

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы	82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы	10 беттің 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
 «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
 АҚ жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
 «Облыстық балалар
 ауруханасы» ШЖК МКК
 бас дәрігері
 Досанова А.М. 
 « 5 » 09 2024ж.



«БЕКТЕМІН»
 «ОҚУ» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің
 директоры
 Қушқарова А.М. 
 « 5 » 09 2024ж.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»
 Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
 Курс:1
 Семестр:2
 Пән: «Акушерия және педиатрия негіздері»
 Бақылау нысаны: диф.сынақ
 Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 48/2

Шымкент 2024ж.



Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан
«Акушерия және педиатрия негіздері», бойынша оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан
Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде жасалды.
Мамандығы: 09110100 «Стоматология», 4S09110102 «Дантист» бойынша құрастырылды.
Оқытушы: Бекназарова А.А.

«Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде қаралды.

хаттама № 1 « 02 » 09 2024ж.

Кафедра меңгерушісі. м.ғ.к., [signature] Сагиндыков Н.Н.

ПЦК отырысында қаралды және ұсынылды.

хаттама № 2 « 03 » 09 2024ж.

ПЦК төрайымы [signature] Айбекова Г.Н.

«ОҚМА» АҚ Медицина колледжі әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

хаттама № 3 « 04 » 09 2024 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы: [signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		10 беттің 3 беті

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі,ат,жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен – жайы
1	Сагиндыков Налихан Назарбаевич	Кафедра меңгерушісі М.Ғ.К.	1 курс «Акушерия және педиатрия негіздері»	n.sagyndykov@mail.ru
2	Юсупова Нағима Маликовна	Оқытушы		yusupovanagima9@gmail.com
3	Сагынбаева Бахтигуль Атеновна	Оқытушы		b.saginbaeva177@gmail.com
4	Акимбаева Кенже Оразбаевна	Оқытушы		akimbaeva_kenzhe1@mail.ru
5	Махмут Аида Әділханқызы	Оқытушы		Aidamahmut11@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы Оқу жұмыс бағдарламасы		82-(11) 10 беттің 4 беті

1.1.Кіріспе:

«Акушерия және педиатрия негіздері» пәнін оқып үйренуде кәсіби білікті маман дайындауға бағытталған. Балалардағы ауыз қуысы шырышты қабатының ауруларын дұрыс диагностикалап, оны емдей білу керек. Балалардың ауамен тарайтын инфекциялық ауруларын диагностикалай білу керек. Бала жасында кездесетін шұғыл жағдайларда көмек көрсете білу керек. Медицина колледжінің студенттері жүкті әйелдерге туу кезінде және туып болғаннан кейінгі кезеңдегі түрлі жағдайларда көмек көрсете білу керек. Сонымен қатар аурудың клиникалық белгілері мен алдын алу жолдарын білу керек.

1.2.Пәннің мақсаты: Балалардағы жиі кездесетін ауыз қуысы шырышты қабатының ауруларын, ауа арқылы таралатын балалар инфекциясын диагностикалауды, емдей білуді үйрету және дағдыларды қалыптастыру.

1.3.Пәннің міндеттері:

1. Балалардың денсаулығын бағалау туралы терең, жүйелі білім.
2. Бала күтімінің теориялық және практикалық негіздерін зерттеу.
- 3.Студенттерге профилактикалық жұмыс принциптері мен балалардың денсаулығын нығайту әдістерін үйрету.
4. Студенттерді стационарда және үйде егде жастағы науқастарға медициналық көмек көрсету принциптеріне үйрету.

1.4. Оқудың соңғы нәтижелері:

- балалардағы ауыз қуысының аурулары кезінде медициналық көмек көрсете білу;
- балалар инфекциясын диагностикалай білу;
- балалардағы шұғыл жағдайларда көмек көрсете білу.
- қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- кәсіби этикалық принциптерге бейімділігін көрсетеді.
- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.
- әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

1.5.Пререквизиты:

Білім алушылардың осы пәнді оқып үренуі үшін келесі пәндерден білімі болу керек: : биология, анатомия, физиология.

Осы пәндерді оқып үйренгендегі білім, іскерлік және дағдыларды келесі пәндерді оқып үйренуде пайдаланады.

1.6. Постреквизиты:

1. Педиатрия негіздері «Бала организмнің АФЕ»
2. Стоматологиялық аурулардың алдын алу «Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары»
3. Жұқпалы аурулар «Ауа - тамшылы инфекциялар»;
4. Шұғыл көмек көрсету «Анафилактикалық шок»;

1.7.Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		10 беттің 5 беті

1.7.3. Аудиториялық тақырыптың атау

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Баланың сүйек-бұлшықет жүйесінің АФЕ.	Аудитория	3
2	Баланың ауыз қуысы шырышты қабатының АФЕ.	Аудитория	3
3	Фондық аурулар – рахит. Фондық аурулар; аллергиялық диатез, гипотрофия.	Аудитория	3
4	Ауыз қуысы шырышты қабатының аурулары; стоматиттер, молочница. Ауыз қуысының басқа да аурулары; ангина, созылмалы тонзиллит.	Аудитория	3
5	Ауа-тамшы инфекциясы. Шұғыл жағдайлар.	Аудитория	3
6	Шұғыл жағдайлар. Туылу кезіндегі нәрестелер жарақаттары.	Аудитория	3
7	Асфиксия. ЖТН реанимациясы.	Аудитория	3
8	Гипертермиялық синдромы. Тырысу синдромы.	Аудитория	3
	Барлығы:		24

1.8. Бақылау (бағалау әңгімелесу) - бұл бағалау әдісінде студент ментор мен оқытушыға өз білімі мен түсінігін көрсетеді. Бағалау әңгімелесуі жеке немесе кіші топта жүзеге асырылуы мүмкін және топты бағалауды да қамтуы мүмкін.

1.9. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау.

Бағалау критерийлері:

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
--------	--	---------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		10 беттің 6 беті

ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

**Аттестация
Рейтинг шкаласы**

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы Оқу жұмыс бағдарламасы		82-(11) 10 беттің 7 беті

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

1.10. Материалдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор.

1.10.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Педиатриядағы мейірбике: оқулық / оқу құралы. К.Ассамбай. - Шымкент: «Кітап» ЖШС, 2011 ж.
2. Педиатриядағы мейірбике ісі: оқулық. қолмен / Н.И. Аверьянова [және басқалары]. -; Рес. Оқу-әдістемелік бөлім. бал арқылы. және ферма. Ресейдің жоғары оқу орындарын оқыту. артықшылықтар. - Ростов қ., Феникс, 2007.
3. Педиатриядағы қарқынды терапия: практикалық қолдар / Ed. Виктор Михелсон. -М.: GEOTAR - Media, 2007.

1.10.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
3. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
- 4.
5. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. –
6. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2012.- 904 с.
7. Үкібасова Т.М., Түсіпкалиев А.Б., «Акушерия бойынша фантомдық курс» оқу құралы Ақтөбе - 2018.
8. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2014, - 688 с
9. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2020. - 166 бет. с.
10. Плуталова Р.И. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. 2008.
11. Приходько И.В. Гигиена детей и подростков: учебное пособие. 2010.
12. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
13. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
14. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник /А. М. Запруднов,
15. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.

Қосымша әдебиеттер

1. Дадамбаев, Е. Т. Бала дәрігерінің серігі : анықтама . - Алматы : Б. ж., 2019.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		10 беттің 8 беті

2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2017 - 480 с.
3. Раисова Ә.Т., Нұрқасымов Р.Ғ. Акушерия және гинекология. 2018.
4. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2017
5. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2019. - 200 с.
6. Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2018

1.10.3. Интернет-ресурс

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-ІІ» кафедрасы		82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы		10 беттің 9 беті

	бойынша шешімдер қабылдауы.	түсінбейді.	бойынша қанағаттанар лық деңгейде түсінеді.	жақсы деңгейде түсінеді.	түсінеді.
ОНЗ	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы			82-(11)
Оқу жұмыс бағдарламасы			10 беттің 10 беті

	отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.
--	---	---	--	--	---