	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	5
7	Десмургия. Таңғыш түрлері.	Десмургия. Таңғыш түрлері. Жұмсақ таңғыштар. Қатты таңғыштың түрлері.	5
8	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.	5
9	Жаралар. Жаралардың түрлері. Хирургиялық көмек.	Жаралар. Жаралардың түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу. Хирургиялық көмек.	5
10	Жараны хирургиялық өңдеу. Біріншілік және екіншілік хирургиялық өңдеу.	Жараны хирургиялық өңдеу. Біріншілік және екіншілік хирургиялық өңдеу.	5
11	Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері.	Хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Хирургиялық инфекцияның көріністері. Емдеу қағидалары.	5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		13 беттің 8 беті

12	Жіті аппендицит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі.	Жіті аппендицит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі. Түрлері. Кохер, Ситковский, Бартомье-Михельсон, Ровзинг симптомдары.	5
13	Жіті холецистит. Өт-тас ауруы. Жіті панкреатит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі.	Жіті холецистит. Өт-тас ауруы. Жіті панкреатит. Этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі. Ортнер-Греков, Мерфи, Курвуазье, Образцов симптомдары.	6
14	Асқазан және 12-елі ішек ойық жарасы. Асқынулары. Асқазан-ішек резекциясы.	Асқазан және 12-елі ішек ойық жарасы. Асқынулары. Асқазан-ішек резекциясы.	6
	Барлығы:		72 с

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникалық дәрістер). – Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.
3. Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.
4. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 400 с.
5. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.
6. Гостищев В. К.: Общая хирургия: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 728 с.
7. К.Дурманов Общая Хирургия: учебник, г.Алматы, 1992 г.
8. К.Дурманов Общая хирургия и анестезиология г.Алматы 2008 г. 548 стр.

3.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Хирургия для фельдшеров: практикум. Барыкина Н.В., Заянская В.Г. -2003.
2. Хирургия. Морозова А.Д., Конова Т.А. -2005.
3. Хирургия. Рубан Э.Д. -2006.
4. Сестринское дело в хирургии практикум. Барыкина Н.В., Чернова О.В. 2005.
5. Хирургия в практике сельского фельдшера. Н.Н. Тимофеев. – Л., М., 1990.

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Клиникалық практика: манекенмен, муляжбен жұмыс істеу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы			82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы			13 беттің 9 беті

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
 - Аралық бақылау

Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	- практикалық дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау; - диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар.	X40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		13 беттің 10 беті

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		13 беттің 11 беті

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		13 беттің 12 беті

	жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	түсінбейді.	бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	жақсы деңгейде түсінеді.	түсінеді.
ОНЗ	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге	Жеке пациенттерге ауызша және	Жеке пациенттерге ауызша және	Жеке пациенттерге ауызша және	Жеке пациенттерге ауызша және

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		13 беттің 13 беті

ауызша және тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанар лық деңгейде талдайды.	тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	тиімді ақпараттық- коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.
---	--	---	--	---