

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «клинических дисциплин-II»

Рабочая учебная программа

82/11

Стр.1 из 12

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
 Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«СОГЛАСОВАНО»
 Г.К.П. «М.П.В.Т.С.», Семейская
 поликлиника №1
 главный врач
 Кушкарбаева М.С.
 « 4 09 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского
 колледжа при АО «ЮКМА»
 Кушкарбаева А.М.
 « 4 09 2024г.



Рабочая учебная программа

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»
 Квалификация: 4S09130201 «Акушер»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД16
 Курс: 3
 Семестр: 5
 Дисциплина: "Неврология"
 Форма контроля: дифф.зачет
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов: 48/2

Шымкент 2024 г.



Рабочая учебная программа составлено по образцу государственного
общеобразовательного стандарта Республики Казахстан специальности 09130200
«Акушерское дело» квалификации 4S09130201 «Акушер» преподавателем
Тулепбергеновой Г.У.

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-II»

протокол № 1 от "02" 09 2024 г.

Заведующая кафедрой к.м.н., [Signature] Сагиндыков Н.Н.

Рассмотрена и представлена на заседании ПЦК

протокол № 2 от "03" 09 2024 г.

Председатель ПЦК [Signature] Айбекова Г.Н.

Одобен на заседании методического совета

протокол № 3 от "04" 09 2024 г.

Председатель ВС [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.4 из 12

Сведения о преподавателях:

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень Должность	Дисциплина	Электронный адрес
1	Сагиндыков Н.Н	Зав.кафедры	«Неврология»	Nurislam.otrar@mail.ru
2	Тулепбергенова Г.У.	Преподаватель м.н.магистр	«Неврология»	Gulnar.tulepbergenova@mail.ru
3	Мерекеева Г.А.	Преподаватель м.н.магистр	«Неврология»	Merekeeva.01@mail.ru
4	Конырбаева К.Н.	Преподаватель	«Неврология»	Konurbayeva-kn.5@mail.ru
5	Қилыбаева Л.А.	Преподаватель	«Неврология»	Kylibaeva01@mail.ru
6	Байдiлда Д.Ә	Преподаватель	«Неврология»	Baidilda@mail.ru
7	Кененбаева М.Б	Преподаватель	«Неврология»	Kenenbaeva@mail.ru

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II» Рабочая учебная программа		82/11 Стр.5 из 12

1.1.Введение: Без понимания роли неврологии в природе заболеваний нельзя эффективно проводить диагностику и лечение наиболее актуальных заболеваний нервной системы. В этой связи необходимо учитывать, что объектом наблюдения врача любой специальности должен стать не только больной, но и его семья.

Современный врач общей медицины должен уметь на основании методов клинических и дополнительных методов обследования больного и его родственников выявить группы повышенного риска, которые в первую очередь становятся объектом соответствующих профилактических мероприятий на уровне первичной медико-санитарной помощи.

1.2.Цель дисциплины: Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики неврологических заболеваний у взрослых и детей в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении неврологических заболеваний больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи при неврологических заболеваниях на догоспитальном и госпитальном этапе.

Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II» Рабочая учебная программа		82/11 Стр.6 из 12

1.3. Задачи дисциплины:

- научить на основании клинико-анамнестических данных диагностировать наиболее распространенные неврологические заболевания;
- выработать практические навыки обследования неврологического больного и на основе патологических признаков оценивать их диагностическое значение для определения локализации и характера процесса;
- уметь правильно трактовать данные дополнительных методов исследования – электрофизиологических, биохимических, иммунологических нейровизуализационных и других;
- научить устанавливать клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний, являющихся основой для назначения лечения, проведения профилактических мероприятий и определения трудоспособности;
- уметь вырабатывать четкие представления об изменениях нервной системы при различных заболеваниях;
- обучить основным принципам и мерам профилактики неврологических болезней.

1.4. Конечные результаты обучения:

- знает основы диагностики неврологических, психических и наркологических заболеваний; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому;
- принимает участие в подготовке больных, принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими и наркологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;
- соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.
- формулирует стандартное определение острых неврологических, психических и наркологических состояний; сбор анамнеза у данной категории больных;
- интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.

1.5.Пререквизиты: латинский язык, нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, основы психологии и коммуникативные навыки, сестринское дело в неврологии, основы фармакологии, основы сестринского дела, сестринское дело в терапии, сестринское дело в эпидемиологии и инфекционных заболеваниях, медицинская психология.

1.6.Постреквизиты: специальные дисциплины (психические заболевания с курсом наркологии, оториноларингология, офтальмология, дерматовенерология).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.7 из 12

1.7. Тематический план:

Темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятия, симуляций самостоятельной работы).

1.7.3. Тематический план аудиторных занятий

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение в специальность.	Функциональная анатомия и физиология нервной системы.	1 ч.
2	Организация медицинской помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения.	Инсульт, этиология, классификация, диагностика, лечение.	1 ч.
3	Вегетативная нервная система и соматическая патология.	Синдром вегетативной дистонии. Мигрень, этиология, классификация, диагностика, лечение. Рубежный контроль	2 ч.
4	Организация медицинской помощи больным болезнью Паркинсона.	Болезнь Паркинсона. Этиология, классификация, диагностика, лечение.	1 ч.
5	Организация медицинской помощи больным с дефектами развития нервной системы. Миастения.	Пороки развития нервной системы. этиология, классификация, диагностика, лечение.	1 ч.
6	Организация медицинской помощи больным с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервно-мышечного аппарата и мышц.	Миастения и миастенический синдром. Этиология, классификация, диагностика, лечение. Рубежный контроль	2 ч.
Итого часов:			8 ч.

1.7.4. Тематический план симуляционных занятий

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение в специальность.	Функциональная анатомия и физиология нервной системы.	6 ч.
2	Организация медицинской помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения.	Инсульт, этиология, классификация, диагностика, лечение.	7 ч.
3	Вегетативная нервная система и соматическая патология.	Синдром вегетативной дистонии. Мигрень, этиология, классификация, диагностика, лечение.	7 ч.
4	Организация медицинской помощи больным болезнью Паркинсона.	Болезнь Паркинсона. Этиология, классификация, диагностика, лечение.	7 ч.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.8 из 12

5	Организация медицинской помощи больным с дефектами развития нервной системы. Миастения.	Пороки развития нервной системы. Этиология, классификация, диагностика и лечение.	6 ч.
6	Организация медицинской помощи больным с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервно-мышечного аппарата и мышц.	Миастения и миастенический синдром. Этиология, классификация, диагностика, лечение.	7 ч.
Итого часов:			40 ч.

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.
- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASIDLEARNING), обсуждение.

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

- **Текущий контроль:** тестирование, письменный/устный опрос;
- **Рубежный контроль:** решение тестов и ситуационных задач (коллоквиум).
- **Итоговый контроль** – экзамен с демонстрацией практических навыков.

Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	измерение
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Исполнения СРО	Своевременное исполнение тем СРО (рефераты, эссе, презентации)	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100	X40%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.9 из 12

	вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи по СРО	
Итоговая оценка по курсу		0-100

Аттестация
Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

Диф. зачет (индивидуально): устные вопросы по билетам

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары).

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II» Рабочая учебная программа		82/11 Стр.10 из 12

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

1.10. Материально – техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор, муляжи, плакаты.

1.10.1. Рекомендуемая литература:

На русском языке

Основная:

Қайшыбаев, С. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері : оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы : Эверо, 2016

Ахметова, Ж. Б. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотикасы : оқу құралы / Ж. Б. Ахметова, Г. С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.

Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015.

Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015

Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014

1.10.2. Доп. литература:

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.

Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015.

1.10.3. Интернет-ресурс

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https:// kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.11 из 12

Приложение– 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.
РО2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО3	Степень умения студента составлять	Не может применять план обучения	Использует план обучения пациента на	Использует на хорошем уровне план обучения	Использует план обучения пациента с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.12 из 12

	план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	удовлетворит ельном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	использовани ем аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворит ельно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстриру ет на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстраци я студентами навыков самостоятель ного	Не может самостоятель но анализироват ь навыки консультиров	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания,	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания,	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания,

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.13 из 12

консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.	ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий на удовлетворительном уровне.	инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.
--	--	---	--	--