Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
АҚ жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
«Қалалық емхана №11»
ШЖҚК МКК
бас дәрігері
Ибрагимов М.Е. ________
«____»________2024ж.

«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің
директоры
Кушкарова А.М. ________
«__4__»________2024ж.

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130200- «Акушерлік іс»
Біліктілігі: 4S09130201- «Акушер»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
Курс: 3
Семестр: 5
Пәні: СД17 «Наркология курсы бар психикалық аурулар»
Бақылау нысаны: дифф.сынақ
Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 48 /2

Шымкент 2024 ж.

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде 09130200- «Акушер ісі» мамандығы бойынша 4S09130201- «Акушер» біліктілігінің оқу жұмыс бағдарламасы негізінде «Наркология курсы бар психикалық аурулар» пәні бойынша оқытушы Тулепбергенова Г.У.құрастырды.

«Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде қаралды.

хаттама № 1 " 02 " 09 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., ____________ Сагиндыков Н.Н

ПЦК мәжілісінің отырысында қаралды және ұсынылды:

№2 хаттама "03" 09 2024ж.

ПЦК төрайымы____________ Айбекова Г.Н.

Әдістемелік Кеңес отырысында мақұлданды:

№3 хаттама "04" 09 2024ж.

ӘК төрағасы____________ Мамбеталиева Г.О.

Оқытушылар туралы мәліметтер

№ п/п	Т.А.Ж.	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Оқитын пәні	Электронный адрес
1	Сагиндыков Н.Н.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к.	«Наркология курсы бар психикалық аурулар»	Nurislam.otrar@mail.ru
2	Тулепбергенова Г.У.	Оқытушы м.ғ.магистрі	«Наркология курсы бар психикалық аурулар»	Tulepbergenova.g@mail.ru
3	Мерекеева Г.А.	Оқытушы м.ғ.магистрі	«Наркология курсы бар психикалық аурулар»	Gmerekeeva@mail.ru
4	Конырбаева К.Н.	Оқытушы	«Наркология курсы бар психикалық аурулар»	Kkonyrbaeva@mail.ru
5	Килыбаева Л.А.	Оқытушы	«Наркология курсы бар психикалық аурулар»	Kilybaeva@mail.ru
6	Байділда Д.Ә	Оқытушы	«Наркология курсы бар психикалық аурулар»	Baidilda@mail.ru
7	Кененбаева М.Б	Оқытушы	«Наркология курсы бар психикалық аурулар»	Kenenbaeva@mail.ru

1.1.Кіріспе: «Психиатрия және наркология» медицинадағы маңызды және өзекті пәндердің бірі болып саналады. Заманауи психиатрия әлеуметтік саясат, мәдениеттану, әдет-ғұрыптық ғылымдармен, биологиялық ғылымдармен және жалпы медицинамен шекаралас. Бұл шекаралардың ішінде заманауи психиатрияның келесі бөлімдері орналасқан – психикалық денсаулық қауіпсіздігі, психиатриялық көмекті ұйымдастыру, әлеуметтік психиатрия, клиникалық психиатрия, сонымен қатар геронтопсихиатрия және балалар (оның ішінде микропсихиатрия) және жасөспірімдер психиатриясы.

Наркология – психоактивті заттарға тәуелділіктің пайда болу шарттары мен механизмдерін, олардың әсерінен туындаған ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын-алудың барабар әдістерін әзірлеу мақсатында олардың уытты әсерін зерттейтін ғылыми пән. Наркологияның басты міндеттерінің бірі науқастарды алкоголизм мен наркоманиядан емдеу болып табылады.

Тұтастай алғанда, медициналық профилактика адамдардың нашақорлық аурулары, олардың шекаралары, клиникалық және мінез-құлықтық көріністері, жас ерекшеліктері, алкоголь мен есірткінің адам ағзасына токсикалық әсері туралы дұрыс ақпараттан тұрады.

Заманауи жалпы медицина дәрігері науқасты және оның туыстарын клиникалық және қосымша тексеру әдістері негізінде, ең алдымен, алғашқы медиицналық-санитарлық көмек деңгейінде тиісті профилактикалық іс-шаралардың объектісіне айналатын, жоғары қауіпті топтарды анықтай алуы керек.

1.2. Пәннің мақсаты: Поликлиника жағдайында және үй жағдайында психикалық және наркологиялық ауруларды ересектер мене балаларда ерте диагностикалау үшін; госпитальға дейінгі деңгейде және үй жағдайында психикалық және наркологиялық ауруларға емдеу-профидактикалық шаралардың кешенін жүргізу үшін; психиатриялық және наркологиялық аурулардың госпитальға дейін және госпиталь деңгейінде шұғыл жағдайларды диагностикалау және дәрігерлік көмек көрсету үшін және сот-психиатриялық және наркологиялық экспертизаларды анықтау үшін керек білімдер мен тәжірибелік дағдалырды калыптастыру.

1.3. Пәннің міндеттері:

-клиника-анамнездік деректердің негізінде ең жиі тараған психиатриялық ауруларды диагностикалауды үйрету;

-психиатриялық және наркологиялық ауруды зерттеуінің тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру және патологиялық белгілердің негізінде локализация мен процесстің табиғатын анықтау үшін олардың диагностикалық маңызын бағалау;

-қосымша зерттеу әдістерінің деректерін дұрыс анықтай білу – электрофизиологиялық, биохимиялық, иммунологиялық, нейровизуализациялық және басқалар;

-ем тағайындауға, профилактикалық шараларды жүргізуге және еңбекке жарамдылығын анықтауға негіз болатын жиі тараған аурулардың клиникалық диагнозын белгілеуді үйрету;

-әртүрлі аурулар кезінде нерв жүйесінің өзгерістері туралы нақты ой қалыптастыра білу;

-клиникалық симптомдар мен синдромдар негізінде наркотикалық заттарды дифференциалды анықтай білу;

-неврологиялық, психиатриялық және наркологиялық аурулардың негізгі алдын алу принциптері мен шараларына үйрету;

-психиатрия және наркологиядағы құқықтық сұрақтарының принциптеріне үйрету.

1.4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері

-неврологиялық, психиатриялық және наркологиялық аурулардың диагностикасының негіздерін;

-госпитализацияға жататын клиникалық көріністерін; науқастарды үй жағдайында жүргізудің ережелерін біледі;

-Білімін және түсінгенін қолдана білу: науқастарды дайындауды қолданады және зертханалық-инструментальды зерттеу әдістерін жүргізуге қатысады;

-психиатриялық және наркологиялық аурулармен жұмыс жүргізгенде қауіпсіздік шараларын қолданады, профилактикалық шараларды ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия және психологияда ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазуларды қолдана біледі;

-неврология, психиатрия және психологияда фактілердің, құбылыстырардың, теориялардың және олардың өзара тәуелділігінің білімі мен түсінігін қолданады; академиялық шыншылдықтың принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіне біледі.

1.5. Пререквизиттер: латын тілі, қалыпты анатомия, қалыпты физиология, патологиялық анатомия, патологиялық физиология, психология негіздері және қатынас дағдылары, неврологиядағы мейіргерлік іс, фармакология негіздері, мейіргерлік іс негіздері, терапиядағы мейіргерлік іс, эпидемиология және жұқпалы ауруларындағы мейіргерлік іс, медициналық психология.

1.6. Постреквизиттер: арнайы пәндер (наркология курсы бар психикалық аурулар, оториноларингология, офтальмология,дерматовенерология).

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция, өзіндік жұмыс)

1.7.3. Аудиториялық сабақтың тақырыпты жоспары.

№ П/п	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Психиатрияның құқықтық мәселелері.	Психиатрия дамуының негізгі кезеңдері. Психиатриялық көмек туралы заңдар. Психиатриялық қызметті ұйымдастыру: стационарлық, амбулаториялық. Еңбек, сот және әскери сараптама мәселелері. Психиатриядағы этика және медициналық деонтология мәселелері. Психиатриялық стационарда науқастарға қызмет көрсету ерекшеліктері. Агрессия мен психомоторлы қозу кезінде физикалық қысылу шаралары мен әдістері.	1
2	Эмоционалды және қимыл-ерікті бұзылулар.	Эмоционалды және мотор-ерікті бұзылулар. Аффективті және ерікті бұзылулар. Маникалық синдром. Депрессиялық синдром. Депрессияның клиникалық формалары. Аффективті синдромдардағы соматикалық бұзылулар. Мотор-	1

		ерікті сфераның бұзылуының патофизиологиялық механизмдері туралы қазіргі заманғы идеялар. Әр түрлі аурулардағы мотор-ерікті саланың бұзылуының ерекшеліктері. Кататоникалық ступор. Психомоторлы қозу, оның клиникалық түрлері (маникалық, кататоникалық, эпилептиформалық, импульсивті). Психомоторлық қозуды тоқтату. Қимыл-қозғалыс саласы бұзылған науқастарға күтім жасау ерекшеліктері.	
3	Шизофрения және шизотиптік бұзылыс.	Шизофренияның мәні туралы сұрақтың түсінігі мен қазіргі жағдайын анықтау. Шизофренияның негізгі және қосымша белгілері туралы түсінік. Шизофренияның негізгі клиникалық түрлері. Шизофрения ағымының түрлері. Балалық және кеш жастағы шизофренияның ерекшеліктері. Шизофренияның этиопатогенезі туралы қазіргі идеялар. Шизофренияны емдеудің принциптері мен түрлері. Асқынулар, жанама әсерлер, психофармакологиялық препараттарды қолдануға қарсы көрсетілімдер, психофармакологиялық препараттарды түзеткіштер. Шизофрениядағы оңалтудың негізгі принциптері.	1
4	Ми жарақатымен және эпилепсиямен байланысты психикалық бұзылулар.	Бас сүйек-ми жарақатының әртүрлі кезеңдеріндегі клиникалық көріністер: бастапқы және жедел (сананың бұзылуы, амнезия, астения, вегетативтік және вестибулярлық бұзылулар, эпилептиформалық қозуы бар транзиторлық психоздар, делирий, жедел галлюциноз, Корсаков синдромы, жергілікті неврологиялық симптомдар), ұзақ мерзімді салдарлар кезеңі (церебрастения, тұлғаның өзгеруі бар энцефалопатия, құрысу синдромы немесе деменция). Емі. **Аралық бақылау**	2
5	Алкоголизм (ургенттік күйлер).	Алкогольмен жедел улану. Мас болу дәрежесі. Мас болу диагностикасы. Жедел алкогольдік интоксикацияны емдеу. Патологиялық мас болу, диагностика және сот-психиатриялық бағалау. Алкоголизмнің клиникалық көріністері: ағым кезеңдері. Алкогольді абстинентті синдромы. Алкоголизмнен туындаған неврологиялық және соматикалық бұзылулар. Алкоголизмді емдеу: шығару синдромын тоқтату, детоксикация шартты рефлекторлық терапия, сенсибилизаторлар. Алкогольдік (металкогольдік) психоздар. Делириймен шығару жағдайы. Жедел және созылмалы алкогольдік галлюциноз. Алкогольді параноид (делирий және қызғаныш). Корсаковский	1

		психоз. Гайе-Верниктің жедел алкогольдік энцефалопатиясы. Алкогольдік психоздарды емдеу және алдын-алу әлеуметтік қауіпті мінез-құлық жағдайындағы тактика, қозуды тоқтату әдістері.	
6	Нашақорлық және уытқұмарлық (ургенттік жай-күй).	Үлкен нашақорлық синдромы. Нашақорлықтың негізгі түрлері. Апиын тобының препараттарын қолдану: жедел және созылмалы апиын интоксикациясының белгілері, шығару синдромының клиникасы. Налорфин апиынның шығарылуын жедел диагностикалау құралы ретінде. Қарасора препараттарын қолдану, жедел және созылмалы гашиш интоксикациясының клиникасы. Кокаиномания, кокаинді бір рет қабылдаудағы және созылмалы интоксикациядағы психикалық бұзылулар. Есірткіге жатқызылған барбитураттар: созылмалы интоксикация кезіндегі психикалық және соматикалық бұзылулар. LSD және галлюциногендер. Нашақорлықтың алдын алудағы орта медициналық персоналдың рөлі. Дәрілік заттар кезіндегі психикалық бұзылулар. Атропиндік делирийдің клиникалық ерекшеліктері. Барбитураттармен жедел және созылмалы улану – делирий, эпилептиформды синдром, псевдопараликалық синдром. Нашақорлық пен уытқұмарлықты емдеу және алдын алу. **Аралық бақылау**	2
	Барлығы:		**8с.**

1.7.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	**Симуляциялық сабақтың тақырыбы**	**Қысқаша мазмұны**	**Сағат саны**
1	Психиатрияның құқықтық мәселелері.	Психиатрия дамуының негізгі кезеңдері. Психиатриялық көмек туралы заңдар. Психиатриялық қызметті ұйымдастыру: стационарлық, амбулаториялық. Еңбек, сот және әскери сараптама мәселелері. Психиатриядағы этика және медициналық деонтология мәселелері. Психиатриялық стационарда науқастарға қызмет көрсету ерекшеліктері. Агрессия мен психомоторлы қозу кезінде физикалық қысылу шаралары мен әдістері.	6
2	Эмоционалды және қимыл-ерікті бұзылулар.	Эмоционалды және мотор-ерікті бұзылулар. Аффективті жәнеерікті бұзылулар. Маникалық синдром.	7

		Депрессиялық синдром. Депрессияның клиникалық формалары. Аффективті синдромдардағы соматикалық бұзылулар. Мотор-ерікті сфераның бұзылуының патофизиологиялық механизмдері туралы қазіргі заманғы идеялар. Әр түрлі аурулардағы мотор-ерікті саланың бұзылуының ерекшеліктері. Кататоникалық ступор. Психомоторлы қозу, оның клиникалық түрлері (маникалық, кататоникалық, эпилептиформалық, импульсивті). Психомоторлық қозуды тоқтату. Қимыл-қозғалыс саласы бұзылған науқастарға күтім жасау ерекшеліктері.	
3	Шизофрения және шизотиптік бұзылыс.	Шизофренияның мәні туралы сұрақтың түсінігі мен қазіргі жағдайын анықтау. Шизофренияның негізгі және қосымша белгілері туралы түсінік. Шизофренияның негізгі клиникалық түрлері. Шизофрения ағымының түрлері. Балалық және кеш жастағы шизофренияның ерекшеліктері. Шизофренияның этиопатогенезі туралы қазіргі идеялар. Шизофренияны емдеудің принциптері мен түрлері. Асқынулар, жанама әсерлер, психофармакологиялық препараттарды қолдануға қарсы көрсетілімдер, психофармакологиялық препараттарды түзеткіштер. Шизофрениядағы оңалтудың негізгі принциптері.	6
4	Ми жарақатымен және эпилепсиямен байланысты психикалық бұзылулар.	Бас сүйек-ми жарақатының әртүрлі кезеңдеріндегі клиникалық көріністер: бастапқы және жедел (сананың бұзылуы, амнезия, астения, вегетативтік және вестибулярлық бұзылулар, эпилептиформалық қозуы бар транзиторлық психоздар, делирий, жедел галлюциноз, Корсаков синдромы, жергілікті неврологиялық симптомдар), ұзақ мерзімді салдарлар кезеңі (церебрастения, тұлғаның өзгеруі бар энцефалопатия, құрысу синдромы немесе деменция). Емі.	7
5	Алкоголизм (ургенттік күйлер).	Алкогольмен жедел улану. Мас болу дәрежесі. Мас болу диагностикасы.	7

		Жедел алкогольдік интоксикацияны емдеу. Патологиялық мас болу, диагностика және сот-психиатриялық бағалау. Алкоголизмнің клиникалық көріністері: ағым кезеңдері. Алкогольді абстинентті синдромы. Алкоголизмнен туындаған неврологиялық және соматикалық бұзылулар. Алкоголизмді емдеу: шығару синдромын тоқтату, детоксикация шартты рефлекторлық терапия, сенсибилизаторлар. Алкогольдік (металкогольдік) психоздар. Делириймен шығару жағдайы. Жедел және созылмалы алкогольдік галлюциноз. Алкогольді параноид (делирий және қызғаныш). Корсаковский психоз. Гайе-Верниктің жедел алкогольдік энцефалопатиясы. Алкогольдік психоздарды емдеу және алдын-алу әлеуметтік қауіпті мінез-құлық жағдайындағы тактика, қозуды тоқтату әдістері.	
6	Нашақорлық және уытқұмарлық (ургенттік жай-күй).	Үлкен нашақорлық синдромы. Нашақорлықтың негізгі түрлері. Апиын тобының препараттарын қолдану: жедел және созылмалы апиын интоксикациясының белгілері, шығару синдромының клиникасы. Налорфин апиынның шығарылуын жедел диагностикалау құралы ретінде. Қарасора препараттарын қолдану, жедел және созылмалы гашиш интоксикациясының клиникасы. Кокаиномания, кокаинді бір рет қабылдаудағы және созылмалы интоксикациядағы психикалық бұзылулар. Есірткіге жатқызылған барбитураттар: созылмалы интоксикация кезіндегі психикалық және соматикалық бұзылулар. LSD және галлюциногендер. Нашақорлықтың алдын алудағы орта медициналық персоналдың рөлі. Дәрілік заттар кезіндегі психикалық бұзылулар. Атропиндік делирийдің клиникалық ерекшеліктері. Барбитураттармен жедел және созылмалы улану – делирий, эпилептиформды синдром, псевдопараликалық синдром. Нашақорлық пен уытқұмарлықты емдеу	7

		және алдын алу.	
	Барлығы		**40 с**

1.8. Оқу және оқыту әдісі:
- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
- Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу , TBL-командада (TEAMBASIDLEARNING) оқу, ST– симуляциялық оқыту, ағымдағы бақылауды жүргізу.
-Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау.

Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы: шағын топтардағы жұмыс (TBL-командада оқу-BASIDLEARNING), пікірталас.

1.9. Бағалау критерийлері:
- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағалау критерийлері:

Бағалау	Пайдаланылатын басқару құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест ...)	**Саралау**
ТС 1 (ТС А (дәрістер, семинарлар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық талқылауларға қатысу)	**3**сыни талдауға арналған тапсырмалар: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар -тесттер	15%
ТС 2 (ТС С (модельдеу)): модельдеу курсына бару, практикалық дағдылардың топтық және жеке жетістіктеріне қатысу.	Практикалық дағдыларды дамыту және құзіреттіліктерді талқылау; Талқыланатын мәселелер бойынша дәлелдерді ұсыну.	15%
Аралық бақылау	Курс тестілері	15%
Емтиханға қабылдау рейтингі		х 60%
Курс бойынша қорытынды бағалау		0-100 баллдан

Аттестация
Рейтинг шкаласы

<table>
<tr><th>Әріптік баға жүйесі</th><th>Сандық эквивлент</th><th>Баллдар (%-дық көрсеткіш)</th><th>Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау</th></tr>
<tr><td>A</td><td>4,0</td><td>95-100</td><td rowspan="2">Өте жақсы</td></tr>
<tr><td>A-</td><td>3,67</td><td>90-94</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3,33</td><td>85-89</td><td rowspan="4">Жақсы</td></tr>
<tr><td>B</td><td>3,0</td><td>80-84</td></tr>
<tr><td>B-</td><td>2,67</td><td>75-79</td></tr>
<tr><td>C+</td><td>2,33</td><td>70-74</td></tr>
<tr><td>C</td><td>2,0</td><td>65-69</td><td rowspan="4">Қанағаттанарлық</td></tr>
<tr><td>C-</td><td>1,67</td><td>60-64</td></tr>
<tr><td>D+</td><td>1,33</td><td>55-59</td></tr>
<tr><td>D-</td><td>1,0</td><td>50-54</td></tr>
<tr><td>F</td><td>0</td><td>0-49</td><td>Қанағатсыз</td></tr>
<tr><td>Бағалау критерилері</td><td colspan="3">Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда
Жақсы «В+» - «С+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда
Қанағаттанарлық «С» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда
Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</td></tr>
</table>

Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша бақылау формаларының белгіленген арақатынасы негізінде ресми мәлімдемеге енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = ((ТС (аудиториялар, семинарлар) + ТС модельдеу + ТС (шекаралық бақылау) + CDS) = RD (кіру рейтингі) x 60% + рейтинг (E x 40%)

Емтихан (жеке): қорытынды тест

Оларды іске асыру бойынша нұсқаулықтар (ұсыныстар):

Аудиторияға (дәрістер, семинарлар) дайындық кезінде берілген үлестірімді мұқият оқып шығыңыз және қайталаңыз.

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: бүкіл курстың білімі мен түсінігін тексеру.

Тестте 50-ден 100-ге дейін сұрақ, әр дұрыс жауап - 1 балл.

Тапсыру мерзімі

Аяқталған тапсырмаларды жүктеу мерзімі - оқу курсы аяқталғаннан бастап екі апта.

Жеткізілім кешіктірілген жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75 - 0,9

1.10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симулияциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, пациенттерге күтім жасауға арналған заттар.)

1.10.1. Әдебиеттер:

Сыздықова,А.Қ.Психиатрия пәніне арналған тәжірибеліксабақтар: оқуқұралы / А. Қ. Сыздықова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с.
Күдерінов Т.Қ. Шекаралық психиатрия : оқу құралы / Т. Қ. Күдерінов,М.К. Күдерінова . - 2-ші бас. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 167 бет.
Жарбосынова Б. Б. Сот психиатриясы : оқу құралы / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 230 бет. с
Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22)
Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өңд. жәнетолықтыр. - М. : "Литтерра", 2016. - 576 с
Ғ. М. Құдиярова. - Алматы :Эверо, 2013. - 316 бет.с.
Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова,
Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - ; Рек. УМО по мед.и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. : ил.
Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с.
Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - Алматы : Қазақстан, 2011. - 316 бет с.
Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496с.
Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2010. - 524 бет. с.
Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков. - Рек. Учеб.-методическим объед. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009

1.10.2. Қосымша әдебиеттер:

Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. С
Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.
Сарсембаев, К. Т. Психиатрия тестілік тапсырмалар түрінде: оқулық = Психиатрия в форме тестовых заданий : учебник / К. Т. Сарсембаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. А. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 392 бет. с.
Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое рук. / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с.
Гейслер, Е. В. Психиатрия: конспект лекций / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 с.

1.10.3. Ақпаратпен қамтамасыз ету және интернет ресурстар

1.10.3. Электронды ресурстар:

«Юрайт». – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/68D36D4B-E567-423E-AEFB02659D45F7C7. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть. Система работы
психолога с детьми разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Профессиональная практика). Доступ с сайта ЭБС «Юрайт». –

Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8ED5B3E0-BCE0-4C69-B718-0F9B15482F15
Орлова М.М. Клиническая психология. – М., 2008.-178с.
Титова Н.М. Клиническая психология. Конспект лекций.- М., 2006.-112с
Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012 г. http://www.knigafund.ru/
1. Сыздықова А.Қ. Психиатрия пәніне арналған практикалық, 2014.
2.Илешева Р.Г., Медициналық психология:

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанар лық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанар лық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты	Денсаулықты нығайту және	Денсаулықты нығайту және	Денсаулықты нығайту және	Денсаулықты нығайту және

	нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес

	пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.